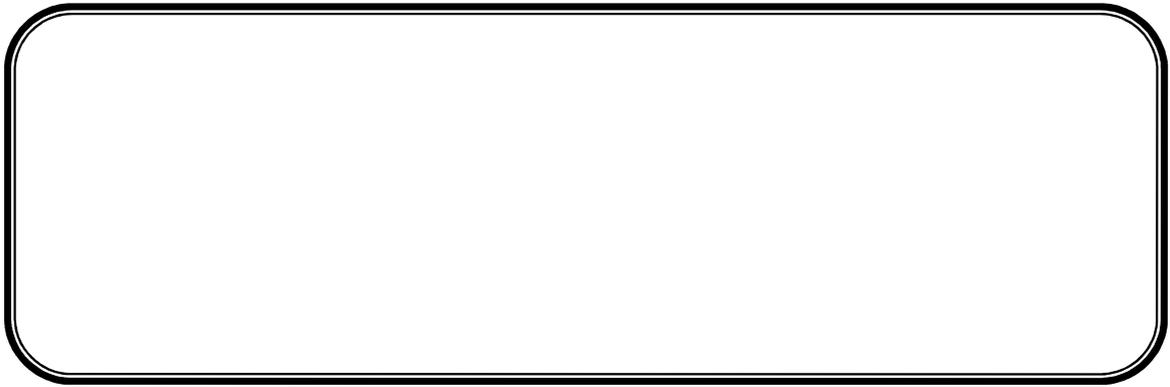


- -



- -

⋮

⋮

..... /
..... /
..... /

⋮
2016 / 2015

(إهداء)

إلى من كلله الله بالهيبه و الوقار ، إلى من علمني العطاء دون انتظار
أرجو من الله أن يمدد في عمرك لتري ثمار قد حان قطافها بعد طول
انتظار وستبقى كلماتك نجوم أهتدي بها اليوم وفي الغد وإلى الأبد
"أبي العزيز" على ملاكي في الحياة ، إلى معنى الحب وإلى معنى الحنان والتفاني إلى
بسمه الحياة وسر الوجود و على من كان دعاؤها سر ناجحي
إلى " أمي الحبيبة " على من بها أكبر وعليها أعتمد
إلى شمعة تنير ظلمة حياتي إلى من أرى التفاؤل بعينها
والسعادة في ضحكها فاطمة على الوجه المفعم بالبراءة وبمحببة ازهرت
أيامي إلى الأب الحنون و عائلتي و الأستاذ عرقوب محمد
إلى من تذوقت معهم أجمل اللحظات إلى من افتقدهم على من جعلهم إخوتي قسم العلوم
الاجتماعية إلى أصدقائي في العمل .
فقد فتحت الأشرعة و رفعت المرساة لتتطلق السفينة في عرض بحر واسع و مظلم هو
بحر الحياة وفي هذه الحياة لا يضيء إلى قنديل الذكريات

كلمة شكر

تتهادى الحروف بكلماتها لتجسد أجمل عبارات الشكر و الثناء فتقف
الكلمات عاجزة والعبارات تائهة ، والأفكار قاصرة حينما نريد أن نقدم
شكرنا دائما هي سطور الشكر تكون في غاية الصعوبة عند الصياغة ربما
شكرنا دوما بقصورها و عدم إيفائها حق من نهديه هذه الأسطر واليوم تقف أمامنا

الصعوبة

في طريق قطعناه معا بكل ما فيه ، وعند ذكر الوداع ينبض القلب إلا أن روعة
التواصل كان له أثر ومعنى إلا أن العطاء الإنساني و المحبة الصادقة والتعاون

الفعال لا ينتهي

فيسرنا أن نتقدم بالشكر ووافر الامتنان لأشخاص

بذلوا الجهد و تحملوا المشقة لمساعدتنا

فجعلها الله في ميزان حسناتهم وعلى رأسهم

الأستاذ المشرف عرقوب محمد ، له عظيم الشكر الذي كان

لنا عوناً في إتمام البحث كما لا يفوتنا أن نتقدم أيضا أن نشكر

عمال مكتبة المطالعة العمومية، و كل الصديقات .

قائمة المحتويات

1		
:		
4		1
5		2
6		3
6		4
6		5
6		6
7		7
10		8

10		1-8
11		2-1-8
12		3-1-8
13		4-1-8
14		2-8
15		1-2-8
15		2-2-8
15		3-2-8
20		4-2-8
21		5-2-8
21		3-2-8
22		7-2-8
22		8-2-8
23		9-2-8
25		-2-8
		10

37		1
37		2
37		3
38		1-3
39		2-3
39		3-3
41		4-3
42		5-3
50		4
50		1-4
50		2-4
50		3-4
52		4-4
52		5
:		
54		1
62		2
68		3

11		01
12		02
12		03
16		04
17		05
18		06
19		07
20		08
20		09
21		10
25		11
38		12
51		13
51		14

:

37		01
40		02
40		03
44		04
45		05
45		06
46		07
47		08
47		09
48		10
49	alpha cronbacke	11
49		12
49		13
51		14
54		15
55		16
57		17

58		18
60		19

⋮

	01
	02
	03
	04
	05
	06
	07
	08
SPSS	09

:

"

"

:

.

.

.

.

71

.

.

:

.

.%38.24

.%82.1

%45.51

.%45,51

)

:

.(

()

(Luiza,carvalko,p,rodacki2008p45)

% 15

10-5

(2006) heyou

(korovesis 2005) 11

%10

:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-8

:

" "

13

(TREVELYAM.LEGG.2010)

245

% 36

% 35

%58

2004

" "

18-10

871

% 99

50

%83

10

%46

20

%33.5

14-11

176

(puckreej2004)

:

i

:

*

*

*

:-2

:

*

*

*

:-3

.

.

-4 :

" :

.

-5 :

)

(

-6 :

:

.

:

-7 :

:

() 1983 ROWE /1-7 : (

:

:

:

:

(237 2004)

(2005.2006):

/2-7

160

300 (600)

140

:

(3.3)

%8.3

%6

%7.2

%99

	%25	%10.7	%15
			%21
		(RAMPRASAD) 2009	/3-7
		200	
%5			125
		%25 %20 %15 %10	
%15	(α 0.05)		
%10			
		(2013)	
		(2013) :	/4-7
	:		
		-	
		()	-
			-
	175		
		15 12	
			.
%43.43			
		%45.1	
			4

	7.40/2.10	4.57
	%19.76/4.54	10.08
	:(2013)	/5-7
:()
		330
(5.43)		
%20.8	24.69	
	%10	
()		
(2013)		
:(2013)	/	/
		/6-7
)
		(
()		
	10 6	
()		
	% 12.58	%18.58

%78.57

. %67.14

: /7-7

500

%30

%40

%58

(2008)

:

: -8

: 1 - 8

(12 2011).

:(2011)

/

:

-

% 10

:

2-1-8

:

:

-



(01)

:

-



(02)

:

(lassaet 2008)



(03)

:

3-1-8

580	480	
	10	
(lassaet.2008) .	%10	4-1-8
:		
:		
:		
		-
		-
(2011 20)		-
	%10	-
		-
	:	
	:	

.

.

(%20) 20

.

(22 2011).

