

جامعة ابن خلدون - تيارت -

كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير

قسم العلوم الاقتصادية

# واقع التطور العلمي والتكنولوجي في

## البلدان العربية

مذكرة تخرج تدخل ضمن متطلبات نيل شهادة الماستر

تخصص: مالية

الأستاذ المشرف :

- أمين حواس

إعداد الطالبة :

- فرحات نبية

نوقشت و أجيزت علنا بتاريخ.....:

السنة الجامعية: 2015 - 2016

جامعة ابن خلدون-تيارت-

كلية العلوم الاقتصادية، التجارية و علوم التسيير

قسم العلوم الاقتصادية

# واقع التطور العلمي و التكنولوجي في

## البلدان العربية

مذكرة تخرج تدخل ضمن متطلبات نيل شهادة الماستر

تخصص: مالية

الأستاذ المشرف:

إعداد الطالبة:

- أمين حواس

- فرحات نبية

السنة الجامعية: 2015 - 2016

شكر و تقدير

# شكر و تقدير

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على سيد  
المرسلين محمد عليه أفضل الصلاة و أزكى التسليم

أما بعد:

اتقدم بجزيل الشكر و فائق التقدير و عظيم الامتنان إلى الأستاذ  
المشرف " أمين حواس " الذي أكن له كل الاحترام و التقدير  
والذي لم ينخل علي بتوجيهاته القيمة و الهادفة  
و كذلك نوجه شكرنا إلى الأساتذة الكرام لقبولهم مناقشة هذه  
المذكرة

و في الأخير لا يفوتني أن نتقدم بأسمى معالي الشكر لكل من  
قدم لي يد المساعدة من قريب أو من بعيد بكلمة طيبة أو  
السؤال عنا.

اهداء

إهداء

## فرحات نبية

أهدي هذا العمل المتواضع الى الوالدين الكريمين اللذان كانا سنداً  
لي في مساري الدراسي حفظهما الله و إلى كامل أفراد العائلة  
الكريمة

وإلى طلبة قسم العلوم الاقتصادية و الأساتذة الكرام

# فهرس المحتويات

# فهرس المحتويات

الصفحة	البيان
01	شكر و تقدير اهداء فهرس المحتويات قائمة الجداول قائمة الاشكال المقدمة العامة
	الفصل الاول : علاقة التطوير العلمي والتكنولوجي بالنمو الاقتصادي
07	مقدمة
08	المبحث الاول : الاطار النظري لأنشطة البحث والتطوير
08	المطلب الاول : ماهية أنشطة البحث و التطوير
11	المطلب الثاني : مفهوم الابداع و الابتكار التكنولوجي
12	المطلب الثالث : انواع استراتيجيات البحث والتطوير
13	المبحث الثاني : الاطار العام للنمو الاقتصادي
13	المطلب الاول : مفهوم النمو الاقتصادي و اختلافه عن التنمية
14	المطلب الثاني : قياس النمو الاقتصادي
15	المطلب الثالث : عناصر النمو الاقتصادي
16	المبحث الثالث : علاقة البحث و التطوير بالنمو الاقتصادي
16	المطلب الاول : النموذج الداخلي لقطاع واحد (نموذج AK)
18	المطلب الثاني : نموذج رومر
19	المطلب الثالث : أنشطة البحث و التطوير على المستوى العالمي
27	خاتمة
	الفصل الثاني : واقع الاقتصاديات العربية
29	مقدمة
30	المبحث الاول : خصائص و امكانيات البلدان العربية
30	المطلب الاول : خصائص و طبيعة الاقتصاديات العربية



31	المطلب الثاني : الخصائص الغير الاقتصادية للبلدان العربية
32	المطلب الثالث :إمكانيات البلدان العربية
34	المبحث الثاني : المؤشرات الاقتصادية للبلدان العربية
34	المطلب الاول : الهيكل القطاعي للاقتصاديات العربية
37	المطلب الثاني : مؤشرات الاداء الاقتصادي للبلدان العربية
46	المطلب الثالث : بعض مؤشرات التجارة الخارجية
50	المبحث الثالث : المؤشرات الاجتماعية و البشرية للاقتصاديات العربية
50	المطلب الاول: النمو السكاني
52	المطلب الثاني : مستويات الرعاية الصحية و التعليم
53	المطلب الثالث:التشغيل و البطالة
55	خاتمة
	الفصل الثالث :واقع الابتكار و التكنولوجيا في البلدان العربية
57	مقدمة
58	المبحث الاول :مؤشرات الابتكار و التكنولوجيا في العالم العربي
58	المطلب الاول : الابتكار في الوطن العربي
63	المطلب الثاني :التكنولوجيا في العالم العربي
66	المطلب الثالث :البحث العلمي في الوطن العربي
72	المبحث الثاني : الفجوة المعرفية بين البلدان العربية و المتقدمة
73	المطلب الاول :مفاهيم حول الفجوة المعرفية
75	المطلب الثاني : حجم الفجوة المعرفية
80	المبحث الثالث : التجارة في المعارف التكنولوجية للبلدان العربية
80	المطلب الاول : مؤشرات التجارة الخارجية في السلع و الخدمات المعرفية
82	المطلب الثاني: التجارة في المعارف التكنولوجية ضمن الاقتصاديات العربية
87	خاتمة
89	الخاتمة العامة
	قائمة المراجع

# قائمة الجداول

# قائمة الجداول

الرقم	العنوان	صفحة
1.1	النفقات الداخلية للبحث و التطوير عالميا لسنة 2001	20
2.1	النفقات على البحث و التطوير ،الحجم و النسبة الى الناتج الداخلي الخام في بلدان الاتحاد الاوروبي (15) سنة 2001	21
3.1	عدد الباحثين لكل مليون من السكان لمجموعة دول آسيوية للفترة (1996-2002)	24
4.1	توزيع الافراد العلميين بين القطاعات المختلفة لسنة(2004-2005)	24
5.1	الانفاق الحكومي لدعم البحث و التطوير لمجموعة من البلدان المتقدمة سنة 2001	25
6.1	توزيع النفقات الداخلية للبحث لمجموعة من الدول المتقدمة حسب أصل التمويل سنة 2001	26
1.2	الهيكل القطاعي للناتج المحلي الاجمالي للبلدان العربية خلال السنوات 2000،2011،2005، 2012،	34
2.2	الدين العام الخارجي للبلدان العربية لسنة 2009 - 2010	45
3.2	تطور حجم التجارة العربية للسلع و الخدمات للفترة 2008-2012	47
4.2	اجمالي التجارة الخدمية العربية للفترة 2008-2012	49
5.2	عدد السكان في البلدان العربية لسنة 2015	51
6.2	تطور معدلات البطالة في بعض البلدان العربية للفترة 2007-2012	54
1.3	براءات الاختراع المسجلة و المعتمدة في بعض البلدان العربية للمقيمين وغير المقيمين	58
2.3	المتغيرات الاساسية لمؤشر الاتصالات و تكنولوجيا المعلومات لسنة 2014.	63
3.3	المتغيرات الاساسية لمؤشر عوامل التميز و التقدم التكنولوجي لسنة 2014.	65
4.3	عدد الباحثين في بعض البلدان العربية مقارنة بدول متقدمة (لكل مليون نسمة)	68
5.3	مؤشرات المعرفة للبلدان العربية لسنة 2012	77
6.3	حجم الفجوة المعرفية للبلدان العربية بالمقارنة مع قيم المؤشرات عالميا لسنة 2012	79
7.3	ترتيب الدول بالنسبة لمرتكزات اقتصاد المعرفة لسنة 2012	79
8.3	بنود مقترحة لحساب ميزان المدفوعات التكنولوجي	81
9.3	مؤشرات صادرات السلع والخدمات التكنولوجية المنخفضة و المتوسطة و العالية	82

82	نسبة صادرات تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات من الناتج المحلي الاجمالي لسنة 2010	10.3
84	صادرات خدمات المعلومات و الاتصالات من اجمالي صادرات الخدمات التجارية لسنة 2010	11.3
84	نسبة الصادرات ذات التكنولوجيا العالية من اجمالي الصادرات الصناعية لسنة 2010	12.3
85	صادرات التكنولوجيا العالية و نسبتها من اجمالي الصادرات الصناعية للفترة 2011-2009	13.3

# قائمة الاشكال

# قائمة الاشكال

الصفحة	العنوان	الرقم
23	الانفاق على البحث و التطوير كنسبة من الناتج الداخلي الاجمالي في بعض الدول الآسيوية خلال الفترة(1996-2002)	1.1
37	نسبة القوة العاملة في القطاع الزراعي للبلدان العربية لسنة 1980 و 2010	1.2
38	الناتج المحلي الاجمالي بالأسعار الجارية للبلدان العربية للفترة 2000-2012	2.2
39	معدلات النمو الناتج المحلي الاجمالي بالأسعار الثابتة للبلدان العربية خلال الفترة 2000-2012	3.2
40	معدل التغير السنوي في الرقم القياسي للمستهلك لسنة 2011-2012	4.2
41	حصة الاستثمار و الادخار المحلي في البلدان العربية لسنة 2012	5.2
43	العجز و الفائض الكلي في الموازنات العامة للبلدان العربية للفترة 2005-2011	6.2
44	التطور في موازين المدفوعات البلدان العربية كمجموعة للفترة 2006-2010	7.2
48	التجارة السلعية العربية كنسبة من تجارة السلع و الخدمات لسنة 2012	8.2
52	نسبة التعليم في البلدان العربية لسنة 2011	9.2
59	ترتيب البلدان العربية حسب مؤشر KAM للابتكار	1.3
60	دليل الابتكار العالمي	2.3
61	مؤشر الابتكار العالمي للفترة (2012-2014)	3.3
62	مؤشر مدخلات الابتكار للبلدان العربية لسنة 2014	4.3
62	مؤشر مخرجات الابتكار للبلدان العربية لسنة 2014	5.3
64	اداء المجموعات العربية في مؤشر الاتصالات و تكنولوجيا المعلومات لسنة 2013-2014	6.3
65	اداء المجموعات العربية في مؤشر عوامل التميز و التقدم التكنولوجي لسنة 2013-2014	7.3
67	التوزيع النسبي لعدد البراءات الممنوحة في البلدان العربية لسنة 2011 (%)	8.3
69	معدل الانفاق على البحوث العلمية في بعض البلدان العربية مع دول مقارنة لسنة 2013	9.3
78	مؤشرات اقتصاد المعرفة للبلدان العربية لسنة 2012	10.3
83	نسبة كثافة صادرات صناعات المعارف التكنولوجية من اجمالي الصادرات لسنة 2010	11.3



# المقدمة العامة



## المقدمة العامة :

يعد التطور العلمي و التكنولوجي من بين العناصر الرئيسية التي تنير إهتماما متزايدا لدى الأوساط العلمية و السياسية بإعتباره القوى المحركة للتقدم الاقتصادي و التطور الحضاري، ومن أهم العوامل التي تساعد على فهم و تفسير أسباب التفاوت في الأداء الاقتصادي، حيث يعد وسيلة لتوسيع المعارف التكنولوجية التي تعتمد عليها عملية الإبتكار الناتجة عن تكثيف أنشطة البحث و التطوير و الاستثمار فيه لتوفير الفرص التكنولوجية، كما يلعب التقدم التكنولوجي دورا هاما في زيادة عنصر العمل و زيادة الإنتاجية الكلية لعوامل الانتاج، لذلك أولت الدول المتقدمة إهتماما بالغاً لعملية الانفاق على البحث العلمي و التكنولوجي من أجل رفع الأداء الاقتصادي و تخطي المشكلات الاقتصادية القائمة، لذلك يكمن التحدي الذي تواجهه مختلف البلدان في الوصول الى تحقيق النمو الاقتصادي المنشود على أعلى المستويات.

ومن هذا المنطلق يتجلى الإنشغال الأساسي لكل البلدان في الوقت الراهن في البحث عن الأسباب الرئيسية للنمو البطيء للإنتاجية و ضعف الأداء الاقتصادي، فيؤكد بعض الاقتصاديين على ضرورة زيادة الإستثمار بتخفيض العجز إلى جانب تخصيص الموارد النادرة والاستفادة المثلى من الإمكانيات و الموارد المتاحة لكل بلد، أما البعض الآخر فيدعو إلى إقتراح بدائل أخرى من بينها تشجيع الإبتكارات والإبداعات التكنولوجية، تدريب العمال و تبني العلم و التكنولوجيا و ما يتبعه من طرق إنتاجية ووسائل علمية ومعارف فنية وتطبيقه لحل المشكلات الاقتصادية.

أما فيما يخص البلدان العربية فهي تمتلك إمكانيات و ثروات مادية متمثلة في المواد الخام من بينها البترول الذي يشكل نسبة كبيرة من مجمل الصادرات العربية، بالإضافة إلى تميزها بخصائص طبيعية و التي تتمثل في اتساع المساحة و الأراضي الزراعية وتوفرها على موارد معدنية و طاقة بشرية هائلة، بالإضافة الى اشتراكها في عدة عناصر منها الدين و اللغة و التاريخ و التي تعد من المقومات الأساسية للتجارة العربية البينية، كما تسعى الى التقدم بإتجاه تحقيق الأهداف الإنمائية وخاصة في مجال مكافحة الفقر، البطالة، تعميم التعليم وتعزيز المساواة بين الجنسين والرعاية الصحية وذلك من خلال مجموعة من المؤشرات الاجتماعية التقييمية، كما تسعى البلدان العربية إلى زيادة الإستثمار في مجال الإبتكار و التكنولوجيا التي تمكنها من تحقيق تقدم ملحوظ في المجالات المختلفة و تحقيق النمو الاقتصادي واستدامته في الأجل الطويل بما يعكس على ارتفاع مستوى المعيشة و الرفاهية ويجعل منها قوة اقتصادية ذات مكانة هامة في الاقتصاد العالمي.

## الإشكالية

من خلال ما سبق نخلص إلى طرح الإشكالية التالية التي ستكون منطلق لدراستنا :

**ما هو الواقع الذي يميز مستوى التطور العلمي و التكنولوجيا في البلدان العربية ؟**

بالإضافة إلى مجموعة من الإشكاليات الفرعية، والتي سنحاول الإجابة عنها في دراستنا هذه:

- ما العلاقة الموجودة بين التطور العلمي و التكنولوجيا وبين الأداء الاقتصادي؟
- ما هي اهم المؤشرات التي يعتمد عليها لتقييم الاداء التكنولوجي للبلدان العربية ؟ و كيف يبدو واقع الابتكار و التكنولوجيا في المنطقة العربية ؟
- هل مستوى الأداء التكنولوجي و الابتكار في البلدان العربية يؤثر على أدائها الاقتصادي ؟

## فرضيات البحث

- لكي نجيب على الإشكالية الرئيسية والإشكاليات الفرعية، فإننا سوف نطرح مجموعة من الفرضيات التي تساعدنا في تحديد معالم الموضوع محل الدراسة والمتمثلة في:
- إرتباطا مع مختلف الدراسات النظرية و التجريبية هناك علاقة إيجابية ما بين حجم مستوى التطور التكنولوجي لبلد ما و حجم أدائه الاقتصادي.
  - يبدو من خلال بعض المؤشرات التقييمية لمستوى التكنولوجيا المعتمدة من قبل المنظمات المتخصصة أن البلدان العربية تسجل مستويات جد منخفضة مقارنة ببلدان أخرى (نامية أو متقدمة).
  - من المحتمل أن الأداء الضعيف في مجال التكنولوجيا و الابتكار من بين العوامل التي تؤثر سلبا على تطور الأداء الاقتصادي للبلدان العربية.

## أسباب اختيار الموضوع

إن من بين الأسباب التي أدت بنا إلى اختيار لهذا الموضوع هي:

- اندراج موضوع البحث في إطار المواضيع المتجددة و التي تدور حولها نقاشات مستفيضة باستمرار.
- الرغبة الذاتية و الميل الشخصي في معالجة و دراسة مواضيع ذات الاهتمام الدولي.

-الرغبة في تشجيع هذا النوع من البحوث نتيجة ندرة الدراسات التحليلية و الكمية التي تناولت بعمق إشكالية واقع التطور العلمي و التكنولوجي في البلدان العربية، و بهذا البحث يمكن إتاحة مقارنة نظرية يمكن لباحثين آخرين اختبار مدى صحتها و نجاعتها .

-تعدد أبعاد الموضوع و تشعبه مما يجعل الموضوع شيقا للبحث و الإثراء .

-محاولة إثراء المكتبة الوطنية بهذا العمل المتواضع

## أهمية و أهداف الموضوع

لاشك أن أي بحث علمي يسعى لتحقيق أهداف معينة سواء في الجانب النظري أو التطبيقي، و فيما يخص هذه الدراسة حول واقع التطور العلمي و التكنولوجي في البلدان العربية فهي تهدف لتحقيق مجموعة من الأهداف لعل من أهمها:

- تبيان مكانة و أهمية التطوير العلمي و التكنولوجي و علاقته بالنمو الاقتصادي.

- معرفة واقع الاداء الاقتصادي لمعظم البلدان العربية و ربطه بأدائها في مجال الابتكار و التكنولوجيا.

-الحاجة الماسة للاستجابة الفعالة للتطورات العالمية و الاقليمية في مجال العلم و التكنولوجيا و الابتكار وتشجيع البيئات الاقتصادية العربية على الاستثمار في التطورات التكنولوجية التي تمكن من رفع مستويات النمو الاقتصادي .

-تحديد حجم الفجوة المعرفية بين البلدان العربية و المتقدمة بعد توجه العالم نحو الاقتصاد المعرفي.

-رصد و تقدير لأهم مؤشرات التجارة الخارجية في السلع و الخدمات المعرفية ضمن بيئة الاقتصاديات العربية.

## المنهج المستخدم وحدود الدراسة

بالنظر الى طبيعة الموضوع محل الدراسة سنعمد إلى استخدام المنهج النظري الرياضي لنمذجة العلاقة الموجودة بين التطور التكنولوجي و النمو الاقتصادي،بالإضافة إلى المنهج الوصفي لوصف إتجاهات تطور الأداء الاقتصادي و التكنولوجي للبلدان العربية و النهج التحليلي لتقييم واقع هذا الأداء.

أما في الجانب التطبيقي، تم إتباع المنهج المقارن مع بلدان أخرى وذلك من خلال تحليل مجموعة من البيانات الكمية ومقارنتها مع بيانات لدول أخرى .

وبالنسبة لفترة الدراسة فقد تباينت من فترة الى اخرى وذلك حسب متطلبات الدراسة ومدى توفر البيانات الاحصائية لمختلف المؤشرات التي استخدمتها الدراسة

أما مصادر البيانات فهي عموما عبارة عن مجموعة من المراجع من الكتب و الأبحاث و تقارير المنظمات العالمية المختلفة و المتخصصة و التقارير الدولية والحكومية، بالإضافة إلى بعض الدراسات الأكاديمية والعلمية و التي أجريت لأغراض مختلفة.

### الدراسات السابقة

اهتمت العديد من الدراسات بتحليل العلاقة بين التطور العلمي و التكنولوجي و النمو الاقتصادي، وفيما يلي نشير إلى أهم الأبحاث الأكاديمية و العلمية في هذا المجال :

- زعلاني، محمد.(2011). أطروحة دكتوراه تحت عنوان التطوير التكنولوجي كأداة لتحقيق النمو الاقتصادي :حالة الجزائر، حيث أشارت الى التطور لتكنولوجي للبلدان العربية وتوصل الى أن النمو الاقتصادي هو نتيجة للتقدم التقني و الاستثمار في الميدان التكنولوجي،و أن الاقتصاديات الناشئة التي تعتمد في تطورها بشكل أساسي على الابداع و التكنولوجيا و الأفكار الجديدة استطاعت بذلك الى الالتحاق بالبلدان الصناعية المتقدمة و السباق في ميدان النمو وعرفت معدلات نمو عالية ومستمرة وحققت التقارب معها فعلا .

- صندوق النقد العربي.(2012).من خلال تقريره الاقتصادي العربي الموحد،الذي عالج التطورات الاقتصادية و الاجتماعية في مجموعة البلدان العربية من خلال رصد المؤشرات الاقتصادية و الاجتماعية (معدلات النمو الاقتصادي،الناتج المحلي العربي،مستويات التضخم بالإضافة الى نسبة التعلم و السكان) والتي خلصت الى تواصل التباين في الأداء الاقتصادي العربي و سجلت تباطؤ في معدلات النمو بالإضافة إلى الإعتماد على مصادر النمو التقليدية المتمثلة في الثروات الطبيعية و المادية محققة بذلك ضعف في الأداء الاقتصادي.

- حامد، كريم، الحدراوي.(2013).الفجوة المعرفية بين البلدان العربية و الأجنبية، مقالة في مجلة بحوث اقتصادية عربية، العدد 30، الذي توصل إلى أن البلدان العربية تعاني من فجوة معرفية مرتفعة بالمقارنة مع

المؤشر الدولي العام كما خرج بجملة من التوصيات من أهمها، التأكيد على اعطاء الأولوية لمرتكزات الاقتصاد المعرفي و ضرورة توحيد الجهود العربية للتوصل الى تفاهم معرفي عربي مشترك.

- تقرير المعرفة العربي.(2014).الوضع المعرفي و تحديات المعرفة في الامارات العربية المتحدة،الذي أشار الى بعض المؤشرات الدولية ذات العلاقة بالابتكار و التكنولوجيا في البلدان العربية و خلص الى وجود تباين في الاداء في بعض مؤشرا المعرفة للبلدان العربية، كما دعى الى ضرورة إعادة النظر في الهياكل الاقتصادية العامة وهياكل القطاعات الانتاجية الفعالة ليتم الانتقال التدريجي للممارسات و القطاعات الاقتصادية ذات قيمة معرفية عليا.

### خطة وتبويب العمل

من أجل الإجابة عن الإشكالية الرئيسية والإشكاليات الفرعية و للإحاطة بكل الجوانب المتعلقة بالدراسة، جاءت خطة هذه الدراسة لتشمل عرض و تحليل و مناقشة البحث من خلال مقدمة عامة و ثلاثة فصول و خاتمة .

حيث سنتناول في الفصل الاول العلاقة بين التطور العلمي و التكنولوجيا وبين النمو الاقتصادي من خلال التطرق الى الاطار النظري لأنشطة البحث و التطوير مع ابراز اهميتها و اهدافها، و من ثم الحديث بشكل عام عن النمو الاقتصادي ثم نعرض العلاقة بين البحث و التطوير و النمو الاقتصادي . أما فيما يخص الفصل الثاني فلقد تطرقنا الى دراسة واقع الاقتصاديات العربية و ذلك عن طريق ابراز خصائص و امكانيات البلدان العربية ثم الحديث عن أهم المؤشرات الاقتصادية للبلدان العربية مع ابراز الهيكل القطاعي، ثم بعد ذلك سنقدم أهم المؤشرات الاجتماعية والبشرية للاقتصاديات العربية .

و في الفصل الثالث سنقوم بدراسة واقع الابتكار و التكنولوجيا في البلدان العربية من خلال استعراض اهم مؤشرات الابتكار و التكنولوجيا و البحث العلمي في الوطن العربي، ثم نقوم بالحديث عن الفجوة المعرفية بين البلدان العربية و المتقدمة لنصل بذلك الى تقدير التجارة الخارجية في المعارف التكنولوجية للبلدان العربية عن طريق رصد بعض المؤشرات .

أثناء بلورة هذه العناصر سوف نسعى إلى الإجابة عن كل هذه التساؤلات المطروحة، لكي نصل في الأخير إلى الاستنتاجات والنتائج المرجوة من خلال هذه الدراسة.

# الفصل الاول:

علاقة التطور العلمي و التكنولوجيا

بالنمو الاقتصادي

## مقدمة

إن التحدي الذي تواجهه مختلف البلدان سواء المتقدمة أو السائرة في طريق النمو يكمن في كيفية تحقيق النمو الاقتصادي في المدى القصير أو الطويل و ذلك حسب السياسة الاقتصادية التي ينتهجها كل بلد، فالنسبة للدول المتقدمة تسعى لإيجاد السبل الكفيلة المحافظة على المستويات المحققة من النمو، أما الدول النامية فتفكر في بدائل تكون قادرة على الرفع من النمو الاقتصادي، حيث يعد التطور العلمي والتكنولوجي عامل أساسي في عملية النمو الاقتصادي وارتفاع المستويات المعيشية، ويمثل وسيلة لتوسيع المعارف التكنولوجية التي تعتمد عليها عملية الابتكار الناتجة عن تكثيف أنشطة البحث و التطوير والاستثمار فيه لتوفير الفرص التكنولوجية، كما يلعب التقدم التكنولوجي دورا هاما في زيادة عنصر العمل وزيادة الانتاجية الكلية لعوامل الانتاج لذلك اولت الدول المتقدمة إهتماما بالغا لعملية الانفاق على البحث العلمي و التكنولوجيا من أجل رفع الأداء الاقتصادي، أما الدول النامية فقد ركزت على رفع معدلات النمو و مستوى معيشة افرادها و ذلك باللجوء الى استيراد التكنولوجيا من الدول المتقدمة لتحقيق أهدافها الاقتصادية و الاجتماعية بالتطور التكنولوجي يتولد و يتحقق النمو الاقتصادي المنشود.

الغرض الرئيسي لهذا الفصل هو فهم علاقة التطور العلمي والتكنولوجي بالنمو الاقتصادي. لذلك يقدم المبحث الأول الاطار النظري لأنشطة البحث و التطوير، مع ابراز أهميتها و أهدافه. ثم نتطرق في المبحث الثاني للإطار العام للنمو الاقتصادي، أما المبحث الثالث نعرض العلاقة بين البحث و التطوير والنمو الاقتصادي.

## المبحث الأول: الاطار النظري لأنشطة البحث و التطوير

اكتسبت أنشطة البحث و التطوير أهمية بالغة خاصة بما يتعلق بالتطور التكنولوجي، لأنه يمثل وسيلة لتوسيع المعارف التكنولوجية التي تعتمد عليها عملية الابتكار، حيث ان المؤسسات التي تتفوق على المنافسين تستمد نجاحها من الابتكار و الابداع وهذه الابتكارات تأتي نتيجة أنشطة البحث و التطوير.

### المطلب الأول: ماهية أنشطة البحث و التطوير

يعتبر البحث و التطوير من السياسات التي تتبعها المنشأة المعاصرة لتحقيق اهدافها فهو يعمل على خلق الاضافة للمعرفة المتاحة للمنشأة في المجالات اختصاصها و استخدام تلك المعرفة في تطبيقات جديدة في انشطتها المختلفة.

#### أولا : مفهوم البحث و التطوير

البحث والتطوير هو نشاط مقترن بالابتكار وتزويد المعرفة و تحويل نتائج البحوث الى سلع وخدمات و تطوير المنتجات والعمليات بالشكل الذي يحقق الميزة التنافسية لهذه المنشآت، ويشمل ثلاث أنشطة هي:

**1- البحوث الاساسية:** تهتم هذه البحوث باكتساب المعرفة و الاكتشافات العلمية الجديدة فهي عملية بحث في الظواهر للوصول الى اضافة لمخزون المعرفة بدون التركيز على امكانية تطبيق هذه النتائج، أو توظيفها لأهداف اقتصادية او تجارية محددة، تقترن هذه البحوث بعنصر الالاتاك في تحديد النتائج، كما يصعب تحديد المدة الزمنية لإنجازها<sup>1</sup>.

كما يمكن القول بأنها كل مجهود فكري يرمي الى انتاج و اضافة معلومات علمية و نظرية الى حجم المعلومات المتواجدة، حيث تمارس هذه البحوث في الجامعات و مراكز البحث.<sup>2</sup>

**2- البحث التطبيقي :** يسعى للاستفادة من النتائج التي يتم التوصل اليها في البحوث الاساسية، عن طريق اجراء عمليات الاختيار لتحويلها الى قيم مادية يمكن استخدامها في تطوير منتج جديد وتحسينه، و تطوير الاساليب و المواد لاستخدامها في الانتاج أو في رفع مستوى الانتاجية مع التركيز على الاهداف الاقتصادية و التجارية بوجه خاص،<sup>3</sup> و على عكس البحوث الاساسية فالبحوث التطبيقية لديها الهدف المعلن او المحدد و تقام هذه البحوث بعد اجراء دراسات حول العوائد الاقتصادية المحتملة.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> - خليل، محمد و الشماع، حسن. (2007). مبادئ الإدارة مع التركيز على إدارة الأعمال، الطبعة الخامسة، دار الميسرة للنشر و التوزيع و الطباعة الأردن، ص.416.

