



# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



République Algérienne Démocratique et Populaire  
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique  
Université Ibn Khaldoun –Tiaret–  
Faculté Sciences de la Nature et de la Vie  
Département Sciences de la Nature et de la Vie

**Mémoire de fin d'études**  
**En vue de l'obtention du diplôme de Master académique**

**Domaine :** Sciences de la Nature et de la Vie

**Filière :** Ecologie et environnement

**Spécialité :** Ecologie animale

**Présenté par :**

**CHABABRekia**

**LADRAAHoussamEddine**

*Thème*

**Etude ethnozoologique des remèdes traditionnels dans  
la région de Tiaret**

**Soutenu publiquement le : 12/07/2021**

**Jury:**

**Président:** Mr. Ait Hammou Mohamed

**Encadrant:** Mme. Zerrouki Dehbia

**Co-encadrant:** Mr. Dahmani Walid

**Examineur 1:** Mme. Djerbaoui Malika

**Grade**

MCA

MCA

MAA

Pr

**Année universitaire 2020-2021**

# Remerciement

Nous remercions Allah le tout puissant pour toute sa miséricorde.

Nous tenons à exprimer nos sincères remerciements à la personne qui nous a fait confiance, a eu foi en nous et à nos capacités, notre estimé enseignant et cher encadrant Mr.*DAHMANI Walide*. Merci de nous avoir transmis votre énergie, idées et conseils précieux et vos discussions constructives. Vous étiez un guide sans faille et une source d'encouragement et d'inspiration tout le long de notre travail

Ainsi que notre profonde reconnaissance à notre Co-promotrice  
Mme. *ZERROUKI Dehbia*.

Nous remercions également : Mrs *AIT HAMMOU M* ; à qui revient l'honneur de présider le jury, Mme *DJERBAOUI M*. d'avoir accepté d'examiner ce travail.

Nous tenons à témoigner toutes nos reconnaissances aux personnes suivantes, pour leur aide dans la réalisation de ce mémoire.

# *Dédicace*

Tous d'abord je tiens à remercier vivement ALLAH qui m'adonné la patience et le courage pour la réalisation de ce modestetravail.

Je dédie ce travail à :

Mes parents ; A mes frères

Mes sœurs; Mes amies

Toutes Ma famille

A ceux qui me connaissent de près ou loin.

**Houssam Eddine**

# *Dédicace*

Je dédie cet humble travail avec grand amour, sincérité et fierté à mes parents symbole de bonté, de soutien et de compréhension.

A Ma fille Wissal Djamila

Ma Sœur Isra

Mon Frère Oudai Zakaria

Toute personnes honnêtes qui travail pour le bien des autres  
que dieu veille sur eux

A ceux qui me connaissent de près ou loin.

**Rekia**

# TABLE DE MATIERE

## Liste des Figures

## Liste des abréviations

Introduction-----1

### PARTIE 1 SYNTHESE BIBLIOGRAPHIQUE

#### Chapitre 1. L'ethnozoologie et La Faune sauvage

1	Généralités sur la faune -----	5
1	Les Mammifères -----	5
1.1	Généralités sur les mammifères -----	5
1.3	Classification des mammifères -----	6
1.3.1	<i>Prototheria</i> « momot rênes » -----	6
1.3.2	Les theria -----	6
1.3.3	L'infra –classe des marsupiaux <i>matatheria</i> -----	6
1.3.4	L'infra-classe des placentaire <i>Eutheria</i> :-----	6
1.4	Principaux caractères des mammifères placentaires -----	6
1.4.1	Genre <i>canis</i> -----	6
1.4.2	Genre <i>vulpes</i> -----	6
1.4.3	Genre <i>lycaon</i> -----	6
1.5	Famille des <i>mustelidae</i> -----	7
1.5.1	Genre <i>ictonyse</i> -----	7
1.5.2	Genre <i>mustela</i> -----	7
1.5.3	Genre <i>lutra</i> .-----	7
1.5.4	Genre <i>mellivora</i> -----	7
1.6	Familles des <i>Viversidae</i> -----	7
1.6.1	Genre <i>Genetta</i> -----	7
1.7	Les carnivores en Algérie -----	7
2	Les oiseaux -----	8
2.1	Définition des oiseaux -----	8
2.2	Classe des oiseaux -----	8
2.2.1	Ordre des <i>gaviiformes</i> -----	8
2.2.2	Ordre des <i>podiciédiformes</i> -----	8
2.2.3	Ordre <i>procellariiformes</i> -----	8
2.2.4	Ordre des <i>pélécaniformes</i> -----	8
2.2.5	Ordre des <i>ciconiformes</i> -----	8
2.2.6	Ordre des <i>ansériiformes</i> -----	8
2.2.7	Ordre des <i>falconiformes</i> -----	8
2.2.8	Ordre des <i>galliformes</i> -----	9
2.2.9	Ordre des <i>gruciiformes</i> -----	9
2.2.10	Ordre des <i>charadiiformes</i> -----	9
2.2.11	Ordre des <i>larriiformes</i> -----	9
2.2.12	Ordre des <i>Alciformes</i> -----	9
2.2.13	Ordre des <i>columbiformes</i> -----	9
2.2.14	Ordre des <i>curuliformes</i> -----	9
2.2.15	Ordre des <i>strigiformes</i> -----	9
2.2.16	Ordre des <i>Caprimulgiformes</i> -----	9
2.2.17	Ordre des <i>Apodiformes</i> -----	9
2.2.18	Ordre des <i>Coraciformes</i> -----	9

2.2.19	Ordre des Piciformes	9
2.2.20	Ordre des Passeriform	9
3	Les poissons	10
3.1	Définition des poissons	10
3.2	Classification des poissons	11
3.3	La classe des chondrichthyens se divisée en deux sous-classes	11
3.3.1	Les élasmobranches	11
3.3.2	Les bradyodontes	11
3.4	La classe des ostéichthyens	11
3.4.1	Sous-classe des actinoptérygiens	11
3.4.2	Sous-classe des sarcoptérygiens	11
3.4.3	Infra-classe des crossoptérygiens	11
3.4.4	Infra-classe des dipneustes	11
4	Les amphibiens	12
4.1	Généralités sur les amphibiens	12
4.2	Classe des amphibiens	12
4.3	Ordre des anoures	12
4.3.1	Famille des <i>bufonidae</i>	12
4.3.2	Famille des <i>piscoglossidae</i>	12
4.3.3	Famille des <i>hylidae</i>	12
4.3.4	Famille des <i>ranida</i>	12
5	Les reptiles	12
5.1	Généralité classe des reptiles	12
5.1.1	Ordre des <i>amphisbinia</i>	13
5.1.2	Ordre des <i>chéloniens</i>	13
5.1.3	Ordre des <i>ophidiens</i>	13
5.1.4	Ordre des sauriens	13
	Définition de l'ethnozoologie	14
5.2	Historique	14

## Partie Expérimentale

### Chapitre 2 Présentation de la zone d'étude

	Zone d'étude	18
5.3	Présentation de la zone d'étude	18
5.4	Situation géographique de la région de Tiaret	18
5.5	Hydrographie	19
5.5.1	Hydrogéologie	20
5.6	Aperçu pédologique	20
5.6.1	Les principales forêts de la wilaya de Tiaret	20
5.7	Climat	21
5.7.1	Précipitation	21
5.8	Température	21
5.9	Synthèse climatique	22
5.9.1	Diagramme Ombrothermique de GAUSSEN	22
5.9.2	Coefficient pluviométrique d'Emberger (Q2) :	23
5.10	Phénomènes accidentels	25

Méthodologie de travail -----	26
5.11 Méthode de collecte des données -----	26
Fiche de renseignements-----	27
5.12 Participation de la classe d'âge lors de l'enquête-----	28
5.13 Catégorie de sexe participative dans l'enquête -----	29
5.14 L'animal utilisé lors de l'enquête -----	30
5.15 Parties utilisées de l'animal dans le traitement-----	31
5.16 Période où ont utilisé de la thérapie -----	32
5.17 Age du patient-----	33
5.18 Durée du traitement -----	34
5.19 Mode d'utilisation -----	35
5.20 Les maladies-----	36

### **Chapitre 3 Conclusion et discussion**

5.21 Conclusion-----	38
5.22 Les Contraintes-----	39
5.23 Les Recommendation-----	39

### **Référence Bibliographique**

### **Résumé**

## Liste des Figures

<b>Figure 1</b> Carte administrative de la wilaya de Tiaret -----	19
<b>Figure 2</b> Histogramme des précipitations mensuelles -----	21
<b>Figure 3</b> Températures moyennes de la wilaya Tiaret-----	22
<b>Figure 4</b> diagramme ombrothermique.-----	23
<b>Figure 5</b> Climogramme d'Emberger dans la periode (1986/2020)-----	24
<b>Figure 6</b> Carte de la wilaya de Tiaret -----	26
<b>Figure 7</b> Classe d'âge ayant participé à l'enquête. -----	28
<b>Figure 8</b> Sexe des personnes qui ont contribués à l'enquête -----	29
<b>Figure 9</b> Animal utilisé lors de l'enquête-----	30
<b>Figure 10</b> Partie utilisé -----	31
<b>Figure 11</b> Utilisation-----	32
<b>Figure 12</b> Age du patient-----	33
<b>Figure 13</b> Durée de traitement -----	34
<b>Figure 14</b> Mode d'utilisation -----	35
<b>Figure 15</b> Maladies -----	36

# *INTRODUCTION*

## INTRODUCTION

La biodiversité désigne la diversité des organismes vivants, qui s'apprécie en considérant la diversité des espèces, celle des gènes au sein de chaque espèce, ainsi que l'organisation et la répartition des écosystèmes. Le maintien de la biodiversité est une composante essentielle du développement durable Journal Officiel (**12 avril 2009**).

Le mot biodiversité est un néologisme composé des mots biologie et diversité. Au sommet de la terre de Rio (1992), sous la guidance de l'ONU, tous les pays ont décidé au travers d'une convention mondiale sur la biodiversité de faire une priorité de la protection et restauration de la diversité du vivant, considérée comme une des ressources vitales du développement durable.

Selon **Myres (2000)**, la richesse spécifique est soumise à un risque majeur d'extinction, cependant pour pallier à cette crise, la conservation systématique de ces milieux et le suivi régulier et continu des divers taxa constituent un élément crucial pour discerner les menaces dès leur apparition, avant qu'elles ne deviennent des catastrophes pour la biodiversité, toutefois plusieurs espèces restent méconnues compte tenu de leur effectifs, fréquence en l'occurrence, leurs habitats privilégiés, territoire d'occupation ainsi que les menaces sur ces populations (**UNICN, 2003**).

Stuart (1930), a essayé de regrouper l'ensemble des données sur la faune Algérienne et par la suite d'autres comme **Heim De Belzac, 1930, Seurat, 1930** dans leurs analyses biogéographiques.

**Martin, (1982)**, reconnaît aux oiseaux le rôle de bioindicateur ; en effet, si l'étude des peuplements d'oiseaux apporte des éléments d'appréciation précieux, en vue de la protection de notre avifaune, elle fournit de surcroît une information indirecte, mais précise et facile d'accès, sur le niveau de structuration et la qualité des milieux qu'ils habitent.

Les amphibiens et les reptiles constituent aujourd'hui un groupe privilégié dans les efforts globaux de la conservation de la biodiversité. Plusieurs de ces espèces sont menacées de disparition en raison de la perte et de la détérioration de leurs habitats. De plus, il s'avère que les amphibiens et les reptiles sont d'excellentes sentinelles de l'environnement étant des indicateurs de l'intégrité écologique (**Heyyer et al., 1994 ; Ouellet et al., 1997, 1997, 2004, 2005, Bonin**).

L'objectif de cette étude est d'en ressortir les différentes espèces animales utilisées dans la médecine traditionnelle, ainsi que les modes d'utilisation pour chaque espèce.

Pour cela les sous objectif suivant ont été mis en évidence :

- Réaliser un inventaire des espèces animales utilisées en ethnozoologie, dans la région de Tiaret ;
- Ressortir les organes ou les parties utilisées dans cette thérapie ;
- Ressortir les espèces animales sauvages, menacées ou vulnérable, utilisées dans cette thérapie traditionnelle, afin de mieux les protéger.

Notre travail sera entamé par une première partie consacrée à une bibliographie considérée comme une introduction aux grands groupes de vertébrés

- ✓ Dans une deuxième partie, la méthodologie de travail
- ✓ Dans la troisième partie, les résultats obtenus durant notre étude seront analysés interprétés et discutés et enfin conclusion pour clôturer ce travail.

*Partie 1 Synthèse  
Bibliographique*

*Chapitre 1*  
*L'ethnozoologie*  
*Et La Faune sauvage*

## 1 Généralités sur la faune

### 1.1 Les Mammifères

### 1.2 Généralités sur les mammifères

Le règne animal est l'un des cinq grands règnes du monde vivant. Il contient tous les organismes que nous identifions comme des animaux dont les mammifères (**Battaglia, 2005**).

Un mammifère est une animale vertèbre a sang chaud .il nourrit son jeune de lait et na qu'un seul os à la mâchoire inférieure. Le cœur possède quatre cavités (**Battaglia, 2005**).

