



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة ابن خلدون - تيارت -

كلية العلوم الإنسانية و العلوم الإجتماعية

قسم العلوم الإنسانية



مذكرة تخرج لنيل شهادة الماستر في فلسفة العلوم

تحت عنوان:

التصور الباشلاري لتاريخ العلم.

إشراف:

أ.مبارك فضيلة

إعداد الطالبتين:

عوسي نورية

عواري آسيا

أ. بلخير خديجة.....رئيسا

أ.مبارك فضيلة.....مشرفا ومقررا.

أ. بن ناصر الحاجة.....مناقشا

الموسم الجامعي 1435- 1436هـ/2014-2015م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"

".

" : -

-

"

.

:

"

" :

.

.



:

"

"

.



∴

∴

•

∴

∴

∴

∴

•

∴

∴

∴

∴

•

∴

∴

∴

∴

•



.

.

"

"

"

1966 "

.

.



”

”

.

الفصل الأول: جينيات وكرولوجيا

: ✓
: ✓
: ✓

:



:

.Epistémologie : -

1854

(1864-1806)

"

(1)"

Logos

Epistème :

:

Théorie De la science

épistémologie "

Le Nouveau la litre

Dictionnaire de Ropert
La rousse Illustra (1906)

.05 2004 1

-1

Philosophie de lalande

(1)

):

i(2)(

)

"

(3)"

:

"

"

.9 2004()

:

:

-1

.8 1998 2

:

-2

.2 1982 (.)

:

-3

:

(1)

.

Science : -

Sciré

Science

:

(2)

.

(Connaissance)

.

:

(scientifique)

(vulgaire)

.33 1982 1

: -1

.40 2001 ()

: -2

:



.

(1)

.

:

.

:

.

:

.

(2)

.

.



.99

:

-1

.130 1982

:

-2

⋮



.

.

.

⋮

-

.

⋮

-

.

⋮

-

.

.

■

■

.

.

⋮

■

.

⋮

■

(1)

⋮

■



.431 5

⋮

-1

:

Obstacle épistémologie :

-

.

:

:

.

.

(Enfant handicapé)

(1)

(2)

.39

:

-1

.87 () ()

:

-2

:

":

(1) ...

continuite -

:

:

:

(2)

:

:

(3)

:

.132 1984

:

:

-1

.4881-4850

2005 1 1

:

-2

.30 2001 1

:

-3

:

(1)

(2)

...

(3)

(4)

Discontinuité : -

i " "

(5)

:

:

" (6)

.31 : -1

.11 1999 1 : -2

2003 1 : -3

.129 : .22

.129 : -4

.4041 3 : -5

.109 2007 () : -6

:



."

"

.(1)"

connaissance: -

:

.(2)

(3)

"

.(4)"

.110 : -1

.927 2 2001 : -2

927.929 : -3

.103 1992 2 : -4

:



:

"

(1)"

.

:

(2)"

.

psychanalyse :

-

(3)

:

:

.14 2005 1

:

-1

.122 2013 1

:

-2

.921 1

:

-3

:



(1)

.

:

:

"

(2)"

.

:

:

(1939-1856)

:

.1435

:

1

.257

:

2

:

(1)“

.

.

:

.

:

-

:

(2)

.

:

:

.

1884

“

“

1912

“

“

1920

1917

“

“

“

“

.112

:

1

.143 1999 2

:

-2

:



. 1954

"

"

"

1962

"

.

:

"

. (1)"

:

:



. 1928

. 1929

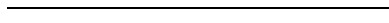
. 1932

. 1934

. 1936

. 1938

. 1940



.292 1984 1 1

:

-1

:

. 1942

.

. 1948

. 1949

. 1950

. 1953

. 1957

.⁽¹⁾ 1960

.⁽²⁾

:

() 2 1

:

-¹

.379

.41 2005 1

:

-²

:

(1856-1792)

(1)

(1866-1836)

180

(2)

1900

(1947-1858)

*

(3)

.201 2000 1

:

-1

.216

-2

:

-*

.16 1 1995

.16

-3

"

(1962-1884)

1929

"

(1)

"

"

(2)"

"

(1857-1798)

(3)

.105-87

:

-1

.40 1965 5

:

-2

.69-68 2008

:

-3

:

-1832)

(1921-1845)

(1918

(1)

(2)(1952-1859)

(1910-1842)

(1913-1839)

(1951-1889)

(1936-1882)

"Instrumentalisme

(3)

.71-70

:

-1

.319

:

-2

-6 2003 ()

:

:

-3

.7

:



:

"

"

...