<sup>2</sup> - أوكيل، محمد سعيد. (1992). وظائف و نشاطات المؤسسة الصناعية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ص.112.

<sup>3</sup> - خليل، محمد و الشماع، حسن. (2007). نفس المرجع السابق، ص.416.

<sup>4</sup> -Lipezynski, J. and Wilson, J. (2004). *The Economics of Business Strategy*, Pearson education limited, England, p.209.



**3- التطوير:** هو تحويل نتائج البحث او المعارف الاخرى الى خطة او تصميم لمنتج جديد او خدمة جديدة او اسلوب تقني او التحسين الجوهرى لمنتج او خدمة او اسلوب تقني معروف سواء كان بغرض البيع او الاستخدام.<sup>5</sup>

وهو الجمع بين مرحلة الفكرة أو الاختراع "البحث الاساسي" بالتعاون مع مرحلة البحث التطبيقي وصولا الى مرحلة الانتاج التجاري و هو ما يعرف بالأنشطة المبتكرة.

### ثانيا: أهمية و أهداف أنشطة البحث و التطوير

**1- أهمية البحث و التطوير:** اكتسبت أنشطة البحث و التطوير أهمية بالغة خاصة بما يتعلق بالتطور التكنولوجي لأنه يمثل وسيلة لتوسيع المعارف التكنولوجية التي تعتمد عليها عملية الابداع، كما يؤدي الى زيادة عائد الاستثمارات المادية و البشرية، و هذا ما اكده الاقتصادي روبرت سولو في نموذج له للنمو الذي اشار فيه الى العوامل التي كانت سببا في زيادة النمو الاقتصادي في وأم ما بين 1909-1949، اذ وجد ان سبعة اثمان (7/8) من النمو الاقتصادي راجع الى التغيير التكنولوجي واثبت ان ثمن واحد (1/8) من النمو الاقتصادي راجع الى ضخ راس المال في الانتاج اما المتغيرات المعيارية الاقتصادية الاخرى لم يكن لها اي دور، ومن هنا نستنتج ان اهم عامل مفرد في عملية التنمية الاقتصادية راجع الى التطوير التكنولوجي الذي يعود بدوره الى البحوث الاساسية ثم البحوث التطبيقية. و نتيجة للدور الفعال الذي تلعبه نشاطات البحث و التطوير في رفع كفاءة المؤسسة الاقتصادية و زيادة قدرتها التنافسية اقدمت الدول المتقدمة على تخصيص موارد متعاضمة لتغطية تكاليف هذه النشاطات، حيث تنفق هذه البلدان على أنشطة البحث و التطوير ما بين 3.5% الى 5% من اجمالي الدخل الوطني فيها وهناك بعض المؤسسات الصناعية تصل مصروفاتها على الابتكار التكنولوجي الى اكثر من 15% من مبيعاتها كما هو الحال في صناعة الالكترونيات الدقيقة وتطبيقاتها.<sup>6</sup>

**2- أهداف أنشطة البحث و التطوير:** تشتق اهداف البحث و التطوير من اهداف الادارة العليا للمؤسسة ومن بين الاهداف التي تسعى لتحقيقها المؤسسة مايلي:<sup>7</sup>

- اكتشاف وتعزيز المعرفة و توليد الافكار و المفاهيم الجديدة .

<sup>5</sup> - النسور، عبد الله. (2009). الاداء التنافسي لشركة صناعة الادوية الاردنية في ظل الانفتاح الاقتصادي، أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه، غير منشورة، جامعة تشرين، الأنقية، ص.102.

<sup>6</sup> - بورنان، ابراهيم. و شارف، عبد القادر(2014). واقع أنشطة البحث العلمي و التطوير في الدول العربية، حالة الجزائر، مداخلة قدمت ضمن فعاليات المنتدى الوطني حول الجامعة والتنمية المستدامة، ص.7.

<sup>7</sup> - صالح، مهدي. العامري، سلوى. و السامرائي هاني. (2003). تأثير البحث و التطوير في الابداع التقني، مداخلة قدمت ضمن فعاليات المنتدى الدولي حول أهمية الشفافية و نجاعة الاداء للإندماج في الاقتصاد الدولي، كلية العلوم الاقتصادية و علوم التسيير، جامعة الجزائر، ص.7.

- تطوير وابتكار منتجات جديدة .
- تحسين المنتجات المالية .
- إيجاد استخدامات جديدة للمنتجات الحالية.
- تحسين وتطوير عملية الانتاج ، تحليل و دراسة المنتجات المنافسة .
- تقديم الخدمات الفنية للاقسام الوظيفية في المنظمة.
- التأكد من ان المنتج و العملية الانتاجية آمنة للعاملين و المستعملين و البيئة .
- زيادة قدرة المؤسسة على المنافسة و ذلك من خلال:
- ✓ سرعة تقديمها للمنتجات الجديدة ، و تغيير العمليات الانتاجية .
- ✓ تحسين خدمة المستهلكين.
- ✓ تقليل من تكاليف التصنيع.

### ثالثا: خصائص أنشطة البحث و التطوير

ان معدل زيادة تغير السياق التنافسي يتغير بسرعة نتيجة لمعدل التغير التكنولوجي المتسارع الناتج على زيادة انتاج المعرفة وسرعة تبادلها ، وبذلك فان أنشطة البحث و التطوير تحمل عدة خصائص و هي كالتالي:<sup>8</sup>

- 1- التراكمية:** الأنشطة الابتكارية تأخذ الشكل التراكمي في مجال التطوير بمرور الوقت ، فما يمكن لشركة ما القيام به في الحاضر او المستقبل يرتبط بما قامت به في الماضي .
- 2- التخصص:** نظرا للطبيعة التراكمية للأنشطة الابتكارية، تميل الشركات الى التركيز على اضييق نطاق من الأنشطة و على تخصصات تكنولوجية قليلة .
- 3- التوزيع الجغرافي للعمل التكنولوجي:** نظرا للطبيعة التراكمية و التخصص المتزايد للأنشطة الابتكارية، ظهر تقسيم العمل في عملية انشاء المعرفة التكنولوجية و ذلك يحفز ولادة جيوب معرفة متقدمة في مناطق جغرافية محدودة .
- 4- عدم اليقين:** نتيجة الى تسارع التقدم التكنولوجي، فان حالة عدم اليقين المتعلقة بالأنشطة الابتكارية تزداد و يكون مقدار ما هو غير معروف و الذي تواجهه الشركة للوصول الى ابتكار فعال مرتفعا.

<sup>8</sup> - شعيب، حورية.(2014). تسيير وظيفة البحث و التطوير في المؤسسة الصناعية دراسة حالة :مجمع صيدال، رسالة ماجستير، كلية العلوم الاقتصادية و علم التسيير، جامعة محمد خيضر، الجزائر، ص.8.

**5-التكامل التكنولوجي:** ان التقدم المتسارع للمجموعة الكاملة للتخصصات التكنولوجية يعطي مساحة لأشكال جديدة من الابتكار ، فالابتكار التكنولوجي ليس فقط نتيجة اختراع في حقل واحد معين ، وغالبا ما يتحقق ذلك بتجميع اجزاء من المعرفة من مختلف المجالات وادماجها بطريقة جديدة قد ولد هذا النوع من الابتكار في بعض الاحيان تخصصات جديدة تماما مثل تحقيق التكامل بين التقنيات البصرية والالكترونية.

### المطلب الثاني: مفهوم الإبداع و الابتكار التكنولوجي

قبل التطرق الى مفهوم الابتكار التكنولوجي لابد من تعريف المصطلحين الابتكار و التكنولوجيا ومقارنته بمصطلحات اخرى ذات الصلة كالاختراع وبراءة الاختراع .

فالابتكار هو النشاط الذي يؤدي إلى إيصال منتج جديد أو طريقة إنتاج جديدة إلى السوق وغالبا ما يكون النشاط الابتكاري هو المحصلة التطبيقية أو العلمية لأنشطة تقنية سابقة اهمها الإختراع أو البحث والتطوير، أو بمعنى آخر هو قدرة الشركة في التوصل إلى ما هو جديد يضيف قيمة أكبر وأسرع من المنافسين، أو هو فكرة لتطبيق جديد للعلم.<sup>9</sup>

ويمكن تعريف التكنولوجيا على أنها مجموع المعارف والخبرات المتراكمة و المتاحة والوسائل المادية والتنظيمية التي تستخدم في مجالات النشاطات المختلفة بغية اشباع الحاجات البشرية المتزايدة،<sup>10</sup> او هي التطبيق المنظم للعلم وباقي المعارف المنظمة بأغراض تطبيقية.<sup>11</sup>

أما الإبداع التكنولوجي فهو كل جديد على الإطلاق أو كل تحسين صغير أو كبير في المنتجات و أساليب الإنتاج الذي يحصل بمجهود فردي أو جماعي والذي يثبت نجاحه من الناحية الفنية أو التكنولوجية وكذلك فعاليته من الناحية الاقتصادية (تحسين الإنتاجية وتخفيض التكاليف والسرعة في الأداء.... إلخ).<sup>12</sup>

ونعرف الاختراع على أنه كل جديد في المعلومات، ويمكن أن يكون نظريا في شكل قاعدة، قانون علمي أو أن يكون تطبيقيا في شكل طريقة حل أو معالجة مشكل معين، أو هو التوصل إلى فكرة جديدة بالكامل ترتبط بالتكنولوجيا وتؤثر على المؤسسات المجتمعية.<sup>13</sup>

<sup>9</sup> - زعلاني، محمد . (2011). التطوير التكنولوجي كأداة لتحقيق النمو الاقتصادي: حالة الجزائر، أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه في العلوم الاقتصادية، جامعة الحاج لخضر، الجزائر، 18.

<sup>10</sup> - نفس المرجع السابق، ص.12.

<sup>11</sup> - يجاوي، يحيى . (2002). في العولمة و التكنولوجيا و الثقافة: مدخل الى تكنولوجيا المعرفة، دار الطبيعة للطباعة و النشر، بيروت، ص.115.

<sup>12</sup> - هاشمي، بالحاج . و خنيش، يوسف . (2014). دور الاقتصاد المعرفي في تفعيل الابداع التكنولوجي: دراسة تطبيقية حالة الجزائر، الملتقى الدولي

الاول حول اقتصاديات المعرفة و الابداع، ص.4.

<sup>13</sup> - يس عامر، سعيد . (2001). الادارة و تحديات التغيير، مركز وايدسيفس للاستثمارات و التطوير الاداري، القاهرة، ص.598.

أما براءة الإختراع فهي حق إمتياز خاص يمنح بشكل رسمي للمخترع في فترة زمنية محددة مقابل سماحه للعامة بالإطلاع على الإختراع ويقصد بالحق الذي يمنح لصاحب الإختراع هو منع الآخرين من صناعة أو إستخدام أو بيع أو عرض ذلك الإختراع دون الحصول على موافقة منه.<sup>14</sup>

### المطلب الثالث: أنواع استراتيجيات البحث و التطوير

يعتبر البحث والتطوير إستراتيجية أساسية تنتهجها المنشآت في ظل التقلبات والمنافسة التي تعرفها الأسواق.

#### أولاً: الاستراتيجية الهجومية

وتعرف ايضاً بإستراتيجية القائد او الاستراتيجية الإستباقية، وتهدف من خلالها المنشأة أن تكون الاولى في إدخال المنتج الجديد و الاولى في تطوير الجيل الاول من المنتج، حيث تعمل على التوصل الى الفكرة الجديدة و المنتج الجديد بالاعتماد على قدرتها التكنولوجية ومن ثم الوصول الى السوق أولاً. ولذلك فهي تتطلب جهوداً كثيفة في البحث و التطوير و التطبيقات الهندسية، و موارد كبيرة و القدرة على تحمل المخاطر . حيث لا تعتمد هذه الاستراتيجية الهيمنة على السوق في مجالها بالاعتماد على الفن التكنولوجي فحسب، و انما القيام بإجراءات عدوانية للهيمنة على السوق باستخدام التسعير اعتماداً على منحنى التعلم الذي يؤدي الى خفض التكلفة مما يمكن المنشأة من خفض السعر أكثر من المنافسين.

#### ثانياً: الاستراتيجية الدفاعية

و تعرف بإستراتيجية إتباع القائد، نظراً لخطورة و تكلفة الاستراتيجية الهجومية تفضل المنشأة تبني وضعية دفاعية تمكنها من تجنب المخاطر الناجمة من ان تكون الاولى في السوق من حيث الابتكار الذي يحمل عدم التأكد فنياً و اقتصادياً، حيث تتطلب قدرة ضئيلة في مجال البحث الاساسي لانها تملك قدرة تطويرية و هندسية كبيرة تمكنها من الاستجابة الفنية السريعة للمنتج المطور من قبل قادة السوق، ويمكن اعتبارها استراتيجية هجومية-دفاعية في نفس الوقت حيث تأخذ حصة القائد في السوق عن طريق ادخال تحسينات جوهرية على منتج القائد و هذا ما يعرف بالبعد الهجومي و الابتعاد الى قطاع سوقي ملائم لتفادي المنافسة مع المنشأة القائد وهذا ما يعرف بالبعد الدفاعي.<sup>15</sup>

#### ثالثاً: استراتيجية التقليد

المنشآت التي تعتمد هذه الاستراتيجية لا ترغب في انتاج افضل المنتجات، حيث تقوم بإنتاج منتجات مماثلة لغيرها من الشركات وذلك إما عن طريق الترخيص في المدى القصير أو عن طريق استغلال المعرفة الحرة في المدى الطويل واستثمار في موارد التقنية لهذه الاستراتيجية منخفضة، حيث لا تحتاج الى تكيف

<sup>14</sup> - هاشمي، بالحاج .و خنيش، يوسف .(2014). نفس المرجع السابق،ص.5.

<sup>15</sup> -نجم، عبود . (2003).الابتكار: المفاهيم الخصائص والتجارب الحديثة، دار وائل للنشر، جامعة الزيتونة، الاردن، ص.32.

وتحسين المنتج أو تغطية تكاليف تعليم السوق ولكي تكون مربحة يجب ان تملك هذه الاستراتيجية بعض المزايا مثل تخفيض تكاليف الانتاج كما يجب على المنشأة ان تنشط في سوق محمية، حتى لا تتعرض لمنافسة المنشآت الهجومية و الدفاعية.

#### رابعا: الاستراتيجية التابعة

تتضمن هذه الاستراتيجية التعاقدات الفرعية، حيث لا توجد زيادة نحو الابداع الا اذا تم ذلك بواسطة الزبائن، حيث لا تمتلك هذه المؤسسات الموارد و الامكانيات اللازمة لنشاط البحث و التطوير الذي يمكنها من القيام بالأنشطة الابداعية لمنتجات أو أساليب و طرق إنتاج جديدة وهذا النوع من التعاقدات الفرعية شائع في الالكترونيات و الصناعة اليابانية للسيارات مثل TOYOTA.<sup>16</sup>

### المبحث الثاني: الاطار العام للنمو الاقتصادي

يعتبر النمو الاقتصادي من أهم أهداف الحكومات في مختلف البلدان سواء المتقدمة منها أو السائرة في طريق النمو، حيث يمثل كافة الجهود الاقتصادية وغير الاقتصادية المبذولة في المجتمع وهو شرط ضروري ولكن غير كافي لتحسين المستوى المعيشي للأفراد .

#### المطلب الاول : مفهوم النمو الاقتصادي و اختلافه عن التنمية

يمثل النمو الاقتصادي أحد العناصر الاساسية المكونة لعملية التنمية أي أنه جزء منها و يطلق الاقتصاديون تعبير النمو على التطور الاقتصادي اللاحق بالدول المتقدمة في حين يستخدم مصطلح التنمية ليلائم ظروف الدول النامية .

#### أولا : تعريف النمو الاقتصادي

يقصد به حدوث الزيادة في إجمالي الناتج المحلي وإجمالي الدخل الوطني بما يحقق زيادة في متوسط نصيب الفرد من الدخل الحقيقي أو هو الزيادة السنوية الحقيقية في إجمالي الناتج الوطني، أي الزيادة في حجم السلع و الخدمات المنتجة خلال سنة معينة التي تعبر عن التغير السنوي في متوسط المستوى المعيشي المادي للفرد .<sup>17</sup>

<sup>16</sup> -هاني، نوال (2011). البحث و التطوير كمدخل لتعزيز القدرة التنافسية للمؤسسات الصناعية، رسالة ماجستير، غير منشورة، جامعة محمد خيضر، الجزائر، ص. 62.

<sup>17</sup> -رواسكي، خالد (2013). اثر تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات على النمو الاقتصادي في اقليم شمال افريقيا و الشرق الاوسط :دراسة قياسية الفترة 2001-2011، مذكرة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه في علوم الاقتصاد الكمي، جامعة الجزائر، الجزائر، ص. 14.

**ثانيا : تعريف التنمية الاقتصادية**

تشمل التنمية الاقتصادية جميع جوانب الحياة في المجتمع و تتجاوز بذلك مفهوم النمو الاقتصادي وتعرف بأنها العملية التي بمقتضاها يجري الانتقال من حالة التخلف الى التقدم و يصاحب ذلك العديد من التغيرات الجذرية و الجوهرية للبنية الاقتصادية، ويعرفها البعض بأنها العملية التي يتم بمقتضاها دخول الاقتصاد الوطني مرحلة الانطلاق نحو النمو الذاتي.<sup>18</sup>

**ثالثا: الفرق بين النمو و التنمية**

تختلف التنمية الاقتصادية عن النمو الاقتصادي الذي يعني زيادات في السكان ضمن منطقة محددة أو زيادات في كمية أو قيمة السلع و الخدمات المنتجة في الاقتصاد المحلي لا يقود بالضرورة الى تحسينات نوعية في الحياة.<sup>19</sup>

أما التنمية فهي تتضمن النمو الاقتصادي كأحد عناصرها الهامة الذي يكون مقرونا بحدوث تغيير في الهياكل الاقتصادية و الاجتماعية و السياسية و الثقافية و العلاقات الخارجية.<sup>20</sup> ومن خلال هذه المقارنة تستنتج أن التنمية الاقتصادية أوسع مضمونا من النمو، حيث يمكن وصف التنمية على أنها نمو مصحوب بتغيرات هيكلية، التي يجب أن تشمل الاقتصاد الوطني و تسعى كذلك لتنويع مصادر الدخل فيه .

**المطلب الثاني: قياس النمو الاقتصادي**

يمكن تحديد ما تحققه دولة ما من تقدم عن طريق قياس معدل النمو الاقتصادي و ذلك كما يلي:<sup>21</sup>

**اولا : طريقة المعدلات العينية للنمو**

يقاس معدل النمو الاقتصادي انطلاقا من معدل زيادة إجمالي الناتج الوطني و المتمثل في القيمة النقدية للبطائع و الخدمات النهائية من سنة  $T_{i-1}$  الى سنة  $T_i$ . مع الاخذ بعين الاعتبار اثر المتغيرات الخارجية، متمثلة في مستوى الاسعار و ارتفاع عدد السكان و مستوى التضخم. بعد ذلك يحسب معدل نمو متوسط نصيب الفرد من الدخل الحقيقي.

<sup>18</sup> - القريشي، مدحت. (2007). التنمية الاقتصادية ، دار وائل للنشر و التوزيع، الاردن، ص.112.

<sup>19</sup> - القريشي، محمد. وصالح، تركي. (2010). علم اقتصاد التنمية، اثناء للنشر و التوزيع، الاردن، ص.40.

<sup>20</sup> - حلاوة، جمال. وعلوي، صالح. (2009). مدخل الى علم التنمية، دار الشروق للنشر و التوزيع، الاردن، ص.36.

<sup>21</sup> - رواسكي، خالد. (2013). نفس المرجع السابق، ص.15-16.

### ثانيا : طريقة المعدلات النقدية للنمو

تعتمد على التقديرات النقدية لحجم الاقتصاد الوطني، و ذلك بعد تقويم المنتجات العينية و الخدماتية بالعملات النقدية المتداولة . ما يعاب على هذه الطريقة إهمالها لأثر التضخم و تغير سعر الصرف، إذ يمكن اعتماد مؤشر الاسعار الجارية أو الثابتة و الاسعار الدولية لتحديد أثر تقلب أسعار الصرف و التضخم ويعبر عن معدل النمو الاقتصادي بالعلاقة التالية :

$$\text{معدل النمو الاقتصادي} = \frac{\text{متوسط الدخل الحقيقي للفرد في الفترة } T_i - \text{متوسط الدخل الحقيقي للفرد في الفترة } T_{i-1}}{\text{متوسط الدخل الحقيقي للفرد في الفترة } T_{i-1}}$$

### المطلب الثالث: عناصر النمو الاقتصادي

#### اولا: العمل

هو مجموع القدرات الفيزيائية و الثقافية التي يمكن للإنسان استخدامها في انتاج السلع و الخدمات الضرورية لتلبية حاجياته. حيث ان استمرار التدريب و التعليم يزيد من التطوير النوعي للعمالة، وإنتاجية عنصر العمل تحدد بدرجة كبيرة حسب العمر و التعليم و التدريب و الخبرة، و التأهيل التكنولوجي الذي تعتمد عليه كفاءة إستخدام عناصر الانتاج في العمليات الانتاجية .<sup>22</sup> و تحسب إنتاجية العمل كما يلي:

$$\text{إنتاجية العمل} = \frac{\text{الانتاج المحقق}}{\text{عدد وحدات العمل المستعملة في إنتاجه}}$$

حيث اذا زادت انتاجية عنصر العمل فان ذلك يؤدي الى زيادة الانتاج رغم ان عدد العمال او ساعات العمل بقيت على حالها.

<sup>22</sup> -رفيق، نزار .(2008).الاستثمار الاجنبي المباشر، و النمو الاقتصادي، رسالة ماجستير في العلوم الاقتصادية، غير منشورة، جامعة لخضر باتنة، الجزائر، ص .74.

**ثانيا: رأس المال**

ان تحسن الناتج يعتمد بدرجة كبيرة على الزيادة في كمية و نوعية المعدات الرأسمالية، تلك السلع تستخدم في إنتاج سلع و خدمات أخرى وهي تعتبر ايضا كعنصر أساسي للنمو الاقتصادي وساعد على تحقيق تقدم التقني، وعلى توسيع انتاج بواسطة الاستثمارات المختلفة المحققة .

**ثالثا: التقدم التقني**

هو تنظيم جديد للإنتاج يسمح ب: <sup>23</sup>

-إنتاج كمية أكبر من المنتج بنفس كميات عناصر الإنتاج .

-أو إنتاج نفس الكمية من المنتج بكميات أقل من عوامل الإنتاج .

اي أن التقدم التقني يعني الاستخدام الأمثل لعوامل الإنتاج في العملية الإنتاجية وبالتالي فإنه حتى و إن بقيت كميات عناصر الإنتاج على حالها وحدث تقدم تقني فإن ذلك سيؤدي حتما الى زيادة الإنتاج وتحقيق النمو الإقتصادي .

**المبحث الثالث: علاقة البحث و التطوير بالنمو الاقتصادي**

تطورت نظريات النمو الحديثة وأصبحت تعتمد على ان العامل الاساسي في النمو الاقتصادي و ارتفاع مستوى الحياة المادي يكمن في التقدم التكنولوجي و ترقية الابداع، و يتطلب ذلك ان تكون المؤسسات معبئة و الادوات المختارة واضحة و متكاملة بشكل جيد في السياسات العلمية و التكنولوجية الجديدة، ولتحقيق التقدم التكنولوجي يجب الاستثمار في البحث و التطوير و دعم مورد حيوي آخر و هو المواهب الماهرة أو ما يسمى بالرأس المال البشري.

**المطلب الأول: نموذج النمو الداخلي لقطاع واحد (نموذج AK)**

منذ منتصف الثمانينات من القرن الماضي بدأ الاقتصاديون يشككون ويتعدون عن افتراضات النظرية النيوكلاسيكية في محاولة منهم لتحديد المصدر الاساسي لعملية النمو الاقتصادي وبالتالي نشأ ما يسمى بنظرية النمو الداخلي\*، كما أن نماذج النمو الداخلي تختلف بدرجة كبيرة عن النماذج النيوكلاسيكية بالنسبة للافتراضات و الاستنتاجات .

<sup>23</sup> - بلوناس، عبد الله. (2005). الاقتصاد الجزائري الانتقال من الخطة الى السوق ومدى انجاز اهداف التنمية الاقتصادية، أطروحة مقدمة لنيل

شهادة دكتوراه، غير منشورة في العلوم الاقتصادية تخصص مالية و نقود، غير منشورة، جامعة الجزائر، الجزائر، ص. 273.

\* - نظرية النمو الداخلي Endogenous Growth Theory أو "النمو الجديد" اسم أطلق على مجموعة من النماذج النظرية التي ظهرت في منتصف ثمانينات القرن الماضي، و التي تسفر كلها عن نتيجة مفادها إمكانية تحقيق (توليد) معدلات نمو لنصيب الفرد ايجابية على المدى الطويل، من خلال تدخل نمو التكنولوجيا، أو تراكم رأس المال البشري إلى النموذج. كما أن الهدف الرئيسي من تصميم هذه النماذج يكمن في ضرورة اكتشاف مختلف القوى المحركة لمعدلات النمو الدائم التي تشهدها العديد من الدول، بالإضافة إلى البحث في مختلف قضايا السياسة المحيطة بالنمو الاقتصادي.



وأهم ما يميز هذا النموذج **AK** هو انعدام صفة تناقص غلة الحجم وذلك من أجل الحفاظ على النمو على المدى الطويل و تعطى المعادلة الأساسية له: <sup>24</sup>

$$Y_t = F(U_t) = AK_t \quad \dots\dots\dots 1$$

$$I_t = sY_t \quad \dots\dots\dots 2$$

$$C_t = (1 - s)Y_t$$

حيث **Y**: الانتاج. و **K**: رأس المال.

**A**: معامل ثابت و موجب يعبر عن المستوى التكنولوجي. **S**: معدل الادخار.

تعطى معادلة تطور مخزون رأس المال عبر الزمن وفقا للمعادلة التالية :

$$\Delta K_{t+1} = I_t - \delta K_t$$

$$\Delta K_{t+1} = sY_t - \delta K_t \quad \dots\dots\dots 3$$

ومن خلال معادلة سولو نحصل على معدل نمو رأس المال:

$$g_k = \frac{\Delta K_{t+1}}{K_t} = sA - \delta \quad \dots\dots\dots 4$$

و بتعويض 1 في 2 نجد (n-)  $g_k = sa - (n-)$

انطلاقا من أن  $Y=AK$  و  $c=(1-s)y$

إن معادلة نموذج الانتاج و الاستهلاك الفردي هي مساوية لـ  $g_k$ ، مما سبق يتضح أن الاقتصاد نموذج يمكن أن يكون له نمو فردي موجب و مستقل عن التقدم التقني، هذا بالإضافة الى أن معدل الادخار و معدل نمو السكان، و عليه فإن مستوى النمو الذاتي يحدد معدل الادخار و هذا الاخير يستعمل كوسيلة مساعدة في السياسة الاقتصادية.

<sup>24</sup> - بن جلول، خالد.(2009).أثر ترقية الصادرات خارج قطاع المحروقات على النمو الاقتصادي، رسالة ماجستير في العلوم الاقتصادية، جامعة بن يوسف بن خدة الجزائر، الجزائر، ص. 95.

## المطلب الثاني: نموذج رومر

تمكن رومر من إعطاء نفس جديد للنظرية النيوكلاسيكية، هذا عن طريق الفرضية المتماثلة في إدخال عامل التعلم عن طريق التمرن، بحيث أن المؤسسة التي ترفع من رأس مالها المادي تتعلم في نفس الوقت من الانتاج بأكثر فعالية، هذا الاثر الايجابي للخبرة على الانتاجية ويعتمد نموذج رومر على ثلاث قطاعات تتمثل فيما يلي: <sup>25</sup>

**1- قطاع البحث و التطوير:** والتي اعتمدت على معادلة تراكم المعرفة من الشكل

$$A^u = j H_A A \quad \text{حيث } 0 < \alpha \quad \text{وهي معلمة فعالية البحث}$$

$A$ : مخزون الأفكار

$H_A$ : عدد الباحثين

$A^u$ : مقدار الأفكار الجديدة

**2- قطاع السلع الوسطية:** يعتمد إنتاج السلع الوسطية عن طريق براءة الإختراع المشتراة من قطاع البحث و التطوير ويتم عن قطاع السلع الوسطية بالمعادلة:

$$K = \int_0^A X(i) di$$

حيث  $k$ : رأس المال المادي

$X(i)$ : الكمية الموجودة من كل نوع من رأس المال.