Leur aventure dure depuis plus de 220 millions d'année Si leurs débuts sont mal connus. On s'art par contre que les premiers mammifères étaient nocturnes et fouisseur durant tout le règne des dinosaures. (**Battaglia,2005**).

Nos premiers ancêtres mammifères ressemblent à des rats, des castors, des hamsters et des écureuils, sont insectivores, et ils sont minuscules. Issus des synopsies (reptiles mammaliens), leurs descendants monotrèmes sont les premiers mammifères.

Ils sont caractérisés par le fait d'être à la fois ovipares et mammifères : ils pondent des œufs mais allaitent leurs petits. Ils apparaissent il Ya 166 million d'année (**Battaglia, 2005**).

Les suivants viennent bien après (125 millions d'années) et sont marsupiaux. Chez les marsupiaux, la femelle possède une poche abdominale, sauf exception, appelée marsupium. Dans laquelle elle porte son petit après sa naissance. Les placentaires sont beaucoup plus récents (apparition il Ya 65millions d'années). Les embryons se développent entièrement dans le corps de leur mère, et sont alimentes pendant la grossesse grâce au placenta (**Battaglia, 2005**).

Actuellement les mammifères comptent, plus de 4000 espèces Connus dans le monde ce qui est peu compare aux nombres d'espèces, d'insectes ou encore de végétaux qui peuplent la planète.Ils occupent la quasi-totalité des milieu terrestres et aquatiques sous quasiment toutes les latitudes, (**Dorst, 1971**)se divisent en deux groupes d'inégale important, les protothériens et les thériens(**A, Arab, 2013**).

### 1.3 Classification des mammifères

- ❖ Les mammifères ont regroupé les mammifères en deux sous-classes.

#### 1.3.1 Prototheria

Caractérisé par le fait qu'ils pondent des œufs et allaitent leurs petits à la fois (Wilson, 2005).

#### 1.3.2 Les theria

Caractérisés par le fait qu'ils portent leurs petits dans une matrice utérine durant tout ou partie de leurs développements puis les mettent au monde (Wilson, 2005), les *theria* eux même reforme deux infra classe.

#### 1.3.3 L'infra –classe des marsupiaux *matatheria*

Dont les petites se développent dans une poche abdominale appelée marsupium.

#### 1.3.4 L'infra-classe des placentaire *Eutheria*

Caractérisé par la présence d'un placenta développé. (Dorst, 1971)

### 1.4 Principaux caractères des mammifères placentaires

- ✓ -Ils ont une respiration pulmonaire.
- ✓ -Dehors des mammifères hibernants, la plupart maintiennent une température constante (36.39c)
- ✓ -ils sont en général couverts de poils (caractéristique qui a évolué chez certaines espèces en piquants, écailles ou plaquettes).

#### 1.4.1 Genre *Canis*

- ❖ Le loup doré africain *CanisAnthus*

#### 1.4.2 Genre *Vulpes*

- ❖ Le renard fanelique vulpe *Rueppelli*
- ❖ Le renard roux vulpes *Vulpes*
- ❖ Le fennec *FennecusZerda*

#### 1.4.3 Genre *Lycaon*

- ❖ Le lycaon *Pictus*.

### 1.5 Famille des *mustelidae*

Ce sont des prédateurs, de taille variée, avec un corps allongé et des pattes courtes, originaire des zones tempérées septentrionales : prédateurs de oiseaux, mammifères et poissons (Kingdon, 2010).

#### 1.5.1 Genre *Ictonyse*

- ❖ La Zorille *Ictonyse Libyca*.

#### 1.5.2 Genre *Mustela*

- ❖ La belette *Mustela nivalis*.
- ❖ Le putois *Mustela putorius fure*.

#### 1.5.3 Genre *Lutra*.

- ❖ La loutre *Lutra lutra*.

#### 1.5.4 Genre *Mellivora*

- ❖ Le ratel *Mellivora capensis*

### 1.6 Familles des *Viversidae*

Carnivores élancés filiformes, solitaires, mais forment des groupes familiaux temporaires, essentiellement arboricoles, elles ont la fourrure soyeuse des griffes rétractibles (Kingdon, 2010).

#### 1.6.1 Genre *Genetta*

- ❖ La genette commune *Genetta genetta*.

Les mammifères sont vivipares : c'est dire que le *embryon* se développe à l'intérieur de la mère et ensuite est expulsé déjà formé :

Les jeunes sont nourris par du lait maternel : (Dorst, 1971) (Wilson, 2005) estival le nombre d'ordres qui composent les mammifères placentaires de vingt dont l'ordre des carnivores.

### 1.7 Les carnivores en Algérie

(Ahmim, 2013) confirme la présence de 7 familles vivant en Algérie, un pinnipède (semi-aquatique aux pattes en forme de nageoires ex : le phoque moine de méditerranée) et six fissipèdes (terrestres, quadrupèdes dont les pieds sont divisés en plusieurs doigts ex : *Hyena erayehyaena*).

## 2. Les oiseaux

### 2.1 Définition des oiseaux

Les oiseaux sont des vertébrés amniotes, homéothermes, ovipare, au corps couvert de plume, dont la tête est munie d'un bec corné. Dont les membres postérieurs sont des pattes, et les membres antérieurs transformés en ailes, ce qui le rend le plus souvent apte au vol (**Paris.P, 1970**).

### 2.2 Classe des oiseaux

Les oiseaux ont subi depuis le Jurassique une évolution et une variation importante à partir d'un ancêtre commun. Il en résulte alors une variété de formes d'oiseaux aux mœurs différentes et on en dénombre aujourd'hui plus de 8000 espèces (**Bellangeon, 1998**), voire plus de 9000 (**Bulliot, 2004**). Il s'agit d'une classe du règne animal très diversifiée. (**Touzet, 2007**).

Selon **Bernard (1996)**, la classe des oiseaux regroupe en 2 super-ordres, les *Paléognathes* (oiseaux incapables de voler) et les *Néognathes* (ayant la capacité de voler pour la plupart). Ces derniers sont répartis en 20 ordres :

#### 2-2-1 Ordre des gaviiformes

- ❖ Famille des *gavidés* (les plongeurs)

#### 2-2-2 Ordre des podicipédiformes

- ❖ Famille des *podicipédidés*(lesgrêbes)

#### 2-2-3 Ordre procellariiformes

- ❖ Famille des *procellariidés* et famille des *hydrobatidés*(albatros).

#### 2-2-4 Ordre des pélicaniformes

- ❖ Famille des *sulidés* et *phalacrocoracidés*, cormoran huppé)

#### 2-2-5 Ordre des ciconiformes

- ❖ Famille des *ardéidés* (héron)

#### 2-2-6 Ordre des ansériformes

- ❖ Famille des *anatidés* (oies, canards).

#### 2-2-7 Ordre des falconiformes

- ❖ Famille des *accipitridés* (buses, aigles) et *falconidés* (faucon).

**2-2-8 Ordre des galliformes**

- ❖ Famille *phasianidés* (fasian, caille).

**2-2-9 Ordre des gruciiformes**

Cet ordre regroupe trois familles des gruidés (grue cendrée), familles des rallidés (poule d'eau) et famille des otididés. Très différentes du point de vue morphologique avec un bec droit et puissant (régime omnivore).

**2-2-10 Ordre des charadiiformes**

**2-2-11 Ordre des larriformes**

- ❖ Famille des *laridés*

**2-2-12 Ordre des Alciiformes**

- ❖ Famille des *alcidés* (pingouin).

**2-2-13 Ordre des columbiformes**

- ❖ Famille (pigeon, colombes).

**2-2-14 Ordre des curuliformes**

- ❖ Famille des *curuliformes*

**2-2-15 Ordre des strigiformes**

- ❖ Famille des *tytonidés* (chouette) et strigidés

**2-2-16 Ordre des Caprimulgiformes**

- ❖ Famille des *caprimulgidés* : petit oiseau nocturne qui tète les chèvres.

**2-2-17 Ordre des Apodiformes**

- ❖ Famille des *apodidés*.

**2-2-18 Ordre des Coraciformes**

**2-2-19 Ordre des Piciformes**

- ❖ Famille des *picidés* (pic-noir, vert)

**2-2-20 Ordre des Passeriform**

### 3- Les poissons

#### 3-1 - Définition des poissons

Les poissons sont des animaux aquatiques vertébrés (ils ont squelette interne) qui vivent dans les eaux douces, ont les corps couverts d'écailles. Possèdent des nageoires qui représentent les membres, respirent par des branchiales et la température de leur corps varie avec celle de l'eau (**Fendil et al., 2012**) (c'est-à-dire sont des animaux à sang-froid) (**F.A.O, O.M.S,2009**).

Pour les zoologistes les poissons forment un groupe très vaste réuni dans une superclasse.

Le groupe est très hétérogène dans lequel on distingue deux grands ensembles :

Les agnathes (poissons sans mâchoires) représentent en eau douce par les lamproies et les gnathostomes (poissons mâchoires) de fort loin les plus nombreux (**Losange,1999**).

Les poissons sont de forme arrondie et se recouvrent comme les tuiles d'un toit une écaille est en fait un ensemble de stries. Concentrique aux chaque striesreprésentent une année. C'est la même chose que pour les arbres.

Les poissons sont *pœcilothermes*, c'est à dire que la température de leur corps est instable et varie en fonction de la température ambiante : on dit qu'ils ont le sang froid (**F.A.O ; O.M.S, 2009**).

Ils sont incapables de respirer dans l'air, ils vivent uniquement dans l'eau son corps pourvu de nageoires et de muscles puissants est parfaitement adapté à la nage.

La forme et la disposition des nageoires varient en fonction de l'espèce, la plupart des poissons ont une mauvaise vue mais entendent très bien, pour se repérer dans l'univers qui les entoure,les poissonspossèdent une ligne latérale cette ligne parcourt les flancs de l'animal depuis l'arrière des opercules jusqu'à la queue.

Cette ligne est en fait un ensemble de capteurs sensoriels reliés au système nerveux.ils permettent de renseigner le poisson sur la position des obstacles éventuelles mais aussi des autres animaux qui gravitent autour de lui.

En se déplaçant, les poissons émettent des ondes successives qui ricochent sur les « objets » alentours et qui reviennent « cogner » le poisson(**Wanson ,1993**).

## 3.2 Classification des poissons

Le terme « poisson » n'a plus de signification systématique. L'ancienne classe des poissons ; polyphylétique, est aujourd'hui divisée en deux classes : *les chondrityens* (on poisson cartilagineux) et *les ostéichtyens* (on poisson osseux)

### 3.3 La classe des chondrityens se divisée en deux sous-classes

#### 3.3.1 Les élasmobranches

Quiregroupent des formes fossiles et les sélaciens avec les pleurs terme (fentes branchiales latérales) (fentes branchiale ventrale)

#### 3.3.2 Les bradyodontes

Réduites, dans la nature actuelle, aux chimères (holocéphales)

### 3.4 La classe des ostéichtyens

Se subdivise en deux sous-classes très inégalement représentées dans la nature actuelle : *les actinoptérygiens* (près de 23700 espèces et les *sarcoptérygiens*(7espèces).

#### 3-4.1 Sous-classe des *actinoptérygiens* :

Les spécialistes divisent cette sous classe en groupe (on infra-classe) : chondrostéens (26espèces), *brachioptérygiens* (10a15 espèces), holostéens (7especies), téléostéens (ce groupe devise des holostéens et précisément du groupe fossile des *pholidophorides*)

#### 3-4.2 Sous –classe des *sarcoptérygiens* :

Les formes fossiles avaient, le plus souvent, des écailles consmoide alors qu'elles sont de type elasmoide. Chez les espèces on distinguera deux infra –classe.

#### 3-4.3 Infra-classe des *crossoptérygiens* :

Na plus qu'un seul représentant vif, le cœlacanthe (*latimeriachalumnae*).

#### 3-4.4 Infra-classe des *dipneustes* :

Les cinq espèces actuelle (s'oingt trois genres) représentent des reliques des familles éreintes (**Grasse, 2000**).

## 4- Les amphibiens

### 4-1- Généralités sur les amphibiens

Les amphibiens sont les premiers vertébrés à avoir tenté l'aventure hors de l'eau il y a quelque 350 millions d'années. À ce titre, ils représentent un maillon important de l'évolution vers les mammifères. Leurs représentants actuels possèdent quatre pattes et une peau riche en glandes qui produisent du mucus qui permet une humidité constante de la peau, d'autre du venin contre d'éventuels prédateurs. À noter que les amphibiens ne peuvent inoculer ce venin et sont totalement inoffensifs pour l'homme.

La respiration est cutanée (dans l'eau, la peau fine permet des échanges respiratoires avec l'extérieur), branchiale (seulement chez les larves) ou par des poumons (chez l'adulte).