(1)

(2)

.5 1985 1

:

:

-1

.78

:

-2

:

"

"

(1)

.

.

(2)

.

.

.79

:

-1

.11-10

:

-2

:



"

(1)"

"

(2)"

.

:

"

"

.12

:

-1

.14

-2

"La Philosophie du non "

" "

... "

(1).

:

(1)

(2)

1995 1

:

-1

47-46

.39-38

:

-2

:



:

:

-

.

"

(1)"

.

.116 () ()

:

-1

:



.

.

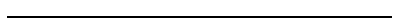
"

"

(1)"

.

1



:

:

-1

.188

1984

:



''

*''
.

(1)
.

.115 : - *
.116 : - 1

:

":

(1)"

...
()

(2)

20 (Isotopes)

.192 : -1
.192 : -2

:

60 "Wolfgang Riezlet"

.

(1)

.

":

(2)

.

"

(3)"

.

.117 : -1

.118 : -2

.119 -3

:



La masse

.

.

:

.

:

.

:

(1)
.

.120 119

:

-1

الفصل الثاني: المقولات الباشلارية في تاريخ العلم

✓

:

:

✓

"

:

"

✓

:



: : -

.

(1)

"

" (1900-1844) F.Nietzsche

.

(1)"

"

.102-101

: -¹



(2)

"Passé actuel"

"

.

.

.

.35 2008 2

-1

.102

:

-2



”

(1)”

” :

(2)”

(3)”

”

.103-102

:

-1

.103

-2

.104

-3



.

18

(1799-1730) Tngen House
(1794-1743)

(1)

.105-104

: -1



"

(1)"

"

(2)"

"

(3)"

.105	:	- ¹
:	:	- ²
	.16	1982 2
	.17	- ³



(1)

.

.105

_1



(1)
.

(2)
.

2012 1

"

"

:

-1

.188-186

.190

-2



:

:

-

:

-

"

"

.

(1)

.

"



.16

:

-1



"

(1)

:

1905

(2)"

"

"

"

"

"

.

.

.17-16

:

-1

1

:

-2

.125

1993



(1)

"

(2)"

.77-76 : -1
.21 : -2
46



.

"

(1)"

.

(2)

"

"

1

.144

:

-1

:

:

-2

.14

1985



.

.

(1)
.

(2)
.

.122 2010 1 .130 : -1
: -2

(1)

"

"

"

"

"

(2)

":

(3)"

.121

:

-1

.123-122

:

-2

.122

:

-3



(1)

.11-10 : -1



(1) .

(2) .

: -
: (

"

(3)" .

.33-31 : -1
.11 : -2
.171 : -3



»

(1).«

*

*

.

:

-

(2)



.90-21

:

-¹

:

-*

79 80 2000 1

.147 1985 1

:

-²



(1) .

.

(2) .

.

.148

:

-1

.148

-2



» :

(1).«

»

(2).«

.

:

-

(3).

.10	:	- 1
	.13	- 2
.13	:	- 3
54		



»

(1) «.....

(2) .

.

.213

: -1
218 -2

55

(1) .

obstacle épistémologique :

-

:

»

(2) .«

» :

.219

:

-1

13

-2

56

(1).«

.

» :

(2).«

”

”

:

:L'expérience première

-

(3)

.14-13

:

-1

.13

-2

.13

-3

”

(1) ”

·

:obstacle de la connaissance générale -

(. 322 - . 384)

(1294-1214)

»

(2) .«

:

26

-1

.47

-2

58

(1) .

(2) .

:obstacle verbale —

“ ”

(3) .

.47

-1

.48

-2

.109

:

-3

59



(1) .

.

obstacle de la connaissance unitaire et

-

:pragmatique

(2)

.

obstacle animiste:

-

.65

:

-¹

.71

-²

60



(1) .

.

obstacle substantialiste : -

.

" "

"

(2)" .

.80

:

-1

.130

-2



(1) .

" "

(2) .

(3) .

:

:

.



93
.113-112

: -1

: -2

: -3

. 278 1999 j1

:la coupure épistémologie

—

“ ”

(1)

(1642 1564)

“ — “ ” — ”

» :

2) «

.7 1983 j1

: :

-1

.8

-2



.(i1)

":

" "

(2)"

(3)

.114	:	- ¹
.188	:	- ²
.115	:	- ³
64		



.

(1)

.



(1)

:

»

«

.

»:

(2)

. «

:

.

:

.