**3- قطاع الإنتاج النهائي ويعتمد على المعادلة التالية:**

$$y = H_y L^B \int_0^A [X(i)]^{1-\alpha} di$$

تتميز هذه الدالة بغلة حجم ثابتة وتأخذ في الحسبان خاصية عدم التجانس في رأس المال، اعتبر رومر أن الشركات سوف تقوم بطلب هذه السلع بشكل يجعل أسعارها متساوية وينتج  $X_i = \bar{X}$  من السلع وبالتالي فإن رأس مال المستخدم من قبل الشركة العامة في قطاع السلع النهائية هو ( $Ax = k$ ) حيث هو عدد الشركات التي تنتج السلع الوسطية و على هذا الأساس فعن دالة الإنتاج لهذا القطاع يمكن كتابتها كما يلي:

<sup>25</sup> - رفيق، نزار. (2008). نفس المرجع السابق، ص.70.

$$Y = H_Y^A L^B - A x^{(1-a-B)}$$

و التي تعبر عن أن مخزون المعرفة يعتبر محور للنمو الاقتصادي و معلمة وليس عاملا من عوامل الإنتاج. لقد ركز رومر على الخلل المهم في نماذج الخمسينيات و الستينيات على عدم قدرة تلك النماذج على تفسير النمو المستدام بدون افتراض زيادات خارجية في إنتاجية غالبا ما يشار ما يشار إليها أنها تقدم تكنولوجيا خارجي.

كما أن عمل رومر كان قد تأثر بملاحظتين:<sup>26</sup>

- 1- إن معدل النمو في العامل المتطور لم تظهر عليه علامات على التناقص و الانخفاض.
  - 2- إن النمو المستدام ممكن فقط عندما لا يكون هناك حالة تناقص في العوائد على تراكم رأس المال .
- إن هتين الملاحظتين قادت رومر الى اقتراح نموذج ليس فيه تناقص في العوائد على رأس المال و ذلك بسبب الوفرة الخارجية المرافقة لتراكم رأس المال.

### المطلب الثالث: أنشطة البحث و التطوير على المستوى العالمي

يرتبط تقييم تجربة اي بلد ما في مجال البحث و التطوير التي تعكس مدى التقدم العلمي و التكنولوجيا فيه بدراسة بعض المؤشرات كالمدخلات الكمية المصممة لتوفير المعلومات عن بلد معين لأنشطة البحث والتطوير و عن الاداء في هذا المجال .

#### اولا :الانفاق على البحث و التطوير

**1-إنفاق الشركات على البحث والتطوير:**يشمل حسابات المساهمات التي تأتي للبحث والتطوير من الشركات والمنظمات و المعاهد التي تنتج في المقام الأول سلعا وخدمات باستثناء التعليم العالي تباع إلى الجمهور العام، وكذلك المؤسسات الخاصة التي تخدمها و لا تتوخى الربح وتشمل هذه الفئة أيضا المساهمات التي تأتي من مؤسسات القطاع العام إلى نشاط البحث والتطوير.<sup>27</sup>

**2-الإنفاق الحكومي على البحث والتطوير:**يضم النفقات على البحث والتطوير من الوكالات والمكاتب والكيانات الأخرى التي تقدم سلعا وخدمات عامة باستثناء التعليم العالي، وكذلك من الكيانات التي تشرف على السياسات الحكومية الاقتصادية والاجتماعية للبلد أو المجتمع المعينين.

ويشمل هذا المؤشر النفقات التي تأتي من المؤسسات التي لا تتوخى الربح التي تمولها وتديرها الحكومة.

<sup>26</sup>-القرشي، محمد. و صالح، تركي. (2010). نفس المرجع السابق،ص.113.

<sup>27</sup> - بن خليف، طارق. (2012). النمو الداخلي و أنشطة البحث و التطوير، مجلة الدراسات الاقتصادية و المالية، العدد 05، جامعة الوادي، الجزائر، ص . 236 - 237.

**3-إنفاق التعليم العالي على البحث والتطوير:**يشمل حسابات الإنفاق على البحث والتطوير من مؤسسات التعليم العالي، ومنها الجامعات والكليات بصرف النظر عن مصادر تمويلها وعن درجة تبعيتها للسياسة العامة أو ملامحها القانونية. ويشمل أيضا النفقات الواردة من مراكز البحث ومحطات الاختبار والعيادات التي تعمل برعاية مؤسسات التعليم العالي أو المنتسبة إلى مثل هذه المؤسسات.

**4-إنفاق المؤسسات الخاصة التي لا تتوخى الربح على البحث والتطوير:**ويشمل النفقات التي ترد من المؤسسات التي تتوخى الربح وتخدم القطاع العام، ويشمل كذلك الإنفاق من المانحين الأفراد على البحث والتطوير.

**5-المساهمات الواردة من خارج الوطن:**ويقصد بها مساهمات المنظمات والأفراد المقيمين خارج الوطن باستثناء السيارات والبواخر والطائرات التي تشغلها منظمات محلية، والمواقع التجريبية لهذه المنظمات ويمكن أن تشمل هذه الفئة منظمات دولية وأي أصول وأنشطة مادية يمكن أن تنشرها هذه المنظمات داخل الحدود الوطنية.

حيث وقفت كثير من التقارير العامة على تنمية البحث و التطوير في مختلف البلدان نذكر بصفة خاصة تقرير منظمة التعاون الاقتصادي و التنمية (OCDE) لسنة 2003 و منشورات مرصد العلوم و التقنيات (OST) لسنة 2004 و التي زودتنا بمحوصلة سنوية لوضعية البحث و التطوير و الطاقات التكنولوجية في العالم كما يظهر في الجدول التالي :

**الجدول 1.1.النفقات الداخلية للبحث و التطوير عالميا لسنة 2001.**

/DIRD PIB% (2001)	النفقات الداخلية على البحث/التطوير(2001)		الناتج الداخلي الخام (2001)		السكان (2001)		المنطقة البلدان
	النسبة الى العالم(%)	الحجم G€	النسبة الى العالم(%)	الحجم G€	النسبة الى العالم(%)	عدد السكان (ملايين)	
1,7	27,6	200	26,6	12332	14,5	881	أوروبا
1,9	22,4	163	20,6	9288	6,3	380	الاتحاد الاوروي
1,2	2,0	14	1,4	1237	2,4	146	روسيا
0,7	0,4	3	0,9	439	1,1	69	تركيا
2,0	1,1	8	2,9	1362	3,7	225	الشرق الادنى و الاوسط
م.غ	م.غ	م.غ	0,9	396	2,0	122	إفريقيا الشمالية
0,8	0,6	4,0	1,2	545	0,7	42	إفريقيا الجنوبية
2,7	35,9	261	21,2	9832	5,2	317	أمريكا الشمالية
2,7	33,2	242	19,0	88,14	4,7	286	و م الأمريكية

1,9	2,7	19	2,2	10,19	0,5	31	كندا
1,0	2,0	15	3,1	1417	2,8	168	البرازيل
1,7	30,1	219	35	16190	55	3336	آسيا
3,1	12,6	91	6,4	2982	2,1	127	اليابان
1,1	8,8	64	12,7	5872	21,1	1276	الصين
0,8	3,5	25	7,1	3272	16,5	998	الهند
2,5	5,3	38	3,3	1510	1,2	74	البلدان الصناعية الجديدة
1,4	1,3	10	1,5	710	0,5	30	أوقيانوسيا
1,6	100,0	729	100,0	46310	100,0	6060	العالم

المصدر: زعلاني، محمد. (2011). نفس المرجع السابق، ص. 112.

DIRD : النفقات الداخلية للبحث /التطوير

PIB: الناتج الداخلي الخام

G€: مليار أورو، تكافئ القدرة الشرائية

لقد عرض الجدول جزءا هاما من مدخلات العلم و التكنولوجيا و التي تمثل نفقات الداخلية على البحث و التطوير /الناتج الداخلي الخام الذي يلخص جهود كل بلد بالنسبة لإنتاجه .

**الجدول 2.1. النفقات على البحث و التطوير، الحجم و النسبة الى الناتج الداخلي الخام في**

**بلدان الاتحاد الاوروبي (15) سنة 2001.**

النفقات الداخلية للبحث /التطوير			الحجم G€	البلدان
DIRD/PIB%	الحصة /الاتحاد الاوروبي %			
2,51	29,4	47,8	ألمانيا	
2,23	19,3	31,5	فرنسا	
1,89	15,9	25,8	بريطانيا	
1,07	8,4	13,6	إيطاليا	
0,96	4,4	7,2	إسبانيا	
1,89	4,8	7,8	هولندا	
0,64	0,6	1,0	اليونان	
2,17	3,3	5,4	بلجيكا	
0,84	0,8	1,3	البرتغال	
4,27	5,3	8,7	السويد	
1,92	2,4	3,9	النمسا	

الدانمارك	3,3	2,0	2,39
فنلندا	4,1	2,5	3,42
إيرلندا	1,2	0,7	1,17
الاتحاد الاوروي	162,3	100,0	1,91

المصدر: زعلاني، محمد. (2011). نفس المرجع السابق، ص.113.

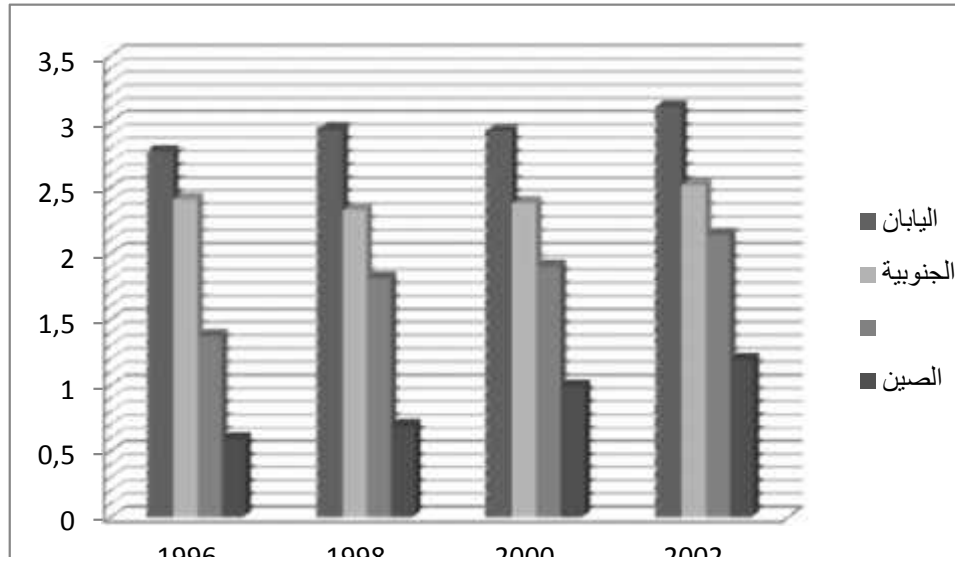
ونستخلص من تقرير مرصد العلوم و التقنيات مايلي :

-ان الاتحاد الاوروي (15 عضوا) انفق 63 مليار دولار مما يعادل 22,4 % من نفقات البحث و التطوير.  
-النسبة المتوسطة بين نفقات البحث و التطوير و الناتج الخام لأوروبا (15 عضوا) كانت 1,91%، لكن توزيع كثافة النفقات الداخلية البحث و التطوير الى الناتج الداخلي شهدت اتساعا بسبب الجهود المبذولة خاصة من طرف بلدان شمال اوروبا : السويد بمعدل 4,27% و فنلندا بمعدل 3,42% وهذا أكثر من المعدلات المسجلة في كل من المانيا، فرنسا والمملكة المتحدة التي بلغت بها 2,51 و 2,23 و 1,89 على التوالي.

-واذا مقارنا الجهود الاوروبية في البحث بالنسبة للجهود العالمية نجد ان اوروبا تضمن 27,6 % من نفقات البحث العالمية في مقابل 35,9 % لأمریکا الشمالية و م الامريكية وكندا و 30,1 % لمجموع بلدان آسيا بما فيها اليابان ب 12,6% و الصين ب 8,8%.

اما بالنسبة لدول جنوب شرق آسيا الملقبة بدول معجزة النمو الاقتصادي، فبفضل ادائها المرتفعة التي جعلتها تتقاسم المراتب الاولى مع الدول الصناعية المتقدمة من حيث درجة التطور الاقتصادي و الدخل المرتفع، نلاحظ التفوق في مجال الانفاق على البحث العلمي و التكنولوجيا و بالذات في كوريا الجنوبية واليابان و كذلك سنغافورة وذلك حسب ما يبينه الشكل التالي :

الشكل 1.1. الانفاق على البحث و التطوير كنسبة من الناتج الداخلي الاجمالي في بعض البلدان الآسيوية خلال الفترة (1996-2002).



المصدر: زعلاني، محمد. (2011). نفس المرجع السابق، ص.115.

### ثانيا : عدد الباحثين في مجال البحث والتطوير

وفي ما يتعلق بموظفي البحث والتطوير، يتضمن جميع الأفراد الذين يعملون مباشرة في البحث والتطوير والأفراد الذين يقدمون خدمات مباشرة، ومنهم المديرون والإداريون وغيرهم من موظفي أقسام البحث والتطوير يميز فراسكاتي (Frascati) عدة فئات من موظفي البحث وهي:<sup>28</sup>

**1-الباحثون(العلماء و المهندسون):** تضم هذه الفئة المهنيين المعنيين بتصميم وتطبيق الحديد من المعرفة والمنتجات وعمليات الإنتاج والطرائق والأنظمة والتسيير الإداري لمشاريع البحث.

**2-العمال الفنيون :** تضم هذه الفئة الأفراد الذين يتطلب عملهم معرفة وخبرة فنيين في مجال أو أكثر من مجالات الهندسة أو غيرها من العلوم . هم يعملون في البحث والتطوير وينجزون مهام علمية وفنية تقوم على تطبيق أفكار وطرائق بإشراف الباحثين عادة، بينما ينجز الموظفون المماثلون مهام في حالات خاصة من البحث والتطوير تحت إشراف الباحثين في العلوم الاجتماعية والإنسانية.

**3-عمال الدعم :** تضم هذه الفئة المهرة وغير المهرة من عمال الحرف وموظفي الأمانة وغيرهم من الذين يعملون في مشاريع البحث والتطوير أو في ما يتصل مباشرة بمثل هذه المشاريع.

ويميز فراسكاتي كذلك بين العمل بدوام كامل أو بدوام جزئي، مع إعطاء الاهتمام لمجموع أعداد العاملين بمكافئات لدوام الكامل :

<sup>28</sup> - بن خليف، طارق. (2012). نفس المرجع السابق، ص.238.

✓ عمال الدوام الكامل من العلميين والفنيين : هم الأفراد الذين يقضون % 90 من وقت عملهم في مشروع علمي وتكنولوجي محدد.

✓ عمال الدوام الجزئي من العلميين والفنيين : هم الأفراد الذين يقضون جزءا فقط من وقت عملهم في مشروع علمي وتكنولوجي محدد.

الجدول 3.1. عدد الباحثين لكل مليون من السكان لمجموعة دول آسيوية للفترة (1996-2002).

السنوات	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
الصين	450	479	391	424	550	584	633
اليابان	4909	4960	5165	5203	5104	5320	5085
كوريا الجنوبية	2184	2234	1994	2150	2305	2880	2979
ماليزيا	90	-	154	-	276	-	294
سنغافورة	2482	2558	2905	3188	4140	4053	4352
تيليندا	102	74	-	173	-	289	-

المصدر: زعلاني، محمد. (2011). نفس المرجع السابق، ص. 117.

ومن خلال الجدول الذي يمثل معطيات حديثة نسبيا عن مجموعة بلدان جنوب شرق آسيا حول عدد الباحثين في مجال البحث و التطوير عبر سنوات متتالية تبين ان هناك تطور ملحوظا في توفير المهارات.

الجدول 4.1. توزيع الافراد العلميين بين القطاعات المختلفة لعام (2004-2005)

أصل التمويل	قطاع الانتاج %	قطاع التعليم العالي %	قطاع البحث العلمي %
مصر	13,43	73,25	13,32
افريقيا الجنوبية	34,9	35,8	29,3
و م الامريكية	80,47	13,3	6,23
روسيا	68,5	4,9	26,6
سنغافورة	62,7	18,4	19
ألمانيا	61,8	23,2	15
اليابان	58,8	30,4	10,7

المصدر: زعلاني، محمد. (2011). نفس المرجع السابق، ص. 118.



ان توزيع الافراد العاملين في القطاعات المعنية بالبحث عادة ما يكون متباينا ومن خلال الجدول الذي يضم دولا متقدمة و اخرى نامية كان التوزيع قويا في قطاع الانتاج بالنسبة للدول المتقدمة صناعيا، وضعيف في قطاع البحث ومتوسط في قطاع التعليم العالي في حين ان توزيع الافراد العلميين في نفس القطاعات في الدول النامية سلك منحني معاكسا تماما و هذا يدل على نقص امكانيات البحث و ضعف درجة التصنيع و تدهور القطاعات الانتاجية و عدم كفاية الطلب على مخرجات البحث و التطوير في البلدان النامية.

### ثالثا: مصادر الانفاق على البحث العلمي و التكنولوجيا

يعتبر الانفاق على البحث العلمي أهم الركائز الاساسية الضرورية لتقدم البحث و التطور التكنولوجي، وكما أنه يعكس مدى اهتمام الدولة بهذا المجال بتأمين الدعم المالي الذي سيكون له تأثير عميق على النمو الاقتصادي .

### الجدول 5.1. الانفاق الحكومي لدعم البحث والتطوير لمجموعة من البلدان المتقدمة سنة 2001.

الدولة	اجمالي انفاق الحكومة على البحث و التطوير	اجمالي الانفاق الداخلي مؤسسات الحكومة	النسبة المئوية للبحث/التطوير من قبل الحكومة
	مليار دولار امريكي	مليار دولار امريكي	%
كندا	3,41	1,58	40,1
بريطانيا	8,48	3,03	32,7
و م الامريكية	69,88	17,60	37,7
فرنسا	13,161	5,58	43,5
ألمانيا	14,92	5,54	36,7
اليابان	12,30	6,94	21,6

المصدر: زعلاني، محمد. (2011). نفس المرجع السابق، ص.118.

## الجدول 6.1. توزيع النفقات الداخلية للبحث لمجموعة من الدول المتقدمة حسب أصل التمويل

سنة 2001.

تمويل أجنبي	تمويل خاص	تمويل عمومي	أصل التمويل البلد
-	67,3%	32,7%	الولايات المتحدة
7,9%	56,1%	36%	الاتحاد الاوروبي
-	73%	26,6%	اليابان

المصدر: زعلاني، محمد. (2011). نفس المرجع السابق، ص.119.

كما يعود كذلك سبب هذا التفوق لتنامي دور القطاع الخاص في البلدان المتقدمة خلال العقود الاربعة الاخيرة في تمويل و تنفيذ البحث و التطوير الى قدرة البنية الصناعية التي يقودها ووصولها مرحلة النضج المناسبة لاستيعاب اهمية استثمار نتائج البحث العلمي و مردوداته .

في حين يبقى دور التمويل العمومي للبحث و التطوير من قبل الحكومة منصب على دعم البرامج التي لا تجتذب التمويل من المصادر الوطنية و الخارجية الاخرى، كالبرامج الاستراتيجية في ميادين الصحة و البيئة و الزراعة و كذا المساهمة في تمويل عدد محدود من البرامج التطبيقية في الميادين الاخرى، اما في البلدان العربية على سبيل المثال كعينة من البلدان النامية، فتشير الدراسة الى ان حوالي 99 % من اجمالي الانفاق على البحث العلمي و التطوير في الوطن العربي هو انفاق حكومي و أن الرواتب و الاجور، بالإضافة الى قلة التمويل الذي تخصصه القطاعات الانتاجية و الخدمية للبحوث التطبيقية لا تتجاوز 1 % من إجمالي الإنفاق على البحث .

## خاتمة

يقول Christopher Freeman "اعترف الاقتصاديون بالأهمية الكبيرة للإبداع التكنولوجي في التقدم الاقتصادي فالفصل الاول من ثروة الامم ل Adam Smith يغوص بصورة سريعة في الحديث عن التحسينات في الآلات، نموذج Marx الاقتصاد الرأسمالي بنسب الدور الرئيسي للإبداع التقني في السلع الرأسمالية، ماريشال Marshall لم يتردد في وصف المعرفة بالآلة الرئيسية للتقدم للاقتصاد"،بالإضافة الى نموذج P.Romer الذي يتوقع ان زيادة حجم الاقتصاد مقاسه بعدد السكان (النشطين أو عدد الباحثين) تقود الى الزيادة في معدلات النمو الفردي و عليه فبدون البحث لا يمكن انتظار خلق اي فكرة جديدة، وبانعدام الافكار الجديدة يتوقف النمو. ومن هنا يتجلى الدور الرئيسي الذي يلعبه التقدم التكنولوجي في تطور اي بلد و الاهمية البالغة التي أعطاها علماء الاقتصاد لدراسة العلاقة بين التكنولوجيا و الاقتصاد ويمكن القول بأن التكنولوجيا في شكل معارف تقنية و علمية تمكن من تطوير مختلف القطاعات والنشاطات الاقتصادية بالإضافة الى الاثر الايجابي الذي يتمثل في ايجاد الحلول الناجحة للمشاكل المختلفة التي تواجه العملية الانتاجية أي المحافظة على مستوى معين من الانتاج أو تحسينه، بالإضافة الى تسهيل انتقال المعلومات و التي تساهم في اتخاذ القرارات الاقتصادية المناسبة، ومن هنا ينبغي على المؤسسات اذا أرادت ان تفرض نفسها و تحافظ على دوامها وحصتها في السوق ان تهتم بوظيفة البحث و التطوير و كل ماله علاقة بالإبداع التكنولوجي سواء عن طريق إنتاج منتج جديد أو تحسينه أو تغيير أساليب الانتاج وهذا لا يقتصر على المؤسسات فقط بل كذلك على الدول إذا أرادت تحقيق النمو الاقتصادي المنشود عليها الاهتمام بالميدان العلمي التكنولوجي والاستثمار فيه.

# الفصل الثاني:

واقع الاقتصاديات العربية

## مقدمة

يعتمد الاقتصاد العربي على خصائص اقتصادية تتمثل في تصدير المواد الخام من بينها البترول الذي تفوق نسبته نسبة السلع الصناعية و الصادرات الغذائية، وتشارك البلدان العربية في الدين و اللغة و في التاريخ حيث تعد هذه العناصر من المقومات الاساسية للتجارة العربية البينية، بإضافة الى توفرها على امكانيات او خصائص بيئية متمثلة في اتساع المساحة و تنوع الموارد الطبيعية و امتلاكها طاقة بشرية هائلة و ايضا اعتمادها على التطورات القطاعية سواء على مستوى القطاع الزراعي او الصناعي او على قطاع الخدمات، بالإضافة الى تمتعها بمقومات اقتصادية واجتماعية حيث تسعى لتحقيق الاهداف الانمائية من خلال محاربة البطالة ورفع مستويات الرعاية الصحية و التعليم و ذلك بالاعتماد على مجموعة من المؤشرات، التي تسمح لها بلعب دور استراتيجي و فعال ضمن العلاقات الاقتصادية الدولية وتجعل للمنطقة العربية مكانة في الاقتصاد العالمي .

الغرض الرئيسي لهذا الفصل هو دراسة لواقع الاقتصاديات العربية. لذلك يقدم المبحث الأول خصائص و امكانيات البلدان العربية ، ثم نتطرق في المبحث الثاني لأهم المؤشرات الاقتصادية للبلدان العربية، مع ابراز الهيكل القطاعي للاقتصاديات العربية و بعض مؤشرات التجارة الخارجية، أما المبحث الثالث نعرض أهم المؤشرات الاجتماعية و البشرية للاقتصاديات العربية.

## المبحث الاول : خصائص و امكانيات البلدان العربية

يتمتع الوطن العربي بخصائص اقتصادية و اخرى غير اقتصادية و التي تتمثل في تصدير المواد الخام حيث شكلت صادراته ما نسبته %70,8 من مجمل الصادرات العربية لسنة 2009 ، كما تعد كل من اللغة و الدين و المستعمر من الخصائص التي تشترك فيها الدول العربية بالإضافة الى تمتعها بإمكانيات عديدة من مساحة ،موارد طبيعية و معدنية و بشرية جعلت من المنطقة قوة اقتصادية ذات مكانة هامة في الاقتصاد العالمي.

### المطلب الاول : خصائص وطبيعة الاقتصاديات العربية

تتميز البلدان العربية ببعض الخصائص الاقتصادية و تصنف ضمن مجموعة الدول النامية التي تواجه عدة مشاكل وصعوبات ،ومنه فإن التعامل مع الدول العربية كمجموعة اقتصادية واحدة يستوجب الوقوف على حقيقة التفاوت الموجود بين هذه الدول بالنسبة إلى مستويات النمو والتطور ،وتباين الأنظمة والظروف المحيطة بها ،وحجم الموارد وكيفية توزيعها وتخصيصها ،والثقل الاقتصادي النسبي لكل بلد داخل المجموعة.

#### اولا: طبيعة الاقتصاديات العربية

تتمثل طبيعة الاقتصاديات العربية في العناصر التالية :<sup>1</sup>

1- التخلف الحاد في مستويات تطور القوى الإنتاجية من مادية وبشرية : انعكس هذا التخلف على طرق الإنتاج وحجمه الإجمالي والدخل القومي ،ومعدلات نمو فروع الاقتصاد ما عدى القطاع الخارجي المتمثل في الصناعة الإستخراجية وخاصة النفطية منها.

2- التركيب المشوه والتباين الشديد في مساهمة القطاعات الإنتاجية في الناتج المحلي الإجمالي: حيث ترتفع نسبة مساهمة قطاع الإنتاج الأولي وقطاع الخدمات ، وتنخفض نسبة مساهمة القطاع الإنتاجي ، هذا الوضع يعكس اختلالا في التركيب الهيكلي للاقتصادات العربية ، الشيء الذي يجعل الدول العربية تزيد من اعتمادها على الأسواق العالمية لمواجهة الطلب المحلي.

3- التمايز في توزيع الدخل القومي بين الطبقات والفئات الإجتماعية: حيث يستحوذ أصحاب رأس المال وملاك الأراضي والعقارات على أكبر نسبة ، كما أن هناك اختلال في توازن الثروة بين الدول العربية لصالح الدول البترولية وسوء استخدام الثروة بين القطاعات وفروع الاقتصاد.

<sup>1</sup> - مزبود ،ابراهيم .(2011). انعكاسات العولمة المالية على قطاع الخدمات المالية والمصرفية العربية :واقع و تحديات حالة بعض البلدان العربية ،اطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه في علوم التسيير ،كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير ،جامعة الجزائر ،الجزائر ،ص.107.

4- بروز الطابع الإستهلاكي للاقتصاد: حيث ارتبط بضعف حجم التراكمات الرأسمالية وسوء استخدامها وبطبيعة تركيب التجارة الخارجية وتأثيراتها السلبية على معدلات النمو الاقتصادي، وما خلفته من تبعية للاقتصاد الرأسمالي العالمي.

### ثانيا: الخصائص الاقتصادية للبلدان العربية

على الرغم من وجود بعض الاختلافات بين خصائص الاقتصاديات العربية إلا أنها تشترك في الخصائص التالية:

1- اقتصاد تصدير خامات: شكلت صادرات المواد الخام ما نسبته 70,8 % من مجمل الصادرات العربية بينما لم تتعد السلع الصناعية والصادرات الغذائية 9,6 % من مجمل الصادرات العربية.

2- اقتصاد ضعيف الاستقرار ويتصف بالتبعية لغيره: إن اعتماد الاقتصاد العربي على تصدير الخامات واستيراد السلع الصناعية يؤدي به إلى عدم استقرار النظام الاقتصادي بسبب تغيرات الأسعار، حيث تنخفض أسعار المواد الأولية وترتفع أسعار السلع الإستهلاكية و الصناعية في غالبية الأحيان.

3- اقتصاد متزايد المديونية: أصبحت الأقطار العربية مدينة رغم أنها دول منتجة للنفط، وقد نجم عن هذه المديونية إبطاء حركة التنمية، وإضعاف أصول الترابط العربي والتعاون المشترك، كما أصبحت خدمة الديون عبئا متزايدا على الاقتصاد العربي، كما أن هذه المديونية ناتجة عن اضطرابات ومشاكل هيكلية يصعب حلها والخروج منها.