### 4-2- Classe des amphibiens

### 4-3- Ordre des anoures

#### 4-3-1. Famille des *bufonidae*

- ❖ Le crapaud de Mauritanie : *bufo mauritanicus*(Schlegel, 1841)

#### 4-3-2. Famille des *piscoglossidae*

- ❖ Le discoglosse peint : *discoglossuspictus*(Otth,1837)

#### 4-3-3. Famille des *hylidae*

- ❖ La rainette méridionale : *hylameridionalles*(Boettger, 1874)

#### 4-3-4. Famille des *ranidae*

- ❖ La grenouille vieuse : *ranasharia*(Boulewger, 1913)

## 5- Les reptiles

### 5-1- Généralité classe des reptiles

Les reptiles sont apparus à la fin de l'ère primaire, il y a environ 300 millions d'années. Leur apogée se situe au Jurassique à l'ère secondaire (150 millions d'années). L'extinction des grands reptiles a eu lieu au Crétacé de l'ère de secondaire (environ 100 millions d'années) (O'shea et Halliday, 2001). La classe *Reptilia* comprend 6660 espèces réparties en 4 ordres : les *Rhynchocéphala* (Hatterias) ; les *Crocodylia* (crocodiles, alligators et gavials) ; les *Chelonia* (Tortues) et les *Squamata* (reptiles à écailles) (Laurie et al., 2009).

**5-1-1. Ordre des *amphisbinia***

- ❖ Famille de *trogonophidae*.
- ❖ *Lamphisbenedewiegmann* : *trogonophiswiegmanni*(**Kaup,1830**)

**5-1-2. Ordre des *chéloniens***

- ❖ Famille des *enydidae*
- ❖ *Lenuydekepveuse* : *maurenuys le prosa*(**Schweigger, 1812**)

**5-1-3. Ordre des *ophidiens***

- ❖ Famille des *colubridae*
- ❖ La couleuvre fer à cheval : *hemorhoishippocrepis*
- ❖ Famille des *vipéridés*
- ❖ La vipère de levant (*macnoviperamauritanica*)

**5-1-4. Ordre des *sauriens***

- ❖ Famille des *gekkonidae*
- ❖ La tortue de Mauritanie : *tarentalamauritanica*(**Linnocus,1758**)
- ❖ Famille des *lacertidae*
- ❖ L'acanthodactyle commun : *acanthodactylus*(**Schinz, 1838**)
- ❖ Famille des *sciencidae*
- ❖ Le scinque ocelle : *chalcidesocellatus*(**Forskal,1775**)

## Définition de l'ethnozoologie

L'ethnozoologie c'est une science qui étudie les connaissances zoologiques de différentes ethnies et de leurs relations avec les espèces animales, c'est une partie de l'ethnozoologie traitant des rapports entre un groupe humain et la faune. Nous entendons par objets aussi bien ceux qui relèvent de l'ethnobotanique, ou de l'ethnozoologie, ou de la morphologie sociale, que ceux qui relèvent des techniques proprement dites.

### 5-2- Historique

Le mot ethnozoologie aurait été créé, dès **1914**, par **Henderson et J. Harrington**. Ces auteurs étudiaient une mutation historique qui n'eut aucun respect, hélas ! des populations tant humaines qu'animales.

Dans la « Grande Prairie » américaine, les Indiens, pourchassés, exterminés, étaient remplacés par des Blancs, les cow-boys ; une race (en grec *ethnos*) en supplantait une autre, cas typique pour l'ethnologie. D'autant que chaque race avait son activité non moins typique : on passait de la chasse assez anachronique du bison, à l'élevage extensif des bovins. Profit était tiré, tour à tour, de deux espèces zoologiques, relativement peu différentes, mais toujours avec la complicité d'une troisième, le cheval monté. Le nouveau vocable : ethnozoologie s'offrait ainsi de lui-même.

Acceptons donc ce vocable prioritaire et quasi officiel : c'est celui du Laboratoire fondé au Muséum en 1966. Nous pensons pourtant qu'il dégage imparfaitement les deux protagonistes. D'une part, l'homme aurait été mieux désigné par son nom grec *anthropos*. Mais le dérivé : « anthropologie » recouvre des domaines trop variés, sinon éloignés ; en particulier, il vise un aspect physique et même chiffrable, ainsi que les relations avec le milieu, d'où une orientation surtout écologique.

D'autre part, et inversement, l'ethnologie étudie les caractères distinctifs des races humaines, mais aussi animales. S'il s'agit des espèces domestiques, elle s'intègre dans la zootechnie. Priment alors la morphologie et les spécialisations physiologiques mises à profit. Notre discipline doit tenir compte aussi des mœurs (en grec *ethos*), c'est-à-dire des activités et des réalisations dans ce qu'elles ont de général chez une espèce, voire une race. L'éthologie est cette science du comportement animal, mais aussi humain. L'ethnologie humaine étudie donc, non seulement les types raciaux, mais aussi les mœurs. La société y a un rôle omniprésent, très polymorphe et capital.

Elle suscite une morale (une « éthique ») avec un ensemble religieux ou magique de croyances et de rites. Elle perfectionne ses techniques. Elle participe à toute une civilisation. Dans chacun de ces domaines, la place des animaux est donc étudiée par l'ethnozoologie. Naturellement, les végétaux y tiennent un rôle parallèle, mais passif. Néanmoins, le nom de la science COMMUNICATIONS 449 correspondante serait plus ancien : « l'ethnobotanique », de **J. W. Harshberger, 1895**. Nous ne faisons que la mentionner ici. Le Laboratoire fondé au Muséum sous ce nom est aussi le plus ancien (1963).

Remarquons toutefois que les deux disciplines tendent à partir de l'homme pour observer l'extrême variété de ses contacts avec les deux règnes du monde vivant

*Partie*  
*Expérimentale*

*Chapitre 2*  
*Présentation*  
*De La Zone d'étude*

## **Zone d'étude**

### **5-3- Présentation de la zone d'étude**

Ce travail a été réalisé dans la région de Tiaret vue sa grande diversité terme de paysages, et des multitudes d'habitats rencontré lors de nos sorties sur terrain.

### **5-4- Situation géographique de la région de Tiaret**

La région de Tiaret est située à l'Ouest du pays, elle s'étend sur une superficie de 20.086.604km<sup>2</sup>, c'est une région localisée dans les hauts plateaux de l'Algérie, à l'Ouest entre les chaînes Telliennes au Nord et la chaîne Atlassienne au sud.

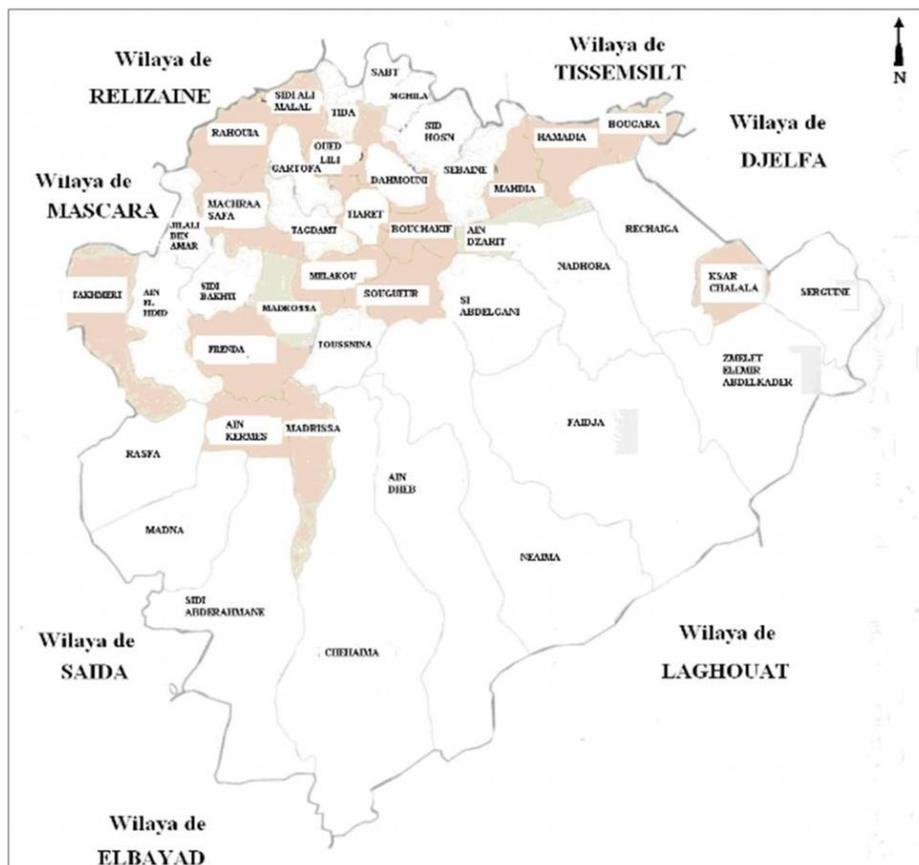
La wilaya de Tiaret est caractérisée par un relief varié et une altitude comprise entre 800 et 1200m.c'est une région à vocation Sylvo-agro-pastoral, elle est délimitée par plusieurs wilayas à savoir :

- ✓ Nord : Tissemsilt et Relizane
- ✓ Sud : Laghouat
- ✓ Ouest : Mascara et Saida
- ✓ Est : Djelfa et Médéa

Selon cette position, on peut dire que la région de Tiaret apparait comme étant un centre de liaison important entre plusieurs régions, et point de contact entre le sud et le nord,

Son étendue conférée à son espace un caractèrehétérogène :

Une zone montagneuse au nord ;de hautes plaines au centre ;des espaces semi-arides au sud



**Figure 1** Carte administrative de la wilaya de Tiaret (Source : Direction des services agricoles de la wilaya)

### 5-5- Hydrographie

L'hydrographie de la région de Tiaret appartient à 2 grands bassins versant, le bassin versant de Chellifzehrez et le bassin versant de l'Oranée Chott Chergui.

Elle est constituée aussi par 16 sous bassins versant qui sont :

- O. TOUIL AMONT
- O. TOUIL MOYEN
- O. SEKNI
- O. TOUIL AMONT
- O. SOUSSELEM
- O. MECHETI
- Nahr OUASSEL AMONT
- O. TIGUIQUEST MINA AMONT
- O. TAHT
- O. MINA MOYEN
- O.A B D AMONT
- O.A B D AVAL
- O. TORADA
- O. EL ARDEBA

- O. SIDI NASSER
- CHOTT CHERGUI

### 5-5-1. Hydrogéologie

Constitué par 7 grandes zones qui sont respectivement

- **Zone OUED TOUIL** (Grés granulaire du Barremo-Albo-Aptien et Dolomie Kimmeridgienne)
- **Zone du CHOTT CHERGUI** (Calcaire Sénonien et Lusitanien et calcaire dolomitique de l'Aeleno-Bajo-Bathonien)
- **Zone du SERSOU** (Calcaire Turonien et Dolomie Kimmeridgienne)
- **Zone de MINA** (Calcaire Sénonien et Lusitanien et Turonien)
- **Zone de OUED TAHT et OUED EL ABD** (calcaire dolomitique de l'Aeleno-Bajo-Bathonien)
- **Zone de NAHR OUASSEL** (Grés Miocène)
- **Zone de OUED TIGUIGUEST et OUED RHIOU** (Limon du quaternaire, dolomie et conglomérat du jurassique)

### 5-6- Aperçu pédologique

Selon la direction de l'hydraulique de la wilaya de Tiaret (DHT, 2005) les sols sont silico-calcaire, argileux et siliceux moyennement profond, perméable, poreux (porosité variante entre 42,74 et 47,14%), d'une densité oscillante entre 1,93 et 1,44g /cm<sup>3</sup> et ils sont à bon drainage interne.

#### 5-6-1. Les principales forêts de la wilaya de Tiaret

Les principales forêts de Tiaret sont :source :Direction des services agricoles de la wilaya de Tiaret.