:

":

"

:

:

.293 1973 ()

:

:

-1

.58

:

-2



(1)

:

.

:

" "

" "

" "

(2)

.

.28 () ()

.59

67

:

-1

:

-2



(1)

(2) «

» :

.

.152 1999j8

13

68

:

:

-1

-2



:
_____ -

(1)
.

" "

.

(2)

137 , : -1
 ,31 : -2
 69



(1) .

(2)

"

(3)

"

.83

91

92

70

:

-¹

-²

-³



(1)

.

.(2)

⋮



151 : -1
152 : -2
71



»

. (1) «

»

. (2) «

(3)

:

		36	:	- 1
	115		:	- 2
203.-202	1980 ()		:	- 3
		72		

.(1)

(2) .

"

(3)"

121

:

-1

121

:

-2

237

:

-3

73

(1) .

(2)

37

:

-1

.38

-2

74



(1)

(2)

(3)

147	:	- ¹
.60	:	- ²
	61	- ³
75		



(1)

()

:

"

(2)"

37

:

-1

34

:

-2

76





(1)

(2)

„

(3)“

83.

.53

.34

77

:

:

:

- 1

- 2

- 3



:

"

(1)"

(2)

91;90

215

78

:

:

1

-2



(1)

:

(2)

(3)

:

:

-

:

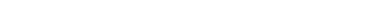
"

"

"

/

"



92

:

-¹

216-215

:

-²

216

-³



" / "

" / / "

(1)

1905

:

:

}

{

"

(2) "

1949

"

"

108

:

-1

124

:

-2

80





(1) " " : -

:

: -1

"

(2) "

36 125 : -¹
 81 : -²



(1).

".

...

...

(2) "

"

"

}

"4"

112-111

:

1

112

-2

{." " » " » " " "

" "1856/1797"henreheine

(1) "

":

(2) "

: -2

126 :

127 :

83

1

2



(1)

:

·
"
"

(2)

:

-3

·
» "
"

128-127
172

:
:

-1
-2

"

(1)" .

" "

" / "

(2)"

(3) .

(4) .

153	:	- 1
	:	- 2
	56	- 3
	57	- 4
85		



(1)

.

: -4

" "

.

"

*

.57 : -1
" " : - *

(1) "

.

: -

" "

.

:

noumène" "

* *

.

38 (/)

.129-128

: -1

: - *



(1)

."

".

" "

..."

(2)..."

".

.131-130

:

1

.65

:

-2

(1)

"

.

.

:

()

.

»

(1) « .

()

* " .

"

"

195

:

*1

:

* *



":

(1)"

.

:

:

:() -

() 1

)

(

":

(2)"

.

.317

:

-¹

192

-²

.

: -

" :

2"

" :

3"

.134

.14

92

:

:

.13

-¹

-²

-³

":

()

(1)"

.

: -

.

"

(2)"

114 : -¹

.135 : -2



":

(1)"

:() -

"

()

(2)"

. / =

.60	:	-1
.31	:	-2
94		



=

"

(1)"

.

:

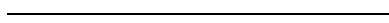
:

-

"

...

(2)"



.28

:

-¹

.293

:

-²



”

(1) ”

...

- -

- -

()

(2) ”

”

(3) ”

”

:

-

.

14

:

-¹

.34

-²

12

-³

96



.

...

... "

...

...

.

"

(1)

.

()

-1713)

"

(1884

(1)"

":

(2)"

110

-¹

110

-²

98



:

.

()

)

(1)(

(2).

110

-1

110

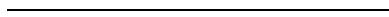
-2

99



(1)

.





(1)

(2)

3"

"

"

"

110

- 1

110

- 2

.133-127

- 3

:

- *

101

*

(1)

(2)

: -

110

-¹

110

-²

102



(1)

.

الفصل الثالث: تاريخ العلم بين المشروع الباشلاري والمشروع الكوني

:



:



:



i(1)

(2)(1962-1884)

(3) (1996-1922)

:

Massachusetts institute of technologie
(1962) (1975)

(4)

.15-8 () ()

.04

.540 2006 3

.540 :

-1

-2

-3

-4

1922

(1) .