: 2_8

: *

:

.(223 2004)

: 1-2-8

:

.(112 2004)

: 2-2-8

:

—

:

—

—

—

—

—

(2010).

—

:

:

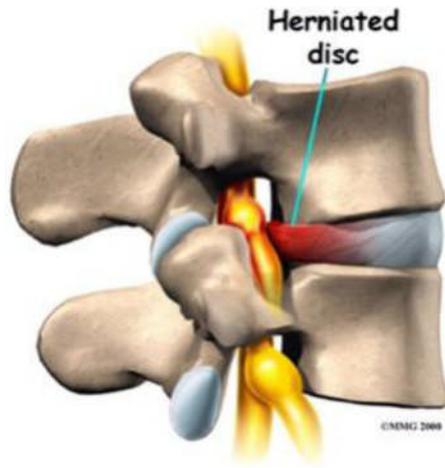
3-2-8

:

(115 1978)

(philipe;1980)

:

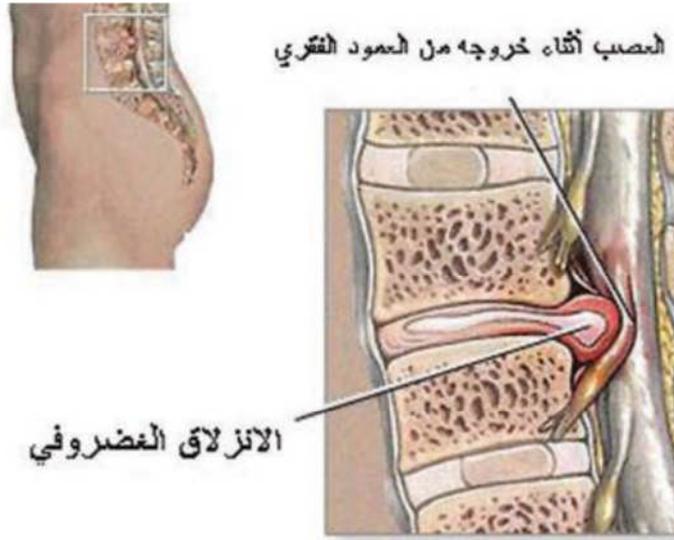


(4)

%25

.(Bernard.1985p315).

.(48 2005).



(5) -

: -

()

()

).

(50).

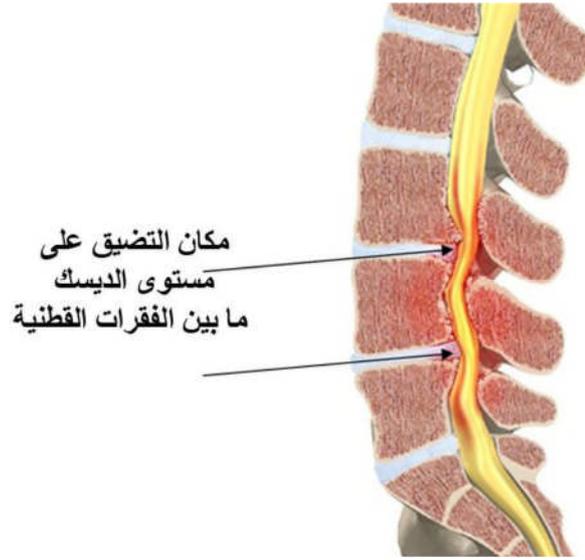


(6)

:

—

(2008 42)

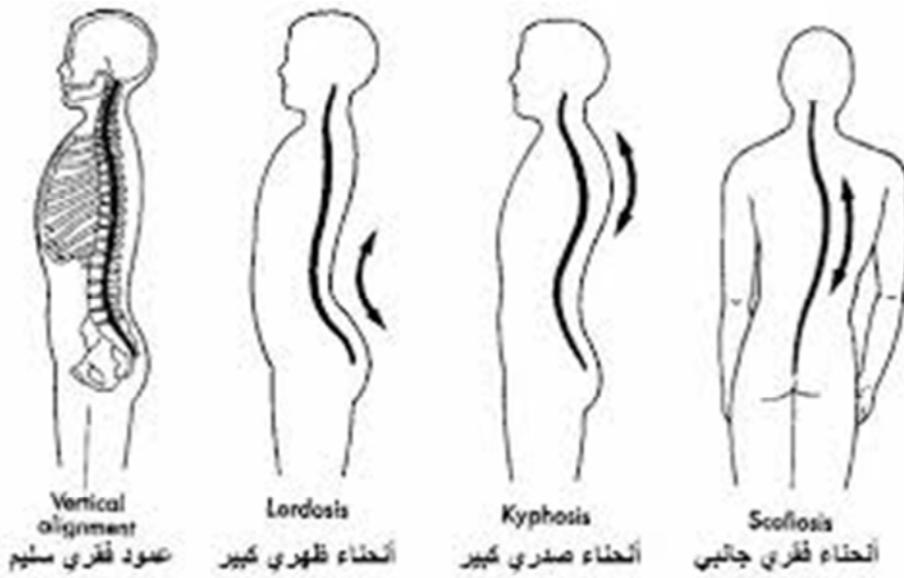


(7)

. 17-7

%10

.(53 2005).



(8)

(scolioses)

: 4-2-8

ateralcurvature

vertebralcolemn

. 10



(9)

- scolioses type: 5-2-8
- thoracique -1
 - double thoracique -2
 - : lunbarcurve -3
 - : thoracollunbarcurve -4
 - :double major curve -5

(2013).



(10)

: scolioses 6-2-8

:

:

—

).

(2009

:

7-2-8

"

"

.()

:

:

:

10% 5

(2009).

9-2-8

:

(2013).

:

(24)

:

(24)

%90

- :

- :

:

/

/ :

/

:

.

:

.

:

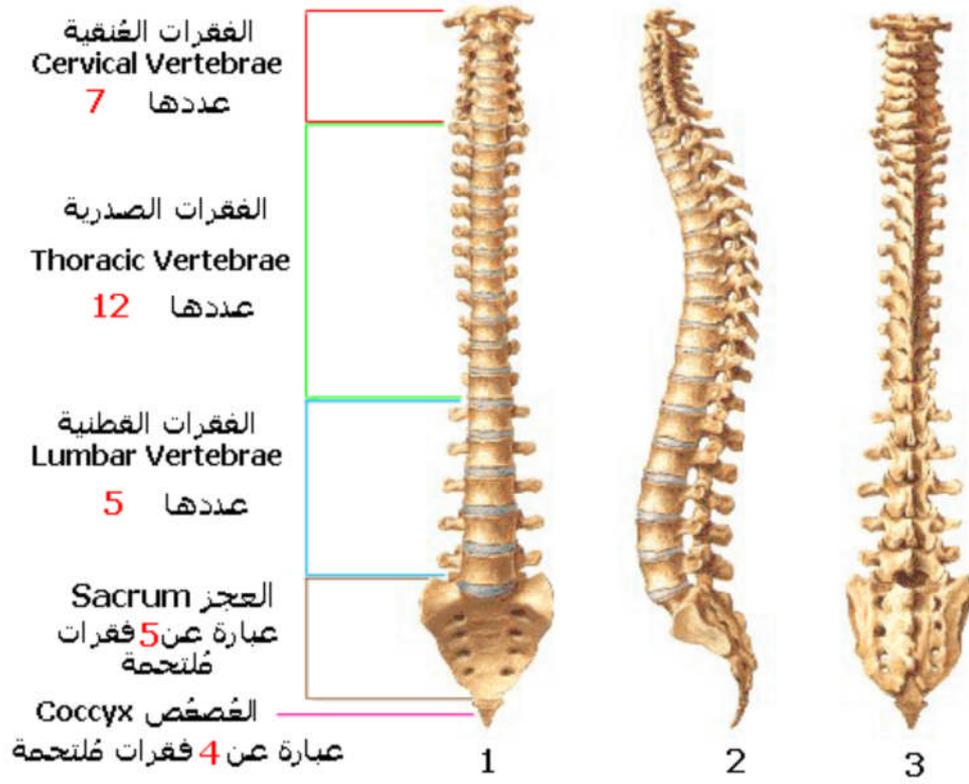
140

(20 2005).