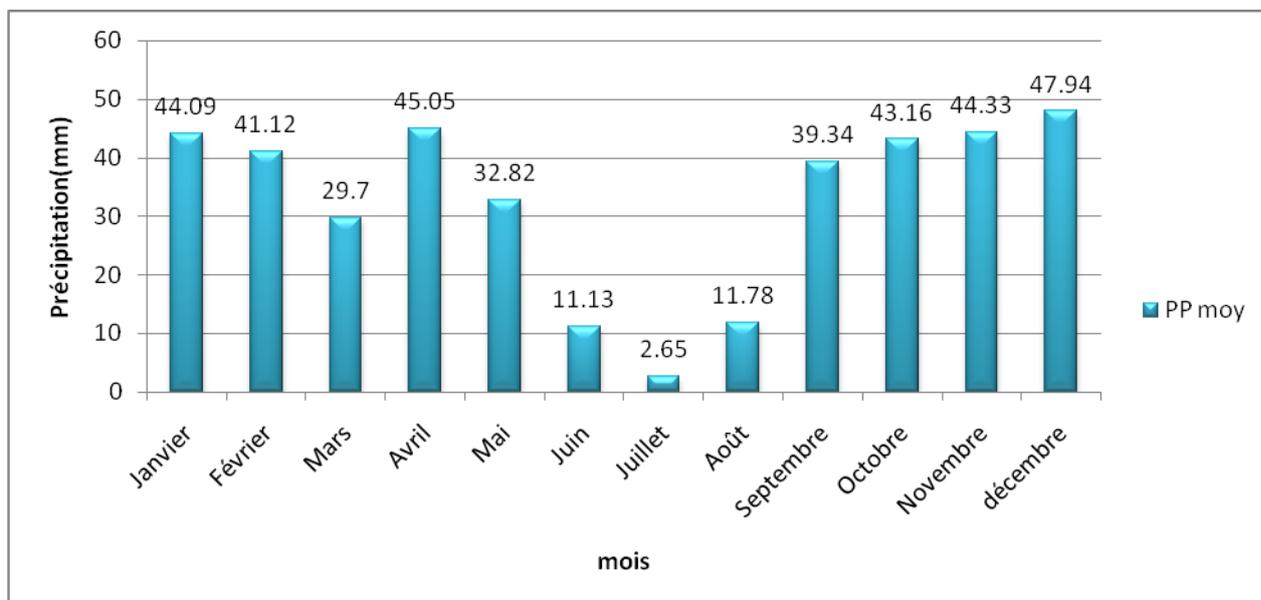
- ❖ Forêt domaniale des Zdamas Chergui.....44 000 ha
- ❖ Forêt domaniale des ZdemasGherbi..... 37 441 ha
- ❖ Forêt domaniale de Nador..... 42 000 ha
- ❖ Forêt domaniale de Rchaiga..... 7 834 ha
- ❖ Forêt domaniale Tegdemt..... 4 989 ha

❖ Forêt domaniale de Beni Affene.....	4 018 ha
❖ Forêt domaniale de Tiaret.....	508 ha
❖ Forêt domaniale de OuledBoughaddou.....	643 ha
❖ Forêt domaniale de Torrich.....	526 ha
❖ Forêt communale de Tiaret.....	279 ha
❖ Forêt communale de Guertoufa.....	53 ha
❖ Forêt sectionale de Azzouania.....	127 ha

**5-7- Climat**

**5-7-1. Précipitation**

La région de Tiaret se situe entre les isohyètes 153mm au sud et 534mm au nord. Elle se caractérise principalement par un climat continental à hiver froid humide et à été chaud et sec. La moyenne pluviométrique calculée sur une période de 35 ans (1985 à 2020) est égale à 335.18mm. Les valeurs de la pluviométrie pendant ces années ont oscillé entre un minimum de 153.4mm enregistré en 1985 et un maximum de 542.54mm en 2009. Les années les plus arrosées sont 1997, 2003, 2004, 2006, 2007, 2009 et 2010 où la pluviométrie a dépassé les 400mm. L'année la plus sèche est 1985 où la pluviométrie ne dépasse pas 160mm.

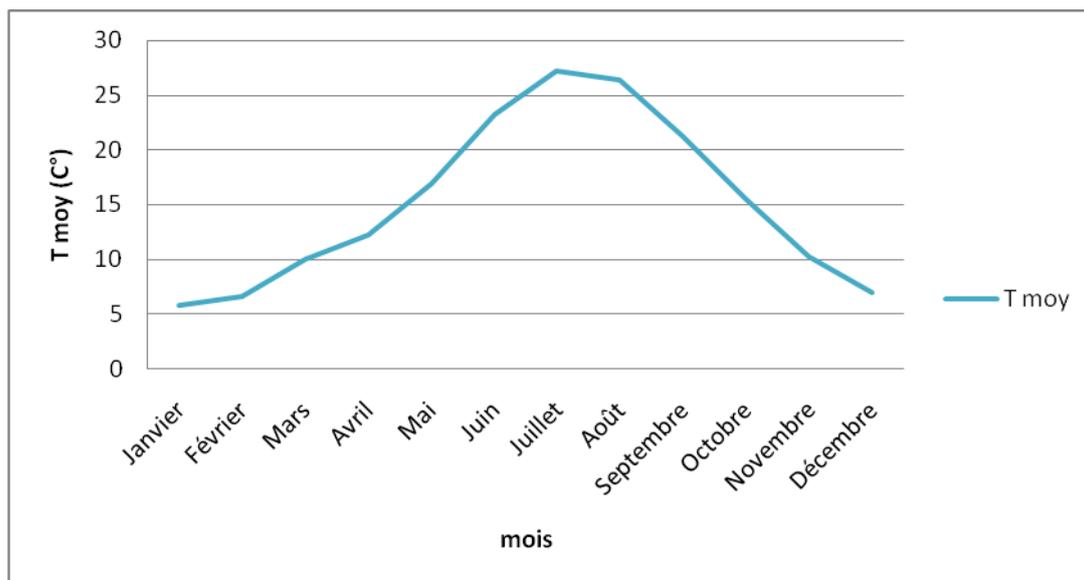


**Figure 2** Histogramme des précipitations mensuelles (2000-2020) (source : station météorologiques d'AIN Bouchekif)

**5-8- Température**

L'importance de la température réside qu'elle est considérée comme l'un des éléments fondamentaux du climat, affectant directement les processus biologiques et chimiques dans la biosphère et l'activité humaine en général.

C'est l'un des éléments les plus importants pour caractériser le type de climat et déterminer son régime d'humidité.



**Figure 3**Températures moyennes de la wilaya Tiaret, Source : ONM Tiaret 2007, ANRH Tiaret, 2012, ([www.TuTiempo.com](http://www.TuTiempo.com)).

D'après la figure nous constatons que les températures moyennes atteignent les basses valeurs en décembre, février et surtout en Janvier, et elle atteint les valeurs les plus élevées en Juin Juillet et Août.

Donc :

Les mois les plus froids sont (décembre, janvier et février), c'est la saison d'hiver.

Les mois les plus chauds sont (juin, juillet, août et septembre), c'est l'été et le début d'automne.

Ce qui mène à dire : que les saisons sont distinctes qui révèle un été chaud et un hiver froid

## 5-9- Synthèse climatique

### 5-9-1. Diagramme Ombrothermique de GAUSSEN

Selon OZENDA, (1982). C'est un diagramme qui permet d'avoir une idée sur les périodes sèches et humides d'une région donnée. Un mois est sec lorsque sa pluviométrie totale en mm égale ou inférieure au double de sa température moyenne en °C.

Selon le diagramme ombrothermique la période sèche s'étale sur 3 mois et demi, qui va de juin jusqu'au début de septembre et la période humide du mois d'octobre jusqu'à mai.

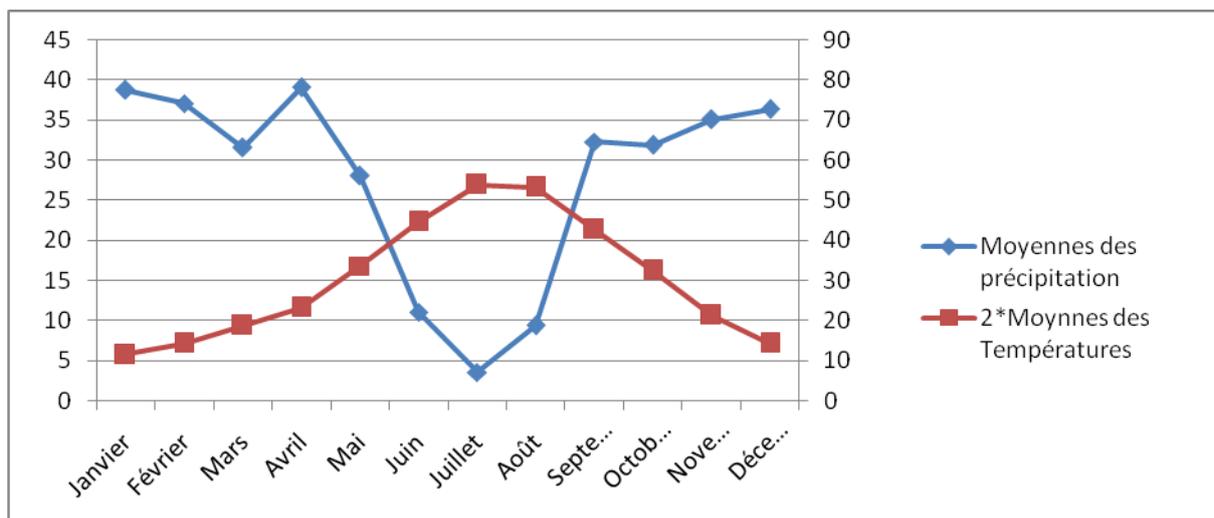


Figure 4 diagramme ombrothermique.

### 5-9-2. Coefficient pluviométrique d'Emberger (Q2)

Le coefficient pluviométrique d'Emberger permet de classer les différents types de climats méditerranéens. (Dajoz, 2006).

Basé sur les critères liés aux précipitation annuelles moyennes (P en mm), la moyenne des minima du mois le plus froid de l'année (m) et la moyenne des maxima du mois le plus chaud (M), cet indice est décrit selon la formule suivante :

$$Q2 = 2000P / M^2 - m^2. \text{ (Quezel et Médail, 2003)}$$

Où :

**P** : Moyenne des précipitations annuelles en mm

**M** : Moyenne des Maxima du mois le plus chaud en ° K

**m** : Moyenne des minima du mois le plus froid en ° K

$$Q2 = 3.43 P / M - m$$

Le résultat obtenu et les étages bioclimatiques sont représentés dans le tableau suivant.

Table 1 Situation bioclimatique des stations d'étude

Station	Période	m (°C)	Q2	Niv. Bioclimatique	Var Thermique
Tiaret	1986-2013	1.37	34,37	Semi-aride	Fraiche

Le Q2 de la région de Tiaret pour la période (1986-2020) est équivalent à 34.37.

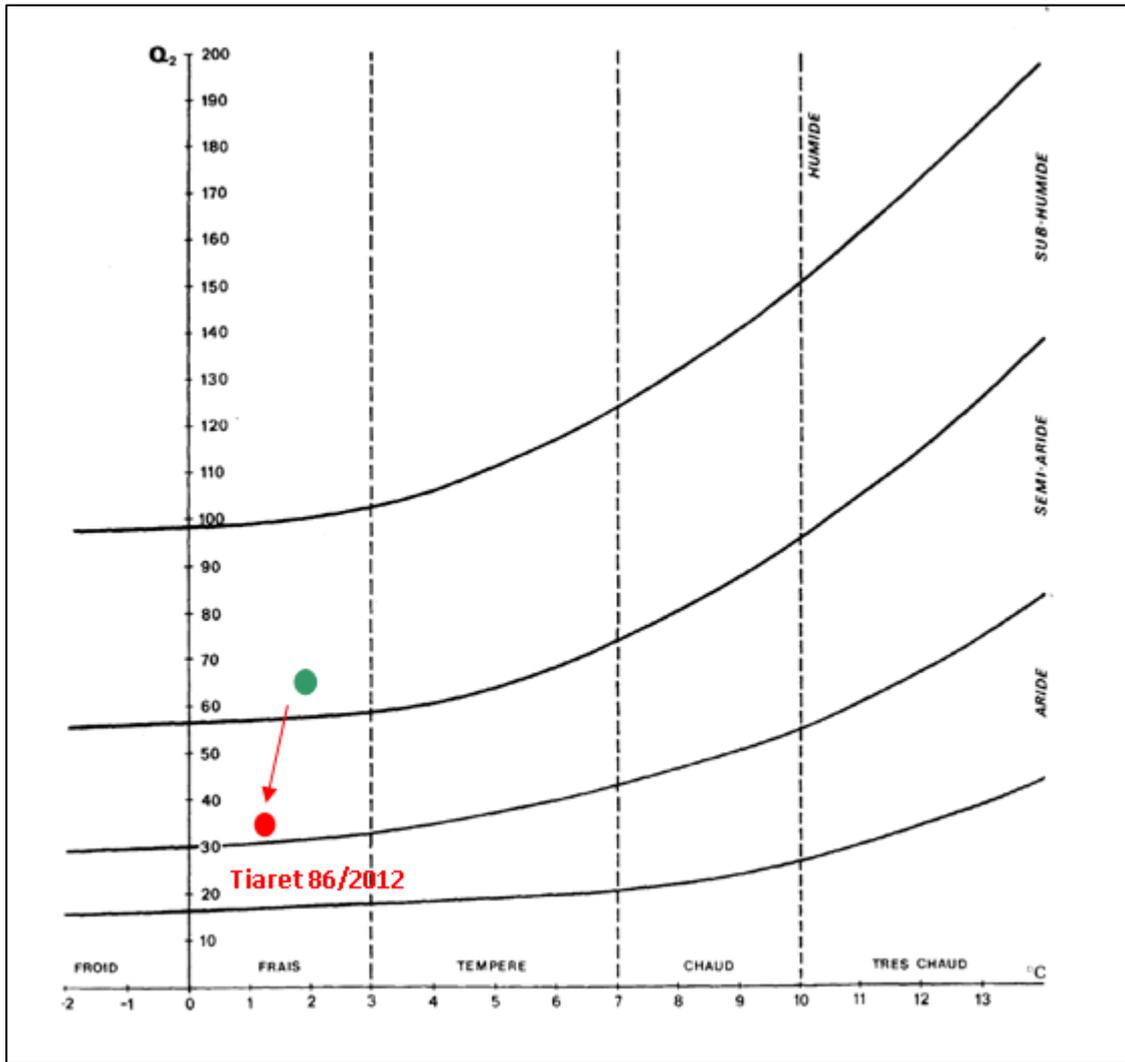


Figure 5. Climmagramme d'Emberger dans la période (1986/2020)

**5-10- Phénomènes accidentels**

- **Gelées :**

Les gelées apparaissent dans la période de rabaissement des températures, généralement entre Novembre et Avril avec un nombre de jours différent d'une campagne à l'autre.