(2)

(3)

() ()

:

:

-1

.178

90 1990;69

:

-²

. 179

-³

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

)

:	-1
9-8	2000 (
.10	-2
	-3
:	-4
	-5
.190	1964
	-6
191	()

. 180

.10

()

:

:

() 2

: " "

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

(8)

)

	:		:	- ¹
		.42	.49	1996j(⁻²
		793		⁻³
43- 42				⁻⁴
. 10-9				⁻⁵
			8-7	⁻⁶
		. 09		⁻⁷
59 .1984j38				⁻⁸



(1)

(2)

(3)

(4)

i⁽⁵⁾

(5)

(6)

:

:

-1

10 2012;1

²-غاستون باشلار: تكوين العقل العلمي، مصدر سابق، ص32

.9-8

:

-3

. 191

:

-4

.11-9

:

-5

:

:

-6

. 96 . () 2

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

	:	-1
	.60	.() ()
.31	:	-2
31-30	:	-3
	41-40	-4
	.20	-5



(1)

(2)

.(3)

.(4)

.(5)

	66	:	-1
	.07	:	-2
28 .2008()	:	:	-3
	.62	:	-4
	.64	:	-5



(1)

(2)

(3)

.11

.18

:	- ¹
.11	- ²
:	- ³



:

:

(1)

(2)

(3)

.159 1989 2

159

.165

:

-1

-2

-3



(1) .

(2) .

(3) .

(4) .

161

—
_1

.166

_2

.291

:

_3

.160

:

_4



(1) .

(2) .

(3) .

(4) .

(1) .

161		- 1
.10	:	- 2
	18	- 3
	.21-20	- 4



(2)

(3)

138

.170

.171

:

:

-1

-2

-3

:

.

(1)

(2)

.430

-¹ :
-² المرجع نفسه، ص 131



.(1)

.(2)

(3)

	. 132-131	:	- ¹
			- ²
.96	1999 j1	:	- ³



(1)

(2)

"

.

"

(3)

.11

: -1

: -2

.95 1997 j6 1

.72 1981 ()

: -3

.(1)

(1947-1893)

.(2)

”

...

.(3)”

.213 1988 j3

:

.146 1980 j1

:

2000 ()

-¹

-²

-³

238



1627

"

"

(1)

(2)

-1845)

(1956-1884)

(1879

(3)

.171-170	:	- ¹
.439	:	- ²
	.439	- ³



: "

": "

(1)

"

(2)"

.21	1986 ()	.440	:	:	-1
			:	:	-2



..

.(1)

(2)

.441

: -1
.442 -2



:

"

":

:

)

-

-

.(" " -

-

-



.

.

.

.



.

.

	:			
		:		
	:	:		-1
		.	21983	-
	:	:		-2
		.	1984 1	-
	:			-3
		.	1982 2	-
.1983 1	:	:		-4
	:	:		-5
		.	1985 1	-
-	:	:		-6
		.	2007 1	
	:	:		-7
		.	1964 ()	
	:	:		-8
		.	() ()	
	:	:		-9
		.	2004 ()	-

	:	:	-10
		.2003()	
)		:	-11
		.2003(
	:	:	-12
		.1983 1	
)() -	:	:	-13
		.(
() -	:	:	-14
		.1973	
		:	
.1999 8		:	-1
.1999 1		:	-2
		:	-3
		.1993 1	
	.1984 38	:	-4
"	"	:	-5
		.2012 1	

-	:	-6
	.1995 1	
.() ()	:	-7
	:	-8
	.1964 ()	
.2010 1	:	-9
-	:	-10
	,2004 1	
	:	-11
	.2012 1	
	:	-12
	.1985 1	
.2008 2	:	-13
	:	-14
	.1989 2	
	:	-15
	.() ()	
	:	-16
	.2003 1	

.2005 1	-	:	-17
)		:	-18
		.() (
		:	-19
		.() 2 1	
.2001 ()		:	20
		:	-21
		.5 1965	
		:	-22
		.2006 5	
1		:	-23
		.1999	
		:	-24
		.1990 69	
.2008		:	-25
		:	-26
		.1982 ()	
1		:	27
		.1978	

5	:	-28
		.1985
)		-29
		2000 (
.2005 1	:	-30
	:	-31
		.2000 ()
.2013 1	:	_32
.2001 1	:	-33
	:	-34
		.() 2
1	:	-35
		.2000
	:	
.2001 2	:	-1
()	:	-2
		.1982
.2005 1 3 /1	:	-3

-	:	-4
	.() () 2	
.1982 () 2 /1	:	-5
.2006 3	:	-6
.1999 2	:	-7
1 1	:	-8
	.1984	
.1998 2	:	-9
5	:	-10
	.2007	
)	:	-11
	.() (
		-12
	.() ()	

06..... :
06..... " :
.17.....
29.....
37..... :
37..
44.....
81.....
105..... :
105.....
113.....
117.....
126.....
130.....
.....