

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة ابن خلدون - تيارت -



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

مذكرة تخرج ضمن متطلبات نيل شهادة ماستر تخصص تاريخ المغرب

الإسلامي في العصر الوسيط الموسومة بـ:

المساهمة العلمية لأهل الذمة في الأندلس خلال عهد ملوك

الطوائف (422هـ - 484هـ/1031م - 1091م)

إعداد الطالبين:

إشراف الأستاذ الدكتور:

- ساهد براهيم.

- راية عمر.

- شواوطي المختار.

الاسم واللقب	الرتبة العلمية	الصفة
د. كوريب عبد الرحمان	أستاذ. محاضر	مناقشا
د. راية عمر	أستاذ. محاضر	مشرفا ومقرا
أ.د. كرتالي نور الدين	أستاذ. محاضر	رئيسا

السنة الجامعية

1442-1443هـ

2021-2022م

الشكر والعرفان

قال تعالى: رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى
وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ"
سورة النمل- الآية- 19.

سبحان الله والحمد لله، نحمده وشكره شكرا عظيما، الذي أنعم
علينا من فضله، ووفقنا ويسر أمرنا، وسدد خطانا، في استكمال هذا البحث.
بعد شكر الله تعالى، على كريم فضله وحسن توفيقه لنا على إنجاز
هذا العمل، فإنه يشرفنا أن نتقدم بخالص تشكراتنا وتقديرنا واحترامنا إلى
استاذنا الفاضل " راية عمر " حفظه الله ورعاه.
وفي الأخير نسأل الله العلي القدير أن ينفع بهذا العمل قارئه، وأن يتقبله
في ميزان الحسنات، إنه سميع قريب مجيب الدعوات.



إهداء

أهدي هذا البحث إلى من قال الحق تعالى فيهما: ﴿ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي

صَغِيرًا ﴾

إلى روح والدي ووالدي الطاهرتين تغمدهما الله برحمته وأدخلهما فسيح جناته.

إلى نصفي الثاني وسندي في الحياة رفيقة دربي زوجتي " صليحة "

إلى فلذات كبدي أولادي: " فاطمة الزهراء، محمد إسماعيل، أسامة عبد الله "

إلى إخوتي وأخواتي: " عيسى، منور، عمر، زهرة، أم العز، الخالدية " حفظهم الله

إلى أبناء إخوتي وأخواتي وبصفة خاصة الأستاذة أسماء هبة الله.

إلى رفقائي: بوزيان، رشيد، مختار، الجيلالي، عبد السلام.

إلى كل من أعانني على إعداد هذا العمل.

إلى كل من ذكرهم فؤادي ونسيم قلبي.

براهيم

إهداء

الحمد لله وكفى والصلاة على الحبيب المصطفى وآله ومن
وفى، أما بعد:

الحمد لله الذي وفقنا لتثمين هذه الخطوة في مسيرتنا الدراسية
بمذكرتنا هذه ثمرة الجهد والنجاح، بفضلته تعالى مهداة إلى:
الوالدين الكريمين، حفظهما الله وأدامهما لنور دربي.
إلى كل العائلة الكريمة التي ساندتني.

إلى الزوجة الكريمة.

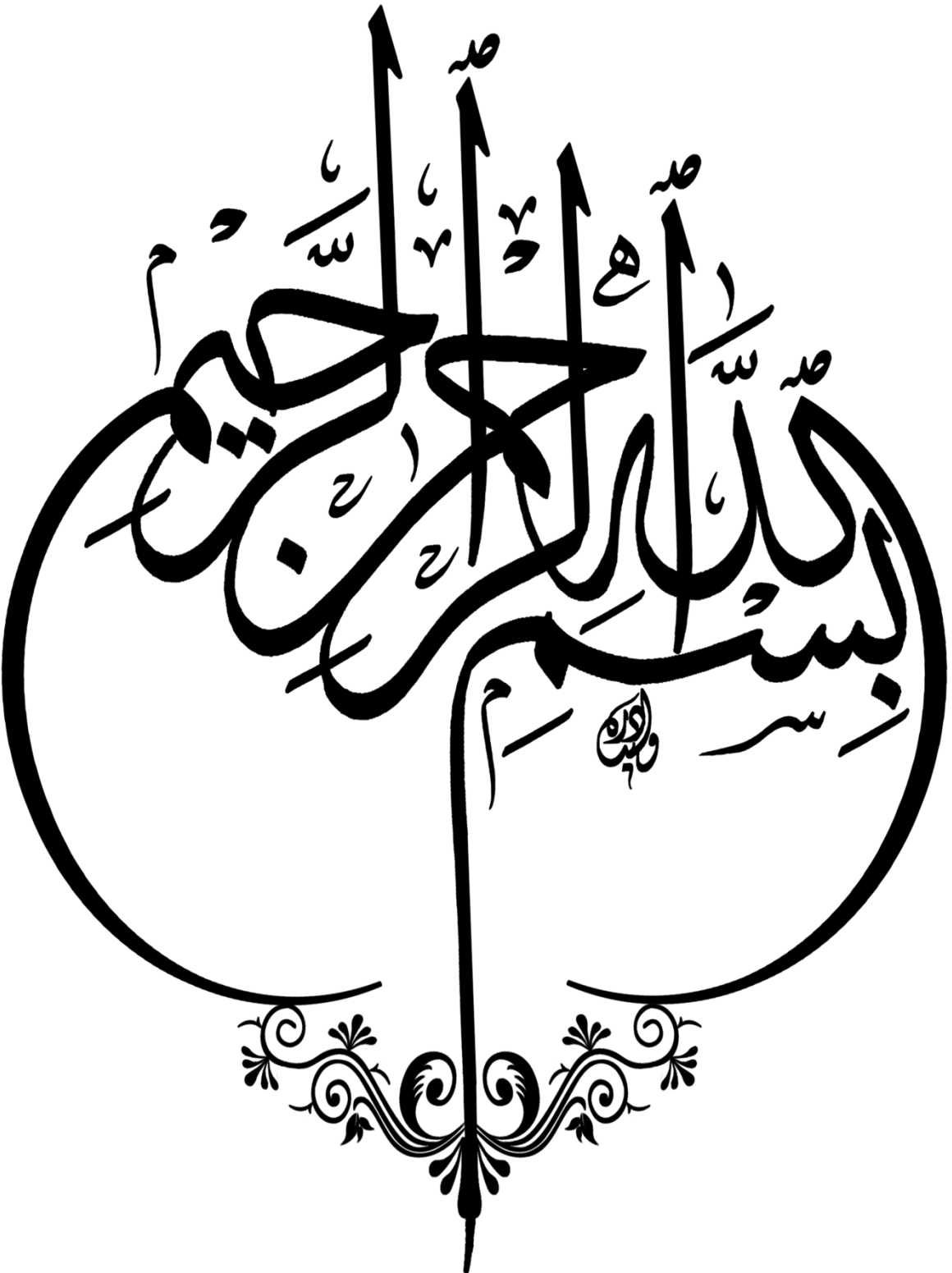
إلى أبنائي أيوب ولؤي وتسليم، والأخ عزيز

إلى كل الأصدقاء: الجيلالي، لخضر، سعد، مختار، ابراهيم.

إلى كل من كان لهم الأثر الإيجابي في حياتي.

إلى كل من أحبهم قلبي ونسبهم قلبي.

المختار



مقدمة

مقدمة:

ان المجتمع الاسلامي من خلال تطوره التاريخي، اعطى مكانة مميزة لأهل الذمة امتثالاً لأوامر النصوص الشرعية، ولقد شكلت الأندلس التي تعتبر ذروة ازدهار الحضارة الاسلامية مكانة متميزة، ويظهر هذا جلياً في عصر ملوك الطوائف الذي شهد حركة علمية وفكرية كبيرة، حيث برز دور العديد من علماء أهل الذمة. ومن هذا المنطلق كان اختيارنا للموضوع الموسوم بـ "المساهمة العلمية لأهل الذمة في الأندلس خلال عهد ملوك الطوائف (422هـ / 484هـ / 1031م / 1091م)".

ولقد اخترنا هذا الموضوع لجملة من الأسباب والدوافع ، حيث تركزت دوافعنا الذاتية في الرغبة والميلول للإطلاع على الحضارة الإسلامية بالأندلس، والتعامل السليم للإسلام مع فئات غير المسلمين. كما أن فترة ملوك الطوائف تعتبر مرحلة تاريخية مهمة تجسد مدى التعايش وتقبل الآخر، أما عن الدوافع الموضوعية فنرجع إلى محاولتنا لتوسيع رصيدنا المعرفي والعلمي حول أهل الذمة بالأندلس، وبالأخص فئمة العلماء منهم ودورهم في اثراء الحياة الفكرية والعلمية خلال عصر ملوك الطوائف، وللموضوع أهمية علمية بالغة تتعلق بدراسة علماء ومفكري أهل الذمة من اليهود والنصارى وإسهاماتهم في مختلف العلوم والتي تعتبر في حد ذاتها ظاهرة جديرة بالدراسة تتم عن مدى استيعاب المجتمع الأندلسي لغير المسلمين.

ولم نكن سباقين لتناول موضوع أهل الذمة في الأندلس من خلال دورهم الفكري والعلمي، حيث نجد أطروحة دكتوراه تمت مناقشتها بجامعة أم القرى بالسعودية من تقديم "سعد عبد الله البشري " بعنوان " الحياة العلمية في عصر ملوك الطوائف بالأندلس" بالإضافة لدراسة أخرى من تقديم ولد آن محمد الأمين بعنوان " النصارى واليهود من سقوط الدولة الأموية إلى نهاية المرابطين " حيث تطرقت هذه الدراسات لموضوع الحياة العلمية في الأندلس، خلال عصر ملوك الطوائف بشكل عام.

وهذا ما يميز دراستنا التي تتعلق مباشرة بالمساهمة العلمية لأهل الذمة خلال فترة ملوك الطوائف.

ان المواضيع التاريخية ذات البعد الاجتماعي والفكري في الدراسات الأندلسية صارت في الآونة الأخيرة من أهم المواضيع المطروحة للدراسة، وخاصة ما تعلق بفئات

غير المسلمين ومختلف مساهماتهم في المجتمع الأندلسي، وعلى هذا الأساس نطرح الإشكال التالي: إلى أي مدى يمكن تقييم الحضور الفكري والعلمي لأهل الذمة خلال عصر ملوك الطوائف؟

وقد انبثق عن هذه الإشكالية مجموعة تساؤلات نوردتها كما يلي:

- كيف نظر الإسلام لأهل الذمة؟
 - فيما تجلت الإسهامات الفكرية والعلمية خلال عصر الطوائف؟
 - ما هي أهم مظاهر النشاط العلمي والثقافي لعلماء أهل الذمة خلال فترة الطوائف؟
- ولدراسة الإشكالية والإجابة عن التساؤلات، ونظراً لطبيعة الموضوع اتبعنا المنهج التاريخي بأدوات الوصف خاصة عند تطرقنا لشخصيات أهل الذمة، وأيضاً عند قيامنا بعملية مسحية لمنجزاتهم الفكرية والعلمية، كما اعتمدنا على التحليل أحياناً والمقارنة أحياناً أخرى.

وقد سطرنا خطة تتكون من فصل تمهيدي وفصلين وخاتمة، حيث تناولنا في الفصل التمهيدي التعريف بأهل الذمة لغة واصطلاحاً وأصنافهم بالإضافة لأحكامهم في النصوص الشرعية، أما في الفصل الأول فقد تطرقنا للإسهامات الفكرية والعلمية لعلماء أهل الذمة خلال عصر ملوك الطوائف من خلال منجزاتهم في مختلف العلوم العقلية منها والنقلية.

أمّا في الفصل الثاني فقد تركز حول النشاط الثقافي والعلمي وأبرز علماء أهل الذمة خلال عصر الطوائف، بداية بعوامل تطور العلوم في بلاد الأندلس ذكر المنهج العلمي الذي اتبعه أهل الذمة في نقل علومهم ، كما ذكرنا كذلك أشهر علمائهم وأخذنا اسماعيل ابن النغريلة ، سليمان ابن جبيرول كنموذجاً لأشهر علمائهم وختمنا دراستنا بخاتمة كانت عبارة عن مجموعة من الاستنتاجات المستخلصة من دراسة هذا الموضوع. ومن أجل دراسة الموضوع والإلمام بجوانبه، اعتمدنا على جملة من المصادر والمراجع حسب أهميتها ومعالجتها للموضوع.

1-المصادر:

أ. كتب التاريخ:

- كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي الشأن الأكبر، لعبد الرحمان بن خلدون (ت 808 هـ / 1406م)، ج4، د.ط منشورات مؤسسة الأعلمي للمطبوعات ، بيروت، 1391 هـ / 1971 . وقد أفادنا في العلوم العقلية وأصنافها وعلم الهيئة والطبيعات.

- الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة (ت 452 هـ / 1148 م) ، الشنتريني ابن بسام أبو الحسن على بن بسام، تحقيق: سالم مصطفى البدري ، ط1 ، دار الكتاب العلمية بيروت ، 1419 هـ / 1998م، وقد أفادنا بمعلومات خلدها الشعراء في قصائدهم لأحوال النصارى بالأندلس.

ب. كتب الفقه الاسلامي:

- أحكام أهل الذمة، ابن قيم الجوزية (ت 751 هـ) الذي أفادنا في بعض أحكام الذمة.

ج- كتب التراجم والأنساب:

- طبقات الأمم، القاضي أبو القاسم صاعد بن صاعد الأندلسي، (ت 462 هـ / 1069م) الذي أفادنا في ذكر أهم مميزات عصر الطوائف وعلمائه تلك الفترة واحتوى على الكثير من التراجم العلمية عامة والأندلسية خاصة.

- جذوة المقتبس في ذكر ولاية الأندلس، للحميدي (ت 488 هـ / 1095م) فيه ويعتبر من كتب التراجم، عاصر مؤلفه عصر ملوك الطوائف، فهو الأوثق من حيث أخذ المعلومات حول الأوضاع العلمية في تلك الفترة.

د- كتب الجغرافيا:

المغرب في حلى المغرب، لابن سعيد الغرناطي (ت 685 هـ / 1286 م) وضع حواشيه، خليل منصور، أفادنا ببعض المعطيات الجغرافية، ومواقع بعض المدن الأندلسية.

2 - المراجع:

- اليهود في الأندلس، محمد بحر عبد المجيد، استفدنا منه اهم اساليب التعايش بين المسلمين وأهل الذمة من آداب وعلوم وغير ذلك.

- تاريخ الفكر الاسلامي، لمؤلفه أنخل جانثالث، من تعريف حسين مؤنس حيث يعتبر من أهم وأفضل ما كتب عن التاريخ العلمي والأدبي الأندلسي وقد أفادنا في جل البحث للتعرف على أهم العلماء والأدباء والفلاسفة الذين كان لهم بصمة في عصر ملوك الطوائف.

- نفع الطيب في غصن الأندلس الرطيب، المقري شهاب الدين أحمد بن محمد (ت .

1041هـ / 1631م)، تحقيق: إحسان عباس، ج3، د.ط، دار صادر، بيروت 1968 م.

- أطروحة دكتوراه (التسامح الديني الأندلسي وتأثيره على المنظومة القيمية والعلاقات الاجتماعية في عصر الخلافة وملوك الطوائف في التاريخ الوسيط) لفايزي عبد الكريم جامعة محمد بوضياف، (316هـ ، 488هـ / 929م ، 1095م) ، المسيلة الجزائر (140هـ / 2019م) وقد ساعدتنا من خلال العلاقات والمعاملات بين اليهود والنصارى والمسلمين بالأندلس.

- مقال بمجلة القرطاس، بعنوان اليهود في بلاط غرناطة خلال عصر ملوك

الطوائف، (410هـ / 467هـ / 1019م / 1074م) بوخاري عمر، اعتمدنا عليه في التعرف على علماء اهل الذمة .

الى جانب هذا هناك العديد من المصادر والمراجع وغيرها، التي اعتمدنا عليها

في انجاز البحث ، قد أوردناها في آخر البحث.

وأما الصعوبات التي واجهتنا في انجاز البحث، تكمن في تشابه المادة العلمية وتكرارها مما صعب لنا من عملية التنسيق بين المعلومات، وقلّة المصادر العربية التي تتحدث عن أهل الذمة خاصة في بلاد الأندلس، بالإضافة لعدم اتقاننا للغة الإسبانية التي كانت عائقاً وحالت دون اطلاعنا على العديد من الدراسات المهمة في هذا الموضوع.

الفصل التمهيدي:

أهل الذمة في ظل الدولة الإسلامية

المبحث الأول: تعريف أهل الذمة.

المبحث الثاني: أصناف أهل الذمة.

المبحث الثالث: أحكام أهل الذمة.

تمهيد:

إن المجتمع المسلم يقيم علاقة بينه وبين مواطنيه من الأقليات الدينية على التسامح والبر والرحمة والعدالة والمساواة، وغيرها من المبادئ الأخلاقية التي تصون التواصل البشري على رغم اختلاف المثل والنحل، وأساس التسامح الديني الذي يقوم عليه الإسلام. حيث سمح المسلمون لأهل الذمة بإقامة شعائرهم الدينية وإقامة كنائسهم ومعابدهم وأن يسيروا أمورهم على وفق أعرافهم وقوانينهم وشاركوهم أعيادهم واحتفالاتهم، فقد حرص العرب المسلمون أن تكون علاقاتهم مع السكان الأصليين جيدة وقوية.

المبحث الأول: تعريف أهل الذمة

المطلب الأول: لغة

1-الأهل:

في اللغة هم القرابة والعشيرة¹، ولذلك نقول أهل المذهب من يدين به، وأهل الأمر ولاته.

2-الذمة:

الذمة مصدرها ذمَّ أو ذمَّ: يقال: ذممتُ فلاناً ذمَّةً ذمّاً، فهو ذميم، والذمة: البئر قليلة الماء، يقال: بئر ذمة، والجمع ذمام، والذمام: ما يذمُّ الرجل على إضاعته من العهد، وأهل الذمة: أهل العقد، والذمة، الأمان، لما جاء في قوله صلى الله عليه وسلم: (ويسعى بذمتهم أدناهم) ويقال: أهل الذمة، لأنهم أدوا الجزية فأمنوا على دماءهم وأموالهم.²

كلمة "الذمة" في اللغة العربية تعني العهد والكفالة والأمان.³

وأطلقت الذمة على العهد والعقد، لأن الإنسان يذم ويلام على إضاعته والتفريط فيه، فأطلق لفظ الذمة على العهد صيانة للعهد من التعدي عليه أو نقضه أو التعرض له بأي سوء، فمن يفعل ذلك فهو مذموم مستحق للذم واللوم.⁴

الذمة في اللغة: العهد، فأهل الذمة: أهل العهد، والذمي هو المعاهد.⁵

وسمي المعاهد ذمياً نسبة إلى الذمة بمعنى العهد، ويقال: "في ذمتي كذا أي في

ضماني".⁶

¹ ابن منظور جمال الدين، لسان العرب، ج 1، ط 1، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1993، ص 253.

² أحمد بن فارس بن زكريا القزويني الرازي، أبو الحسين، معجم اللغة لابن فارس، ط 2، ج 1، مؤسسة الرسالة، بيروت، د.ت، ص 354.

³ أحمد عبد العزيز محمود السورجي، الدولة الفاطمية في مصر تاريخها وحضارتها، دار غيداء للنشر والتوزيع، ط 1، عمان، الأردن، د.ت، ص 124.

⁴ عبد الجليل عبد الرزاق إبراهيم العوضي، حقوق أهل الذمة في الإسلام، د.ت، د.ط، ص 967.

⁵ خالد فهمي، مصطلحات التاريخ الإسلامي في العربية، كلية الآداب، جامعة المنوفية، دار البشير للثقافة والعلوم، د.ت، ص 185.

⁶ عبد الجليل عبد الرزاق إبراهيم العوضي، المرجع نفسه، ص 967.

المطلب الثاني: اصطلاحا

عرف ابن قيم الجوزية في كتابه أحكام أهل الذمة قوله: "الكفار إما أهل حرب وإما أهل عهد، وأهل العهد ثلاثة أصناف: أهل ذمة، وأهل هدنة، وأهل أمان"¹ وهم أهل الكتاب الذين يقيمون إقامة دائمة في الدولة الإسلامية مقابل تأمينهم وحمائتهم، وهم يدفعون مقابل عقد الأمان ضريبة مالية تسمى "الجزية"، وقد فرض لهم الإسلام المساواة مع المسلمين في كثير من الحقوق، وتكفلت الدولة الإسلامية بحماية أموالهم وأعراضهم، ويسمح لهم بتولي الوظائف العامة عدا الولايات العامة التي يشترط فيها الإسلام والعدالة، وكفل لهم حرية الرأي والعقيدة وأداء الشعائر، ونهى عن إيذائهم والمساس بكرامتهم.²

قال الجوهرى: الجزية ما يؤخذ من أهل الذمة، والجمع الجزى (بالكسرة) مثل لحية ولحى، وهي عبارة عن المال الذي يعقد الذمة.³

كما يعود مفهوم أهل الذمة إلى عصر الدولة الإسلامية الأولى، حيث كانت تفرض على غير المسلمين المقيمين في الدولة التي يدخلها المسلمون، إما الخروج من أراضي الدولة الإسلامية، وإما الإقامة فيها على أسس من التفاهم والاتفاق مع الدولة الإسلامية.⁴ وسمي أهل الذمة أيضا بأهل الكتاب استنادا إلى قوله تعالى في التنزيل الحكيم:

{ لَيْسُوا سَوَاءً مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ آنَاءَ اللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُدُونَ } سورة آل

عمران، الآية 113.