- **Neige :**

Le nombre moyen de jours de chute de neige pour la période de Septembre 1999 et Aout 2009 est de 4,4 jours/an dans la période qui s'étale entre Novembre et Avril.

- **Vent :**

Les vents dans l'ensemble de la wilaya de Tiaret sont violents surtout ceux venant du Nord-Ouest durant la saison hivernale. En été, c'est le Siroco venant du Sud-ouest et provoque une augmentation brusque de la température.

## Méthodologie de travail

### 5-11- Méthode de collecte des données

Cette étude vise à étudier les attitudes des Personnes envers l'intégration de l'ethnozoologie comme outil dans les traitements traditionnels des humains à partir des animaux. Dans cette perspective, un questionnaire de recherche a été formulé afin d'être discuté.

A cet effet, 03structures tel que la direction des services agricole de la wilaya de Tiaret représenté par l'inspection vétérinaire de la wilaya, la chambre de l'agriculture de wilaya de Tiaret, la conservation des forêts de la wilaya de Tiaret et aussi les vétérinaires privés, ont été choisis pour participer à cette étude.

A la fin de cette enquête on a récupéré 62 fiches de renseignements à travers 16 communes au niveau de la wilaya de Tiaret, ce qui permettre de crée une base des données de 216 informations pour mieux exploiter ces données.

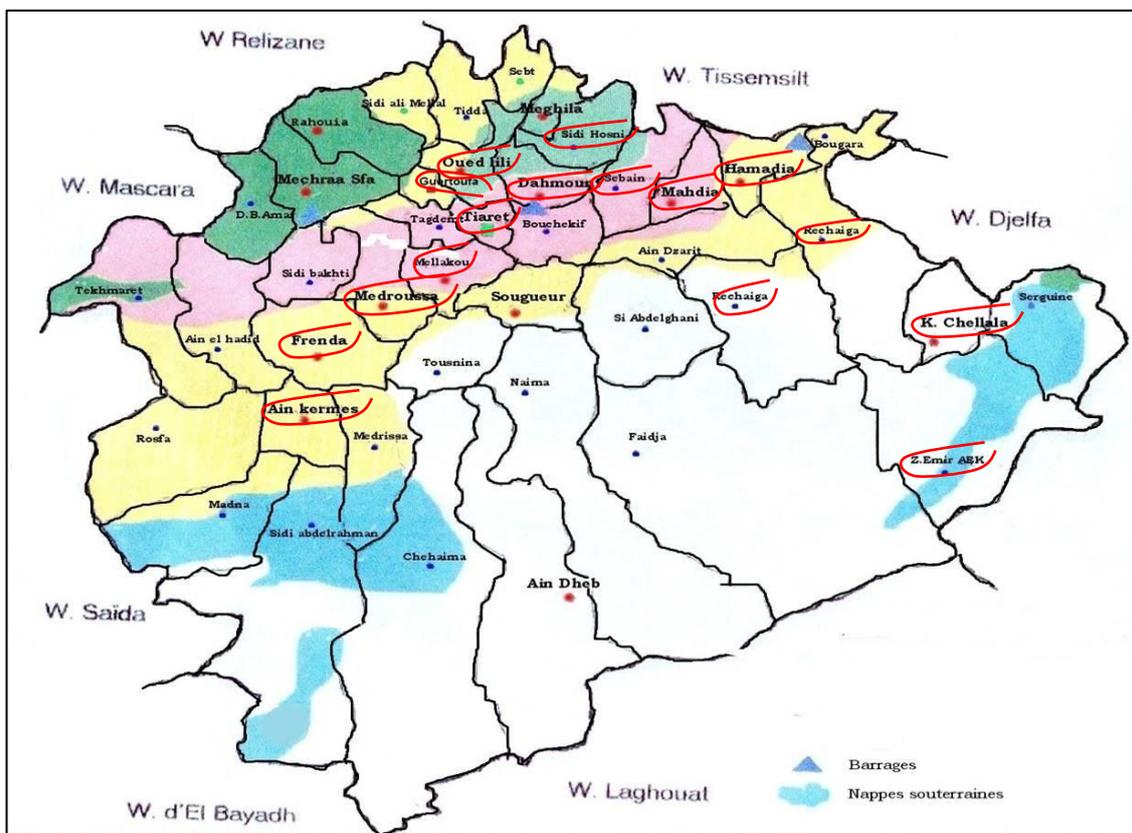


Figure 6. Carte de la wilaya de Tiaret source : Direction des services agricoles de la wilaya

**Fiche de renseignements**

Date : .....

..

Nom et Prénom : .....

Age : .....

Adresse :

.....

Commune :

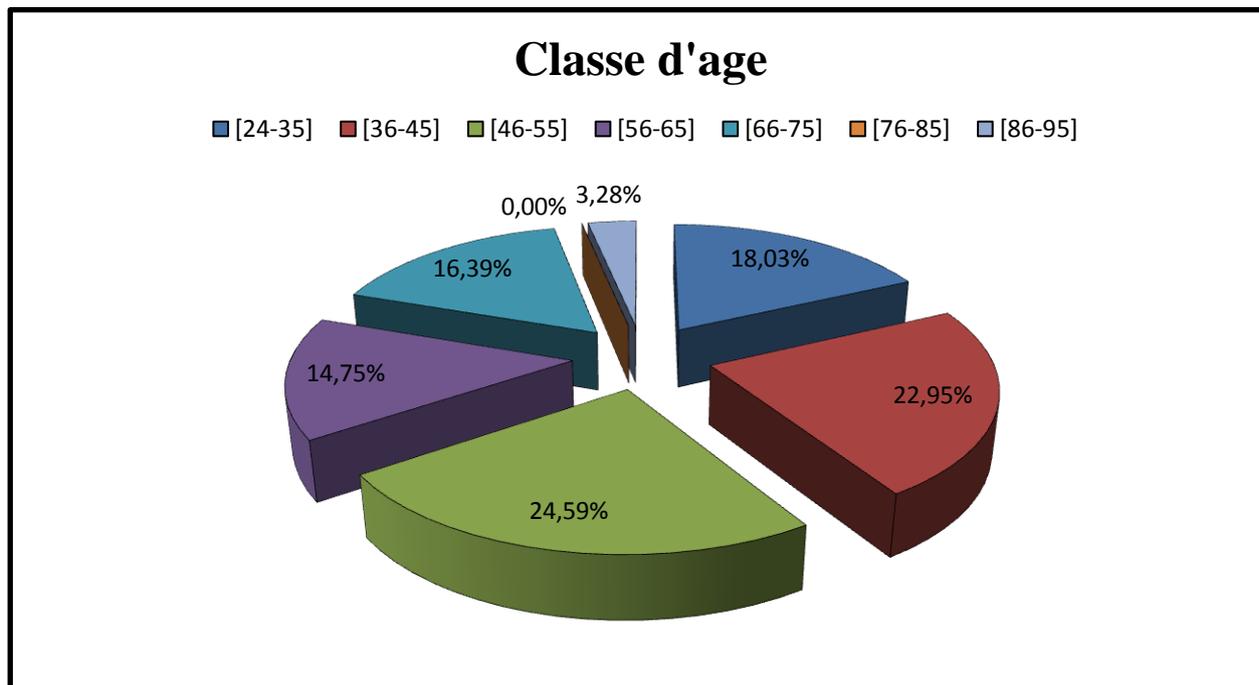
N°	Nom de l'Animal	Parties utilisées	Utilisation ancienne/actuelle (à nos jours)	Age du Patient	Durée du traitement	mode d'utilisation	Efficacité
01							
02							
03							
04							
05							
06							
07							
08							
09							
10							

.....

Observation : .....

**5-12- Participation de la classe d'âge lors de l'enquête**

Les classes d'âge qui ont participé à cette enquête ethnozoologique sont représentées dans la figure ci-dessous.

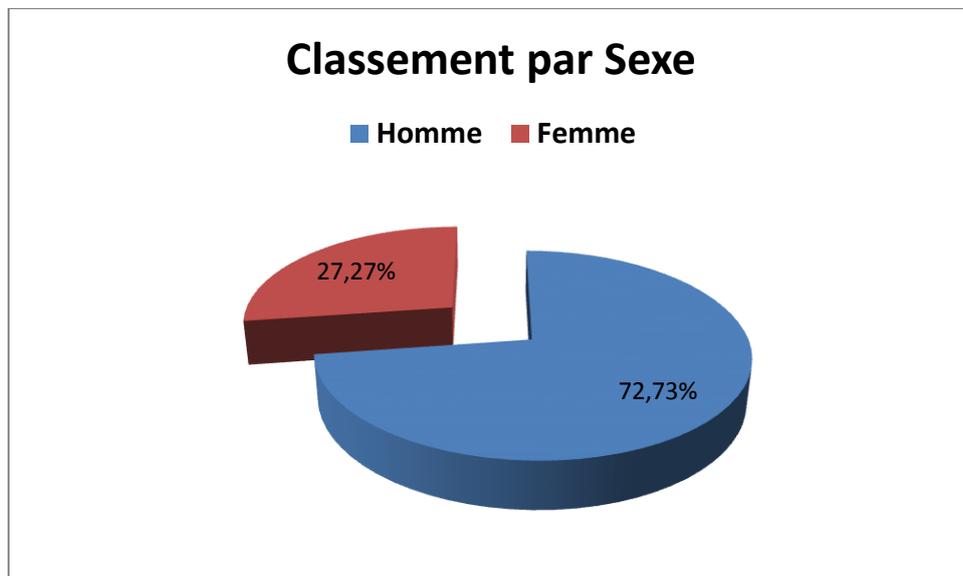


**Figure 7.** Classe d'âge ayant participé à l'enquête.

D'après la figure ci-dessus, nous remarquons que la classe d'âge la plus élevée est celle de 46 à 55 avec 24.59% des personnes qui ont participé à cette étude, suivi par la classe d'âge 36 à 45 avec environ 22.95%, alors que les classes moyennement représentées sont celle comprises entre (24-35), (56-65) et (66-75) avec respectivement 14.75%, 16.39% et 18.03%. Les classes d'âge les moins représentées sont celles de (86.95) et (76-85) avec des pourcentages de 3.28 et 0% respectivement.

**5-13- Catégorie de sexe participative dans l'enquête**

Le classement par sexe est représenté dans la figure ci-dessous.



**Figure 8.** Sexe des personnes qui ont contribué à l'enquête

D'après la figure ci-dessus, nous remarquons que les hommes sont les plus élevés avec 72.73% des personnes qui ont participé à cette étude, suivi par les femmes avec environ 27.27%.

5-14- L'animal utilisé lors de l'enquête

L'animal utilisé est représenté dans la figure ci-dessous.

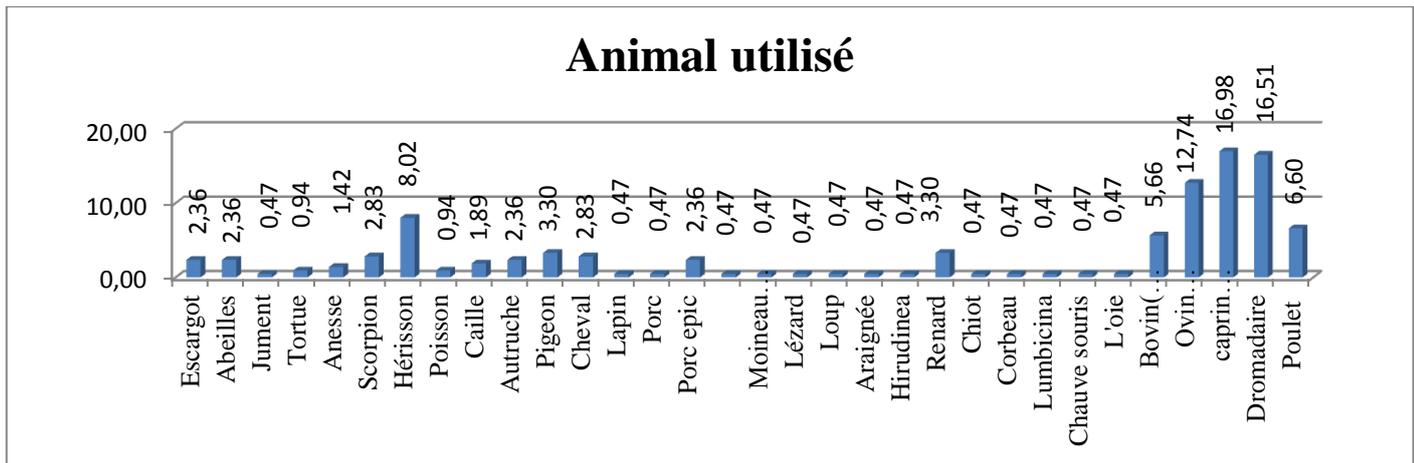
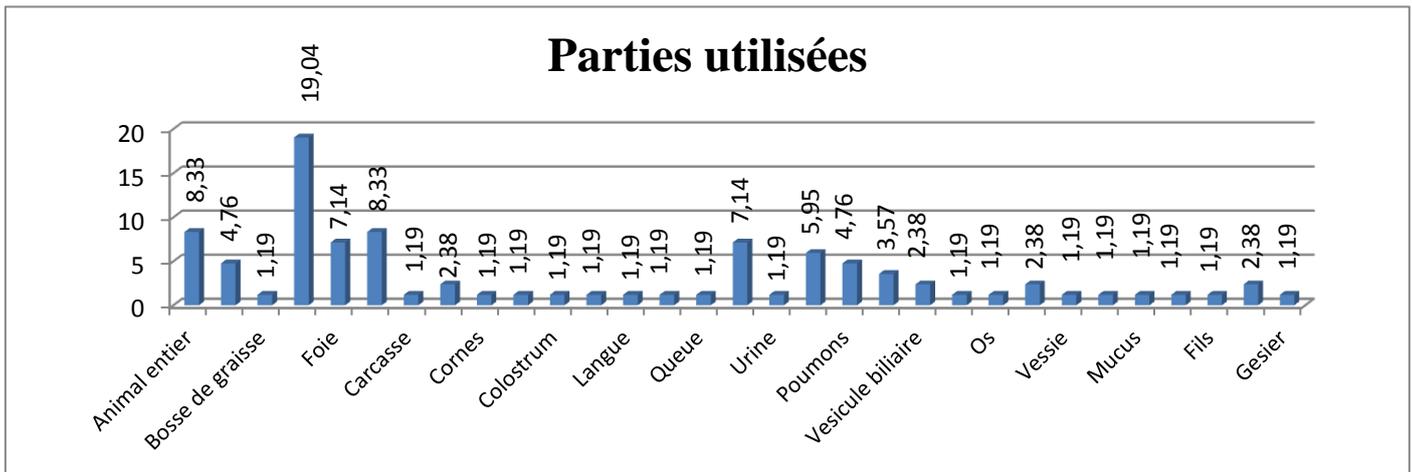