### المطلب الثاني: الخصائص الغير الاقتصادية للبلدان العربية

للبلدان العربية تاريخ مشترك من لغة و دين و مستعمر ، تلك البعض من الخصائص الغير الاقتصادية

التي تشترك فيها الدول العربية.<sup>2</sup>

#### أولا: التاريخ المشترك

تعرضت معظم البلدان العربية للاستعمار من طرف بلدين أساسيين و هما فرنسا و إنجلترا ، ما عدا ليبيا التي استعمرت من طرف إيطاليا ، وعلى الرغم من حصول الدول العربية على استقلالها السياسي ، إلا أننا نجد معظم العلاقات التجارية لها تكون مع البلد الذي استعمرها.

<sup>2</sup> - جيروني ،نادية .(2009).العولمة و انعكاساتها على الاقتصاديات العربية :التجارة الخارجية ،رسالة ماجستير ،تخصص اقتصاد كمي ،كلية العلوم الاقتصادية ،الجزائر ،ص.47.

حيث يعتبر الاتحاد الأوروبي في الفترة ما بين 1992 و 2002 ، أكبر شريك تجاري للبلدان العربية بالنسبة للواردات ، نجد أن متوسط نسبتها من الاتحاد الأوروبي تقدر ب 3,36% ، أما بالنسبة للصادرات فمتوسط نسبتها إلى الاتحاد الأوروبي تقدر ب 7,24% ، و هي تأتي في المرتبة الثانية بعد نسبة الصادرات إلى باقي دول العالم . غير أن هذه النسب تتفاوت من بلد إلى آخر ، و نجد أن دول المغرب العربي تتعامل أكثر منه بكثير من دول المشرق العربي .

### ثانيا : اللغة و الدين

تعتبر اللغة العربية و الدين الإسلامي من أهم العوامل المشتركة في الوطن العربي ، فجل البلدان العربية تتكلم اللغة العربية كلغة رسمية رغم وجود لهجات أخرى خاصة في بلدان المغرب العربي ، أما بالنسبة للدين الإسلامي فنجد أن حوالي 90 % من سكان الدول العربية تدين بالإسلام ، حيث يعتبر كل من اللغة والدين من مقومات التجارة العربية البينية والتي أصبحت لا تتعدى 10% في أحسن الاحوال . إضافة إلى اللغة و الدين ، هناك الحدود المشتركة بين البلدان العربية ، حيث أن الوطن العربي منقسم جغرافيا إلى قطبين دول المغرب العربي و دول المشرق ، وتساعد هذه الحدود المشتركة على تسهيل عبور السلع بين الدول ، حيث أن تكاليف النقل بين الدول الحدودية تكون أصغر منه من تكلفة النقل بين بلدين غير متجاورين .

### المطلب الثالث : امكانيات البلدان العربية

يقع الوطن العربي في مجموعه الحزام الصحراوي الممتد من شمال أفريقيا حتى غرب آسيا ، ويحدها من الشمال الشرقي شريط من منطقة البحر المتوسط وتقع البقية ضمن الصحراء الكبرى في الشمال الشرق ، وتبلغ المساحة الكلية لهذه المنطقة حوالي 1,4 مليار هكتار ، وهو ما يمثل حوالي 10 % من مساحة العام ويقع معظمها في المناطق الجافة وشبه الجافة بنسبة قدرها 89 % وتتنوع على قارتي إفريقيا وآسيا بنسبة 75% و 25% على التوالي<sup>3</sup> .

#### أولا : الموارد الطبيعية

**1- الأراضي الصالحة للزراعة :** تمثل الأراضي الصالحة للزراعة بالمنطقة أكثر من 11% من المساحة الإجمالية التي تبلغ حوالي 198 مليون هكتار ، وتقدر المساحة المزروعة فيها هي 71 مليون هكتار ، منها 8.58 مليون هكتار للزراعة المستديمة ، بينما الزراعة الموسمية تأخذ 62,592 مليون هكتار .

<sup>3</sup> - مزويد ، ابراهيم . (2011). نفس المرجع السابق ، ص. 105 .



**2-الموارد المائية:** الوطن العربي من أكثر مناطق العالم فقرا بالمياه فهو يقع في المناطق الجافة والشبه الجافة التي تمتد معظم أراضيها في منطقة الحزام الصحراوي المعروفة بندرة أمطارها وعدم انتظام كمية تساقطها وتوزيعها الجغرافي مما يقلل من فرص الاستفادة منها ، و تقدر الموارد المائية بصفة عامة مع اختلاف مصادرها في البلدان العربية حوالي 349 مليار متر مكعب ، و تتوزع حيث تقدر ب296,4 مليار متر مكعب موارد مياه سطحية و 49 مليار متر مكعب مياه جوفية و 10,6 مليار متر مكعب غير تقليدية و تمثل اقل من 1 % من موارد المياه في العالم ، كما أن متوسط الفرد من المياه المتجددة في البلدان العربية يبلغ 760 متر مكعب مقابل أكثر من 7 آلاف متر مكعب على المستوى العالمي.

### ثانيا: الموارد البشرية

تمثل الموارد البشرية عنصرا هاما من عناصر الإنتاج بحيث تعتبر عنصرا ذي شقين فهي من ناحية تمثل تحديات للسياسات و البرامج الخاصة بتنظيمها وإعدادها على كافة المستويات و تدريبها لزيادة الإنتاج، ومن ناحية أخرى فهي تمثل التحدي لكيفية تنظيمها و توفير مصادر الدخل لها ، و بهذا فإن عنصر الموارد البشرية من العناصر الجوهرية التي تتطلب التعامل معها بحرص و بطريقة علمية لما ينطوي عليه من الأبعاد السياسية و الإجتماعية السلبية.

و حسب بيانات 2009 بلغ عدد سكان البلدان العربية نحو 340 مليون نسمة ، بحيث حقق زيادة عن سنة 2008 الذي بلغ فيه عدد السكان 332 مليون نسمة ويعتبر معدل نموه البالغ 2,29% في متوسط الفترة(2009-2000) من أعلى المعدلات في العالم ، كما تقدر القوة العاملة في دول المجموعة بحوالي 139 مليون عامل في سنة 2008 ، وهي تمثل ما نسبته 41,1 % حيث يأتي قطاع الخدمات على رأس القطاعات المستقطبة لليد العاملة بنسبة 58.1 % ثم تليها الزراعة ب 24,1 % تليها الصناعة ب 17,8 % .

### ثالثا:الموارد المعدنية

تعتبر المنطقة العربية قوة اقتصادية هامة على الصعيد العالمي فهي تهيمن على أكثر من 8 , 57% الاحتياطي العالمي للنفط ، و ما يزيد عن 28,9 % من احتياطي الغاز الطبيعي في العالم ، إضافة إلى أنها تزخر بالعديد من الموارد الطبيعية أهمها: الحديد ، الفوسفات والفحم.

## المبحث الثاني: المؤشرات الاقتصادية للبلدان العربية

تتمتع البلدان العربية بمقومات اقتصادية وبتطورات قطاعية هامة تسمح لها بلعب دور فعال ضمن الاقتصادية الدولية، و تتمتع بهذه الامكانيات الخام يعتبر امرا ضروريا لكنه غير كاف لتحقيق مستويات تنموية راقية و الوصول الى المزيد من التكامل بين الاقتصاديات العربية و لا يمكننا استغلال هذه الامكانيات و مستويات أداء الاقتصاديات العربية إلا من خلال تقييم جملة من المؤشرات الاقتصادية .

### المطلب الأول: الهيكل القطاعي للاقتصاديات العربية

يبين الهيكل القطاعي للنتائج المحلي الإجمالي للدول العربية استمرار نمط التركيب القطاعي للنتائج من حيث اعتماد الاقتصاديات العربية على القطاعات الأولية والخدمات بشكل كبير ، استمرار تأثر الأداء الاقتصادي العام في البلدان العربية بالتذبذب الذي تتعرض له أسعار النفط في الأسواق العالمية وكذلك أسعار السلع الأولية التي تؤثر مباشرة على القيمة المضافة وصادرات وواردات تلك الدول ، ويتأثر الدخل المتحقق في قطاعات الخدمات الإنتاجية وبخاصة السياحة بالظروف المحلية التي تمر بها المنطقة العربية وكذلك الظروف الدولية .

الجدول 1.2. الهيكل القطاعي للنتائج المحلي الاجمالي للبلدان العربية خلال السنوات 2000، 2005، 2011، و2012.

معدل النمو السنوي بالاسعار الجارية			هيكل الناتج المحلي الاجمالي				
2012-2011	2011-2010	2005-2000	2012	2011	2005	2000	
10,1	24,5	12,1	61,0	60,6	60,2	55,5	قطاع الانتاج السلمي منها:
1,8	6,7	4,9	5,1	5,5	61	7,8	الزراعة
11,8	37,1	15,5	40,3	39,4	57,7	30,2	الصناعات الاستخراجية
8,7	9,1	8,1	8,8	8,9	9,6	10,6	الصناعات التحويلية
8,5	2,1	10,0	6,8	6,8	6,8	6,8	باقي قطاعات الانتاج
9,2	8,8	8,7	38,5	38,5	39,1	42,0	اجمالي قطاعات الانتاج منها:
12,6	14,0	7,9	11,4	11,1	10,3	11,5	الخدمات الحكومية
-17,9	27,2	-11,2	0,7	1,0	0,9	2,6	صافي الضرائب الغير مباشرة
9,4	18	10,3	100	100	100	100	الناتج المحلي الاجمالي

المصدر: صندوق النقد العربي.(2012). التقرير الاقتصادي العربي الموحد، ص 23.

يتضح من الجدول أن الهيكل القطاعي للناتج المحلي الإجمالي للبلدان العربية قد سجل تغيراً طفيفاً ، حيث حقق قطاع الصناعات الإستخراجية للبلدان العربية نمواً إلا أنه انخفض حيث بلغت نسبته في عام 2012 حوالي 11.8 % مقارنة مع 37 % في العام السابق بينما ارتفعت نسبة مساهمته في توليد الناتج من 39.4 % إلى 40.3 % وذلك نتيجة زيادة كميات الإنتاج والزيادة الطفيفة التي حدثت في أسعار النفط ، بينما حافظت الصناعات التحويلية على نسبة مساهمتها في الناتج البالغة نحو 9.0 % إلا أن معدل النمو الذي حققته انخفض إلى 8.7 % مقابل 9.1 % في السنة السابقة ، وإستقرت مساهمة إجمالي قطاع الخدمات في توليد الناتج عند مستوى 38.5 % عام 2012 ، في حين ارتفع معدل نمو هذا القطاع ليبلغ 9.2 % مقابل 8.8 % في العام السابق.

وبالنسبة للخدمات الحكومية فقد زادت مساهمتها في توليد الناتج لتبلغ 11.4 % لعام 2012 مقابل 11.1 % في العام 2011 في حين تراجع معدل النمو إلى 12.6 % مقابل 14.0 % ، أما صافي الضرائب غير المباشرة فقد انخفضت مساهمتها إلى 0.7 % لعام 2012 مقابل 1.0 % في العام 2011 وذلك نتيجة للسياسات الحكومية والضريبية التي اتبعتها بعض الدول لتحسين الظروف المعيشية للمواطنين. وبالنسبة لقطاع الزراعة فقد انخفضت مساهمته في توليد الناتج إلى 5.1 % لعام 2012 مقابل 5.5 % في العام 2011 نتيجة للأحوال المناخية التي مرت بها المنطقة ، و حقق معدل نمو متواضع بلغ 1.8 % لعام 2012 مقابل 6.7 % في العام 2011 .

و يمكن تقسيم الموارد التي يتمتع بها في إلى :

### 1- الموارد الطبيعية للقطاع الزراعي في البلدان العربية:

الأراضي الزراعية :		في	حوالي 197
إجمالي	14,1 %	بجوالي 1402	وتتراوح ،
إجمالي	29.8 % إلى 32,3 %	إجمالي	
الموسمية	90 %	تتراوح	
غير	6% إلى 7,4 %		
	4		
	حوالي 11,8		

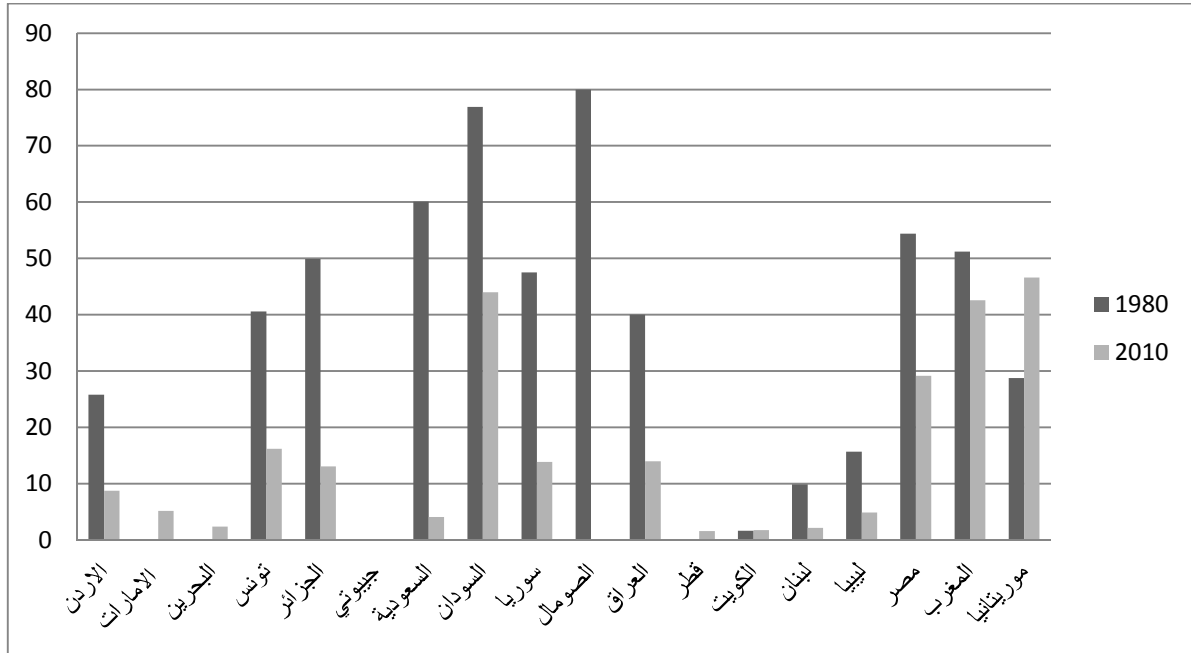
4 - أحمد .(1999). في العربي

2011	حوالي 468,6	في	إجمالي	المراعي :
	في	نحو 63 %		
	بأنخفاض	في	بحوالي 21,4 %	
	وأنخفاض		وأنخفاض	
	في	نحو 77 %	إجمالي	حوالي 141
				5 .
حوالي		في	إجمالي المياه	الموارد المائية :
	التي	في العالم .	إجمالي المياه	0,7 %
	الهكتار المياه	في العالم	إجمالي	نحو 2,1 %
		21,7 %	العالم	في
	في مياه	وغير	في المياه	
			3	بحوالي 348,6

**2-الموارد البشرية للقطاع الزراعي في البلدان العربية:** في القطاع الزراعي فانه يلاحظ ايضا الاتجاه نحو الانخفاض ويعود هذا الى تزايد معدلات الهجرة باتجاه المدن كونها مناطق جذب لأبناء الريف لتحسين أوضاعهم المعيشية و زيادة دخولهم ،حيث استوعب القطاع في 1980 حوالي 54,5 % من اجمالي العمالة في مصر 40,1 % في العراق ،و 25,8 % في الاردن ،إلا ان هذه النسبة قد انخفضت في سنة 2010 الى 29,9 % 14 % 8,81 % على التوالي الشكل التالي:

<sup>5</sup> - صندوق النقد العربي.(2011).التقرير الاقتصادي العربي الموحد،ص.46.

الشكل 1.2. نسبة القوة العاملة في القطاع الزراعي للبلدان العربية لسنة 1980 و 2010.



المصدر: المعهد العربي للتخطيط.(2013). تقرير التنمية العربية نحو منهج هيكلتي للاصلاح الاقتصادي، العدد الاول ، 70.

### المطلب الثاني : مؤشرات الأداء الاقتصادي للبلدان العربية

في المجموعات إلى الأولى في المجموع

أولا :المجاميع الكلية

1-النمو الاقتصادي :يعتبر

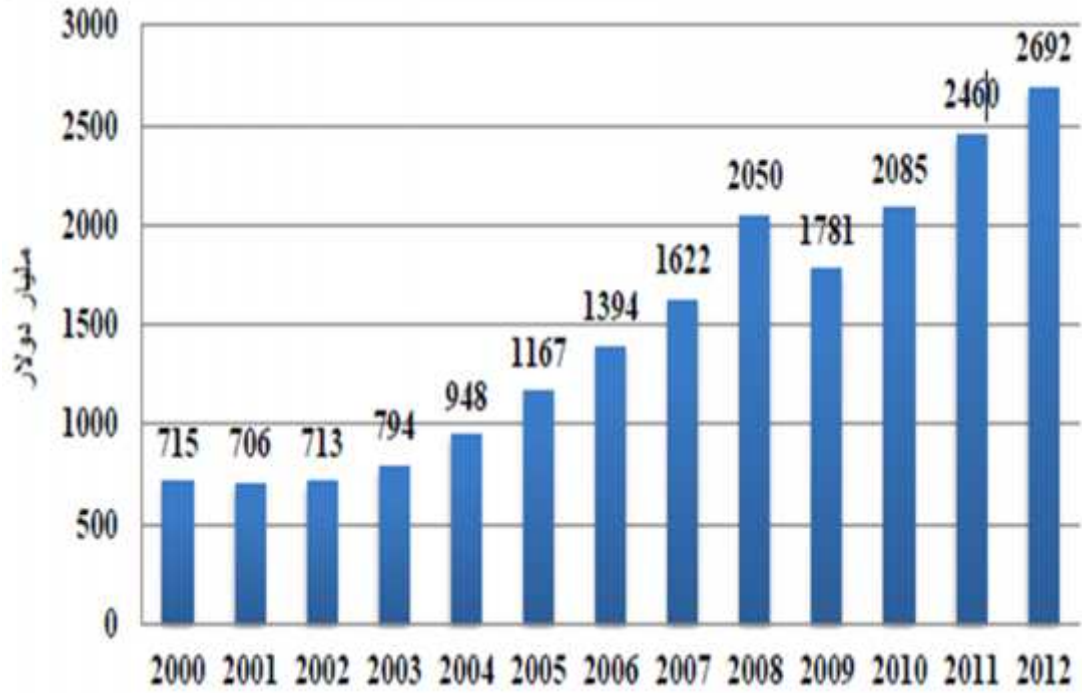
في الإجمالي.

حوالي 2692 في 2012 محققا  
بحوالي 18.0 % في 2011

الإجمالي  
بحوالي 9.4 % في

الاتي :

الشكل 2.2. الناتج المحلي الاجمالي بالأسعار الجارية للبلدان العربية للفترة 2000-2012.



المصدر: صندوق النقد العربي. (2012). 19.

في 2012

إلى التي

التعافي 2012 حوالي 134.2 %

ثم 2011 والتي إلى

في 2012 الإجمالي انخفض إلى 4 %

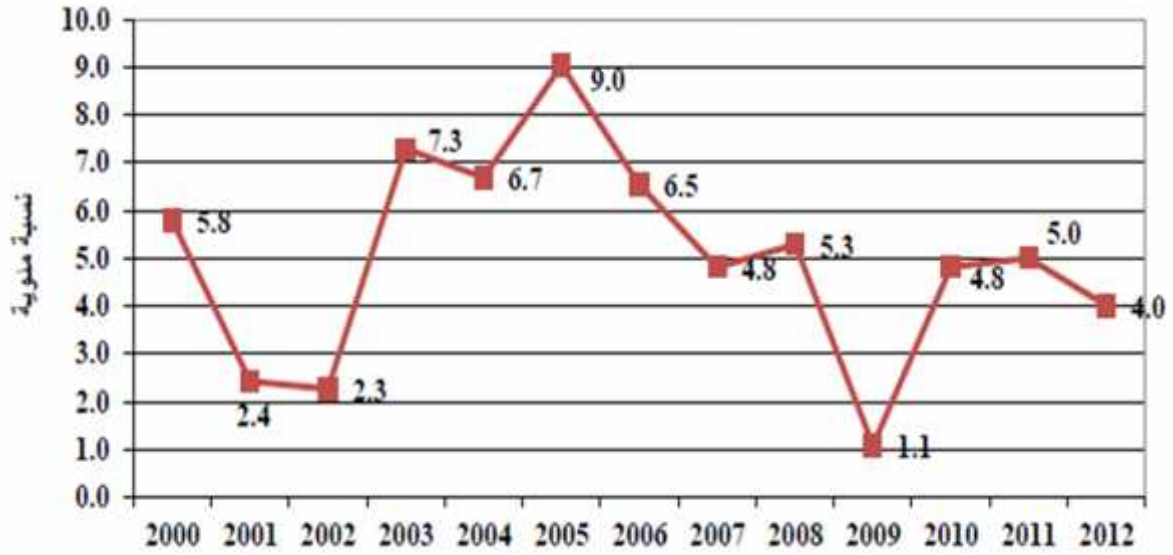
في 2012 انخفاض 2011 في 5 %

في التي

في 2011 إلى

التالي:

الشكل 3.2. معدلات النمو الناتج المحلي الاجمالي بالأسعار الثابتة للبلدان العربية خلال الفترة 2000-2012



المصدر: صندوق النقد العربي. (2012). 19.

الإجمالي

2- نصيب الفرد من الناتج الإجمالي:

في حوالي 6996 في 2011 إلى حوالي 7682 في 2012  
% 9.8 في 2011 % 15 في 2011 .

حوالي 119.6% حوالي 19.6%

انخفاض 16.1 التي به . أكبر حوالي %

3 - مستويات التضخم : في

2012 في 2011 % 6.0 إلى % 7.6

في وتأثير

في في إلى في

في

حوالي 37.0% الأمني



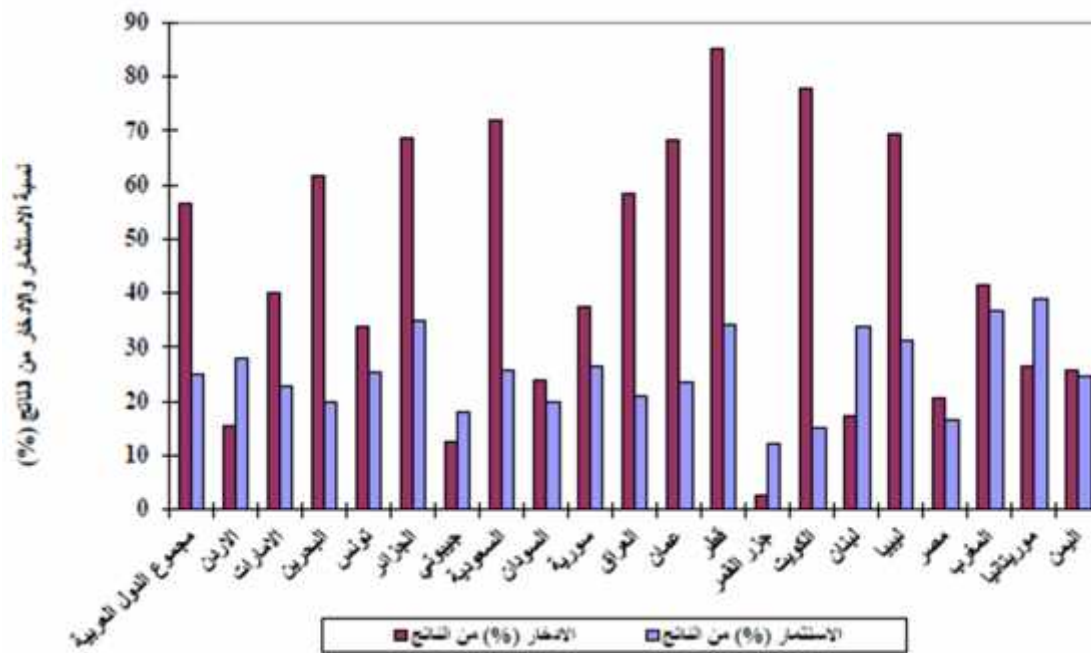


2011 . 12.8 % في 32.7 % في

بالإضافة الى نحو 78% في الإجمالي 70% إلى 72% في

الإجمالي 25.1% حسب الشكل التالي:

الشكل 5.2. حصة الاستثمار و الادخار المحلي في البلدان العربية لسنة 2012.



المصدر: صندوق النقد العربي. (2012). 27.

ثانيا: مؤشرات التوازن الداخلي:

1- فجوة الموارد : 2012 تغييرا في مساهمة

2012 % 11.2 في الإجمالي في 2011 % 29.6  
 لم في 2011 % 38.8 في 2012 % 2

935.1 2012 1072.8  
 2011 % 12.5 % 14.7 2011

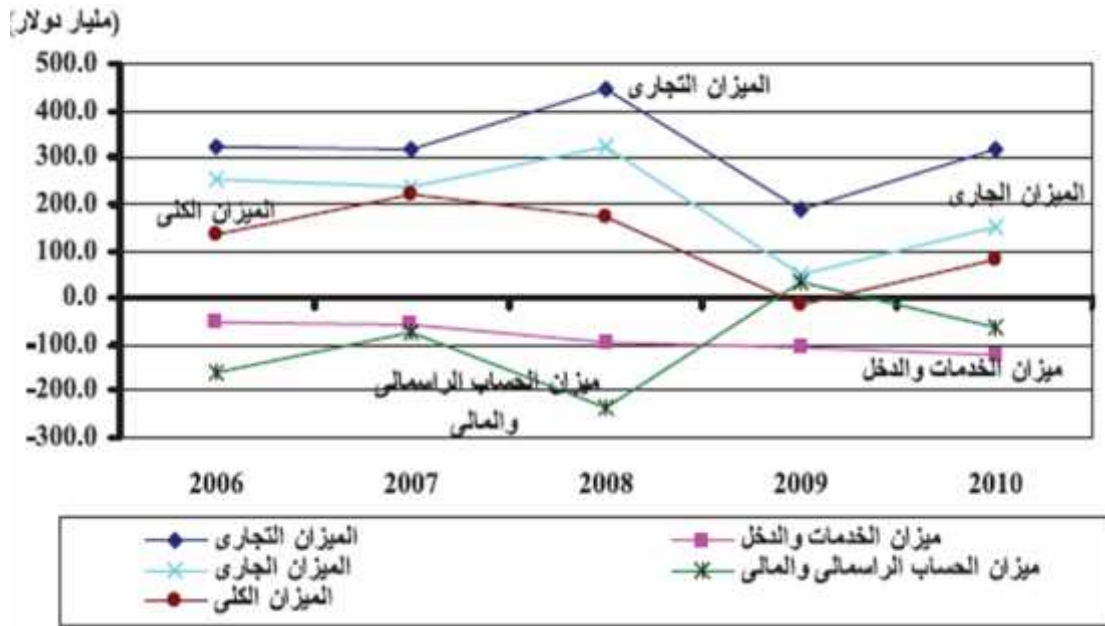
% 137.6 انخفضت . 2011 % 142.0

- 2- نسبة تغطية الادخار المحلي للاستثمار : يعتبر مجموع ( ) في
- بحيث غير مج غير كافية لذلك إلى مجموعة : مجموعتين :
- والاقتراض
- إلى انخفاض في الأول في في
- محلية إلى تعتبر في كبير
- 3- أوضاع الموازنات الحكومية العربية : ( )
- بخاصيتين : الأولى الكبير في إلى
- في المالي في إلى
- في الأكبر إجمالي في



العربية كمجموعة نتج عنها تحقيق صافي تدفق للخارج بلغ 64,9 2010 مقارنة بصافي تدفق للداخل قدره 30,6 2009 ، وذلك نتيجة للتطورات في الحساب الجاري و الذي ادى الى تحقيق فائض للميزان الكلي لموازن مدفوعات الدول العربية قدره 83,1 2010 12,8 2009 مما انعكس على اجمالي العربية حسب الشكل التالي :

الشكل 7.2. التطور في موازين المدفوعات للبلدان العربية كمجموعة للفترة 2006-2010.



المصدر: صندوق النقد العربي. (2010). العربي 173.

2- الدين العام الخارجي للبلدان العربية : المقترضة

6% في سنة 2010 ليبلغ حوالي 1729 مليار دولار و يأتي هذا الارتفاع تزايد حاجة معظم هذه البلدان الى الاقتراض الخارجي لمواجهة تداعيات الازمة المالية العالمية على اوضاع العربية المقترضة بنسبة 0,6% في سنة 2010 لتصل الى حوالي 14,6 التالي :

الجدول 2.2. الدين العام الخارجي للبلدان العربية لسنة 2009 – 2010.

( )		( )		
2010	2009	2010	2009	
634	551	6,503	5,457	
2,296	2,375	21,612	20,984	
667	1	5,457	5,413	
14	16	706	610	حيبوتي
521	265	37,450	35,785	
638	620	4,469	4,677	
469	480	8,211	7,169	
8	8	233	263	
4,188	4,443	20,274	21,012	
2,746	2,659	34,993	33,287	
2,089	1,830	23,576	19,386	
108	61	3,318	139	
255	253	6,139	6,035	
14,633	14,543	172,941	163,199	الدول العربية المقترضة

.175.

العربي

المصدر: صندوق النقد العربي. (2010).

في

3- الاحتياطات الخارجية الرسمية: في

الرسمية الإجمالية

في

1990

التي

في

في

وتأتي هذه

في

في

كبير في

لوحده غير كافي.

الرسمية

في

2003

إلى نحو 197,2 %

166,6

بحوالي 23,2 %

هذه

.% 18,3

2004

## المطلب الثالث: بعض مؤشرات التجارة الخارجية

تمثل التجارة الخارجية مجموعة الصادرات و الواردات او المعاملات التجارية الدولية الشاملة لانتقال السلع ورؤوس الاموال والتي تنشأ بين أفراد أو مؤسسات يقيمون في وحدات سياسية مختلفة بهدف اشباع أكبر حاجات ممكنة ،  
ة للناتج المحلي الاجمالي و هما

## أولا : مؤشرات التجارة الخارجية

## 1- مؤشر الانفتاح التجاري :

الناتج المحلي الإجمالي

(PIB) ويكون مغلقا في الحالة المعاكسة.<sup>6</sup> ويمكن التعبير عنه بالعلاقة التالية:

$$100 \times \frac{(M + X)}{P \text{ الاجمالي}} =$$

## 2- مؤشر القدرة على التصدير : يمثل نصيب الصادرات من الناتج المحلي الاجمالي بالنسبة المؤ

هذه النسبة في أي بلد على أ  
بر على التصدير والعكس صحيح .

$$100 \times \frac{X}{(P \text{ ) الاجمالي}} =$$

## ثانيا: تطور تجارة الخارجية في البلدان العربية

## 1- تجارة السلع و الخدمات في البلدان العربية:

تغير 19.4% 2068

الفترة (2008-2012) 400.7

. 2012

2008 إلى 2469

<sup>6</sup> (2003).تنظيم و تطور التجارة الخارجية :حالة الجزائر ،اطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه في العلوم الاقتصادية ،كلية

التي  
 2.53 تغير 12.7 % حوالي 20  
 2008 إلى نحو 22.4  
 الفترة  
 24.2 % 341 إلى 424  
 الإجمالي العربي  
 82.4 الفترة.  
 5.2 إجمالي  
 % 2008 إلى 5.5 % 2012 في  
 241.6  
 20.1 % 1205  
 2008 إلى حوالي 1446  
 2012  
 159.2  
 18.4 % 863

يوضحه الجدول التالي : الفترة 1022 إلى

الجدول 3.2. تطور حجم التجارة العربية للسلع و الخدمات للفترة 2008-2012.

2012-2008		2012	2011	2010	2009	2008	
معدل التغير	التغير						
20,05	241,6	1,446	1,323	1,043	850	1,205	
18,44	159,2	1,022	922	840	778	863	
24,15	82,4	424	401	203	72	341	
19,38	400,7	2,469	2,245	1,883	1,627	2,068	اجمالي التجارة العربية
12,70	2,526	22,413	22,276	18,904	15,889	19,887	اجمالي التجارة العالمية
-	0,3	5,5	5,0	5,0	5,1	5,2	التجارة العربية (كنسبة من العالم)

(2013).

المصدر :

العدد الثاني، الكويت، ص.7.

2- التجارة السلعية في البلدان العربية:

حوالي 85 % إجمالي  
 سنتي 2008 2012 إلى  
 للفترة  
 في

كبيرة

% 53 %98

والي 16

2012

إجمالي

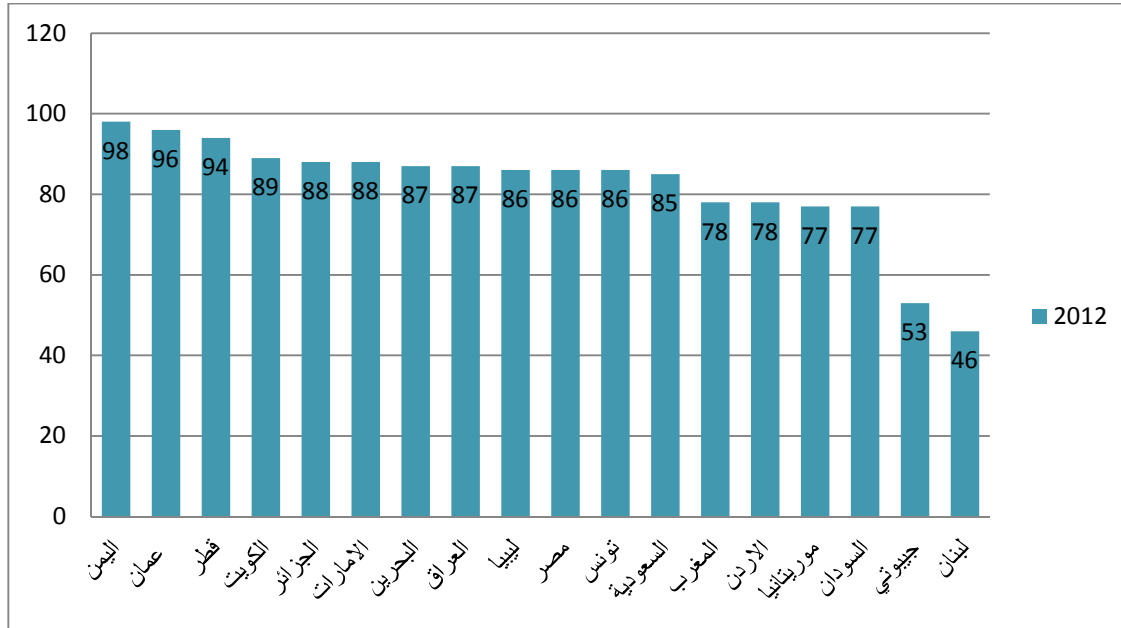
%98

الأولى

94 % كما يوضحه الشكل الآتي :

96 % ثم

الشكل 8.2. التجارة السلعية العربية كنسبة من تجارة السلع و الخدمات لسنة 2012.



المصدر: 9. (2013).

3- التجارة الخدمية في البلدان العربية: تتراوح		المصدر:	
في	14 %	إجمالي	18 %
في	37.7	إجمالي	346.5 حوالي
إلى	حوالي 308.8	سنتي 2008	إلى 4.15 %
إلى	الإجمالي	2012	إلى 4.15 %
2012		الأولى	إجمالي 19.8 %
	59.3	إجمالي	68.6
الإجمالي العربي	10.6 %	في	17.1 % ثم
في	239.5 %	في الفترة	في
الثاني			ثم جيبوتي في
	139.2 %		222.2 %
إجمالي	54 %	في الأولى	
			2012



## الجدول 4.2. اجمالي التجارة الخدمية العربية للفترة 2008-2012.

2012-2008		2012	2011	2010	2009	2008	
معدل التغير (%)	التغير						
32,51	16,8	68,6	60,8	52,4	46,3	51,7	
1,05	0,6	59,3	66,1	61,3	56,5	58,7	
-10,48	-4,3	36,7	32,2	36,6	34,3	41	
3,20	1	32	32,6	29,4	30,9	31	
222,16	20,8	30,1	21,1	10,5	7,6	9,3	
136,70	12,7	22	13	11,8	10,2	9,3	
7,88	1,5	19,9	20,3	17,8	17,2	18,5	
-30,04	-7,9	18,3	26,1	23	23,8	26,2	
14,7	2	15,8	15,6	15,1	14	13,9	
239,53	91	12,8	3,6	5,7	4,7	3,8	
20,26	1,7	10	9,1	9,5	7,9	8,3	
-11,78	-1,1	8	7,6	8,6	8,1	9,1	
-11,10	-0,6	5,1	4,8	6	5,4	5,8	
-59,72	-4,6	3,1	9,2	8,2	7,1	7,7	
-28,92	-0,9	2,1	2,2	2,4	2,2	3	
113,40	0,9	1,6	0,8	0,7	0,7	0,8	
139,17	0,3	0,6	0,3	0,3	0,3	0,3	جيبوتي
-88,04	-2,9	0,4	3,3	3,8	3,1	3,3	
-	-	-	-	10,4	7,2	7,2	
12,22	37,7	346,5	328,7	313,4	287	308,8	
13,01	500,5	4,347	4,278	3,843	3,497	3,846	العالم
-	-0,03	4,10	3,96	4,20	4,23	4,13	نسبة الدول العربية من العالم

.13.

.(2013).

المصدر:

## المبحث الثالث : المؤشرات الاجتماعية و البشرية للاقتصاديات العربية

الفترة تجاه تحقيق الاهداف الانمائية و في مجال هذه  
 كبيراً في دول مجلس التعاون الخليجي في العربي  
 7 .

## المطلب الأول : النمو السكاني

إجمالي في 2015 بحوالي 389,37 هذا الارتفاع في معدل ا السكاني الى  
 %2,36

متوسط نمو سنوي قدر بحوالي 2,29% حيث بلغ عدد السكان بحوالي 88,523

2015 حوالي 7,4% ثم بحوالي 3,7%

بحوالي 2,9% ،وتعتبر هذه في

الهجرة إلى الهادفة إلى

السكاني إلى


1,5 الهجرة ،ويتراوح السكاني في هذه

% 2,6 في تخفيض

السكاني إلى 1,04% كما يوضحه الجدول التالي :

<sup>7</sup> - Nabil,M.(2007).Job Creation High Growth Environment :The MENA Region ,Middle East and North Africa ,Working paper N°:49 ,World bank ,p..23.

## الجدول 5.2. عدد السكان في البلدان العربية لسنة 2015.

( )		(%)	
88,523	22,37	2,29	
39,903	10,25	2,07	
38,435	9,87	3,07	
36,575	9,39	2,90	
33,680	8,65	1,24	
31,521	8,10	2,44	
26,745	6,87	2,95	
23,270	5,98	2,45	
11,118	2,86	1,04	
10,972	2,82	1,54	
8,939	2,29	1,57	
6,837	1,76	2,75	
6,278	1,61	1,13	
4,683	1,20	2,92	
4,288	1,10	1,78	
4,181	1,07	5,13	
4,161	1,07	3	
3,632	0,93	2,43	
2,113	0,54	4,29	
1,781	0,46	7,35	
0,961	0,25	2,67	جيبوتي
0,783	0,20	2,62	
389,373	100	2,36	

المصدر: صندوق النقد العربي. (2015). التقرير الاقتصادي العربي الموحد، ص.19.

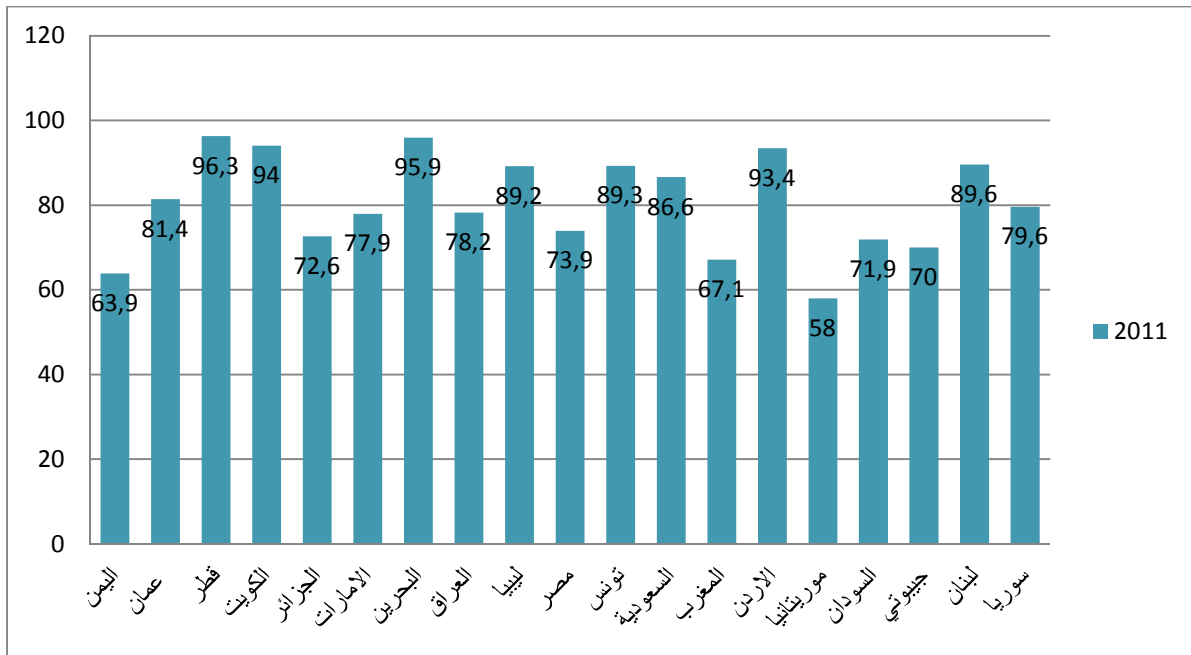
## المطلب الثاني: مستويات الرعاية الصحية والتعليم



يعتبر التعليم

العربية ان تتجه نحو رفع مستوى التعليم وتطويره و استخدام جميع  
الاتي نسبة التعليم في بعض البلدان .

### الشكل 9.2 . نسبة التعليم في البلدان العربية لسنة 2011.



المصدر : صندوق النقد العربي . (2011) . التقرير الاقتصادي العربي الموحد ، ص 35.

%95,9

%96,3

. %89,9

%94 بالاضافة الى الاردن ب %93,4

الإجمالي

إلى

% 4.7

في

% 4.5

2010

في

الإجمالي

العالم ، حيث بلغ المتوسط العربي ل

%14 في العالم مجتمعة

%16 في

2010

%16.7

وجيبوتي

% 20 في

وعمان و قطر خلال الفترة

% 10 في

في،

يعتبر

(2010-2008)



## انخفاضاً في

في

في

إلى

في

## الجدول 6.2. تطور معدلات البطالة في بعض البلدان العربية للفترة 2007-2012.

2012	2011	2010	2009	2008	2007	
12,8	13,4	13,4	12,9	12,7	13,1	
4,2	4,3	4	4,3	4	3,2	
16,7	18,9	13	13,3	14	14,1	
9,8	9,8	10	10,2	11,3	13,8	
5,5	5,4	5,3	5,4	5	5,6	
25	8,1	8,4	9,2	8,4	8,4	
23	20,9	23,7	24,5	26,6	21,7	
0,5	0,4	0,7	0,8	0,5	0,5	
6,2	2,1	2,1	2,2	2	2	
13	11,9	8,9	9,4	8,7	8,9	
8,7	9,1	9,1	9,1	9,6	9,8	
30,3	18	16	15	15,7	15,9	

.43.

المصدر: صندوق النقد العربي. (2012).

## خاتمة

تنسجم الاقتصاديات العربية بخصائص هيكلية و بالتالي لا يمكن لأي من منظري الاقتصاد في العالم العربي أو في خارجه ان يدعي وجود اقتصاد عربي بارز رغم ما تملكه الدول العربية من خصائص مشتركة ، مما يمكن القول بأننا أمام اقتصاديات عربية مفككة أو تكاد ان تكون اقتصاديات صغيرة مفتوحة (Small Open Economies) أن اقتصاديات البلدان العربية كغيرها من البلدان النامية تعاني في الهياكل الاقتصادية و تعتمد على قطاعات الانتاج كمصدر رئيسي للنتائج القومي .

الى أن متوسط دخل الفرد في البلدان العربية الغير نفطية ، أما نمو جيد في بعض البلدان التقنيات الزراعية الحديثة إلا أنه لا يمد العالم العربي بكل احتياجاته الغذائية أما القطاع الصناعي فاتسم بفضالة مساهمته في الناتج المحلي العربي ما عدا البلدان برة في كل البلدان .

و بالتالي فان الاقتصاديات العربية قد شهدت تطورات قطاعية هامة و منه يمكن اعتبار أن الاقتصاد العربي اقتصاد قطاعي لإعتماده بدرجة كبيرة على الموارد الطبيعية و يتميز بإمكانيات و مقومات اقتصادية التي تقيم بجملة من الاقتصادية و الاجتماعية و التي تمكن من تحقيق مستويات نمو راقية و الوصول الى المزيد من التكامل بين الاقتصاديات العربية و معرفة مدى استغلال هذه الامكانيات و مستويات الاداء .

وفي الفصل القادم سنحاول ربط الاداء الاقتصادي الضعيف لمعظم الاقتصاديات العربية بأدائها مجال

## الفصل الثالث:

واقع الابتكار و التكنولوجيا في البلدان

العربية



## مقدمة

أكدت العديد من الدراسات بأن القطاع التكنولوجي يلعب دورا اساسيا في عملية التنمية للبلدان المتقدمة، لذلك يجب الاستجابة الفعالة للتطورات العالمية و الاقليمية في مجالات العلم و التكنولوجيا والابتكار، حيث ان البيئات الاقتصادية القادرة على استثمار التطورات التكنولوجية بغية تحسين مزاياها التنافسية في السوق الدولية لديها فرص اوفر لتحقيق النمو الاقتصادي، كما ينجم عن التقدم المستمر نحو بيئة اقتصادية عالمية اساسها المعرفة زيادة تهميش الاقتصاديات النامية في المنطقة العربية التي لا تزال تعتمد بقوة على الموارد الطبيعية و الايدي العاملة غير الماهرة و التي شهدت تأخرا في التقدم العلمي و التكنولوجي و واجهت صعوبات في مجال الابتكار و برغم من ذلك سجل تباين بين البلدان العربية فدول مثل قطر، مصر، السعودية و الامارات شرعت في الاستثمار في العلوم بشكل كبير في السنوات الاخيرة، في حين تبقى بلدان اخرى مثل العراق و سوريا و ليبيا و اليمن غائبة تماما عن المشهد العلمي، و لذلك لابد للعالم العربي من الزيادة في الاستثمارات في المجال العلمي و الابتكار و ذلك من اجل ضمان ازدهار اقتصادياته و من اجل تطور المجتمعات فيه، و سنحاول خلال هذا الفصل معرفة واقع الابتكار و التكنولوجيا في البلدان العربية من خلال الاعتماد على جملة من المؤشرات.

ومن أجل هذا تطرقنا في المبحث الأول الى مؤشرات الابتكار و التكنولوجيا في العالم العربي، من خلال استعراض أهم مؤشرات الابتكار و التكنولوجيا و البحث العلمي في الوطن العربي، أما في المبحث الثاني نقوم بالحديث عن الفجوة المعرفية بين البلدان العربية و المتقدمة، وذلك بتحديد مفهوم الفجوة المعرفية و حجمها، اما في المبحث الثالث سنتناول التجارة في المعارف التكنولوجية للبلدان العربية من خلال بعض مؤشرات رصد التجارة الخارجية و تقدير التجارة الخارجية في المعارف التكنولوجية ضمن الاقتصاديات العربية.

## المبحث الأول: مؤشرات الابتكار و التكنولوجيا في العالم العربي

تمثل العلوم و الابتكارات ضرورة جوهريّة تتصل مباشرة بالنمو الاقتصادي و تلعب دورا أساسيا في عملية التنمية للبلدان المتطورة، و خاصة بعد ظهور الثورة المعلوماتية التي اثرت على كافة القطاعات حيث اصبحت التكنولوجيا و المعرفة من محددات النمو الرئيسية.

### المطلب الاول : الابتكار في الوطن العربي

اولا : مؤشر كام للابتكار (KAM) \*

اطلق هذا المؤشر من قبل البنك الدولي سنة 2000، حيث يعتبر احد اركان اقتصاد المعرفة يقيس مستوى الابتكار لأي دولة و يعتمد في قياسه على ثلاث مؤشرات فردية هي: <sup>1</sup>

1- عدد براءات الاختراع الممنوحة من مكتب براءات الاختراع: يعتبر عدد براءات الاختراع مؤشرا مميّزا لمستوى الابداع و الابتكار في مجال العلوم و التكنولوجيا، فهو يعكس بدقة قدرة المنظومة البحثية حيث يفتقد العالم العربي على الصعيد الوطني و الاقليمي لوجود مؤسسات مماثلة لتلك المنتشرة في العالم الصناعي، قادرة على استقطاب براءات الاختراع العربية والغربية و حماية حقوق العلميين المبدعين على الصعيد التجاري، محليا وعالميا، و يوضح الجدول التالي تطور مؤشر براءات الاختراع المحلية للفترة (2010-2012) للمقيمين و غير المقيمين .

الجدول 1.3. براءات الاختراع المسجلة والمعتمدة في بعض البلدان العربية للمقيمين وغير

المقيمين

2012				2011				2010				الدولة
معتمدة		مسجلة		معتمدة		مسجلة		معتمدة		مسجلة		
غير مقيم	مقيم	غير مقيم	مقيم	غير مقيم	مقيم	غير مقيم	مقيم	غير مقيم	مقيم	غير مقيم	مقيم	
-	-	-	-	1	10	428	75	56	4	141	42	الاردن
-	-	-	-	400	79	611	58	249	27	334	58	الجزائر
-	-	-	-	1002	42	419	119	172	2	395	81	السعودية
854	115	834	177	571	128	732	178	1219	-	457	104	المغرب
5	-	26	-	3	-	9	-	2	-	223	46	تونس

\* - Knowledge Assessment Methodology .

<sup>1</sup>- عبد الله، بن صالح، المزروع .(2013). مؤشر الابتكار مجلس التعاون لدول الخليج العربية، سلسلة مجلة التعاون، العدد السابع، السعودية، ص 16.

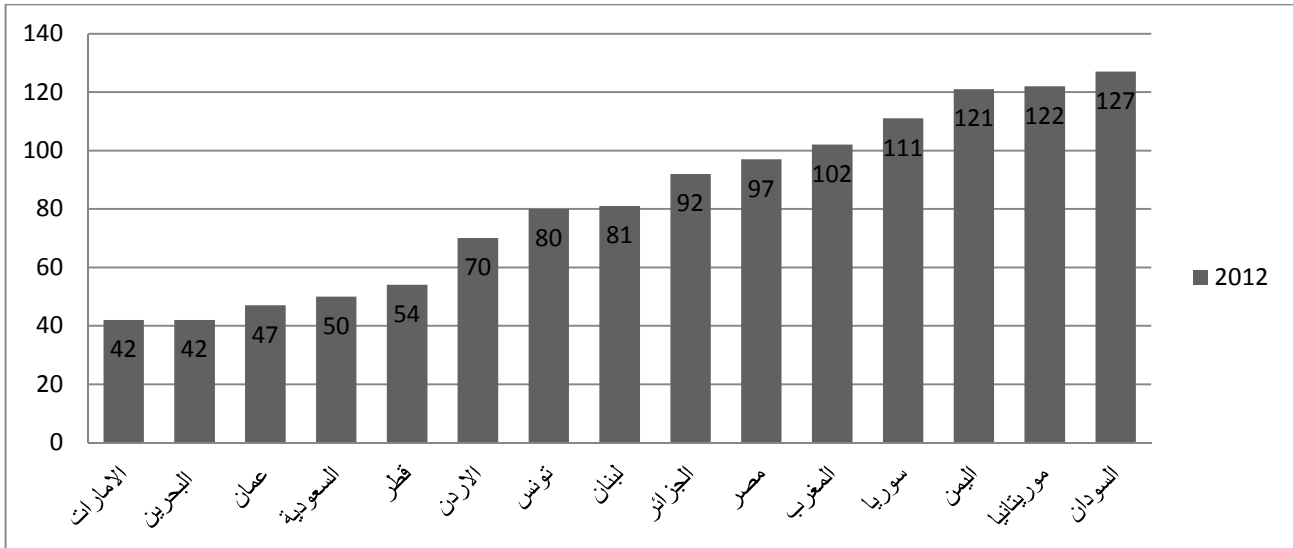
280	81	1657	473	6	-	1481	481	4	64	312	382	مصر
-----	----	------	-----	---	---	------	-----	---	----	-----	-----	-----

المصدر: مؤسسة الفكر العربي. (2013). التقرير العربي الثالث للتنمية الثقافية، البحث العلمي في الوطن العربي، ص.39. يوضح الجدول التطور التصاعدي في عدد براءات الاختراع للسنوات 2010 و 2011 و 2012 حيث تحافظ مصر على المرتبة الأولى تليها كل من السعودية والمغرب وبدرجة أقل تونس و الاردن. حيث تتفاوت عدد براءات الاختراع المسجلة في كل بلد بين المقيمين وغير المقيمين، لصالح الأفراد والشركات الأجنبية الساعين لتسجيل ابتكاراتهم وحماية استثماراتهم في البلد العربي المعني وهذه الظاهرة تدل على اهتمام غير المقيمين بالأسواق العربية و بإمكانياتها الاستهلاكية والاقتصادية. كما ترتفع بشكل محسوس نسبة براءات الاختراع المسجلة وما سلك منها درب الاعتماد لغير المقيمين، بينما تبقى في مستويات أدنى في حالة المقيمين من أبناء البلد .

2- عدد المقالات الفنية والعلمية المنشورة : بلغ مجموع المطبوعات العلمية لمجموعة البلدان العربية لسنة 2014 حوالي 29944 و بنسبة 2,4% من الحصة العالمية للمنشورات مقارنة ب 14288 لسنة 2008 بنسبة 1,4% من الحصة العالمية للمنشورات العلمية.

كما يوضح الشكل التالي ترتيب الدول العربية حسب مؤشر كام للابتكار

الشكل 1.3. ترتيب البلدان العربية حسب مؤشر KAM للابتكار.

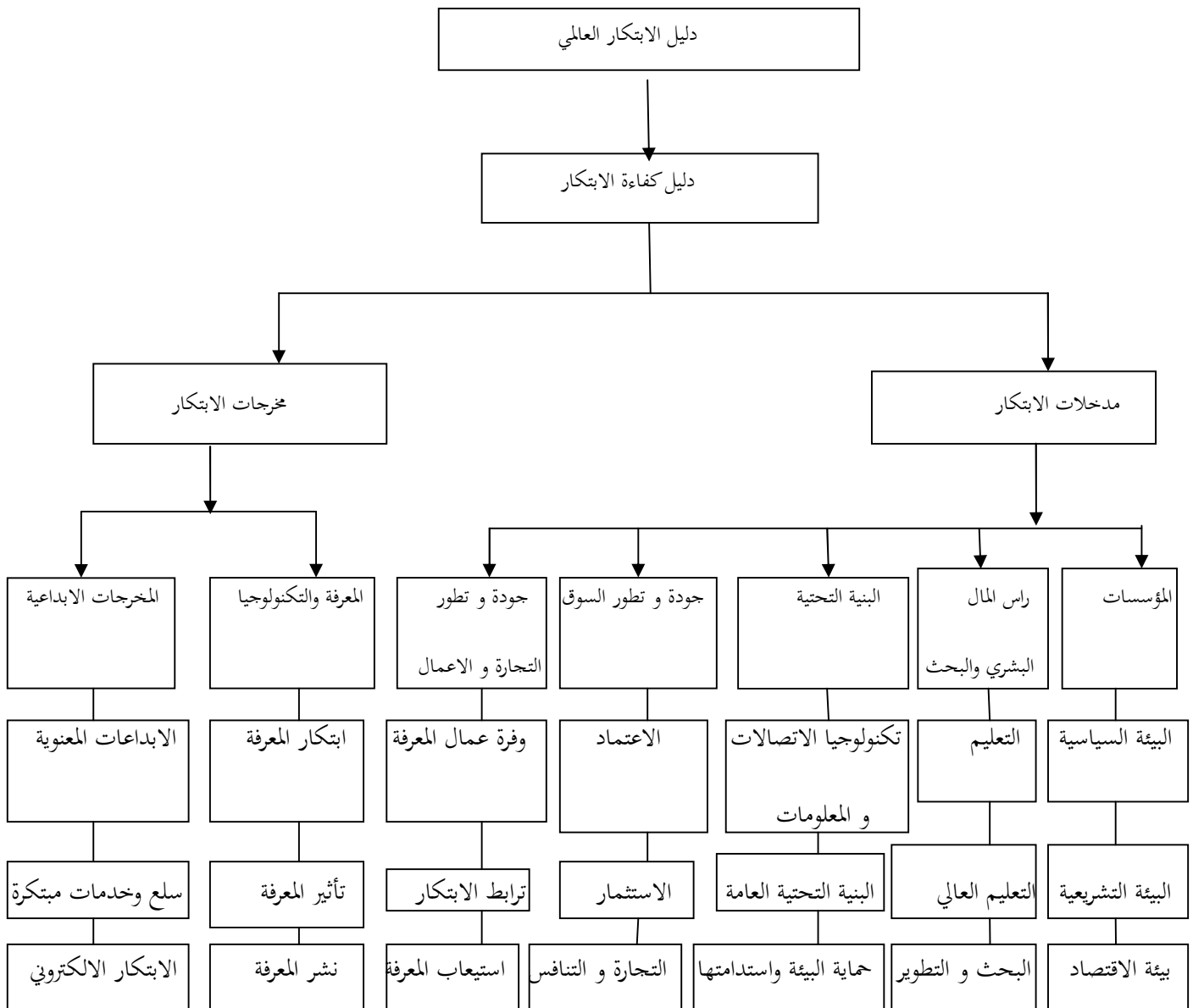


Source : World Bank .(2012).Knowledge Economy Index (KEI),p.13.

### ثانيا : مؤشر الابتكار العالمي

يصدر مؤشر الابتكار العالمي سنوياً منذ عام 2007 عن كلية إدارة الأعمال العالمية، ولا يهتم مؤشر الابتكار العالمي بقياس المخرجات و المدخلات في عمليات الابتكار فقط، بل ايضا بسياسات الابتكار التي تبين مدى التشارك بين الصناعة و العلم، وتكوين مجموعات ابتكارية، و انتشار المعرفة ويتمثل ذلك في عدد المشاريع المشتركة، و مجالات الاختراع المرتبطة بمخترعين محليين وعالميين.

### الشكل 2.3. دليل الابتكار العالمي



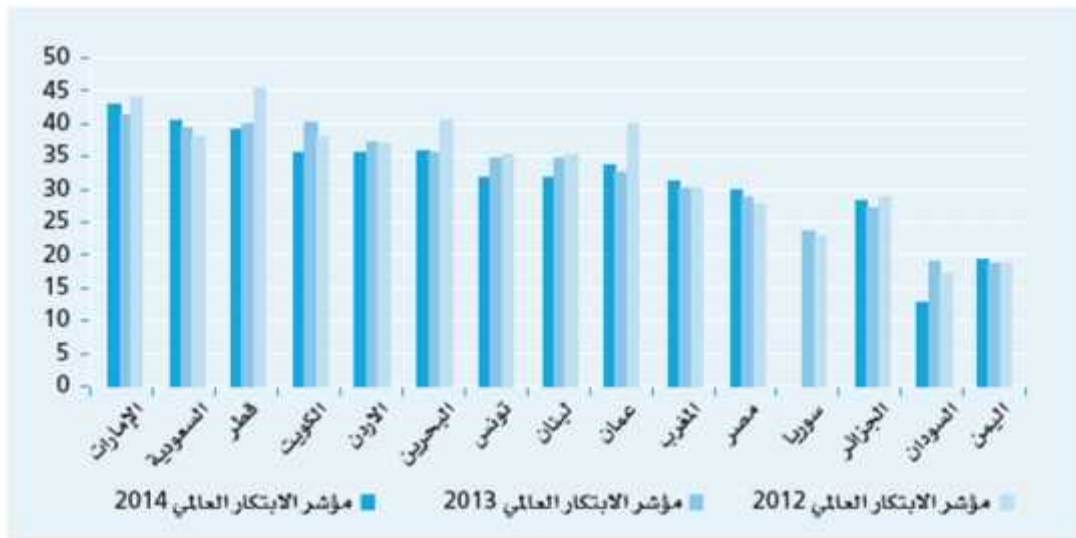
المصدر : تقرير المعرفة العربي .(2014)، الفصل الثاني: الوضع المعرفي و تحديات توطين المعرفة في الامارات العربية المتحدة،

الامارات، ص.24.

ويبين الشكل أن مؤشر الابتكار العالمي يقوم على مؤشرين فرعيين أساسيين هما: المدخلات والمخرجات، و يشير مؤشر المدخلات إلى المؤسسات الاقتصادية و التشريعية، و مؤسسات رأس المال البشري مثل التعليم والتعليم العالي والبحث و التطوير، و البنية التحتية للتكنولوجيا، والبيئة المحفزة للابتكار، و الأسواق ومناخ الاستثمار، و تشابك قطاع الأعمال من حيث عمال المعرفة و الروابط الإبداعية واستيعاب المعرفة، أما مؤشر المخرجات فيشمل المعرفة والتكنولوجيا من حيث الإنتاج والنشر والتأثير المعرفي، ومنتجات التكنولوجيا ومنتجات وخدمات المعرفة، والمعلومات على الشبكات.

ويوضح مؤشر الابتكار العالمي للعام 2014 حدة الفجوة في مؤشرات الابتكار ومؤشرات المعرفة التي تظهر في قيمة مؤشرات "الابتكار العالمي" وترتيبها وتطورها في المنطقة العربية، مقارنة بمناطق العالم الأخرى.

### الشكل 3.3. مؤشر الابتكار العالمي للفترة (2012-2014).



المصدر: تقرير المعرفة العربي (2014). نفس المرجع السابق، ص. 24.

كما يبين المؤشر التفاوت في الأداء في بعض مؤشرات المعرفة عبر البلدان العربية و يقاس هذا المؤشر بعدة مؤشرات فرعية هي: المؤسسات ورأس المال البشري والبحث والبيئة التحتية وجودة وتطور السوق وجودة وتطور التجارة ومجال الأعمال، وقد احتلت الإمارات المرتبة الأولى عربياً والمرتبة 36 عالمياً في المؤشر العالمي للابتكار، و هذا يشير إلى أهمية استثمارات الدولة في التكنولوجيات الحديثة، و بخاصة في تكنولوجيا المعلومات، و ايضا إلى البداية الموفقة و الانتقال من نموذج اقتصادي يقوم على استثمار خيرات الأرض ومخزونها غير المتجدد إلى الاستثمار في المعرفة والإنسان و من حيث المؤشرات الفرعية، حيث ينقسم مؤشر الابتكار العالمي إلى مؤشرين فرعيين رئيسيين هما: مؤشر مدخلات الابتكار ومؤشر مخرجات الابتكار.

1- مؤشرات مدخلات الابتكار: احتلت الإمارات المرتبة 25 على المستوى العالمي في مؤشر مدخلات الابتكار، وجاءت في المرتبة الأولى عربيا تليها قطر ثم السعودية، و يقاس هذا المؤشر بعدة مؤشرات فرعية هي: المؤسسات ورأس المال البشري والبحث والبيئة التحتية وجودة وتطور السوق وجودة وتطور التجارة ومجال الأعمال .

### الشكل 4.3. مؤشرات مدخلات الابتكار للبلدان العربية لسنة 2014



المصدر: تقرير المعرفة العربي (2014). نفس المرجع السابق، ص.26.

2- مؤشر مخرجات الابتكار: يقاس هذا المؤشر بعدة مؤشرات منها : منتجات التكنولوجيا ومنتجات وخدمات المعرفة، و المعلومات على الشبكات، حيث احتلت السعودية المرتبة الاولى عربيا تلتها الاردن والكويت كما هو موضح في الشكل التالي.

### الشكل 5.3. مؤشر مخرجات الابتكار للبلدان العربية لسنة 2014.



المصدر: تقرير المعرفة العربي (2014). نفس المرجع السابق، ص.27.

## المطلب الثاني: التكنولوجيا في العالم العربي

### اولا: مؤشر الاتصالات و التكنولوجيا المعلومات

تحولت الاتصالات و المعلومات الى مكون رئيسي في نمو و تطور جميع القطاعات الانتاجية و الخدمية في اي اقتصاد و خاصة بعد ثورة الاتصالات و المعلومات في العالم و بالتالي اصبحت من العناصر الهامة و المؤثرة على جاذبية الدول للاستثمارات الاجنبية .

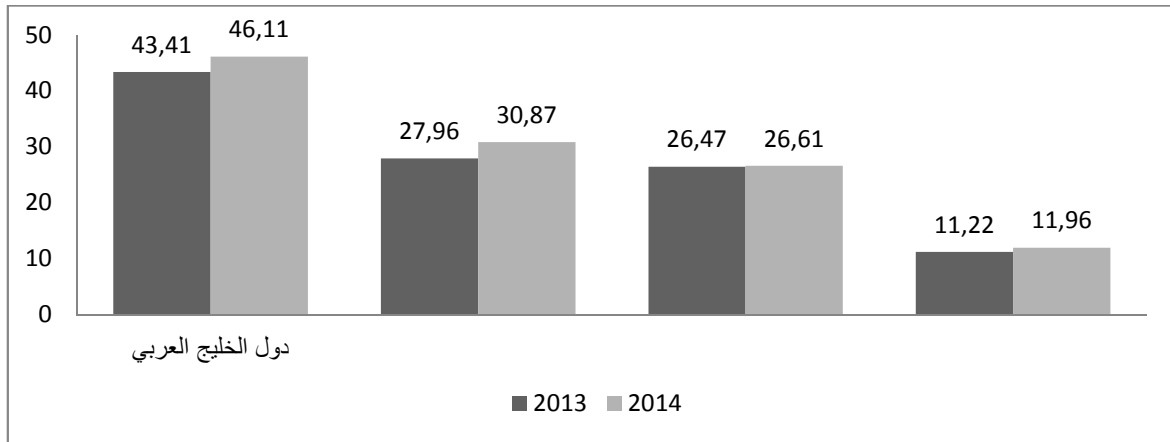
حيث تم قياس مؤشر الاتصالات و تكنولوجيا المعلومات بناء على متغيرات اساسية هي: اشتراكات الهاتف الثابت لكل 100 نسمة، نسبة مستخدمي الانترنت من السكان، اشتراكات الهاتف النقال لكل 100 نسمة .

### الجدول 2.3. المتغيرات الاساسية لمؤشر الاتصالات و تكنولوجيا المعلومات لسنة 2014.

الترتيب عربيا	المجموعة	قيمة المؤشر لسنة 2014	اشتراكات الهاتف الثابت لكل 100 نسمة		نسبة مستخدمي الانترنت من السكان		اشتراكات الهاتف النقال لكل 100 نسمة من السكان				
			القيمة	التغير عن سنة 2013	القيمة	التغير عن سنة 2013	القيمة	التغير عن سنة 2013			
									النسبة	القيمة	النسبة
1	دول الخليج العربي	46,1	27,8	0,45	1,66	71,30	9,20	14,83	68	0,51	0,76
2	دول المشرق العربي	30,9	20,98	-0,16	-0,76	44,2	7,04	18,93	47,1	2,99	6,77
3	دول المغرب العربي	26,6	19,1	-0,45	-2,32	32,4	2,49	8,33	47,5	-1,69	-3,45
4	دول الاداء المنخفض	12,0	11,3	0,33	3,03	13,8	1,48	12,03	20,9	0,83	4,13
	المتوسط العربي	29,8	20,1			42,2			46,9		
	المتوسط العالمي	37,9	34,0			45,7			43,5		

المصدر: المؤسسة العربية لضمان الاستثمار و ائتمان الصادرات. (2014). تقرير مناخ الاستثمار في الدول العربية، ص. 59.

### الشكل 6.3. اداء المجموعات العربية في مؤشر الاتصالات و تكنولوجيا المعلومات لسنة 2013-2014.



المصدر: المؤسسة العربية لضمان الاستثمار و ائتمان الصادرات. (2014). نفس المرجع السابق، ص. 59.

ومن قراءة لواقع و وضعية الدول العربية في هذا المؤشر و حسب الجدول و الشكل السابقين يمكننا استخلاص مجموعة من النتائج منها ما يلي:

-الأداء العربي في هذا المؤشر أقل من الأداء العالمي المنخفض أصلاً حيث حققت الدول العربية متوسطاً لقيمة المؤشر بلغ 29.8 نقطة مقارنة مع متوسط عالمي بلغ 37.9 نقطة.

-الاداء العربي كان قريبا من المتوسط العالمي في متغيرات نسبة مستخدمي الانترنت من السكان بل وتفوق على المتوسط العالمي في متغير اشتراكات الهاتف النقال.

-وفيما يتعلق بالمجموعات الجغرافية العربية فقد تصدرت دول الخليج المجموعات العربية وجاءت وحيدة في مجموعة الأداء الجيد بقيمة 46.1 نقطة.

-حلت دول المشرق العربي في المرتبة الثانية بقيمة 30.9 نقطة ب أداء متوسط ثم دول المغرب العربي بقيمة 26.6 نقطة بأداء ضعيف ثم دول الاداء المنخفض في المرتبة الرابعة و الاخيرة بقيمة 12 بأداء ضعيف جدا.

-جاءت دول الخليج بأداء جيد جدا في متغير اشتراكات الهاتف النقال وبمستوى جيد في نسبة مستخدمي الانترنت، فيما سجلت كل المجموعات العربية عدا دول الخليج أداء متوسط وضعيف جدا في كل المتغيرات، و مقارنة بعام 2013 فقد تحسن اداء جميع المجموعات الجغرافية العربية في مؤشر الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات.

#### ثانيا: مؤشر عوامل التميز و التقدم التكنولوجي

تغطي عوامل التميز والتقدم التكنولوجي التي تمتلكها أي دولة بمنزلة خاصة عند الشركات متعددة الجنسيات الباحثة من خلال استثماراتها في مجال البحوث والتطوير في بلد ما عن أصول استراتيجية تمكنها من تحقيق



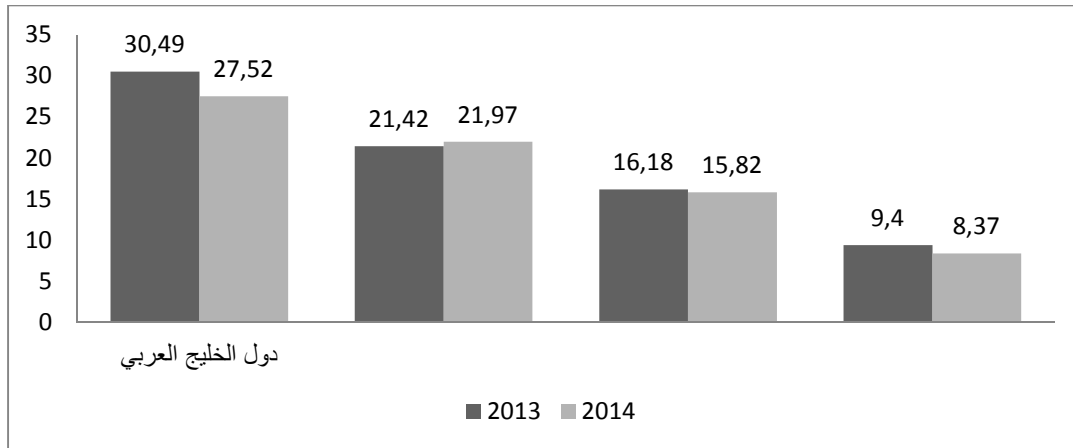
ميزة تنافسية، ونتيجة لذلك تم تصميم مؤشر عوامل التميز والتقدم التكنولوجي الذي يتضمن متغيرات هي :  
مؤشر تطور السوق، و مؤشر تطور بيئة الاعمال، ومؤشر المعرفة .

### الجدول 3.3. المتغيرات الاساسية لمؤشر عوامل التميز و التقدم التكنولوجي لسنة 2014.

الترتيب عربيا	المجموعة	قيمة المؤشر لسنة 2014			مؤشر تطور السوق			مؤشر تطور بيئة الاعمال			مؤشر المعرفة	
		القيمة	النسبة	القيمة	التغير عن سنة 2013		القيمة	النسبة	القيمة	النسبة	القيمة	التغير عن سنة 2013
					القيمة	النسبة						
1	دول الخليج العربي	27,5	40,2	-13,4	-15,0	51,7	4,76	9,91	29,9	-18,0	39,3	
2	دول المشرق العربي	22,0	29,5	29,6	11,1	37,0	11,8	47,1	31,8	8,57	36,7	
3	دول المغرب العربي	15,8	20,2	-3,6	-15,4	22,5	-2,87	-11,3	20,3	-10,9	-34,9	
4	دول الاداء المنخفض	8,4	97	-1,61	-14,4	9,28	-1,98	17,5	9,59	-0,26	-2,62	
	المتوسط العربي	18,7	25,5			31,0						
	المتوسط العالمي	27,0	39,4			43,4						

المصدر: المؤسسة العربية لضمان الاستثمار و ائتمان الصادرات. (2014). نفس المرجع السابق، ص. 63.

### الشكل 7.3. أداء المجموعات العربية في مؤشر عوامل التميز والتقدم التكنولوجي لسنة 2013 - 2014



المصدر: المؤسسة العربية لضمان الاستثمار و ائتمان الصادرات. (2014). نفس المرجع السابق، ص. 63.

ومن خلال ما يوضحه الجدول والشكل من أداء للدول العربية في المؤشر ومتغيراته السبعة يمكن استخلاص ما يلي:

-أداء المتوسط العربي في هذا المؤشر أقل من الأداء العالمي المنخفض أصلا حيث حققت الدول العربية متوسطاً لقيمة المؤشر بلغ 18.7 نقطة مقارنة مع متوسط عالمي بلغ 27 نقطة.

- إداء الدول العربية اقل من المتوسط العالمي بالنسبة للمتغيرات المكونة للمؤشر.
- وفيما يتعلق بأداء المجموعات العربية فقد تصدرت دول الخليج المجموعات العربية بقيمة 27.5 نقطة لسنة 2014 مقارنة ب 30.39 نقطة لسنة 2013.
- حلت دول المشرق العربي في المرتبة الثانية بقيمة 22 نقطة بأداء ضعيف ثم دول المغرب في المرتبة الثالثة بقيمة 15.8 نقطة بأداء ضعيف ثم دول الاداء المنخفض في المرتبة الرابعة و الاخيرة بقيمة 8.4 بأداء ضعيف جدا، و مقارنة بعام 2013 فقد تحسن اداء جميع المجموعات العربية في مؤشر عوامل التميز والتقدم التكنولوجي ما عدا دول المشرق العربي.

### المطلب الثالث: البحث العلمي في الوطن العربي

يشكل البحث العلمي عاملاً مهماً وشرطاً ضرورياً لتقدم أي مجتمع، و تزداد أهمية هذا العامل مع التقدم الهائل للعلوم والتكنولوجيا ودخول العالم الثورة الثالثة أي ثورة المعرفة والمعلومات و الاتصالات، مما يحتم على دول ومجتمعات العالم المعاصر تقديم المزيد من الدعم للباحثين للوصول إلى نتائج مهمة تحم قضايا المجتمع.

ويشمل البحث العلمي كل جوانب الحياة الاقتصادية والعلمية والثقافية و الاجتماعية، وقد استطاعت الدول التي أولت البحث العلمي العناية والاهتمام المطلوبين توظيف الكثير من نتائجه للوصول إلى حلول ناجحة للقضايا والمشكلات الاجتماعية.

كما تطوير آلية البحث العلمي من اهم اولويات العالم العربي في ظل الحاجات المتزايدة للتنمية في عصر المعلوماتية و الاتصالات، وبما أن البحث العلمي لم يأخذ الدور الذي يجب أن يلعبه حتى الآن في معالجة المشكلات العالقة في العالم العربي، فقد ازدادت الحاجة للمزيد من دعمه في مواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين.

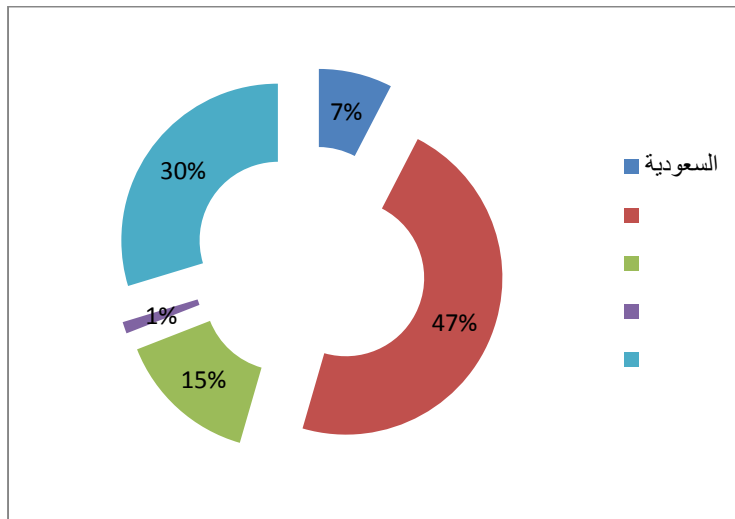
### اولا :الاداء العلمي العربي

على دعم البحوث العلمية أن يأخذ حيزاً ضرورياً مهماً ليس فقط لناحية الدور الذي يلعبه في التقدم الإقتصادي وإنتاج فرص العمل، بل أيضاً من أجل تشجيع الابتكار والذي يمكن أن يؤدي إلى إستحداث

منتجات مطورة مفيدة للمجتمع كإبتكار فحوصات جديدة لتشخيص الأمراض أو إكتشاف علاجات جديدة لها.

ففي مجال الابتكار الذي يقاس عادةً بعدد براءات الاختراع المسجلة، يبقى العالم العربي متأخراً فيه بشكل كبير عام 2012، شكلت براءات الاختراع في العالم العربي 0.1 % من مجمل براءات الإختراع المسجلة في مكتب "براءة الإختراع والعلامة التجارية الأميركي ". حيث سيطرت ثلاث دول عربية و هي الجزائر و مصر و المغرب على الجزء الأكبر من عدد البراءات الممنوحة في الدول العربية حسب ما يوضحه الشكل الآتي .

الشكل 8.3. التوزيع النسبي لعدد البراءات الممنوحة في البلدان العربية لسنة 2011 (%).



Source : World Intellectual Property Indicators.(2012).

اما بالنسبة لعدد الباحثين في البلدان العربي سجل انخفاضا نسبياً، بحيث بلغ 371 باحث على كل مليون شخص ويعد اقل مقارنة بالمعدل العالمي الذي يصل إلى 1081 باحث، و الجدول التالي يبين بوضوح الانخفاض في عدد الباحثين بالنسبة لبعض الدول العربية مقارنة مع دول متقدمة كتركيا و كوريا الجنوبية.

## الجدول 4.3. عدد الباحثين في بعض البلدان العربية مقارنة بدول متقدمة (لكل مليون نسمة).

الدولة	2010	2011	2012
الكويت	145,4	141,1	165,5
المغرب	-	647,3	-
تونس	795,2	1587,8	
مصر	-	-	616,6
تركيا	347,3	591,8	680,3
كوريا الجنوبية	2334,1	4186,8	46271

المصدر: مؤسسة الفكر العربي (2013). نفس المرجع السابق، ص.32.

كما شكلت نسبة المقالات العلمية البحثية الآتية من العالم العربي في العام 2012 نسبة لا تتعدى 1.3 % فقط من مجمل المقالات البحثية العالمية المنشورة في المجلات العلمية و التقنية، فالعالم العربي ينشر بمعدل 41 مقال علمي على كل مليون شخص سنوياً، في حين يصل المعدل العالمي إلى 147 مقال. ففي مجال المقالات، يأتي العالم العربي في مركز أعلى بقليل من منطقة دول جنوب الصحراء الإفريقية التي نشرت هذه المقالات 5,422 مقال علمي عام 2011 في حين وصل عدد المقالات المنشورة من العام العربي إلى 7,755، وذلك رغم الفارق في إجمالي الناتج المحلي للفرد الذي يصل إلى 8,400 دولاراً أميركياً في العالم العربي في حين لا يتعدى الناتج المحلي 1,600 دولاراً أميركياً في دول جنوب الصحراء الإفريقية.

ويعود ضعف الأداء العلمي هذا في الدول العربية إلى عوامل عدة منها عدم الاستقرار السياسي وقلة الموارد المالية الرسمية المخصصة للعلوم والتكنولوجيا وغياب المجتمعات العلمية، بالإضافة إلى الغياب شبه الكامل لمشاركة القطاع الخاص، فانعدام الاستقرار السياسي والصراعات في بلدان يؤثر سلباً على التقدم العلمي في بلدان مثل السودان وفلسطين واليمن وليبيا والعراق و سوريا، كما يحول دون الوصول إلى نوعية جيدة من التعليم والبحوث وذلك بسبب العوائق الإدارية والمالية و التنظيمية ، بالإضافة الى ضعف الرابط والتواصل بين الجامعات ومراكز البحوث في العالم العربي.

## ثانياً: انفاق القطاع العام على البحوث العلمية

أظهرت الحكومات العربية تباطؤاً في اتخاذ خطوات ثابتة ونوعية لدعم العلوم رغم الفوائد و المنفعة الاقتصادية الكبيرة منها، إذ لا يتعدى معدل إنفاق الدول العربية مجتمعة على البحوث العلمية 0.3 % من إجمالي الناتج المحلي و هو أقل بكثير من المعدل العالمي الذي بلغ معدل 2.1 %.

## الشكل 9.3. معدل الانفاق على البحوث العلمية في بعض البلدان العربية مع دول مقارنة لسنة

2013



المصدر : مؤسسة الفكر العربي (2013). نفس المرجع السابق، ص.40.

يوضح الشكل الفرق الشاسع في الانفاق حيث يرتفع الانفاق في بلدان مثل كوريا الجنوبية بمعدل 4%، إسرائيل بمعدل 3.9 % و فرنسا بمعدل 3.5 %، اما الدول العربية الغنية تنفق القليل على البحوث العلمية فالمملكة العربية السعودية أنفقت 0.7% من إجمالي الناتج المحلي فيها لسنة 2013، مقابل 0.48 % للإمارات العربية المتحدة و 0.09 % للكويت، باستثناء قطر إذ وصل معدل إنفاقها على البحوث العلمية إلى 2.8 % ما جعلها الدولة العربية الوحيدة التي فاقت المعدل العالمي.

و هناك عامل آخر يعيق التقدم العلمي في العالم العربي يتمثل انخفاض مشاركة القطاع الخاص في دعم العلوم والتكنولوجيا مقابل ضعف التمويل من القطاع العام، وفي حين تكمن أهمية تمويل القطاع العام في دعم البحوث في المجالات التي لا تعود بإيرادات كبيرة، يأتي دور التمويل من القطاع الخاص بدفع المشاريع

المبتكرة إلى الأمام وجعلها ذات جدوى اقتصادية، وعلى سبيل المثال قامت شركة بوينغ Boeing العالمية بإطلاق مركز للبحوث والتنمية تابع لها في المملكة العربية السعودية والذي سيقوم باستضافة بحوث عن التكنولوجيا الجوية والفضائية، كذلك تقوم نفس الشركة بالتعاون مع جامعات السعودية في بحوث عن مواد متطورة ونمذجة الكمبيوتر Computer Modelling، و تطبيقات الطاقة الشمسية وعلاج المياه الصناعية، ويبقى هكذا نوع من الشراكات نادر نسبياً في العالم العربي، بحيث أن مراكز البحوث في العالم العربي تفتقد هذه الروابط مع القطاع الخاص والقدرة على نشر نتائج البحوث التي تقوم بها، مما يؤدي إلى تقييد إنتاجيتها بشكل كبير، لذلك لا تفلح الجامعات ومراكز البحوث في العالم العربي بالاستجابة إلى طلبات السوق، ما يؤثر على فعالية البحوث و إستخدامية الباحثين.

### ثالثاً: اسباب تخلف البحث العلمي في العالم العربي و سبل تطويره

إن معوقات البحث العلمي تنحصر في الإشكالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والإدارية التي يواجهها المجتمع بشكل عام، وبما ان العلم وتطبيقاته في مجال الإنتاج من أهم المظاهر المميزة لنهاية القرن فعلى البلدان العربية اجراء عملية اصلاح شامل لأوضاع البحث العلمي و النهوض به والعمل على ايجاد سبل لتطويره.