¹ ابن قيم الجوزية، أحكام أهل الذمة، دار العلم للملايين، ط2، 1986، ص 475.

² أبي المواهب جعفر بن ادريس الكتاني، أحكام أهل الذمة ويلييه رسالة في تعظيم الجنة ورسالة في حكم صابون الشرق، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 2007، ص 41.

³ موسوعة الفقهية، وزارة الأوقاف والفنون الإسلامية، الكويت، ص 139.

⁴ سعيد أحمد عبد الرحم وآخرون، تاريخ الأقليات في المشرق العربي" من أهل الذمة إلى نظام الملة والدولة الإسلامية، دار الفرابي، د.ت، ص 33

تحدث علماء السلف عن تعريف أهل الذمة فقالوا: "هم المعاهدون من النصارى واليهود وغيرهم ممن يقيم في دار الإسلام".¹

والمراد بأهل الذمة في اصطلاح الفقهاء: الذميون، والذمي: نسبة إلى الذمة، أي العهد من الإمام، أو من ينوب عنه، بالأمن على نفسه وماله التزامه الجزية، ونفوذ أحكام الإسلام وتحصيل الذمة لأهل الكتاب، ومن في حكمهم بالعقد أو القرائن، أو التبعية، فيقرون على كفرهم في مقابل الجزية²

بمعنى أنهم الذين يدخلون في كنف المسلمين ويؤدون الجزية لهم مقابل التأمين على دمائهم وأموالهم وأعرافهم وعباداتهم، وإعفائهم من مهمة القتال كاليهود والنصارى والصائبة والمجوس، وقد فسر الفقهاء الذمة بمعنى الأمان، وفسر آخرون بالمستأمنين أي الذين طلبوا الأمان.

وبتعبير آخر نقصد بهم الأقلية غير المسلمة والتي تعيش وسط المسلمين في دار الإسلام فيطلق عليهم مصطلح: "أهل الذمة" وهم الذين عاهدوا المسلمين على أن يجري عليهم حكم الله ورسوله.³

¹ حبيبة أبو زيد، الاجتهاد الفقهي المعاصر في السياسة الشرعية، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1971، ص 379.

² خالد فهمي، مرجع سابق، ص 185.

³ حميد رمضان بن بلقاسم الصغير، تأصيل العلاقة مع غير المسلمين من خلال أحداث السيرة النبوية، دراسة فقهية تأصيلية، دار الكتب العلمية، د.ت، ص 117.

المبحث الثاني: أصناف أهل الذمة

نجد أن الأصناف الذين تعقد لهم الذمة هم أهل الكتاب ثم المجوس، واختلفوا في المرتدين.

المطلب الأول: اليهود

اليهود هم أتباع سيدنا موسى عليه السلام الذين يرجعون في محاكمتهم إلى التوراة في زمانهم، فجاء في لسان العرب لابن منظور أن "اليهود" بمعنى: هود: التوبة، هاد، يهود، هودا وتهود أي تاب ورجع إلى الحق فهو هائد.¹

ولقد عرف اليهود عبر العصور بأكثر من تسمية، وبسبب هذا التعدد أصبح من الخطأ الشائع عدم التفرقة بينهما، فتسمية يهودي هي التسمية الثالثة في الترتيب الذي عرف به اليهود، وتأتي بعد تسميتي (عبري) و(إسرائيلي) من ناحية الظهور التاريخي والاستخدام.² فتسمية "إسرائيلي" نسبة مباشرة إلى "إسرائيل" الاسم البديل ليعقوب، أما "العبريون" فسموا بها عندما هاجروا من "كلدان" إلى "كنعان" حيث عبروا النهر فسموا بالعبرانيين، أما التسمية "باليهودية" فتدل أصلا على أبناء يهودا أحد أبناء يعقوب الذين أصبحوا يمثلون البقية المهمة من بني إسرائيل بعد الأسر البابلي.³

وقد وردت في القرآن الكريم بعض الآيات التي توضح اشتقاق كلمة يهود من الفعل "هاد" مثل قوله تعالى: "إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصَارَى وَالصَّابِئِينَ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ" وانقسم اليهود إلى طوائف وفرق منهم:

- الربانيين: وهم الذين يأخذون بالتلموذ.
- القرانيين: الذين يأخذون بالتوراة دون التلموذ.

¹ ابن منظور، مصدر سابق، ج 3، ص 439.

² محمد خليفة حسن أحمد، تاريخ الديانة اليهودية، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، ط 1، 1998، ص 29.

³ جمال حمدان، اليهود انثروبولوجيا، دار الهلال، القاهرة، 1996، ص 54-55.

• **العنانيين:** نسبة إلى عنان بن داود رأس جالوت يخالفون غيرهم في السبت والأعياد ويصدقون سيدنا عيسى عليه السلام في مواعظه وقالوا أنه لم يخالف التوراة.¹

تفتقر المصادر الإسلامية إلى المعلومات الدقيقة عن استقرار اليهود في اسبانيا قبل الفتح الإسلامي لها فليس من المعروف متى وصل اليهود إليها، اتسمت حياتهم بالتنقل البدوي فاستوطن بعضهم أرض كنعان عام 1189 ق.م الذي أعقبته فترة من الاستقرار النسبي وانتهت هذه المرحلة بالتهجير الآشوري ثم البابلي وينتهي التهجير ليبدووا في الانتشار في بقاع الأرض بوصفهم جماعات يهودية، فضلت أعداد كبيرة من اليهود الاستمرار في بابل مكونة بذلك نواة أول جماعة يهودية تستقر خارج فلسطين بعد التهجير البابلي عام 568 ق.م، ومما لاشك فيه أنه قد حصل تشتت لليهود حيث هاجروا إلى بقاع الأرض المختلفة ومن بينها اسبانيا التي وصلوها في موجات بشرية متتالية.²

انتشروا في معظم ممالك أوروبا، ويرجع إقبالهم إلى اسبانيا أن ملوك القوط الوثنيين الذين حكموا اسبانيا قبل دخول المسيحية منحوهم حريات حرما منها في البلاد الأخرى.³ ولكن عانى اليهود من الظلم والاضطهاد على يد القوط قبل الفتح، ولكن بمجيء المسلمين تغيرت أحوالهم فقد أظلمهم الإسلام واستنفذهم من أذى القوط والكنيسة.

وقد أجمعت الروايات التاريخية على أن اليهود قدموا العون للمسلمين ووقفوا إلى جانبهم عند الفتح حيث استعان بهم المسلمون في حراسة المدن المفتوحة، وأبقوا معهم بعض المسلمين لتولي تلك المهمة من أجل ضمان تقدم الجيوش الفاتحة، وحماية ظهور المسلمين.⁴

¹ محمد أبو زهرة تاريخ الجدل، الفكر الديني اليهودي، دار الفكر العربي، ط 1، دمشق، سوريا، 1999، ص 205-206.

² المسيري عبد الوهاب، موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية، دار الشروق، القاهرة، ط1، 1999، ج 2، ص 104.

³ عبد المجيد محمد بحر، اليهود في الأندلس، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، القاهرة، 1970 م، ص 06.

⁴ مؤنس حسين، المرجع السابق، ص 524.

استقرت أقليات من اليهود في معظم المدن بالأندلس، وكانت تتمتع بحماية الدولة الإسلامية ورعايتها في إطار عقد الذمة، فظهرت منهم شخصيات بارزة تولت مناصب عليا في الدولة مثلا اليهودي " أبو عامر يقوثيل يوسف".

لقد تمتع اليهود في ظل الحكم الإسلامي للبلاد بتسامح كبير لم تحظ به كافة الطوائف الدينية الأخرى وكان السبب في ذلك يعود إلى مؤازرتهم للعرب الفاتحين أثناء عمليات الفتح وقد انتشرت الجماعات اليهودية في معظم المدن الأندلسية كغرناطة.¹ لقد تجلى موقف المسلمين من اليهود على النحو الآتي:

- ✓ **أولا:** رفع المسلمون الاضطهاد والذل عن اليهود.
- ✓ **ثانيا:** عاد معظم المنتصرين إلى دينهم.
- ✓ **ثالثا:** تعامل المسلمون مع اليهود بكل رفق وعلى وفق الأحكام الشرعية الخاصة بأهل الذمة.
- ✓ **رابعا:** سمحوا لهم بالبقاء على دينهم وممارسة شعائهم.
- ✓ **خامسا:** أتاحوا لهم حرية السكن بين المسلمين أو في أحياء خاصة بهم
- ✓ **سادسا:** تركوا لهم حرية مزاوله ماشاؤوا من أنواع النشاط الاقتصادي.
- ✓ **سابعا:** حفظوا لهم أرواحهم وأموالهم وحقوقهم.
- ✓ **ثامنا:** شهدوا عدلا وتسامحا وحرية لم يعرفونها من قبل.
- ✓ **تاسعا:** عاشوا أكثر من ثمانية قرون في ظل الدولة العربية إزاء حضارة المسلمين التي جمعت بين الإيمان والعلم لذلك حاول اليهود تقليدهم فتكلموا بلغتهم وتعلموا أدبهم وفكرهم وثقافتهم وعاداتهم.²

¹ عصام كاطع داود، موقف المسلمين من أهل البلاد الأصليين في الأندلس، ع 16، جامعة البصرة، العراق، 2014،

² عصام كاطع داود، نفس المرجع، ص 129.

المطلب الثاني: النصارى

تنسب كلمة النصارى إلى النصر، أما كلمة النصرانية فهي مشتقة من الناصرة، وهي مدينة في فلسطين عاش فيها عيسى عليه السلام، وضمت أتباعه الذين ناصروه.¹ وهم طائفة من سكان الدولة الإسلامية التي ظلت محافظة على دينها المسيحي، على الرغم من اندماجها في الحياة الإسلامية الجديدة، وقد أطلق عليها عدة تسميات لكن هذا الاسم ظل الأكثر استخداماً ومفرداً (نصراني)،² حيث ورد في القرآن الكريم: " مَا كَانَ إِبْرَاهِيمَ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُّسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ " سورة آل عمران، الآية 67.

أطلق مصطلح "المستعربين" على النصارى وهم الذي أثروا البقاء على نصرانيتهم ومبادئهم القديمة ودخلوا في ذمة المسلمين وعهدهم وعاشوا في كنفهم وتحت حمايتهم وتعايشوا معهم وتعلموا لغتهم العربية حتى أجادوها واتقنوا فنونها وعرفوا خفاياها وتكلموا بها.³

لقد ترك المسلمون للنصارى كنائسهم وسُمحَ لهم بممارسة شعائرتهم وطقوسهم الدينية بكل حرية وسمح لهم بقرع النواقيس للصلاة.

عاش النصارى إلى جوار المسلمين حيث تمتعوا بحقوقهم الكاملة مما كان له الأثر الكبير في انفتاحهم على الثقافة والتقاليد العربية، حيث تعربت أعداد كبيرة منهم، وبسبب ذلك أطلق مصطلح 'مستعربين' على النصارى الذين كانوا يعيشون في كنف الدولة الإسلامية واحتفظوا بديانتهم واستعربوا ثقافياً.⁴

¹ صالح الكيلاني، مسائل الأحوال الشخصية بين الديانات الثلاث: اليهودية- المسيحية- الإسلام، دار يافا للشر والتوزيع، عمان، ط1، 2009م، ص 98.

² محمد الأمين ولد أن، النصارى واليهود من سقوط الدولة الأموية إلى نهاية المرابطين (422هـ - 539هـ / 1030م- 1141م)، أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه في تاريخ المغرب الإسلامي، جامعة وهران، 2012- 2013م، ص 13

³ عصام كاطع داود، مرجع سابق، ص 116.

⁴ مؤنس حسين، فجر الأندلس الدار السعودية للنشر والتوزيع، جدة، ط 2، 1405هـ / 1995 م، ص 428.

ابتداء من القرن الخامس الهجري (الحادي عشر ميلادي) حيث بدأت تظهر تسمية (مستعربين) في النصوص والكتابات الرسمية من خلال وثائق العقود الجارية بين الناس، ثم في كتابات نصارى الأندلس سواء باللاتينية أو الإسبانية القديمة (عجمية الأندلس)¹ ويرجح بعض الباحثين أن تسمية النصارى بالمستعربين ظهرت بعد إفتكاف ألفونسو السادس (Alfonso VI) لطليطلة سنة 478 هـ/1085م من أيدي المسلمين، حيث تم العثور فيها على عدد كبير من النصارى.²

وكما أجمع الفقهاء على أن الجزية تؤخذ من أهل الكتاب ومن المجوس لأخذ النبي صلى الله عليه وسلم لها من مجوس هجر ومن مجوس البحرين، وأول ما أخذت الجزية أخذت من أهل نجران وكانوا نصارى.³

كان موقف المسلمين من أهل الذمة بصورة عامة ومن النصارى بصورة خاصة يتم بعقد معهم فقد ارتبط هؤلاء مع المسلمين بعقد الذمة وفي ظل هذا العقد عاشت المؤسسات في سلام واضح.⁴

ومن أهم مميزات العقيدة الإسلامية احترام الديانات الأخرى، حيث ذكر في هذا المنحى أن المسلمين عندما كانوا يفتحون منطقة جديدة يبقون فيها على الكنيسة وما ارتبط بها من أملاك وطقوس وفي ذلك إشارة واضحة على مدى الحرية الدينية التي منحها المسلمون في الأندلس لمخالفهم من أتباع الديانات الأخرى. وبالتالي تعكس مستوى عال من التسامح وتقبل الآخر المخالف بما في ذلك أعياده ومواسمه الدينية.

¹ حسين مؤنس نفس المرجع ، ص 428.

² محي الدين صفي الدين، المستعربون ودورهم في تاريخ الأندلس، مذكرة ماجستير، جامعة وهران، 2007-2008، ص 24-25.

³ حبيبة أبو زيد، المرجع السابق، ص 379.

⁴ عصام كاطع داود ال، مرجع السابق، ص 122.

المبحث الثالث: أحكام أهل الذمة

لقد وضع الله سبحانه وتعالى عقد الذمة مع أهل الذمة من اليهود والنصارى وغيرهم وهذا من أجل تحقيق السلم والأمان داخل المجتمع الإسلامي، ويكون هذا العقد وفق أحكام وقواعد وشروط شرعية تحفظ لهم بذلك مالهم وما عليهم.

فقسم كبير من أحكام أهل الذمة ليس من الأحكام الشرعية الثابتة إنما يصلح فيه التغيير والتطور ويتسم بالمرونة، ولهذا فهو موضع الاجتهاد عبر الزمان والمكان،

المطلب الأول: شروط عقد الذمة

1. تعريف عقد الذمة:

لغة: كلمة "عقد" تعني فاللغة: العهد والضمان.

أما اصطلاحاً: الجمع بين أطراف الشيء، ويستعمل ذلك في الأجسام الصلبة كعقد الحبل وعقد البناء، ثم يستعار ذلك للمعاني، نحو عقد.

وعرفه "عبد الكريم زيدان" عقد الذمة فقال: "عقد بمقتضاه يصير غير المسلم في ذمة المسلمين أي في عهدهم وأمانتهم على وجه التأييد، وله الإقامة في دار الإسلام على وجه الدوام".

كما عرفه سمير عالية: "بأنه العقد الذي يسمح للكتابي بالإقامة في دولة الإسلام مع حمايته من أي اعتداء وإغفائه من واجب الخدمة العسكرية في جيش المسلمين مقابل ضريبة الجزية وهي مساهمة في تمويل ميزانية الدولة، شأنه شأن من يدفع الضرائب.

وعرفه صبحي محمصاني بقوله: "الأمان المؤبد، وهو عقد يكتسب بموجبه غير المسلم من أهل الكتاب حق الإقامة الدائمة في دار الإسلام مع حماية الشريعة الإسلامية، وذلك بمقابل دفع ضريبة تسمى الجزية، ولقاء القيام ببعض الواجبات العقدية أو العرفية.¹

¹ حبيبة أبو زيد، مرجع سابق، ص 386

ويعرف أيضا على أنه إقرار بعض الكفار على كفره بشرط بذل الجزية والتزام أحكام الملة.¹

كما يتمثل في أن يقر الحاكم أو نائبه بعض أهل الكتاب أو غيرهم ممن ليسوا بأهل كتاب على دينهم بشرطين.

إذا تم عقد الذمة يترتب حفظ أموالهم وصيانة أغراضهم وحرمة قتالهم والكف عن أذاهم، لقوله تعالى: {لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ}²

يطلق على غير المسلم الذي هو الطرف الثاني في هذا العقد اسم "ذمي" من خلال هذا العقد يتعهد الذمي بالخضوع للقوانين الإسلامية من حيث الأساس ودفع ضريبة الرأس التي تعرف بالجزية في مقابل إعفائه من الخضوع للتجنيد، وتؤمن له الدولة سلامته، وتحمي أملاكه وأمواله، وتسمح له بأن يمارس شعائره الدينية.

كما تضمن للذمي الحرية في أمور الزواج والطلاق والميراث والوصية، وبقية المعاملات الحقوقية التي تقرها أديانهم، حيث إن الدين الإسلامي أتاح لغير المسلمين تنظيم حياتهم القانونية بما يتناسب مع دينهم ، بالإضافة إلى عاداتهم وتقاليدهم.³

وبالإجمال فعقد الذمة هو إقرار بعض الكفار على كفرهم مقابل بذل الجزية في دار الإسلام، والتزام أحكام الملة، وتحدثوا عن يتولى إبرام عقد الذمة مع غير المسلمين، وقالوا الإمام أو نائبه.

شرع عقد الذمة في السنة الثامنة من الهجرة النبوية، وذلك حين نزلت آية الذمة التي جاء فيها مايلي: قال تعالى: "قَاتِلُوا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَا يُحَرِّمُونَ مَا

¹ د. حميد رمضان بن بلقاسم الصغير، مرجع سابق، ص 117.

² الشيخ محمد بن عبد الكريم المغيلي التلمساني الجزائري، الشيخ أبي القاسم بن محمد مرزوق بن عبد الجليل ابن عظم القيرواني التونسي، رسالتان في أهل الذمة ، مصباح الأرواح في أصول الفلاح والإعلام بما أغفله الأعوام، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ص 05.

³ د. سعيد أحمد عبد الرحم وآخرون ، مرجع سابق، ص 33

حَرَّمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلَا يَدِينُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَتَّى يُعْطُوا الْجِزْيَةَ عَنْ يَدٍ وَهُمْ صَاغِرُونَ" سورة التوبة، الآية 29.

2. شروط عقد الذمة:

ان شروط الذمة تكون من شروط أساسية تعد ركنا في عقد الذمة، وأخرى بما يتفق عليه الطرفان، ونقض أي من الشرطين له عقوبة خاصة به¹ واما الشروط الأساسية والتي يعتبر نقضها إلغاء لعقد الذمة فعبارة عن:

- 1- أن يلتزموا إعطاء التكاليف المالية للقادرين (الجزية).
- 2- الالتزام بأحكام الملة الإسلامية في المعاملات المالية، وفي العقوبات والحدود الشرعية، حيث أن العقد لايجوز لهم المعاملات المحظورة: كالربا والغش والتزوير، وتقام عليهم الحدود الشرعية إذا مافعلوا ذلك، وقد ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم: "أنه رجم يهوديين حتى الموت، بعد أن زنيا وهما محصنان.
- 3- أن يتولى العقد الإمام أو نائبه، أو ممثلي السلطة المركزية كالأمر والوالي وقادة الجيش لأنها من المهام التي تحتاج للنظر فيها والاجتهاد، ولن يكون هذا إلا من ولاية الأمور، ويشترط من الذمي لفظ كلمة" قبلت" أو "رضيت" بذلك.
- 4- أن يكون المسلمين بحاجة إليه وذلك بأن يكون في المسلمين ضعف لقلّة عدد أو مال أو يطمع في إسلامهم لمخالطتهم المسلمين أو في قبولهم الجزية.
- 5- أن يكون هذا العقد في حدود ما أباحتها الشريعة الإسلامية سواء في محل العقد من سلع وبضائع أو انتقال حقوق وتبادل التزامات أو في الإجراءات الشكلية لإتمام العقد.
- 6- أن يقتصر هذا العقد على المدة المشروعة.²

¹ روح الله شريعتي، فقه التعايش (غير المسلمين في المجتمع الإسلامي حقوقهم وواجباتهم، مركز الحضارة لتنمية الفكر الإسلامي، تر: علي آل دهر الجزائري، 2009، ص 273.