Figure 9. Animal utilisé lors de l'enquête

D'après la figure ci-dessus, nous remarquons que l'espèce la plus utilisées est le caprin représentée par la chèvre avec 16,98% et le dromadaire avec 16,51% suivi par une espèce moyennement utilisée, représentée par les ovins avec 12.74%, faiblement utilisés est représenté par le hérisson, poulet et les bovins avec respectivement 8,02%, 6,60% et 5,66%. Le reste des espèces représente un taux inférieur à 3,30%.

**5-15- Parties utilisées de l'animal dans le traitement**

Partie utilisée est représenté dans la figure ci-dessous.

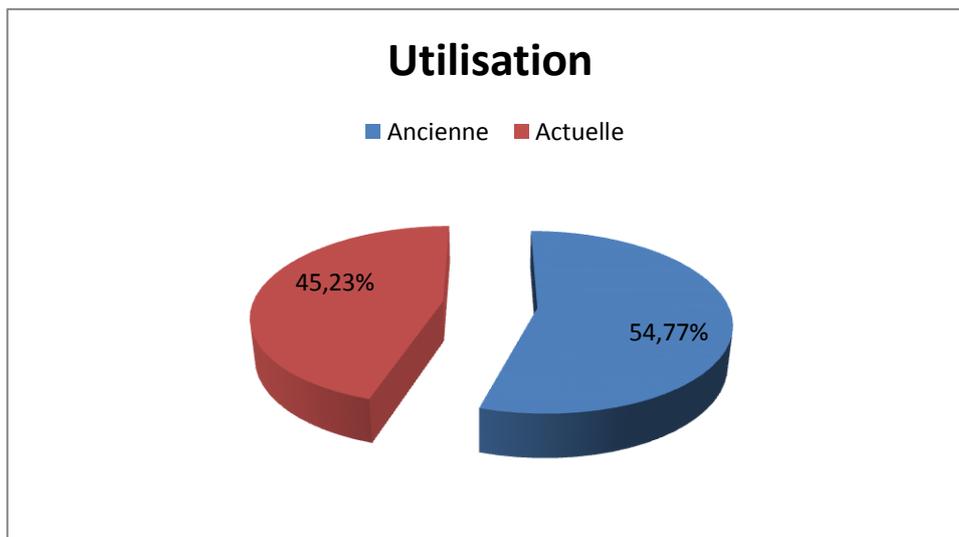


**Figure 10.** Partie utilisé

D'après la figure ci-dessus, nous remarquons que la partie la plus utilisée est représentée par la chair avec 19,04% 16,51% suivi par des parties moyennement utilisées représentées par l'animal entier, la graisse, le lait et foie avec respectivement 8,33%, 8,33%, 7,14% et 7,14%. Faiblement utilisés est représenté par la moelle osseuse, beurre et les poumons avec respectivement 5,95%, 4,76% et 4,76%. Le reste des parties représente un taux inférieur de 3,57%.

### 5-16- Période d'utilisation de la thérapie

L'utilisation est représentée dans la figure ci-dessous.

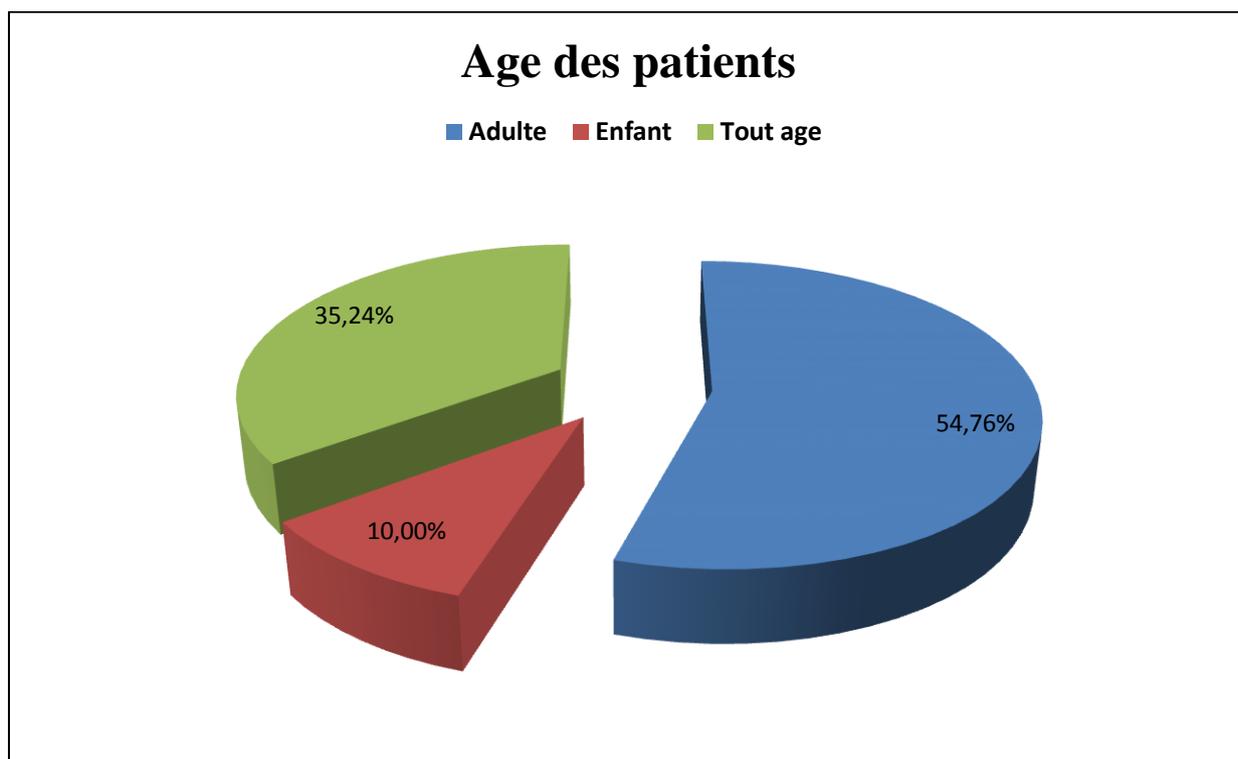


**Figure 11.** Utilisation de la thérapie

D'après la figure ci-dessus, nous remarquons que l'utilisation ancienne la plus élevée était de 54.77%, suivi par l'utilisation actuelle avec environ 45.23 %.

## 5-17- Age des patients

Age du patient est représenté dans la figure ci-dessous.

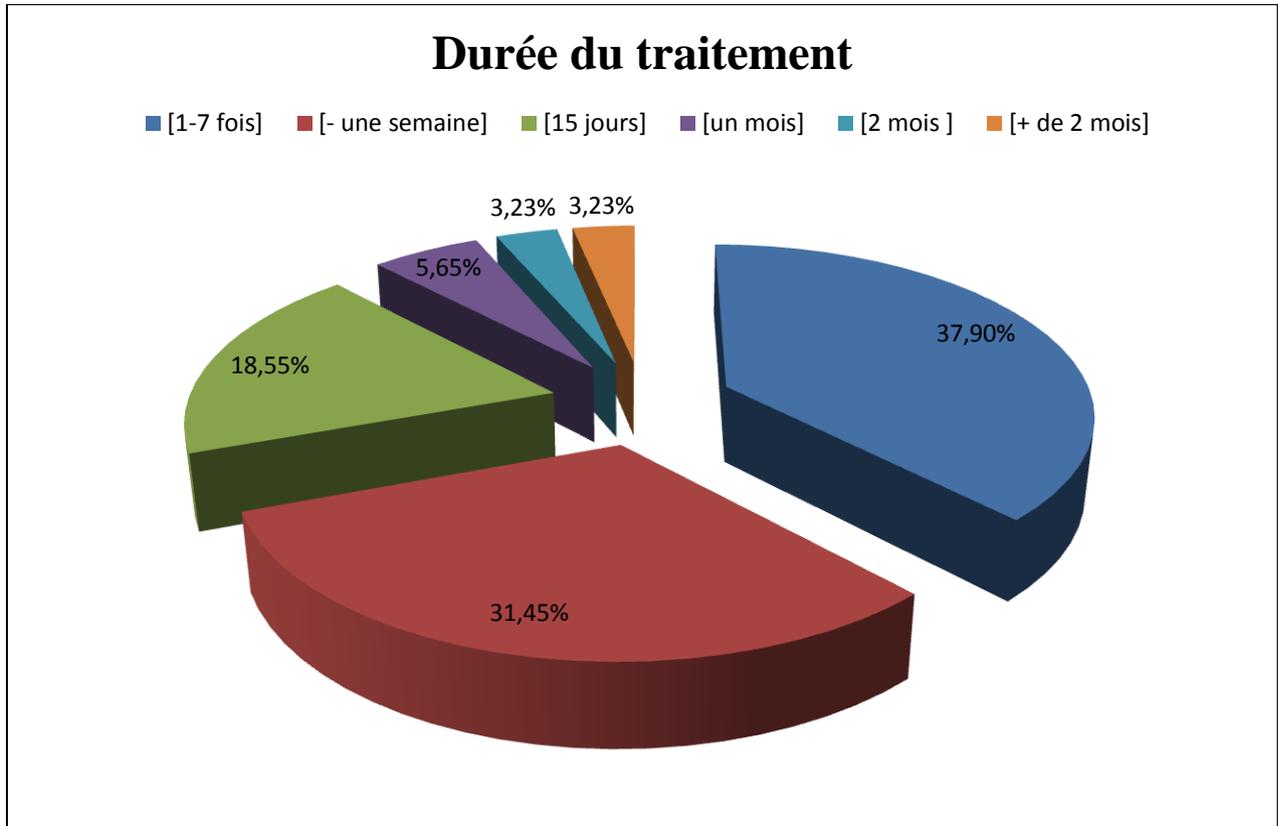


**Figure 12.** Age des patients

D'après la figure ci-dessus, nous remarquons que la catégorie des adultes la plus élevée est avec 54.76%, suivi par la catégorie tout âge avec environ 35.24% et en fin la catégorie des enfants est avec 10%.

**5-18- Durée du traitement**

La durée du traitement est représentée dans la figure ci-dessous.