:

1992).

(16.13



(11)

:

- 10- 2- 8

:

:

12

). (2010 93) .

:

24.2

(salminn;1984)

(lebeuofy de kyvik)

. 17 11

15.2

(BALAGUE Ket al;1995)

(salminen.et al 1992)

(kujala .et al .1999)

(burton.et al 1996)

15

11

.(34.3)

(%52.6)

:

"

"

(salminen 1984)

() %14 (balague 1995) .
 () % 21
 %24
 (2010 95)
 :
 ()
)
 ()
 (salminen ,et al. 1992)
 ()
 1994) ' . 04 ()
) (nissinen et al.
 (fairbank et al.1984) .(
 (harreby et al 1999) .
 .2/ 25 (bodymass index)
 :
 (harreby al.1999)
 (salminen,et al.1992)
 . 15

mireauKet la1989

. 18-14

13.-6

:

17-7

1715

(balague.et al 1994)

1.73

(kujala.et al .1999)

17-10

:

		()	
	(56%)	()	
(troussier.et la.)	%30.2		
	%41.6		1178
	%69.5		
balague.et al (1988)			
	1715		
	%28	%42	%27
17 11		370	
		%60	(1984)salminen

(balague).

%50

(1994)troussier , et al

(blague,etla.)

1944

(102 2010).

:

:

(pascoe,et al.1997)

%17

13 11

(negrini,et ai.1999)

%22 125

9.3

%30

%34.8

(viry, et la.1999).

Americanacademy)

(Thérapie Association
(of orthopdic surgeons

(Gill, et al.1999 hong,2001Winfield, al.2003)

()

1269

(grimmer al . 1999)

viry , et al .(1999)

()

Malhotra and sen –gupta ,(1965)

Pascoe ;et al. (1997)

13 11

%73.4

whittfield ; et al . (2001)

%71

(%89.3)

	%10.7	
1269	grimmerandwilliams,(2000)	
legg,et al . 2003	.	
	.	
	-	
)		(
	:	
Edwards ,et		al(1985)
		brattberg,(1994)
Balague, et al(1995)		
1046		
(2002)Jones.,et al	14	11
	-	
	-	

18 9

egger, etal

2.6

-

100

egger, et al)

3.4

-

-

-

Ferrero, et al.(1999)

100 sherry, et al .(1991) . /

13

(66 %)

(zeltzer,etal 1992).

(108).

:

.

-1

-2

-3

-4

.

-5

:

)

.

(

: -1

.

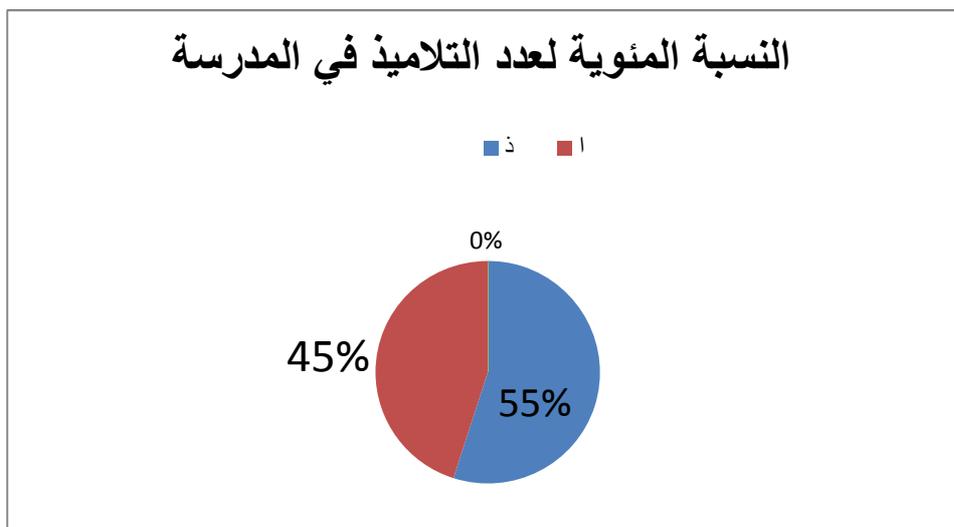
: -2

" " " "

324

: (1)

%		
%55	178	
%45	146	
%100	324	



(11)

324

. 146 178
: -3

" " " "

()

: 1-3

:

:

" "

(2)

10	5	5	6	1
10	5	5	7	2
10	5	5	8	3
10	5	5	9	4
10	5	5	10	5
50	25	25		

(2)

25 25 50
 5 10 () 10 6
 : 5
 : (3)

%		()	%		()		
8.33	24	2	8.33	18	1.5	6	
10	23.4	2.34	9.25	21.6	2	7	
10.49	24.20	2.54	9.92	26.20	2.6	8	
15.95	32.6	5.2	16.79	26.2	4.4	9	
16.27	34.4	5.6	22.48	29.8	6.7	10	

(03)

()	:	3-3
.	:	:	1- 3- 3
"	"	:	2- 3- 3
.	:	:	-1
.	:	:	-2
.	:	:	-3
.	:	:	-
.	:	:	-4
.	:	:	-
.	:	:	3- 3- 3
.	:	:	4- 3- 3

5-3-3 :

:

-
-
-
-

3

:

:

)

:

.(

: 4 28 :

(7-6-5-4-3-2-1): - :

(14-13-12-11-10-9-8): - :

(21-20-19-18-17-16-15): - :

-25-24-23-22) : - :

(28-27-26

:

0	1

. 0 1

: 4-3

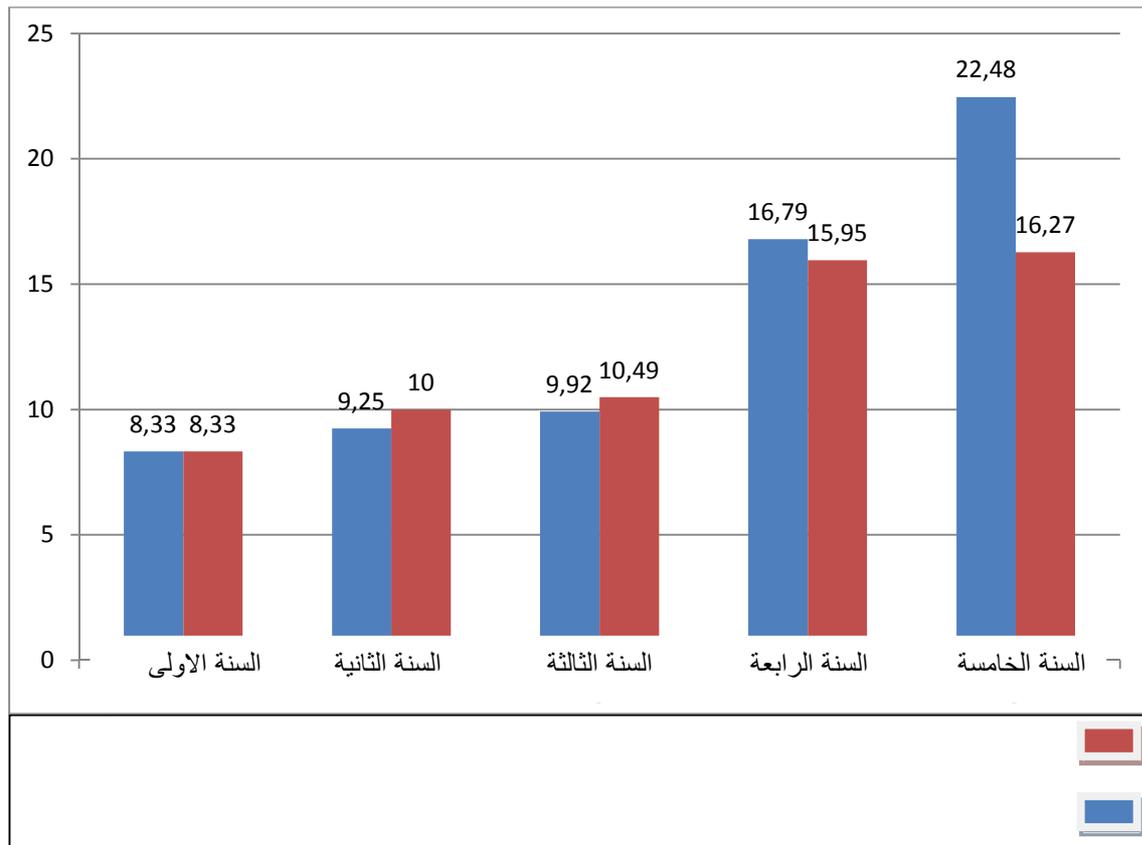
(3)

2

2 %8.33

%10.49 2.6 %10

()
 6 5
 %22.48 %16.79
 %10



شكل بياني (12) يوضح نسبة وزن الحقيبة المدرسية

5_3 :

:

:

:

()

:

- :

()

(5)

03

:

:(4)

/	%100	1	
/	%100	2	
/	%100	3	
/	%100	4	
/	%100	5	
/	%100	6	
%25	%75	7	
/	%100	8	
/	%100	9	
/	%100	10	
/	%100	11	
/	%100	12	
/	%100	13	

/	%100	14	
/	%100	15	
/	%100	16	
/	%100	17	
/	%100	18	
/	%100	19	
%25	%75	20	
%25	%75	21	
/	%100	22	
%25	%75	23	
/	%100	24	
%25	%75	25	
/	%100	26	
%25	%75	27	
%25	%75	28	

21 %100

(4)

%75

%25

7

%75

:(5)

		02
%100	%100	
		03

.%100 () (5)

: (6)

		20
		28

: -

(15)

"pearson correlatiuon coefficient"

spss

"statistical package for sciences"

:

" : 07

0.77**	0.55**	0.83**	1	
	0.52**	0.69**	2	
	0.55**	0.69**	3	
	0.52**	0.53**	4	
	0.60**	0.54**	5	
	0.48**	0.54**	6	
	0.49**	0.50**	7	

0.01 *

0.05 **

(7)

.0.01

0.77**

"

: 08

0.71**	0.46**	0.54**	8	
	0.52**	0.54**	9	
	0.55**	0.56**	10	
	0.52**	0.64**	11	
	0.60**	0.59**	12	
	0.44**	0.55**	13	
	0.48**	0.53**	14	

0.01

*

0.05

**

(8)

0.01

0.71**

"

: 09

0.59**	0.55**	0.83**	15	
	0.52**	0.69**	16	
	0.55**	0.69**	17	
	0.52**	0.53**	18	

	0.60**	0.54**	19	
	0.48**	0.54**	20	
	0.49**	0.50**	21	

0.01 *

0.05 **

(9)

.0.01

0.59**

" : 10

0.52**	0.55**	0.59**	22	
	0.52**	0.59**	23	
	0.55**	0.52**	24	
	0.52**	0.50**	25	
	0.63**	0.53**	26	
	0.48**	0.79**	27	
	0.49**	0.83**	28	

0.01 *

0.05 **

(10)

0.01

0.52**

7.8.9.10

: " : -
 " :
 : " :
 : (cronbacke alpha) "
 : : (11)

0.68**	0.73**	7		1
	0.71**	7		2
	0.72**	7		3
	0.60**	7		4

(11)

0.60** 0.72** 0.71** 0.73**

jspilt half

: (12)

guttman	spearman brown	
0.87	0.87	0.80

0.80	(12)			
guttman	0.87	0.87	pearman brown	
"	"			
				- 4
				1- 4
	2016/04/ 04	2016/03/06		
"	"			2- 4
			" "	
				3- 4
	.%94.66	71		
9				13
	75	71		3

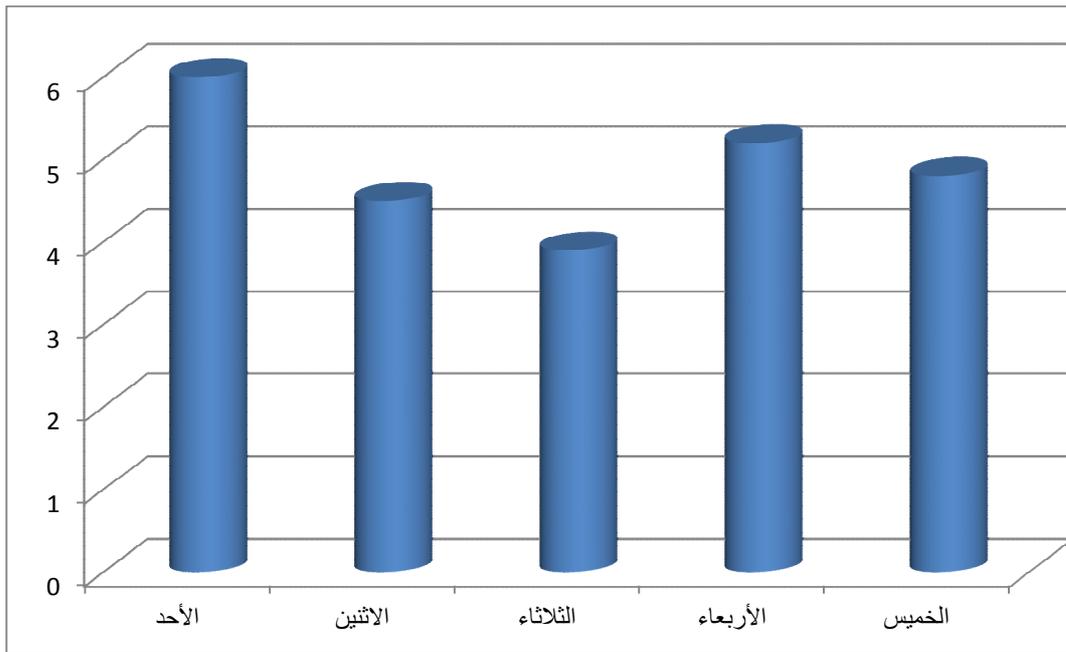
الجدول رقم (13) يبين وزن المحفظة حسب استعمال الزمن لصف الخامسة ابتدائي

وزن المحفظة	المواد				المواد				الأيام
	رياضيات	ت.مدنية	ت.فنية	جغرافيا	ت.الاسلامية	فرنسية	تعبير شفهي	قراءة	
6 كلغ									الأحد
4.5 كلغ				فرنسية	ت.علمية	رياضيات	قواعد	قراءة	الاثنين
3.9 كلغ					رياضيات	فرنسية	قواعد	قراءة	الثلاثاء
5.2 كلغ	معالجة تربوية رياضية	الفترة المسائية	الفترة الصباحية	تعبير كتابي	ت.علمية	فرنسية	رياضيات	ت، الاسلامية	الأربعاء
4.8 كلغ	معالجة تربوية	ت.بدنية	تعبير-مشروع	تطبيقات	فرنسية	تاريخ	رياضيات	رياضيات	الخميس

(6)

(13)

3.9



(13)

) : -
 . () ()
 () :

(14)

31	15	16	9	4
40	13	27	13	5
71	28	43		

	15	16	71	
"	"			13 27
11.30	8.30			
				15
			15.30	13.30
			:	4-4
			:	1-4-4
(6)			:	2-4-4
.			(04)	
			:	
)				
((
:		(7)		
			.	
			:	5
:spss				
.			:	-
			:	-
			:	-
.			.	
.			pearson.:	-
.			.	-

الفصل الثالث:

.1

.2

.3

.4

-1 :

:

:

1-1

(15)

:

32,63	28,33	()
32,86	33,33	()
6,15	4,13	()
6,03	5,26	()
18,84	14,57	
18,35	15,78	

%14.57

(15)

% 18.54

15.78

. %18.35

2-1

:

(spss)

:(8)

:

(16)

0.25	0.50	0,50	35	36			1	
			48	46.7	%			
0.23	0.48	0.38	44	27			2	
			36	58.7	%			
0.21	0.45	0.29	50	21			3	
			28	66.7	%			
0.15	0.38	0.18	58	13			4	
			77.3	17.3	%			
0.028	0.16	0,028	69	2			5	
			92	2.7	%			
0.24	0.49	0.56	31	40			6	
			41.3	53.3	%			
0.09	0.30	0.09	64	7			7	
			85.3	9.3	%			
0.17	0.39	0.28	58.27	38.24	%">			

()		(16)	
0.28	%38.24	.017	0.39
%46.7	1		
3	%58.7		02
5	%17.3	4	%66.7
	6	%2.7	
.%9.3	7	%53.3	

3-1

:

(-)

(17)

0.21	0.45	0.29	21	50		8
			28	66.7	%	
0.19	0.44	0.26	19	52		9
			25,3	69.3	%	
0.14	0.37	0.16	12	59		10
			16	78.7	%	
0.07	0.28		6	65		11
		0.08	8	86.7	%	
0.05	0.23	0.05	4	67		12
			5.3	89,3	%	
0.22	0.47	0.66	2	69		13
			2.7	92	%	
0,028	0.16	0.02	2	69		14
			2.7	92	%	
0.12	0.34	0.21	%12.57	%82.1	% 017	

()

017

0.34

Q21

%821

%66.7

8

Q12

10

%69.3

9

12	%86.7	11	%78.7
%92		13	%89,3
	.%92		14
		:	- 4- 1

(18)

(-)

0.13	0.36	0.84	64	7		15
			85.7	9.3	%	
0.23	0.48	0.64	25	46		16
			33,3	61.3	%	
0.24	0.49	0.60	28	43		17
			37.3	57.3	%	
0.23	0.48	0.35	46	25		18
			61.3	33.3	%	
0.24	0.49	0.57	30	41		19
			40	54.7	%	
0.20	0.45	0.28	20	51		20
			26.7	68	%	
0.23	0.48	0.36	45	26		21
			60	34.7	%	
0.21	0.46	0.25	%49.18	45.51		

()		(18)		
0.25	%45.51			
	15	0.21	0.46	
%61.3		16	%9.3	
	18	%57.3		17
		19	%33.3	
i%68			20	%54.7
	.%34.7			21

5-1

:

(19)

.(-)

0.24	0.49	0.40	29	42		22
			56	38	%	
0.13	0.36	0.84	11	60		23
			14,7	80	%	
0.16	0.41	0.21	56	15		24
			74.7	20	%	
0.21	0.46	0.69	22	49		25
			29.3	65.3	%	
0.17	0.42	0.77	16	55		26
			21.3	73.3	%	
0.23	0.48	0.61	27	44		27
			36	58.7	%	
0.25	0.50	0.50	35	36		28
			49.3	50.7	%	
0.19	0.44	0.63	37.61	57		

()

(19)

0.19

0.44

%0.63

%57

23

%56

22

25	%20	24	%80
27	%73.3	26	%65.3
.%50.7		28	%58.7

%18,35

.(2013)

(TREVELYAM.LEGG.2010)

245

%36

%58

:

(17)

0.34

0.21

82.1%

%66,7

(1)

(11)

% 86,7

	%10	
%14,57		(15)
%18,35	%18,84	% 15,78
	(2013)	%10
	(2013)	
		%43.43
	(puckree 2004)	
	% 821	
		:
()		(18)
Q.25	%45.51:	
(16)	%57.3	(17)
	.% 61.3	

% 45.51

()

%4,57

(15)

%18,35

%18,84

% 15,78

(2013)

(%10)

(2013)

%10

)

(TREVELYAM.LEGG 2010

%58

245

البيانات		النتائج	
(15)	14.57%	18.84 %	(
)	% 15.78	%18.35	
.			
(ROWE1983)			
. %10			
(2006) heyoun			
10- 5			
(korovesis 2005) 11			
%10			
.			
%33.33			
%			
%82.1			
. %38.24			
% 45.51			

:

:

-

.

.

-

:

"

-

.

-

.

-

.

:

-

.

-

.

-

.

:

-

.

-

.

.(100)

-

-

.

-

.

.

	:	
	:	1
. 1	(2011) -	-1
	:	2
.	_____ (2005)	-1
_____	(2014)	-2
.	_____	
_____	i2013	-3

15.05.2013

.	. 1 . _____ (2005)	-4
.	.() _____ (1978)	-5
.	. 2 . _____ (2004).	-6
.1	: () _____ (1992)	-7
	1 _____ (2010)	-8
	:	3
_____	i(2008)	-1

28.02.2016 -20:00h:

WWW.ADIGE.ORG/FORUN:PHP:

(2008) -2

www.lassanet.org: 27-02-2016- 20:00 :

() _____i(2013) -3

2015/12/30 www.almanl magazine :

.9.30

www. : _____(2010) -4

i _____ (). (2009) -5

.4ph.net/vb/t22575.htm .14:06 (31.12.2015)

_____. (2008) -6

. (42) 2

: 4

-1

.2013

-2

.2011

7-Bernard.csoetelisabenthvachèreetOdileragu (1985).**lesrisque du travail**. Edition la découverte.

8-Jing.phongy(2004),**age diffierence in trunk kinematicesdirring walking wich different back pack**

9-Korovesis .koureas.zacharates,papzisis,(2005),**backpacks,back pain, sagittal spinal curves,and trunk alignmemt in adolescents,spine.**

10-Luiz.a,carvalko,p,rodacki,(2008),**the influence of two backpack.loads on children spinal kinematics**,educ,fis,esp,paulo

11 -Philippe.Masha(1980)**lemaldedosAlgerEditiondehleb.**

12-Puckree .t :lins,j,(2004),**school .bag.carriage and pain in school children,disability and rehabilitation.**

13-TREVELYAM.LEGG.(2010).**THEPREVCLENCE AND CHARACTERISTICS OF BACK PAIN AMONG SCHOOL CHILDREN.**

الملحق رقم (02) الهيكل التنظيمي للمؤسسة

ق08	ق09	ق10	ق11	ق12	ق13	مخزن
						المطعم
ق07	الساحة					
ق06						
دورة المياه						
					حديقة المدرسية	
ق05	ق04	المخل الرئيسي	ق03	ق02	ق01	الادارة

الملحق رقم(03): الاستبيان المقدم لأساتذة المحكمين

جامعة ابن خلدون تيارت

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية

قسم العلوم الاجتماعية

تخصص علم النفس العمل والتنظيم والأرغونوميا ماستر2

عنوان المذكرة :

تأثير ثقل الحقيبة المدرسية على المناطق العلوية للجسم لدى تلاميذ الطور
الابتدائي

الأستاذة:

الرتبة :

التخصص:

استبيان:آلام الظهر

التعليمة:

أضع في متناولك هذا الاستبيان يحتوي عن مجموعة من العبارات تتناول بعض المتغيرات التي تقيس
درجة آلام الظهر لدى تلاميذ جراء ثقل الحقيبة المدرسية

إذا سمحت اقرأ كل عبارة ثم ضع علامة x أمام الاجابة التي تناسبك ونضمن لك السرية لإجابتك لأن
الهدف منها خدمة أعراض علمية

الجزء الأول:البيانات الشخصية

الجنس:ذكر أنثي

وزن التلميذ:

وزن محفظة التلميذ:

الصف الدراسي:

السن:

الجزء الثاني: آلام الظهر

ملاحظات	يقيس المضمون	يقيس الشكل	العبارات	الرقم	البعد
			أعاني من آلام على مستوى أعلى الظهر	1	أعلى الظهر
			أشعر بالآلام خفيفة على مستوى أعلى الظهر	2	
			أشعر بالآلام متوسطة على مستوى أعلى الظهر	3	
			أشعر بالآلام حادة على مستوى أعلى الظهر	4	
			زرت طبيب مختص في العظام بسبب آلام أعلى الظهر	5	
			أشعر بالآلام على مستوى أعلى الظهر بعد الانتهاء من الدراسة	6	
			اتعبت عن الدراسة بسبب آلام أعلى الظهر	7	
			أعاني من آلام على مستوى الكتفين	8	الكتفين
			أشعر بالآلام خفيفة على مستوى الكتفين	9	
			أشعر بالآلام متوسطة على مستوى الكتفين	10	
			أشعر بالآلام حادة على مستوى الكتفين	11	
			أشعر بالآلام عند تحريك الكتفين	12	
			يستمر الآلام على مستوى الكتفين أثناء العظة	13	
			أشعر بمضايقات ليلا بسبب آلام على مستوى الكتفين	14	
			أعاني من آلام على مستوى أسفل الظهر	15	أسفل الظهر

			اشعر بالآلام خفيفة على مستوى أسفل الظهر	16	أسفل الظهر
			اشعر بالآلام متوسطة على مستوى أسفل الظهر	17	
			اشعر بالآلام حادة على مستوى أسفل الظهر	18	
			زرت الطبيب مختص في العظام بسبب آلام أسفل الظهر	19	
			أشعر بالآلام على مستوى أسفل الظهر بعد عودة الى البيت	20	
			أتغيب عن الدراسة بسبب آلام أسفل الظهر	21	
			أستطيع المشي لمسافات طويلة أثناء حمل المحفظة	22	التعامل مع حمل المحفظة
			تعودت على حمل المحفظة	23	
			استعين باحد لحمل محفظتي	24	
			أغير في وضعية أثناء حمل للمحظة	25	
			أستطيع حمل محفظتي كل يوم	26	
			أخذ استراحة أثناء حمل للمحظة	27	
			أعثر أثناء حمل للمحظة	28	

ملاحظة: البدائل: نعم-لا

الملحق رقم (04): استبيان في صورته النهائي

جامعة ابن خلدون تيارت

كلية العلوم الاجتماعية والانسانية

قسم العلوم الاجتماعية

تخصص علم النفس العمل والتنظيم والأرغونوميا ماستر 2

عنوان المذكرة :

تأثير ثقل الحقيبة المدرسية على المناطق العلوية للجسم لدى تلاميذ الطور
الابتدائي

استبيان: آلام الظهر

التعليمة:

أضع في متناولك هذا الاستبيان يحتوي عن مجموعة من العبارات تتناول بعض المتغيرات التي تقيس
درجة آلام الظهر لدى تلاميذ جراء ثقل الحقيبة المدرسية

إذا سمحت اقرأ كل عبارة ثم ضع علامة x أمام الاجابة التي تناسبك ونضمن لك السرية لإجابتك لأن
الهدف منها خدمة أعراض علمية

الجزء الأول: البيانات الشخصية

الجنس: ذكر أنثي

وزن التلميذ:

وزن محفظة التلميذ:

الصف الدراسي:

السن:

الجزء الثاني: آلام الظهر

الرقم	العبارات	يقيس الشكل	يقيس المضمون	ملاحظات	البعد
1	أعاني من آلام على مستوى أعلى الظهر				أعلى الظهر
2	أشعر بالآلام خفيفة على مستوى أعلى الظهر				
3	أشعر بالآلام متوسطة على مستوى أعلى الظهر				
4	أشعر بالآلام حادة على مستوى أعلى الظهر				
5	زرت طبيب مختص في العظام بسبب آلام أعلى الظهر				
6	أشعر بالآلام على مستوى أعلى الظهر بعد الانتهاء من الدراسة				
7	اتعيب عن الدراسة بسبب آلام أعلى الظهر				
8	أعاني من آلام على مستوى الكتفين				الكتفين
9	أشعر بالآلام خفيفة على مستوى الكتفين				
10	أشعر بالآلام متوسطة على مستوى الكتفين				
11	أشعر بالآلام حادة على مستوى الكتفين				
12	أشعر بالآلام عند تحريك الكتفين				
13	يستمر الآلام على مستوى الكتفين أثناء العطلة				
14	أشعر بمضايقات ليلا بسبب آلام على مستوى الكتفين				
15	أعاني من آلام على مستوى أسفل الظهر				أسفل الظهر