² عبد الوهاب الهاشمي، أهل الذمة على عهد الدولة الموحدية دراسة اجتماعية واقتصادية (541-668هـ/1146-1269م)، أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه في التاريخ والحضارة الإسلامية، جامعة وهران، 2019-2020، ص

أما عن مقدار الجزية فقد أثبت ابن القيم أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يقدر فيها تقديرا عاما، وضابط ذلك أنه لا يحل تكليفهم ما لا يقدرون عليه.

أما وقت أداء الجزية فهي في آخر الحول عند أحمد والشافعي، وفي أوله عند أبي حنيفة، والأصناف الذين لا تجب عليهم الجزية هم الصبي والمرأة والمجنون والفقير العاجز والشيخ الفاني والمريض الذي لا يرجى برؤه، والعابد المنقطع في عبادته والذمي الذي أسلم.¹

المطلب الثاني: نواقض عقد الذمة

إن فقهاء المسلمين - عند حديثهم عن أحكام أهل الذمة بحثوا فيما يتعلق بنواقض العهد، فذكروا المخالفات التي يرتكبها أهل الذمة، وما يكون منها ناقضا للعهد، وما لا يكون، وبينوا الحكم في كل من تلك الحالات.

بحيث ينقض العهد فرديا أو من مجموع أهل الذمة أو من طائفة منهم في بلد من بلاد المسلمين، وكانت لهم قوة ومنعة، وامتنعوا عن الخضوع لسلطة الدولة الإسلامية في تطبيق الحكم الشرعي الذي ترتب عليهم نتيجة لتلك المخالفات.²

ومن أهم الأمور والمسائل التي تنقض عقد الذمة هي:

✓ الامتناع عن دفع الجزية، ومخالفة أحكام المسلمين، والاجتماع على قتال المسلمين.

✓ إن عقد الذمة يلزم الذميين أن يكونوا تحت الذلة والقهر والمسلمين هم الغالبون فإذا ضرب ذمي مسلم فإنه بذلك يرتكب مخالفة ويقع في نقض العهد.

✓ زنا الذمي بمسلمة أو أصابها بنكاح، يقام عليه الحد، ويقتل ذلك لما ثبت عن

النبي صلى الله عليه وسلم أنه رجم يهوديين حتى الموت بعد أن زنيا وهما محصنان.³

¹ حبيبة أبو زيد، مرجع سابق، ص 387

² محمد خير هيكل، الجهاد والقتال في السياسة الشرعية، مج 1، دار ابن حزم، ص 206.

³ عبد الوهاب الهاشمي، مرجع سابق، ص 29.

آراء الفقه الإسلامي في نواقض العهد:

نلاحظ في الفقه الإسلامي ثلاثة اتجاهات أساسية في نواقض العهد هي: اتجاه التوسع- اتجاه التوسط- اتجاه التضييق.

أما اتجاه التوسع في نواقض العهد فنجد في كتب الفقه الحنبلي: فقد عد ابن القيم ثمانية أمور يجب على أهل الذمة تركها مما فيه ضرر على المسلمين، وأحاديهم في نفس أو مال وهي:

- 1-الإعانة على قتال المسلمين.
 - 2-قتل المسلم والمسلمة.
 - 3- قطع الطريق عليهم.
 - 4-إيواء الجاسوس.
 - 5- الإعانة على المسلمين بدلالة أو كتابة بأخبار المسلمين للكفار.
 - 6-الزنا بمسلمة.
 - 7-إصابة مسلمة باسم النكاح.
 - 8- فتنة مسلم عن دينه.¹
- وأضاف ابن القيم أربعة أمور هي:

1.ذكر الله عز وجل، 2. وذكر كتابه، 3. وذكر دينه، 4. وذكر رسوله صلى الله عليه وسلم بما لا ينبغي فإن أبوا واحدة منها نقضوا الأمان سواء كان مشروطا في العهد أو لم يكن.²

¹ محمد خير هيكل، مرجع سابق، ص 212

² ابن القيم، مرجع سابق، ص 798.

وهناك اتجاه التوسط ويمثله ما جاء في الفقه الشافعي:

عرض " النووي" في كتابه" منهاج الطالبين" الأمور التي يجب على أهل الذمة الامتناع عنها كا: إحداث الكنائس، ورفع أبنية أهل الذمة على أبنية المسلمين المجاورة لهم، وركوب الخيل، والبغال النفيسة.¹

وقال: " ولو شرطت هذه الأمور فخالفوا لم ينتقض العهد: ولو قاتلونا، أو امتنعوا من الجزية، أو من إجراء حكم الإسلام انتقض، ولو زنى ذمي بمسلمة، أو أصابها بنكاح، أو دل أهل الحرب على عورة المسلمين، أو فتن مسلما عن دينه أو طعن في الإسلام، أو القرآن أو ذكر رسول الله صلى الله عليه وسلم بسوء.

وهناك اتجاه التضييق ، ويمثله ما جاء في الفقه الحنفي:

فقال الكاساني في بدائع الصنائع: " عقد الذمة يحتمل الانتفاض في الجملة لكنه لا ينتقض إلا بأحد أمور ثلاثة:

أحدهما: أن يسلم الذمي، لما مر أن الذمة عقدت وسيلة إلى الإسلام، وقد حصل المقصود.

والثاني: أن يلحق بدار الحرب، لأنه إذا لحق بدار الحرب صار بمنزلة المرتد.

والثالث: أن يغلبوا على موضع فيحاربون، لأنهم إذا فعلوا ذلك، فقد صاروا أهل الحرب، وينتقض العهد ضرورة.

ولو انتقض الذمي من إعطاء الجزية، وكذا لو سب النبي صلى الله عليه وسلم ولو قتل مسلما،

أو زنى بمسلمة، لاينتقض عهده لأن هذا زيادة كفر على كفر.²

فيجوز فسخ عقد الذمة من جهة أهل الذمة، لأنه عقد جائز من قبلهم لكنه لازم من قبل الحكومة

الإسلامية، إلا أن نقض شروط العقد يعد ممنوعا ويترتب عليه العقاب.³

¹ محمد خير هيكل ، مرجع سابق، ص 212.

² محمد خير هيكل ، المرجع نفسه، ص 213.

³ روح الله شريعتي، مرجع سابق، ص 272.

كما يرى أكثر الفقهاء أن الشرطين الأول (دفع الجزية) والثاني (الالتزام بالأحكام والقوانين الإسلامية) يجب ذكرهما في العقد، بل يرى بعضهم أن عدم ذكرهما يوجب انحلال العقد أو عدم انعقاده، وعلى أي حال فإن الفقهاء يرون ترك الشرطين المتقدمين أو احدهما بمثابة نقض في عقد الذمة، لأنهما يعتبران من الشروط الركنية في عقد الذمة.¹

من خلال التطرق إلى شروط العقد والعهد ونواقضه يظهر أن موجب عقد الذمة هذا إذا توفرت فيه الشروط السالفة الذكر، ولم يكن فيه ناقض من نواقض العهد، فإنه يترتب عليه مجموعة من الحقوق اللازمة لأصحاب هذا العقد من أهل الذمة وفي المقابل تكون عليهم واجبات يتحتم عليهم أدائها.

¹ روح الله يعشرتي، مرجع سابق، ص 273

الفصل الأول :

الإسهامات الفكرية و العلمية لأهل الذمة في

مصر ملوك الطوائف.

المبحث الأول: العلوم العقلية.

المبحث الثاني: العلوم النقلية.

المبحث الأول: العلوم العقلية .

المطلب الأول : الطب والصيدلة .

يعرف ابن خلدون¹ الطب على أنه " : من فروع الطبيعيات ، وهي صناعة تنظر في بدن الإنسان ، من حيث يمرض ويصح، فيحاول صاحبها حفظ الصحة وبرء المرض بالأدوية أو الأغذية، بعد أن يتبين المرض الذي يخص كل عضو من أعضاء البدن أو اسباب تلك الأمراض² .

يعتبر الرازي أول من فصل الصيدلة عن الطب ، واشتهر بقوله " : الطبيب الناجح من يعالج بالأغذية ويتجنب وصف الأدوية للمرضى إلا في الحالة الضرورية . " كما اكتشف المضاد الحيوي antibiotic³ . يعتبر الطب و ما يلحق به من علوم أخرى كالصيدلة ، من أبرز العلوم التي حازت على اهتمام و عناية الأندلسيين ، لقد تطور الطب في الأندلس وتفرع وأصبح المجال الصيدلاني ، كما مورست مهنة الطب إلى جانب القضايا الأخرى أحياناً .

¹ عبد الرحمن بن محمد بن محمد، ابن خلدون أبو زيد، وليّ الدين الحضرميّ الإشبيلي (732هـ / 808هـ / 1332م / 1406م) فيلسوف المؤرخ، العالم الاجتماعي الباحث. أصله من إشبيلية، ومولده ومنتشأه بتونس. رحل إلى فاس وقرناطة وتلمسان والأندلس، وتولى أعمالاً، واعترضته دسائس ووشايات، وعاد إلى تونس. ثم توجه إلى مصر فأكرمه سلطانها الظاهر برفوق. وولي فيها قضاء المالكية، ولم يتزوّج بزوّ القضاة محتفظاً بزوّ بلاده. وعزل، وأعيد. وتوفي فجأة في القاهرة. له العديد من المؤلفات. ينظر : الزركلي خير الدين ، أعلام قاموس التراجم ، ج3، ط7 ، دار للعلم للملايين ، بيروت 1986 . ص 330.

2 ابن خلدون، أبو زيد وليّ الدين عبد الرحمن بن محمد بن محمد ، المقدمة ، تح : عبد السلام الشدادى، ج01 ط1 ، خزنة ابن خلدون ، بيت الفنون والعلوم والآداب ، الدار البيضاء ، 2005 ، ص 449

3 داودي مصطفى ، الترجمة في الأندلس و دورها في النهضة الأوروبية الحديثة ، ط1، دار التنوير، حسين داي ، الجزائر 2002 م ، ص 224 .

ولقد ازدادت العناية بالطب والصيدلة في عصر ملوك الطوائف ولم يكن الحكام يهتمون بالديانة التي ينتمي إليها هؤلاء الأطباء، فقد أضاف أهل الذمة الكثير للطب والصيدلة ، في عصر التمزق السياسي وهو نفسه عصر التألق الحضاري¹ فالطبيب يشخص الداء ولكنه في نفسه يحدد الدواء الملائم الذي يجب أن يعالج به والصيدلي يحضر له الدواء ولكن بعد معرفته التامة بالمرض ، وهذا ما يجعل الطبيب في بعض الأحيان صيدليا أيضا والصيدلي طبيبا أيضا . وهذا هو حال الكثير من أطباء وصيادلة عصر ملوك الطوائف لذلك تجد الكثير من الأطباء يخصصون للأدوية قسما في مصنفتهم الطبية ، وترتبط الصيدلة ارتباطا وثيقا بعلم النبات ومن جهة بعلم الكيمياء من جهة أخرى فالدواء إن لم يكن مصدرة نباتي فهو كيميائي أو المزج بينهما² .

لم يكن لليهود حضارة خاصة بهم ، فهم حين نبغوا إنما نبغوا في ظل الإسلام وبدافع من حيويته ، وتراثهم العلمي ، إنما ثمرة من ثمرات الحضارة الإسلامية الأندلسية التي تغذوا بها ونهلوا من معينها³ .

عمل في طب الأندلس النصارى واليهود بفضل التسامح الديني والاحترام وروح المحبة والاعتراف بفضل أطباء أهل الذمة وإسهاماتهم في ازدهار الطب في الأندلس فنال الأطباء كل الاحترام والتقدير والتكريم والحفاوة، من لدن حكام الأندلس والأهالي لأنهم رسل الإنسانية ورجال العلم⁴ .

¹ نهاد عباس زئيل ، الانجازات العلمية للأطباء في الأندلس ، ط1 دار الكتب العلمية بيروت ، 1971م ص 147

² سيد حسين نصر ، العلوم في الاسلام دراسة مصورة ، نقله الى العربية مختار الجوهري ، تح : النص العربي محمد السويسي ، دار الجنوب للنشر ، تونس ، 1978 ، ص 160

³ كمال السمراي ، مختصر تاريخ الطب العربي، ج02 ، ط 01 ، دار النضال للطباعة والنشر والتوزيع بغداد 1985 ، ص 442

⁴ نهاد عباس زئيل ، المرجع السابق ، ص 157 - 158

فصناعة الطب في الأندلس قبل الخلافة الأموية ، كانت صناعة ضعيفة و أهلها أقل دراية و معرفة بها، و كان غرضهم من علم الطب قراءة الكنائش، و كانوا يعتمدون في دراستهم في مسائل الطب على كتاب مترجم من كتب النصارى يقال له " الأبرشيم " أي الجامع¹ ، ولقد ترجم اليهود كثيراً من الكتب العربية إلى لغتهم العبرية التي كان الغربيون أعرف بها ثم نقلت أعمالهم إلى اللغة اللاتينية ، نظراً لصلاتهم القوية بالعلماء النصارى² وخلال حكم المستنصر بالله³ في القرن الرابع هجري العاشر ميلادي ، عملوا على جلب أمهات الكتب العلمية من أماكن عدة من بغداد والقسطنطينية فتكونت أثرى المكتبات في الأندلس ولم تكن هذه المكتبات لخاصة والعامة حكراً علة المسلمين فقط بل كانت أيضاً لرعايا الدولة الأندلسية ، من اليهود والنصارى والمستعربين الحق في الاستفادة منها⁴

وكان العديد من أطباء يريدون الاختلاط بعلمية القوم والوصول الى قصور الخلفاء والمناصب العالية ، فكان منهم الشعراء والمنجمون والفلاسفة وغير ذلك . فنجحوا في ارضاء الخلفاء ونالوا ثقتهم والاعتماد عليهم في المشورة وسياسة الدولة كان حسداي بن إسحاق يمارس الطب لحاجة الناس إلى فنه وهو بمنصب الوزارة⁵.

1 ابن صاعد الأندلسي ، طبقات الأمم ، تح: حياة العيد بوعنوان، ط 1 دار الطليعة ، بيروت ، 1983 م ص 88
2 مونتجومري وات ، فضل الإسلام على الحضارة الغربية ، تر: حسين أحمد أمين ، ط 01 ، مكتبة مدبولي د.م.ن ، 1403 هـ 1983 م ، ص 87
3 الحكم المستنصر بالله (ت 350 هـ 961م) هو الحكم بن عبد الرحمن الناصر لدين الله، تولى الخلافة بعد وفاة والده نظر ابن عذاري، نفس المصدر ص 2 ج ، ص 233
4 نهاده عباس زئيل ، المصدر السابق ، ص 448 - 449
5 كمال السمراي ، المرجع السابق، ص 149

حسداي ابن اسحاق بن عزرا بن شبروط¹ (333هـ ، 945م)² من أبحار اليهود، وخدم عبد الرحمان الناصر لدين الله ، كان متقدماً في علم شريعتهم ، أول من وضع ليهود الأندلس تاريخهم وتقويم طقوسهم الاجتماعية والدينية ، وكانوا من قبل يعتمدون على الأخبار التي كانت تصلهم من بغداد . فلما اتصل حسداي بالحاكم استطاع جلب كتب اليهود من المشرق³ ، كما مثل بمجمل أنشطته فئة حاخامات⁴ البلاط من اليهود الأندلسيين ، وهذه الفئة هي التي ستصبح أكثر بروزاً في عصر ملوك الطوائف⁵ . كما ظهر العالم بن بكلاش الاسرائيلي ، طبيب يهودي صنف كتاب "المستعين" 55 دقيقة في الطب⁶ نسبة للمستعين أحمد بن المؤتمن بن هود⁷ الذي خلف أباه المؤتمن في الحكم بعد وفاته سنة (478هـ / 1087) ¹ كان

1 حسداي بن إسحاق بن شبروط أبو يوسف : من أشهر أعلام الطب عند اليهود في الأندلس ومن كبار أبحارهم ، خدم كلا من الناصر ر و المستنصر، وكان طبييبهم الخاص.ينظر : عبد المطلب مصطفى رجب مظهر، أهل الذمة في الأندلس خلال الحكم الأموي، رسالة ماجستير في التاريخ والحضارة الإسلامية، جامعة اليرموك، 1999م ص ص 128 - 135

2 بالنثيا أنخل ، تاريخ الفكر الأندلسي ، تر: حسين مؤنس ، 3، ط، مكتبة الثقافة الدينية ، القاهرة 1955م ص 488

3 ابن ابي صبيعة ، عيون الانباء في طبقات الأطباء في طبقات الأطباء ، تح: دنزار رضا ، د.ط، دار مكتبة الحياة ، بيروت ، 1965م ، ص 498

4 حاخام : كلمة عبرية معناها الرجل الحكيم أو العاقل ، نستخدم كلمة حاخام لإشارة إلى الفقهاء اليهود والأبحار و الذي كان يقوم بتفسير التوراة وإصدار الفتاوى تماماً مثل فقهاء اليهود القدامى، إلى جانب قيامه بالإشراف على الصلوات في المعبد اليهودي، وكثيراً ما كان يضطلع بوظائف دنيوية مثل جمع الضرائب والإشراف على تنفيذ تعاليمهم . ينظر: محمد عبد الوهاب الميسري ، موسوعة اليهود واليهودية ط1 دار الشروق ، القاهرة ، 1999م ، ص 388

5 سلمى الخضراء الجيوشي ، الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس، ج 01، ط01 ، مركز دراسات الوحدة العربية ، 1998 م ، ص 304

6 خير الدين الزركلي ، أعلام قاموس التراجم ، دار للعلم للملايين ، ج 8 ، د.ط ، بيروت ، 1986 ، ص 217

7 المستعين بالله أحمد بن يوسف بن هود حاكم طائفة سرقسطة في عهد ملوك الطوائف. خلف أحمد المستعين أباه المؤتمن بن هود بعد وفاته عام 478 هـ، تزامن ذلك مع سقوط طليطلة في يد ألفونسو السادس ملك قشتالة في صفر 478 هـ، الذي ما أن انتهى من طليطلة حتى وجّه اهتمامه لانتزاع سرقسطة، فسار بقواته وحاصر سرقسطة،

من كبار علماء صناعة الطب في الأندلس ، وله خبرة فائقة بالأدوية المفردة ، وخدم بصناعة الطب بني يهود² ، أهم مؤلفاته في الطب كتاب "المجادلة في الأدوية المفردة" الذي ألفه بمدينة ألمرية³ الذي أهداه الى المستعين بالله أمير بني هود⁴ .

أبو الوليد مروان بن جناح، كان ايضاً طبيباً يهودي له عناية بالطب (ت 510هـ / 1121م)⁵ ، وله العديد من المؤلفات منها كتاب " التلخيص في الأدوية المفردة " وقد ضمنه ترجمة الأدوية المنفردة، وتحديد المقادير المستعملة في صناعة الطب من الأوزان والمكاييل⁶ .

اسحاق بن قسطار كانت له مشاركات شتى وبخاصة في الطب ، وكان وافر العقل ، جميل الأخلاق ، وله تقدم في علم العبرانية ، بارعاً في فقه اليهود ، حبراً من أحبارهم توفي بطليطلة⁷ سنة (448هـ / 1056 م) وهو ابن 75 سنة⁸ .

فعرض عليه المستعين أموالاً عظيمة ليفك حصاره، إلا أن ألفونسو رفضها، وأصر على الاستيلاء على المدينة، ينظر : عنان محمد عبد الله ، دولة الاسلام في الأندلس ، ج2، ط1 ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، 1997م ، ص286

1 عبد الرحمن بدوي ، دراسات ونصوص في الفلسفة والعلوم عند العرب ، ط01 المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1981 ، ص 34

2 ابن أبي أصيبعة ، المصدر السابق ، ص 501

3 ألمرية : مدينة محدثة بالأندلس، أمر ببنائها أمير المؤمنين، الناصر لدين الله عبد الرحمن ابن محمد سنة (344 هـ / 956م) وفيها حصون منيعة، وفيها دار صناعات كثيرة . ينظر : الحميدي، صفة جزيرة الأندلس، المصدر السابق، ص184

4 ابن أبي أصيبعة ، نفس المصدر ، ص 501

5 عباس زئيل ، المرجع السابق ، ص 216

6 ابن ابي صبيعة ، المصدر السابق ، ص 498

7 **طليطلة** : هي مركز لجميع بلاد الأندلس، لأن منها إلى قرطبة تسع مراحل، ومنها إلى بلنسية تسع مراحل أيضاً ومنها إلى ألمرية في البحر الشامي تسع مراحل أيضاً، وهي كانت دار الملك بالأندلس حين دخلها طارق، و لها أسوار حصينة . ينظر : الحميدي، صفة جزيرة الأندلس، المصدر السابق ، ص13

3 القاضي أبو القاسم صاعد أحمد بن صاعد الأندلسي ، طبقات الأمم ، تح : الأب لويس شيخو ، د.ط المطبعة الكاثوليكية ، بيروت ، 1912م ، ص 89

منجم بن قوال كان متقدما في صناعة الطب متصرفا في علم المنطق وسائر علوم الفلسفة¹ ، كما ساهم الأطباء الأندلسيون خلال القرن الرابع الهجري/ العاشر ميلادي في ترجمة أمهات الكتب الطبية الشهيرة وبخاصة مع اهتمام الخلفاء الأمويين بذلك ، حيث تم تكوين هيئة علمية من الأطباء الصيادلة واللغويين عملت على ترجمة الكت ، وهذا ما ساعد على اتساع آفاق الأطباء وتطوير نظرياتهم الطبية والإتيان بالجديد في الطب² .