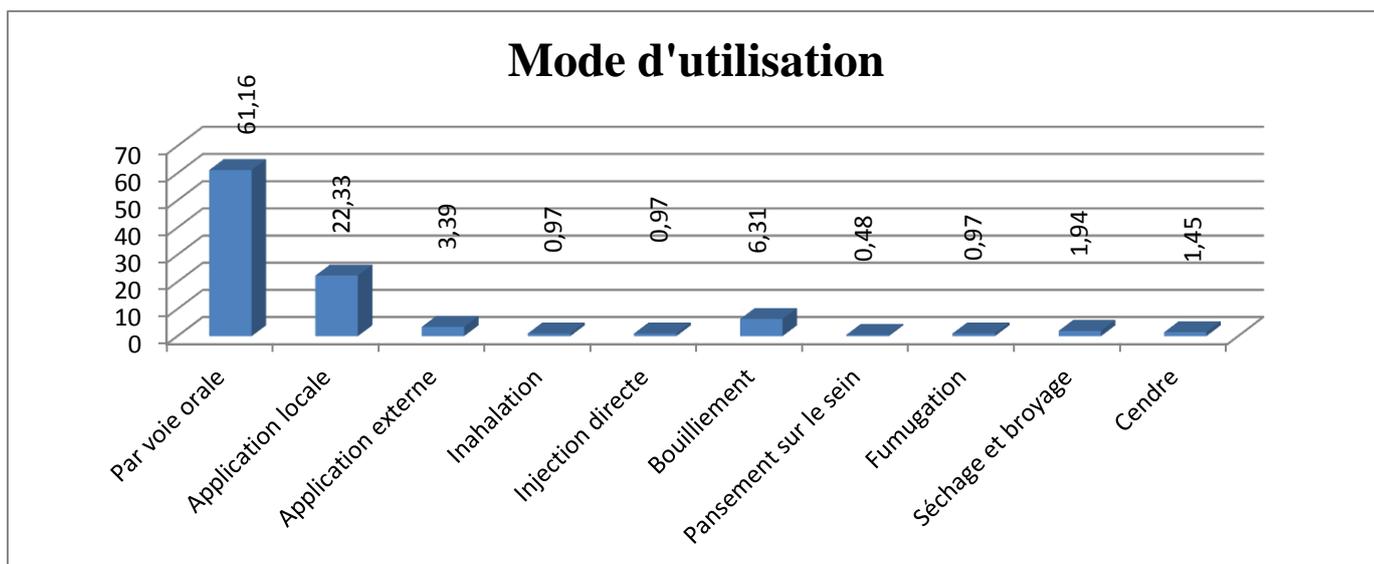


**Figure 13** Durée de traitement

D'après la figure ci-dessus, nous remarquons que la durée de traitement la plus élevée est celle de 1 à 7 fois avec 37.90% des personnes qui ont participé à cette étude, suivi par la durée d'une semaine avec environ 31.45% et la durée de 15 jours avec 18,55, alors que les durées de traitement les moins représentées sont celles comprises entre un mois, deux mois et plus de deux mois avec respectivement 5.65%, 3.32% et 3.32%.

## 5-19- Mode d'utilisation

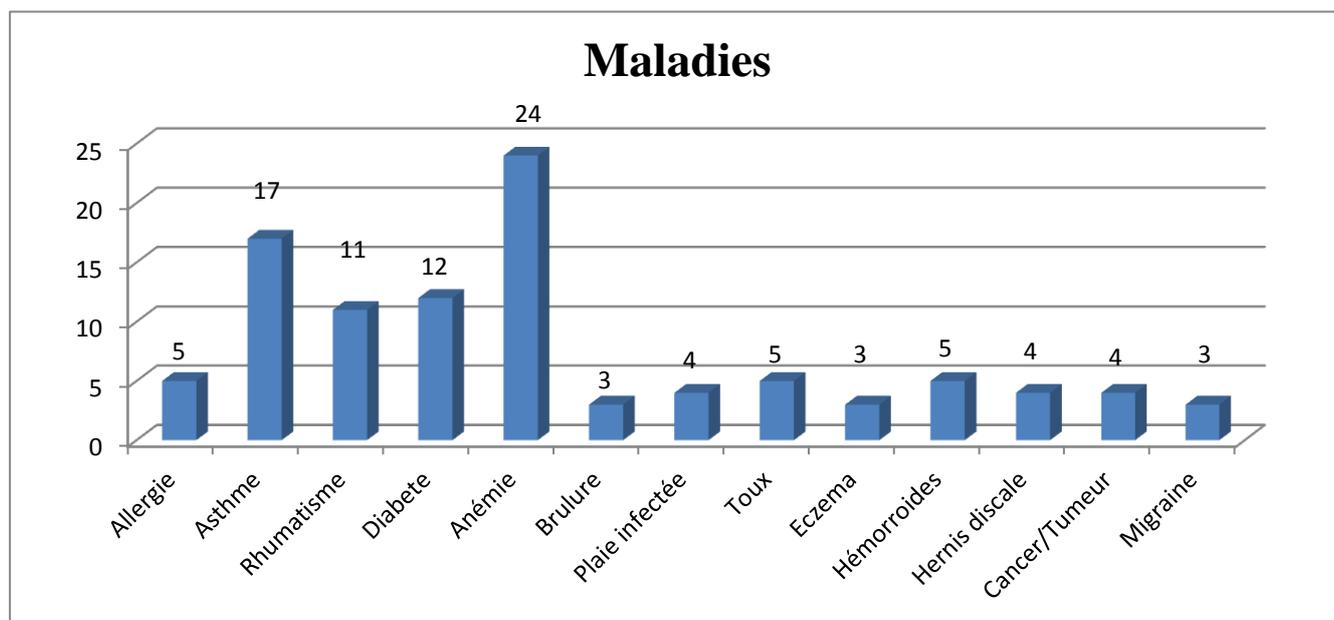
Le mode d'utilisation est représenté dans la figure ci-dessous.



**Figure 14.** Mode d'utilisation

D'après la figure ci-dessus, nous remarquons quelle mode d'utilisation le plus utilisés est représenté par la voie orale avec 61,16%, moyennement utilisé représentés par l'application locale avec 22,33%. Faiblement utilisés est représenté par le bouillissement avec 6,31%. Le reste des modes représente un taux inférieur de 3,39%.

## 5-20- Les maladies rencontrées

**Figure 15.** Maladies rencontrées

D'après la figure ci-dessus, nous remarquons que les personnes qui ont utilisé des préparations pour le traitement de l'anémie sont la plus élevée est avec 24%, suivie par les personnes asthmatiques avec 17%, les diabétiques et les personnes qui atteignent du rhumatisme sont les moins recours à ces préparations respectivement avec 12% et 11%. Le reste est représenté un taux inférieur à 5%.

*Chapitre 3*  
*Conclusion*  
*Et discussion*

## 5-21- Conclusion

L'ethnozoologie c'est une science qui étudie les connaissances zoologiques de différentes ethnies et de leurs relations avec les espèces animales, c'est une partie de l'ethnozoologie traitant des rapports entre un groupe humain et la faune.

L'utilisation des données ethnozoologique a eu de nombreux effets positifs sur la société locale. Cette étude ethnozoologique a positivement aidé à comprendre un nombre important des interactions entre le monde animal et l'homme.

Dans le même contexte cette étude révèle la présence d'une faune sauvage importante, diversifiée et précieuse au niveau de territoire de la wilaya de Tiaret considéré comme une richesse et un patrimoine local qui doit être recensé et étudié pour arriver à la protection de ces espèces.

On peut même en suite aux données récoltées dans cette étude et notamment dans le domaine pharmaceutique ressortir et chercher des traitements naturels pour des nombreuses maladies qui révèlent être chroniques.

Ces résultats sont obtenus après avoir exploité de 216 données à partir de 62 fiches de renseignements à travers 16 communes et par l'intervention des différents organismes (la direction des services agricoles, la chambre de l'agriculture, la conservation des forêts et aussi les vétérinaires privés)

Les résultats obtenus suite à cette étude peuvent être déduits comme suit :

- La classe d'âge entre 46 et 55 ans est la plus importante par contre la classe d'âge entre 66 et 75 est la moins importante.
- Le classement de sexe représenté par le mâle est plus important par rapport à la femelle.
- Les animaux domestiques sont plus utilisés par rapport aux animaux sauvages qui sont les moins utilisés.
- La partie de l'animal la plus utilisée est bien la chair par rapport aux autres parties.
- L'utilisation ancienne est la plus importante que l'utilisation actuelle ou à nos jours.
- La catégorie adulte et tout âge sont les plus importants par contre la catégorie enfant est la moins importante.
- La durée du traitement entre 1 et 7 fois est la plus utilisée par rapport à la durée de plus de deux mois qui est la moins utilisée.
- La voie orale est plus utilisée que les autres voies.
- L'utilisation des préparations à partir des animaux pour le traitement de l'anémie et de l'asthme sont les plus importantes et les plus utilisées par rapport aux autres maladies.

**5-22- Les contraintes**

Au cours de la réalisation de cette étude et notamment l'enquête et la récolte des données ont trouvé plusieurs difficultés surtout dans le terrain parmi les quelles, la nature conservatrice de la société locale et surtout dans le monde rural empêche l'accès à l'information surtout pour les femmes qui sont les plus proche et en contact permanent avec les animaux. L'accès difficile et même des fois l'absence des pistes surtout dans les zones rurales. Manque de références scientifiques sur ce sujet. Et enfin le facteur temps, un tel sujet nécessite plus de temps pour traiter l'énorme quantité d'informations.

**5-23- Recommandations**

Donner de l'importance à de tels sujets pour un suivi, une étude et une généralisation, ainsi qu'encourager ce type de recherche parmi les étudiants et les chercheurs car il a un rôle dans la connaissance des coutumes et des traditions de la société et de l'environnement dans lequel nous vivons, en particulier au niveau local, qui nous permettront à l'avenir de mieux identifier notre environnement afin de l'exploiter et d'en profiter ainsi que de protéger la biodiversité de notre wilaya.

*Référence  
bibliographique*

**Références bibliographiques.**

1. **Adamou A., 2006.** Contribution à l'étude de l'avifaune de la région de Ouargla : Phénologie de la reproduction de l'Echasse Blanche (*Himantopus himantopus* Linné, 1758) dans le chott Ain El Beida. Univ. de Ouargla. thèse de magister. P. 97.
2. **Aissaoui R., 2006.** Eco-éthologie des Anatidés dans la Numidie orientale : Cas de la Fuligule Nyroca : *Aythya nyroca* dans le Lac Tonga. Univ. de Annaba. Thèse de doctorat. P. 176.
3. **Baaziz N., Mayache B., Saheb M., Bensaci E., Ounissi M., Metallaoui S. et Houhamdi M., 2011.** *Statut phénologique et reproduction des peuplements d'oiseaux d'eau dans l'éco-complexe de zones humides de Sétif (Hauts plateaux, Est de l'Algérie).* Bulletin de l'Institut Scientifique, Rabat, section Sciences de la Vie, n°33 (2). P. 77-87.
4. **Beaumont A. et Cassier P., 2005.** Biologie animale, les cordés : anatomie comparée des vertébrés. Ed. DUNOD Paris, 8<sup>ème</sup> Edition. P.638.
5. **Benamammar Hasnaoui H., 2012.** Caractérisation de la faune Ornithologique des Monts de l'Ourit dans le Parc National de Tlemcen. Univ. de Tlemcen. Thèse de magistère. P. 79.
6. **Benyacoub S. et Chabi Y., 2000.** Diagnose écologique de l'avifaune du parc national d'El-Kala. Rev. Scie et Tech. Univ. de Annaba. Synthèse 7. P. 1-98.
7. **Bernard d. 1985.** Systématique des vertèbres. Ed : Office des publications universitaires, Ben Aknoun (Alger). P.124.
8. **Bernard d. 1992.** cours de zoologie. Ed : Office de publications universitaires, Ben Aknoun (Alger). P. 86-100.
9. **Bird Life International, 2004.** Etat des populations des oiseaux dans le monde : *des indicateurs pour notre monde qui change.* Ed. Nature Bureau. P. 73.
10. **Blondel J., (1975).** L'analyse des peuplements d'oiseaux, élément de diagnostic écologique : la méthode des échantillonnages fréquentielles progressifs (E.F.P.). ReV.Ecol (Terre et la Vie). **29**. P. 533-589.
11. **Blondel J., Ferry C. et Frochot B. (1970):** La méthode des indices ponctuels d'abondance (IPA) ou des relevés d'Avifaune par station d'écoute. Alauda, 38. P. 55-71.
12. **Blondel J., (1995).** Biogéographie approche écologique et évolutive. Ed. Masson. Collection écologie N°27. P. 297.
13. **Boere G. et Dodman T., 2014.** Module 1 : Compréhension des concepts de voies de migration pour la conservation. The UNEP-GEF African-Eurasian Flyways Project. P. 111.
14. **Boukhemza M., Boukhemza Zemmouri N. et Voisin Jean-François, 2007.** *Biologie et écologie de la reproduction de la Cigogne blanche (Ciconia ciconia) dans la vallée du Sébaou (Kabylie, Algérie).* Aves (44) 4. P. 213-222.
15. **Brahimi R., 1991 :** *Inventaire des Oiseaux nicheurs dans la réserve de chasse de Tlemcen.* Mem. Ingénieur, Univ. de Tlemcen. P. 86.