16	أشعر بالآلام خفيفة على مستوى أسفل الظهر				أسفل الظهر
17	أشعر بالآلام متوسطة على مستوى أسفل الظهر				
18	أشعر بالآلام حادة على مستوى أسفل الظهر				
19	زرت الطبيب مختص في العظام بسبب				

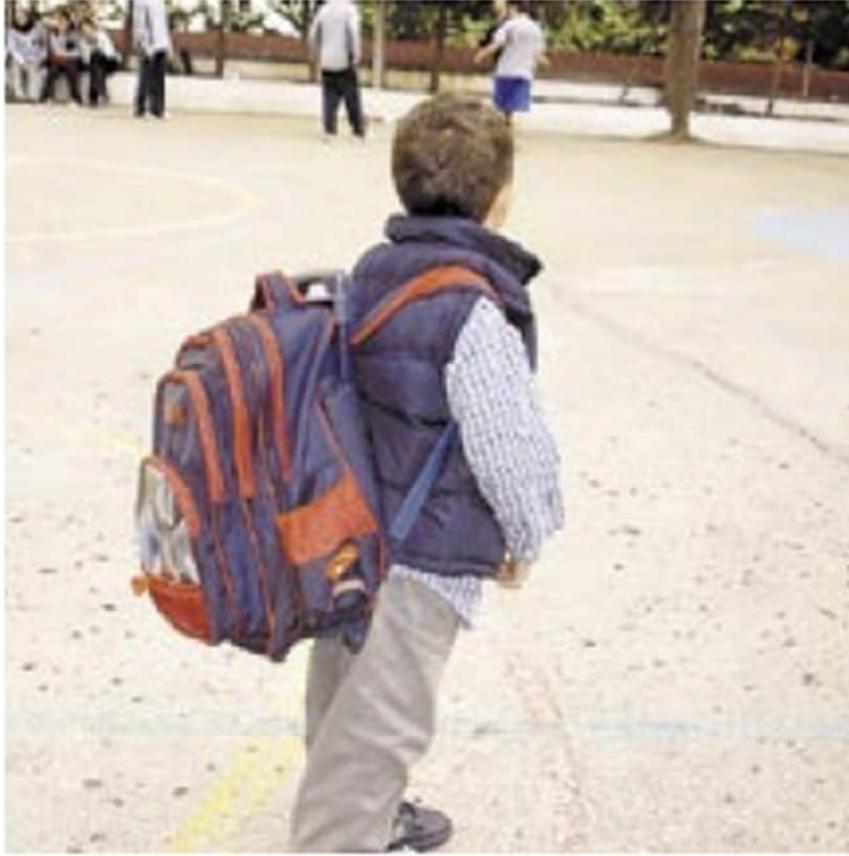
			آلام أسفل الظهر		
			أشعر بالآلام على مستوى أسفل الظهر بعد عودة الى البيت	20	
			أتغيب عن الدراسة بسبب آلام أسفل الظهر	21	
			أستطيع المشي لمسافات طويلة أثناء حمل المحفظة	22	التعامل مع حمل المحفظة
			تعودت على حمل المحفظة	23	
			استعين باحد لحمل محفظتي	24	
			أغير في وضعية أثناء حمل للمحظة	25	
			أستطيع حمل محفظتي كل يوم	26	
			أخذ استراحة أثناء حمل للمحفظة	27	
			أتعثر أثناء حمل للمحفظة	28	

ملاحظة: البدائل: نعم-لا

الملحق رقم (05): قائمة الأساتذة المحكمين

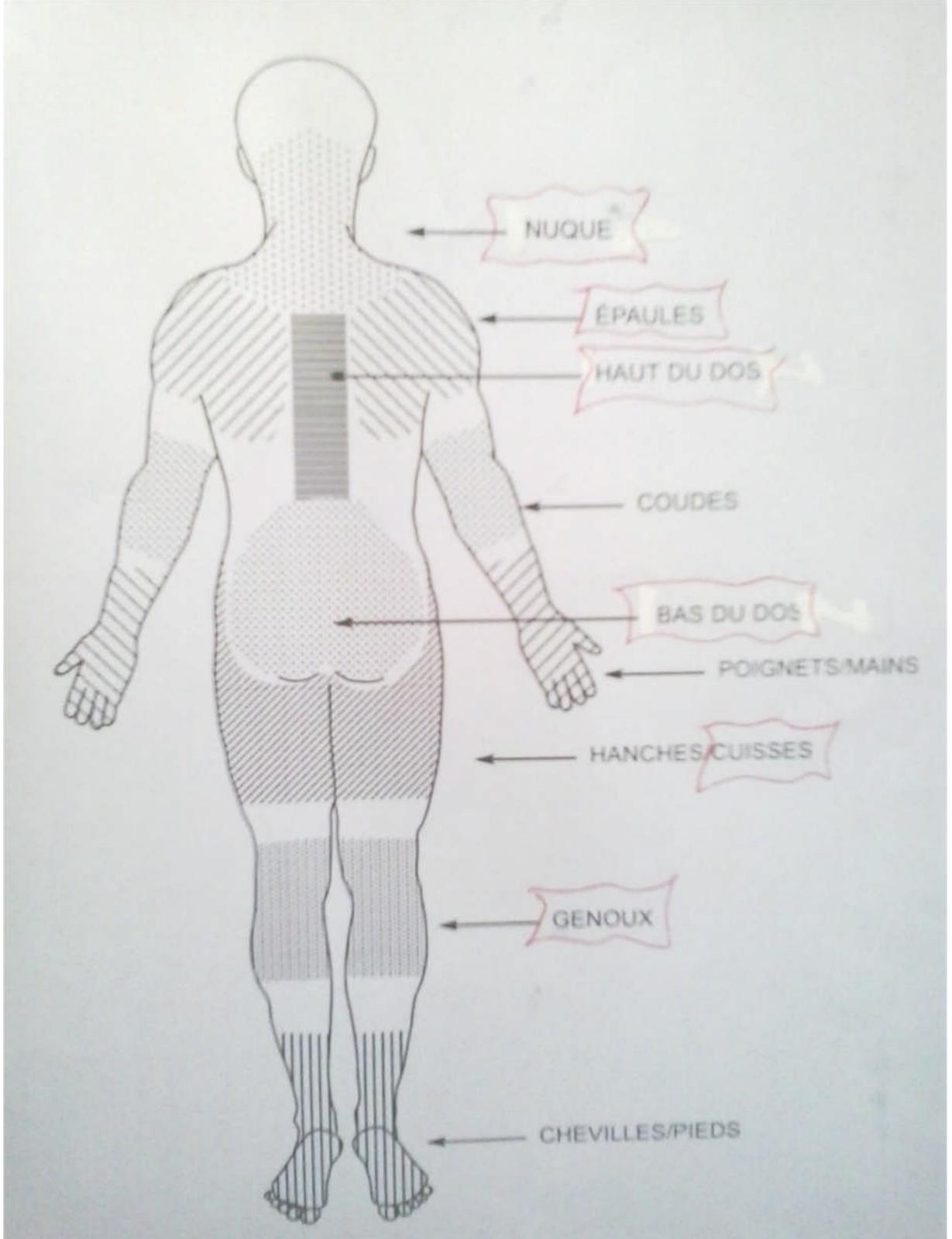
الجامعة	التخصص	الأساتذة
جامعة ابن خلدون تيارت	علم النفس العمل والتنظيم	أ:مرزوقي محمد
جامعة ابن خلدون تيارت	علم النفس العمل والتنظيم والأرغونوميا	أ:عرقوب محمد
جامعة ابن خلدون تيارت	علم النفس العمل والتنظيم	أ:ماريف منور

الملحق رقم: (06) لاحظ حجم الحقيبة مقارنة بحجم التلميذ





الملحق رقم (7) جسم الانسان



الملحق رقم (9) نتائج spss

f1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid no	35	46,7	49,3	49,3
Valid oui	36	48,0	50,7	100,0
Total	71	94,7	100,0	
Missing System	4	5,3		
Total	75	100,0		

f2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid no	44	58,7	62,0	62,0
Valid oui	27	36,0	38,0	100,0
Total	71	94,7	100,0	
Missing System	4	5,3		
Total	75	100,0		

f3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid no	50	66,7	70,4	70,4
Valid oui	21	28,0	29,6	100,0
Total	71	94,7	100,0	
Missing System	4	5,3		
Total	75	100,0		

f4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid no	58	77,3	81,7	81,7
Valid oui	13	17,3	18,3	100,0
Total	71	94,7	100,0	
Missing System	4	5,3		
Total	75	100,0		

f5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	no	69	92,0	97,2	97,2
	oui	2	2,7	2,8	100,0
	Total	71	94,7	100,0	
Missing	System	4	5,3		
Total		75	100,0		

f6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	no	31	41,3	43,7	43,7
	oui	40	53,3	56,3	100,0
	Total	71	94,7	100,0	
Missing	System	4	5,3		
Total		75	100,0		

f7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	no	64	85,3	90,1	90,1
	oui	7	9,3	9,9	100,0
	Total	71	94,7	100,0	
Missing	System	4	5,3		
Total		75	100,0		

f8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	no	11	14,7	15,5	15,5
	oui	60	80,0	84,5	100,0
	Total	71	94,7	100,0	
Missing	System	4	5,3		
Total		75	100,0		

f9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	no	25	33,3	35,2	35,2
	oui	46	61,3	64,8	100,0
	Total	71	94,7	100,0	
Missing	System	4	5,3		
Total		75	100,0		

f10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	no	28	37,3	39,4	39,4
	oui	43	57,3	60,6	100,0
	Total	71	94,7	100,0	
Missing	System	4	5,3		
Total		75	100,0		

f11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	no	46	61,3	64,8	64,8
	oui	25	33,3	35,2	100,0
	Total	71	94,7	100,0	
Missing	System	4	5,3		
Total		75	100,0		

f12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	no	30	40,0	42,3	42,3
	oui	41	54,7	57,7	100,0
	Total	71	94,7	100,0	
Missing	System	4	5,3		
Total		75	100,0		

f13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid no	51	68,0	71,8	71,8
Valid oui	20	26,7	28,2	100,0
Total	71	94,7	100,0	
Missing System	4	5,3		
Total	75	100,0		

f14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid no	45	60,0	63,4	63,4
Valid oui	26	34,7	36,6	100,0
Total	71	94,7	100,0	
Missing System	4	5,3		
Total	75	100,0		

f15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid no	50	66,7	70,4	70,4
Valid oui	21	28,0	29,6	100,0
Total	71	94,7	100,0	
Missing System	4	5,3		
Total	75	100,0		

f16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid no	52	69,3	73,2	73,2
Valid oui	19	25,3	26,8	100,0
Total	71	94,7	100,0	
Missing System	4	5,3		
Total	75	100,0		

f17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	no	59	78,7	83,1	83,1
Valid	oui	12	16,0	16,9	100,0
	Total	71	94,7	100,0	
Missing	System	4	5,3		
Total		75	100,0		

f18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	no	65	86,7	91,5	91,5
Valid	oui	6	8,0	8,5	100,0
	Total	71	94,7	100,0	
Missing	System	4	5,3		
Total		75	100,0		

f19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	no	67	89,3	94,4	94,4
Valid	oui	4	5,3	5,6	100,0
	Total	71	94,7	100,0	
Missing	System	4	5,3		
Total		75	100,0		

f20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	no	24	32,0	33,8	33,8
Valid	oui	47	62,7	66,2	100,0
	Total	71	94,7	100,0	
Missing	System	4	5,3		
Total		75	100,0		

f21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	no	69	92,0	97,2	97,2
Valid	oui	2	2,7	2,8	100,0
	Total	71	94,7	100,0	
Missing	System	4	5,3		
Total		75	100,0		

f22

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	no	42	56,0	59,2	59,2
Valid	oui	29	38,7	40,8	100,0
	Total	71	94,7	100,0	
Missing	System	4	5,3		
Total		75	100,0		

f23

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	no	11	14,7	15,5	15,5
Valid	oui	60	80,0	84,5	100,0
	Total	71	94,7	100,0	
Missing	System	4	5,3		
Total		75	100,0		

f24

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid no	11	14,7	15,5	15,5
Valid oui	60	80,0	84,5	100,0
Total	71	94,7	100,0	
Missing System	4	5,3		
Total	75	100,0		

Statistiques de fiabilité

Alpha de Cronbach	Nombre d'éléments
,724	7

Statistiques de fiabilité

Alpha de Cronbach	Nombre d'éléments
,605	7

Récapitulatif de traitement des observations

	N	%
Observations Valide	71	94,7
Observations Exclus ^a	4	5,3
Total	75	100,0

a. Suppression par liste basée sur toutes les variables de la procédure.

Statistiques de fiabilité

Alpha de Cronbach	Partie 1	Valeur	,719
		Nombre d'éléments	15 ^a
	Partie 2	Valeur	,374
		Nombre d'éléments	14 ^b
	Nombre total d'éléments		29
Corrélation entre les sous-échelles			,774
Coefficient de Spearman-Brown	Longueur égale		,872
	Longueur inégale		,873
Coefficient de Guttman split-half			,809

a. Les éléments sont : f1, f2, f3, f4, f5, f6, f7, f8, f9, f10, f11, f12, f13, f14, f15.

b. Les éléments sont : f15, f16, f17, f18, f19, f20, f21, f22, f23, f24, f25, f26, f27, f28, total.

Statistiques de fiabilité

		Valeur	,719
	Partie 1	Nombre d'éléments	15 ^a
Alpha de Cronbach		Valeur	,374
	Partie 2	Nombre d'éléments	14 ^b
		Nombre total d'éléments	29
Corrélation entre les sous-échelles			,774
Coefficient de Spearman-Brown	Longueur égale		,872
	Longueur inégale		,873
Coefficient de Guttman split-half			,809

a. Les éléments sont : f1, f2, f3, f4, f5, f6, f7, f8, f9, f10, f11, f12, f13, f14, f15.

b. Les éléments sont : f15, f16, f17, f18, f19, f20, f21, f22, f23, f24, f25, f26, f27, f28, total.

Statistiques de fiabilité

Alpha de Cronbach	Nombre d'éléments
,714	7

Récapitulatif de traitement des observations

	N	%
Observations Valide	71	94,7
Exclus ^a	4	5,3
Total	75	100,0

a. Suppression par liste basée sur toutes les variables de la procédure.