ان الأندلس كانت أكبر مركز طبي، وذلك بتشجيع الخلفاء للعلم والعلماء ، كما قربوا إليهم الأطباء المهرة واغدوا عليهم بالعطايا، ووفروا لهم الظروف الملائمة للبحث والإنجاز ، غير أن عصر ملوك الطوائف كان شحيا نوعا ما من خلال الانتاج الطبي، بسبب طغيان فن الشعر عليه، ضف إلى ذلك حياة الانعزال التي كان يعيشها أهل الذمة وبخاصة اليهود، ساهمت بشكل كبير في تقوية نظام تربيوي مكن هذه الطائفة في ما بعد من التطور في جميع المجالات الثقافية والعلمية .

المطلب الثاني : الرياضيات والفلك

إن الدارس لتراجم العلماء في الأندلس، وبخاصة عصر ملوك الطوائف، أن اغلبية علمائها وبالأخص من أهل الذمة، جمعوا في تعليمهم ودراساتهم، بين علوم مختلفة فنجد أحدهم بارع في الطب والرياضيات والفلسفة وغيرها من العلوم غير أن لعلوم الرياضيات بعض الارتباط بالفلك وهذا راجع لحسابات العالم الفلكي للرياضيات والهندسة لمعرفة موضع الكواكب . قد عرفه العرب بعلم الهيئة ، فعرفه العلامة ابن خلدون بأنه " أنه علم ينظر في حركة الكواكب الثابتة والمتحركة والمتحيزة.³

1 سالم يفوت ، ابن حزم والفكر الفلسفي بالمغرب والاندلس ، د.ط ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، 1986م ، ص 266

2 ابن أبي صبيعة ، نفس المصدر ، ص494

3 ابن خلدون ، المقدمة ، المصدر السابق ، ج01 ، ص 414

ولقد استخدم أهل الأندلس التقويم الأوربي في تسير أعمالهم، إضافة الى وجود التقويم الهجري، وقد استخدم النصارى التقويم الأوربي في ما بينهم ، الذي كان يعرف باسم " تاريخ الصّفّر " ¹. ولقد تأخر الاشتغال بهذه العلوم وعدم تطورها في القرن الرابع هجري ، فترة حكم ملوك الطوائف، حيث أن الأندلسيين كانوا يهتمون باللغة والدين، وكرههم للعلوم القديمة .

وفي ظل الحرية العقديّة التي تمتع بها أهل الذمة وكفالة قوانين الدولة الإسلامية في الأندلس لحقوقهم، وضبطها لنظام حياتهم بكل أبعادها، نشطت حركتهم الثقافية والعلمية ، وعلموا أبناءهم اللغة العربية، للتواصل مع المسلمين والاستفادة من علومهم وتطورهم الحضاري الذي كان سائداً في عصر ملوك الطوائف، إضافة الى تعليم ابنائهم في المدارس العبرية والنصرانية.²

فكان عصر ملوك الطوائف ، أقل العصور في اباحة العلوم القديمة والدراسات التي كانت تدرس خفية ، فظهر العديد ممن اهتم بهذه العلوم والكتب من مسلمين ويهود ونصارى .³ فنذكر مرة أخرى وزير بني هود بسرقسطة⁴ حسداي بن يوسف كان بارعاً في علوم كثيرة منها الرياضيات والفلك ، وقد مدحه صاعد الأندلسي واثى عليه وكانت بينهما صداقة ومحبة⁵.

1 تاريخ الصّفّر : ظهر بالأندلس وكان قبل ظهور الاسلام ، وبقي هذا التاريخ معروفا بإسبانيا الى القرن الخامس عشر للمسيح ، حيث كان اليهود يؤرخون قبله بوفاة موسى عليه السلام . نظرية ريبيرا حول عروبة الأندلس ، حولية كلية الإنسانيات والعلوم الإجتماعية ، جامعة قطر ، العدد12 ، ص 191.

2 فايزي عبد الكريم ، التسامح الديني الأندلسي وتأثيره على المنظومة القيمية والعلاقات الاجتماعية في عصر الخلافة وملوك الطوائف ، (316هـ ، 488هـ / 929م ، 1095م) ، أطروحة دكتراه في التاريخ الوسيط ، جامعة محمد بوضياف ، المسيلة الجزائر، 2019م ، ص 156 - 157

3 صاعد الأندلسي ، المصدر السابق ، ص 89 - 90

4 سرقسطة : تقع شمال الأندلس ، وهي قاعدة من قواعد الاندلس تقع على ضفة نهر كبير "إبره" ، الحميري ، المصدر السابق، ص317

5 سعد عبد الله البشري ، المرجع السابق ، ص 596

وجدير بالذكر أن نذكر المعارف التي نقلها البابا "جربيرت سلفستر الثاني"¹ عن العرب ، حيث جرى المسلمين في معتقداتهم ، فكانت نظرتهم اليه كساحر بين قومه وتقول الأسطورة " أنه كان يهرب ليلاً من الدير إلى إسبانيا ليتعلم على يدي العرب علم الفلك والفنون الأخرى وأنه كان يحضر الجان " فتعلم الأرقام التسعة التي أخذها عن العرب، حيث كتبها من اليمين إلى اليسار نقلاً عن العرب، كما تعرف على الصفر ونقله إلى علومهم².

ربيع بن زيد³ كان اسقف قرطبة وألبيرة أشتهر أمره بقرطبة⁴ سنة (350هـ/ 961 م) وهو مسيحي معرب، ألف عدة رسائل فلكية وأهدى الحكم الثاني تقوياً كما ألف كتاباً سماه " تفصيل الأزمان ومصالح الأبدان " ويسميه صاحب النفع منجماً ، ومن تلامذته الحارث الأسقف⁵.

اليهودي ابن النغرالة ، من قرطبة يتقن سبع لغات كان متبحراً في الرياضيات والفلك وكان عارفاً بأمور النجومية ، وألف كتباً في الرياضيات ، ولم يكن تقلده للوزارة مقبولاً من قبل المسلمين ، فقد ألف فيه أبو اسحاق الإلبيري أنت قصيدة مشهورة عليه وعلى قومه اليهود جاء في مطلعها :

-
- 1 جربيرت سلفستر الثاني : بابا فرنسي وهو البابا رقم 146 ولد (328هـ/ 930م) تلعم العربية على يد العرب ولما عاد الى فرنسا أدخل الارقام العربية والساعة ذات الميزان ينظر : ترجمة بدوي عبد الرحمان ، موسوعة المستشرقين ، ط3 ، دار العلم للملايين ، بيروت ، 1993م ، ص ص 178 - 188
 - 2 زيفريد هونكه ، شمس العرب تسطع على الغرب ، ط8 ، دار الجيل ، بيروت ، 1413هـ ، 1993م ص 53-54
 - 3 بيع بن زيد: عرف في المصادر الأجنبية بريكموندو، هو من كبار رجال الدين النصرانيين المقربين من الخليفة الناصر وابنه المستنصر ، تولى مناصب إدارية ودينية هامة مثل السفارة و أسقفا على مدينة البيرة مقابل الخدمات التي قدمها لهم، كان يتقن العربية وبرع في علم الفلك ، من أهم كتبه التي اختص بها الحكم المستنصر "تفاصيل الأزمان ومصالح الأبدان". ينظر : المقري، المصدر السابق، ج 1 ص 279
 - 2 قرطبة : بالإسبانية Córdoba مدينة وعاصمة مقاطعة قرطبة التابعة لمنطقة أندلوسيا في جنوب إسبانيا وتقع على ضفة نهر الوادي الكبير، اشتهرت أيام الحكم الإسلامي ، ولقد ذكرها الكثير من المؤرخين العرب في كتاباتهم حيث كانت قرطبة عاصمة لدولة الأندلس . ينظر : مجلة التربية الإسلامية - الصادرة من جمعية التربية الإسلامية في بغداد ، العدد الأول 18 شعبان 1395هـ / 1975م ، صفحة 442
 - 5 ابن ابي صبيعة ، المصدر السابق ، ص 492

ألا أقل لصنهما حاجة أجمعين ¹ بدور الندى واسود العرين ¹

وكان من أوائل العلماء اليهود الذين شغفوا بالفلك القاضي حنان من قرطبة كان قاضيا بها عام (359هـ. 970م) وألف كتاباً مطولاً في علم الفلك . وكذلك ابراهام بن عزوا أخذ مكاناً هاماً في تاريخ افلك وكان أحد العلماء البارزين في الحركة العلمية فقد تأثر اليهود بلعوم الفلك لدى المسلمين ، وألف العديد من الكتب " النجوم " وكتاب " ترجمة للفلكي العربي " النباتي " وفي التجيم كتاب " الولادة " ومقالات في الهندسة وألف أيضاً " خواص الاعداد العشرة " وكتاب المقاييس الهندسية " ² وكتاب في الجبر " الباهر في الجبر " ³

كما كان أيضاً دور لأبي الفضل حسداي بن حسداي الرياضي والطبيب والموسيقي والفلكي دور هام في هذه العلوم ⁴ ، حيث قال فيه ابن ابي صبيعة " برع في علم العدد والهندسة وعلم النجوم " ⁵ ، وإسحاق بن باروخ البالية (415هـ 462هـ / 1024م 1069م) الذي عمل فلكياً ⁶ لدى المعتضد ⁷ .

1 المقري التلمساني أحمد بن محمد (ت 788 هـ 1357م) ، نفع الطيب في غصن الأندلس الرطيب ، تح : احسان عباس ، دار صادر ، بيروت ، 1997 ، ج04 ، ص 322

2 هندواي ابراهيم موسى ، الأثر العربي في الفكر اليهودي ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، 1963 ، ص121 ، ص 171

4 السموع بن يحيى بن عباس المغربي ، 570 هـ 1174 م ، الباهر في الجبر ، تحقيق وتحليل ، صلاح أحمد ورشدي راشد ، دمشق ، مطبعة الجامعة ، 1972 م ، ص 09

5 صاعد الأندلسي ، المصدر السابق ص 180 ، بلنثيا أنخيل ، المرجع السابق ص 17

1 ابن ابي صبيعة ، المصدر السابق ، ص 499

6 صاعد الأندلسي ، المصدر السابق ص 180 ، بلنثيا أنخيل ، المرجع السابق ص 17

7 المعتضد بن عباد : هو أبو عمرو عباد بن محمد بن إسماعيل بن عباد تولى بعد وفاة أبيه القاضي أبو القاسم حكم إشبيلية سنة 439 هـ / 1048م ، وكان شهما صارما حديد القلب شجاع النفس بعيد الهمة ذا دهاء ، وهو الذي وطد أركان دولة بني عباد ، وتوفي في رجب من سنة 463 (هـ 1071 م) ، وقيل سنة 461 (هـ 1069 م) . ينظر : عبد الواحد المراكشي ، محي الدين عبد الواحد بن علي ، ت 647 هـ / 1250م المعجب في تلخيص أخبار المغرب ، تح : صلاح الدين الهوارى ، ط1 ، المكتبة العصرية ، لبنان ، 1426 هـ / 2006 م ، ص ص 73-76 .

أما عن علم الرياضيات فكان على ارتباط بعلم الفلك ، فأهل الذمة على العموم واليهود خصوصا كانت معرفتهم بعلم الرياضيات محدودة باستثناء بعض المحاولات التي كانت تساعدهم في حياتهم الدينية ، غير أن سرقسطة في عهد أمراء بني هود عرفت رواجاً في علم الرياضيات ، فهو بالنسبة لها العصر الذهبي للعلوم الرياضية والهندسية¹ حيث أن سرقسطة كانت من أكبر المراكز العلمية للدراسات الرياضية² كما لا ننسى دور ومساهمة الصقالبة³ في هذا الميدان لأنهم اهتموا بالرياضيات والفلك والتنجيم أيضاً⁴ .

اهتمام أهل الذمة بهذا النوع من العلوم خاصة اليهود منهم، فلو قارنا بين المسائل الفلكية والرياضية التي تعرض لها اليهود في المشرق ، بالمسائل الفلكية التي تعرضوا لها بالأندلس نستطيع القول أن نقول أن هذا العلم وصل إلى مرحلة النضج والكمال من حيث الانتاج الفكري، ويظهر هذا جلياً من خلال تأثير الثقافة العربية لفكر أهل الذمة⁵ . لقد أسهم المثقفون والعلماء أندلسيون من أهل الذمة (نصارى ويهود) بنقل ثقافة وفكر المسلمين ، فقامت على أساسها النهضة الأوربية الحديثة ، فقد كان تأثير المسلمين بليغ في هذه الشعوب ، فغيرت في فكرهم وآدابهم ولغتهم وتشريعهم وحتى في طقوس عباداتهم.

1 ابن خلدون عبد الرحمان ، تاريخ ابن خلدون المسمى كتاب العبر و ديوان المبتدأ و الخبر ومن عاصرهم من ذوي الشأن الأكبر، د.ط،ج04، منشورات مؤسسة الأعلمي للمطبوعات ، بيروت ، 1391هـ / 1971م ص 85

2 عنان محمد عبد الله ، دولة الإسلام في الأندلس ، دولة الطوائف منذ قيامها حتى الفتح المرابطي ، العصر الثاني، ط1، مكتبة الخانجي ، القاهرة مصر، 1417 هـ / 1996م ، ص 435

3 الصقالبة : كان يطلق على العبيد الذين يؤتي بهم من وسط أوروبا، وفيما بعد أطلق الإسم على كل الرقيق الأبيض اللون، حتى أولئك الذين يؤتي بهم من جنوب فرنسا أو شمال الأندلس .ينظر : أحمد مكي الطاهر، دراسات عن ابن حزم وكتابه طوق الحمامة، ط2 مكتبة وهبة ، القاهرة ، 1397 هـ - 1977م، ص17

4 مفتاح خلفات ، الصقالبة في القرنين 3 هـ و 5 هـ ، دراسة سياسية اجتماعية ثقافية، رسالة ماجستير، معهد التاريخ، جامعة قسنطينة 2000 م. ص 156

5 صاعد الأندلسي ، المصدر السابق ، ص 182 - 183

المبحث الثاني: العلوم النقلية .

المطلب الأول : اللغة والأدب

كانت بلاد الأندلس بعد استقرارها من بين أهم المراكز الفكرية والعلمية في البلاد الإسلامية ولا سيما في عهدي ملوك الطوائف ، إذ توافد على مدارسها ومنتدياتها علماء كبار من مختلف المناطق والمدن والأقاليم ، فلقد ساعدتهم في ذلك توافر البيئة العلمية والثقافية، فضلا عن التشجيع المنقطع النظير الذي وجده العلماء الوافدين إليها من قبل الخلفاء والأمراء ، مما جعلها تأخذ شهرة علمية وتصبح منافسا حقيقيا للمشرق الإسلامي.

وإن تسليط الضوء تأثير اللغة العربية في نشاط أهل الذمة في الأندلس في عصر ملوك الطوائف ، وإسهاماتهم في الحياة العلمية والفكرية ، فكانت مؤشرا مهما في التأثير المباشر بين الشعوب ، فقد أوجدت البيئة الإسلامية نوعا من التعايش والتسامح الذي ظهر في بلاد الأندلس خاصة في عصر ملوك الطوائف¹ .

ومما لاشك فيه كتب ومخلفات علماء أهل الذمة خاصة اليهود منهم لدليل واضح على تأثيرهم باللغة العربية ، فكتبوا و أبدعوا بحروفها ومعانيها لأنهم وجدوا في رحاب الإسلام أمناً ورقياً علمياً ، فكان الأثر الإيجابي الذي أكدته الديانات السماوية في قوله تعالى ((ياأيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ان اكرمكم عند الله اتقاكم)) الحجرات 13.

وساعد في ذلك أيضاً توافر اسباب اللقاء الحضاري والإنساني في بلاد الاندلس من خلال اشراك الانسان فيها في العيش المشترك عرقا ودينا ، فتعايش العربي وغير العربي والنصراني واليهودي والمسلم ، وتمتعوا بالحرية الدينية والفكرية مما أسهم في الحفاظ على هذا العيش وتتميته والعمل على ديمومته ، كل ذلك كان سببا في تفاعل

1 فايزي عبد الكريم ، التسامح الديني الأندلسي وتأثيره على المنظومة القيمية والعلاقات الاجتماعية في عصر الخلافة وملوك الطوائف ، (316هـ ، 488هـ / 929م ، 1095م) ، أطروحة دكتراه في التاريخ الوسيط ، جامعة محمد بوضياف ، المسيلة الجزائر، 2019م ، ص 156 - 157

اللغات واللهجات المختلفة ، وبالتالي تحقق أكبر قدر ممكن من التواصل الحقيقي بين الشعوب¹.

وقد ظهر التطور الفكري والعلمي في بلاد الاندلس ولاسيما بعد تبوأ مدينة قرطبة² مكانة علمية سامقة ، اذ تبارى اعلامهم في انشاء مراكز علمية وفكرية لمنافسة المراكز الاخرى في المشرق الاسلامي ، ولم يكن ذلك ممكنا لولا معرفتهم للغة العربية وإجادتهم لقواعدها ، فقد نهض العلماء اليهود بفكرهم العلمي والثقافي وهو الذي لم يعرف النهضة إلا في بلاد الاندلس أبان حكم المسلمين له³.

وجد اليهود أنفسهم خلال القرن الرابع هجري (العاشر ميلادي) في وضعية تعدد لغوي ، وكانوا في حياتهم اليومية يستخدمون اللغة العربية على غرار المسلمين الذين يعيشون معهم ، غير أن هذا لا يعني بأي حال من الأحوال أن العبرية قد اختفت تماما فقد بقيت حية في القراءات التوراتية والصلوات الدينية ، وكانت تستخدم للتواصل مع يهود البلدان الأخرى وبحث قضايا الشريعة اليهودية ، وكان يتم في بعض الأحيان وان كان بصورة أقل استعمال اللغة الارمينية ، بيد أن الأندلس ستشهد في هذا العصر احياء اللغة العبرية ، وقد بذلت جهود كبيرة بهدف الفهم العميق للعبارات اليهودية الأكثر غموضا والأقل استعمالاً في الكتابة الدينية⁴.

1 محمد بحر عبد المجيد ، اليهود في الاندلس ، د.ط، دار الكتاب العربي ، القاهرة . 1970م ص ص 22- 42

2 قرطبة : بالاسبانية "CORDOBA3" مدينة وعاصمة مقاطعة قرطبة التابعة لمنطقة أندلسيا في جنوب اسبانيا وتقع في ضفة نهر الواد الكبير ، اشتهرت أيام الحكم الاسلامي ولقد ذكرها الكثير من المؤرخين العرب في كتاباتهم حيث كانت قرطبة عاصمة لاندلس ينظر : مجلة التربية الاسلامية ، الصادرة من جمعية التربية الاسلامية في بغداد ،

العدد الأول ، 18 شعبان 1395هـ 1975م ص ص 42- 43

3 حسين ابراهيم حسن ، تاريخ الاسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي ، ط8 ، مكتبة النهضة المصرية د.م.ن ، 1964 ، ص 428

4 محمد الأمين ولد أن ، تاريخ اليهود في الأندلس (422هـ / 539 هـ / 1030م / 1141) ، ط1، دار الكتب

العلمية ، بيروت ، 1971 ، ص 122

ولكن لا ننسى سعي اليهود من خلال محاولتهم إبراز لغتهم العبرية ، وأنها أفضل من العربية وبقية اللغات الأخرى ، موجه أساسا لغرض ديني واجتماعي من اجل دفع اليهود للالتفاف حول ثقافتهم حتى لا يفقدوا هويتهم وشخصيتهم الثقافية والدينية ، أمام الانتشار السريع للإسلام والثقافة العربية بين صفوفهم ، ومن أجل الحفاظ على تماسكهم الطائفي ، الذي سرى اليه التفكك بفعل اندماجهم في الحياة الاجتماعية ، ومشاركتهم الواسعة على المستوى الثقافي .¹

ورغم ذلك فإن إسهامات اليهود في مجال التأليف في اللغة العربية لم تجد اهتماما يتناسب مع تلك النهضة ، فمن بين العشرات وربما المئات من المصنفات اليهودية من مختلف العلوم والمعرفة الانسانية العربية لم تصل إلينا منها سوى القليل جداً ، ولولا جهد المؤرخ الفذ صاحب الصيت الذائع " ابن أبي صبيعة ، موفق الدين أحمد بن القاسم " المتوفى (667 هـ / 1270 م) وتحريه من مصنفاتهم لجهلنا إلى حد كبير أسماء مصنفهم وعناوين مؤلفاتهم² .