#### 1- أهم مشكلات البحث العلمي:

تدني مستوى الإنفاق على البحث العلمي : حيث يتطلب إنفاقاً مالياً كبيراً على المنشآت البحثية كالمباني والمختبرات وتجهيزاتها وكذلك المكتبات ودور النشر والمجلات العلمية والدوريات التي تنشر فيها نتائج البحوث، إضافة إلى تعويضات العاملين في هذا المجال، ولذلك فإن الباحثين يعانون من قلة الإنفاق على البحث العلمي مما يضطرهم للتخلي عن بعض البحوث وعدم استكمالها وهذا ما يضيع الكثير من الوقت والجهد من دون فائدة.

-نقص التجهيزات العلمية و التقنية : إن الكثير من البحوث تتطلب تقنية حديثة عالية تضمن الوصول للنتائج المرجوة، وتعاني البلدان العربية من نقص الموارد المخصصة لهذه التجهيزات مما يضعف قدرتها البحثية.

-نقص الفنيين والمتخصصين في التقنيات الحديثة: وهذا يظهر في حال توفر الأجهزة الحديثة الضرورية للبحث العلمي، مما يستدعي الاستعانة بالخبرات الأجنبية للإشراف على الأجهزة و الذي يؤدي الى ارتفاع التكاليف.

-غياب المؤلفات والمراجع الضرورية لعمل الباحث: تحتاج المكتبات العربية للعديد من المؤلفات والمراجع الضرورية والمهمة وخاصة الجديدة منها لمواكبة التقدم العلمي والتكنولوجي الهائل، وهذا ما يعيق عمل الباحث ويفصله عن مجريات الثورة العلمية والتقنية المعاصرة.

-انعدام أجواء البحث العلمي: يقصد بما ظهر الأفكار الجديدة والأفكار المقابلة لها وكذلك وجود المجتمعات العلمية أي تجمعات العلماء و الباحثين، ولها دور مهم في تنمية العملية البحثية والإبداعية، حيث أن العديد من أقطار العالم العربي يفتقر إلى مثل هذه الأجواء للبحث العلمي.

- غياب سياسات واضحة للبحث العلمي: تفتقر معظم البلدان العربية إلى سياسات واضحة للبحث العلمي والتي تتضمن تحديد الأهداف والأولويات والمؤسسات والمراكز البحثية اللازمة وتوفير الإمكانيات المادية والضرورية لتفعيل وتطوير البحث العلمي وهذا ما يؤدي إلى تناثر الجهود وغياب التنسيق وعدم تحقيق الغايات.

**2-التقدم العلمي التكنولوجي وسبل تطوير البحث العلمي في العالم العربي:** أدت التكنولوجيا دورا مهما ومتزايد الأثر في زيارة قوة ورفاهية الدول المتقدمة اما بالنسبة للبلدان العربية فقد عرفت عملية نقل التكنولوجيا التي واجهت العديد من الصعوبات والتي تكمن في : الحاجز الاجتماعي، غياب القاعدة العلمية التي باستطاعتها ملائمة التكنولوجيا المنقولة مع البيئة، تكلفة نقل التكنولوجيا، وبما أن البحث العلمي عنصر هام للتنمية الشاملة فعلى العالم العربي الاعتماد عليه وتوفير العوامل والسبل التي تطوره والتي تتحدد بما يلي:

-وضع استراتيجية عربية للبحث العلمي ونقل التكنولوجيا و توطئتها .

- تطوير شبكة المعلومات العربية و التي تضم معلومات مفصلة عن اختصاص الباحثين العرب والبحوث التي قاموا بها وكذلك البحوث التي يقوم بها باحثون في العالم للاستفادة منها.
- الاعتماد على الصندوق عربي للبحث العلمي لوجود هنالك الكثير من الباحثين في العالم العربي في عزلة عن بعضهم البعض في حين أن الكثير من هؤلاء الباحثين يرتبطون بمشاريع وبحوث مشتركة مع باحثين من الدول المتقدمة، و من هنا فإن مثل هذا الصندوق سيفتح قنوات ما بين الباحثين العرب .
- تنشيط اللقاءات العلمية عن طريق عقد المؤتمرات العلمية والندوات بصفتها إحدى الوسائل التي تعرض ما يجري في العالم العربي، وتمكن من تبادل الآراء والخبرات بين العلماء العرب من ناحية أخرى.
- تشجيع القيام بالبحوث العلمية المشتركة عن طريق فرق عمل عربية بين قطرين وأكثر.
- تأسيس جمعيات علمية عربية تعمل على التقريب بين العلماء والباحثين العرب وتزيد من فرص اللقاءات، و دعم الجمعيات العلمية القائمة حالياً وتوفير مستلزمات إنجازها.
- إصدار الدوريات العلمية المتخصصة واستخدام الحواسيب الإلكترونية المتطورة في عمليات الطباعة مما يوفر الوقت والجهد، إلا أن ذلك يتطلب التدريب على اتقان استخدام هذه الحواسيب.
- إعفاء جميع المطبوعات العلمية من جميع الضرائب والرسوم المالية والجمركية عند التصدير أو الاستيراد.

### المبحث الثاني: الفجوة المعرفية بين البلدان العربية و المتقدمة

يشهد العالم اليوم مرحلة جديدة من ابرز ملامحها التحول من عصر الثورة الصناعية الى عصر المعلومات و المعرفة التي اثرت بشكل كبير في كافة القطاعات، حيث بدأ الاهتمام واضحا ومتزايداً بالموارد غير الملموسة المتمثلة بالمعرفة التي تعتمد على الافكار والخبرات والابتكارات الجديدة التي تؤثر بشكل مباشر او غير مباشر في تقدم وتطور البلدان على اختلافها، حيث ان هذا التقدم حصل بشكل متفاوت بين هذه البلدان و اصبحت معظم الاجهزة الحكومية لبلدان العالم تواجه ضغوطا و تحديات، والتي تمثلت بظهور مفهوم جديد يعرف بالفجوة المعرفية و من ابرز عناصرها التفاوت في تطوير التعليم والمعارف وتطوير القدرات الابتكارية، و توفير البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتوفير البيئة الاقتصادية الملائمة .



## المطلب الاول: مفاهيم حول الفجوة المعرفية

إن الانتشار السريع للتكنولوجيا الحديثة و كفاءة الانتاج أدت إلى زيادة حدة التنافس على المستوى العالمي، مما أدى الى ظهور مصطلح الفجوة المعرفية.

## أولاً: مفهوم الفجوة المعرفية

أصبحت المعرفة تخلق قيمة مضافة و نمو أكبر يؤدي إلى تحول العالم إلى الاقتصاد المعرفي، الذي يختلف مستوياته بين بلد وآخر وبين مرتكز أو آخر بمقدار من التفاوت يعرف بالفجوة المعرفية.

**1- تعريف الفجوة المعرفية:** هي التعبير عن الامتداد الفاصل بين ما تعرفه المنظمة فعلا وبين ما يجب أن تعرفه فقد أشير إليها على أنها الفجوة بين الذي يجب أن تعرفه المنظمة لتنفيذ الإستراتيجية وما الذي تعرفه تلك المنظمة واقعياً عن إدارة المعرفة بالاعتماد على المعرفة الإستراتيجية، او هي درجة التفاوت في مؤشرات اقتصاد المعرفة و مرتكزاته الأساسية او في مستوى التقدم في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بين بلد و آخر.<sup>2</sup>

**2- أبعاد الفجوة المعرفية:** لها عدة أبعاد منها البعد التكنولوجي الذي يتمثل بالبنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات و الاتصالات و استخداماتها و تطبيقاتها، و منها البعد السياسي المتمثل في وضع الاستراتيجيات و الخطط الوطنية و كذلك البعد المعرفي المتمثل في النفاذ الى المعلومات و المعرفة و بناء القدرات و تنظيم المعلومات، و استخلاص المعرفة، و تطبيق المعرفة الجديدة، بالإضافة إلى العناصر الأساسية لإقامة صناعة المعلومات والتي تشمل محتوى المعلومات ومعالجتها وتوزيعها، والتي تلعب دورا كبيرا ومؤثرا في اشاعة الثقافة المعلوماتية داخل المجتمع، و يمكن القول إن من أهم الأسباب وراء إعاقه سريان التيار المعرفي في الدول العربية، هو أن المعرفة في عصر المعلومات هي وثيقة الصلة بالتقانة مما يجعل عمليتي توليد المعرفة وتوظيفها رهنا بمستوى التقدم التقني، و هذا ما تفتقر له المؤسسات الرسمية في الدول العربية حيث يعتمد نجاح الدول العربية في تضيق الفجوة المعرفية بينها وبين الدول المتقدمة على تضيق الفجوة المعرفية بين الدول العربية بعضها مع البعض الأخر، وهذا ما يوحى إلى ضرورة إقامة كتلة عربي على أساس معرفي.<sup>3</sup>

<sup>2</sup>- حامد، كريم، الحدراوي. (2013). الفجوة المعرفية بين الدول العربية و الاجنبية حسب منهجية تقييم المعرفة (KAM)، مجلة بحوث اقتصادية عربية، العدد: 30، ص. 114.

<sup>3</sup>- احمد، طرطار. (2013). نفس المرجع السابق، ص. 8.

## ثانيا: أسباب الفجوة المعرفية في العالم العربي

تعد الفجوة المعرفية واحدة من سلسلة العوائق التي يواجهها العالم العربي لأنها تعيق تسارع النمو الاقتصادي و تعيق التنمية و الابتكار، كما انها تحد من توسع الاتصالات و بلوغ الاسواق العالمية .

**1- الأسباب المالية و الاقتصادية :** ان تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات تحتاج الى بنية تحتية و هذا يتطلب امكانيات مالية و اقتصادية هائلة يجب ان تتوفر قصد تغطية تكاليف انشاء البنى التحتية لبناء مجتمع المعلومات.

و بالنسبة للعالم العربي فنمط الانتاج السائد يعتمد على انتاج المواد الخام خاصة النفط و هو ما يضاعف الطلب على المعرفة و يقلل من فرص انتاجها محليا و توظيفها بفعالية في النشاط الاقتصادي.

**2- الأسباب المالية و الاقتصادية :** ان النواحي التقنية و العلمية من المكونات الاساسية للبنية التكنولوجية، فالمنطقة العربية تفتقر الى تقنية تكنولوجية و الى عدم توافر برامج تعليمية و برامج بحثية وقواعد تطوير عربية.

**3- الأسباب الاجتماعية :** من الأسباب التي اهملتها معظم البلدان العربية نذكر منها :

- إستنزاف العقول العربية من خلال الهجرة إلى العالم المتقدم.
- هجرة الاموال العربية الى الخارج و الذي يتسبب في عرقلة جهود التطوير في البلدان العربية.
- الفقر فعدم نجاح العالم العربي في القضاء على هذه الظاهرة تفشل كل المساعي نحو تعلم التكنولوجيا والتطوير و الابداع.

-نقص الوعي بأهمية العلم و التكنولوجيا .

-غياب الشفافية و روح العمل و غياب مفهوم الجودة في الاداء.

**4- الأسباب السياسية :** و تعد من الأسباب الرئيسية للفجوة المعرفية، فلا بد للبلدان العربية من تحرك فعال في حل مشكلاتهم مهما كانت العوائق السياسية، و نجد ايضا ان حجم الانفاق على البحث العلمي في العالم العربي هو منخفض جدا مقارنة بالدول المتقدمة كأريكا و اليابان و السويد و هذا مؤشر يوضح عدم اهتمام دولنا العربية بالبحث العلمي مما يوسع الفجوة الرقمية <sup>4</sup>.

<sup>4</sup> - رميدي، عبد الوهاب. (2008). نفس المرجع السابق، ص 57.

## المطلب الثاني : حجم الفجوة المعرفية

يمكن تحديد حجم الفجوة المعرفية بين البلدان العربية و البلدان المتقدمة و ذلك من خلال بعض المؤشرات و تحليلها.

## أولاً: مؤشرات الفجوة المعرفية

-الابتكار ( البحث و التطوير) :نظام فعال من الروابط التجارية مع المؤسسات الاكاديمية و غيرها من المنظمات التي تستطيع مواكبة ثورة المعرفة المتنامية و استيعابها و تكييفها مع الاحتياجات المحلية .

-التعليم : و هو من الإحتياجات الأساسية للإنتاجية و التنافسية الاقتصادية حيث يتعين على الحكومات ان توفر اليد العاملة الماهرة و الابداعية او لراس المال البشري القادر على إدماج التكنولوجيا الحديثة في العمل .

-البنية التحتية المبنية على تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات :التي تسهل نشر و تجهيز المعلومات والمعارف و تكييفه مع الاحتياجات المحلية، لدعم النشاط الاقتصادي و تنفيذ المشاريع على انتاج قيم مضافة عالية.

- الحاكمية الرشيدة :و التي تقوم على أسس اقتصادية قوية تستطيع توفير كل الاطر القانونية و السياسية التي تهدف الى زيادة الانتاجية و النمو، و تشمل السياسات التي تهدف الى جعل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات اكثر اتاحة و يسر، و تخفيض التعريفات الجمركية على منتجات التكنولوجيا وزيادة القدرة التنافسية للمؤسسات الصغيرة و المتوسطة.

وتستند منهجية تقييم المعرفة للبنك الدولي على هذه المرتكزات و تحت كل ركيزة تأتي مؤشرات أخرى ضمنية، تقاس أيضا من درجة الصفر إلى درجة العشرة، و هناك حالات لعرض و تحليل نتائج هذه المؤشرات وهي كالاتي :

**بطاقة الأداء الأساسية:** يستعمل هذا المقياس أربعة عشر متغيرا كمقاييس تقريبية لقياس أداء الدول في مجال اقتصاد المعرفة بناء على الركائز المذكورة و لاحتساب مؤشري المعرفة ومؤشر اقتصاد المعرفة و يسمح بالمقارنة مع سنة الأساس.

**بطاقة الأداء المتخصصة:** يسمح هذا المقياس باختيار أي من المتغيرات الفرعية ومقارنة ما لا يزيد على ثلاث دول في آن واحد، باستخدام بيانات أحدث سنة متوفرة لمؤشرات المعرفة واقتصاد المعرفة، ويبلغ مجموع المؤشرات الرئيسية ستة مؤشرات ولكل منها مجموعة مؤشرات فرعية.

**المقارنة الزمنية:** تظهر المقارنة الزمنية مقدار تطور الدول من سنة الأساس إلى أحدث سنة متوفرة ويتم تحديث بياناتها باستمرار وتضع خط للمقارنة من 40 درجة تكون الدول التي تقع تحت هذا الخط بان أدائها غير جيد أما التي تقع فوق الخط فإن أدائها جيد ويتم اختيار ما لا يزيد عن 15 دولة أو مجموعة ويعطي جدول مقارنة بين سنة الأساس وأحدث فترة متوفرة ويتم أيضا استخراج مقدار الفجوة المعرفية في هذا الجدول بين الفترتين وهو الفرق بينهما لمعرفة مدى ارتفاع المؤشر او انخفاضه.

**مقارنة دولية:** في هذا المقياس يتم اختيار ما لا يزيد عن 20 دولة لإجراء مقارنة بينها لبعض المرتكزات الأربعة أو جميعها ويسمح للمقارنة مع سنة الأساس و أحدث سنة مقارنة متوفرة.

**المؤشر العام:** يوفر البرنامج جدولا كاملا يحتوي على مؤشرات المعرفة واقتصاد المعرفة بشكل عام لجميع الدول المتوفرة في قاعدة البيانات للبرنامج تم فرزها وفهرستها، وفي حالة فقدان معلومات عن أي من المرتكزات لدولة معينة فلا يتم احتساب المؤشرات لتلك الدولة.

**خارطة العالم:** في هذا المقياس توجد أسماء الدول بألوان مختلفة كل لون يعكس أداء هذه الدولة ومساهمة كل منها في تحديد الاستعداد العام للمعرفة واقتصاد المعرفة عن طريق خارطة لدول العالم تم ترميزها بستة ألوان يعكس كل لون منها وضع هذه الدول واستعدادها بالنسبة لاقتصاد المعرفة من إلى أحدث سنة متوفرة، ويشير الصفر إلى اقل مستوى والعشرة إلى أعلى مستوى.

## ثانيا: تحليل الفجوة المعرفية

## الجدول 5.3. مؤشرات المعرفة للبلدان العربية لسنة 2012.

الدولة	مؤشر	الاقتصاد	الابتكار	التعليم	التكنولوجيا
الإمارات	6,94	6,5	6,6	5,8	8,88
البحرين	6,9	6,69	4,61	6,78	9,54
عمان	6,14	6,69	5,88	5,23	6,49
السعودية	5,96	5,68	4,14	5,65	8,37
قطر	5,84	6,87	6,42	3,41	6,65
الكويت	5,33	5,86	5,22	3,7	6,53
الأردن	4,95	5,65	4,05	5,55	4,54
لبنان	4,56	4,28	4,86	5,51	3,58
الجزائر	3,79	2,33	3,54	5,27	4,04
مصر	3,78	4,5	4,11	3,37	3,12
المغرب	3,61	4,66	3,67	2,07	4,02
سوريا	2,77	2,04	3,07	2,4	3,55
اليمن	1,92	2,91	1,96	1,62	1,17
السودان	1,48	0,48	1,44	0,84	3,16
جيبوتي	1,34	1,85	1,44	0,73	1,33
إرتيريا	1,14	0,93	1,89	0,69	1,05
حجم الفجوة المعرفية	5,8	6,48	5,16	6,09	3,02

المصدر: مؤسسة الفكر العربي. (2013). نفس المرجع السابق، ص. 119.

ومن خلال معطيات الجدول يمكن انستنتج بأنه:

- لا يوجد اي بلد عربية تحتل مرتبة متقدمة في الربع الاول من التقسيمات والتي يبلغ المؤشر لها بين

( 7,5 - 10 ) .

- بلغ عدد البلدان العربية التي تقع في الربع الثاني ذي المؤشرات بين ( 5 - 7,5 ) ستة بلدان وهي:

الإمارات، البحرين، عمان، السعودية، قطر و الكويت.

-بلغ عدد البلدان العربية التي تقع في الربع الثالث ذي المؤشرات بين (5-2,5) وهي ستة بلدان: الاردن، لبنان، الجزائر، مصر، المغرب و سوريا.

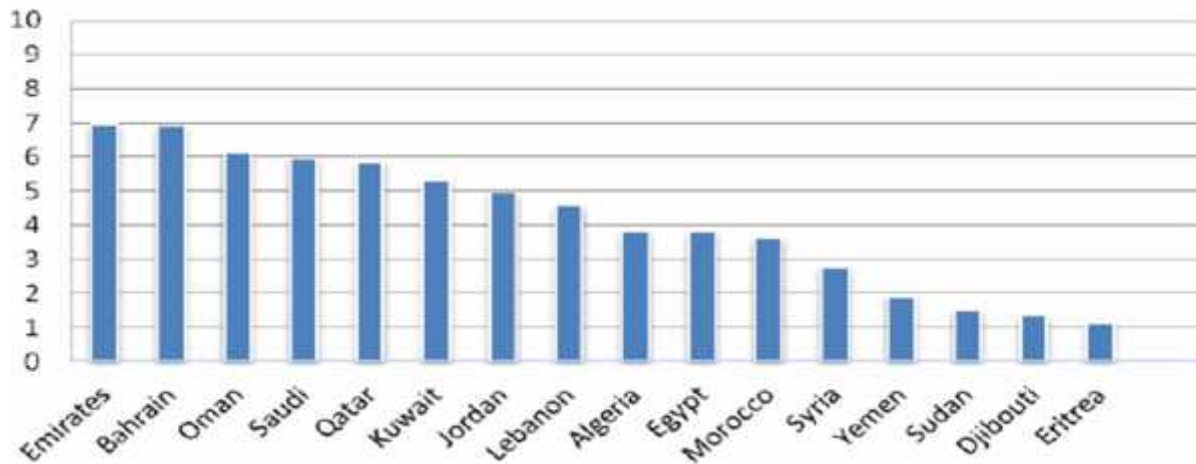
-بلغ عدد البلدان العربية التي تقع في مرتبة في الربع الرابع ذي المؤشرات اقل من 2,5 اربع دول وهي: اليمن، السودان، جيبوتي و ارتيريا.

-تصدر الإمارات المرتبة الأولى بين البلدان العربية بالنسبة للمؤشر بشكل عام بلغ 6,94 وأيضا بالنسبة لمرتكز الابداع بلغ 6,60، في حين تحتل عمان المرتبة الاولى لمرتكز الاداء الاقتصادي بمؤشر 6,96 وتتصدر البحرين المرتبة الاولى في مؤشر التعليم بقراءة بلغت 6,78 و مؤشر التكنولوجيا بلغ 9,54.

-بلغ حجم الفجوة المعرفية بين البلدان العربية 5,8 بالنسبة للمؤشر بشكل عام، وبلغت 6,48 بالنسبة لمؤشر الاداء الاقتصادي، و بلغ حجم الفجوة لمؤشر الابداع 5,16، و 6,09 لمؤشر التعليم، وبلغت قيمتها 3,02 لمؤشر التكنولوجيا.

كما يوضح الشكل الاتي المؤشرات المعرفية للبلدان العربية على المستوى العام لاقتصاد المعرفة.

### الشكل 10.3. مؤشرات اقتصاد المعرفة للبلدان العربية لسنة 2012 .



المصدر : مؤسسة الفكر العربي.(2013). نفس المرجع السابق، ص 120.

و يمكن ان نستخرج حجم الفجوة للبلدان العربية عن طريق قيم مجموعة من المؤشرات و مقارنتها مع قيم عالمية كما هو موضح في الجدول التالي:

### الجدول 6.3. حجم الفجوة المعرفية للبلدان العربية بالمقارنة مع قيم المؤشرات عالميا لسنة 2012.

المؤشر	KEI	Economic	Innovation	Education	ICT
اعلى مؤشر	9,43	9,58	9,74	8,92	9,49
أعلى مؤشر	6,94	6,96	6,6	6,78	9,54
ادنى مؤشر	1,14	0,48	1,44	0,69	1,05
Max Gap	2,49	2,62	3,14	2,14	0,05
Min Gap	8,29	9,1	8,3	8,23	8,44

المصدر: مؤسسة الفكر العربي.(2013). نفس المرجع السابق، ص 120.

حيث تشير معطيات الجدول حجم الفجوة للبلدان العربية مجتمعة بالمقارنة مع اعلى قيمة عالمية مسجلة بلغ ما بين (2,49-8,29) للمؤشر العام، وبلغت ما بين (9,1 - 2,62) لمؤشر الاداء الاقتصادي، و (8,3-3,14) لمؤشر الابداع، و (8,15-2,14) لمؤشر التعليم وبلغت ما بين (8,44-0,05) لمؤشر التكنولوجيا.

### الجدول 7.3. ترتيب البلدان بالنسبة لمرتكزات اقتصاد المعرفة لسنة 2012.

Rank	EIR	Innovation	Education	ICT
1	Singapore	Switzerland	New Zealand	Bahrain
2	Finland	Sweden	Australia	Sweden
3	Denmark	Finland	Norway	Luxembourg
4	Sweden	Singapore	Koea,Rep	United kingdom
5	Hong Kong ,China	Denmark	Greece	Netherlands
6	Switzerland	United State	Sweden	Finland
7	canada	Netherlands	Iceland	Switzerland
8	Norway	Israel	Taiwan,China	Germany
9	Luxembourg	Taiwan,China	Ireland	Taiwan,China
10	Austria	Canada	Spain	Hong kong ,China

المصدر : مؤسسة الفكر العربي.(2013). نفس المرجع السابق، ص 122.

و يوضح الجدول المراتب العشر الأولى في العالم حيث تصدر البحرين قائمة أفضل دول العالم بالنسبة لمؤشر التكنولوجيا حيث سجلت المرتبة الاولى، في حين كانت سنغافورة هي الأولى بالنسبة لمرتكز الأداء

الاقتصادي، و سويسرا هي الأولى بالنسبة لمؤشر الابتكار، والتعليم كان من حصة نيوزلندا التي احتلت المرتبة الأولى عالميا.

### المبحث الثالث: التجارة في المعارف التكنولوجية

تعتمد بيئة الاقتصاد العالمي على المعارف التكنولوجية التي تلعب دورا مهما في تحسين الانتاجية والقدرة التنافسية، لذلك سنتطرق الى اهم مؤشرات رصد التجارة الخارجية في السلع و الخدمات المعرفية بالإضافة الى مقارنة تقديرية للتجارة الخارجية في المعارف التكنولوجية ضمن بيئة الاقتصاديات العربية .

#### المطلب الاول: مؤشرات رصد التجارة الخارجية في السلع و الخدمات المعرفية

يؤدي تطوير الإبتكارات التكنولوجية الجديدة الى تحسين الانتاجية و القدرة التنافسية، ورغم اعتماد الاقتصاد العالمي على المعارف التكنولوجية لا يزال هناك قصور في فهم العمليات التي تؤدي الى توليد الابتكارات و نشرها و ايضا في معالجة اثر التغيرات التكنولوجية بسبب غياب المؤشرات ذات الصلة لذلك اكتسبت مؤشرات الرصد في بناء القدرات الوطنية العلمية التكنولوجية والإبتكارات اهمية في تصميم السياسات التكنو- اقتصادية، حيث تتيح مؤشرات الرصد تحليل التجارة الدولية في السلع و الخدمات المعرفية عبر متابعة تطور تنفيذ استراتيجية القطاع التكنولوجي على أرض الواقع كما تعد وسيلة لقياس التقدم في بلوغ اهداف استراتيجية و اداة للتقييم الدوري للتنفيذ.

ويساعد الرصد المبني على المؤشرات مراجعة الاهداف الاستراتيجية و تعديل آليات العمل تبعا للمتغيرات التكنولوجية وفقا للتقدم الحاصل في التنفيذ، فالرصد يعكس عملية مستمرة تهدف الى تزويد المعنيين بمؤشرات نوعية مبكرة عن تقدم التنفيذ للوصول الى المخرجات و الاهداف النهائية.

و يمكن القول ان مؤشرات العلم و التكنولوجيا و الابتكار يمثل معطيات حقيقة تقدم صورة واقعية عن الوضع التكنولوجي، و تساعد المستثمرين و رجال الاعمال على اتخاذ قرارات توظيف الاستثمارات و تساعد الباحثين في تحليل مسائل التنمية التكنولوجية بين البيئات الاقتصادية بما يعرف بدليل ميزان المدفوعات التكنولوجي الذي يتيح تسجيل الاموال و المتعلقة بالملكية الفكرية و يعتمد للمقارنة بين البلدان التي تستخدم طرائق متشابهة في تجميع البيانات حيث يمكنه ان يزود بمعلومات نشر المعارف التكنولوجية والقدرة التنافسية في السوق الدولية، و يحدد مفهوم ميزان المدفوعات التكنولوجي بأنه سجل للمعلومات التجارية المتعلقة بنقل المعرفة التكنولوجية بين البيئات الاقتصادية و يعكس القيمة النقدية المدفوعة او المسلمة من اجل اكتساب و استخدام براءات الاختراع و التراخيص التكنولوجية و العلامات التجارية و التصميم الصناعية، حيث يشمل على شراء و بيع التكنولوجيا مثل الخدمات الادارية، كما يؤشر ميزان المدفوعات



التكنولوجية من خلال ديناميكية الصادرات و الواردات في السلع التي تعد كثيفة المعرفة التكنولوجية حالي الفائض و العجز يمثلان مؤشرا واقعا يفيد استقراء مساحة الفجوة التكنولوجية بين بيئتين اقتصاديتين متباينتين في قدرتهما التكنولوجية.

و توجد هناك اساليب لتجميع بيانات هذا الميزان و استخدامها و كيفية و تطبيق ميزان المدفوعات التكنولوجية لقياس نشاط نقل المعارف التكنولوجية .

### الجدول 8.3. بنود مقترحة لحساب ميزان المدفوعات التكنولوجي.

البنود المطلوب احتسابها	البنود غير المطلوب احتسابها
حقوق الاختراع (حقوق البيع و الشراء والاستعمال)	المشورة التجارية و المالية و الادارية و القانونية
الدراية المعنية بالمعرفة التكنولوجية (الدراية التي لا تغطيها البراءات )	الدعاية، التأمين، النقل الافلام و التسجيلات الصوتية
العلامات التجارية (منح الإمتياز )	المواد الخاضعة لحقوق التأليف،التصميم البرمجيات

**Source :**United Nations .(2008).New Indicators for Science Technology and Innovation in The Knowledge :Base Society ,New York ,p .20.

يكون النشاط التجاري في التكنولوجيا العالية لبيئة اقتصادية معينة صورة وافية عن قدرته التنافسية ومن المقاييس الهامة احتساب النسبة التي تشكلها التجارة بسلع التكنولوجيا العالية من إجمال صادرات البلد إذ يمكن تقدير هذا المؤشر على مستوى القطاع أو المنتج، و من الإشكالات التي تكتنف هذا المؤشر أن البيانات المجمعة عن التكنولوجيا العالية تكون في معظم الأحيان عمومية لا تساعد على التحليل الموثوق.