## Référence bibliographique

16. **Chenchouni H., 2010**, *Statuts de protection et de conservation des oiseaux recensés dans les Aures et ses alentours (Nord-Est Algérien)*, Actes du Séminaire International sur la Biodiversité Faunistique en Zones Arides et Semi-aride. P. 85.
17. **Dahmani W., 2011**. Etude de la variabilité morphologique du pistachier de l'atlas (*Pistacia atlantica* Desf) dans les zones steppiques de la région de Tiaret. (Oran) (Thèse de magister). P 36-54.
18. **Dajoz, R., 2006**. Précis d'écologie. *Edit. Dunod, 8ème édit., Paris*. 631p
19. **Dajoz R., 1982**. Précis d'écologie. Ed. Gautier-villars, Paris. P. 503.
20. **Farhat K., Sahraoui F., 2012**. Contribution d'inventaire préliminaire d'avifaune du barrage DAHMOUNI et barrage BOUGARA. Univer. de Tiaret. Thèse d'Ingénieur d'Etat. P. 115.
21. **Ferry C. et Frochot B., 1958**. Une méthode pour dénombrer les oiseaux nicheurs. *Terre et vie*. P. 85-102.
22. **Ferry C. et Frochot B., 1970**. L'avifaune nidificatrice d'une forêt de chêne pedunculis en Bourgogne : Etude de deux successions écologiques. Centre d'étude ornithologique de Bourgogne, Laboratoire de zoologie, faculté des sciences, 21- Extrait de *Rev. Ecol. Terre et Vie*, 2. P. 153-250.
23. **Fonderflik J., 2009** : Mémento du terrain. Suivi de la faune : méthodes de dénombrement des Oiseaux. <http://agendadeterrain.espaces-naturels.fr/node/38>.
24. **François J., Jean M. et Hélène V., 1991**. zoologie des cordés. Ed. marketing, paris. P.
25. **Franck Bougaham A.A. et Moulai R., 2011**. *Aperçu sur l'écologie des oiseaux nicheurs des subéraies des bords occidentales (Bejaïa, Algérie)*, Deuxième Rencontre Méditerranéenne-Chercheurs-Gestionnaires-Industriels-La Gestion des Subéraies et la Qualité du Liège-Jijel. ( poster)
26. **Franck Bougaham A.A. et Moulai R., 2013**. *Observations sur quelques espèces d'oiseaux de la côte à l'ouest de Jijel (Algérie)*, *Go-South Bull.* 10. P. 76-85.
27. **GIP Loire Estuaire, 2008**. La dynamique de la vie : Les peuplements. Densité d'oiseaux et répartition géographique. Cahier indicateurs N°1.
28. **Grassé P.P., 2000**. zoologie des vertèbres. Ed. DUNOD, paris. P 99-112.
29. **Gounot M., 1969**. *Méthodes d'étude quantitatives de la végétation*. Ed. Masson, Paris. P. 314.
30. **Henri A., 1978** : Zoologie agricole volume II, Ed. J-B.Baillièrre. P. 149\_173.
31. **Houhamdi M., Maazi M.C., Seddik S., Bouaguel L., Bougoudjil S. et Saheb M., 2009**. *Statut et écologie de l'Erismature à tête blanche (Oxyuraleucocephala) dans les hauts plateaux de l'Est de l'Algérie*, *Aves* 46/1. P. 9-19.
32. **Isemann P., Moali A., 1999**. Oiseaux d'Algérie/ Birds of Algeria. Ed. S.E.O.P., Paris. P. 336.
33. **Jiguet Frédéric, 2012**. A la découverte des oiseaux. Ed. DUNOD, paris. P. 192.
34. **Journal officiel de la république algérienne, N°35, 10 juin 2012**.
35. **Knowles N. et Cayan D.R., 2002**. Potential effects of global warming on the Sacramento/San Joaquin watershed and the San Francisco estuary. *Geophysical research letters* 29(18). 38-42.
36. **Le Garef Bernard, 1996**. Les oiseaux, travaux pratique et dirigés de licences, université de RENNES I. P. 26.
37. **Martin J. L., (1982)**. Mise en place d'un réseau de collecte et d'analyse des données ornithologiques dans les Parcs et les réserves. C.N.R.S. Montpellier. P. 90.

## Référence bibliographique

38. **MEDITERRANEA, 1996.** Caractéristiques zoo-géographiques de l'avifaune de Sardaigne, rapportées à la Corse. Serie des estudios biológicos. P. 33-43.
39. **Merabet A., Bensitouah N., Baghdoud A. et Doumandji S., 2011.** *Reproduction du Pigeon ramier Columbalumbus Linné, 1758 en milieu suburbain dans la partie orientale de la Mitidja (Algérie)*, Revue « Nature & Technologie ». n° 05. P. 92-98.
40. **Metna F., Lardjane Hamiti A., Merabet S., Sayoud M.S., Boukhemza Zemmouri N. et Boukhemza M., 2013.** *Variations mensuelle des effectifs, caractéristiques des nids et des œufs de la Foulque macroule (Aves, Rallidae) dans la réserve naturelle du lac de Réghaïa (Algérie)*, Bulletin de la Société zoologique de France, 138(1-4). P. 101.
41. **Metzmacher M., 1986.** *La distribution des moineaux, passer, en Algérie : observations complémentaires*, Le Gerfaut 76. P. 131-138.
42. **Milla A., Marniche F., Makhloufi A., Daoudi Hacini S., Voisin J. F. et Doumandji S., 2013.** *Aperçu de l'avifaune du Sahel Algérois*, Algerian journal of arid environment vol. 2, n°1, ISSN 2170-1318. P. 3-15.
43. **Moulai R., Doumandji S. et Sadoul S., 2006.** *Contribution à l'étude des oiseaux de mer de la côté occidentale de Bejaïa (Algérie)*. Sciences & Technologie C –N°24. P. 23-26.
44. **Mostefai N. et Grenot C., 2006.** Constat sur la diversité du Cheptel et de la faune sauvage de la steppe algérienne : cas de la wilaya de Naâma. Bulletin de la société zoologique de France 131(2). P. 77-96.
45. **Muller Y., 1985.** *L'avifaune forestière nicheuse des Vosges du Nord, sa place dans le contexte médio-européen*. Thèse doctorat sci. Univ. Dijon. P. 318.
46. **Nendlen et Liechtenstein, 1970.** Faune de France 2, oiseaux. Ed. La FÉDÉRATION FRANÇAISE DES SOCIÉTÉS DE SCIENCES NATURELLES, Paris. P. 473.
47. **Ouarab S., Thevenot M. et Doumandji S., 2007.** *Reproduction du Serin cini Serinus serinus (Linné, 1766) dans le parc d'El Harrach et aux abords du marais de Réghaïa, Algérie (Aves, Fringillidae)*, Bulletin de l'Institut Scientifique, Rabat, section Sciences de la Vie, N°29. P. 53-61.
48. **Pörtner H.O., 2001.** Climate change and temperature-dependent biogeography : oxygen limitation of thermal tolerance in animals. *Naturwissenschaften* 88. 137-146.
49. **Quezel, P., Médail, F., 2003.** Ecologie et biogéographie des forêts du bassin méditerranéen. *Edit. Elsevier, Paris.* 571p.
50. **Ramade F., 1984.** *Elément d'écologie (écologie fondamentale)*. Ed. McGraw-Hill. Paris. P. 397.
51. **Rolland D., (1994).** Oiseaux du Vercors et Rhône Alpes. [http : alpeoiseaux.free.fr](http://alpeoiseaux.free.fr)
52. **Seddik S., Maazi M.C., Hafid H., Saheb M., Mayache M., Metallaoui S., Houhamdi M., 2010.** *Statut et écologie des peuplements de Laro-limicoles et d'Echassiers dans le Lac de Timerganine (Oum El-Bouaghi, Algérie)*. Bulletin de l'Institut Scientifique, Rabat, section Sciences de la Vie. P. 111-118.
53. **Seto K.C., Flisherman E., Fay J.P. et Betrus C.J., 2004.** Linking spatial patterns of bird and butterfly species richness with land sat TM derived NDVI. *International journal* 25(20). 4309-4324.

## Référence bibliographique

54. Shochat E., Stefanov W.L., Whithouse M.E.A. et Faeth S. H. (2004). Urbanization and spider diversity : influences of human modification of habitat structure and productivity. *Ecological applications* 14(1). P.268-280.
55. Stichmann-Marny U., Kretzchman E. et Stichmann W. (1997). Guide vigot de la faune et de la flore. Vigot. P. 8.
56. UICN, 2011. Le comité français de l'Union internationale pour la conservation de la nature. *La liste rouge des espèces menacées en France : oiseaux de France métropolitaine*. Ed. Paris, France. P. 27.
57. Wolanski M. Peter, 2011. *Les effets négatifs des produits agrochimiques sur les oiseaux d'eau migrateurs en Afrique*. Université rhénane Friedrich-Wilhelms de Bonn, Allemagne. P.89.
58. Zökler C. et Lysenko I., 2000. First circumpolar assessment of climate change impact of arctic breeding water birds. *World conservation monitoring centres*. P. 27.
59. Zulfiqar A., 2005. Climate change influence on avian diversity of wetlands, a study with management options on a Ramsar site from Pakistan. Global indigenous meeting on climate change and its effects on indigenous peoples and the role of Traditional Ecologie Knowledge (TEK). P.p29.

### Webmaster :

[www.tutiempo/climat/Tiaret](http://www.tutiempo/climat/Tiaret)

1.FANDIL.. ;HACINE 2012 contribution à l'échtyofaune des barraes au niveau de la wilaya de tiaret ,thèse d'ingénieur d'étatunivtiaret p.11

2.CANEVAS d'information de DSA de la wilaya de tiaret dernière mise à jour janvier 2021-07-07

3.LOSANGE ,1999,poisson d'eau douce, éd artémis pour a présente édition p.15

4.WANSON 1993.histoires aquatique extraordinaires.éd. 1ère édition ASBL FERN. , liège p35

5.O'SHEA.ET HALLIDAY 2001 reptile et amphibiens .Bordas éd Sylvie cattaneo 256p

6.BELAID ET DAHMANI (2015-2016),contibution à l'étude de l'avifaune de la région de tiaret

7.bernard(1996) les oiseaux p9-26

8. Journal Officiel (12 avril 2009)

-9.bernard d 1992 cours de zoologie.Ed : Office de publications universitaires,Benaknoun (Alger) p86-100

10.dahmani w ;2007 contribution à l'étude des reptiles et amphibiens de la région de tiaret .thèse ingénieur , université ibn khaldountiaret

11.BATTAGLIA.V 2005 histoire et évolution des carnivores paris :dinosoria p23

12.HANNAH T ET BOWLES(1995) voir aussi évaluation des écosystèmes pour le millénaire

## Résumer

Le but de notre travail est de trouver les animaux utilisés dans le traitement de l'antiquité dans la région de Tiaret.

Et à travers l'utilisation d'une fiche d'enquête pour différents âges dans le but de nous donner des informations pour l'étude, nous avons obtenus après avoir exploité les 216 données à partir 62 fiches de renseignements à travers 16 communes et par l'intervention des différentes organismes (la direction des services agricole, la chambre de l'agriculture, la conservation des forêts et aussi les vétérinaires privés)

Nous avons remarqué que le nombre d'espèces le plus utilisés dans la wilaya est 12 espèces et les plus courantes sont 04 espèces.

Au cours de la réalisation de cette étude et notamment l'enquête et la récolte des données on a trouvé plusieurs difficultés surtout dans le terrain parmi les quelles, la nature conservatrice de la société locale et surtout dans le monde rural, qui empêche l'accès à l'information surtout pour les femmes qui sont les plus proche et en contact permanent avec les animaux

**Les mots clés :** thérapeutiques, guérison, humains, animal, médecine.

## Abstract

The aim of our work is to find the animals used in the treatment of antiquity in the region of Tiaret.

And through the use of a survey sheet for different ages in order to give us information for the study, we obtained after having exploited the 216 data from 62 information sheets across 16 municipalities and by the intervention of different organizations (the direction of agricultural services, the chamber of agriculture, forest conservation and also private veterinarians)

We have noticed that the number of species most used in the states is 12 species and the most common are 04 species.

During the realization of this study and in particular the survey and the collection of data, we found several difficulties especially in the field among which, the conservative nature of the local society and especially in the rural world, which prevents access information especially for women who are closest and in permanent contact with animals.

**Keywords:** therapeutic, healing, humans, animal, medicine.

## المخلص

الهدف من عملنا هو العثور على الحيوانات المستخدمة في معالجة الامراض عند الانسان منذ العصور القديمة على مستوى منطقة تيارت.

وبفضل استخدام ورقة استقصائية لمختلف الأعمار من أجل استخلاص و تزويدنا بمختلف المعلومات قصد دراستها و تحليلها، حصلنا على هذه المعلومات بعد استغلال 216 من البيانات المجمع من 62 بطاقة معلومات عبر 16 بلدية وبتدخل الهيئات التالية (مديرية المصالح الفلاحية لولاية تيارت ، الغرفة الفلاحية لولاية تيارت ومحافضة الغابات لولاية تيارت وكذلك الأطباء البيطرة الخواص).

لقد لاحظنا أن عدد الاصناف الأكثر استخدامًا في الولاية هي 12 نوع والأكثر شيوعًا هي 04 اصناف.

أثناء إجراء هذه الدراسة وعلى وجه الخصوص عملية المسح وجمع البيانات ، واجهنا العديد من الصعوبات ، لا سيما أثناء العمل الميداني ، و هذا بسبب الطبيعة المحافظة للمجتمع المحلي وخاصة في المناطق الريفية ، حيث وجدنا صعوبة في الوصول إلى المعلومات خاصة بالنسبة للنساء الذين هم الأقرب وعلى اتصال دائم بالحيوانات.

**الكلمات المفتاحية:** طب علاج حيواني، شفاء، بشري.