اشتهر من بين علماء اليهود في حقل الدراسات اللغوية مروان بن جناح (384هـ - 441 هـ / 994م - 1049م) الذي يعد من الأوائل الذين كتبوا في النحو اليهودي ، وعرف بين المسلمين بأبي الوليد مروان بن جناح ، وهو الذي يرجع إليه الفضل في نشأة علم النحو في اللغة العبرية ، والمعروف في مصطلح علماء يهود الأندلس " جمل النحو العبراني " ، ومن مؤلفاته "اللمع " وكتاب " المحاضرة والمذاكرة " وكتاب " المستلحق " ³

1 الطاهري أحمد ، عامة قرطبة في عصر الخلافة ، ط1 ، منشورات عكاظ ، الرباط ، 1989 ، ص 159

2 ابن أبي أصيبعة ، المصدر السابق، ص 457

3 بالنشينا أنخل جنتالت ، المرجع السابق ص 489

استمر النحو العبري في التطور على يد العالم اليهودي سليمان بن جبيرول (114هـ/463هـ/1023م - 1070م) الذي كان له دور في بعث النحو العبري فهو صاحب كتاب النحوي الشعري المختصر¹ ، كما برز العالم اليهودي أبو زكريا يحيى بن داود ابن حيوج الذي يعود له الفضل في تأليف كتب النحو العبرية منها : كتاب الأفعال ذات حروف اللين " المعتلة" وكتاب الأفعال ذات المثليين " المضعف" وكتاب التقيط وكتاب التنف.²

ولو عرجنا على اليهود في عصر الطوائف لوجدنا بأنهم كانوا يتكلمون إلى جانب لغتهم الأم اللغة العربية ولغات أخرى ، وفي هذا الصدد نذكر اسماعيل بن النغيلة الذي يزعم دوزي أنه يتقن سبع لغات ، وترى مريم قاسم طويل أنه يتقن إلى جانب العبرية والعربية الآرامية واللاتينية والبربرية والروم.³

لقد ظهر عدد كبير من الشعراء ، من أهل الذمة الذين أسهموا بنصيب وافر من الشعر حيث تناولوا فيه أغلب الأغراض الشعرية الموجودة في الشعر العربي ، من بينهم يوسف بن اسحاق الاسرائيلي الذي أشار إليه ابن بسام في قصة ، مفادها أن الوزير الكاتب أبو أحمد بن عبد الملك كان يعلم بعض التلاميذ ومنهم يهودي اسمه يوسف ابن إسحاق الإسرائيلي ، وكان مع الوزير رجل من أهل قرطبة أنشده أبيات منها:

حَافَتْ يَرْبَ مَكَّةَ وَالجَمَالَ لَقَدْ وَزَنْتُ كُرُوبِي بِالجِبَالِ

فلما سمعها اليهودي أنشده :

1 المرجع نفسه ، ص 493

2 اسرائيل ولفنسون ، موسى بن ميمون حياته ومصنفاته ، ط01 ، مكتبة الثقافة الدينية ، القاهرة ، 1426 هـ/ 2005م ، ص4

3 دوزي رينهارت : ملوك الطوائف ونظرات في تاريخ الإسلام ، تر: كامل الكيلاني ، ط01 ، مكتبة ومطبعة عيسى الباني الحلبي وشركاه ، بمصر القاهرة ، 1933 ، ص43

أَيَمَّ رُكْبَانُهُمْ مُنْعَجًا وَقَدْ ضَمَّنُوا قَلْبَكَ الْهَوْدَجَا¹

ومن شعراء اليهود كذلك ، مناحم بن سروق ، الذي ولد بطرطوشة² أواخر القرن التاسع كان من أبر الشعراء في عصره ، وكانت له صداقة مع حسداي بن شفروط إلا أن هذه الصداقة لم تدم طويلا ، حيث ألف قصيدة تتكون من 462 بيتا يمدح فيها حسداي بن شفروط ، ومما قاله :

عَظَامِي تَبْكِي هَذِهِ عَلَى تَأْكَ
أَوْصَالِي تَنْنُ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضِ
وَأَنَا أَنْوُحُ عَلَيْهَا جَمِيعًا³

وألف مناجم كتابا نحويا باللغة العبرية أسماه " محبرت " . ويدخل اليهودي "دوناش"⁴ إلى قرطبة دعى الشعراء اليهود بتزيين أبيات شعرهم بطبقات النحو العربية وبذلك توسعت دائرة الشعر العبري الذي كان يدور فيها . فألف دوناش كتابا نقد فيه كتاب مناحم .⁴

أبو الفضل حسداي بن يوسف بن حسداي ، من ساكني سرقسطة عني بالعلوم على مراتبها وكان من رجالات اليهود الذين وصلوا إلى المراتب في خدمة السلطة الإسلامية فأحكم علم لسان العرب ، ونال حظاً جزيلاً من صناعة الشعر والبلاغة كان في سنة ثمان وخمسين وأربعمائة في الحياة وهو في سن الشببية⁵ ، نظم في الأغراض التي نظم بها شعراء عصره ، فوصف الطبيعة والخمر والشعر من قصائده

1 ابن بسام أبو الحسن على بن بسام الشنتريني ، (ت 452هـ / 1148م) ، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة تح: سالم مصطفى البديري ، ط01 ، دار الكتاب العلمية ، بيروت ، 1419هـ / 1998م ، ص 52

2 طرطوشة : مدينة على سفح الجبل ولها سور حصين ، أنظر : الإدريسي أبو عبد الله بن إدريس الحمودي ، القارة الإفريقية وجزيرة الأندلس ن مقتبس من كتاب نزهة المشتاق ، تح : اسماعيل العربي ، د.ط ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 1983م ، ص 190

3 عبد المجيد محمد بحر ، المرجع السابق ، ص 26 .

4 عبد المجيد محمد بحر ، نفس المرجع ، ص 27-28

5 ابن أبي صبيعة ، المصدر السابق ، ص 499

والعلم والأدب . كان من عوامل هذه النهضة ، رعاية الملوك لهذه الحركة الثقافية ومشاركة بعضهم فيها ، وتأسيس المكتبات والمدارس، ثم دخول صناعة الورق للأندلس في هذا القرن .

وقد أسهمت الأندلس في عصر الطوائف المفكك سياسيا في إثراء الثقافة والفكر الأندلسي ، هذا الفضل يعود بكل تأكيد إلى العربية التي كان لها تأثير كبير على علماء أهل الذمة من اليهود والنصارى ، فهذه الفترة من عصر ملوك الطوائف استوعبت الآخر وعملت على خلق مجتمع متعايش ، وكانت اللغة العربية الوسيلة التي فاء أثرها على الجميع.

المطلب الثاني : الفلسفة والمنطق

في البداية كان الأندلسيون ينظرون إلى الفلسفة نظرة الكراهية وعدم الاستحسان واعتبروها مخالفة للدين، وكل من اشتعل بها يعتبر زنديقا خارجاً عن الاسلام ، ولم يمنع هذا من بروز بعض الشخصيات في هذا المجال، كما اهتم أهل الذمة بالجانب الفلسفي بالرغم أنهم كانوا بعيدين كل البعد عن هذا المجال، ولم يهتموا بالدراسات العلمية إلا فئة قليلة . حيث قال في هذا الشأن صاعد الأندلسي " أما بنو اسرائيل فلم يشتهروا بعلم الفلسفة ، وإنما كانت عنايتهم بالشريعة ¹ ".

كانت قرطبة تستقطب كل حدث ثقافي و سياسي باعتبارها عاصمة الملك ، في ظل الخلافة الأموية، مما أهلها لتكون مرجعية سياسية و ثقافية و اجتماعية و دينية فأصبح يحج إليها العلماء و الأدباء ، لكن التنافس على السلطة و غياب الشرعية أدى إلى ضعف الخلافة و بالتالي انقسام الأندلس إلى ممالك متناثرة عرفت بممالك الطوائف².

1 صاعد الأندلسي ، المصدر السابق ، ص 131.

2 المقرئ شهاب الدين أحمد بن محمد ، نفع الطيب في غصن الأندلس الرطيب تح: إحسان عباس ، ج3 د.ط، دار صادر ، بيروت، 1968 م ، ص 185.

إلا أن المتغيرات ، فإننتاجها الفكري أكلته السنة الفتنة و الانقسامات السياسية جعلت من قرطبة تفقد مكانتها نتيجة التدهور الذي حل و دمر مستواها الثقافي ، كانت نتيجته هجرة العلماء لعدم توفر الاستقرار و الأمن ، و فقدان قرطبة للزعامة الفكرية و الثقافية ، فنقاسمتها تلك الممالك و تنافست من أجل الصدارة و الزعامة الثقافية حيث استفادوا من التركة الثقافية و الحضارية للدولة الأموية في الأندلس و التي كان لها دور في البناء الحياة الفكرية ، وشكلت أرضية خصبة مكنت ملوك الطوائف في تجسيد الفعل الفكري و الثقافي على شكل عمليات متعددة ، فالتطور و الازدهار الذي شهده عصر الخلافة كان له دفعة قوية لاستلام راية الحركة الثقافية¹

حيث تعرض أصحاب هذا الفكر للاضطهاد ، حيث عرفت كل العلوم الأخرى الحرية الفكرية إلا الفلسفة التي كانت من العلوم الممقوتة في عصر ملوك الطوائف حيث أحرق المعتضد أمير اشبيلية² كتب ابن حزم الظاهري ، إرضاء للمالكية . على عكس سرقسطة التي كانت مأوى و حامياً للفلسفة والفلاسفة في عهد المقتد ابن هود (438هـ - 473هـ) وابنه يوسف المؤتمن (473هـ - 477هـ)³ .

وأن مصطلح الفيلسوف لم يتبلور بعد في مرحلة ملوك الطوائف ، وهذا لغياب المنهج والتخصص كما تأثر الأندلسيون باليونانيين في المجال الفلسفة⁴. فالفلسفة اليهودية ظهرت للوجود بصورة واضحة أثناء العصر الوسيط ، أي في ظل الحكم الإسلامي حيث شعر اليهود لأول مرة في تاريخهم بالأمن والطمأنينة، وأول شخصية بارزة مشهورة تمثل الفلسفة

1 خميسي بولعراس ، الحياة الاجتماعية و الثقافية للأندلس في عصر ملوك الطوائف ، مذكرة ماجستير في التاريخ الإسلامي، جامعة حاج لخضر ، باتنة ، الجزائر، 2006 م 2007 - م ، ص 221

2 إشبيلية : مدينة بالأندلس جليلة بينها وبين قرطبة مسيرة ثلاثة أيام وهي مدينة قديمة أزلية ولها أسوار حصينة وأسواقها عامرة مشهورة بتجارة الزيتون، ينظر : الحميري، صفة جزيرة الأندلس، المصدر السابق، ص. 19

3 السامرائي خليل إبراهيم و آخرون ، تاريخ العرب في الأندلس ، ط1 ، دار الكتب الوطنية ، ليبيا 2000م ، ص 57

4 القاسمي جاسم محمد ، تاريخ الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس ، ط1 ، مؤسسة شباب الجامعة الإسكندرية ، مصر ، 1999م ، ص 125

بين اليهود الأندلسيين¹ جبيرول سليمان بن يهودا (411هـ / 462هـ)² الذي اشتهر بنشاطه الفكري في الشعر والنحو والفلسفة وشرح الكتاب المقدس ؛ أما عمله الفلسفي الكبير فهو كتاب "ينبوع الحياة"، وهو عبارة عن محاولة فلسفية بين أستاذ وتلميذ³ ، ولم تكن آراء ابن جبيرول مقبولة للأندلسيين الذين اعتبروها منافية للدين ، فلم يحضوا بالتقدير والعناية في بلده ، فقد اضطهدوه ونسجوا حوله الأساطير⁴ ، عاش جبيرول بين مالقة وسرقسطة ، ونال شهرة كبيرة بفضل مؤلفه الفلسفي " معين الحياة " الذي كتبه باللغة العربية ، جاء مضمونه بعيداً عن العقيدة خلافاً للكتابات اليهودية السابقة . ويلخص مضمون الكتاب بأن العالم يتكون من الإله والعالم الروحي والعالم المادي ، أما الإنسان فيتكون من العالم الروحي والعالم المادي فجسمه من العالم المادي ، وروحه من الروحي إذاً عالم صغر ، كما يرجع الفضل والرذائل إلى الحواس الخمسة⁵

يشير بالنثيا أنخيل إلى قرأ كتب فلاسفة العرب وصقل ملكته بها من الآراء والأفكار. ومن مؤلفاته كذلك رسالة المسماة " كتاب إصلاح الأخلاق " حيث ذكر فيها الأخلاق العلمية ، وكتابه " مختار اللآلئ " ضم مجموعة من أحكام الفلاسفة اليونان والمسلمين ، أغلب مؤلفاته كانت باللغة العربية.⁶

فوجد الأطباء بمن اشغلوا بالطب والمنطق والفلسفة ، منهم مروان بن جناح كانت له عناية بالمنطق وتوسع في علم لسان العرب ، إضافة إلى معرفته الجيدة بالطب⁷ فضلا

1 محمد بحر عبد المجيد ، المرجع السابق ، ص 22

2 بالنثيا أنخيل ، المرجع السابق ، ص 493

3 خالد يونس الخالدي ، اليهود تحت حكم المسلمين ، الطبعة الالكترونية الأولى ، 1429 / 2008م ، ص 285

4 محمد بحر عبد المجيد ، المرجع السابق ، ص 62

5 الزعفراني حاييم ، يهود المغرب والأندلس ، تر: فيصل عبيد الله العبيكان، ج1 ، ط1 ، د.م.ن ، الرياض 1423هـ

2000م ، ص 151-152

6 بالنثيا أنخيل ، المرجع السابق ، ص 493

7 ابن أبي صبيعة ، المصدر السابق ، ص 498

عن عنايته بالمنطق¹ ، كما ظهرت أسرة حسداي اليهودية اشتهرت بتوارثها للعلم ، فالطبيب والفيلسوف أبو الفضل حسداي بن يوسف بن حسداي، فقد أشار ابن صبيعة إليه، كانت له عناية بالعلوم، وبرع في علم الهندسة وعلم النجوم وأتقن علم المنطق² ، اشتغل بالعلم الطبيعي والفلسفة، بحث في كتب أرسطو لاسيما " الطبعة " وكتاب " السماء والعالم " توفي بعد سنة 458هـ³.

ونذكر كذلك حسداي بن اسحاق، خدم الحكم بن عبد الرحمان الناصر لدين الله من أحبار اليهود وعلمائهم ، ألف العديد من الكتب كان لها التأثير الواضح في ما بعد على الأندلسيين كتاب " الاجمال في المنطق " شرحه⁴ يحيى بن يوسف بن قاقودا أحد فلاسفة اليهود ويسمونه " توم سدي كمبس اليهودي " ⁵ يذكر بالنتيا مقتطفات من فاتحة كتاب ابن باقودا ، ثم يعلق عليها بقوله:

في الكتاب ، كما هو ظاهر ، شديد الشبه بأساليب المسلمين ، مما حدا "بسالمون يهودا وجولدتسيهر" إلى مقابلته ببعض ما كتب المسلمون في هذا الباب فتبين للأول منهما أن يحيى ينقل في بعض الأحيان نقلاً حرفياً عن بعض كتب الغزالي ، وأورد فقرات من كتاب " الحكمة في مخلوقات الله " لأبي حامد ، وقابلها بما يشبهها من كلام يحيى في "الهداية" ، وقد ذكر بأن كتاب ابن باقودا هذا أول كتاب في الفلسفة الأخلاقية⁶.

1 سالم ياقوت ، ابن حزم الفلسفي بالمغرب والأندلس ، ط1 ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، 1986م ص

268

2 ابن أبي صبيعة ، المصدر السابق ، ص 498 - 499

3 نفس المصدر ، ص 268

4 ابن أبي صبيعة ، المصدر السابق ، ص 499 - 500

5 بالنتيا أنخيل ، المرجع السابق ، ص 494 - 495

6 سالم ياقوت ، المرجع السابق ، ص 286

وكذلك الطبيب والفيلسوف " منجم بن الفوال " يهودي من سكان سرقسطة متقدم في صناعة الطب وعلم المنطق وسائر العلوم ، وقد ألف كتاباً منها " كتاب كنز العقل على طريق المسألة والجواب " وقد ضمنه جملاً من قوانين المنطق وأصول الطبيعة.¹

وإسهامات اسماعيل بن يوسف بن النخيلة ، ويكنى بأبي ابراهيم ، ويلقب بالناغيد ولد (383هـ / 933م)² بماردة³ ، وألم بالعديد من العلوم كالرياضيات والفلك والهندسة والمنطق والجدل ، فأصاب حظاً عظيماً من العلوم⁴.

ولابن النخيلة صومئيل بن هاليفي ، وزير حبوس⁵ بن ماكيس ملك غرناطة ، معرفة بالدراسات الفلسفية فقد أحكم معرفة اللسان العربي ومهر في آدابه ، ثم درس الفلسفة على يد عدد من الفلاسفة في غرناطة ، ومنهم يحيى بن داوود⁶.

والجدير بالذكر أن علماء علماء أهل الذمة لعبوا دوراً كبيراً في نشاط الفلسفة فظهر منهم عدد من الفلاسفة ، منهم اسحاق بن قسطار (توفي 438هـ) وكان في خدمة

1 ابن أبي صبيعة ، المصدر السابق ، ص 498

2 أحسن لحسانة ، رسالة ابن حزم الأندلسي في الرد على ابن النخيلة اليهودي ، ط1 ، دار ابن حزم ، لبنان 1432 م / 2011م ، ص 57

3 ماردة : مدينة بجوفي قرطبة منحرفة إلى المغرب قليلاً ، وكانت مدينة ينزلها الملوك الأوائل ، فكثرت بها آثارهم والمياه دخل الإسلام إليها في أواخر حكم الملك لودزيق ، ينظر : الحميدي ، أبو عبد الله محمد بن فتوح الأزدي ، ت 488هـ / 1090م ، جذوة المقتبس في ذكر ولاية الأندلس ، تح : صلاح الدين الهواري ، ط1 ، المكتبة العصرية ، لبنان ، 1425 هـ ، 2004 ، ص 61

4 ابن الخطيب لسان الديد محمد بن عبد الله السليمانى ، الاحاطة في أخبار غرناطة ، تح : محمد عبد الله عنان مج 04 ، ط1 ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، 1379هـ 1977م ، ص 438-439

5 حبوس : هو حبوس بن ماكسن ويكنى أبو مسعود ، ويلقب بسيف الدولة وبرحيل زاوي بن زيري إلى إفريقية صفا الجو له بغرناطة وتولي الحكم سنة (410هـ 1019م) ، وصار من أعظم ملوك الطوائف بالأندلس توفي سنة (429هـ 1037م) ينظر : مريم قاسم طويل ، المرجع السابق ، ص 105

6 الطاهر أحمد ، دراسات أندلسية في التاريخ والفلسفة ، ط1 ، دار المعارف ، القاهرة ، 1980 ، ص 23

مجاهد العامري ، وابنه اقبال الدولة ، وعرف عنه تضلعه في الطب والمنطق والفلسفة ، واثى عليه صاعد ووصفه ، بكمال المروءة ورجاحة العقل ، وصدق القول¹ .

إن إحصاء العلماء في جميع المجالات يعد صعباً جداً نظراً لتداخل العلوم مع بعضها البعض فكل تخصص في علم من العلوم يتداخل في تخصص آخر ، بل نجد الطبيب رياضي وعالماً باللغة والبلاغة والمنطق والفلسفة وغيرها .

فكان لأهل الذمة العديد من الإسهامات في ميدان المنطق والفلسفة ، ولقد ساعدتهم الجو الذي وجدوه في الأندلس من استقرار وتشجيع الحكام للعلوم والعلماء ، زيادة على احتكاكهم بالمسلمين ، وكتبهم القادمة من المشرق وكتب اليونان ، وغير ذلك من العوامل التي ساعدتهم.

1 سعد عبد الله البشري ، الحياة العلمية في عصر ملوك الطوائف في الأندلسي ، (422 هـ ، 488 هـ / 1030م 1095م) ، رسالة دكتورا في التاريخ الاسلامي ، قسم التاريخ الإسلامي ، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية ، جامعة أم القرى مكة المكرمة ، المملة العربية السعودية ، (1405 هـ ، 1405 هـ / 1985م ، 1986م) ص 543 544

الفصل النظري الثاني:

مظاهر النشاط العلمي والثقافي وعلماء أهل

الذمة في عصر ملوك الطوائف بالأندلس.

المبحث الأول: أهم مظاهر تطور العلوم والتعليم لأهل الذمة.

المبحث الثاني: أشهر علماء الذميين في عصر الطوائف

(ابن النغيلة، ابن جبرول) أنموذجا

المبحث الأول: أهم مظاهر تطور العلوم والتعليم لأهل الذمة.

نشطت الحركة العلمية في الأندلس في العصر الأموي، وماتلاه من العهود العربية الإسلامية فيها، وعلى الأخص في عهد الخلافة، نشاطا لا مثيل له، حتى غدت الأندلس بحق قاعدة للعلوم ومركزا للآداب، وأصبح اسم الأندلس يرتبط ارتباطا وثيقا بالعلم، فقد شغل العلم الذي يعني حياة الفكر، اهتمام المسلمين في الأندلس، أكثر من أي شيء آخر.

المطلب الأول: عوامل تطور العلوم في بلاد الأندلس.