كما ان استعمال هذه البيانات مع غيرها من بيانات البحث و التطوير يساعد على التوصل إلى نظرة أشمل، وحتى في هذه الحال لا يمكن التوصل إلى تحديد واضح لمحتوى أحد المنتجات من التكنولوجيا العالية.

يدفع الافتقار إلى المعارف التي تقاس بها الكثافة التكنولوجية الشركات إلى تصنيف المنتجات ذات المحتوى التكنولوجي المتشابه في فئات مختلفة، حيث تصنف الصادرات بأنها منتجات تكنولوجيا منخفضة ومتوسطة و عالية.

## الجدول 9.3. مؤشرات صادرات السلع والخدمات التكنولوجية المنخفضة و المتوسطة و العالية.

مضامين البنود التكنولوجية	المستوى التكنولوجي
المنسوجات، و الورق، و الاواني الزجاجية و المنتجات الفولاذية و الحديدية	صادرات التكنولوجيا المنخفضة
منتجات ذات الدفع، و معدات التصنيع و المنتجات الكيميائية	صادرات التكنولوجيا المتوسطة
المنتجات الالكترونية و الكهربائية و معدات توليد الطاقة و تجهيزات الاتصالات ومعالجة البيانات	صادرات التكنولوجيا العالية

Source :United Nations .(2008).op cit,p .20.

## المطلب الثاني:التجارة في المعارف التكنولوجية ضمن الاقتصاديات العربية

إن رصد ديناميكية التجارة الدولية في المعارف التكنولوجية يعتمد على مؤشر صادرات السلع والخدمات التكنولوجية الذي صنف صادرات التكنولوجيا الى صادرات عالية التكنولوجيا وصادرات التكنولوجيا المنخفضة ليستوعب الظروف التكنو-اقتصادية في البيئات الاقتصادية النامية خاصة العربية منها بالإضافة الى تحليل علاقة صادرات المعارف التكنولوجية بالنتائج المحلي الاجمالي كما يبينه الجدول التالي:

## الجدول 10.3. نسبة صادرات تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات من الناتج المحلي الاجمالي لسنة 2010.

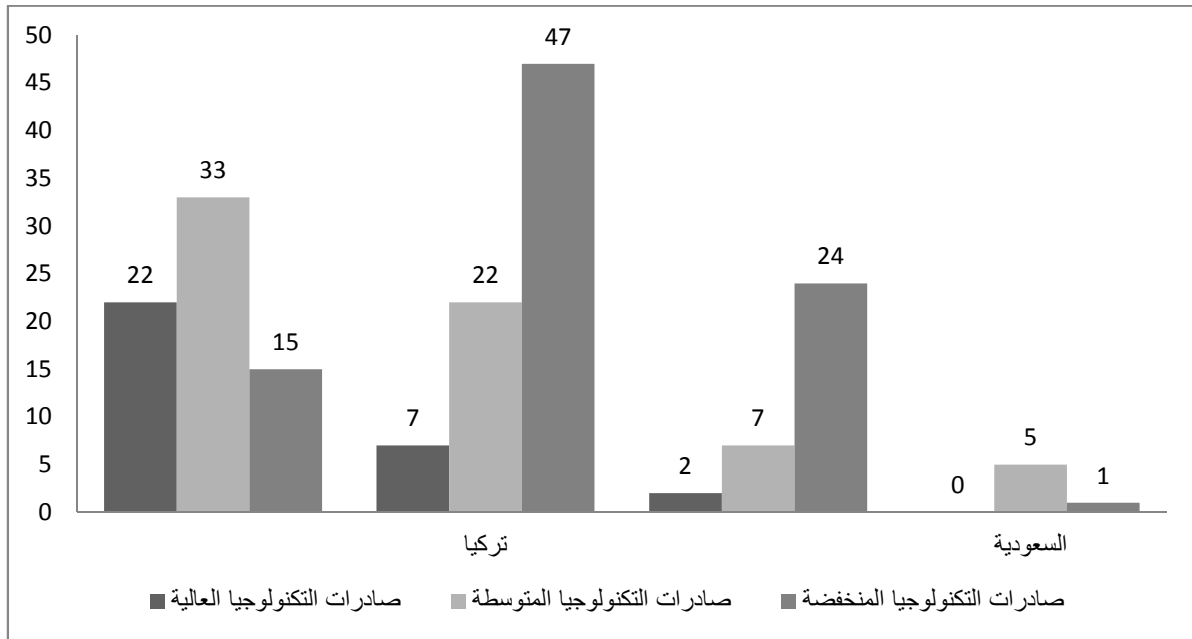
البلدان	قيمة الصادرات (مليون دولار امريكي)	الناتج المحلي الاجمالي (مليون دولار امريكي)	نسبة الصادرات من الناتج المحلي الاجمالي (%)
لبنان	15	76821	0,095
مصر	150	75148	0,199
الاردن	70	11196	0,625
الهند	13100	691876	1,893
ايرلندا	36300	183560	19,775

Source :United Nations .(2010).Annual Review of Development in Globalization and Regional Integration in The countries ,New York ,p .69.

كما يبين الجدول نسبة صادرات تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات من الناتج المحلي الاجمالي و عند مقارنة مساهمة صادرات قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الناتج المحلي الإجمالي يتضح أن نسبة هذه الصادرات في ايرلندا البالغة 19% تشكل أضعاف نسبة الصادرات في الأردن ومصر ولبنان مجتمعة.

بالإضافة الى انخفاض كفاءة أداء البلدان العربية بالمقارنة مع بلدان اخرى كالهند الذي بلغت 2 %، اما بالنسبة لكثافة صادرات صناعات المعارف التكنولوجية من اجمالي الصادرات فيبين الشكل ان صادرات مصر من التكنولوجيا العالية تبلغ حوالي 2% من اجمالي الصادرات السلعية و هي ال مقارنة مع تركيا التي بلغت بها حوالي 7% و تتسع الفجوة عند المقارنة مع المتوسط العالمي اذ تبلغ نسبة الصادرات التكنولوجية حوالي 22% .

الشكل 11.3. نسبة كثافة صادرات صناعات المعارف التكنولوجية من اجمالي الصادرات لسنة 2010.



Source :United Nations .(2010).op cit ,p .88.

وتستمر الفجوة بالتفاقم بالنسبة للصادرات التكنولوجية المنخفضة عند مقارنة البلدان العربية مع تركيا، بالرغم من ان نسبة صادرات مصر البالغة 24% تفوق المتوسط العالمي بلغ 15%، اما صادرات التكنولوجيا المتوسطة فهي الاكثر شيوعا في البلدان العربية الا انها اقل مقارنة مع تركيا التي بلغت 20% وتتضخم الفجوة عند المقارنة مع المتوسط العالمي البالغ 33% .

ويبين الجدول قيمة صادرات خدمات اجهزة الكمبيوتر و المعلومات و الاتصالات وخدمات تجارية اخرى و نسبتها من اجمالي قيمة صادرات الخدمات التجارية في بلدان عربية مختارة و مقارنة مع بلدان اخرى .

**الجدول 11.3. صادرات خدمات المعلومات والاتصالات من اجمالي صادرات الخدمات التجارية لسنة 2010 .**

البلدان	صادرات الخدمات التجارية	
	القيمة (مليار دولار امريكي)	القيمة (مليار دولار امريكي ) نسبة قيمة صادرات الخدمات التجارية (%)
مصر	14046	23806
الاردن	2036	281
الكويت	2067	281
عمان	830	21
سوريا	2222	184
الهند	39638	26320
ايرلندا	52158	30356
تركيا	23806	4095
		27,096
		13,801
		13,594
		2,530
		8,280
		66,400
		58,200
		17,201

المصدر : الامم المتحدة .(2010). نشرة تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات لتنمية في غربي آسيا، العدد 6، نيويورك، ص 3. و تعكس مقارنة قيمة صادرات خدمات اجهزة الكمبيوتر و المعلومات و الاتصالات في ايرلندا تشكل اضعاف قيمتها في مصر و الاردن و الكويت و عمان و سوريا اذ بلغت حوالي 58% من اجمالي صادرات الخدمات التجارية بالإضافة الى تراجع الواضح في البلدان العربية مع الهند الذي بلغ اكثر من 66% مقابل اعلى اداء حققه مصر الذي بلغ حوالي 27% .

و يوضح الجدول التالي قيمة الصادرات ذات التكنولوجيا العالية التي تتطلب كثافة تكنولوجيا العالية التي تتطلب كثافة تكنو- علمية، و نسبتها من اجمالي قيمة الصادرات الصناعية في بلدان عربية مختارة مقارنة ببلدان اخرى .

و تبين المقارنة ان قيمة الصادرات ذات التكنولوجيا العالية من اجمالي الصادرات الصناعية في ايرلندا تشكل اضعاف قيمتها في كل من مصر و الاردن و الكويت و عمان و سوريا.

**الجدول 12.3. نسبة الصادرات ذات التكنولوجيا العالية من اجمالي الصادرات الصناعية لسنة 2010 .**

البلدان	قيمة الصادرات التكنولوجية العالية ( مليون دولار امريكي)	نسبة صادرات التكنولوجيا العالية من اجمالي الصادرات الصناعية (%)
مصر	15	1
الاردن	147	5
عمان	22	1

السعودية	6	1
الهند	2840	5
ايرلندا	30239	34
تركيا	1064	2

المصدر : الامم المتحدة .(2010).نفس المرجع السابق، ص .4.

كما يبين الجدول الآتي قيمة صادرات التكنولوجيا العالية التي تتطلب درجة عالية من البحث والتطوير، ونسبتها من إجمالي الصادرات الصناعية في بلدان عربية مختارة و في ايران و تركيا و العالم .

### الجدول 13.3. صادرات التكنولوجيا العالية ونسبتها من إجمالي الصادرات الصناعية للفترة 2009-2011

البلدان	قيمة صادرات التكنولوجيا العالية و نسبتها من إجمالي الصادرات الصناعية					
	النسب المتقوية (%)			القيم (مليون دولار امريكي)		
	2011	2010	2009	2011	2010	2009
الاردن	1,1	1,2	1,4	38	35	34
ايران	6,0	6,2	2,5	375	375	127
البحرين	0,0	0,1	0,1	0,5	0,3	0,4
تركيا	0,4	0,4	1,5	328	258	906
تونس	5,3	6,6	4,4	565	563	344
سوريا	-	0,8	2,1	-	29	18
عمان	0,5	0,3	0,3	8	3	2
مصر	0,2	0,5	0,4	5	15	9
المغرب	9,1	10,1	10,0	858	830	707
السعودية	0,6	0,9	0,6	121	148	91
اليمن	1,4	6,1	0,8	1	3	0,2
العالم	18,1	20,6	20,6	-	1807189	1572836

المصدر: الامم المتحدة .(2011).الاستعراض السنوي للتطورات في مجال العولمة و التكامل الاقليمي في البلدان العربية، نيويورك، ص .79.

وتشمل صادرات التكنولوجيا العالية المنتجات المتعلقة بالفضاء، و الطيران و أجهزة الكمبيوتر والمواد الصيدلانية و الاجهزة العلمية و المعدات الكهربائية، و توضح المقارنة ان قيمة الصادرات ذات التكنولوجيا العالية في ايران بلغت 375 مليون دولار تفوق بذلك بعض البلدان العربية، اما قيمتها في كل من المغرب

بلغت حوالي 858 مليون دولار و تونس ب 565 مليون دولار فتجاوزت بذلك تركيا التي بلغت قيمتها ب 328 مليون دولار.

حيث أن انخفاض أداء البيئة التكنو - اقتصادية للبلدان العربية في قطاع التجارة الخارجية المتصل بالصناعات المتخصصة في انتاج سلع و خدمات المعارف التكنولوجية يعود الى انخفاض مستوى تمويل أنشطة البحث و التطوير كنسبة من الناتج المحلي الاجمالي التي تعد مؤشر من مؤشرات مدخلات البحث والتطوير، أما الصادرات كثيفة التكنولوجيا فتعكس أحد مؤشرات مخرجات البحث و التطوير كنسبة من إجمالي الصادرات، حيث أن تمويل البحث و التطوير في البلدان العربية منخفض بمقاييس البيئات الاقتصادية المبنية على قاعدة الموارد الطبيعية و يشكل فجوة متفاقمة وفقا لمؤشرات البيئات الاقتصادية المبنية على قاعدة المعارف التكنولوجية .

## خاتمة

قمنا في هذا الفصل بتقديم مجموعة من المؤشرات التي تتعلق بالابتكار و التكنولوجيا في البلدان العربية والتي عكست واقعنا العربي وتوصلنا من خلال الدراسة إلى النتائج التالية:

- يعكس الواقع العربي ضعفا في الأداء خاصة في مجال التقدم العلمي و التكنولوجيا بالرغم من وجود تباين ملحوظ بين البلدان العربية فمنها من سعت نحو الإستثمار في العلوم و التكنولوجيا .

- تعاني البلدان العربية من فجوة معرفية مرتفعة بالمقارنة مع المؤشر الدولي العام و هي لا تزال في مراتب متأخرة بالنسبة للعالم إلا أن بعض البلدان العربية مثل السعودية و عمان تمكنت من رفع رتبتهما ضمن المؤشرات المعرفية، حيث تعد الإنجازات التي قامت بها البلدان العربية في مجال التحول الى اقتصاد المعرفة متواضعة مقارنة بالإنجازات التي قامت بها الكثير من بلدان العالم .

- هناك تدني في الكفاءة التنافسية في بيئة الاقتصاد العربي لذلك فإن الصناعات في معظم البلدان العربية لا تزال مبنية على قاعدة الموارد الطبيعية و غير قادرة على الانتقال الى انتاج سلع و خدمات قائمة على المعرفة التكنولوجية .

- إنخفاض كفاءة أداء العالم العربي في مؤشرات التجارة الخارجية في سلع وخدمات صناعات المعارف التكنولوجية .

- إن بيئة اقتصاديات البلدان العربية تعد مستوردة للتكنولوجيا و من ثم فإن ميزان المدفوعات التكنولوجي يعاني من حالة عجز ما لم تتغير السياسة التكنولوجية السائدة من حيث الإنفاق على الانشطة الإبتكارية والبحث و التطوير و التعليم و تكنولوجيا المعلومات و الإتصالات كنسبة من الناتج المحلي الإجمالي .

- إن الواقع التكنو- اقتصادي العربي يعكس عدم قدرته على إستثمار في التطور في المعارف التكنولوجية وإنحرافه عن مسار تحقيق مزايا التنافسية في السوق الدولية و بذلك تتحمل أعباء خسارة فرص أوفر في تحقيق النمو الاقتصادي.

الخاتمة العامة



## الخاتمة العامة

إن الهدف من دراستنا لهذا الموضوع هو توضيح العلاقة الموجودة بين التطور العلمي و التكنولوجيا وبين الأداء الاقتصادي، وذلك من خلال التطرق الى أهم الدراسات في الفكر الاقتصادي التي كرسست لإبراز هذه العلاقة، فقد أكد رومر على أهمية البحث و التطوير في إنتاج الافكار الجديدة و زيادة حجم الاقتصاد و لهذا تمثل العلوم و الابتكارات ضرورة جوهريّة تتصل مباشرة بالنمو الاقتصادي وتلعب دوراً أساسياً في عملية التنمية و تأثر على كافة القطاعات، كما شملت الدراسة واقع الاقتصاديات العربية التي تميزت بخصائص و إمكانيات وقيمت بجملة من المؤشرات التي عكست ضعفاً في الأداء الاقتصادي العربي وسيطرت الهيكل القطاعي الذي يعتمد بقوة على الموارد الطبيعية و الذي يعتبر المصدر الرئيسي للنتائج المحلي. إلا أن البلدان العربية لم تسجل تقدماً في مجال التطور و الابتكار لأن اقتصادياتها مبنية بدرجة كبيرة على الموارد الطبيعية، لذلك حاولنا كشف واقع التطور العلمي و التكنولوجيا في البلدان العربية و ذلك من خلال بعض المؤشرات الابتكار و التكنولوجيا و التجارة الخارجية في المعارف التكنولوجية التي تعكس لنا كفاءة أداء البلدان العربية في هذا المجال .

و مع اندماج العالم في مرحلة جديدة تمثلت في التحول الى عصر المعلومات و المعرفة التي أثرت في كافة القطاعات طرح هذا التوجه تحدي للمنطقة العربية و أدى إلى ظهور ما يعرف بالفجوة المعرفية بينها و بين الدول المتقدمة، و بالرغم من ذلك سعت بعض البلدان العربية الى الاستثمار في التطور التكنولوجي مسجلة بذلك تبايناً فيما بينها خاصة دول الخليج، إلا ان كفاءة الاداء الاقتصادي للعالم العربي تبقى ضعيفة في العديد من المؤشرات بسبب المستويات الجذ متواضعة في مجال الإبتكار، لذا لا بد للوطن العربي تكثيف أنشطة البحث و التطوير و تهيئة البيئة الاقتصادية للاستثمار في المعارف التكنولوجية و الاهتمام المتزايد بالميدان العلمي و التكنولوجي.

وبناء على ما سبق، حاولنا معالجة هذا الموضوع و الوصول به إلى النتائج التي من خلالها يمكن تأكيد أو نفي الفرضيات التي اعتمدت في بحثنا، و التي على أساسها يمكن تقديم مجموعة من المقترحات و التوصيات .

## نتائج الدراسة

-ان التقدم التقني هو العامل الحاسم في إحداث النمو الاقتصادي، و نمو الانتاجية وعاملا اساسيا في استمراريته، وذلك لأن خلق الأفكار الجديدة و التكنولوجيا سيؤدي الى رفع الانتاجية و بالتالي رفع الأداء الاقتصادي للبلدان.

-سجلت البلدان العربية ضعفا في الاداء الاقتصادي و في مجال التقدم العلمي و التكنولوجي بإستثناء بعض منها التي شرعت في استقطاب العلم و التكنولوجيا من اجل النهوض باقتصادياتها، لكن تبقى بمستويات جد متواضعة مقارنة مع البلدان المجاورة على الأقل.

-هناك فجوة معرفية كبيرة على مستوى البلدان العربية مقارنة مع بلدان العالم، كما تعد الانجازات في مجال التحول الى اقتصاد المعرفة متواضعة بالمقارنة مع دول اخرى .

-إن الواقع التكنو-اقتصادي العربي يعكس عدم قدرته على إستثمار التطور في المعارف التكنولوجية وانحرافه عن مسار تحقيق مزايا التنافسية في السوق الدولية، و بذلك تتحمل اعباء خسارة فرص أوفر في تحقيق النمو الاقتصادي .

## توصيات الدراسة

نتيجة لضعف أداء البلدان العربية في مجال التقدم العلمي و التكنولوجي يتعين عليها الاهتمام المتزايد بالأفكار الجديدة و الخبرات و القدرات الابتكارية، وتكثيف الاستثمار في مجال العلوم والابتكار و تطوير التعليم و المعارف، و توفير البنية التحتية و البيئة الاقتصادية الملائمة لتضييق الفجوة المعرفية بينها و بين البلدان المتطورة و بذلك الوصول الى النمو الاقتصادي المنشود. وبناء على هذا يمكن اقتراح التوصيات العامة التالية :

-التأكيد على اعطاء الاولوية لمرتكزات الاقتصاد المعرفي التي تتمثل في الأداء الاقتصادي، الابداع، التعليم والتكنولوجيا بشكل يضمن حالة من التوازن.

-ضرورة توحيد الجهود العربية للتوصل الى تفاهم معرفي عربي مشترك .

-ايجاد بيئة ملائمة و محفزة للابتكار التكنولوجي ووضع استراتيجيات تستهدف بناء القدرات العلمية والتكنولوجية اللازمة لخلق فرص جديدة للعمل تعتمد على المدخلات التكنولوجية المستحدثة .

- تكثيف أنشطة البحث و التطوير التي تؤدي الى خلق فرص استثمارية جديدة لذا على البلدان العربية ان تولي الاهتمام بها لأنها تمكن من معالجة مشاكل القطاع التكنولوجي .
- تحفيز الكفاءات النادرة و تخفيض الضرائب الشركات التكنولوجية بهدف تشجيعها، مع التأكيد على ضمان الجودة في عملية انتاج التكنولوجيا.
- تعزيز الشراكة التكنولوجية مع الشركات العالمية والتعاون الاقليمي للمشاركة في المعرفة والخبرات والتمويل بهدف تعظيم العوائد و تقليص التكاليف.

تم بعون الله إنهاء هذا العمل.

# قائمة المراجع

## 1 - المراجع باللغة العربية

### 1.1- الكتب:

- 1- أوكيل، محمد سعيد. (1992). وظائف ونشاطات المؤسسة الصناعية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- 2- القرشي، مدحت. (2007). التنمية الاقتصادية، دار وائل للنشر و التوزيع، الاردن.
- 3- القرشي، محمد. وصالح، تركي. (2010). علم اقتصاد التنمية، اثناء للنشر و التوزيع، الاردن.
- 4- حلاوة، جمال. وعلي، صالح. (2009). مدخل الى علم التنمية، دار الشروق للنشر و التوزيع، الاردن.
- 5- خليل، محمد. و الشماع، حسن. (2007). مبادئ الادارة مع التركيز على إدارة الاعمال، الطبعة الخامسة، دار الميسرة للنشر و التوزيع و الطباعة، الأردن.
- 6- نجم، عبود. (2003). الابتكار: المفاهيم الخصائص والتجارب الحديثة، دار وائل للنشر، جامعة الزيتونة، الاردن.
- 7- مجاوي، يحيى. (2002). في العولمة و التكنولوجيا و الثقافة: مدخل الى تكنولوجيا المعرفة، دار الطبيعة للطباعة والنشر، لبنان.
- 8- يس عامر، سعيد. (2001). الادارة و تحديات التغيير، مركز وايدسيغس للاستثمارات و التطوير الاداري، القاهرة، مصر.

### 2.1- الاطروحات و الرسائل الجامعية:

- 9- بلوناس، عبد الله. (2005). الاقتصاد الجزائري الانتقال من الخطة الى السوق ومدى انجاز اهداف التنمية الاقتصادية، أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه، غير منشورة في العلوم الاقتصادية تخصص مالية و نقود، غير منشورة، جامعة الجزائر، الجزائر.
- 10- بن جلول، خالد. (2009). أثر ترقية الصادرات خارج قطاع المحروقات على النمو الاقتصادي، رسالة ماجستير في العلوم الاقتصادية، جامعة بن يوسف بن خدة الجزائر، الجزائر.
- 11- جبروني، نادية. (2009). العولمة و انعكاساتها على الاقتصاديات العربية: التجارة الخارجية، رسالة ماجستير، تخصص اقتصاد كمي، كلية العلوم الاقتصادية، الجزائر.
- 12- رفيق، نزار. (2008). الاستثمار الاجنبي المباشر، و النمو الاقتصادي، رسالة ماجستير في العلوم الاقتصادية، غير منشورة، جامعة لخضر باتنة، الجزائر.
- 13- رواسكي، خالد. (2013). اثر تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات على النمو الاقتصادي في اقليم شمال افريقيا و الشرق الاوسط: دراسة قياسية الفترة 2001-2011، مذكرة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه في علوم الاقتصاد الكمي، جامعة الجزائر، الجزائر.
- 14- زعلاني، محمد. (2011). التطوير التكنولوجي كأداة لتحقيق النمو الاقتصادي: حالة الجزائر، أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه في العلوم الاقتصادية، جامعة الحاج لخضر، الجزائر.

15- شعيب، حورية.(2014).تسيير وظيفة البحث و التطوير في المؤسسة الصناعية دراسة حالة :مجمع صيدال، رسالة ماجستير، كلية العلوم الاقتصادية و علم التسيير، جامعة محمد خيضر، الجزائر.

16- عبد الرشيد، بن ديب.(2003).تنظيم و تطور التجارة الخارجية :حالة الجزائر، اطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه في العلوم الاقتصادية، كلية العلوم الاقتصادية، الجزائر.

17-مزيود، ابراهيم .(2011).انعكاسات العولمة المالية على قطاع الخدمات المالية والمصرفية العربية :واقع و تحديات حالة بعض البلدان العربية، اطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه في علوم التسيير، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير، جامعة الجزائر، الجزائر.

18- هاني، نوال .(2011).البحث و التطوير كمدخل لتعزيز القدرة التنافسية للمؤسسات الصناعية، رسالة ماجستير، غير منشورة، جامعة محمد خيضر، الجزائر .

### 3.1- المجالات والدوريات:

19- بن خليف، طارق .(2012).النمو الداخلي و أنشطة البحث و التطوير،مجلة الدراسات الاقتصادية و المالية، العدد 05، جامعة الوادي، الجزائر.

20- حامد، كريم، الحدراوي .(2013).الفجوة المعرفية بين الدول العربية و الاجنبية حسب منهجية تقييم المعرفة (KAM)، مجلة بحوث اقتصادية عربية، العدد :30، السعودية.

21-عبد الله، بن صالح، المزروع .(2013).مؤشر الابتكار لمجلس التعاون لدول الخليج العربية، سلسلة مجلة التعاون، العدد السابع، السعودية.

### 4.1- الملتقيات و المؤتمرات

22-أحمد، حسن، إبراهيم .(1999).قطاع الزراعة في الوطن العربي ومشروعات التكامل البديلة، في كتاب الوطن العربي ومشروعات التكامل البديلة، أعمال المؤتمر العالمي الثالث للجمعية العربية للبحوث العربية، القاهرة، مصر .

23-البنك العالمي .(2014).مؤشرات التنمية العالمية .

24- الامم المتحدة .(2010).نشرة تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات لتنمية في غربي آسيا، العدد 6، نيويورك.

25-المعهد العربي للتخطيط.(2013). تقرير التنمية العربية نحو منهج هيكلتي للإصلاح الإقتصادي، العدد الاول، الكويت.

26-المؤسسة العربية لضمان الاستثمار و ائتمان الصادرات .(2013).التجارة الخارجية العربية مؤشرات الاداء و التطور، العدد الثاني، الكويت.

27-المؤسسة العربية لضمان الاستثمار و ائتمان الصادرات .(2014).تقرير مناخ الاستثمار في الدول العربية.

- 28-بورنان، ابراهيم .و شارف، عبد القادر(2014).واقع أنشطة البحث العلمي و التطوير في الدول العربية،حالة الجزائر  
مداخلة قدمت ضمن فعاليات الملتقى الوطني حول الجامعة والتنمية المستدامة.
- 29-تقرير المعرفة لعربي .(2014)، الفصل الثاني :الوضع المعرفي و تحديات توطين المعرفة في الامارات العربية المتحدة، الامارات.
- 30-صالح، مهدي. العامري، سلوى .و السامرائي هاني . (2003).تأثير البحث و التطوير في الابداع التقني، مداخلة قدمت  
ضمن فعاليات الملتقى الدولي حول أهمية الشفافية و نجاعة الاداء للإندماج في الاقتصاد الدولي، كلية العلوم الاقتصادية و علوم  
التسيير، جامعة الجزائر.
- 31-صندوق النقد العربي.(2012). التقرير الاقتصادي العربي الموحد.
- 32-صندوق النقد العربي.(2011).التقرير الاقتصادي العربي الموحد.
- 33-صندوق النقد العربي .(2010).التقرير الاقتصادي العربي الموحد.
- 34-صندوق النقد العربي .(2015). التقرير الاقتصادي العربي الموحد.
- 35-هاشمي، بالحاج . وحنيش، يوسف .(2014). دور الاقتصاد المعرفي في تفعيل الابداع التكنولوجي: دراسة تطبيقية  
حالة الجزائر، الملتقى الدولي الاول حول اقتصاديات المعرفة و الابداع .

## 2- المراجع باللغة الأجنبية

- 36-Lipezynski, J. and Wilson, J. (2004). *The Economics of Business Strategy*, Pearson education limited, England.
- 37- Nabil,M.(2007).Job Creation High Growth Environment :The MENA Region ,*Middle East and North Africa* ,Working paper N°:49 ,World bank.
- 38-United Nations .(2008).New Indicators for Science Technology and Innovation in The Knowledge :Base Society ,New York.
- 39-United Nations .(2010).Annual Review of Development in Globalization and Regional Integration in The countries ,New York.
- 40-World Bank .(2012).Knowledge Economy Index (KEI),
- 41-World Intellectual Property Indicators .(2012).