اعتمدت الحركة العلمية في بلاد الأندلس في بادئ الأمر على علوم الإغريق ومجهودات علماء بغداد والمشرق الإسلامي. ولم يدم الأمر طويلاً، فلم تلبث الأندلس إلا أن استقلت فكرياً في عهد عبد الرحمن الناصر¹، وظهر العديد من العلماء والفلاسفة والمؤرخين.

1- جمع الكتب والتأسيس للمكتبات:

عُرف المسلمون وعلمائهم خاصة، بحبهم للكتب وياقتنائهم لها، لأنها إحدى أدوات العلم والحفاظة له، فنجد أن جامعي الكتب كانوا من أهل العلم حتى ولو لم يكن هو تخصصهم أو ميدانهم، لانشغالهم بالوظائف العامة، كالقضاء والوزارة وغيرها أو الاعمال العامة كالبيستنة والتجارة وغيرها.² وكل هذا كان يتم، وبمدى واسع وكثرة عجيبة وشمول مدهش، رغم عدم توفر الطباعة وماتكلف صعوبة الاستتساخ من الوقت والمال وضعف وسائل النشر والإعلام، وبعد الشقة وطول المسافة وحال وسائل الاتصال والانتقال.

وربما كان أهم مايملك العالم مكتبة يزين بها داره وهي أكبر مالديه في الحل والترحال.³

¹ عبد الرحمن الناصر هو عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله أبو مطرف الناصر لدين الله (277 هـ - 350 هـ / 880-961 م) ولي الحكم يوم الخميس مستهل ربيع الاول 300 هـ، وهو أول من تلقب بالخلافة من بني أمية في الأندلس وتمسى بأمير المؤمنين، توفي في رمضان 350 هـ، ينظر: لسان الدين بن الخطيب، المصدر السابق، ص 270.

² عبد الرحمن الحجى، دراسة الظاهرة العلمية في المجتمع الأندلسي، ط 1، هيئة أبو ظبي للثقافة والتراث، أبو ظبي، 2007م، ص 83.

³ عبد الرحمن الحجى، المرجع السابق، ص 84.

وكان جمع الكتب واقتنائها والتأسيس للمكتبات الخاصة والعامة رافد من روافد ازدهار الحركة الفكرية في الأندلس، ونتيجة لازدهار الحركة العلمية والاقبال الشديد على الكتب والتأليف العلمية، كانت قرطبة تحتل الصدارة في هذا النشاط، فإن أهلها أكثر الأندلسيين عناية بالكتب.

وقد برز هذا الاهتمام من خلال جودة الخط وجمال تجليدها بأفخر أنواع الجلود الرقيقة وتلوينها بالزخرفة الموشاة بالألوان الزاهية الرائعة.

كما بلغ الكتاب في عهد ملوك الطوائف أرقى منزلة وأعظم مكانة في قلوب طلاب العلم وبمختلف مشاربهم، وميولهم الفكرية، فنال الكتاب الكثير من العناية والاهتمام، ليس في السعي إلى تملكه، بل تعداه إلى ما يتصل، بالنسخ المتقن والخط البديع والتجليد الفاخر، على غير ذلك.

وفضلا عن المكتبات الخاصة كمكتبات الأمراء والخلفاء وأعيان الأندلس حفلت الأندلس بالمكتبات العامة التي ازدادت بها حواضرها، منها مكتبات المساجد والجوامع، إذ لم يخلو مسجد أو جامع من مكتبة ملحقة بها للتعليم والتنقيف كمكتبة جامع قرطبة ومكتبة جامع طليطلة، والمكتبات المدرسية والمكتبات الأكاديمية والمكتبات العلمية الملحقة بالمشافي.¹

فوجد الخليفة عبد الرحمن الناصر لدين الله، كان مهتما بجمع الكتب المهمة التي لدى الأمم الأخرى في العلوم القديمة، فبعث إلى مراكز الحضارة في المشرق، ولاسيما بغداد ومصر للحصول على نواذر المؤلفات والكتب. وأكمل مسيرته من بعده ابنه الخليفة الحكم المستنصر بالله² الذي جمع ما يمكن جمعه من الكتب والمصنفات الثمينة، حتى الأندلس

¹ نهاد عباس زئيل، الانجازات العلمية للأطباء في الأندلس وأثرها على التطور الحضاري في أوروبا- القرون الوسطى 96-897 هـ / 711-1496 م، دار الكتاب العلمية، بيروت، 1971، ص 80.

² الحكم المستنصر بالله (302-366 هـ / 915-976 م) تاسع أمراء الدولة الأموية في الأندلس، وثاني الخلفاء في الأندلس بعد أبيه عبد الرحمن الناصر لدين الله، الذي أعلن الخلافة في الأندلس عام 316 هـ، كان عصره امتدادا

وعاصمتها قرطبة بمكتباتها تضاهاي مكتبات الشرق في بغداد ومصر والشام ، مما ساهم وبشكل فاعل في ازدهار الثقافة والعلوم في الاندلس.¹

نُقلت من كتب الشرق الشيء الكثير من الكتب وشارك الرحالة من الأندلسيين في ذلك، وقام العلماء وطلاب المسلمين بنقل الكتب وأقبلوا على ترجمتها في مختلف صنوف العلم والمعرفة ، ألف الأندلسيون كتباً في علوم القرآن والحديث والفقه، وفي القضاء واللغة وآدابها وعلومها والمعاجم والتراجم، والتاريخ والسيرة والجغرافية، وألفوا في علوم الطب والحساب والهندسة والفلك والكيمياء والمنطق والفلاحة والملا والنحل، وفي الفلسفة والموسيقى، بحيث لم يتركوا حقلاً من حقول العلم والمعرفة إلا طرّقوها.²

2- تشجيع الأمراء والخلفاء والملوك للعلم والمعرفة:

ذلك لا غرابة إن انتشرت المكتبات والكتب في جميع أنحاء البلاد، وكثر عشاقها، وكثر التأليف والمؤلفون، ولا سيما أنه وُجد حكام شجعوا العلم، وهم أنفسهم كانوا مثلاً علياً في حب الكتب وجمعها، والاهتمام بها.

وأولهم داخل الأندلس عبد الرحمن بن معاوية بن هشام بن عبد الملك، فكان من أهل العلم والمعرفة شجع العلماء وقربهم إليهم، أيضاً نجد الأمير الحاكم الرضي الذي كان خطيباً شاعراً مولعاً بجمع كتب العلوم والفنون، ومن أمراء قرطبة الأمير محمد بن عبد الرحمن الذي كان محباً لأهل الحديث حسن السيرة وفي عهده دخل الأندلس "بقي بن مخلد" بعد رحلة طويلة في المشرق جامعاً من العلوم الواسعة والروايات العالية والاختلافات الفقهية.³

لفترة زهوة الدولة الاموية في الاندلس الذي بدأ في عهد أبيه، ينظر: مزروع وفاء عبد الله بن سليمان، الخليفة الأموي الحكم المستنصر (350-366 هـ)، دار السعودية للنشر والتوزيع، 1982، ص 17.

¹ نهاد عباس زئيل، المرجع السابق، 81

² كريم عجيل حسين، الحياة العلمية في مدينة بلنسية الاسلامية 92 - 495 هـ / 711 - 1102م، جامعة بغداد - كلية الآداب - قسم التاريخ، بغداد ، ص 263.

³ نهاد عباس زئيل، مرجع سابق، ص 74-75

وكان يهدف حكام الأندلس إلى الاعتراف بالعلم والمعرفة وتنقيف الأمة والسعي كي تحتل الأندلس مكانة كبيرة في العالم، فقاموا ببناء دور للكتب وأنشأوا المدارس والمكتبات في كل ناحية وترجموا الكتب المختلفة ودرسوا العلوم الرياضية والفلكية والطبيعية والكيمياء والطبية، وأسسوا الكليات لتعليم الصبيان اللغة العربية وآدابها ومبادئ الدين الإسلامي.¹

ومن وسائل الخليفة الحكم المستنصر بالله في دعمه للنشاط العلمي سعى إلى تقريب أولي العلم والمعرفة وإكرامهم، وتهيئة المناخ الملائم الذي يستطيع فيه أولئك الانصراف إلى العلم والبحث العلمي في حقول المعرفة المختلفة.

وأنشأ المستنصر بالله مكتبة عظيمة، فقد كان عالماً مهتماً بالعلم والقراءة واقتناء الكتب النادرة من بغداد ودمشق والقاهرة، فأنشأ مكتبة تحوي على ما يزيد عن 400 ألف مصنف في شتى العلوم والفنون، كما أنشأ داراً لنسخ الكتب وأودعها بمدينة الزهراء.²

3- انتشار صناعة الورق في الأندلس وظهور طبقة الوراقين:

مما ساعد أيضاً على انتشار الكتب وازدهار الحياة العلمية انتشار صناعة الورق في الأندلس؛ حيث تولى الوراقون Librerias نسخ ما يظهر من مؤلفات، كما اشتهرت الأندلس بمصانع الورق، وتميزت بهذا الإنتاج بعض المدن، مثل: غرناطة وبلنسية وطليطلة، وشاطبة، وقد حاز مصنع شاطبة شهرة واسعة في صناعة الورق الجيد.

فقد أدى ذلك إلى كثرة التأليف للكتب وانتشارها حتى أصبح الكتاب سهل التداول والافتناء بين عموم الأندلسيين.

وحوانيت الوراقين هي الأماكن الخاصة ببيع الكتب، فتحت لأغراض تجارية إلا أنها تحولت إلى مسرح للثقافة والحوار العلمي، فكان الوراقون هم الذين ينسخون الكتب الهامة ويعرضونها للراغبين بها.

¹ خوليان ريبيرا: اهتمام المسلمين في الأندلس بالكتب، تر: جمال محرز، مجلة معهد المخطوطات العربية، ص 86.

² أحمد مختار العبادي، في تاريخ المغرب والأندلس، دار النهضة العربية، بيروت، د.ت، ص 420.

ومن أشهر الوراقين عباس بن عمرو بن هارون الكناني الذي عرف بحبه للعلم وأنزله الخليفة المستنصر بالله وعينه مسؤولاً عن الوراقين وأمه بكل مايلزم من الورق والمداد وغيرها من أدوات الوراق. ¹

4-الرحلات العلمية وأثرها في الفكر النحوي:

لقد كان طلاب الأندلس والمغرب وعلمائها ينتقلون بين البلدات المختلفة في المشرق العربي، ليجمعوا في جعباتهم ماتوصل إليه علماء المشرق العربي، ومن أبرز النماذج على هذه الرحلات العلمية، رحلة ابن موسى الجزولي حيث انتقل إلى مصر لإتمام رحلة علمية واسعة. ²

وكان الهدف من هذه السفارات هو لتدعيم الرابطة العلمية والثقافية بين الدول الإسلامية وجاراتها كجلب كتاب نادر التي توجد حيازته لدى أحد الطرفين، أو في مكتباتها العامة، أو لاستدعاء كبار العلماء للمساهمة في الحركة العلمية في بلادهما، أو لتسهيل مهمة طلاب العلم لتلقي العلم في الجامعات الكبرى في مراكز الحضارات الإسلامية. ³

5-النظام التربوي التعليمي:

ويعود تطور وانتشار العلوم في الأندلس خاصّةً- إلى النظام التربوي التعليمي الذي أبدعه علماء الأندلس الكرام في نشأة الصبيان وإعدادهم على خوض غمار العلم بكل فنونه من خلال:

الكتاتيب:

كان أحد أطر النظام التربوي المحكم الذي تطور شيئاً فشيئاً مع الأيام. فكان الطفل إذا عقل سارع أبواه وبعثا به إلى المكتب، وكان هذا تقليداً أخذ به أهل الأندلس واستحسنه علماءهم ، فلم تكن

¹ نهاد عباس زئيل، ، مرجع سابق، ص 85- 86.

² معتز ابراهيم عبد الرزاق عواد، الفكر النحوي في القرن السادس الهجري تطوره واتجاهاته دراسة وصفية تحليلية، 2014، ص 88-99

³ محمد بشير العامدي، نهاد عباس زئيل، الانجازات العلمية للأطباء في الأندلس وأثرها على التطور الحضاري في أوروبا (القرن الوسطي)، د.ت،، ص 350.

مقصورة على التعليم فقط بل كان لها دورٌ اجتماعي؛ فقد حرص المعلمون على إشراك الصبيان في القضايا العامّة التي تلمّ بالمجتمع. كان من أشهر هذه الكتابات، التي بناها الخليفة الحكم المستنصر حول مسجد قرطبة.¹

المسجد :

يمثل المسجد المرحلة التالية في النظام التعليمي الأندلسي؛ فقد كان الصبيان يمضون أعوامًا يتعلمون القراءة والكتابة ويستظهرون القرآن كتبًا ثم حفظًا ثم تجويدًا، حتى إذا حذقوا ذلك وأتقنوه أذن لهم مؤدّبوهم في الانتقال إلى حلقات شيوخ العلم في المساجد والجامع، وبذلك يطوون مرحلةً تعليميةً ويفتتحون أخرى. قد زاد عدد المساجد في الأندلس منذ أول مسجد بناه موسى بن نصير وهو مسجد الرايات بالجزيرة الخضراء بشكل مهول؛ فقرطبة وحدها وصلت مساجدها أيام عبد الرحمن الداخل إلى 490 مسجدًا، ثم زادت بعد ذلك إلى 3837 مسجدًا.

المدارس :

قد كانت المدارس الابتدائية كثيرة العدد، لتعليم أبناء الفقراء بالمجان، وكانت البنات يذهبن إلى المدارس كالأولاد سواء بسواء، وكان التعليم العالي يقوم به أساتذة مستقلون يُلقون محاضراتهم في هذه المدارس. فكان من أشهرها وأعظمها «المدرسة العجيبة بكر المدارس» الذي شيدها السلطان النصري أبي الحجاج يوسف بن الأحمر في غرناطة.

المكتبات :

امتلأت ربوع الأندلس عبر تاريخها العطر بأعدادٍ كبيرةٍ من المكتبات العامّة منها والخاصّة؛ فكانت المكتبات العامة بمثابة مؤسسة ثقافية يُحفظُ فيها تراث الإنسانية الثقافي

¹حسن الوراكي: الخطاب التربوي عند الأندلسيين (الحلقة الثانية)، مجلة المعرفة، تونس، العدد 69، 1430هـ=2009م، ص 36.

وخبراتها؛ ليكون في متناول المواطنين كافة. وكان أشهرها على الإطلاق مكتبة قرطبة التي أسسها الخليفة الأموي الحكم المستنصر.¹

ومن ناحية أخرى، استلزم نصف القرن الذهبي هذا تباطؤاً متتامياً في الاتصالات بالشرق؛ مما عني أن تطوّر العلوم الدقيقة في الأندلس أصبح منذ منتصف القرن الخامس الهجري/ الحادي عشر الميلادي أصيلاً نوعاً ما ومستقلاً عن المشرق. وهذا الفقدان في الاتصال بمنطقة ثقافية، أخذت تنتج، وبخاصة منذ القرن السابع الهجري/ الثالث عشر الميلادي فصاعداً، أفكاراً جديدة في مجال الفلك، كان أيضاً أحد الأسباب الرئيسية لاضمحلال العلوم الأندلسية، الذي ظهرت أعراضه الأولى خلال القرن السادس الهجري/ الثاني عشر الميلادي.²

في الفترة التي امتدت خمسين سنة (422 هـ / 1031 م - 479 هـ / 1086 م) يمكن اعتبارها العصر الذهبي للعلوم الدقيقة ولكل التجليات الأخرى في الحياة الثقافية في الأندلس؛ إذ دعا حكام -الممالك الصغيرة - (ملوك الطوائف) إلى نمو العلوم، وكان أحدهم، يوسف المؤتمن حاكم سرقسطة (474 هـ / 1081 م - 478 هـ / 1085 م)، على الأرجح أهم رياضي في تاريخ الأندلس. وشهدت هذه الفترة أيضاً النشاط العلمي، في طليطلة وقرطبة، لأبي إسحاق إبراهيم بن يحيى النقاش، المعروف بالزرقالي (ت 493 هـ / 1100 م)، الذي أصبح، دون أدنى ريب، أكثر، علماء الفلك أصالةً ونفوذاً في الأندلس.³ أما عن الحالة الثقافية إبان عصر الطوائف، فالعجيب أنه، على النقيض، لم تكن الثقافة الأندلسية يوماً أشد إشعاعاً وأقوى خصوبة، كما كانت عليه في تلك الفترة.

¹ الناصري، أحمد بن خالد: الاستقصاء لأخبار دول المغرب الأقصى، تحقيق: جعفر الناصري، محمد الناصري، دار الكتاب، الدار البيضاء، المغرب، (دون سنة طبع). ص 111، 112.

² سلمى الخضراء الجيوشي، مرجع سابق، ص 94.

³ سلمى الخضراء الجيوشي، تأليف خوان فرنيه، الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس، ج 2، مركز دراسات الوحدة العربية، ط 2، بيروت، تشرين الثاني/ نوفمبر 1999، ص 94

ويجمع الدارسون على ازدهار الحركة الثقافية في عصر ملوك الطوائف؛ وذلك راجع إلى تداعيات وظلال العصر السابق، بما يؤكد أن الظواهر الفكرية في تطورها وفي أفولها تحتاج إلى فترة زمنية طويلة، ففي الغالب تكون الأزمة "تحدياً" يوجب "الاستجابة" حسب مفهوم "أرنولد توينبي"، وغالباً ما تتاط النخبة المفكرة بريادة الاستجابة على الصعيد المعرفي

وقد كان كل ملك من ملوك الطوائف يحاول أن يجعل من مملكته ملتقى للشعراء والأدباء والمغنين، ونشطت بذلك تجارة الرقيق، واجتهد النخاسون في تعليم الجواري الروميات الغناء، وضروباً أخرى من الثقافة.¹

المطلب الثاني: المنهج التعليمي لأهل الذمة

أما وضع الأقليات فنجد نصارى الأندلس انتشرت بينهم اللغة العربية؛ فقد دعا بالمستعربين [Los Mozarabes](#)؛ لمعرفتهم بها واستعمالهم لها في أمورهم الدينية والدينيوية، "وكانت سماحة الإسلام وسلاسة اللغة العربية والمعاملة الكريمة التي تعامل بها الداخلون الأولون مع المعاهدين من أسباب ظاهرة الاستعراب السريعة التي حصلت بعد قرن أو يزيد قليلاً من دخول الإسلام إلى شبه الجزيرة الأيبيرية"

وقد شكوا بعض الرهبان من إقبال أبناء ملتهم على تعلم اللغة العربية وولعهم بآدابها، وشكوى الراهب القرطبي [Alvaro](#) معروفة، وقد جاء فيها أن إخوانه في الدين يجدون لذة كبرى في قراءة أشعار العرب وحكايتهم، وأن الموهوبين من شبان النصارى لا يعرفون إلا لغة العرب وآدابها، ويؤمنون بها، ويقبلون عليها في نهم، وينفقون أموالاً طائلة في جمع كتبها.

وأما يهود الأندلس فقد ظهر فيهم كتاب وشعراء ومؤلفون باللغة العربية، ومن المعروف أنه كانت لهم ثقافتهم، ولكنها نبعت من موارد الثقافة الإسلامية ودونت باللغة

¹ محمود إسماعيل: إشكالية المنهج في دراسة التراث، رؤية للنشر والتوزيع، ط1، القاهرة، 2004، ص 39

العربية، وتأثر اليهود بالثقافة العربية، واقتباسهم منها وتقليدهم لها يبدو أول ما يبدو في عناوين كتبهم التي ألفوها بالعربية طوال العهد الإسلامي في نحو العبرية وبلاغتها وعروض شعرها وموشحها، ومنها - على سبيل المثال - كتاب "الحجة والدليل في نصره الدين الذليل" ليهودا ابن ليفي الطليطلي.¹

ويجب أن نذكر هنا ملاحظتين على درجة كبيرة من الأهمية:

الأولى: أن اليهود ترجموا كثيرا من الكتب العربية إلى لغتهم العبرية التي كان الغربيون أعرف بها، ثم نقلت بعض أعمالهم إلى اللاتينية نظرا لصلاتهم القوية بالعلماء المسيحيين في أوروبا.

الثانية: لم يكن لليهود حضارة خاصة بهم، فهم حين نبغوا إنما نبغوا في ظل الإسلام وبدفع من حيويته، وتراثهم العلمي إنما هو ثمرة من ثمرات الحضارة الإسلامية التي تغذوا بها ونهلوا من منبعها، ولما توارى هذا النبع من الأندلس نضبت معه العقلية العبرية ولم تظهر إلا في ظل حركات أخرى.²

أشار ابن خلدون إلى المناهج الدراسية قائلاً: «وأما أهل الأندلس فمذهبهم تعليم القرآن والكتابة وجعلوه أصلاً في التعليم، فلا يقتصرون لذلك عليه فقط بل يخلطون في تعليمهم الولدان رواية الشعر، والترسل وأخذهم بقوانين العبرية وحفظها، وتجربة الخط والكتابة...»

¹ محمد محمد بنشريفية: الجذور التاريخية للاستعراب الإسباني، مقالة ندوة "المغرب في الدراسات الاستشراقية، مطبوعات أكاديمية المملكة المغربية 1993، ص 64..

² د. طه عبد المقصود عبد الحميد أبو عبيدة، الحضارة الإسلامية، دراسة في تاريخ العلوم الإسلامية، جامعة القاهرة، كلية دار العلوم، ج 2، بيروت، لبنان، ص 964

المبحث الثاني: أشهر علماء الذميين في عصر الطوائف (ابن النغيلة، ابن جبيرول) أنموذجاً.

المطلب الأول : اسماعيل بن النغيلة .

لقد كان لليهود الظروف الملائمة، في ظهور عدة حركات فكرية يهودية وصلت ذروتها، في عصر ملوك الطوائف، واستمرت خلال الحكم المرابطي وساعدهم في ذلك جو التسامح والحرية ، في ظل الحكم الاسلامي آن ذاك. وفي هذا الصدد يمكن أن نذكر مجموعة من العلماء اليهود الذين كان لهم السبق في القيام بهذه النهضة الفكرية، ونذكر من الذين سطع نجمهم في سماء الأندلس في عصر ملوك الطوائف.

مولده ونشأته:

صومائيل اللاوي بن يوسف بن النغيلة المشهور بشموئيل ، وقد عرفه العرب باسم اسماعيل بن يوسف بن النغيلة¹. وقيل نشأ بقرطبة واضطرته فتنة البربر (399هـ - 1009م) إلى الهجرة منها² ، ولد ابن النغيلة في أواخر القرن العاشر بقرطبة من عائلة غنية ، وقد عني أبوه بتعليمه ونبع في اللغتين العبرية والعربية وآدابها³.

كما نال ابن النغيلة حظاً كبيراً في العلوم في عصره، وقد وصفه صاعد الأندلسي⁴ بقوله >> وكان عنده من العلم بشريعة اليهود والمعرفة والانتصار لها والذب عنها مالم

1 كان من عادة اليهود في الأندلس أن يتخذوا اسمين اسم يعرف به بين اليهود وآخر يعرف به بين غيرهم
2 ابن حزم الأندلسي ، رسائل ابن حزم الأندلسي تح : إحسان عباس ، ط1 ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، 1407هـ - 1987م ص 110 .

3 محمد بحر عبد المجيد ، المرجع السابق ، ص 93

4 صاعد بن أحمد بن عبد الرحمن بن صاعد، الأندلسي التغلبي، (420هـ / 462هـ / 1029م / 1070م) مؤرخ، باحث، أصله من قرطبة، ومولده في المرية. ولي القضاء في طليطلة إلى أن توفي. من كتبه ، جوامع أخبار الأمم من العرب والعجم وصوان الحكم، في طبقات الحكماء و مقالات أهل الملل والنحل و إصلاح حركات النجوم و تاريخ الأندلس و تاريخ الإسلام و طبقات الأمم ، ينظر : خير الدين الزركلي ، الأعلام ، ج1 ، ط7 ، دار العلم للملايين ، بيروت ، 1989م ، ص 186 ،

يكن عند أحد من أهل الأندلس قبله <<. ¹ اضطرتة فتنة البربر (399هـ) إلى الهجرة منها ، فسكن مالقة² حيث فتح له دكانا، وكان قد درس التلمود بقرطبة على يد الكهنة، كما درس الأدب العربي وغيره، حتى أصبح يتقن الكتابة.

المنمقة بالعربية وتوصلت به الأحوال إلى أن كاتباً عند أبي العباس وزير حبوس³ وكاتبه الأعلى. فلما توفي أبو العباس خلفه ابنه على الكتابة، ولكن كان صغير السن ، فأصبح شؤون الديوان على يد اسماعيل وأصبح هذا الأخير يقترب الى باديس⁴. طمعا منه أن يحظى لديه اذا هو تولى الحكم بعد أبيه⁵.

تقول الروايات اليهودية أنه جاءه يوما مولى أبي القاسم بن العارف والي <<مالقة >> وطلب منه كاتبه طلبا ليقدمه للوالي فكتب له الطلب ، ولم عرض على الوالي أعجب بالخط الذي كتب له وسأل عن كاتبه ، فدلّه المولى عليه ، فطلب من بعض أمور الولاية، فذاع صيته بين يهود ملقا وعينوه رئيسا لهم ، وقبل موت أبي القاسم قدمه أبي القاسم إلى حبوس بذكائه وكياسته وجعله مسؤولا عن جباية الضرائب في إمارته⁶.

1 صاعد أبو القاسم أحمد الأندلسي ، المصدر السابق ، ص 207

2 مالقة : مدينة على شاطئ البحر، عليها سور صخر والبحر في قبلتها، وهي حسنة عامرة أهلة، كثيرة الديار، وفيما إبتدار بها من جميع جهاتها شجر التين المنسوب إليها، وهي تحمل إلى مصر والشام والعراق ينظر : الحميري، صفة جزيرة الأندلس، ص 177 - 178

3 حبوس : هو حبوس بن ماكسن ويكني أبو مسعود، ويلقب بسيف الدولة وبرحيل زاوي بن زيري إلى إفريقية صفا الجو له بغرناطة وتولي الحكم سنة 410 (هـ 1019 م)، وصار من أعظم ملوك الطوائف بالأندلس توفي سنة (429 هـ 1037 - م). ينظر : مريم قاسم طويل مملكة غرناطة في عهد بني الزيري البربر (403 هـ / 483 م / 1012 م / 1090 م) ط 1 ، دار الكتب العلمية ، لبنان ، 1414 هـ 1994 م ، ص 105

4 باديس : هو باديس بن حبوس ويكني أبو مناد، وتسمى بالمظفر بالله، والناصر لدين الله، وتولي الحكم سنة (429 هـ 1038 م) بعد وفاة أبيه وتنازل له أخوه بلفين عن الحكم، وفي عهده إستولي ابن النغريلة اليهودي الإبن على الحكم وتوفي سنة (467 هـ / 1075 م) ينظر : لسان الدين بن الخطيب، أعمال الأعلام في من بويغ قبل الإحتلام من ملوك الإسلام تح : ليفي بروفنسال ، ط 2 ، دار المكشوف ، لبنان ، 1375 هـ 1956 م ، ص 230 - 231

5 ابن أبي أصيبية ، عيون الأنبياء في طبقات الأطباء ، مجلد 01 تح : د عامر النجار ، دار المعارف 1996 م ص 499

6 محمد عبد المجيد ، المرجع السابق ، ص 94

ولي إلى جانب تقليده منصبى الوزير الأول والكاآب الأعلى ، تولى اسماعيل قيادة جيش غرناطة ، وقام بعشرين غزوة خلال عشرين عاماً في كل عام غزوة ، وقد يكون تولى قيادة الجيش في عهد حبوس، وقاد عسكر كل من حبوس وابنه باديس في معاركهما مع ملوك الطوائف. وخاصة مع صاحب مالقة عندما ضُمت مالقة إلى مملكة غرناطة عام 447هـ . 1055م ومع ملوك اشبيلية وقرمونة¹ وألميرية ، وديوانه يمدنا بمعلومات تاريخية قييمة عن هذه المعارك² .

كان اسماعيل بن النغيلة شاعرا حاكى المزامير وأمثال سليمان وسفر الجامعة وبعض أسفار التورات ، وقد احتذى بالشعر العربي فكانت أشعاره تزخر بالكنايات والأمثال الغربية والإصلاحات والتعابير النادرة المقتبسة من الشعراء القدامى³ .

واستطاعت هذه الشخصية اليهودية أن تجمع بين ولاء السلطة الزيرية وتفانيها وإخلاصها في القيام بالمهام والمسؤوليات العسكرية التى أحيكت بها من جهة، وبين إخلاصها لأصولها اليهودية ووفائها لعقيدة أسلافها، اذ كان اسماعيل بن النغيلة يسير على هدى الأنبياء والحكماء من اليهود قادته عبقريته الإبداعية بين المعارف اليهودية والعربية وبين الأدب العربي والكتابات التلمودية⁴ .

ومن أهم الاسباب التي جعلت حبوس يتخذ اسماعيل بن النغيلة وزيرا له

1- أنه ذمي غير أندلسي لانتشره نفسه إلى الولاية .

2- وجود جالية كبيرة من اليهود في غرناطة، فهو أقدر على ضبط هذه الجالية وجباية

الأموال .

1 قرمونة: مدينة قديمة يحدها من الشرق قرطبة ومن الغرب اشبيلية سكنها بنو بر ازل و ينتسبون إلى قبيلة زناتة البربرية ؛ أنظر :حمدي عبد المنعم محمد حسين ، دولة بني برازال في قرمونة (404 هـ 459هـ / 10132 1067م) ، مؤسسة شباب الجامعة ، الاسكندرية ، 1990 ، ص 4

2 ابن حزم الأندلسي ، المصدر السابق ، ج03 ، ص 12

2 ابن أبي أصيبعة ، المصدر السابق ، م 01 ، ص 499

4 بوخاري عمر ، اليهود في بلاط غرناطة خلال عصر ملوك الطوائف ، 410هـ 467 1019م 1074م مجلة القرطاس العدد الثالث ، جانفي 2017 ص 25

3- أن إسماعيل كان حسن المداراة للناس ماهر في استخراج ما يريد من¹

كما يعود له الفضل في الارتقاء بالتعليم لدى اليهود في الأندلس حيث استخدم جماعة من الكتاب في نسخ " المنشأ " و " التلمود"² لتوزيعها على الطلاب العاجزين عن اقتنائها.³

مؤلفاته وانجازاته :

وكان من الناحية الأدبية يحسن الكتابة بالعربية والعبرية ، مزودا بأنواع مختلفة من الثقافات كالرياضيات والنجوم والهندسة والمنطق والجدل وعلوم الدين. وقد ألف في الرياضيات كتاب اسمه " الجيح في علوم الأوائل الرياضية " ⁴. وقد وضع نحو اثنين وعشرين كتابا، معظمها في النحو العبري، وعد من شعراء اليهود في الأندلس وكان يكرم الشعراء ورجال الأدب، الذين كانوا بدورهم يثنون عليه ولا يقصرون في مدحه، وله ديوان شعر يحتوي على مايقرب من ألفي قصيدة ومقطوعة تتناول الموضوعات الدينية والدينيوية كالغزل والخمر والمديح والهجاء ووصف المعارك وبرزت في ضله بغرناطة كوكبة من الشعراء والكتاب اليهود.⁵

1 رسائل ابن حزم الأندلسي، المصدر السابق، ج 3 ، ص 9

2 التلمود : كلمة مستخرجة من كلمة " لامود " التي تعني : تعاليم، فهو الكتاب العقائدي الذي وحده ويفسر ويبسط كل معارف الشعب اليهودي وتعاليمه، وهو المصدر الثاني من المصادر المقدسة يفوق التوراة في الأهمية وفي مدي الإلتزام والتطبيق لمضامينه. وهو ينقسم إلى جزئين هما: المشنا Mishnah - وهي أصل التلمود. الجمارا Gemara - وهي الشرح على الأصل ينظر: العربي إسماعيل، دولة بني زيري ملوك غرناطة، ط1 ، ديوان المطبوعات الجامعية،

الجزائر، 1403 هـ 1982 م. ص 81

3 رينهرت الدوزي ، المسلمون في الأندلس ، تر : حسين حبشي ، ج 03 ، د.ط ، دار المعارف ، القاهرة ، 1963م، ص 24

4 ابن ابي أصيبعة ، المصدر السابق ، مج 01 ، ص 10

5 مريم قاسم الطويل ، المرجع السابق ، ص 86

وله رسالة رد فيها على أبي مروان بن جناح اليهودي في نحو اللغة العبرية كما نشر مقدمة للتلمود بالعبرية تناولت منهج التلمود ومصطلحاته.¹

وقد ألف كتابا يطعن فيه على الإسلام وكتابه الكريم، فرد عليه أبو محمد بن حزم بكتاب سماه " الرد على ابن النغيلة اليهودي " واستنكر المسلمون هذه الوقاحة واحتجوا على حبوس وإستوزاره على أهل غرناطة لانصياعهم لحكم هذا اليهودي.²

ولم تكن مهامه رهينة هاتين الوظيفتين الوزارة والجيش، بل تعدتها الى مهمة أخرى ألا وهي جباية الأموال، حيث لم يكن ليغيب عنه أهمية المال في حياة اليهود. واختار لهذه المهمة ، عمالا ومتصرفين من اليهود ، نالوا بتكريسهم لهذه الوظيفة الحساسة حظوة ، وجاها واستطالوا على المسلم.³

وقد بلغ بن النغيلة شأنًا عظيمًا ، وقلد الأمراء واجتذب الشعراء ، وكون لنفسه حاشية ، جمع فيها عددا كبيرا من الشعراء، من بينهم نقرأ من شعراء المسلمين نذكر منهم عبد العزيز بن خيرة المعروف باسم " المنفلت " ⁴ ويقول فيه شعراً قرن الفضائل والفواصل فشأى الأواخر والأوائل

سقطو برفعة فضله كالشمس في شرق المنافل⁵

ومن شعره في القلم :

1 ابن ابي أصيبعة ، نفس المصدر ، مج 01 ، ص 10
2 ابن السعيد ، المغرب في حلى المغرب ، ج 1 ، ط 4 ، تح : شوقي ضيف ، دار المعارف ، القاهرة 1413هـ
1993م ، ص 132

3 بوخاري عمر ، مجلة القرصاس ، العدد الثالث ، ص 75

1 أبو أحمد بن عبد العزيز بن خيرة القرطبي: من أعلام شعراء البيرة في مدة ملوك الطوائف ان يعرف بابن صاحب السفيريات ، من مشاهير الأديباء. روى عن جماعة من شيوخنا وصحبنا عندهم، وكان من جلة العلماء الحقاظ، متفنتاً في المعارف كلها، جامعاً لها، كثير الدراية، واسع المعرفة، حافل بالأدب. حج وتوفي بربيد في سؤال، وله اثنتان وستون سنة ينظر : الذهبي؛ محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي، شمس الدين، أبو عبد الله (ت 748هـ 1274م) ،

تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام تح : بشار عواد معروف، ج12 ، ط1، دار صادر ، بيروت، ص 35

5 محمد بحر عبد المجيد ، المرجع السابق ، ص 99

حكمة المرء في سن قلمه وذكاءه فيما تخط يده
لاقلم المرء يرفعه إلى منزلة يتيحها الصولجان للملك
ومن ذلك قوله في إحدى خمرياته :
حمراء في لونها، عذبة في مذاقها
خمرة أندلسية غير أنها ذائعة الصيت في المشرق
ضعيفة في الكأس ولكن ما إن تخالط اللب
حتى تتحكم في الرعوس وتميلها
الثاكل الذي تمتزج دموعه بالدم،
يبدد دم العنقود أحزانه
والندامي الذين يصرفون الكأس من يد إلى يد
كأنما يتياسرون فيما بينهم لإحراز جوهرة ثمينة.¹

وظل اسماعيل متمسكا و متمكنا من منصبه حائزاً على ثقة حبوس ، ومن بعده
ولده باديس حتى استولى على زمام التصرف على الدولة، وظل على هذه الحال حتى
توفي، ولقد اختلف المؤرخون في تاريخ وفاة اسماعيل بن النغريلة، حيث يرجعها ابن
صاعد الأندلسي إلى سنة (448هـ / 1056م)² ، أما ابن الخطيب فيعتبرها سنة (459هـ / 1066م) ، ولعل الاقرب لسنة الوفاة هو سنة 449 هـ / 1057 م³

1 ابن أبي أصيبعة ، المصدر السابق ، ص 11

2 ابن صاعد الأندلسي ، المصدر السابق ، ص 90

3 اسماعيل العربي ، دولة بني الزيري ملوك غرناطة ، ط1 ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 1403هـ

1982م ، ص 94

المطلب الثاني: سليمان بن جبيرول

حياته ومؤلفاته :

عاش بن جبيرول في مالقا وسرقسطة (1021م / 1057م) ، لم يعرف عن ابن جبيرول الفيلسوف إلا القليل ¹ . وهو سَامُون يوزا ابن جَبْرُول (411هـ، 1070م) الذي يسميه المسلمون " أبا أيوب سليمان " والنصارى " أقيبرون " ²

وقد نال شهرة كبيرة بفضل مؤلفه الفلسفي المعنون بـ (معين الحياة) كتبه بالعربية وكذلك بفضل ابداعه الشعري الذي من مجامعه (التاج الملوكي) الذي اتبعه بمنظومات دينية ودينيوية ، كما أن له مؤلفاً في مجال الأخلاق سماه (كتاب اصلاح الأخلاق) ³ ، فقد قرأ كتب فلاسفة العرب، وصقل ملكته بما فيها من الآراء والأفكار ويقول مونك >> إن جبيرول لتحقيق أن يسمى الباعث الحقيقي للشعر العبري، بفضل ما نظم من شعر، وبأن يعتبر صاحب الصدارة بين الشعراء اليهود في العصور الوسطى. وربما كان أكبر شعراء العرب مراتب الشاعرية وفي سمو أفكاره وإحساسه الشاعري.

أما في باب الفلسفة فقد ألف كتبه المسمى "ينبوع الحياة" باللغة العبرية وتأثر في تأليفه بمذهب ابن ميسرة القائم على آراء " أنباد قليس " الزائف ومذهب الأفلاطونية الحديثة، ولم ينتشر هذا الكتاب بين اليهود بسبب لغته العربية.

وبسبب ما ذهب إليه من قول بوحدة الوجود، أما النصارى فقد عرفوا هذا الكتاب عن

طريق الترجمة للاتينية باسم Fons Vitri ⁴ .

1 الزعفراني حاييم ، يهود المغرب والأندلس ، تر: فيصل عبيد الله العبيكان، ج01 ، ط1 ، الرياض 1423هـ 2000م ، ص 151

2 بالنثيا آنخل ، تاريخ الفكر الأندلسي ، تر: حسين مؤنس ، ط1 ، مكتبة الثقافة الدينية ، القاهرة 1955م ، ص 493

3 الزعفراني حاييم ، نفس المرجع ، 151

4 بالنثيا ننخيل ، المرجع السابق ، ص 494

ورغم أن جبرول كان ينظم القصائد باللغة العبرية، وينتمي الى هذا النوع الشعري خاصة ، تلك المنظومات التي تتغنى بالحب (الحب الكوني ذي الفيض الروحي، الذي يتغنى بالخالق ويروح لأفضلية بني اسرائيل عند العرب) وتضل قصائد جبرول غامضة أهي دينية أم دنيوية¹.

لا يظهر الأثر العربي في كبار مؤلفات ابن جبرول فحسب، بل يتجلى كذلك في كتاباته الصغيرة، كما نرى في النحو العبري الذي نظمه في قصيدة عبرية صاغها في بحر الرجز العربي تتألف من أربعمئة بيت، وهو يتحصر فيها انصراف إخوانه من أهل سرقسطة عن لغتهم المقدسة ، ويسميه " الجماعة العمياء " .

يتجلى ذلك الأثر في رسالة المسماة كتاب " إصلاح الأخلاق " وكتابه "مختار اللآليء " وهو مجموعة من حكم فلاسفة اليونان والمسلمين.²

1 الزعفراني حاييم ، المرجع السابق ، ص 152

2 بالنشيا نخبيل ، المرجع السابق ، ص 496 ص 497

الخاتمة

الخاتمة:

- ومن خلال دراستنا لموضوع أهل الذمة ودورهم العلمي، توصلنا إلى مجموعة من النتائج نلخصها في النقاط التالية:
- تعتبر دراسة تاريخ علماء أهل الذمة في الأندلس، من الدراسات المهمة في تاريخ الأقليات من غير المسلمين في الدولة الإسلامية، وخصوصاً طبقة العلماء منهم وما قدموه في مختلف المجالات والعلوم، خلال عصر ملوك الطوائف، الذي كان عصر إشعاع حضاري وفكري.
 - ظهور العديد من الشخصيات والعلماء و بصفة خاصة اليهود منهم في عالم الطب والصيدلة فكانت لهم اضافات عديدة في هاذين المجالين.
 - ظهور حركة علمية تزعمها العديد من العلماء في مجال الرياضيات والفلك، أمثال (حسداي بن يوسف، وابن عزرا)، كما أصبحت سرقسطة من أكبر مراكز الرياضيات.
 - الوقوف على حقيقة مهمة، وهي أن عدد لا بأس به من علماء أهل الذمة أتقنوا اللغة العربية وآدابها وفنونها، وهذا إن دل على شيء انما يدل على أن اللغة العربية كانت مفتاحاً للعلوم في ذلك العصر. ونذكر على سبيل المثال اسماعيل ابن النغريلة، اتقانه للشعر العربي.
 - أما في مجال الفلسفة والمنطق، فقد كان لهذين العلمين الحظ الوفير، وقد ظهر فيهما كل من جبيرول سليمان بن يهودا، اسماعيل بن يوسف بن النغريلة وهذا لتوفر الكتب والمراجع، فكان للمناظرات بين علماء أهل الذمة والمسلمين دور كبير بالتعريف بهذه العلوم.
 - كانت الظروف ملائمة لعلماء أهل الذمة في هذه المرحلة، وقد ساعدهم في ذلك تشجيع الأمراء للعلم والمعرفة، وتوفر المكتبات العامة والخاصة، واحتكاكهم بالعلماء المسلمين القادمين من البلاد الإسلامية.

- التعرف على بعض الشخصيات من علماء أهل الذمة، التي كانت بارزة في عصر ملوك الطوائف ودورها في تطوير العلوم في تلك المرحلة من تاريخ الأندلس.
- وأخيراً فإن تعامل ملوك الطوائف وأمرائهم، مع هذه الفئة من المجتمع الأندلسي وتقريبها من بلاط السلطة، وتقليدها عدّة وظائف في الدولة، والإغراءات والهدايا وفتح المكتبات لهم العامة والخاصة منها، ساعد كثيراً هؤلاء العلماء على النشاط والإبداع العلمي والفكري خلال عصر ملوك الطوائف.

قائمة البيليوغرافيا

المصادر والمراجع:

القرآن الكريم — ريم : برواية ورش عن نافع .

أولاً المصادر :

- 1- ابن أبي أصيبعة، موفق الدين ابي العباس، أحمد بن العباس القاسم. عيون الأنباء في طبقات الأطباء تحقيق: عامر النجار، دار المعارف، 1996م .
- 2- (—) عيون الانباء في طبقات الأطباء، تحقيق: دنزار رضا، دار مكتبة الحياة، بيروت 1965.
- 3- حزم الاندلسي، رسائل بن حزم الأندلسي تح إحسان عباس، ط1 المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
- 4- الحميدي أبو عبد الله محمد بن فتوح الأزدي (ت 488 هـ/1090م)، جذوة المقتبس في ذكر ولاية الأندلس تحقيق: صلاح الدين الهوارين، ط1، المكتبة العصرية لبنان ، 1425 هـ 2004 .
- 5- الحميري أبو عبد الله محمد بن عبد المنعم (ت 272 هـ 1376 م) صفة أهل جزيرة الأندلس متخبة من كتاب الروض المعطار في خبر الأقطار، دار الجيل ، بيروت، لبنان .
- 6- ابن الخطيب لسان الدين محمد بن عبد الله السليمانى (776 هـ 1374 م) الاحاطة في أخبار غرناطة، تحقيق: محمد عبد الله عنان، مج 4، ط1، مكتبة الخانجي القاهرة 1379هـ 1977م .
- 7- (—) أعمال الأعلام في من بويغ قبل الإحتلام من ملوك الإسلام تحقيق : ليفي بروفنسال، ط2، دار المكشوف، لبنان، 1375 هـ 1956 م

- 8- ابن خلدون أبي زيد عبد الرحمن بن محمد (ت 808 هـ / 1406 م) مقدمة ابن خلدون، تحقيق عبد السلام الشداوي، خزانة ابن خلدون، بيت الفنون و العلوم و الآداب، الدار البيضاء ، 2005 م .
- 9- (————) ، كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، ج4، د.ط منشورات مؤسسة الأعلمي للمطبوعات ، بيروت، 1391 هـ 1971 .
- 10- الذهبي محمد بن أحمد بن عثمان، شمس الدين، أبو عبد الله (ت 748 هـ 1274 م)، تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام تحقيق: بشار عواد معروف ج12، ط1، دار صادر، بيروت.
- 11- ابن السعيد ، المغرب في حلى المغرب، تحقيق: شوقي ضيف، ج 1. ج2، ط4 دار المعارف، القاهرة 1413 هـ 1993 م.
- 12- ابن سعيد أبو الحسن علي بن موسى، المغرب في حلى المغرب، ج 1 ط1، وضع حواشيه خليل منصور، دار الكتاب العلمية، بيروت، 1997 .
- 13- الشنتريني ابن بسام أبو الحسن علي بن بسام ، (ت 452 هـ / 1148 م) الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تحقيق: سالم مصطفى البديري، ط1 دار الكتاب العلمية ، بيروت ، 1419 هـ / 1998 م .
- 14- صاعد الأندلسي أبي القاسم أحمد (ت/ 462 هـ / 1069 م) طبقات الأمم تحقيق: حياة العيد بوعلوان ، ط1، دار الطليعة ، بيروت، 1983 م .
- 15- ص(————) طبقات الأمم، تح: الأب لويس شيخو، المطبعة الكاثوليكية بيروت، 1912 .
- 16- عبد الواحد المراكشي، محي الدين عبد الواحد بن علي (ت 647 هـ / 1250 م) المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق : صلاح الدين الهواري، ط1، المكتبة العصرية، لبنان، 1426 هـ / 2006 م

17- القزويني الرازي أحمد بن فارس بن زكريا (329 هـ 395 هـ) أبو الحسين معجم اللغة لابن فارس ج1، ط2، مؤسسة الرسالة ، بيروت .

18- ابن قيم الجوزية ، شمس الدين (ت 752 هـ 1351 م /) ، ط2 أحكام أهل الذمة دار العلم للملايين، دم.ن ، 1986.

19- ابن منظور جمال الدين ، لسان العرب (630 هـ 711 هـ / 1232 م 1311 م) ج1 ط3، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1993.

ثانياً : المراجع.

أ- الكتب باللغة العربية:

1. ابراهيم موسى هنداوي ، الأثر العربي في الفكر اليهودي ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، 1963.

2. أبو زهرة محمد ، تاريخ الجدل، دار الفكر العربي، ط1 الفكر الديني اليهودي، دار القلم دمشق سوريا، 1999.

3. أبو زيد حبيبة ، الاجتهاد الفقهي المعاصر في السياسة الشرعية، دار الكتب العلمية بيروت، لبنان.

4. أبو عبيدة طه عبد المقصود عبد الحميد، الحضارة الإسلامية، دراسة في تاريخ العلوم الإسلامية، ج2، جامعة القاهرة، كلية دار العلوم، بيروت، لبنان.

5. أحمد الطاهر ، دراسات أندلسية في التاريخ والفلسفة، ط01، دار المعارف، القاهرة 1980.

6. أحمد بن محمد المقري التلمساني (ت 788 هـ 1357 م)، نفح الطيب في غصن الأندلس الرطيب، تحقيق: احسان عباس، ج04 ، دار صادر، بيروت ، 1997.

7. أحمد محمد خليفة حسن، تاريخ الديانة اليهودية، ط1 دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، 1998.

8. إسماعيل محمود ، إشكالية المنهج في دراسة التراث ، ط1 ، رؤية للنشر والتوزيع القاهرة، 2004.
9. إسماعيل العربي، دولة بني زيري ملوك غرناطة، ط1، ديوان المطبوعات الجامعية،
10. بالنسيا أنخل جنثالث، تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة : مؤنس حسين، مكتبة الثقافة
11. بحر عبد المجيد محمد ، اليهود في الأندلس، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر القاهرة، 1970 .
12. بدوي عبد الرحمن، دراسات ونصوص في الفلسفة والعلوم عند العرب، ط1 المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1981 .
13. بن بلقاسم الصغير حميد رمضان ، تأصيل العلاقة مع غير المسلمين من خلال أحداث السيرة النبوية، دراسة فقهية تأصيلية، دار الكتب العلمية.
14. بن خالد الناصري أحمد ، الاستقصاء لأخبار دول المغرب الأقصى ، تحقيق : جعفر الناصري ، محمد الناصريدار الكتاب، الدار البيضاء، المغرب، د.س.ط .
15. جاسم محمد القاسمي ، تاريخ الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس ، مؤسسة شباب الجامعة، د.ط، الإسكندرية ، 1999 .
16. الجيوشي سلمى الخضراء ، تأليف خوان فرنیه، الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس، ج 2، ط2 ، مركز دراسات الوحدة العربية ،بيروت ، نوفمبر 1999.
17. حاييم الزعفراني ، يهود المغرب والأندلس ، ترجمة: فيصل عبيد الله العبيكان ، ط1 الرياض ، 1423هـ - 2000م ، ج01 .
18. حتي فليب ، العرب تاريخ موجز ، ط1 دار العلم للملايين، بيروت ، 1991.
19. حسن حسين ابراهيم ، تاريخ الاسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي ، ط8 مكتبة النهضة المصرية ، 1964 .
20. حسين كريم عجيل ، الحياة العلمية في مدينة بنسية الاسلامية 92 - 495هـ 711م - 1102م ، جامعة بغداد - كلية الاداب - قسم التاريخ ، بغداد.

21. حمدان جمال ، اليهود انثروبولوجيا ، دار الهلال، القاهرة، 1996.
22. حمدي عبد المنعم محمد حسين ، دولة بني برازال في قرمونة (404 هـ 459 هـ / 10132 1067م) ، مؤسسة شباب الجامعة ، الاسكندرية .
23. الخالدي خالد يونس ، اليهود تحت حكم المسلمين ، الطبعة الالكترونية الأولى 1429 / 2008م .
24. داود عصام قاطع ، موقف المسلمين من أهل البلاد الأصليين في الأندلس، ع 16، جامعة البصرة، لبنان، 2014.
25. دوزي رينهارت ، المسلمون في الأندلس ، ترجمة : حسين حبشي ، ج3 دار المعارف القاهرة ، 1963.
26. (————) ، ملوك الطوائف ونظرات في تاريخ الإسلام ، ترجمة: كامل الكيلاني ، ط1، مكتبة ومطبعة عيسى الباني الحلبي وشركاه بمصر، القاهرة، 1933.
27. الزركلي خير الدين ، أعلام قاموس التراجم ، ج1 ، ج3، ط7 ، دار للعلم للملايين ، بيروت 1986 .
28. زئيل نهال عباس ، الانجازات العلمية للطباء في الاندلس واثرها على التطور الحضاري في اوربا - القرون الوسطى 96 هـ 898 م / 711 هـ 1496م ، دار الكتاب العلمية ، بيروت ، 1971 .
29. السامرائي خليل إبراهيم و آخرون ، تاريخ العرب في الأندلس ، ط1، دار الكتب الوطنية ، ليبيا ، 2000.
30. سعيد أحمد عبد الرحم وآخرون ، تاريخ الأقليات في المشرق العربي" من أهل الذمة إلى نظام الملة والدولة الإسلامية ، دار الفرابي .
31. سلمى الخضراء الجيوشي ، الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس ، ج 01 ، ط1 مركز دراسات الوحدة العربية ، 1998 م .

32. السمرائي كمال ، مختصر تاريخ الطب العربي، ج 02 ، ط1، دار النضال للطباعة والنشر والتوزيع ، بغداد ، 1985 .
33. السموعل بن يحيى بن عباس المغربي ، 570 هـ 1174 م ، الباهر في الجبر تحقيق وتحليل : صلاح أحمد ورشدي راشد ، دمشق ، مطبعة الجامعة د.م.ن 1972 م .
34. السورجي أحمد عبد العزيز محمود ، الدولة الفاطمية في مصر تاريخها وحضارتها، ط1 ، دار غيداء للنشر والتوزيع، عمان ، الأردن.
35. شريعتي روح الله ، فقه التعايش (غير المسلمين في المجتمع الإسلامي حقوقهم وواجباتهم، مركز الحضارة لتنمية الفكر الإسلامي، ترجمة: علي آل الهر الجزائري، 2009
36. الطاهري أحمد ، عامة قرطبة في عصر الخلافة ، منشورات عكاظ الرباط . 1989
37. طويل مريم قاسم، مملكة غرناطة في عهد بني الزيري البربر (403هـ 483هـ /1012م 1090م)، ط1، دار الكتب العلمية لبنان ، 1414 هـ 1994م .
38. العبادي أحمد مختار ، في تاريخ المغرب والأندلس ، دار النهضة العربية، بيروت.
39. عبد الله عنان محمد (دولة الإسلام في الأندلس) دولة الطوائف منذ قيامها حتى الفتح المرابطي ، العصر الثاني، ط1، مكتبة الخانجي بالقاهرة ، مصر، 1417 هـ 1996 .
40. عبد الوهاب المسيري ، موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية، ط1، دار الشروق القاهرة 1999.
41. العربي اسماعيل ، دولة بني الزيري ملوك غرناطة ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 1403 هـ 1982م.
42. عنان محمد عبد الله ، دولة الاسلام في الأندلس ، ج2، ط1 ، مكتبة الخانجي القاهرة ، 1997م ، ص286

43. عواد معتز ابراهيم عبد الرزاق ، الفكر النحوي في القرن السادس الهجري تطوره واتجاهاته دراسة وصفية تحليلية ، 2014.
44. فهمي خالد ، مصطلحات التاريخ الإسلامي في العربية، كلية الآداب، جامعة المنوفية، دار البشير للثقافة والعلوم .
45. أبي عبد الله الشريف الادريسي ، القارة الافريقية وجزيرة الأندلس ، مقتبس من كتاب نزهة المشتاق، تحقيق : اسماعيل العربي ، د.ط ، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر ، 1983م.
46. الكتاني شيخ الإسلام الشريف أبي المواهب جعفر بن ادريس ، أحكام أهل الذمة ويليهِ رسالة في تعظيم الجنة ورسالة في حكم صابون الشرق، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.
47. الكيلاني صالح ، مسائل الأحوال الشخصية بين الديانات الثلاث : اليهودية المسيحية في الإسلام ، دار يافا للنشر والتوزيع ، عمان .
48. لحسانة أحسن ، رسالة ابن حزم الأندلسي في الرد على ابن النغريلة اليهودي ، دار ابن حزم، لبنان، 2011 - 1432 م .
49. مسعود جبران ، المعجم الرائد، معجم لغوي عصري رتبت مفرداته وفقا لحروفها الأولى ، دار العلم للملايين.
50. مصطفى داودي ، الترجمة في الأندلس و دورها في النهضة الأوروبية الحديثة ، ط1، دار التنوير، حسين داي ، الجزائر 2002 م .
51. المقرئ شهاب الدين أحمد بن محمد (ت 1041 . هـ 1631 م) نفح الطيب في غصن الأندلس الرطيب تحقيق إحسان عباس، ج3 ، د.ط، دار صادر ، بيروت 1968م.
52. المقيلي التلمساني الجزائري الشيخ محمد بن عبد الكريم، الشيخ أبي القاسم بن محمد مرزوق بن عبد الجليل ابن عظم القيرواني التونسي ، رسالتان في أهل الذمة

- مصباح الأرواح في أصول الفلاح والإعلام بما أغفله الأعوام دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان.
53. مؤنس حسين، فجر الأندلس الدار السعودية للنشر والتوزيع، جدة، 1405هـ/ 1995م.
54. نصر سيد حسين ، العلوم في الاسلام دراسة مصورة ، نقله الى العربية مختار الجوهري ، تحقيق: النص العربي محمد السويسي ، دار الجنوب للنشر ، تونس . 1978 .
55. هونكه زيغريد ، شمس العرب تسطع على الغرب ، دار الجيل بيروت ، ط8 دار الأفاق الأبجدية بيروت ، 1413هـ ، 1993م .
56. هيكل محمد خير ، الجهاد والقتال في السياسة الشرعية، مج 1، دار ابن حزم.
57. وات مونتجومري ، فضل الإسلام على الحضارة الغربية ، ترجمه حسين أحمد أمين مكتبة مدبولي ، ط 1403 هـ 1983م.
58. ولد أن محمد الأمين ، تاريخ اليهود في الأندلس (422هـ / 539 هـ / 1030م (1141) ، ط1، دار الكتب العلمية ، بيروت 1971 .
59. ولفنسون اسرائيل ، موسى بن ميمون حياته ومصنفاته ، ط1، مكتبة الثقافة الدينية ، القاهرة 1426 هـ 2005م
60. يفوت سالم ، ابن حزم والفكر الفلسفي بالمغرب والأندلس ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، 1968م .
- ت. الكتب باللغات الأجنبية :

HAIM BEINART ,SEVILLE ,ENCYCLOPEDIA JUDAICA ,VOL.14 -61
P.1201

ث. المقالات والدوريات :

- 62- بنشريفة محمد ، الجذور التاريخية للاستعراب الإسباني، مقالة ندوة "المغرب في الدراسات الاستشراقية ، مطبوعات أكاديمية المملكة المغربية 1993، ص 64.
- 63- بولعرايس خميس ، الحياة الاجتماعية و الثقافية للأندلس في عصر ملوك الطوائف ، مذكرة ماجستير في التاريخ الإسلامي ، جامعة حاج لخضر ، باتنة ، الجزائر .
- 64- الخالدي خالد يونس ، اليهود تحت حكم المسلمين ، الطبعة الالكترونية الأولى 1429 / 2008 م .
- 65- خلفات مفتاح ، الصقالبه في القرنين 3 هـ و 5 هـ دراسة سياسية اجتماعية ثقافية، رسالة ماجستير، معهد التاريخ، جامعة قسنطينة 2000 م.
- 66- ريبيرا خوليان ، اهتمام المسلمين في الأندلس بالكتب، ترجمة: جمال محرز، مجلة معهد المخطوطات العربية.
- 67- العوضي عبد الجليل عبد الرزاق إبراهيم ، حقوق أهل الذمة في الإسلام. مجلة كلية دار العلوم ، الكويت ، المجلد 37 العدد 129 مارس 2020 .
- 68- لوراكلي حسن ، الخطاب التربوي عند الأندلسيين (الحلقة الثانية) ، مجلة المعرفة ، تونس ، العدد 69 1430هـ/2009م.
- 69- مجلة التربية الإسلامية - الصادرة من جمعية التربية الإسلامية في بغداد - العدد الأول - السنة الثامنة عشرة - شعبان 1395 / 8 آب 1975م - صفحة 42.
- 70- محمد عبد الوهاب الميسري ، موسوعة اليهود واليهودية ط1 دار الشروق ، القاهرة ، 1999م .
- ج. الرسائل والأطروحات :
- 71- البشري سعد عبد الله ، الحياة العلمية في عصر ملوك الطوائف في الأندلسي ، (422 هـ ، 488 هـ / 1030 م ، 1095 م) ، رسالة دكتورا في التاريخ الاسلامي ، قسم التاريخ الإسلامي ، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية ، جامعة أم القرى مكة المكرمة ، المملة العربية السعودية ، (1405 هـ ، 1405 هـ / 1985 م ، 1986 م).

- 72- **الخالدي خالد يونس** ، اليهود تحت حكم المسلمين ، الطبعة الالكترونية الأولى 1429 / 2008 م .
- 73- **خلفات مفتاح** ، الصقالبة في القرنين 3 هـ و 5 هـ دراسة سياسية اجتماعية ثقافية، رسالة ماجستير، معهد التاريخ، جامعة قسنطينة 2000
- 74- **الشرباتي نافزة ناصر**، اليهود وأثرهم في الأدب العربي بالأندلس ، رسالة ماجستير بكلية اللغة العربية وآدابها ، جامعة الخليل .
- 75- **صفي الدين محي الدين** ، المستعربون ودورهم في تاريخ الأندلس، مذكرة ماجستير، جامعة وهران، 2007-2008 .
- 76- **عبد الرحمان بدوي** ، ترجمة : موسوعة المستشرقين ، ط3 ، دار العلم للملايين ، بيروت ، 1993م.
- 77- **عبد الكريم فايزي**، التسامح الديني الأندلسي وتأثيره على المنظومة القيمية والعلاقات الاجتماعية في عصر الخلافة وملوك الطوائف ، (316 هـ ، 488 هـ / 929 م ، 1095 م) ، أطروحة دكتوراه في التاريخ الوسيط ، جامعة محمد بوضياف ، المسيلة الجزائر ، (140 هـ 2019 م)
- 78- **عمر بوخاري** ، اليهود في بلاط غرناطة خلال عصر ملوك الطوائف ، 410 هـ 467 1019 م 1074 م مجلة القرطاس العدد الثالث ، جانفي 2017
- 79- **الهاشمي عبد الوهاب** ، أهل الذمة على عهد الدولة الموحدية دراسة اجتماعية واقتصادية (541-668 هـ / 1146-1269 م)، أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه في التاريخ والحضارة الإسلامية، جامعة وهران، 2019-2020.
- 80- **ولد أن محمد الأمين** ، النصارى واليهود من سقوط الدولة الأموية إلى نهاية المرابطين (422 هـ - 539 هـ / 1030 م - 1141 م)، أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه في تاريخ المغرب الإسلامي، جامعة وهران، 2012-2013 م.

فهرس المحتويات

الشكر والعرفان

الإهداء

أ----- مقدمة:

الفصل التمهيدي: اهل الذمة في ظل الدولة الإسلامية

7----- المبحث الأول: تعريف أهل الذمة

10----- المبحث الثاني: أصناف أهل الذمة

16----- المبحث الثالث: أحكام أهل الذمة

الفصل الأول: الإسهامات الفكرية و العلمية لأهل الذمة في عصر ملوك الطوائف

23----- المبحث الأول: العلوم العقلية .

33----- المبحث الثاني: العلوم النقلية

الفصل الثاني: مظاهر النشاط العلمي والثقافي وعلماء أهل الذمة في عصر ملوك الطوائف

بالأندلس

46----- المبحث الأول: أهم مظاهر تطور العلوم والتعليم لأهل الذمة

55----- المبحث الثاني: أشهر علماء الذميين في عصر الطوائف (ابن النغيلة، ابن جبيرول) أمودجا--

64----- الخاتمة:

67----- المصادر والمراجع: