



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة أبي خلدون تيارت

كلية الآداب واللغات
قسم اللغة والأدب العربي

الفرع: دراسات أدبية

التخصص: أدب حديث ومعاصر

مذكرة تخرج لنيل شهادة الماستر في الأدب العربي

الموسومة بـ

إستلاب المرأة للمرأة في المتن الروائي النسوي العربي

مقاربة في النماذج النسوية العربية

إشراف الدكتور :

مداني علي

إعداد الطالبين :

بوشنتوف فتيحة .

بوعجاجة نصيرة

اعضاء لجنة المناقشة :

الاسم واللقب	الرتبة	الصفة	الجامعة
-بولخراس محمد	أستاذ التعليم العالي	رئيسا	تيارت
-مداني علي	أستاذ محاضر "أ"	مشرفا ومقررا	تيارت
-عبدو رابح	أستاذ محاضر "أ"	عضوا مناقشا	تيارت

السنة الجامعية : 1441هـ/1442هـ / 2020م / 2021م



تشكرات

نحمد الله ونشكره سبحانه وتعالى الذي أنار لنا سبيل العلم والمعرفة

نتوجه بخالص الشكر والامتنان

للاستاذ الدكتور الفاضل مداني علي

وذلك لطيبة نصحه وتعامله وتوجيهاته . فجزاه الله خيرا الجزاء

أهدى

أهدى هذا العمل أبتداءً

إلى من أحب العلم وقدّسه رغم أنه لم ينهل منه .

إلى من غرس في قلوبنا حب العلم .

إلى من أخذنا من وقته الكثير .

إلى كل الوالدين اللذين اتعبا نفسيهما من أجل غرة أبنائهم ونجاحهم .

إلى كل مري يقضي جزءاً كبيراً من حياته في إنارة دروب النشء .

إلى كل من أسهم من قريب أو بعيد و مدّ لنا يد المساعدة في إنجاز هذا

المذكرة المتواضعة .

إلى من تمرّ معنا معهم وكبرنا في كنفهم إخوتي وأخواتي دون استثناء .

إلى كل من نطق باسمه لسأتي ونبض لصدقة قلبي ولم يكتبه قلبي لكم

جميعاً أهدى هذا العمل .

مَقَامَاتُ

مقدمة :

يعتبر الأدب العربي حقلاً خصباً يشمل مجموعة من الفنون في مجالي (الشعر و النثر) فهو مرآة عاكسة لثقافة المجتمع العربي و تطوره منذ القدم إلى يومنا هذا، و لم يكن حكراً على جنس واحد بل كلا الجنسين (الرجل، المرأة) وإن اختلفت المواضيع و الروثا حسب تجربة كل من الرجل و المرأة في الحياة .

فالمعروف عن أدب الرجال أنهم متمسكون بكتابات القدامى و التي عرفت بعصبيتهم ضد المرأة، أما الأدب النسوي فكان انتفاضة على هذه العصبية و على واقعها المزري و هو ما نلمسه سواء في الشعر أو النثر، وقد عرف عدة أعمال للمرأة في كل أجناسها ، و خاصة ما يسمى بالجنس الروائي الذي اعتمدت عليه المرأة و جعلت منه وسيلة لرصد التحولات الإجتماعية وأداة لتعرية وكشف الظلم الذي يتعرض له الجنس الأنثوي خاصة و الواقع الإنساني بصفة عامة .

ومن أهم القضايا و المشاكل التي عاجلتها الروائية في أعمالها هو ظلم الرجل لها و استبداده لها و قهره لها و حرمانها من حقوقها و حرمتها و ذلك باسم قانون العادات و التقاليد التي تفرض على المرأة الخضوع لسيطرة الرجل و لم تكتفي بهذا بل جعلتها ترضخ و تستسلم لبنات جنسها ، فتعرضت لتسلطهن و ظلمهن ، و استلابهن لها و هو من أهم المواضيع التي كانت مهيمنة في كثير من الروايات النسوية العربية ، حاولت الروائية من خلال تلك الأعمال الإبداعية عرض رفضها لمثل هذه المعاملة سواء من الرجل أو المرأة ، أو من بلد إلى آخر .

وكان اختيارنا لهذا الموضوع و ليد رغبة قوية و فضول من أجل الإطلاع و التعرف على هذا الفن الراقي و الوقوف عند أهم القضايا التي عاجلتها الروائيات في نصوصها، بالإضافة إلى رغبتنا الذاتية المتمثلة في الإطلاع و اكتشاف خبايا الأدب النسوي و خاصة في الفن الروائي و كان عنوان موضوعنا "استلاب المرأة للمرأة في المتن الروائي النسوي {مقاربة نماذج نسوية عربية}

وعلاوة على ذلك فهو موضوع يثير الفضول و الدهشة و كان الهدف من وراء اختياره محاولة الإجابة على مجموعة من التساؤلات و الإستفسارات التي كانت تؤرقنا و تثير فينا إكتشاف بعض القضايا، فتبادر إلى أذهاننا مجموعة من الأسئلة لعل أهمها :

- 1: ما مفهوم الأدب النسوي؟
- 2: ما سبب تسميته بذلك؟
- 3: كيف نشأت و تشكلت الرواية النسوية العربية؟
- 4: ما هي القضايا الإبداعية التي تكتنسها الرواية النسوية العربية؟
- 5: كيف رسمت ربة الروايات العربيات ظاهرة الاستلاب و العنف في روايتهن؟
و للإجابة عن هذه التساؤلات إعتمدنا خطة بحث كالآتي :
مقدمة ، ثلاثة فصول ، خاتمة .

الفصل الأول كان عبارة عن اعطاء نظرة شاملة عن "مفهوم الأدب النسوي و إشكالية المصطلح"
أما الفصل الثاني تحدثنا عن قضايا الرواية النسوية العربية " الإرهاب، العادات و التقاليد ، الحب
العنف".

أما الفصل الثالث فهو فصل تطبيقي فكان عنوانه " استيلا ب المرأة للمرأة في المتن الروائي النسوي
(مقاربة نماذج نسوية عربية) فتناولنا من خلاله سلطة الرجل للمرأة ، و سلطة المرأة للمرأة "أحقاد
النساء" و سلطة الأم "حارسة قيم المجتمع الذكوري " في كل من رواية (فضيلة فاروق تاء الحجل
،بدرية البشر هند و العسكر، قماشة العليان عيون قدرة ،سحر خليفة مذكرات إمراة غير واقعية،
حنان الشيخ حكاية زهرة).

وخاتمة كانت عبارة عن لب الذي جمعناه من خلال التساؤلات التي طرحناها ، وقد اتبعنا في
دراستنا المنهج الوصفي التحليلي لأنه أقرب المناهج لدراسة النصوص الروائية كما اعتمدنا المنهج
التاريخي خاصة في الفصل الاول .

إستندنا على مجموعة من المصادر والمراجع من بينها : فضيلة فاروق تاء الحجل، سحر خليفة
مذكرات إمراة غير واقعية ،أحلام مستغانمي فوضى لحواس، غادة السمان كوابيس بيروت ياسمينة صالح
وطن من زجاج، بالإضافة إلى عدة مراجع وهي : السرد النسائي العربي مقارنة في المفهوم والخطاب
لزهور كروم.

تمرد الانثى في الابداع النسوي العربي لنزيه أبو نضال .

إشكالية الأدب النسوي لأحلام معمرى. و غيرها من المصادر و المراجع

وكما هو معروف أنه لا يخلو أيّ بحث أكاديمي من صعوبات أعاقَت إنجاز العمل و من بينها: كثرة المادة العلمية التي سببت لنا الخلط في المعلومات و إضطراب في المفاهيم ، قلة بعض المصادر (الروايات) و صعوبة الحصول عليها

وفي الختام لا يسعنا إلا بالاقرار بشساعة موضوع الأدب النسوي ولا يمكننا الإحاطة بكل جوانبه في مذكرة الماستر فنرجو أن نكون قد وفقنا في الإحاطة والإلمام بالموضوع ولو كان يتخلله بعض النقائص .

وختاماً نتقدم بخالص الشكر والعرفان إلى أستاذنا الفاضل المشرف الدكتور "مداني علي" الذي كان بمثابة الأب الروحي للبحث بإشرافه وتوجيهاته وملاحظاته الدقيقة.

فإن أصبنا فمن الله وإن أخطأنا من أنفسنا والشيطان

الفصل الأول

مفهوم الأدب النسوي: المفهوم والخصائص

مفهوم الأدب النسوي :

1- إشكالية مصطلح الأدب النسوي :

يعتبر الأدب النسوي من الآداب الغربية التي توافدت وفرضت هيمنتها على الآداب والثقافة العربية بتسميات مختلفة منها: آداب الأنثى ، أدب المرأة . والغاية منها الدفاع عن المرأة وحريتها وقد اختلف كثير من النقاد والأدباء في تحديد وضبط مفهوم واضح لهذا المصطلح سواء في الغرب أو العرب وذلك لغموضه وعدم معرفة مرجعيته النظرية .

وتعود حسب قول زهور كرام : " إن صعوبة القبض على مفهوم محدد للكتابة النسائية إلى غياب تحديد مرجعيته النظرية وهذا لاختلاف في منطلقات النقاد في تحديد إطار التشغيل هذا المصطلح ، فهل يمكن أن نعتبر الإبداع الإنساني كل ما تكتبه المرأة، أم أن الأمر غير ذلك ؟ و متعلق بخصوصية فنية وأدبية قد يتوفر عليها الرجل كما المرأة " ¹.

وأيضاً فإن "مصطلح الأدب النسوي مصطلح إشكالي قيلت فيه آراء عديدة متباينة فبعضهم ينفيه لان الأدب هو نتاج إنساني عام بغض النظر عن جنس من كتبه وعظهم يثبته لان للمرأة خصائص تختلف عن خصائص الرجل." ².

ومن هذا المنطلق نجد أن هناك ثلاثة فرق حاولت تحديد مفهومه، ولكل فريق رأيه الخاص :

1/ يرى الفريق الأول . "إن الكتابة النسوية عند البعض تشير إلى أن يكون النص الإبداعي مرتبطاً بطرح قضية المرأة والدفاع عن حقوقها دون ارتباط بكون الكاتبة امرأة" ³

¹ - زهور كرام ، السرد النسائي العربي مقارنة في المفهوم والخطاب ، شركة النشر وتوزيع المدارس ، دار البيضاء- المغرب ، ط1 ، 2004 ، ص:65 .

² - إيمان قاضي ، دراسات ، مجلة الكلمة العدد 156 أبريل، 2020، ص:15.

³ - نزيه أبو نضال تمرد الأنثى في الإبداع النسوي العربي :ملخص أبحاث مؤتمر المرأة العربية والإبداع ، المجلس الأعلى للثقافة بالقاهرة 26-30 أكتوبر ، ص 6:27.

2/ أما الفريق الثاني "يرى أن مصطلح الأدب النسوي يستشف منه افتراض جوهر محدد لتلك الكتابة بتمايز بينها وبين كتابة الرجل في الوقت التي الذي يرفض الكثيرون فيه احتمال وجود كتابة مغايرة تنجزها المرأة العربية التي ساء لذاتها وشروطها ووضعها المقهور." ¹

3/ الفريق الثالث " فيرى إنه الأدب المرتبط بحركة تحرير المرأة وحرية المرأة وصراع المرأة الطويل التاريخي للمساواة بالرجل." ²

فالادب النسوي هو كل أدب يتحدث عن المرأة سواء كتبه الرجل أو المرأة

وباعتبار أن هذا الأدب هو غربي الأصل فستتطرق إلى أهم التسميات المبتكرة عندهم فهم ينظرون إلى هذا الأدب من خلال المداخل الثلاثة : الأدب الذي تكتبه المرأة ، الأدب الذي يكتب عن المرأة ، و أخيرا الأدب الذي تقرأه المرأة .

أما عند **فاكت Facts** هو : "الأدب الذي تكتبه المرأة متسلمة فيه لجسدها والذي نلمح فيه الأكليشيات الكتابية" ³.

ترى **الين شوالتر Elaine shwalter** " أن الأدب النسوي هو الذي يكشف بوضوح عن اهتمامات المرأة بذاتها ، على نحو ما فعلت " **دروثي ريتشادسون Dorothy Richardson** في روايتها "الحجج" ففيها نجد توجهها واضحا نحو إبراز ذات الأنتى لدى المرأة ، وهذا ما تكرر لدى الناقدة " **فريجينا وولف ferdjinal wolf** التي نقلت الكتابة النسائية نقلة كبيرة بصراحتها الجنسية المعهودة فأصبحت القدوة والمثال لدى العديد من الكتابات " ⁴.

في حين إن الناقدة **هيلين سيكسر Helene Ciscous** "أعطت مفهوما للكتابة النسوية **feminincriture** حيث مركز الجدل في النقد النسوي إلى إشكالات المرأة والكتابة بعيدا عن التركيز التجريبي على جنس الكاتب الكاتبة أو على طريقة التعامل مع المرأة فيه، فالكتابة النسوية عندما تعيد

¹ - أحلام معمري : إشكالية الأدب النسوي بين المصطلح واللغة، ملتقى الدولي الاول في المصطلح النقدي ، جامعة قاصدي مرياح ورقلة ، يومي 09 10 مارس 2011 ص : 207.

² - اشرف توفيق : اعترافات نساء أدبيات ، دار الأمين القاهرة ، طبعة 1 . ت 1998 ، ص : 10.

³ - م ن ، م ن : ص : 10.

⁴ - أحلام معمري ، إشكالية الأدب النسوي من المصطلح واللغة ، ص 207.

تأسيس العلاقات العنقوية مع الجسد (جسد العالم وجسد المرأة معا) بعيدا عن منظومة التفكير الأبوي الترابية وثنائيتها المتعارضة ، وتعيد تأسيس العلاقة مع الأم باعتبارها مصدر الصوت وأصله في أي كتابة نسوية حقه ، ومن أن هناك الكثير من النقد الذي وجه إلى مفهوم "سيكسر" عن الكتابة النسوية.¹

أما ماري ايجلتون **Mary Eagleton** تؤكد خطأ تصنيف العمل الأدبي على انه نسائي بمجرد أن المرأة تقبل على قراءته ودليلها في ذلك مجموعة الكتب التي تصاغ ضد المرأة و مع ذلك فان هذه الأخيرة يقبل على قراءتها ، كما أنها ترفض اعتبار رواية ما نسوية لمجرد إن المرأة تكتبها ، فهناك مجموعة من الروايات الرومانسية التي تكتبها المرأة ، إلا أنها بعيدة كل البعد عن الأدب النسائي.²

وبالتالي هي تحدد مصطلح الكتابة النسوية في الأدب الذي تشتغل على جملة لقضايا نسوية ويعالج اهتماماتها بغض النظر عن كاتبة أو قارئة وعرفت " ماري ايجولتون **Mary Eagleton** الأدب النسوي في كتابها النظرية النسوية " هو ذلك العمل الغير المقيّد بالمفاهيم التقليدية ، والذي لا يلقي إلا بمعايير الرجل وهو بالضرورة يعكس واقع حياة المرأة بشكل صادق يقصد زيادة وعي المرأة³ فهي تريد من المبدعة بحث عن الجانب الذاتي الخاص في المرأة وذلك بتمرداها على قيم المجتمع وعاداته المفروضة من الدين والتقاليد .

أما الين مور **Ellen Moore** أن الأدب النسوي هو " الأدب الذي يستطيع أن يكون مظهرا من مظاهر الحركة النسوية العالمية التي عرفها القرن الماضي ، وأدت إلى ظهور أعمال أدبية جيدة ، اتخذت من حقوق المرأة ومطالبها بالمساواة مادة أساسية للبحث"⁴

فهي تقصر الأدب النسوي فقط على الأعمال التي تتحدث عن قضية المرأة.

¹ -صبري حافظ، أفق الخطاب النقدي ، دراسات نظرية وقراءة تطبيقية ، دار شرقيات للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ط1 ، 1996 ص:33.

² -مجلة الحوافز للدراسات اللغوية والأدبية السنة أولى ص 25 .

³ - رزان إبراهيم ، في النقد النسوي إشكاليات وملاحم الموقع 2014 ، <http://www.uop.eda.jo> .

⁴ -سهام خينوش ، النقد النسوي في الخطاب النقدي العربي المعاصر ، رسالة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه العلوم في النقد الأدبي الحديث ، جامعة محمد بوضياف مسيلة 2017 ، ص: 22 .

إما في الأدب العربي فيرى الأدباء والنقاد إن الأدب النسوي هو حالات عاكسة للقهر والحرمان والمعاناة والاضطهاد النفسي والفكري الذي تعاني منه المرأة في مجتمعها وأسرتها ، وكانت وسيلتها الوحيدة للتنديد ورفضها للعنف وهو ما يشير إليه الناقد عبد النور إدريس في قوله: "المرأة الكاتبة كانت بحاجة إلى امتلاك فعل الكتابة وحسب التحليل العلمي لغريماس Greimas في تحتاج إلى الفاعل الإجرائي الذي يحقق الحالة (المرأة الكاتبة) والاتصال بموضوعها (التحرر)" ¹.

كما يعرف عبد الله إبراهيم "الكتابة تقتصد التعبير عن مجال المرأة استنادا إلى تلك الرؤية في معانيها للذات والعالم ، ثم الاهتمام بتقيد الثقافية الأبوية السائدة لأنها قاهرة للمرأة في اختياراتها الكبرى" ² فهو هنا يرفض وينقد الثقافة الذكورية والتمييز وفق رؤيا أنثوية جديدة .

وهناك تسميات جديدة للأدب النسوي عند الغرب فظهرت في السويد تسمية هذه الكتابات بأدب

الملائكة و السكاكين " وهو ما أطلقه انس منصور على ما كتبه المرأة اسم أدب الأظافر الطويلة لأنها تكتب للانتقام من الرجل ، كما اوجد إحسان عبد القدوس تسمية أدب الروج والمانيكير لأنه يرى أن أدب المرأة أدب صوتي وأدب شكلي" ³

في حين يفضل محمد جلاء إدريس مصطلح الأدب الأنثوي و"يعرفه بما كتبه المرأة من أدب في المقابل ما كتبه الرجل ، دون أن يجوي هذا المصطلح أحكاما نقدية تعلي أو تحط من قدره ، ويرفض المسميات الأخرى " كالنسوية " ، أو " النسوي " وذلك لأنها تربط هذا الأدب تلقائيا بالحركة النسوية الغربية بكل ما تحمله من سوءات رفضتها المرأة نفسها ، كما أنه يوقع خلطا في المفهوم ، إذ يوحي بأنه الأدب الذي يتناول قضايا المرأة على نحو ما نجده في أدب الطفل" ⁴.

¹ - د عامر رضا ، الكتابة النسوية العربية من التأسيس إلى إشكالية المصطلح ، الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية بقسم الآداب والفلسفة ، العدد 15 جانفي 2016 ، ص: 3-8.

² - عبد الله إبراهيم المحاورات السردية ، دار الفارس للنشر و التوزيع بيروت - لبنان ، ط1 ، 2012 ص: 60.

³ - أحلام معمر ، إشكالية الأدب النسوي ص: 207

⁴ - م ن ، ص ن .

فمهما قمنا بالبحث عن مفهوم الأدب النسوي فلا نستطيع أن نضبطه بمفهوم موحد لاكتسابه الصفة الزبئية وتعدد دلالاته.

2- خصائص الأدب النسوي :

أ- الشعر النسوي :

حرصت المرأة على أن نجعل من شعرها ميزة خاصة من أدب رجال، طرحت فيه موضوعها بصور مختلفة

1- من ناحية الموضوع :

2- الغزل:

كان شعر المرأة شيء فريد من نوعه و مميذا عن الشعر الذي يكتبه الرجال فهو يحتضن بكاءها وحرمانها وصدقها ومن ذلك الغزل قول الشاعرة خديجة بنت المأمون:"

تالله قولوا لي لمن ذا الرشا المثقل الردف الهضم الحشا

اضرف ما كان إذا ما صحا ... وأملح الناس إذا ما انتشى

وقد بنى برج حمام له ... أرسل فيه طائرا مرعشا

يا ليتني كنت حماما له ... أو باشقا يفعل بي ما يشاء.¹

فالشاعرة تعبر عن حبها لخدم أئبها وتصفه وصفا جسديا دون خرف أو وجل وأيضا نجد أم الكرام بنت المعتصم بن صمادح وهي من شاعرات القرن الخامس الهجري التي تغزلت بحبيبها وهو احد فتيان قصر أئبها ، فتقول :

" ألا ليت شعري هل من سبيل لخلوة ينزه عنها سمع كل مراقب .

¹ - السيوطي ، جلال الدين ، نزهة الجلساء في أشعار النساء ، تحقيق : صلاح الدين المنجد ، دار المكشوف ط1 ، بيروت 1958، ص: 54، 55.

ويا عجباً أشتاق حلوة من غدا
ومثواه ما بين الحشا والترائب .¹

ونجد في جاهلية شاعرة **عشقة المحاربية** تتغزل وتذكر ماضي أيامها وهي عجوز فتقول :

" جريت مع العشاق في حلبة الهوى
ففقتهم سبقا وجئت على رسلي

فما لبس العاشق من حلل الهوى
ولا خلعوا إلا الثياب التي ابلي

ولا شربوا كأساً من الحب مرة
ولا حلوة إلا شراهم فضلي.²

2- الرثاء :

"برعت المرأة في شعر الرثاء وأجادت فيه حيث فاقت الكثير من الشعراء ومن الطبيعي إن تتفوق النساء على الرجال في ندب الموتى والنواح عليهم ، لم تمتاز به المرأة من حس دقيق وشعور رقيق"³

فوجد الشاعرة **ليلى بنت طريف** في رثاء أخيها وليد :

" بتل نهاكي رسم قبر كأنه
على جبل فوق الجبال منيف

تضمن مجدا عدمليا وسؤددا
وهمة مقدم ورأي حصيف.⁴

وأيضاً **الخرنق بنت هفان** وهي تترثي أباهما وزوجها وابنها فتقول :

"لا يبعدن قومي الذين هم
سم العداة وأفة الجزر

النازلين بكل معترك
والطيبون معاقد الأرز

قوم إذا ركبوا سمعت لهم
لغطا من التأبيه والزجر

هذا الثنائي ما بقيت عليهم
فإذا هلكت أجنني قبري"¹.

¹ - الغزل النسائي في الأدب العربي ، المحلة العربية ، دار المحلة العربية للنشر والترجمة ، 534 ، 1 مارس 2021 م رجب 1446 . ص:126

² - بشر يموت : شاعرات العرب في الجاهلية والإسلام ، ط 1 ، المكتبة الأهلية ، بيروت 1934 ، ص :102.

³ - شوقي ضيف ، فنون الأدب العربي ، الفن الغنائي ، ج 2 ، الرثاء ، ط 4 دار المعارف ، القاهرة ، ص:6.

⁴ - كحالة عمر رضا ، أعلام النساء في العالم العربي والإسلامي ، مؤسسة الرسالة ط 5 بيروت ، لبنان 1984 م ج 4 ص:200.

3- المدح :

لا تختلف المرأة الشاعرة كثيرا عن الشعراء في مدحهم لأمرائهم و الخلفاء بغية التقرب ونيل المحبة و قليل منهم من تمدح لأجل التكسب و العطاء إذ تقول عليّة بنت المهدي تمدح الأمين وتصفها أفضل الصفات.

"يا ابن الخلائف والحجاجحة العلى
الأكرمين مناسبا وأصولا
والأعظمين إذا العظام تنافسوا
بالمكرمات وحصلوا تحصيلا
والقائدين إلى العزيز بأرضه
حتى يذلّ عساكرا وحيولا."²

ونجد ليلي الأخيلية قد نضمت في المدح فيقول فؤاد البستاني " شعرها أوفر تنوعا من شعر الخنساء ، وان يكن هذا أكثر شهرة ، نضمت في المدح ولها مدائح حسنة في الحجاج خاصة."³
فقال في مدح الحجاج :

" أحجّاج إن الله أعطاك غايةً
يقصّر عنها من أراد مداها
أحجّاج لا يفلل سلاحك إنما ال
منايا بكفّ الله حيث يراها
إذا هبط الحجاج أرضاً مريضةً
تتبع أقصى دائما فشفاها"⁴

4- الوصف :

" هو تصوير الظواهر الطبيعية بصورة واضحة وتلوين الآثار الإنسانية بألوان كاشفة عن الجمال وتحليل مشاعر الإنسانية تحليلا تصل بك إلى الأعماق"⁵

¹- ابن هفان الخزرق بن بدر هفان ، ط 1 ت ج سردي عبد الله ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، 1990 م ص : 42.43 .

²- الصولي ، أشعار أولاد الخلفاء وأخبارهم ط 1 ، 1993 م ص : 82 .

³- مهدي ممتحن ، الأدب النسائي ، مصطلح يتأرجح بين مؤيد ومعارض ، تراث الأدبي السنة الثانية ، العدد 7 ص : 160 .

⁴- بشر يموت ، شاعرات العرب في الجاهلية والإسلام ص : 148 .

⁵- عبد العظيم على قناوي ، الوصف في الشعر العربي ، مطبعة مصطفى الباني الحلبي ، القاهرة مصر ، 1949 ، ط 1 ، ص : 42 .

وكان وسيلة للنفس والانطلاق وإراحة الأعصاب من التوتر والقلق وهاهي الشاعرة " عائشة التيمورية " تنظم بيانا في الوصف قائلة:

"لاح الصبوح وبهجة الاوقات
واحلب براحك للقلوب تروحا
فاشرب و عا ط الصب بالكاسات
والراح تبدع نشأة اللذات .
وانهض فديتك فالزمان مراقبي
ما الحظ لي في كل يوم آتى".¹

فهي تشير إلى وقت الصبح وانه أجمل وقت لها الحب وشرب الخمر لكي تنسى ألم العشق ومتاعبه وهمومه

أما " ليلي الأخيلية " تصف مكارم خليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه ونذكر مصيبة الأحبة به وتدعو إلى النهي وقبول وعد الله .

"ابعد عثمان ترجو الخير أمته
خليفة الله أعطاهم وخولهم
وكان آمن من يمشي على ساق
ما كان من ذهب جم و أوراق
فلا تكذب بوعد الله وارض به
ولا توكل على شيء بإشفاق
ولا تقولن لشيء سوف أفعله
قد قدر الله ما كل امرئ لاق".²

5-الفخر :

عرفت المرأة في شعرها بافتخارها وعفتها وشخصياتها وذكائها وأيضا مهاراتها في إدارة شؤون بيتها ، فوجد الخرنوق تفتخر بزوجها بشر ابن عمر وصحابته :

" لقد علمت جديلة أن بشرا
غداة مريح مرّ التقاضي
غداة أتاهم بالخيال شعنا
يدق نسورها حدّ القضاض
عليها كلّ أصيد تغلبي
كريم مركب الحديدين ماض".³

¹ - حلية الطراز ، ديوان عائشة التيمورية ، مطبعة دار الكتاب العربي ، القاهرة 1952 ص: 255 .

² -الأخيلية ليلي ، الديوان تحقيق وشرح خليل إبراهيم العطية وزارة الثقافة و الإرشاد ، بغداد ،ص: 69 .

³ -بشرموت ،شاعرات العرب في الجاهلية وإسلام ،ص: 79.

أما عائشة التيمورية تقول مفتخرة بنفسها ومنزلها :

"بيد العفاف أصون عزّ حجابي وبعصمتي أسمى على أتراي

وبفكرة وقّادة وقريحة قّادة قد كملت آداي.

ولقد نظمت الشعر شيمة معشر قبلي ذوات الخدر و الأحساب" ¹

6-الزهد : قد اتسعت حركة الزهد والتصوف للنساء وخاصة في العصر العباسي وفي مقدمتهم رابعة العدوية التي استغرقت في الحب الإلهي قائلة:

" أحبك حبين حبّ الهوى وحباً لأنك أهل لذاكا

فأما الذي هو حبّ الهوى فشغلي بذكرك عمن سواكا

وأما الذي أنت أهل له فكشفك للحجب حتى أراك

فلا الحمد في ذا ولا ذاك لي ولكن لك الحمد في ذا و ذاك." ²

أما بنت طولون فتقول :

"دع الدنيا لعاشقها سيصبح من ذبائحها

أرى الدنيا وإن مدحت تنصّ على فضائحها

فلا تغررك رائحة تصيبك من روائحها." ³

فهن دعن إلى التخلي عن الدنيا و التجلي بالصالحات .

7-الهجاء :

"هو نقيض المدح لأنه يقوم على سلب فضائل المهجو وإلحاق العيوب والمقايح به." ⁴

¹ - حلية الطراز، ديوان عائشة التيمورية ، ص: 265.

² - بشر يموت، شاعرات العرب في الجاهلية والإسلام ص: 148 .

³ -ابن الساعي الخازن البغدادي ، نساء الخلفاء ، تحقيق مصطفى جواد ، دار المعارف ، مصر ص: 127.

⁴ - ينظر: موسوعة المبدعين في الشعر العربي ، باب الهجاء ، سراج الدين محمد م2 الراتب الجامعية ، بيروت لبنان ، د ط د ت ، ص: 6.

وللمرأة كماً واسعاً في هذا الغرض من بينهم دخنتوس التي تعير في قصيدتها النعمان بن قهوس التيمي عند فراره من المعركة وتصوره لحظة هروبه بطريقة ساحرة حيث قالت :

" فَرَّ ابن قهوس الشجا ع بكفه رمح متلّ
يعدو به حاظي البضي ع كأنه سمع أذل."¹

1- الشكل الفني :

1- الخيال :

"هو القدرة على تصوير الفكرة تصويراً مؤثراً فهو ثلاثة أنواع ، الخيال الابتكار ، الخيال التأليف و الخيال البياني ، وهذا الأخير "هو الغالي في أدبنا العربي ، فخيال المرأة ما كان زاحراً بعناصر الخيال البياني من تشبيه واستعارة وكناية وطباق."²

ونلتمس هذا في شعر الخنساء فتقول :

" هريقي من دموعك أو أفيقي وصبراً إن أطلقت ولن تطيقي .
وقولي إن خير بني سليم وفارسهم بصحراء العقيق."³

2- الاستعارة :

كانت وسيلة لتصوير نفسياتها ومشاعرها و أنوثتها وأيضاً نظرتها للرجل وشجاعته فتقول ليلي بنت طريف في أخيها :

"ولليث فوق النعش إذ يحملونه الى حفرة ملحودة وسقوف
بكت تغلب الغلبا يوم وفاته وأبرز منها كل ذات نصيف."⁴

وأيضاً في قول عائشة التيمورية :

¹ - أبو الفرج الأصفهاني ، الأغاني، ج 11، طبعة دار الثقافة ، ص: 127.

² - ينظر فاطمة سعيد ، مفهوم الخيال ووظيفته في النقد القديم والبلاغة ، أطروحة الدكتوراه ، قسم الدراسات العليا العربية ، الكلية العربية جامعة أم القرى ، 1989 ، ص: 53-55.

³ - عبد السلام الحوفي ، شرح ديوان الخنساء ، ط1 دار الكتب العلمية ، بيروت ، 1985 ، ص: 72-73.

⁴ - بشر يموت ، شاعرات العرب في الجاهلية والإسلام ، ص: 160.

" تالله ما هذا غزال بل ملك أخذنا القلوب بوجنتيه بل امتلك

يا بدرتم الحسن والإحسان لك عطفنا لصبرك فالمتهم قد هلك.¹

3- الكناية :

"الكناية ارفع من التصريح لان الأديب في الكناية يقرن دعواه إثبات أمر من الأمور بما يجعل النفس ترتاح إلى إثباته وتطمئن إلى هذا الإثبات إذ كأنه يأتي ببرهان على دعواه"² وذلك في قول عائشة التيمورية:

" يا ظبي هل تدنو ليسعد ناظري بلقائك أن يك للقاء سبيل
لا تخش من نظري على خديك أن يبدى جراحا والمياه تسيل."³

4- التشبيه :

" هو العقد على أن احد الشئيين يسد مسد الآخر في حس أو عقل ولا يخلوا الشبه من أن يتكون في القول أو في النفس."⁴ فلقد اعتمدن الشاعرات على هذا اللون البياني وذلك لمكانته المرموقة ومن أهم الشاعرات التي وظفنا حسانة التميمية في قولها :

" فاني وأيتامي بقبضة كفه كذي ريش أضحى في مخالب كاسر."⁵

فشاعرة هنا شبهت نفسها وأبنائها بطائر الصغير برئ وقع فريسته بين فكي وحش كاسر. وأيضاً في قول عائشة قرطبية :

¹ -حلية الطراز ، ديوان عائشة التيمورية ، ص :220.

² -أحمد أحمد البدوي،أصول النقد الأدبي عند العرب ، مطبعة النهضة مصر ،1996، ص: 503.

³ -أزاد عبدول رشيد ، فاعلية الصورة الفنية في شعر عائشة التيمورية ، مجلة الدراسات التاريخية والحضارية بمجلة علمية محكمة ، المجلد 10 ، العدد 25. حزيران 2018 م رمضان 1439 ، ص: 21.

⁴ -أبو الحسين علي بن عيسى الرماني ، النكت ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ، نج ، خلق الله احمد ، دار المعارف ، القاهرة ، ط3 1976، ص :80.

⁵ -بشر يموت ، شاعرات العرب في الجاهلية والاسلام ، ص :213.

" فسوف تراه في سماء من العليا كواكبه الجنود." ¹

فهي تشبه المظفر بن المنصور ببدر في السماء العليا نناصره جنود شبهتهم بالكواكب.

5-المجاز :

يعرفه عبد القاصر الجرجاني على انه : " إذا عدل باللفظ ، عما يوجبه أصل اللغة وصف بأنه مجاز، على معنى الهم جازوا به موضعه الأصلي أو جاز هو مكانه الذي وضع فيه أولاً." ²

وهو ما وظفته المرأة في شعرها وذلك في قول الخنساء وهي تلوم الدهر :

" وأفنى رجالي فبادوا معا فهو در قلبي لهم مستقرا." ³

فالخنساء شتد فعلي الفناء والإبادة إلى الدهر ، مع قضاء النحب وفي الحقيقة مسألة مرتبطة بالأجل .

والأمر نفسه بالنسبة لشقراء بنت الحباب ، التي أسندت هزال جسمها وضعفه إلى الكلام محبوبها
قائلة :

" فقد شف جسمي بعد طول تجلدي أحاديث من يحي تشيب النواصيا." ⁴

ب- النشر النسوي :

1-اجناس النشر النسوي:

1- الأمثال والحكم :

لقد عرف العرب بضرهم للأمثال والحكم وكانت مصدر فخرهم ودليل تفوقهم عن بقية الأمم، فكان للمرأة نصيبا في هذا الفن حيث ترامت أسماءهن عبر صفحات كتب التاريخ والأخبار وذلك حسب قول أبي علي الغالي : " وكا منهن جملة اشتهرن بإصابة الحكم ، وفضل الخصومات

¹ - م ن ، م ن ، ص: 220.

² - عبد القاهر الجرجاني ، أسرار البلاغة ت ج ، محمد الفاضلي ، ط 3 المكتبة العصرية ، بيروت 11 ، 2001، ص: 291.

³ - ديوان الخنساء شرح حمدو طماس ، ط 1 ، دار المعارف بيروت ، لبنان ، 1425- 2004، ص: 69.

⁴ - ابن القيم الجوزية ، أخبار النساء ت ح ، د نزار رضا د ط، مكتبة الحياة ، بيروت لبنان 1979 ص: 72.

وحسن الرأي في الحكومة"¹ ومن أهم حكيّمات العرب نجد هند وجمعة أننا الخس حيث تقول هند حينما

سألها والدها عن أفضل المال فردت من فورها: "النخل الراسخات في الوحل المعّمات في المحل".²
 لنل حذام بنت الريان حيث قالت: "لو ترك القطا ليلا لا نام"³ فهو مثل يضرب فيمن يرغم على المكروه ، أما قول رفاشي: "رويدا العز و ينمرق هو مثلا يضرب في انتظار عاقبة والتمكث".⁴

2- الوصف :

لقد اتخذ العرب من هذا الفن أداة لرسم لوحاتهم الفنية فطرقت المرأة باب هذا الفن وأجادت فيه فننا وولت فيه جل الموضوعات منها تصوير جمال وبنات جنسها وغيرها من المواضيع ومن أهم النصوص الوصف نجد ما جاء على لسان أم معيد في وصف سيد الأنام حين مر نحيثها أثناء هجرته إلى المدينة فتقول: "رأيت رجلا ظاهر الوضاعة ، أبلج الوجه حسن الخلق ، لم تعبته ثحلة ولم نزر به صقلة وسيما فسيما ، في عينيه دعج ، وفي أشفراه وطف ، وفي صوته صحل ، وفي لحيته كثائة ، احور ، أكحل ، أزج اقرن".⁵ فهي تنقل لنا الصورة الحسنة التي خصه الله بها، أما قول عصام وهي المرأة أرسلها عمر وبن حجر ملك

كندة جد امرئ القيس لتخطب له امرأة اسمها أم اياس ابنة عوف بن محلم الشيباني وكانت ذات جمال وكمال فوصفتها للملك ، وقالت: "أخبرك صدقا وحفا رأيت جبهة كالمرأة

¹ - أبو علي إسماعيل بن القاسم القالي البغدادي ، الأمالي ج 2 ، ط 1 ، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ، ص: 339.

² - أبو علي القالي ، ذيل الأمالي والنوادر ، منشورات دار الآفاق الجديدة ، بيروت 1980 ، ص: 107.

³ - محمد معيدي ، أدب النساء في الجاهلية والإسلام ، القسم الأول ، مكتبة الآداب ، د ط ، ص: 99

⁴ - الميداني 518 هـ ، مجمع الأمثال ت ح ، محمد محيي الدين عبد الحميد ، مطبعة السعادة ، ط 2 ، القاهرة 1959 ، ص 23.

⁵ - أبو الحسن علي محمد الجزري ، اسد الغاية في معرفة صحابة ، ج 1 ت ج علي محمد معوض واحمد عبد الموجود ، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ، د ط ، د ت ص: 685

الصقيلية، يزينها شعر حالك ، كإذئاب الخيل المقصورة إن أرسلته خلته السلاسل وان مشطته فلت
عنا قيد كرم جلاه السوابل"¹

3- الحوار (المحاوره) :

وهي " مراجعة الكلام ، بين المتخاطبين"² ، وهي فنون وعرة التي تتطلب مهارة خطابية وقوة
بلاغية ولكن المرأة تجاوزت هذه القيود وتركت فيه نصوص حمة ، فنجد في جاهلية قول العجفاء بنت
علقمة حيث تحدث إلى النسوة في ليه طليقة ساكنة وروضة معشية فقلن : "أي النساء أفضل ؟ فقال
إحداهن : الخرد الولود الودود.

وقالت الأخرى : خيرهن ذات الغناء وطيب الثناء ، وشدة الحياء .وقالت ثلاثة : خيرهن
السموع الجموع ، النصوع فهن يستعرضن صفات الرجال والنساء بألفاظ متناسقة."³
وأيضاً نجد أم جعفر بن يحيى تحاور هارون الرشيد نشأة زوجها الذي سجن بعد قضاء على
أسرة البرامكة فتقول: " يا أمير المؤمنين أيعدوا علينا الزمان وبجفونا خوفا لك الأعوان ، وقد ربيتك في
حجري ، وقد أخذت برضاك الأمان ."⁴

4-خطب الكواهن :

وكانت وسيلة المرأة لتحذير قومها من الأعداء كقول كاهنة لحم من اليمن وهي تحذر قومها ،
حين سمعت بمقدم حبش رسول صلى الله عليه وسلم فقالت :
"أنذركم قوما خزرا ينظرون شرارا ، ويقودون الخيل سرى ، ويهريقون دما عكرا فأخذوا بقولها."⁵

¹ -ابن عبد ربه الأندلسي ، 328 العقد الفريد ت ح إبراهيم الأبياري وعبد السلام ، صروا ط لجنة التأليف ، القاهرة 1967،
ص:84.

² - ينظر أبو الفضل محمد ابن المكرم ابن منظور ، لسان العرب م 3 ، ت ج ، عامر احمد حيدر ، دار الكتب العلمية ، بيروت
لبنان، ط 1 2005، مادة (ح و ر) ، ص: 205.

³ - الميداني 518 ، مجمع الأمثال ، ج 2 ، ص: 09.

⁴ - ابن عبد ربه ، العقد الفريد ، ج 2 ، ص: 85.

⁵ - د ليلي محمد ناظم الحيايلى ، جمهرة النثر النسوي في العصر الإسلامي والأموي ، مكتبة لبنان ط 1 ، 2003 ص: 10.

2- الخصائص الفنية للنثر النسوي :

1- الصورة و الأخلية :

لقد كان النثر النسوي حافلا بالفنون البلاغية المختلفة نظرا لحفظهم لكتاب الله والحديث النبوي وفصاحتهم ، مما جعلهن يعرضن آرائهن الصريحة إمام الخلفاء فمثلا نجد **الخنساء** واعتمدت على الأخلية لإجلاء الحقيقة فتقول مخاطبة منها : " وقد ترون الإعلاج ، قد ألت ، فإذا كان بالعادة ، إن شاء الله فاغدوا القتال عدوكم مستمرين ، فإذا رأيتم الحرب قد شهرت عن ساقها وضربت بأوراقها فتيتموا وطيسها وجالدوا خميسها تظفروا بالنعمة والسلامة"¹

فخيالها صور لها الحرب كأنها شجرة شهرت عن ساقها وضرب بأوراقها على الأجواء التي تحيط بها

وأیضا حوار لیلی الاخيلية وحديثها مع **الحجاج** قائلة : اختلاف وقلة الغيوم ، و كلب البرد وشددة الجهد و كنت لنا بعد الله الرد. "²

وظفت كتابة في قولها أخلاف النجوم كتابة عن اضطراب حالة الجو وقلة المطر ، فحل الجفاف والمحل والقحط من أبناء قومها .

2- الألفاظ والتراكيب :

فالألفاظ عنصر مهم من عناصر النثر النسوي فإذا أحببت المرأة اختيار الألفاظ وتكوين الجمل وتسلسل التراكيب وتتابع المعاني فكان أسلوبها راقى حيث تميزت نصوصها بسهولة وبساطة مبتدعة عن التحقيق وقلة المحسنات البديعية وذلك التأثير بالدين وأوضاع سياسية فمثلا في قول **جمانة بنت مهاجر** وهي تستهزئ **بعبد الله بن الزبير** " وأنت بالتجاوز جديرا ونحن للعفو ض كاهل فاستر على الحرمة فسم النعمة فوا الله ما يرفعك القول ولا يضيعك وان قريشا لتعلم انك عابدها و شجاعها ولسانها ، حاط الله دنياك وعصم أحرارك وأهمك شكر ما أولاك "³

فنجد ألفاظها فصيحة وواضح فأقرت في عبد الله وأعجب ببلاغتها وعفا عنها.

¹ - دليلى محمد ناظم الحيايلى ، جمهرة النثر النسوي في العصر الإسلامي والأموي ، ص : 49.

² - م ن ، ص : 50.

³ - م ن ، ، ص : 58 .

3- المعاني والأفكار :

إن للمعاني والأفكار أهمية كبيرة في صياغته النص الفني مع مراعاة جدول في استخدام العواطف والأفكار لأنه إذا غلبت الأفكار على العواطف درجة خيالية فتبعت النص عن حقيقة وينطبق هذا في السيرة الذاتية لأسماء بنت أبي بكر جزيين روت قصة حياتها مع الزبير بن العوام فقالت :

" تزوجني زبير وماله في الأرض مال ولا مملوك ولا شيء غير قرنية فكنت أغلق فرسه وأكفيه مؤونة وأسلوبه وأدق النوى الناضجة وأعلفه وأستحيه الماء..."¹

فنجد أن النص يحمل رونقا جماليا رغم سهولة الألفاظ وبساطتها ووضوحها.

4- العواطف والأحاسيس :

العواطف والمشاعر التي يثيرها النص في نفس المتلقي هي تجسيد فكرته ويبرز معانيه وتمنح ألفاظه القوة الجمالية حيث تنقل السامع من المحسوس إلى الخيال كقول جارية لزيد بن علي بن الحسين في زمن هشام بن عبد الملك حيث سأها : " ما الحب ؟ : قالت حقي فلن يرى وظهر فلن يخفى لمن في القلب كهون النار في الحجر إن قد حثه أورى وان تركته توارى فقال زيد فانصرفت والله منها حذار فتننتها."²

فكان لكلامها اثر عميق في نفس حصيلة يخاف الفتنة ويحذر عواقبها .

ج -وظائف الأدب النسوي:

نجد كل من اجيلتون Eagleton، جوليانا كرسيتيفا Julia kristeva يحصران الوظائف الرئيسية للأدب النسوي في:

- زيادة وعي المرأة بالمسائل التي تُخدم قضيتها و محاولة إيجاد حلول ممكنة كمشاكلها ، انطلاقا من تجربة الأخرى .

¹ - دليلي محمد ناظم الحياي ، جمهرة النشر النسوي في العصر الإسلامي والأموي ، ص: 62 .

² - م ن ، ص: 65.

- خلق نوع من الإحوة في المجتمع النسائي ليشكل ملمحا من ملامح النظرية النسائية و ذلك بخلق رابطة قوية تجمع القارئة بالمؤلفة و مع بقية القارئات ، من خلال إحساسهن بتقارب تجاربهن مع ما تقدم صاحبه العمل الأدبي مما قد ولد لبعضهن ردود فعل مشتركة اتجه العمل الذي تلقينه
- تحميل الأعمال الأدبية فكرة الولاء لتحرير المرأة .
- إبراز الصراع أو الصدام مع المحيط أو الوسط فالعمل الأدبي يبرز بشكل واضح تجربة اضطهاد المرأة في محاولة جادة لخلق نساء تثير تصرفاتهن بنظام الاجتماعي جديد يحقق ذات المرأة الغير معتمدة عن الرجل.¹

3- الرواية النسوية العربية : (النشأة والتطور)

كان للإبداع الإنساني فضلا كبيرا في ظهور مجموعة من الفنون الأدبية الراقية في الساحتين الأدبية و النقدية ، وفي كلا الشكلين الشعري والنثري منذ عصور سواء عند الغرب أو العرب وتعد الرواية جزءا من هذا الإبداع المتميز الذي حضى باهتمام كبير من الأدباء من كلا الجنسين الذين سارعوا بقراءتها وتحليلها.

فالرواية كباقي المفاهيم التي عجز الأدباء على إعطاءها تعريفا دقيقا وذلك لبنيتها المعقدة ، " والرواية من حيث هي جنس أدبي أو ذات بنية شديدة التعقيد ، متراكبة التشكيل تتلاحم في بينها وتتضافر لتشكيل في نهاية المطاف شكلا أدبيا جميلا يعتري إلى هذا الجنس المضني والأدب النسوي ، فاللغة هي مادته الأولى كمادة كل جنس أدبي آخر في حقيقة الأمر والخيال هو الماء الكريم الذي سيقا هذه اللغة فتتمو وتربو وتمرح وتخصب التقنيات لا تعد كونها أدوات لعجل هذه اللغة المشبعة بالخيال ثم تشكيلها على نحو معين." ²

أما في الفكر الغربي يعرفها رولان بارت على أنها " عمل قابل للتكيف مع المجتمع وان الرواية كأنها مؤسسة أدبية ثابتة الكيان فهي الجنس الأدبي الذي يعبر شيء من الامتياز عن مؤسسات

¹ - فاطمة كدو : الخطاب النسوي في الأدب والنقد ، ص: 8

[httpM//www.uop.edu.jo/download/research/members_21/09/2021-1_h54](http://www.uop.edu.jo/download/research/members_21/09/2021-1_h54)

² - عبد المالك مرتاض ، في نظرية الرواية ، عالم المعرفة ، 1998 ، ص: 29.

مجموعة اجتماعية وبنوع من رؤية العالم الذي يجره معه ويحتويه في داخله وان الرواية تعد شكلا من أشكال التعبير الاجتماعي.¹

وفي تعريف آخر أنها "قصة طويلة تتعدد فيها الأحداث والأشخاص في تنازع وتعقب وتسير في اتجاه معين تحبك فيه الوقائع حبكة فنيا وتطور تطوير يتجلى في النهاية حل تطمأن فيه النفوس."²

أما الرواية النسوية فجاءت كردة فعل و أداة كسر لحواجز صنعها الرجل للمرأة لاستصغارها و قهرها وحرمانها فكانت وسيلتها الوحيدة للتححر و سرد واقعها المأساوي فهي: " رواية ملتزمة تحمل رسالة تتمثل في الدفاع عن حقوق المرأة و قد تتجاوز المطالبة بالمساواة بين الرجل و المرأة إلى الإثبات التفوق والامتياز."³

وقبل الحديث عن نشأتها وتطورها في الأدب العربي، فلا بد من الحديث أولا عن نشأتها في الأدب الغربي باعتباره سباقا في ظهورها، و هم الأوائل الذين همشوا المرأة و استغلوها وكسروا أجنحتها واعتبروها سبب خطيئة ادم في قولهم: " ان النساء صنف من الجنس البشري ادنى من الرجال، صنف لوثه عصيان حواء في الجنة "⁴

وتعتبر الثورة الفرنسية 1789 و الثورة الأمريكية 1779 من أهم العوامل التي ساهمت في ظهور الكتابة النسوية (الرواية النسوية) كانت متواجدة من قبل حسب آراء بعض الكتاب و يعتبر كتاب ماري وولتسوكرافت Mary Wallstonecraft دفاع عن حقوق المرأة 1792 من أوائل التي طلبت فيه حقوق النساء قبلها ماري استل عام 1694 إلا أنها هذه الأخيرة لم يتأثر به مثل تأثرهم ماري ووستونكروفت Mary Wallstonecraft و هذا بالنسبة في إنجلترا أما في أمريكا فظهرت سنة 1847 في مؤتمر سينيكا فواز الذين طلبوا من خلاله بوضع حد للتمييز القائم بين الجنسين و من أهم روادها: ولوكريشا موت Lucretia Mott .

¹ - عبد المالك مرتاض ، في نظرية الرواية ، ص: 34.

² - أمينة يوسف ، تقنية السرد في النظرية وتطبيق ، دار الحوار للنشر ، سوريا ، ط1 ، 1997 ، ص: 21.

³ - خالد وليد ، قراءة في الأدب النسوي الجزائري المعاصر جميلة زنيرو فاطمة العقون نموذجا ، جامعة طاهري محمد الجزائر 2019، مجلة الدراسات الأدبية والفكرية العدد 53 ، ص: 45.

⁴ - سارة جامبل ، النسوية وما بعد النسوية ، ت ، احمد الشامي ، ط 1 2002، مطبوعات المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة ، ص: 23.

أما في الوطن العربي برزت بوادرها مع بداية النهضة و أواخر القرن 19 محاولة فيه الروائية العربية عرض قضيتها و مشاكلها و السيطرة الذكورية عليها فاتخذت من الرواية وسيلة أزالته الهيمنة الذكورية والخروج منها لتفرض كيانها ووجودها ككائن مستقل بمنظورها و رؤيتها و زاوية التقاطها و اهتمامها كلها عناصر حاضرة في السرد النسوي .

ويعود سبب تأخر ظهورها هي العادات و التقاليد و في أوائل القرن الحادي و العشرين خرجت كتابة المرأة العربية بشكل يلفت الأنظار .

وترى الكاتبة بشينة شعبان في كتابها مئة عام من الرواية النسائية العربية أن " المخاوف من إتهام الروائيات العربيات بأنهن يطرحن قضايا ذات طابع أو قضايا شخصية حول الحب و الزواج و الأطفال والأسرة وهي ليست ضمن اهتمامات الجمهور دفعت ببعض الروائيات العربيات إلى اختيار بطل ذكر بدلا من بطلة أنثى لروائتهن ،لكي يضمن على روايتهن خبرة اجتماعية أعمق و أوسع"¹

تطور الرواية النسوية العربية :

1- البدايات و التأسيس :

يرى الباحث نزيه أبو نضال في كتابه تمرد الأنثى في رواية المرأة و بيولوجرافية الرواية النسوية العربية 2004/1885 "إن الخط البياني لهذه الرواية لا يتحرك بصورة متصلة و متصاعدة سواء على مستوى القطر الواحد أو على مستوى مجموع الحركة الروائية النسائية العربية ، فإذا كانت أول رواية و هي نتائج الأحوال قد صدرت عام 1885 بتوقيع (عائشة التيمورية) في مصر فان الرواية التالية ستصدر بعد ست سنوات و لكن هذه المرة بتوقيع (أليس البستاني) من لبنان تليها عام 1893 رواية بهجة المخدرات (لفريدة عطية) من لبنان أيضا"².

وبعدها نجد زينب فواز نشرت روايتها الأولى بعنوان حسن العواقب أو غادة الزهراء عام 1899 تلتها اللبنانية (لبيبة هاشم) التي أصدرت رواية عام 1904 بعنوان قلب الرجل، وكتبت (عفيفة كرم) رواية حملت عنوان (بديعة و فؤاد) و قد صدرت في نيويورك لأول مرة عام 1906 و

¹ - إياد نصار ، إشكالية التمرد والوعي ونظرة الأخر ، صحيفة الرأي الأردنية ، الملحق الثقافي الأسبوعي ، 22،10،2010، ص:1.

² - نزيه أبو نضال : تمرد الأنثى في رواية المرأة العربية ، ص: 269.

هي في مجملها قصة حب تجري أحداثها على ظهر سفينة متجهة إلى الولايات المتحدة و تحمل مهاجرين لبنانيين و تطرح مسائل التخوف من الحياة في البلاد الجديدة و موقف المرأة من العصرية و تحدي الهوية و علاقة الشرق بالغرب، و كل ذلك حصل قبل أن ينشر (محمد حسين هيكل) رواية زينب".¹

نجد سوريا (لبيبة ميخائيل صوايا) نشرت سنة 1909 رواية حسناء ونشرتها متسلسلة على حلقات في جريدة عربية نيويورك وفي العراق أول رواية نسائية عام 1948 "مليحة إسحاق ، ولكنها طبعت في لبنان ، و عدا ذلك فحتى عام 1948 لم تصدر أي رواية نسائية عربية خارج مصر وبلاد الشام باستثناء صدور رواية مغربية (مليكة الغاسي) عام 1938 و (جمالية ديش) من الجزائر عام 1946 أو ما صدر بالفرنسية بباريس (لحنى معلوف) من لبنان و قوف القلوب الدمارشية من مصر".²

1- تبلغ عدد الروايات النسائية بين العامين 1985 - 1948 حوالي {54رواية} ما مجموعة { 54 رواية منها واحدة مقفل دار نشرها أي اقل من رواية واحدة كل عام ، طبع منها في القاهرة { 32 رواية } مما يكشف حجم الدور المركزي بمصر أنا ذلك، وكذلك بالنسبة للبنان حيث طبع فيها 6 روايات ، وباريس 8 روايات ونيويورك 3 ورواية واحدة في كل من دمشق والمغرب والجزائر وبرلين"³

2-البناء :

بعد أن اقتصر الرواية على مصر ولبنان فبدأت تنتشر في العالم العربي "اقتصرت على مصر ولبنان ولكنها لم تلبث بعد عام 1948 أن انتظمت واتسعت نسبيا فأصدرت (سلمى الحفار الكزبري) عام 1949 من دمشق يوميات هالة وفي نفس العام أصدرت (فتاة بغداد ليلة الحياة) ثم تبعها برواية ثانية بعنوان بريد القدر 1950 وفي دمشق اصدر وداد سكاكين في نفس العام 1950 روايتها الأولى أروى بنت الخطوب ثم اتبعها ب الحب الحرام 1952"⁴

¹ - نزيه أبو نضال : تمرد الأنتى في رواية المرأة العربية ، ص: 02.

² - م ن ، ص:270.

³ - م ن ، ص ن .

⁴ - م ن ، ص: 270.

وفي العراق أصدرت حربية محمد عام 1953 رواية جريمة رجل ثم 1954 رواية من الجاني ثم بعدها نشرت ناجية حمدي روايتها 4 نساء في عام 1955 وقبلها نشرت أمانة اللوة من المغرب روايتها الملكة خنثة 1954 وفجرت اللبنانية ليلى البعلبكي عام 1955 فنيلتها الروائية أنا أحيا وفي نفس العام تصدر رواياتان عن النكبة الفلسطينية في الأردن تصدر مريم مشعل فتاة النكبة ومن دمشق تصدر هدى حنا صوت اللاجئين ومن سوريا تفجر كوليت خوري روايتها أيام معه عام 1959 ولكنها تطبعها في بيروت.¹

وفي الجزائر نجد آسيا جبار في روايتها العطش عام 1957 والنافذة والصبر عام 1959 والمكتوبة باللغة الفرنسية وهيام نولاتي من سوريا روايتها في الله في بداية الستينات ونجد في السعودية لسميرة خشقجي 1962 ومن المغرب لفاطمة الراوي عام 1967 وفي مصر مع بنت الشاطي وأمينة السعيد وصوفي عبد الله وغيرهم فنجد مجموع الإنتاج الروائي ما يعادل 131 رواية .

2- الانطلاق:

وتمتد هذه الفترة من 1968 إلى 1973 وصدرت فيها 89 رواية.

2- تمتد من 1974 إلى 1991 بلغ عدد ما صدر من روايات خلال 17 سنة 386 رواية غطت بكثافة ملحوظة مختلف أقطار الوطن العربي ومثلت الانطلاقة الحقيقية الشاملة للرواية النسائية العربية حيث قفز المعدل السنوي لصدور الروايات إلى 215 رواية.²

3- من 1992 إلى 2003 وتميزت هذه الفترة بتفوقها في عدد الروايات فوصلت إلى 873 رواية من خلال 11 سنة فوصل معدل السنوي إلى 13.5 رواية.

¹ - م ن ، ص : 271.

² - م ن ، ص : 272 .

ويعتبر عام 1995 عام الذروة فبلغت 52 رواية خلال سنة واحدة.

المراحل	من 1949 الى 1967.	من 1968 إلى 1973.	من 1974 إلى 1991.	من 1992 إلى 2003	المجموع
العدد	131	85	386	372	1028
النسبة	1274	8.62	37.54	36.18	%100
السنوات	19	6	18	12	119
كتاب سنويا	68	14.8	21.4	31.5	

الفصل الثاني

قضايا الرواية النسوية العربية

تعتبر الرواية حديثة الولادة خاصة الرواية النسوية حيث اتجهت المرأة إلى الكتابة الروائية وأبدعت فيها متحررة من قيود الشعر والقصة القصيرة وعندما نتحدث عن الرواية النسوية فإننا نتطرق لأهم القضايا التي عالجتها بكل أنواعها ، فعبرت المرأة عن العادات والتقاليد السائدة في المجتمع ومشاعر الحب والموت والقمع والاعتصاب ومن بين القضايا التي تطرقنا إليها :

1) قضية الإرهاب :

جاءت في النصوص الروائية النسوية العربية جملة من القضايا التي عاشها المجتمع العربي عامة و الجزائري خاصة لترصد جراحات الوطن الذي أتمكه الإرهاب .

ونظرا لما حدث في الجزائر في العشرية السوداء فكانت الرواية الجزائرية شاهدة عن الواقع المعيش فانفجرت باكية على وطن من زجاج نجد الكاتبة فضيلة فاروق في روايتها تاء الخجل تسرد لنا الحالة التي مست المرأة ، الاغتصاب، القتل، وهو سلب روح الضحية سواء عمدا أو غير عمد ، فأصبحت البلد عبارة عن مقبرة للموتى

عبرت الكاتبة في روايتها تاء الخجل عن قضايا اغتصاب النساء أثناء العشرية السوداء التي مرت بها الجزائر خلال التسعينات.

وتستهل روايتها على لسان بطلتها خالدة ب " منذ العائلة ، منذ المدرسة ، منذ التقاليد ، منذ الإرهاب، كل شيء عني كان تاء للخجل ، كل شيء عنهن كان تاء للخجل " ¹.

فمن خلال هذه الأسطر نجد الكاتبة تتحدث عن المأساة التي تعانيها المرأة داخل مجتمعها ثم تواصل القول " منذ أسمائنا التي تتعثر عند آخر حرف، منذ العبوس الذي يستقبلنا عند الولادة ، منذ أقدم من هذا " ² فهي تصور الظروف الصعبة التي تواجه المرأة منذ الصغر .

فالظروف التي مرت بها الجزائر أدت إلى تفشي ظاهرة الاغتصاب و معاناة المرأة و لا القانون يفهم و يحس بما تشعر به لذا فهي تقول: " وحدهن المغتصابات يعرفن معنى انتهاك الجسد و انتهاك

¹ - فضيلة الفاروق ، تاء الخجل ، رياض الريس للكتب والنشر ، بيروت ، 2003 ص : 11.

² - م ن ، ص: 11.

الأنا وحدهن يعرفن وصمة العار، يعرفن التشرد و الدعارة و الانتحار، وحدهن يعرفن الفتاوى التي أباحت الاغتصاب".¹

إن قضية الاغتصاب هو الموضوع الأساسي و المهيمن على رواية تاء الخجل أين عرفت الجزائر ثنائية العنف و الاغتصاب خلال العشرية .

فالكاتبة من خلال هذه الرواية تجسد إستراتيجية الحرب منذ 1995 من خطف و اغتصاب و قهر و ظلم وذل و خيبة أمل في ظل تلك الظروف التي عاشها المجتمع تحت وطأة الإرهاب.

تقول أحلام مستغانمي: "لا وطن إي وطن الذي كنا نعلم أن نموت من أجله ، و إذا بنا نموت على يده أي وطن هو ... هذا الذي كلما انحنينا لنبوس ترابه باغتنا سكين و ذبحنا كالنجاج بين أقدامه".²

من خلال هذا القول نرى الكاتبة العربية تدرج قضاياها في السياسة والوطن من غير قضايا المرأة.

" فسمر التي تنشد تحرير الوطن و تحرير الذات معا تشعر أنها كلما فهمت أكثر و خافت أكثر فسمر حين ضربها جند الاحتلال قاومت و رفعت يدها بالخشبة و بأي شيء يصلح للقف".³

حيث نجد الروائية غادة السمان في روايتها كوايس بيروت، تتحدث عن حالة التي تعيشها بيروت تحت الحصار الداخلي ووطأة الكذبة الطائفية ، فتنقلنا عبر روايتها إلى صميم الوجد البيروتي أيام الحرب الأهلية حيث حياة الرعب اللاتنفس و اللامعقول فالخروج من البيت هو مخاطرة و الوقوف على الشرفة و النظر عبر النافذة هو أمر يصعب فعله ، إنها رواية مليئة بالوجد اللبناني الذي هو في كثير من الأحيان و جمع عربي، فهي تمر عبر الكوايس التي تعيشها في بيروت لتنتقل واقعا يحمل مأساة هذه المدينة التي كان قدرها الدمار.

¹ - فضيلة فاروق ، تاء الخجل ، ص : 56.

² - أحلام مستغانمي ، فوضى الحواس، منشورات أحلام مستغانمي ، لبنان، ط 2، 2003، ص: 368.

³ - وائل علي فالح الصمادي ، صورة المرأة في روايات سحر خليفة ، دار البازوري العلمية للنشر والتوزيع ، طبعة عربية ، عمان ، الأردن، 2010، ص: 100.

تقول: " وحتى في السجون ،ثمة علاقة إنسانية تنشأ بين السجنان و سجينه و كلاهما من طبقة مسحوقة واحدة ،أما صاحب الدكان فله الحظ أن بينه و بين رعيته لمسة حنان واحدة لا جسر بينهما غير المصالح ،و هو قادر على ترويضها جميعا خانعها وشرسها بالتجويع و السجن و الإذلال وشروط العيش الرديء بحيث لا تقوم لها قائمة في وجه طغيانه و لا مبالاته. " ¹

بيروت الحرب الدمار، والتي تقدمها الساردة برؤية واسعة من خلال محاورتها للمكان *بيروت* بكل تفاصيله و جزئياته و قدرتها على إدراكها له " وكنا رعايا مملكة الحب ، وكان علينا أن نلتفت إلى الوراء لنرى بيروت تتربع بنا كالوحوش...بيروت كل ما فيها قائم على مناصبة العداة للعدالة والحق و الرب و أي على مناصبة العداة للحب. " ²

أصبح المكان يمارس العنف و الظلم و ازدادت المعاناة بفقدان مبادئ الحق و العدالة فكأن بيروت امرأة ترفض و تقبل وتنتفض : " أيتها السيدة التي اسمها بيروت..شفتاك مشققتان كالقرميد ، وجهك محروق كرمل الصحارى ، عنقك هزيل كطائر محروق العش كيف تستمرين ؟...أنك لم تعودي جميلة هذه السيدة التي اسمها بيروت تراها تنتحر أم تلخع أقنعتها لتخرج من رماها جديدة كطائر الفينق. " ³

قضية الإرهاب عند الكاتبة الجزائرية ياسمينة صالح في الدمار و الخراب الذي آل إليه هذا الوطن و انعدم فيه الأمن و ساد فيه الخراب و الدمار .

تروي الكاتبة على لسان البطل الملقب لكامورا التي تعني ببساطة من لاحق له في الموت براحة ذلك الطفل اليتيم الذي ماتت أمه و هي تنجبه للحياة .

فتقول " حين نستيقظ صباحا و لا نجد وطننا نتكئ عليه نكتشف حدة اليتيم و الفراغ المهول الذي نجره يوميا في عمرنا الجاهز للانكسار و اليتيم و لا أمل. " ⁴

¹ - غادة السمان ، كوايس بيروت ، منشورات غادة السمان ، بيروت 1989 ، ص : 16.

² - م ن ، ص : 74.

³ - م ن ، ص : 146.

⁴ - م ن ، ص : 05.

يعد الإرهاب من القضايا الفتاكة في المجتمع و يترك في النفس البشرية آثار مدمرة بما فيها الرعب والخوف و أنواع التعذيب لهذا يقف المجتمع عاجزا أمام هذه الظاهرة .

وقد جاء تعريفه على لسان أحد العلماء بأنه "استخدام العنف الإرهابي ضد دولة معينة بواسطة دولة أخرى تستغل الارهابيين لشن حرب الأفراد كبديل للحرب التقليدية و أحيانا يأتي الإرهاب من حركة أجنبية تتمتع بتأييد دولة مستقلة تسمح بتشجيع نمو هذه الحركات على أرضها."¹ كل هذه المعاناة التي جسدها لنا الساردة فضيلة فاروق في رواية مزاج مراهقة "كانت بقربي سيدتان إحداهما ترتدي الملاءة القسنطينية السوداء و الأخرى ترتدي ما يشبه الحجاب ، و كلاهما سميتان قالت :المحجبة للثانية هل سمعت ما حدث البارحة في منطقة الكيلومتر الخامس ، قالت الثانية في الزيادة أو الكيلومتر الخامس ؟قالوا قتلوا بوليسي في الزيادة ، قالت الأولى و هي تولول بصوت خافت و تضرب على صدرها ضربات خفيفة ، واش من بوليسي ، قتلوا زوج طفلة شابة معها واحد ،ضربا بالحجارة حتى الموت."²

تطرقت فضيلة الفاروق إلى ظاهرة الاغتصاب مرتكزة في ذلك على إحصائيات الاختطاف و الاغتصاب في الفترات الصعبة التي مرت بها الجزائر سنوات 1994 1995 حيث تقول الساردة في رواية تاء الخجل " سنة العار ...سنة 1994، التي شهدت اغتيال 151 امرأة ، و اختطاف 12 امرأة من الوسط الريفي المعدم ، ثم ابتداء من عام 1995، أصبح الخطف و الاغتصاب إستراتيجية حربية ، إذا أعلنت الجماعات الإسلامية المسلحة "Gia" في بيانها رقم 28 الصادر في 30 نيسان (أفريل) أنها قد وسعت دائرة معركتها ...550 حالة اغتصاب (لفتيات و نساء) تتراوح أعمارهن بين 13 و 40 سنة سجلت تلك السنة ، تضاربت الأرقام بطريقة مثيرة للانتباه في حضور قانون الصمت "³.

فالشرف هو ما يمثل المرأة في مجتمعنا و القانون الجزائري في منظور الكاتبة كان بعيدا عما كان يحدث للنسوة.

¹ - الإرهاب والسلام ،مجمع فقه الإسلامي ، دار الكتب العلمية ،بيروت ،لبنان، ط 1، 2007، ص:16

² - فضيلة فاروق ، مزاج مراهقة ،دار الفرابي ، بيروت لبنان ، ط 1 ، 1999، ص: 130.

³ - فضيلة فاروق ، تاء الخجل ، ص : 36.

لقد كانت " ريمة النجار " ضحية المجتمع الشاذ الذي لا يرحم و كذلك الأهل الذين لا يهمهم سوى شرف العائلة و مسح العار و ما نلاحظه إن "العنف الجسدي و انتهاك حرمة الأنثى لا يطال المرأة البالغة فقط فحتى الصغيرات معرضات للاغتصاب و الهتك مثل "ريمة" التي اغتصبت من قبل رجل في الأربعين من العمر... انه شيء مهين بالفعل".¹

بالإضافة إلى الكاتبة اللبنانية حنان الشيخ و هي تتحدث عن قضية الإرهاب و الوطن فتقول " بيت ثان للإنسان ، بيت كبير ، أفراد الشعب الكبير يتكون فيه و عي الإنسان و تنمو فيه قواه و غرائزه هو ميلاد و وفاة ، نصر و هزيمة ، و إذا كان التغني بالوطن الحنين إليه قد شكل ذائقة الملايين عبر الأزمنة و الأمكنة فان ظروف طارئة تنشأ في بلد ما ، قد تجعل منه مكانا كثيبا في عين أبنائه ، فيعيشون في غربة وهم بين أهلهم ، لذلك نراهم يهجرون أوطانهم بحثا عن حياة أفضل تاركين ورائهم شعار، وطني حين أكون شقيا أو سعيدا و هذه الحالات كثيرة واضحة في عالمنا و لا سيما العالم الثالث الذي يسهل على أبنائه مغادرته بحثا عن شروط الحياة"²

فتقدم لنا الكاتبة في رواية **حكاية زهرة** شخصية هاشم الشاب المناضل الحزبي الذي فر من لبنان متجها بلا عودة يهرب من وطنه و هو يرى إن الوطن بحاجة له ، يبكي و يموت لأنه محكوم بأيدي المتسلطين " رأيت وطني في كل مناسبة ، حتى في عيد استقلاله ، و جيشه يستعرض و دبابته القديمة تستعرض ، و العنزة التي تسير بضياء تستعرض ، رايته يبكي كل يوم ، كل دقيقة في دوائره الحكومية و الخاصة".³

فالكاتبة تصور لنا المأساة التي عاشها الشاب المناضل و هو بعيد عن وطنه و لم يتقبل فكرة الابتعاد و هو منفي .

في رواية **بريد بيروت** تقدم لنا حنان الشيخ نموذجا مختلفا لعلاقة الإنسان بوطنه ، أسمهان بطلة الرواية تعيش في بيروت الحرب ، و الحرب هنا ليست ضد عدو خارجي ، بل هل حرب داخل الوطن، الوطن يحارب نفسه ، علاقتها المتأزمة بهذا الوطن، لم يعد الوطن إلا مكانا للخراب و

¹ - مسعودة مرزوقي ، الأنا والأخر ، في رواية تاء الخجل لفضيلة فاروق ، المؤتمر الدولي السابع للغة العربية ، ص : 167.

² - حنان الشيخ ، حكاية زهرة ، دار الآداب ، بيروت ط 2 ، 1988 ، ص : 57.

³ - م ن ، ص : 67.

الدمار، أصبحت بيروت مكانا مربعا ، انقسمت إلى فريقين متحاربين، وبينهما يرتجف الإنسان تقول أسمهان في رسالتها الأولى إلى صديقتها حياة:

" تحاولين الاتصال بي : فصدى المعارك بين حزب الله وأمل لا بد انه على الصفحات الأولى في بلجيكا و النشرات الإخبارية تحاولين عبثا التقاط خط بيروت التي و كأنها أصبحت بيت إبليس حتى الخطوط الهاتفية تنتقي شرها و لا تؤدي مهمتها ".¹

"هذا المكان يتحول بفعل الحرب، إلى مكان طارد لا احد يرغب في البقاء من فيه ، ما موتى أو مشروع موتى وين في رجال مثل العالم ؟

غير الزعفران و المسلحين والأوادم ما عندهم قرش و الباقي هجر".²

ظلت أسمهان متمسكة بجلمها بمغادرة بيروت بعيدة عن الحرب لكنها خلقت لنفسها طقوسا فقد اعتادت على الحرب ولا ترغب بتجربة جديدة لا تعرف طريقا لها و إلى أين تقودها و بقيت على أمل أن يحدث شيء ما في المستقبل .

(2) قضية العادات و التقاليد:

عالجت الكاتبات العربيات موضوع العادات و التقاليد في روايتهن ،فتسرد الروائية عن الواقع المعيش التي تعاني منه التهميش و القهر و القمع .

يرى كروبير **Kroeber** : " أن العادات هي الأساليب الشعبية التي أصبحت تتسم ببعض الجزاءات الاجتماعية (ثواب،عقاب) والتي يدركها أفراد المجتمع ويتصرفون إزاءها بطريقة ،أما **summer** **William Graham** فيذهب إلى أن الأساليب العامة والبسطاء من أعضاء المجتمع وهذه الأساليب هي العادات وهي القوة الدافعة الموجهة للسلوك والتي تظهر نتيجة حاجة معينة، وهي قد تتسم باللاعقلانية في بعض الأحيان،كما أن عدم مراعاتها قد يؤدي إلى الخوف والقلق، والعادات

¹ - حنان الشيخ ، بريد بيروت ، دار الأدام ، بيروت ط 1 ،بيروت 1996، ص : 06.

² - م ن ، ص : 11.

هي ظاهرة اجتماعية تمثل أسلوبا اجتماعيا بمعنى أنها لا يمكن أن تكون و تمارس إلا بالحياة و التفاعل مع أفرادها و جماعته .¹

أما "التقاليد فهي عبارة عن مجموعة السلوك التي تنشأ عن الرضا و الاتفاق الجمعي ،وهي تستمد قوتها من المجتمع و تحتفظ بالحكم المتراكمة و ذكريات الماضي التي مر بها المجتمع يتناقلها الخلف عن السلف، جيل بعد جيل"²

" إن وضعية المرأة في المجتمع التقليدي الجزائري تتحدد بتلك المكانة التي احتلتها في الأسرة الجزائرية التقليدية التي تعتبر أسرة ممتدة تضم جيلين أو أكثر حيث تجمع بين الآباء و الأبناء و الأجداد و الأحفاد...يشتركون في مسكن واحد و يجتمعون على مائدة واحدة لكن مع التفريق الواضح بين النساء و الرجال و الأطفال ،حيث يمنع الاحتكاك و الاختلاط بعالم الرجال ."³

يعني هذا أن رجال العائلة يجتمعون في الأكل مع بعضهم و النساء مع بعضهم،فلا تلتقي الزوجة مع زوجها على مائدة الطعام تقول خالدة : " أمّا يجعلني أفقد أعصابي فهو فترة الغذاء يوم الجمعة ،إذ علينا نحن النساء أن ننتظر عودة الرجال من المسجد ،وبعد أن ينتهوا من تناول الغذاء يأتي دورنا نحن النساء ،كنا جميعا نجتمع عند العمدة تونس و كنت أكره ذلك التقليد الذي يجعل منا قطيعا من الدرجة الثانية ."⁴

وفي موضوع آخر نجد البطلة تتحدث عن معاناتها مع رجال العائلة فتقول : " منذ ولادتي التي ظلت معلقة بزواج ليس زواجا تاما ،منذ كل ما كنت أراه فيها يموت بصمت ،منذ جدتي التي ظلت مشلولة نصف قرن من الزمن ،أثر الضرب المبرح الذي تعرضت له من أخي زوجها و صفقت له القبيلة و أغمض القانون عنه عينه منذ القدم ."⁵

¹ - ميرفت العشماوي، عثمان العشماوي ، دورة الحياة ، دراسة للعادات والتقاليد الشعبية ، دراسات في التراث الشعبي ، دار المعرفة الجامعية ، د ط ، 2011 ، ص : 22.

² - رشوان حسين عبد الحميد احمد ، المجتمع ، دراسة في علم الاجتماع ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية ، 2005 ، ص : 121.

³ - مسعود كسال ، مشكلة الطلاق في المجتمع الجزائري ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، د ط ، 1996 ، ص : 15.

⁴ - فضيلة فاروق ، تاء الخجل ، ص : 24.

⁵ - م ن ، ص : 11.

إن السلطة كانت للرجل و القانون لا يبالي و ظلت المرأة تعاني من سيطرة الرجل و جبروته .

نجد الروائية فضيلة فاروق تتحدث عن تقاليد المجتمع الجزائري في روايتها تاء الخجل فهي تروي لنا ما حدث في العرس الذي حضرته فتقول: " و صورة العرس الكئيب الذي حضرته البارحة مازالت جرحا في ذاكرتي

خرج العريس من الغرفة يتصبب عرقا هجمت النساء على العروس كانت تبكي و سمعتهن يرددن أن العريس لم يفعل شيئا . " ¹ و تواصل قولها فتقول: " اقتربت مني سهام ابنة عمي ووشوشت لي: هل رأيت العروس كانت مصفحة. " ²

"التصفاح هو وشم على فخذ الفتاة تقرأ عليه تعويذة هدفه حماية الفتاة من الاغتصاب و هو عادة سائدة عند الكثير من العائلات الجزائرية في الأرياف له مفعول سيكولوجي ربما. " ³

و قد أدانت البطلة بشدة المعاملة التي تتلقاها المرأة في كشف المجتمع الأبوي: " (...). و كنت أكره ذلك التقليد الذي يجعل منا قطيعا من الدرجة الثانية (...). و لهذا كل يوم جمعة أصاب بالصداع أتمارض و أختار لنفسني موقعا في البستان أو على سلاالم السطح لأختفي عن الأنظار ، كانت تلك أولى بوادر تمردني و مقاومة العائلة . " ⁴ فالساردة ترفض أن ترضخ لإهانات العائلة و ترفض الاعتراف بمشروعية تفضيل الذكور على الإناث في كل شيء بما أن الرجال لا يتقبلون فكرة خروج المرأة من المنزل أو تعليمها مصرون على عاداتهم و تقاليدهم، ظلت المرأة بسبب ذلك تعاني من سيطرة الرجل وهذا ما عاشته بطلات روايات فضيلة فاروق ، حيث كان الأهل يمنعونهم من الخروج من المنزل حيث تقول باني في اكتشاف الشهوة: "بعد الخامسة عشر (...). أصبحت واحدة من نساء الشقوق و كنت أحتار من تلك الازدواجية التي يعاملني بها والدي و إلياس حيث كان يمنعاني من الخروج من البيت بعد دوام الثانوية ولأنني ذكية وناجحة تحول البيت بالنسبة لي إلي جحيم (...). أحترق الشبابيك التي أصبحت مغلقة بأحلامي، وأحترق حراسة إلياس لي . " ⁵ إضافة إلى المنع من الخروج تصادف

¹-فضيلة فاروق ، تاء الخجل ، ص : 25 .

²- م ن ، م ن ، ص : 26.

³- م ن ، ص ن .

⁴- م ن ، م ن ، ص : 05.

⁵- فضيلة فاروق ، اكتشاف الشهوة ، ص : 51.

البطلات في روايات فضيلة فاروق من نوع آخر هو المنع من الدراسة و هو ما حدث مع خالدة" (...). ذات ليلة دخل العم بوبكر على والدي غاضبا... و قال له كل بنات الجامعة يعدن حباي ، فهل ستنتظر حتى تأتيك بالعار ."¹

وأكثر ما تعاني منه بعض النساء من الذكورة انتقلهن من ملكية الأب المنتج المتسلط إلى ملكية الزوج المستهلك القامع ، ومن الضروري حتى تستقر حياتهن أن تتقبلن هذا الوضع فتعايش معه، ويظهر ذلك من خلال مجموعة من الأمثال الشعبية ذات الصياغة السلبية في تكوين شخصيتهن بوصفهن التابعات للمذكر دوما إذ تحثهن القيم الثقافية التقليدية على الإيمان المطلق بأزواجهن تحديدا بوصفه بداية الكون و نهايته ، الزوج رحمة و لو أنه ما يجيب إلا فحمة ، الزوج سترة الزوج يا نسوان غالي و الزواج أعز الأهالي ظل راجل و لا ظل حيطة ."²

بالإضافة إلى رواية **جمعتنا الصدفة و فرقتنا التقاليد** للكاتبة صفية عنبر تتناول الرواية في رواية نسائية موضوع قيادة المرأة في السعودية لسيارتها الخاصة ."³

وهي رغبة تظهر كتابيا وبهمس للمطالبة برفع الخطر عن قيادة النساء للسيارات في المجتمع السعودي و التعبير عن ذلك في خطاب الرواية بأسلوب مباشر و غير مباشر، و المطالبة بالحقوق المدنية للمرأة ، ونبذ النفوذ المتمثل في العادات و التقاليد داخل المجتمع بصورة حازمة .

إذا نجد على سبيل المثال **سعدية** في رواية **سحر خليفة** امرأة أرملة تعاني من المجتمع و قوانينه المتعسفة فلا هو يساعدها من أجل تربية الأبناء ، ولا يتركها لشأنها من أجل حل مشكلتها و تربية أبنائها فيقال كلام عنها بلا رحمة لأنها أرملة " و بالطبع تمتلئ الحارة بالأقاويل بعد بضعة أيام و يقال أنّ سعدية كانت ... الله أعلم أين و رجعت إلى البيت و رجل طول الحائط يتبعها حاملا ما لّد و طاب و الله أعلم مقابل ماذا أعطها كل تلك الخيرات ."⁴ فلم تسلم سعدية من مجتمع لا يرحم.

¹ - فضيلة فاروق ، تاء الخنجل ، ص 28.

² - ينظر ، فؤاد إبراهيم عباس ، معجم الأمثال الشعبية ، مطابع الدستور ، عمان ، 1989 ، ص : 106.

³ - ينظر ، عبد الرحمان محمد الوهابي ، الرواية النسائية السعودية والمتغيرات الثقافية ، دار العلم والإيمان ، القاهرة ، د ت ، ص : 142.

⁴ - سحر خليفة ، عباد الشمس ، دار الآداب ، بيروت ، ط1 ، 1980 ، ص : 49.

أن المجتمع بأفكاره و عاداته و قوانينه الذكورية قد عمل على صنع شروخ بين الذكورة و الأنوثة ، كي يتمكن من المحافظة على سيادته الذكورية .

ففي رواية **غادة السمان الرواية المستحيلة** نلمس حس التفوق و التمييز لدى الشخصية المحورية زين فالطفلة منذ صغرها لم تكن طفلة عادية ، بل كانت متفوقة على أقرانها و على أبناء عائلتها و بناتها ، و كانت والدتها فخورة بها قبل وفاتها أما والدها كان رافضا لوجودها كان ينتظر ولدا بدل بنت فيقول: " كان علي أن أكتفي بزين بعد ولادتها العسيرة لها التي هددت حياتها و أعني جسدها الهش من مهمة إنجاب صبي و لكن لا ... كان لابد من صبي أو أكثر كنت أريد زين العابدين كاملا لا نصف ابن مثل زين ."¹ " فبالرغم من أن اضطهاد النساء هو واقع مادي فعلا و مسألة أمومة ، و عمل منزلي ، و تمييز في العمل و أجور متباينة ، إلا أنه من غير الممكن اختزاله إلى هذه العوامل فهو أيضا مسألة إيدولوجية جنسية و مسألة الطرائق التي يصور بها الرجال و النساء أنفسهم و بعضهم البعض في مجتمع هيمنة رجولية."²

لقد قامت **غادة السمان** باستقراء الواقع بشكل جيد و توصلت إلى أن حقيقة اضطهاد المرأة و محاولة السيطرة عليها لا يعود إلى اضطهاد الرجل لها بقدر ما يعود إلى المجتمع الغير العادل الذي يعيشان فيه ، فكلاهما مقهور و مؤطر بإرث و عادات و تقاليد و أفكار لا يستطيع تجاوزها بسهولة و هما بأمس الحاجة إلى حريتهما السياسية و الاقتصادية و الفكرية و غيرها تقول الكاتبة : " إن حركة تحرير المرأة يجب أن تنادي بتحرير الرجل أيضا الرجل ليس هو العدو ، بل التخلف هو العدو المشترك."³

وفي حديث آخر " إذا صرت أبا لبنت ، بنت و حرب معا؟ قلت لنفسني لا أريد أن أراها ، أبعدها عن وجهي طفلي ليس صبيا بل بنتا إنه زين فقط و ليس زين العابدين إنها نصف ابن ."⁴ و تعتبر المرأة الخليجية حبيسة البيت و الجدران لفترة طويلة بما حملت هذه الفترة من معاناة نفسية و اجتماعية ، و هذه التربية انعكست على تكوين شخصيتها و طريقة زواجها و إمكانية تعليمها ثم في

¹ - غادة السمان ، الرواية المستحيلة ، منشورات غادة السمان ، بيروت لبنان ، ط 1 ، 1997 ، ص : 13

² - ايغلتنون تيري ، نظرية الأدب ، ترجمة سائر ديب ، دمشق ، 1990 ، ص : 253 .

³ - غادة السمان ، القبيلة تستحوب القتيلة ، منشورات بيروت ، لبنان ، 1999 ، ص : 164 .

⁴ - م ن ، ص : 16

تربية أبنائها فيما بعد ، و لعل سبب بقاءها في البيت لفترة طويلة يرجع إلى العادات و التقاليد ، و لو عدنا للبدايات السردية النسوية ، نسجل السبق فيها إلى السيدة سالمة بنت سعيد بن سلطان في القرن التاسع عشر من خلالها مذكراتها عن منطقتها باللغة الألمانية بعنوان مذكرات امرأة عربية توضح فيها دور المرأة العمانية كواقع معيش تقول : " إن المرأة الشرقية (تقصد العربية) ليست ذلك المخلوق المظلوم المضطهد البائس الذي لا حول له و لا مقام في الحياة ، كما يحلو للناس هنا أن يكرروا ذلك دوما و تعني بها ألمانيا ."¹ فالكتابة النسوية في المملكة السعودية بدأت مبكرة عن قريناتها حيث حاولت مجمل هذه الروايات مناقشة الواقع المعيش و هو المسكوت عنه في مجتمع محافظ بسبب العادات و التقاليد .

ومن هذا المنطلق سنجد أن كل رواية هي تمرد على مجتمعها يهدف تغييره و زعزعة نظامه التقليدي ، فقد جاهرت بعض الكاتبات في تعرية و عرض أخطاء المجتمع السعودي و مثالها هند و العسكر حيث تظهر المواجهة الرئيسية بين هند كأنتى تمثل الإناث و بين العسكر و ما تمثله الكلمة في مجموعة من الذكور ، فالعسكر توحى بالسلطة و القوة و الكثرة و الجاهزية و التدريب و المكر ، بدأت هزيمتها منذ كره والدتها لها لأنها أنثى بالرغم من حنان والدها الذي يزيد من إحساسها بالضعف ، و توجس أخيها إبراهيم منها كونها بالنسبة إليه شيطانا سيجلب المصائب ، زوجته أمها من ابن خالتها منصور النقيب في الجيش فأساء معاملتها ، مشككا في كل تصرفاتها لطبعه العسكري الحاسم ، عادت إلى بيت والدتها بعد إنجابها ابنتها مي مكسورة النفس لتسمح لها والدتها بالعمل في مجتمع مختلط و هو المستشفى ، قاومت هند كل العسكر الذين يحيطون بها بدءا من أمها و عائلتها و المجتمع ، فهند لا ترفض مجتمعها بل هي تعري عقلية المجتمع الذي ينقص من حق المرأة و يعتبرها عورة ، و لعل تمرد الكتابة لدى المرأة هي السمة الطاغية في الكتابة السعودية حين يتضح من خلالها تمرد المرأة على التقاليد في الكتابة و التمرد على مظاهر الفساد و على الجفاف العاطفي بل و على الأنوثة ذاتها"²

¹ - سلطان سلمى بن سعيد ، مذكرات أميرة عربية ، ترجمة سلمى صالح ، منشورات الجمل ، ألمانيا ط 2 ، 2006 ، ص : 202.

² - ينظر ، العوين محمد عبد الله ، كتابات نسائية متمردة ، حقوق الطبع للمؤلف ، ط 1 ، 2009 ، ص : 170/158.

قضية الحب :

يمثل الحب في الرواية العربية النسوية موضوعاً رئيسياً إذ لا نجد نصاً نسائياً يخلو من تصوير تجارب عالمية بين الرجل والمرأة ، ويكون حديث المرأة عن هذه العاطفة و استحياء أحيانا وبكثير من الشجاعة والجرأة أحيانا أخرى، فالمجتمعات العربية تعتبر هذه العلاقات عيباً وجرمة وتعاقب عليها بشدة وتعترف بذلك الروائية ياسمينة صالح في روايتها بحر الصمت فتقول : "أحبك

إذ يأتيني صوتك كوشاح من حرير

أحبك

إذ تزدهر الكلمات بالمعاني ،

أصبح الهواء المحيط

و أنت الحقول و الأزهار ..

أحبك

يا رجلاً يسرقني من وحدتي

و يضمني إليه سرا من الأسرار .."¹ و تقول أيضاً :

" أغار عليك

من النسيم حبه يدخل غرفة قلبك

أغار عليك من السوسنة

و أخفيك في عيوني كي لا يراك أحدا

غير أشواقي المحصنة

أغار عليك .. من النساء الأخريات و من الورد

¹ - ياسمينة صالح ، بحر الصمت ، دار الاداب ، بيروت ، ط1 ، 2002 ، ص: 120

إذ يلفك الورد بعبير ليس عطري أنا ..¹ فيعد الحب من أنبل العواطف الإنسانية و أسماها فهو زوبعو تثير العواطف والأحاسيس و الانفعالات المختلفة، فارتبط ظهور الرواية بموضوع العشق فهو من أهم علاقات المحبة و أشهرها و هذا مرتبط بالشوق و الحب

كما استطاعت الكاتبة غادة السمان أن تغمد كلماتها كالسيف داخل قلوبنا في رواية الحب من الوريد الى الوريد فتقول: "لقد أحبتك حقا

أيها الشقي ...

منذ افترقنا ،

تساقطت أوراق الأشجار

ثلاث مرات ...

و انعقدت أزهار الربيع

ثلاث دورات .²

"الان فقط

صار بوسعي أن أحرق فيك جيدا

بعيدا عن الثثرة ، فالثرثرة منفي الحب .،

بعيدا عن أبحرة الغيرة الحمقاء

و التملك الوضيع ..

و ألتقيك

و أحبك

و أودعك .³

¹ - ياسمينه صالح ، بحر الصمت، المصدر السابق ، ص : 121

² - غادة السمان ، الحب من الوريد الى الوريد ، مطبعة دار الكتب ، بيروت ، لبنان ، ط 1، 1980، ص : 07

³ - م ن ، م ن ، ص : 09

و من المعروف في تاريخ الأدب الروائي ، عربيا و عالميا أن أي عمل لا مجرد من قصة حب مهما كانت صورتها و أحداثها ، فالروائية غادة السمان تعبر بكل شجاعة و جرأة عن حبها لصديقها ، أما المجتمع الذكوري فيرى هذه العلاقات جريمة و تعاقب المرأة عليها و تستمر الروائية في قولها : " لأعترف

أحببتك أكثر من أي مخلوق آخر ... و أحسست بالغيرة معك ،

أكثر مما أحسستها مع أي مخلوق آخر ."¹

يشكل الحب رهانا خاسرا بالنسبة لبطلات الروايات و خاصة ما يخلفه من هزائم نفسيو و جسدية ، حيث عادة ما تنتهي علاقات الحب و القصص الغرام الى طريق مسدود الأفق فنلمس هذا الرهان في قول غادة : "آه أيتها المرأة الحزينة

خبئي جرحك جيدا

فقد بدأت أمطاره تتساقط

و تخترق أقتعتك و ثيابك و لحمك ...

آه أيتها المرأة الحزينة

أرسمي ابتسامتك جيدا

فقد بدأ خبثه الطفولي يتساقط

نابشا أحزانك ...

آه أيتها المرأة الحزينة

ارقي إيقاعي ضحكك

فه لا يعرف كم أنت وحيدة و صلبة و بالتالي معرضة للانكسار ."²

¹ - غادة السمان ، الحب من الوريد إلى الوريد ، ص :16

² - م ن ، ص :47

و من المعروف في تاريخ الأدب الروائي، عربيا وعالميا أن أي عمل مجرد من قصة حب مهما كانت صورتها وأحداثها ودلالاتها قد يفقد جاذبية عند القراء .

كما تجسد في رواية **عندما يبكي الرجال** التي انتهت بانتحار البطل احمد وكيل بسبب ضعفه الجنسي، وهكذا تصور الروائية المغربية عموما على أن المرأة دائما الحلقة الأضعف في المنظومة الاجتماعية ، التي تقدم المشاعر النبيلة من الحب والوفاء إلا أنها تقابل بالرفض أو الصد أو بالهجر أو الإهمال من قبل الطرف الآخر وهذا ما تجسد في رواية **عندما يبكي الرجال** و**فداء مليح** التي قبلت بالصد والرفض من قبل احمد وكيل الذي قرر وضع حد لحياته بالانتحار تاركا مذكرته لفاتن الإدريسي حيث في نفس الرواية : " أشداني ولاش مشيت ، غير نظرة من عيونو راه كواني. " ¹.

أما الكاتبة **فضيلة فاروق** فكانت تنظر إلى الحب انه معاناة وألم فتقول: " في قسنطينة كل شئ جميل إلا الحب فهو مؤلم. " ² وتقول أيضا: " اعترف لك اليوم أنني كنت هشة الغرام وأنني هربت منك بعد أن أعيايتي الخجل لمواجهة الجميع بجبك ربما لم تكن لتفهم كيف أتعايش مع تناقضاتي تلك ، أنا بارعة في التصنت ومواجهة بني مقران بالتمرد ... وجدتي عاجزة في فك عقدي المرتبطة بالقديم تربط بين الحب والجنس. " ³

لقد عاجلت معظم الروائيات موضوع الحب في كتاباتهن فالمرأة ليست مجرد متعة وجسد بل كائن وإنسان ذو مشاعر وأحاسيس ، فتعتبر المرأة الجنس الأضعف في المجتمع لأنها غير قادرة في التحكم في مشاعرها فالحب يسيطر عليها ويؤثر على قراراتها ، فمنهم من نظر إليه على انه معاناة ومنهم من رأيناه لذة ومتعة ، لكن يبقى الحب ضروري في الحياة ، فالحديث عن الحب يعد فضيحة أخلاقية في المجتمع العربي بشكل عام والجزائري على وجه الخصوص إلا أن المرأة الكاتبة لم تجد بدا من تناوله في نصوصها " مما يعلل المنزلة الأخيرة التي يحظى بها في حياتها ، خاصة وهي تدركه رديفا للحرية. " ⁴

¹ - وفاء مليح ، عندما يبكي الرجال ، إفريقيا الشرق ، الدار البيضاء ، المغرب ، 2007، ص: 66 .

² - فضيلة فاروق ، تاء الخجل ، ص : 13 .

³ - م ن ، م ن ، ص: 34

⁴ - بوشوشة بن جمعة ، سردية التجريب و حداثة السردية في الرواية العربية الجزائرية المغربية ، للطباعة و النشر ط1، 2005 ،

وتقول في هذا الشأن فضيلة فاروق في روايتها اكتشاف الشهوة على لسان بطلتها باني بسطانجي "أغمضت عيني واستسلمت لمذاق شفاه أيس التي كانت معبرا نحو التحرر."¹ و تقول أيضا: "ركبنا السيارة معا و حين تحركت بنا احتضنت ذراعه و أسندت رأسي إلى كتفي و أنا أشم رائحته التي جعلتني أشتهيه و أستسلم له و أتمناه دائما أن يكون قريبا مني."²

وتعرفه مستغانمي بأنه " قضية محض نسائية لا تفي الرجل سوى بدرجات متفاوتة من الأهمية " ³ فالحب عند أحلام مستغانمي هو الاول في حياة المرأة ، بينما يلي أشياء كثيرة في حياة الرجل ولكون الحب ضرورة في حياة المرأة فعبره تحقق ذاتها وتستشعر كينونتها .

فالمرأة تموت ببطء في تاء الخجل وتمارس حبها في صمت وتخاف من جلب العار وترى في المكاشفة مشكل يعجل بزواجها من آخر ولكن تنفلت أوامر الصمت الانوثية لتصرح في تاء الخجل. " يزعجني أيضا أننا معا كنا ننتمي لتلك البيئة الجبلية القاسية التي تترصد الحب بعيون الريبة {....} اعترف لك اليوم أنني هربت منك بعد أن أعياني الخجل لمواجهة الجميع بجبك {...} وجددتني عاجزة عن فك عقدي بتسرب قديم وبال يخلط بين الحب والجنس " ⁴.

"إن الحب هو مدار النفوس الكاتبات ونصوصهن الروائية إذ يمثل احد شواغلهن الأساسية ومن ثمة يشكل دوافعهن إلى الكتابة." ⁵

فالحب من المعاني التي يسعد الإنسان بها.

فالحب في كتابات النسوة سواء العربية والعالمية يمثل موضوعا رئيسا، فهي لا تستطيع العيش خارج أسواره.

فالحب مساحات شديدة الأهمية في حياة الفرد ف هيفاء بيهار تحدثت عن الحب والعشق والفشل والرحيل والتضحية وهذا ما عبرت عنه الروائية في نص رواية امرأة من طابقين من خلال

¹ -فضيلة فاروق ، اكتشاف الشهوة ، رياض الريس للكتب و النشر، ط1 ، 2006 ، ص: 140 .

² - م ن ، ص :. 141

³ أحلام مستغانمي ، فوضى الحواس ، دار الآداب ، بيروت ، ط5، 1998 ، ص:94.

⁴ - فضيلة فاروق ، تاء الخجل ، ص 84.

⁵ - بشوشة بن جمعة ، الرواية النسائية المغاربة ، ص :77.

بطلتها التي بدأت علاقتها في الحب وتعرفها بالجنس الآخر عن طريق اجتماعات الجمعية الارثوذكسية في قاعة الكنيسة في نازك هذه الشابة المسيحية تعودت منذ طفولتها أن تحضر في هذه الاجتماعات تقول: " كان لهذه الجمعيات الدينية ميزة رائعة دفعتها للتعلق بها بقوة ، هي أنها المنفذ الوحيد للاختلاط بالجنس الآخر ، فالاجتماعات مختلطة ، والنشاطات الاجتماعية والمخيمات مختلطة ، كان الجنس الآخر المغيب في الواقع والمدرسة والذي تتوق للاقتراب منه ، تجده لصقها في جمعيات التعليم الديني ، فتحس سعادة غامرة ، وكأنها تهمس لنفسها بنشوة وهذا هو الذكر ، هذا هو الشاب البعيد البعيد، انه قريب الآن ، استطيع أن اكلمه انظر في عينيه." ¹

كما أتاحت لها هذه الجمعيات فرصة التعرف على حبها الأول وهو طالب جامعي يكبرها بسنين الذي شاركها في اجتماعات الجمعيات تقول : " أسعفها الحظ إليه عن كذب لأنه شارك في رحلة إلى دير مارجرحس التي اشتركت فيها المحبة مع فرقة الرحمة." ²

3 قضية العنف :

تناولت الكاتبة العربية عبر نصوصها الروائية قضايا المجتمع و هواجسه، فقد حضرت قضية المرأة باهتمام كبير عندما أعلنت ثورتها على الممارسات العنيفة : كالعنف الجسدي و اختراق حرمة جسد المرأة بالتحرش و الاغتصاب ... الخ.

من بين الروائيات العربيات التي تطرقت إلى ظاهرة العنف الكاتبة الجزائرية فضيلة فاروق فهي تكتب و تعبر بكل جرأتها عن موقفها الرافض للواقع الاجتماعي و أشكال العنف و القهر و الظلم و الاغتصاب .

يعد الاغتصاب احد أنواع العنف ضد المرأة فهو فعل عدواني ذكوري، فقضية الاغتصاب هو الموضوع المهيمن على رواية "تاء الخجل" و أكبر مثال على ذلك الطفلة "ريمة النجار" ضحية رجل متسلط خطف منها براءتها "اغتصبها رجل في الأربعين ، احذب و قصير ، يقطن بالحي نفسه، وله دكان صغير يبيع فيه الحلوى و البسكويت العلكة، قال أن البنت عنده لتشتري حلوى ، فأشار لها أن تتناولها بنفسها من على احد الرفوف فيما أغلق باب المحل و انقض عليه، و لم يكن صراخها

¹ - هيفاء بيطار ، امرأة من طابقين ، دار العربية العلوم ناشرون ، بيروت ، لبنان 2006 ، ط1، ص: 27.28.

² - م ن ، م ن ، ص : 31.

ليصل أحدا"¹ ، هذا المثال اثر على نفسية الكاتبة حين رماها أبوها من اعلى الجسر "سيدي مسيد" لأنها تعرضت للاغتصاب ليخلص نفسه من العار "اكتشفت أن الوالد هو الذي رمى بابنته من على الجسر، نسي الناس الإغتصابات الجماعية و صاروا يفكرون بريمة."²

فالعنف الأسري ضد المرأة هو من أكثر أشكال العنف ضد المرأة ، فقد كانت ريمة ضحية المجتمع الشاذ الذي لا يرحم و كذلك الأهل الذين لا يهمهم سوى شرف العائلة و مسح العار .
"و ما نلاحظه أن العنف الجسدي، و انتهاك حرمة الأنثى لا يطال المرأة البالغة فقط ،فحتى الصغيرات معرضات للاغتصاب و الهتك مثل ريمة التي اغتصبت من قبل رجل في الأربعين من العمر ... انه شيء مهين بالفعل"³

و من ناحية أخرى نتحدث عن العنف الإرهابي ، فهو جماعة وحشية لهم قوانين خاصة عملهم الخطف و القتل و النهب و الاغتصاب يقومون بخطف النساء و اغتصابهم بالقوة و تنطبق صورة هذا العنف في رواية تاء الخجل فتعبر الكاتبة عن المعاناة و الظلم و القهر التي تعرضت له المرأة فهي ترسم صورة الواقع المعيش خلال فترة العشرية السوداء، تلونت بالدماء و البكاء و الحزن و الآلام فتقول :

"كل شيء صار يشبه هذيان رواية، و نريف يمينة ، كل شيء احمر، صار دما، كل شيء صار ألما"⁴

مارس الإرهاب أنواع شتى من العنف و سلب المرأة حريتها فيعد ظاهرة غير مشروعة و غير قانونية و لا أخلاقية لأنه يؤدي بصاحبه إلى الهلاك و في الحديث عن الإرهاب نرى أن " الإرهاب هو أعلى درجات العنف وأكثرها، فهو سلوك غير منضبط يخرج على جميع القيم و المعايير الإنسانية ووسائل الضبط المعرفية و الوضعية و هو عنف مسلح."⁵

¹ - فضيلة فاروق ، تاء الخجل ، ص : 40.

² - م ن ، ص: 39.

³ - مسعودة مرزوقي ، الأنا والآخر في رواية تاء الخجل ، لفضيلة فاروق ، المؤتمر الدولي السابع للغة العربية، ص : 167.

⁴ - فضيلة فاروق ، تاء الخجل ، ص : 54.

⁵ - سليم صيفور ، العنف في مضمون الأمثال الشعبية ، دراسة تعليمية ، جامعة محمد الصديق بن يحيى جيجل 2015 ، ص :

يمينة هي إحدى البنات التي تعرضت للاغتصاب ، تم اختطافها و اغتصابها بوحشية من طرف أناس بلا رحمة و لا ضمير وصفتهم الكاتبة فضيلة فاروق بوحوش الغابة "انظري ... ربطوني بسلك و فعلوا بي ما فعلوا، لا احد منهم في قلبه رحمة." نقلت الكاتبة مشاهد العنف و المأساة و المعاناة التي عاشتها تلك الفتيات تقول : "هل تعرفين ماذا يفعلون بنا؟ أنهم يأتون كل مساء و يرغموننا على ممارسة العيب و حين نلد يقتلون المواليد، نحن نصرخ و نبكي و نتألم و هم يمارسون معنا العيب نستنجد، نتوسلهم، نقبل أرجلهم إلا يفعلون ذلك و لكنهم لا يبالون".¹

"يعتبر العنف النفسي من اشد و أكثر أنواع العنف خطورة على صحة الفرد يسبب له صدمات نفسية نتيجة القهر و الحرمان، فالولد الذي يتعرض للعنف الجسدي من قبل والده ، أو الإصابة بالكدمات في وجهه قد يشفى خلال أيام ، إلا أن الأضرار النفسية التي يمكن أن يصاب بها قد تتحول إلى أمراض أو عقد نفسية يحتاج منها الولد علاج طويل لمدة أشهر أو سنوات"²

و قد أكدت أستاذة الطب النفسي الدكتورة هبة عيسوي أن العنف المعنوي ضد المرأة هو اخطر أنواع العنف و أوضحت أن العنف المعنوي هو "نوع من الأذى النفسي الذي قد يتعرض له الزوجة أو الأخت من أخيها أو احد أفراد أسرتها و يسببها إحساسا بالقهر و الدونية و يجعلها تشعر بعدم الكفاءة ، مما يعرض صحتها النفسية للاضطراب و يكون منفذا لظهور الأمراض النفسية و اضطرابات سلوكية ."³

و تجسد هذا العنف في رواية تاء الخجل لفضية فاروق "منذ جدتي التي ظلت مشلولة نصف قرن من الزمان اثر الضرب المبرح الذي تعرضت له من أخي زوجها و صفقت القبيلة و أغمض القانون عن عينه ."⁴ و في رواية أخرى للكاتبة "مزاج مراهقة" تبين لنا معاناة الأم فتقول :

"صعب علي أن أموت و عمر والدتي يلاحقني من كل الزوايا، لم أرى ابتسامتها إلا نادرا، لا يهمها فرح أو عيد أو مناسبة من تلك المناسبات التي تشتهي النسوة حضورها لتغير فستان في كل ساعة، أو

¹ - فضيلة الفاروق ، تاء الخجل ، ص : 45.

² - عادل موسى عوض ، العنف الأسري وأثاره على الفرد والمجتمع ، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية ، جامعة أم القرى 2015، ص : 50.

³ - هبة عيسوي ، العنف المعنوي ضد المرأة 2014 ، ص : 01.

⁴ - فضيلة فاروق ، تاء الخجل ، ص : 24.

إطلاق سراح النميمة على ألسنتهن أو المزاح أو إفشاء أسرارهن الحميمة ، اختلفت عنهن دائما بعبوسها و ذبولها¹

في هذا المقطع تبين لنا الروائية معاناة الأم التي تمثل شخصية مهمشة تتميز بالحزن و الكآبة و لا يههما فرح و لا حزن و لا مناسبة بسبب عنفها من طرف زوجها فالأم هنا رمز لكل النساء الجزائريات اللواتي يعشن لإهمال و اللامبالاة من طرف أزواجهن.

لقد أعطا ديننا الحنيف للمرأة حرية إبداء الرأي حول كثير من الأمور، ولم يدع إلى فصل النساء عن الرجال اجتماعيا، و إنما دعا إلى إشراكهن في الحياة العامة مع مراعاة المبادئ التي تخص الحياة الاجتماعية، و الإسلامية لكن هذه الحرية و المساواة اصطدمت بأرضية الواقع لتستقبلها القيم و الأعراف و توقفها باسم السلطة الذكورية" ليصبح الرجل هو المجتمع و أن المرأة ليست سوى فئة فيه، و هي تحقق إنجاز كونها فئة².

و هذا ما جعل المرأة تدخل دائرة الرجل لتسلط عليها أنواع العنف و القهر ، فهذه الظاهرة عامة مختلفة وفق طبيعة المجتمع الذكوري و متنوعة لتشمل العنف الجسدي و النفسي و حتى اللفظي فند فضيلة فاروق تنقل لنا ظاهرة العنف و ما تعاني منه المرأة في المجتمع من الضيم و الظلم و القهر فتقول : " و اذا فاجئني توفيق فقد جعلني أكتشف صدق مقولة لباولو كويلو تقول :الجنس بلا عاطفة عنف نمارسه على أنفسنا (...). في أحضان توفيق أدركت قساوة ما فعلته بنفسي أدركت ما يمكن أن تعانيه كل النساء و هن يمارسن الجنس بلا عاطفة فقط لأنهن متزوجات مع أزواج يثيرون الشفقة ."³

و من جهة أخرى فالرجل يستبيح جسد المرأة و يغتصبه بكل وحشية و هذا ما تؤكد به باني في هذا المقطع : "استقبلني بصفعة ثم أوقعني أرضا و تمادى في ضربتي و كانت المرة الأولى التي يكون فيها عنيفا معي إلى تلك الدرجة"⁴ حاولت الروائية أن تقرب لنا صورة المرأة في المجتمع الجزائري ، هذا المخلوق الذي صنعه الصمت حول كل ما يطاله من أشكال العنف و قمع للحرية الشخصية فتقول باني : "ليلتها أصيب بنوبة غضب لأنني تأخرت عن ماري إلى العاشرة ليلا (...). تمادى في ضربتي (...).

¹ - فضيلة فاروق ، مزاج مراهقة ، دار الفارابي بيروت ، لبنان ط 1 ، 1999 ، ص : 13.

² - نازك الأعرج ، صوت الأنتى ، دار الأعالى دمشق ، ط 1 1979 ، ص : 65.

³ - فضيلة فاروق ، إكتشاف الشهوة ، ص : 82

⁴ - م ن ، ص : 52.

فكانت ليلة خرساء بلا صوت بلا نفس و بلا احتجاج .¹ يعد هذا العنف من الأساليب الهدامة التي تساعد الرجل على وضع ذلك النموذج الأنثوي المحتقر و هذا الهاجس الأساس الذي يسعى وراءه الرجل " فقمع المرأة هو ممكن خوف أساسي عند الرجل فالمواضيع التي تدخل في ملكيته لا يمكن الحفاظ عليها إلا في قمع الرغبة لها ، فهي ما دامت في إطار الحاجة و الطلب تبقى مرتبطة به ملتزمة في الانصياع لرغبته أو أمره"²

يقول عز وجل في كتابه العزيز سورة النساء ﴿الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ﴾³ فالعنف هو أداة ضعيفة يستخدمها الرجل لتدمير الحالة النفسية للمرأة ، فتصاب بالاكئاب و مشاكل عديدة .

¹ - م ن ، ص : 58.

² - عدنان حب الله ، التحليل النفسي للرجولة والأنوثة من فرويد إلى لاكان ، المركز العربي لأبحاث النفسية والتحليل ANEP الفارابي ، الجزائر ط 1 2004 ، ص : 244.

³ - سورة النساء ، الآية : 34.

الفصل الثالث

صور واستلاب المرأة للمرأة

صور إستلاب المرأة للمرأة :

تناولت الكاتبة العربية عبر نصوصها الروائية قضايا ومشاكل المجتمع وهواجسه ، فتحدثت عن الاستعمار الذي تعرض له بلدها وعن الظلم واستلاب وقهر الرجل للمرأة ،وعن حرمانها من أدنى حقوقها وأصبحت مقيدة ومكبلة بقوانين شرعها هو فكان له حق في اغتصابها وقتلها وتعذيبها وهذا راجع إلى ما يسمى بالعادات والتقاليد التي ظلمت المرأة كثيرا واحتقرتها وفرضت عليها الخضوع لأوامر الزوج فجاءت نصوصها عبارة عن انتفاضة وثورة على الهيمنة الذكورية والممارسات العنيفة .

ولقيت المعاملة نفسها مع الأم التي ظهرت بصفة حارسة قيم فأرادت أن تحرمها من التعلم والعمل نتيجة لما عاشته هي في الماضي واثر على نفسيته فكانت سد المانع في رقيها بحجة أنها سوف تتعرض للمشاكل التي تعرضت لها وهي صغيرة وأنها سوف تجلب العار للأسرة ففرضت عليها الخضوع لأوامر الإخوة و لو يصغرونها سنا .

فحين شكلت الحماية كابوس رعب لزوجات الابن التي كانت دائما تستصغرها وتتسلط عليها لأنها في غالب الأحيان لم تكن راضية على زواج ابنها منها .

كما تعرضت المرأة للعنف الداخلي أو ما يسمى باستلاب المرأة للمرأة وذلك من خلال علاقات النساء ببعضهن البعض ويرجح ذلك في نظر البعض لعدم امتلاك المرأة للحرية الكاملة فتحقد وتغار وتحاول السيطرة على مثلتها

فكل هذه المواضيع هيمنة على الروايات التي بين أيدي

1. المرأة المستلبة (الأمهات المهزومات):

وظف الرجل سلطة صارمة على المرأة، فمارس عليها العنف بشتى مظاهره، فسلب منها حقوقها وظلمها وحرمها، ونسي أن الله أوصى بها و أورد نصوصا دينية في حقها تحث احترامها وحمايتها والرفقة بها، فيقول عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: "يؤخذ بيد العبد والأمة يوم القيامة، فينادي منادٍ على رؤوس الأولين والآخرين: هذا فلان بن فلان: من كان له حق فليأت إلي، فتفرح المرأة أن يكون لها الحق على أبيها أو ابنها، أو على أخيها، أو زوجها."¹

إلا أن الرجل حرّمها من ذلك فضربها والله أدان ذلك وحرّمه واعتبره إثما عظيما إمتثالا لقوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَغَيْرِ مَا اكْتَسَبُوا فَقَدِ احْتَمَلُوا بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا ﴾². فجعل منها خادمة للبيت والأهل والأولاد ووسيلة للهو وإشباع شهواته الجنسية لأغير، فحرّمها من التعلم والعمل،

فكانت العلاقة بين المرأة بصفقتها (زوجة، أما، بنتا، أختا)، بالرجل علاقة مضطربة يسودها الصراع والكره، يتخللها الحقد بين الطرفين جراء استصغار الرجل لها، والتقليل من شأنها، وقد حذرنا رسول صلى الله عليه وسلم من ذلك فأوصنا بها خيرا في قوله: "واستوصوا بالنساء خيرا فإنهن خلقن من ضلع."³

فحين يعود سبب كل هذه الانتهاكات في حق المرأة إلى شيء واحد وهو دستور العادات والأعراف التي قللت من قيمتها وشأنها منذ القدم وجعلتها ترضخ وتستسلم للسلطة الذكورية وهو ما أكدته نوال السعداوي: "كذلك بقيت الكثير من الدراسات الكلاسيكية حبيسة النظرة الأبوية التي ترى أن صاحب السلطة في الدولة والأسرة لا بد أن يكون ذكرا."⁴

¹ - د سعيد بن عبد الله الحميد، الأولى، المجلس العلمي: <https://majles.alukan.net>

² - سورة الأحزاب، الآية: 58

³ - البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري: صحيح البخاري، ط2، دار الريان، رقم الحديث: 5185

⁴ - محمد حمداوي، وضعية المرأة و العنف داخل الأسرة في المجتمع الجزائري التقليدي، مجلة الإنسيات نقلا عن السعداوي نوال، قراءة جديدة لابن خلدون، أعمال الملتقى الدولي الأول لابن خلدون، فرندة 1-4 ديسمبر 1938، الجزائر، المركز الوطني للدراسات التاريخية 1984 ص:52

فتصبح الأنتى هنا عنصرا ثانويا كارهة لأنوثتها، وتريد التجرد منها وهو نلمسه في الروايات التي بين أيدينا، فعنوان في رواية تاء الخجل لفضيلة فاروق مثلا وحده يبين معاناة المرأة و ألامها ، فالروائية جسدت هذه المعاناة كشفت وجه الحقيقي والصورة الوحشية للرجل العربي بصفة عامة ، والجزائري بصفة خاصة ، وعندما نخوض في الرواية نجد أن الروائية تجد نفسها والمرأة بصفة عامة مقيدة بالرجل منذ القدم أي منذ الأجداد وذلك في قولها :

"منذ العائلة.... منذ المدرسة... منذ التقاليد.... منذ الإرهاب كل شيء كان عني تاء للخجل

كل شيء عنهن تاء للخجل

منذ أسمائنا التي تتعثر عند آخر حرف

منذ العبوس الذي يستقبلنا عند الولادة.....

منذ والدة التي ظلت معلقة بزواج ليس زواجا تماما ...

منذ الجواربي والحريم

منذ الحروب التي تقوم من اجل مزيد من الغنائم ،

منهن....إلي أنا، لاشيء تغير سوى تنوع في وسائل القمع وانتهاك كرامة النساء

لهذا كثيرا ما هربت من أنوثتي

وكثيرا ما هربت منك لأنك مرادف لتلك الأنوثة"¹

وعلاوة على ذلك الضرب المبرح الذي يتعرضن له سواء من الاب او الزوج او الاخ ، اذ

تقول :

" منذ جدتي التي ظلت مشلولة نصف قرن من الزمن ،أثر الضرب المبرح الذي تعرضت له من

أخي زوجها وصفقت له القبيلة و أغمض القانون عنه عينيه ."²

¹ - فضيلة فاروق ، تاء الخجل ، ص :12.

² - م ن ، ص :01.

وقولها: "في تلك الليلة ضرب عمي بوبكر العممة نونة ضربا مبرحا".¹

وأيضاً تحصرت على ظلم الأب لابنته بإزهاق روحها وقتلها بسبب الإثم أو خطيئة لم تكن هي مسؤولة عنها فسردت لنا قصة "ريمة نجار" في قولها: "(...) لكن الأسوأ في تلك الأيام كانت حكاية ريمة نجار، طفلة في الثامنة رمت بنفسها من على "جسر سيدي مسيد" لم اصدق أن الأطفال ينتحرون، لهذا حققت في الموضوع بعد أن رميتني تفاصيله في أكثر من متاهة اكتشفت أن الوالد هو الذي رمى بابنته من على الجسر، نسي الناس الاغتصابات الجماعية وصاروا يفكرون بريمة قال انه خلصها من العار.

لأنها اغتصبت".²

وضربت لنا مثلاً عن المكان الذي يسلب فيه حق المرأة، وتظلم وهو سجن بني مقران وهو نفسه اسم عائلتها فهذا الأخير استلب المرأة وجعل من الرجل مربي الفرس وصاحب القرار الأول والأخير في الأسرة ولا جدال فيه حتى ولو كان على حساب سعادة الزوجة وكان إبراهيم هو رجل السلطة في البيت، حيث تقول: "سيدي إبراهيم هو رجل السلطة في ذلك البيت"³ كانت المرأة في بيت بني مقران مجرد خادمة وطاهية لا غير وهو شيء والخدمة التي رفضتها البطلة 'خالدة' وكانت تنزعج عند القيام بها، وذلك في قولها: "أما ما يجعلني فعلاً أفقد أعصابي فهو فترة الغداء يوم الجمعة إذ علينا نحن النساء أن ننتظر عودة الرجال من المسجد، وبعد أن ينتهوا من تناول الغداء يأتي دورنا نحن النساء"⁴ وأيضاً في قولها: "كان يزعجني أن أرى سيدي إبراهيم في موقع السلطان وأعمامي وأبنائهم حاشيته المفضلة، يجلسون في غرفة الضيوف حول المائدة الكبيرة ينتظرون خدمتنا

¹ - فضيلة فاروق، تاء الخجل، ص: 21.

² - م ن، ص: 39

³ - م ن، ص: 17

⁴ - فضيلة فاروق، تاء الخجل، ص: 24.

لهم .¹ فالروائية كانت ترفض كل هذه المعاملات لدرجة أنها كرست أنوثتها وذلك في قولها : "كثيرا ما تمنيت أن أكون صبيا"²

والحال نفسها جسدتها بدرية البشر في روايتها هند والعسكر الذي تحكي فيها عن الواقع المرير والمعاملة التي تتلقاها المرأة النجدية بصفة خاصة والمرأة السعودية بصف عامة من قبل ، الأب ، الأخ ، الزوج الخ فضربت واغتصبت واختطفت وذلك في قولها : "أخبرتني عموشة عن الرجال الملتئمين الذين اختطفوا نوير في زمن غابر أقاصي الساحل العثماني كان عمرها آنذاك سبع سنوات وخطفوا أيضا أطفالا كثيرين ."³

وأیضا في قولها : "انطلقت صرخة متقطعة في حديقة المنزل الأمامية ، دخلت مي وحالما

وجدتني ركضت نحوي ودفنت رأسها في حضني ثم بكت وهي تنتفض ، دخل إبراهيم يجر شعر عواطف وهي تصيح :

اتركني قلت لك اتركني أنت تصدقهم ولا تريد أن تصدقني

-ولماذا أصدقك يا فاجرة ؟ كل شيء صار معروفا الآن "⁴

والمأساة نفسها عاشتها الفلسطينية التي كانت تدان على اصغر الأمور وأتفها وهو ما روته خليفة سحر في اغلب روايتها التي تتضمن العلاقة السلبية بين الأب وزوجته وأبنائه ، فمثلا في روايتها مذكرات امرأة غير واقعية تصور السلطة الذكورية (الأبوية) المتمثلة في إرغام الأب ابنته على الزواج بشخص لا تكن له أية مشاعر ، ولكن هذه الأخيرة لم تستطيع التأقلم معه وشعورها بأنها أسيرة بسبب سلطة أبيها الصارمة ، وذلك في قولها : "الأهل والأقارب والمعارف والجيران والزوج

¹ - م ن ، ص : 22

² - م ن ، ص : 24

³ - بدرية البشر ، هند والعسكر ، ص : 15

⁴ - م ن ، م ن ، ص 159

،والأخير يسبب لي أقصى أنواع الوحدة ،فحين أكون معه أحس بروحي تفرغ بأجنحتها كطائر حبيس ،وأحس بوجوده قضبان سجن .¹

وترى بطلة تاء الخجل أن أمها من أهم الشخصيات التي انصاعت لهذه السلطة في سجن بني مقران ،فشخصية زهية هي الأم المهزومة التي تزوجها عبد الحفيظ فقط لأجل غاية واحدة وهي أن تنجب له صبيان، لا لأن تتقاسم معه مصائب الحياة وأفراحها إلا أنها لم تستطيع أن تحقق حلمه وغايته فتلقت منه جميع وسائل التسلط إلا أنها صبرت وصمدت من اجل ابنتها وذلك في قولها : "أما أُمِّي فقد ظلت صامتة ،وقد شعرت بيكائها يغمرها حتى الذقن، ولكنها صمدت من اجلي ."²

وتجد أن زهية تعرضت للاحتقار من طرف زوجها وعدم مبالاته بها وذلك بغيا به المتكرر من البيت ولمدة طويلة إلا أن هذه المسكينة لم تحرك ساكنا ،وذلك من خلال قولها :

"منذ ذلك اليوم لم نعد ترى والدي إلا مرة أو مرتين في أسبوعين ،وفيما بعد عرفت انه تزوج امرأة بإمكانها أن تنجب له أطفالا ذكورا ،مادامت أُمِّي غير قادرة على فعل ذلك ."³

رغم المعاناة والظلم الذي تلقته أم خالدة " زهية من زوجها عبد الحفيظ الذي حاول أن يطلقها وينفصل عنها لأنها غير قادرة على أن تنجب له ذكرا يحمل اسمه ويكون قدوته طيلة مسار حياته إلا أنها لم تضعف لكي لا تشعر فلذة كبدها خالدة والشيء الأكبر والمخزن أنها أنكرت كل المشاكل التي تعاني منها أمام ابنتها عندما سألتها على ما سمعته وتظاهرت بالسعادة والهناء وذلك في قولها : "...وقد أخبرت أُمِّي بما سمعت ولان كان طافحا أطلت عليها وصرخت قائلة :

سأقص لسانيكما أنتما الاثنين، لا عبد الحفيظ سيطلقني ولا أنا سأغادر هذا البيت ."⁴

على عكس بدرية البشر الذي صورت المأساة والظلم التي عاشتها البطلة "هند" مع زوجها "منصور" وفي وقت نفسه لحت للظلم الذي تعرضت له زوجة جدها وزواجه من جدتها رغم رفض

¹ - ماجدولين ماجد عبد الهادي السيوطي ،صورة الرجل في الرواية النسوية الفلسطينية "سحر خليفة أمودجا" رسالة لاستكمال

متطلبات درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها بعمادة الدراسات العليا في جامعة الخليل -1434هـ -2012م ص: 98

² - فضيلة فاروق ،تاء الخجل ، ص: 19

³ - م ن ، ص: 20

⁴ - م ن ، ص: 20 .

زوجتها الأولى وهذا في قولها: "عندما سمعت زوجته بالقصة، أشاعت بين الناس إن "عبد المحسن تزوج بسلمى من دون رغبة، ومن سوء حظها أن الليلة التي دخل "عبد المحسن" "بسلمى" أصبحت تلك المصادقة - كما قال عنها "عبد المحسن" فيما بعد - أفضل ما حدث له في حياته."¹

ثم تنغمس في ذكر ألامها كبطللة عاشت هذه السلطة والظلم الذي طالها منذ تزوجها ابن خالتها "منصور" الذي يعمل برتبة ملازم في القوات العسكرية السعودية الذي طبق على هذه الأخيرة قوانين العسكر، بمجرد انه أيقن انه قد صارت من ممتلكاته أو شيء من أشيائه وهو ما نلتمسه في قولها: "أظهر المنصور جدلاً وفرحاً بامتلاكه، في الأيام الأولى لزواجنا قررت في نفسي إلا اخذل فرحه، وإن أتعالى فوق كرهى للعتمة والرطوبة، وإن اقبل أن أكون ملكة في مغارة معتمة، لكنه فرّ مني بعد الأشهر الأولى اللازمة للحصول على مستحقاته الزوجية وضمن الحمل، ثم هرب لم أعد أجده كما كان."²

نفسه المشكل راود المرأة العربية لمجرد حصول الزوج على مستحقاته الزوجية ينفر من زوجته ويتخلى عنها ويصبح يبحث عن مكان آخر، وعن علاقة سرية أخرى وهو الشيء الذي اكتشفته "هند" في زوجها وهو خيانتها مع الفتيات وذلك في حديثها: "حملت ثيابه المتسخة إلى الغسالة، شممت رائحة نساء غامضات تفوح منها.....هن من يثرن فيه شهية لا تعرفها غرفة نوم زوجته الشرعية."³

فالرجل الزوج احتقر واستصغر المرأة زوجة و أباح لنفسه كل شيء فعامل المرأة بدنيوية ووحشية وعلى أنها هي سبب الفتن والمشاكل الزوجية فحرمها من حقوقها، فتقول "هند": "لم يحاول منصور أبداً أن يعاملني كامرأة لها كيان وروح وحقوق مثل باقي البشر."⁴ لدرجة انه وصف المرأة بالشیطان في قولها: "هو أن المرأة هي حبال الشيطان، هي الفتنة والسحر."⁵ وخوف الزوج من

¹ - بدرية البشر، هند والعسكر، ص: 12 .

² - م ن ، م ن ، ص: 126 .

³ - م ن ، ص: 142 .

⁴ - م ن ، ص: 128 .

⁵ - بدرية البشر، هند و العسكر، ص: 141 .

خداع زوجته له من أهم المعضلات التي راودت "منصور" وعكرت حياة "هند" وذلك في قولها :
"وكلما زادت مهامه السرية زادت شكوكه بي وأجهزة التصنت علي".¹

تعتبر "هند" إن العادات والتقاليد ظلمتها كثيرا وساندت زوجها في فرض سيطرته عليها وحرمانها من ادني حقوقها وهي الكتابة التي كانت إليها "هند" كلما وجدت نفسها متضايقه وحزينة فسردت قصتها ونشرتها في المجلات وهو شيء الذي رفضه "منصور" لأنها كانت تدون اسمها في أسفل المقال وذلك في قولها : "قال لأخي إبراهيم و أمي أن ما انشره في الصحف بين الحين والآخر من كتابات واضح عليه اسمي تجعل الصريح ، زملاءه يتندرون عليه في مجالس الرجال".² وأيضا في قولها : "نحن في مجتمع محافظ يا إبراهيم ، وخصوصا مجتمعنا نحن العسكريين ، أنت تعرف ، لا احد منا يعرف زوجة الآخر أو حريمه".³ إن قسوة "منصور على "هند" وطغيانه عليها لم يتوقف فقط عند شكه في الخيانة أو في منعها من الكتابة ونشر مقالاتها بل تعدى ظلمه وتسلطه عليها في ليس لها دخل فيه ، وهو مسألة حملها ومعرفته لجنس الجنين الذي لم يكن مرحبا به ، وهو الذي كان ينتظر منها أن تنجب له ولدا يحمل اسم عائلته ويكون سنده وليس بنتا كانت سببا في تعكر صفو حياته ونلتمس هذا في قولها : "بعد الشهر الرابع ، لم تأت النتيجة موافقة هوى "منصور" "⁴ وأيضا في قولها:
"ظل منصور يحلم بصبي قال :

سأسميه سعد على اسم والدي

قلت :

لكنها في الغالب بنت

¹ - بدرية البشر ، هند و العسكر ، ص : 142

² - م ن ، ص : 135

³ - م ن ، ص : 125

⁴ - م ن ، ص : 49

-قلت لك ولد، واسمه سعد، سامعه لا أريد كثرة حكي".¹ فبسبب كل هته المعاملات و إستلابات التي مارسها "منصور" في حق "هند" وجعل منها امرأة مهزومة جعلها تكره أنوثتها وتضجر منها فتقول: "بسببه، صار أكثر ما يضجرتني في هذا العالم هو أنني امرأة".²

والحال نفسه جسده روائية "سحر خليفة" في روايتها "مذكرات امرأة غير واقعية" وهي إنها تعلم وتوقن أن زوجها يخونها و يقيم علاقات غير مشروعة مع غيرها، إلا أنها لا تتحرك ساكناً فهي ليس لها الحق أن تعترض على سلوكه فتقول: "و حين شكوت همي وأساي لأمي مرة حكت لي قصصا مستفيضة عن زوجة فلان التي باغته وهو يعتدي على الخادمة، وزوجة فلان التي ضبطته وهو يلاوط صبيا في فراشها".³

لان المجتمع وعادات والتقاليد تجد له عذرا و حجة ومخرجا فتقول: "الديك يكس كل الدجاجات ويعود إلى بيته خفيفا نظيفا".⁴

وتؤكد "سحر خليفة" أن المرأة إذا وجدت زوجها يخونها فلن يصدقها المجتمع وانه إذا رفضت امتثال لأوامره فيشك فيها في قولها: "وإذا رفضت الدجاجة فعل الديك واعترضت وأعلنت العصيان وامتنعت عن معاشرته تكون كباقي الدجاج تبدأ رحلة الشك".⁵

وترى أن الزوج عندما يحاول الهروب من واقعه، فيعود إلى بيته كل ليلة مخمورا فيضربها ويهينها وتبدأ هلوسات السكر تظهر ولا يحق لها ان تعترض في قولها: "قال زوجي: ما رايتا بين من هذا الشكل و يكرع الكأس ويتجشأ ويقول: قاعدة كالقرطال و منظرك يسد النفس وسحتك مثل الهياكل العظيمة، فكيف ينام الرجل مع هيكل عظمي؟ لكنك ما زلت على ذمتي؟ لكنك ما زلت على ذمتي؟ لكنك ما زلت على ذمتي والرسول أمرنا بكل خميس واثنين ما قولك بهذا".⁶

¹ - بدرية البشر، هند و العسكر، ص ن .

² - م ن، ص ن.

³ - ماجد ولين ماجد عبد الهادي السيوطي، صورة الرجل في الرواية النسوية الفلسطينية، ص: 37 .

⁴ - م ن، ص: 37.

⁵ - م ن، ص: 99 .

⁶ - م ن، ص: 99-100 .

فترى أن الرجل مارس جميع الوسائل سلطته فاستلب المرأة حقوقها وقهرها وحرمها وانهمك عليها بالضرب بحجة العادات والتقاليد التي بقيت راسخة في أذهانهم رغم نهي الإسلام عن هذه التصرفات وتحذيره منها وتنديدات المنظمات الدولية والعالمية التي تنص على حرمتها وحقوقها .

2- سلطة الأم (حارسة قيم المجتمع الذكوري)

لقد أثرت الحالة النفسية للام في علاقتها مع أبنائها و خاصة البنات ، و ذلك جراء لما عاشته في الماضي من عنف و ظلم و اغتصاب من طرف الرجل مما جعل نفسييتها مريضة مضطربة لدرجة أنها كرهت بناتها و بنات جنسها ، فحرمت ابنتها من اللعب رغم صغارها سنها و التعلّم والعمل

وإرغامها على الخضوع لأوامر أخيها و لو كان يصغرهما سنّاً و هو ما عاجلته "بدرية البشر" في روايتها (هند والعسكر) ، التي تروي فيها واقع الأم النجدية التي تقمصت دور الرجل فأصبحت حارسة قيم المجتمع الذكوري و الذي يتميز بتفضيل الأولاد على البنات، والانتماء إلى الخطاب الديني المتشدد و ذلك راجع للماضي الأليم و تعرضها للاغتصاب و هذا في قولها : "أخبرتني عموشة ذات مساء ، و قد داهمها الضيق عن ذلك الشاب ، جار جدي الذي لحق بها يوماً عند بستان عمها جبعان ، كل رجال القرية أعمامها لا تجرؤ على مخالفتهم ، و يحق لكل عمّ لها أن يخطبها على رأسها أو يلاحقها بغزل مستتر أو يدس يده في فحضها و هي تفر هاربة منه خوفاً من والدتها التي تعاقبها لو اشتكت من هؤلاء الأعمام البذيين ."¹

و من ثمّ بدا الظلم يقع عليها لينتهي بزواجها بشخص يكبرها بعشر سنوات مما جعل نفسييتها مريضة و كارهة للأنوثة و متسلطة على بناتها ، إذ يمكن أن نستشف ذلك من خلال المقطع المروي الآتي : "تبدو أمي بقسوتها امرأة قدت من صخر ، و عندما شكوت لعموشة مرة قسوة أمي وهي تدك بدبابتها ضلوع حزني و ضعفي ، أنكرت عموشة قولي ، رأفت بي و حنوا عليّ و أخذت تعزيني بكلماتها قائلة :

لا تلوميها يا ابنتي ، أمك مسكينة

¹ - بدرية البشر ، هند والعسكر ، ص: 17 .

مسكينة !

صحت في وجه عموشة مستنكرة

تقولينها صادقة ؟

آخر الأوصاف التي تنطبق على أمي هو أنها مسكينة، فهي دائمة الصراخ و التسلط، لم تظهر لنا يوماً ضعفاً و لا اشتكت لنا من عجزها.¹

وكانت البطلة تتحسر على المعاملة و التمييز الذي تقوم به أمها بين أولادها فكانت تفضل الذكور عليهن، و أنها ليست بالمسكينة في قولها :

"أمي مسكينة؟ ألا ترين كيف تهشنا بجفاف كلما توددنا إليها، أو حنونا علينا؟ ألم تري كيف تفضل إحتوي الذكور و تعاملهم بوداعة في حين تقسو علينا نحن البنات الضعيفات؟ أمي تكرهنا لأننا بنات؟"²

فكانت الراوية تشعر بالظلم و خاصة في قولها:

"كانت أمي تدعو علي أن يقصف الله عمري و تصفني بالكلبة الجرباء لأنني اترك دروسي و أنام."³

شبهت الروائية سلطة أمها بقصة "سندريلا" التي كانت تتعرض للظلم و السيطرة من زوجة أبيها "كنت أتخيل نفسي مثل سندريلا يتيمة من دون أم كنت أرى في زوجة أبيها الظالمة صورة أمي التي تضربني و تكلفني بالأعمال الشاقة في المنزل ، كنت اطمح دائماً إلى الخلاص من هذا المنزل الذي لا يجيني فيه احد."⁴

¹ - بدرية البشر ، هند والعسكر ، ص: 24 .

² - م ن ، ص: 25 .

³ - م ن ، ص: 26 .

⁴ - م ن ، ص: 32 .

فهند لم تحظ باللعب مع أقرانها و خاصة الأولاد في قولها : " العب مع أطفال الحي لعبة القفز في الإطارات التي تجعل فستاني يرتفع كاشفا عن ساقى كلما قفزت من إطار إلى آخر ، ثم صرت اركب ورائهم على الدراجة و هو المشهد الذي كان يقتل والدي حين رأني و أخبرت أبي عني " ¹

إلا أن الأب لم يكن يبالي بهذه التافهات و كان يرى أن ابنته لازالت صغيرة في قولها : "لقد وصل بها الحال إلى أن تركب وراء سعيدان على الدراجة و تمسك به بخصره لم يرد أبي ولم يهتم صاحت به لتوقظه من غفلته وتزرع الرعب في قلبه . " ²

والأمر الذي زاد الطينة بله هو جفاء قلب أمها وخاصة عندما أرادت " هند " أن تقدم لها أنشودة ، لكن الأم لم تحرك ساكنا وهو ما نلمسه في قولها : " انتهيت من الغناء ولم تكن اللحظة عاطفية ومع ذلك توقعت أن تحيطني أُمي بذراعيها بعد سماعها الأغنية ، سحبت الملعقة الكبيرة من جوف القدر ورفعتها في وجهي قائلة : طسي عني قبل أن أهبدك بهذه الملعقة على رأسك . " ³

ولم تكتفي هند بذكر تسلط أمها عليها بل سردت لنا تسلط جدتها على أمها وخالتها عندما تعرضت للاغتصاب ، تقول سارة لجدتها : " ربما إن جنيا خطف هيلة وكسر رقبتها عند البئر قالت لها أمها :

ليته خطفك أنت أيضا لنتراح من عاركن يا مقصوفات الأجل . " ⁴

وأيضا في قولها :

" لم تعد هيلة تفكر بعقاب جدتها وضحي . " ⁵

ثم تعود هند وتسرد لنا معاملتها مع أمها المتسلطة لهنّ ومحبة أبيهم لهم لدرجة إن الأم والأب كان يتشاجران بسببهن و إنها تفرح عندما يتعرضن للضرب من طرف أخوهم وذلك في قولها :

¹ - بدرية البشر ، هند والعسكر ، ص : 37 .

² - م ن ، ص : 38 .

³ - م ن ، ص : 41 .

⁴ - م ن ، ص : 63 .

⁵ - م ن ، ص : 64 .

"نفض إبراهيم بسرعة واتجه نحو ي، امسكني وجري من شعري فصرخت :

أبي.....الحق بي

قالت أمي :

تستهلين يا أم اللسان الطويل " ¹

وكانت الأم دائما تعاتب الأب عندما يغضب على إبراهيم ويتشاجر مع أخواته في قولها :

" عاتبت أمي أبي قائلة :

إبراهيم صار رجلا بطولك تضربه من اجل مقصوفة العمر هذه " ²

رحيل هند إلى قرية جديدة لم يغير من حياتها شيء و لم يلن قلب أمها عليها و على إخوتها ففرضت عليها الزواج من ابن خالتها منصور و ذلك من خلال حديثها في هذا المقطع الروائي " كان يمكن التفاهم مع أبي في أمر زواجي لولا تلك القصة التي كسرت ظهري و جعلتني عزلاء في حربي الشرسة مع والدي و أسلمتني إلى ابن أختها منصور لأنها تعرف انه الوريث الجدير بالسلطة المحكمة" ³

تزوجت هند من ابن خالتها و استمرت معاناتها حتى بعد طلاقها ،و لا زالت أمها تمارس عليها التسلط و تراقبها من مكان إلى آخر "عند باب حديقة الملاهي ،كانت أمي واقفة تنفخ دخان أعصابها المحترقة مثل القطار." ⁴

هكذا عاشت هند معاناتها و سلب طفولتها من طرف أمها التي قست عليها

تطالعنا صورة المرأة المستلبة في رواية "حكاية زهرة" للكاتبة "حنان الشيخ" ،زهرة الطفلة التي حرمت من حنان الأم و عطفها ،فطفولة زهرة لم تكن طفولة عادية ،فقد كانت مشحونة بمشاعر

¹ - بدرية البشر ، هند والعسكر ، ص : 84 .

² - م ن ، م ن ، ص : 85 .

³ - م ن ، ص : 86-87 .

⁴ - م ن ، ص : 93 .

الخوف و الضيق و الحيرة "كانت دموعي داخل راسي تحاول ان تنفر لكنها أضاعت طريقها و ما عادت تعرف من أين و إلى أين"¹

لقد اعتادت زهرة على كبت مشاعرها و الخوف من التعبير عن رأيها لذا لظمت الصمت .

وقد عانت زهرة من التمييز بينها و بين أخيها "احمد" في المعاملة و الاهتمام بالرغم من تفوقها في دراستها مقارنة به كل هذا ساعد في تكوين شخصيتها المستلبة و عدم الثقة بنفسها.

3- سلطة المرأة على المرأة (أحقاد النساء):

كان العنف النسائي الداخلي أو ما يسمى باستلاب المرأة للمرأة من أهم الدراسات التي عاجلتها المرأة المبدعة في رواياتها فهو صفة مذمومة يحذرنا الله عز وجل منها .

فتحدثت عن الضغينة والغل والبغضاء الذي تكنه المرأة للمرأة و يرجعه البعض إلى العوامل و الضغوطات النفسية التي تعانيها المرأة ، وترجع بعض الدراسات أن النساء اللواتي تعرضن إلى معاملة سيئة في المنزل خلال مرحلة الطفولة ولم يحضين بدفء الأسرة ،تظهر لدى بعضهن سلوكيات منحرفة مثل معاملة الأخريات بأسلوب غير لائق ،و دائما يحاولن الاستهزاء بأي سلوك لهن و نفس المعاملة تقوم بها المرأة الغير الناجحة في العمل و المنزل و الزواج مع مثيلاتها و هي نفس المأساة التي طرحتها الروائيات العربيات على اختلاف مشاربهم في روايتهن ،فمثلا فضيلة فاروق في روايتها تاء الخجل عرضت لنا معاناة أم خالدة مع نساء بني مقران ،فهي ترى أن أمها مظلومة جراء المعاملة السيئة التي تتلقاها من نساء سحن بني مقران ،بسبب أنها لم تنتمي إلى أسوارهن ،و غيرتهن من الحب الذي يكنه والدها لأمها تقول : "سأحدثك عن والدتي ،إذن طويلة و جميلة و لم تنجب غيري ،وغير ذلك لم تكن تنتمي لبني مقران ،إذ جاءت من خارج أسوارهم و قد تعرف إليها والدي في مدرسة الراهبات ،أحبها و أحبته فطلق ابنة عمه جوهرة و تزوجها."²

و من هنا تبدأ معاناة الأم و انتقام النساء منها و الوشاية بها.

¹ - حنان الشيخ ،حكاية زهرة ،دار الآداب ،بيروت ،1989 ، ص: 08

² - فضيلة فاروق ، تاء الخجل،ص:16.

"كل نساء العائلة فيما بعد صرن ينتقمن من أمي بمكائدهن كن يعاقبونها بشكل ما لأنها أساءت لإحداهن."¹

فرغبت نساء بني مقران في انفصال أم خالدة عن والدها كانت مبتغاهم الوحيد "أذكر أنني عدت ذات مرة من المدرسة ، فلم أجد أمي بالبيت نزلت عند العممة تونس أسألها عنها ، فإذا بالعممة كلثوم تنادي علي من فوق ، إذ كنا نقتسم معها الطابق العلوي :

أمك غادرت و لن تعود ..ثم ابتسمت ابتسامة ماكرة."²

وأيضا في قولها : "سمعت ذلك من العممة كلثوم ، التي كانت أشد نساء العائلة كرها لوالدي ، وكانت تناديني بلارج لأني نحيفة و ساقي طويلتان مثل أمي .

قلت للعممة نونة في حديث بينها :

لولا السبتي لطلقها عبد الحفيظ و ارتحنا منها ."³

رغم الحقد و الكراهية ظلت زهية صامدة في قول : "أما أمي فقد ظلت صامدة ، و قد شعرت بيكائها يغمرها حتى الذقن ، و لكنها صمدت من أجلي ."⁴

و كانت كل يوم في مشاجرة معهن ، خاصة بعد ما أخبرتها خالدة بالكلام الذي يقال عنها : "و قد أخبرت أمي بما سمعت ، و لأن قلبها كان طافحا ، طلت عليهما و صرخت قائلة: سأقض لسانيكما أنتهما الاثنتين لا عبد الحفيظ سيطلقني ، و لا أنا سأغادر هذا البيت ."⁵

و أن أمها فرحت حينما تعرضت العممة نونة للضرب من طرف بوبكر "في تلك الليلة ضرب عمي بوبكر العممة نونة ضربا مبرحا و قد غضب سيدي إبراهيم جدا ، لكن أمي ابتسمت ."⁶

¹ - م ن ، م ن ، ص :16

² - م ن ، ص :19، 20

³ - م ن ، م ن ، ص ن .

⁴ - فضيلة فاروق، تاء الخجل.ص 16.

⁵ - م ن ، ص ن .

⁶ - م ن ، م ن ، ص :21.

و كان حقد نساء بني مقران على بعضهم من الصفات الغير مرغوب فيها من طرف رجال العائلة ذلك في قولها : "لا أريد أن يتكرر ما حدث البارحة بسببك ، لا أريد أن تكوني مثل نساء العائلة أريدك أن تكوني مثل تونس يهملك هذا و أشار إلى أنفه ."¹

والمصير نفسه لقيته جدة بطلة رواية **هند والعسكر** من ضررتها حينما سمعت بقصة زواج زوجها فأصبحت تتحدث عنها بالسوء ، و أنها غير مرغوب فيها " عندما سمعت زوجته بالقصة ، أشاعت بين الناس أن عبد المحسن تزوج بسلمي من دون رغبة ."²

وتحكي عن حقد نساء العائلة من بعضهن لدرجة أنهنّ كنّ يوشين بأسرار بعضهن البعض من أجل خلق النزاع و العراك في قولها : "من الذي وشى بنا ذلك اليوم ؟هل هي الصدفة المشؤومة أو صديقة أُمي التي تحب التلصص على أحاديث بنات العائلة ، عندما نتبادل بعض الأسرار المسموح بها وسط بنات العائلة ."³

وأيضا " مع أن حكايتنا مجرد مشاغبات مراهقة، إلا أنها منافسات بنات العائلات الغيورات تفضحنا أحيانا، و أحيانا أخرى يفضحن تلصص أخت كبرى علينا، فتوصل بعض الأسرار إلى أمهاتنا."⁴ وكان القذف والنميمة من شيم النساء في الرواية و ذلك في قولها : " هذه الصديقة عكرت مزاج أُمي ذلك اليوم ، مع العلم أن مزاجها دائم التعكّر صديقة أُمي تلك ، ذات الوجه المجذور و العين المصابة بالحول ، نقلت لها نميمة ابنتها علي، وفضح لأُمي سرّ لم تكن تعرفه ثم قالت : "انتبهي لابنتك هند الله يستر منها."⁵

وتطرق أيضا إلى الغيرة التي تكنها المرأة العاملة و ذات المنصب العالي في العمل الى الذين أقل منها درجة و خاصة بعد قصة هروب **جهير** في قولها: " ليس هذا مهما ، إنما يبحث عنه والد جهير الآن هو الرجل الذي ساعد ابنته على الخروج من المطار من دون إذن خطي منه، و هو يظن أن أحدا من زملاء جهير في المستشفى قد سهل لها تحطي القانون الله يستر .. لا نريد فضائح ..ماذا

¹ - م ن ، م ن ، ص ن .

² - بدرية البشر ، هند و العسكر، ص:12 .

³ - م ن ، ص:90 .

⁴ - فضيلة فاروق ، تاء الخجل. ص90 .

⁵ - م ن ، م ن ، ص: 91 .

سيقولون عن قسمي ؟ الفتيات يهرن فيه مع عشاقهن ؟ هذه فضيحة و عار سيلحقان بالقسم .. سمعة القسم عندي أهم من أي شيء آخر سأذب لمقابلة مدير المستشفى .. إن لم يكن والد جهير قد وصل قبلي .. همست لي شذا ..

أقسم بالله أن الغيرة تنهش قلبها ، وتحسدها سارة تتمنى لو فعلت مثلها .¹

ثم تحدثت عن غضبها و سقطها من جهير "للتحدث بجدية الآن للأسف أنني لست هو لكن لماذا أنتن متكدرات ؟ و لماذا أنت غاضبة يا شذا؟ المرأة لم ترتكب خطأ ، ما فعلته من حقها، ظروفها هي التي جعلتها تضطر للسفر لتمارس حقها في بلاد النصارى ، أليس في هذا غرابة ؟ أنا لست ضد ما فعلته يا وليد ، أنا ضد الدور الذي لعبته معنا."² فشخصية جهير كانت سالبة لحرية المرأة باسم الدين "جهير لعبت دورا مستمرا ضد حريات الآخرين باسم الإسلام طوال الوقت ، بل إن جهير نفسها لو كانت هنا و سمعت أن قصتها هذه حدثت لأحد غيرها لحاربتها و صارت أول المعارضين و القادحين و المجلجلين."³

أما ما نلتمسه في رواية **عيون قدرة** أن الحقد والتسلط عاشته البطلة من طرف زوجة أبيها وأمها و عمته و ذلك في قولها : "زوجة أبي وأمي عمتي ،هن سبب تعاستي و شقائي و تشردي، أمي بانسياقها وراء أهوائها و نزواتها و تفضيل مصلحتها الشخصية على حساب أولادها ، وعمتي بحقدتها على أمي الذي تعاضم و تضاعف و امتد ليشملني و أخي دون ذنب إقترفناه و زوجة أبي بغيرتها الجنونية مني على شيء و أي شيء .. تغار من حب أبي لي من جمالي من دراستي شخصيتي المرحة .. كل شيء حتى أحالت حياتي جحيما لا يطاق و صممتي بمرض نفسي لا يرحم."⁴

فترى أن أمها ظلمتها كثيرا و خاصة بعد طلاقها من أبيها " أمي بانسياقها وراء أهوائها ونزواتها و تفضيل مصلحتها الشخصية على حساب أولادها ."⁵

¹ - م ن ، م ن ، ص : 153.

² - م ن ، م ن ، ص : 154.155.

³ - فضيلة فاروق ، تاء الحجل، ص 154-155.

⁴ - قماشة العليان ، عيون قدرة ، المؤسسة العربية للدراسات و النشر، المركز الرئيسي ، بيروت ، الصنایع، ط 2، 2005، ص: 25.

⁵ - م ن ، م ن ، ص ن.

كانت سارة من المتفوقات في المدرسة و كان هناك حفل تنويج للمتفوقين و المتفوقات حيث رفضت أمها الذهاب معا لحضور هذا الحفل "سألته أن تحضر غدا حفل الأمهات و هناك مفاجأة أعدها لها في هذا اليوم ..قلت لها أنها ستفرح كثيرا ..صدمتني كلماتها الجافة :أنت تعرفين أنني لا أصحو باكرا." ¹ ترى سارة نفسها مشتتة و ليس لها مأوى و تارة عند زوجة أبيها و أحيانا عند عمته ،فكره أمها لها جعلها تنزعج منها كلما حطت الترحال عندها .

"أما في بيت والدتها فلا تعرف إلا المرارة و الحزن و الألم و انبثقت الحقيقة من بين طواف الدموع لا مكان لها في بيت والدتها." ² و تقول أيضا : "فتحت لي أمي الباب ثم سرعان ما تغير وجهها و انقلبت سحنتها حينما رأته فهتمت أنني غير مرغوب في وجودي." ³

و كانت كل مرة تتعرض للطرد و خاصة حين مجيئها قبل موعد زيارتها " قاطعتني بنبرة عالية :لكن ماذا؟ ما ذنبي؟ و ظروفي؟ و أيضا أغلقت الباب لأنكفى على أول عتبة باكية انتحب ..هذه؟ أمي ترفعني فكيف ستقبل بي زوجة أبي." ⁴

تنعت سارة نفسها أنها مجرد خادمة في بيت والدتها لا غير و ذلك وقت إجازتها عندها. "تعاملها والدتها كخادمة أجيبة لا تجلس معها و زوجها و صغارها على البساط نفسه بل تبعد عنهم أمتارا قليلة و يجلبون لها ما ترغب من أكل أو شرب و لا تستبقيها والدتها معهم أبدا." ⁵ و ما زاد الطينة بلة و أوضح لسارة حقد أمها و كرهها لها هي حادثة النزهة التي انتهت بالفشل واللوم و السب و الشتم نتيجة للغثيان الذي سبب لها القيء و إرغامها على غسل السيارة

"أوقف زوج والدتها لتنتقل الأم في شتائم متواصلة لها و لعمتها و لوالدها ،غرقت في الخجل والإحراج و القيء و زوج والدتها يقول للأم بهدوء :

¹ - م ، ن ، م ، ن ، ص : 247.

² - م ، ن ، م ، ن ، ص : 212

³ - م ، ن ، م ، ن ، ص : 127.

⁴ - قماشة العليان ،عيون قدرة ، ص : 128.

⁵ - م ، ن ، م ، ن ، ص : 204.205.

هذا رغما عنها ،اهدئي و لا تنزعجي ،عندما نصل ستغسل الخادمة السيارة كلها الأمر لا يستحق كل هذا الانفعال.¹

و كانت أم سارة دائما تبحث عن مواقف و مشاكل لتحبط معنويات سارة و تجرحها ،فسبب لها نوبة من البكاء في قولها : "مضيت أبكي طوال الليل ...الموقف الناكر و الجاحد و القاسي من أُمي ."²

فكل هذا البغض و الصفات الشنيعة التي تسلطها الأم على سارة نتيجة مشاكلها النفسية التي تعاني منها الأم جراء الحقد والعداوة المكبوتة داخلها لعمة سارة منذ القدم ، وكانت تربط كل سلوك سيئ يصدر من سارة بعمتها ، فاستهزأت من شكلها وزيادة وزنها في قولها : "ارجوا لا تفكرين بالأكل كثيرا ، فقد سمنت يا سارة وقد يبدو جسدك بشعا فيما بعد ، فلا يتقدم احد لخطبتك ."³ وأيضا في قولها : " ثم أردفت : إن عمّتك جاهلة من الرعيل القديم ، فلا تفهم معنى الرشاقة ، أو جسد جميل ، فحتما هي من سعت لزيادة وزنك ، ظنا منها بأن جمالك سيزداد ثم تفارقينها سريعا بالزواج ."⁴

فحين أن زوجة أبيها وصل بها الحد جراء كرهها وضعينتها ، إلى حد التحريض الأب عليها ، حينما أرادت أن تقضي إجازتها عند أخيها في (لندن) ، لكن الأب رفض ذلك من اجل دراسة ابنته وخوفا من أن تهجر دراستها لكن زوجته كانت رافضة لموقف أبيها ، وكانت مؤيدة لفكرة السفر بغية التخلص منها ، في قولها : " كانت كلمات أبي الأخيرة ودراستك يا سارة ، أخاف أن تطيب لك الحياة في لندن وتهجرين دراستك .

ردت زوجته وهي تدحجني بنظرة حقد مريرة :

و بماذا تنفعها الشهادة ؟ في النهاية سوف تعلقها في المطبخ أن مستقبل المرأة في بيتها وزوجها.

¹ - م ن ، م ن ، ص:208.

² - م ن ، م ن ، ص:129.

³ - م ن ، م ن ، ص:211.

⁴ - قماشة العليان ،عيون قدرة .ص 211.

تجاهلتها قائلة لأبي :

سأحاول أن أعود قبل بدا الدراسة ثلاثة أشهر كافية جدا لتغير ثم تابعت مترددة.¹
وأیضا فی قولها : " تحاشيت نظرة الانكسار المرسومة على وجه أبي ونظرات الحقد التي تكاد تطلق
حمامها النارية من عين زوجة أبي ."²

والمعاملة الحسنة التي تتلقها سارة من أبيها جعلت زوجة أبيها تحقد عليها أكثر فتضعها صب أعينها
" مد يده ليربت على كتفها بحنان ثم تنشق الأرض لتخرج زوجة أبيها لا تدري من أين ... بلون يلون
محيها الغضب وتقذف عينها حمما نارية لاهبة لتصرخ بقوة :

هل أحضرت ما طلبته منك منذ قليل."³ وأيضا في قولها : " وكأنه القي المزيذ من الوقود على
نار غضبها فاشتعل أكثر:

أنت دائما هكذا ، طلبات تنساها وبكل برود ولا تحضرها إلا بطلوع الروح ، وغير تعامله
بمنتهى الحنان والحب . "⁴ وفي قولها : " وبدلا من أجلك داخلا وفي يدك ما طلبت ... أجلك
مشغولا تدلل ابنتك العجوز التي كبرت على الدلال ، بينما أبنائك الصغار يتمنون أن تحضنهم وتربت
على أكتافهم ، فهم الذين يحتاجونك حقا وليس هذه "⁵

إذ يظهر تسلط زوجة الأب وحرمان الفتاة من تنزه والخروج معهم إلى العشاء و أماكن الراحة
والاستحمام " المفروض إلا تخرج سارة إلى المطاعم أبدا فوزنها لا يحتمل ."⁶

ولم تكثفي بهذا التسلط وتعدى هذا إلى مزاولة الأعمال الشيطانية وهي الشعوذة والسحر
الذي أدى إلى تدهور حالتها النفسية والصحية ، وهذا ما اكتشفته سارة بعد ذهابها إلى أم صالحة

¹ - م ن ، ص:15

² - م ن ، ص:16

³ - قماشة العليان ، عيون قدرة ، ص:217

⁴ - م ن ، ص ن .

⁵ - م ن ، م ن ، ص:218.

⁶ - م ن ، م ن ، ص:219.

وهي امرأة كاهنة فأخبرتها بان زوجة أبيها هي من وضعت لها السحر " لقد كشفت لك أنت يا ابنتي مسحورة منذ سبع سنوات وزوجت والدك لطيفة جارن هي من عملت لك هذا العمل الخبيث " ¹

والسبب الوحيد وراء تسلط زوجة الأب هو كرهها لام سارة وبناتها والغيرة منها " كيف انسي وكيف أسلى ؟ في داخلي إيمان كاليقين أن زوجة أبي تمقتني مقتنا شديدا وان تود لو تغيبني عن الوجود ، ولا أنفاسها وإخوتي على حب أبي ، تكره أمي وجمالها وذكرياتها وأولادها ، جروح الذاكرة تطفح بالصديد . " ²

وحتى عمته وبناتها لم تسلم سارة من كيدهن وحقدهن عليها واستبدادهن بها فكانت معاملتهن لها لا تختلف على معاملة أمها و زوجة أبيها ، فكانت تحس أنها غير مرغوبة فيها وتشعر بذلك في قولها: " انتفضت غاضبة وكأن استجدائي قد أشعل فتيل كبرياتها :

لا تنسي ان هذا البيت ليس بيت أبيك ورفع صوتي أو خفضه من شأني أنا فقط . " ³

أما أختها الثانية فكانت تغار منها وتظن أنها ستأخذ لها زوجها في قولها : " ذهبت لأساعدها في المطبخ كما طلبت مني عمتي ، حضر زوجها فجأة وهو لا يعلم عن وجودي ، دفعتني إلى الورا بغتة وأغلقت الباب بسرعة في وجه زوجها كي لا يراني ... ثم استندت بها الغيظ خوفا من أن عين زوجها قد حظيت ملاحني ، انهالت علي وقتها غاضبة :

إنني لا احتاج لمساعدة ... لماذا جئت ؟ " ⁴ وعمتها أرادت أن تتدخل في حياتها الشخصية بفرض الزواج عليها من رجل لا تحبه و لا تعرفه ، و ذلك خدمة لمصلحة العمة الشخصية و من أجل كسب مزيد المال ، غير مبالية بتعاسة سارة و ما يترتب عن هذا الارتباط الزواج بالآلام و الماسي "تابعت العمة كلامها بهدوء :

وسيدفع لك يا سارة ستون ألف مهرا ، غير أطقم الذهب و الهدايا.....و سيعطيني خمسة آلاف و سيهب والدك خمسة آلاف أخرى . " ⁵ فحقد المرأة على المرأة وكرهها لها يجعل منها إنسانة

¹ - م ن ، م ن ، ص: 203.

² - م ن ، ص: 247.

³ - م ن ، ص: 252.

⁴ - قماشة العليان ، عيون قدرة، ص: 256 .

⁵ - م ن ، م ن ، ص : 228.229 .

منعدمة الضمير نظرا للمصائب و المكائد التي يسلطنها على بعضهن البعض و هذه الصفات مذمومة
لا تقبل بها الشرائع السماوية و لا ترضاها النفوس الإنسانية الأبية

خاتمة

و في ختام هذا البحث الموسوم ب :استيلا ب المرأة للمرأة في المتن الروائي النسوي (مقاربة نماذج نسوية عربية) نشير الى أهم النتائج التي توصلنا اليها :

1. الأدب النسوي مصطلح غربي الجذور تشكل في الساحة الأدبية الغربية خلال النصف الأول من القرن التاسع عشر ، لينتقل بعدها الى الساحة الأدبية العربية في سبعينات القرن العشرين.

2. الأدب النسوي فضفاض زئبقي و ذلك لإختلاف الأدباء و النقاد في تحديد مفهومه و ضبط حدوده.

3. لقد إنفرد الأدب النسوي على الأدب الذكوري بمجموعة من الميزات سواء في النشر أو الشعر فتميز بالذاتية لأنها تكتب بعاطفتها و مشاعرها ،بينما الرجل يكتب بعقله و منطقته فيتميز بموضوعية.

4. قدرة المرأة العربية على كسر القيود التي كانت تعيشها و ذلك من خلال الكتابة التي كانت متنفسها الوحيد للهروب من حالة التهميش و العزلة الذي تعرضت له من طرف المجتمع الذكوري.

5. إستطاعت المرأة الكاتبة من خلال إرتيادها الفن الروائي في تقديم إضافات جديدة على مستوى المواضيع المتناولة.

6. تعد المرأة و قضاياها (الإرهاب، العادات و التقاليد، الحب، العنف)هي الموضوع الأبرز عند الروائية العربية ،فتحدثت عن الهموم و مشاغل الذات الأنثوية و إدانة بعمق و جرأة مختلف التصورات التقليدية الموروثة التي كانت سبب في تعاستها.

العنف ليس ظاهرة حديثة النشأة بل هو ظاهرة قديمة تمس جميع المجتمعات العربية، فتحدثت الروائية عن جميع أشكال العنف(الأسري، الجسدي، اللفظي، المعنوي، الارهابي).

7. تحدثت عن ظاهرة الإرهاب التي كانت نتاج وضع متأزم على جميع المستويات ،الدولة و المجتمع فجعلت الروائية من الشخصية الإرهابية أشباحا و أطيافا.

8. كشفت عن أسباب تعنيف المرأة في مجتمعا العربي و هي المفاضلة بين الرجل و المرأة كما بينت أن ظاهرة العنف على المرأة هي نتيجة ترسبات ثقافية و إجتماعية.

9. أما العادات و التقاليد كانت هي السائدة في المجتمع العربي و كانت المرأة تعاني من سيطرة الرجل و تقاليد المجتمع الذي يرفض الإعتراف بحقوقها ،كان حديثها عن الحب سائد في روايتها يكون أحيانا بإستحياء و شجاعة لأن المجتمعات العربية تعتبر هذه العلاقة جريمة.

10. تجلت صورة المرأة في الروايات العربية، التقليدية، المستلبة، المتمردة، و قد جاءت المرأة التقليدية في دورين الأم أو الزوجة ، و أبرز ما يميز الأم التقليدية تفضيلها الذكور على الإناث أما المرأة المستلبة فقد تعددت أشكالها وفقا لأسباب استلابها فمنها النفسي والإجتماعي والمكاني و الثقافي ، و أما المرأة المتمردة كان تمردها ردة فعل على استلابها و كان على نوعين: ديني، وإجتماعي.

قَائِمَةٌ الْمَصَائِرِ وَالْمِنْ أَجْعُ

القرآن الكريم (رواية ورش) .

صحيح البخاري

المصادر :

- 1) أحلام مستغانمي : فوضى الحواس، منشورات أحلام مستغانمي ، لبنان ، ط2، 2003 .
- 2) بدرية البشر : هند والعسكر ، ط 1 ، دار الآداب 2006 ط5 دار الساقى 2013 ، بيروت ، لبنان .
- 3) حنان الشيخ : بريد بيروت ، دار الأدام ، بيروت ط 1 ، بيروت 1996 .
: حكاية زهرة ، دار الآداب ، بيروت ط 2 ، 1988 .
- 4) سحر خليفة : عباد الشمس ، دار الآداب ، بيروت ط 1 ، 1980 .
: مذكرات امرأة غير واقعية ، ط1 ، دار الآداب ، 1986 .
: باب الساحة ، ط1 ، دار الآداب ، بيروت ، 1990 .
- 5) غادة السمان : القبيلة تستجوب القتيلة ، منشورات بيروت ، لبنان ، 1999 .
: كوايبس بيروت ، منشورات غادة السمان ، بيروت 1989 .
: الحب من الوريد الى الوريد ، مطبعة دار الكتب ، بيروت لبنان ، ط1 ، 1980 .
اعلنت عليك حيي ، منشورات غادة السمان ، بيروت ط1 ، 1979 .
- 6) فضيلة الفاروق : تاء الخجل ، رياض الريس للكتب والنشر ، بيروت ، 2003 .
: اكتشاف الشهوة ، رياض الريس للكتب والنشر ، بيروت ، 2006 .
: مزاج المراهقة ، دار الفرابي ، بيروت ، لبنان ، ط 1 ، 1999 .
- 7) قماشة العليان : عيون قذرة ، المؤسسة العربية للدراسات و النشر، المركز الرئيسي ، بيروت ، الصنایع، ط
2، 2005 .
- 8) هيفاء بيطار : امرأة من طابقيين ، دار العربية العلوم ناشرون ، ط 1 ، بيروت ، لبنان 2006 ،
- 9) وفاء مليح : عندما يبكي الرجال ، إفريقيا الشرق ، الدار البيضاء ، المغرب ، 2007 .

المراجع :

- 1) ابن الساعي الخازن البغدادي ، نساء الخلفاء ، تحقيق مصطفى جواد ، دار المعارف ، مصر .
- 2) ابن القيم الجوزية ، أخبار النساء ت ج ، نزار رضا مكتبة الحياة ، بيروت 1979.
- 3) ابن عبد ربه الأندلسي ، 328 العقد الفريد ، ت ح إبراهيم الأبياري وعبد السلام ، صروا ط لجنة التأليف ، القاهرة 1967.
- 4) ابن هفان الخرنق بن بدر هفان ، ط 1 ، ت ج سردي عبد الله بيروت ، دار الكتب العلمية 1990 .
- 5) أبو الحسن علي بن محمد الجوزي ، أسد الغاية في معرفة صحابة ج 1 ، ت ج علي محمض معوض واحمد عبد الموجود، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان د ، ط د ت.
- 6) أبو الحوسين علي بن عيسى الرماتي ، النكت ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ، نج ، خلق الله احمد ، دار المعارف ، القاهرة ، ط 3 1976.
- 7) أبو الفضل محمد ابن المكرم ابن منظور ، لسان العرب م 3 ، ت ج ، عامر احمد حيدر ، دار الكتب العلمية بيروت لبنان ، ط 1 2005، مادة (ح و ر).
- 8) أبو علي إسماعيل البغدادي ، الأمالي ج 2 ، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ط، د ت.
- 9) أبو علي القالي ، ذيل الأمالي منشورات دار الآفاق الجديدة ، بيروت 1980.
- 10) احمد أحمد البدوي ، أصول النقد الأدبي عند العرب ، مطبعة النهضة مصر ، 1908.
- 11) الاخلية ليلي ، الديوان تحقيق وشرح خليل إبراهيم العطية وزارة الثقافة و الإرشاد ، بغداد.
- 12) الإرهاب و السلام ، مجمع فقه الإسلام ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان، ط 1، 2007
- 13) اشرف توفيق : اعترافات نساء أدبيات ، دار الأمين القاهرة ، طبعة 1 . ت 1998.
- 14) الأغاني أبو الفرج الأصفهاني ، ج 11 ، طبعة دار الثقافة.
- 15) أمينة يوسف ، تقنية السرد في النظرية وتطبيق ، دار الحوار للنشر ، سوريا ، ط 1 ، 1998 .
- 16) بشر يموت : شاعرات العرب في الجاهلية والإسلام ، ط 1 ، المكتبة الأهلية ، بيروت 1934 1452.
- 17) بوشوشة بن جمعة ، رواية النسائية المغاربية للنشر ، تونس ، ط 1 ، 2003 .
- 18) بوشوشة بن جمعة، سردية التجريب و حداثة السردية في الرواية العربية الجزائرية المغاربية ، للطباعة و النشر ط 1، 2005.

- 19) حلية الطراز ، ديوان عائشة التيمورية ، مطبعة دار الكتاب العربي ، القاهرة 1952.
- 20) د ليلي محمد ناظم الحيايلى ، جمهرة النثر النسوي في العصر الإسلامي والأموي ، مكتبة لبنان ط 1 ، 2003
- 21) ديوان الخنساء شرح حمدو طماس ، دار المعارف بيروت ، لبنان ، ط 1 ، 1425 -2004.
- 22) رشوان حسين عبد الحميد احمد ، المجتمع ، دراسة في علم الاجتماع ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية ، 2005.
- 23) زهور كرام ، السرد النسائي العربي مقارنة في المفهوم والخطاب ، شركة النشر وتوزيع المدارس ، دار البيضاء-المغرب ، ط 1، 2004 .
- 24) السيوطي ، جلال الدين ، نزهة الجلساء في أشعار النساء ، تحقيق : صلاح الدين المنجد ، دار المكشوف ط 1 ، بيروت 1958.
- 25) شوقي ضيف ، فنون الأدب العربي ، الفن الغنائي ، ج 2، الرثاء ، ط 4 دار المعارف ، القاهرة.
- 26) صبري حافظ، أفق الخطاب النقدي ، دراسات نظرية وقراءة تطبيقية ، دار شرقيات للنشر والتوزيع ، القاهرة ط 1 ، 1996.
- 27) الصولي أشعار أولاد الخلفاء وأخبارهم ط 1 ، 1993 م .
- 28) عبد الرحمان محمد الوهابي ، الرواية النسائية السعودية والمتغيرات الثقافية ، دار العلم والإيمان ، القاهرة ، د ت
- 29) عبد السلام الحوفي ، شرح ديوان الخنساء ، بيروت دا الكتب العلمية ، ط 1 ، 1985 .
- 30) عبد العظيم على قناوي، الوصف في الشعر العربي ، مطبعة مصطفى الباني الحلبي ، القاهرة مصر ، 1949 ، ط 1.
- 31) عبد القاهر الجرجاني ، أسرار البلاغة ت ج ، محمد الفاضلي ، المكتبة العصرية ، بيروت 11 ، ط 3 2001
- 32) عبد الله إبراهيم المحاورات السردية ، دار الفارس للنشر و التوزيع بيروت -لبنان ، ط 1 ، 2012.
- 33) عبد المالك مرتاض ، في نظرية الرواية ، عالم المعرفة ، 1998.
- 34) عدنان حب الله ، التحليل النفسي للرجولة والأنوثة من فرويد إلى لاكان ، المركز العربي لأبحاث النفسية والتحليل ANEP الفارابي ، الجزائر ط 1 2004.
- 35) العوين محمد عبد الله ، كتابات نسائية متمردة ، حقوق الطبع للمؤلف ، ط 1 ، 2009 .
- 36) فؤاد إبراهيم عباس ، معجم الأمثال الشعبية ، مطابع الدستور ، عمان ، 1989.

- 37) كحالة عمر رضا ، أعلام النساء في العالم العربي والإسلامي ، مؤسسة الرسالة ط 5 بيروت ، لبنان 1984 م ج 4
- 38) محمد معيدي ، أدب النساء في الجاهلية والإسلام ، القسم الأول ، مكتبة الآداب ، د ط .
- 39) مسعود كسال ، مشكلة الطلاق في المجتمع الجزائري ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، د ط ، 1996 .
- 40) موسوعة المبدعين في الشعر العربي ، باب الهجاء ، سراج الدين محمد م2 الراتب الجامعية ، بيروت لبنان ، دت .
- 41) الميداني 518 هـ ، مجمع الأمثال ت ح ، محمد محيي الدين عبد الحميد ، مطبعة السعادة ، ط2 ، القاهرة 1959 .
- 42) ميرفت العشماوي ، عثمان العشماوي ، دورة الحياة ، دراسة للعادات والتقاليد الشعبية ، دراسات في التراث الشعبي ، دار المعرفة الجامعية ، د ط ، 2011 .
- 43) نازك الأعرج : صوت الأنثى ، دار الأهالي ، دمشق ، دراسات في الكتابة النسوية العربية ، ط1 ، 1979 .
- 44) وائل علي فالح الصمادي ، صورة المرأة في روايات سحرخليفة ، دار البازوري العلمية للنشر والتوزيع ، طبعة عربية ، عمان ، الاردن ، 2010 .

المتريجة:

- 1) ايغلتنون تيري ، نظرية الأدب ، ترجمة سائر ديب ، دمشق دراسات نقدية عالمية ، 1990 .
- 2) سارة جامبل ، النسوية وما بعد النسوية ، ترجمة ، احمد الشامي ، ط 1 2002 ، مطبوعات المجلس الأعلى للثقافة ، القاهرة .
- 3) سلطان سلمى بن سعيد ، مذكرات أميرة عربية ، ترجمة سلمى صالح ، منشورات الجمل ، ألمانيا ط 2 ، 2006 .

الدوريات والمجلات :

- 1) أحلام معمري : إشكالية الأدب النسوي بين المصطلح واللغة ، ملتقى الدولي الاولي في المصطلح النقدي ، جامعة قاصدي مرباح ورقلة ، يومي 09 10 مارس 2011 .

- (2) أزاد عبدول رشيد ، فاعلية الصورة الفنية في شعر عائشة التيمورية ، مجلة الدراسات التاريخية والحضارية لمجلة علمية محكمة ، المجلد 10 ، العدد 25. حيزيران 2018 م رمضان 1439.
- (3) أزاد عبدول رشيد ، فاعلية الصورة الفنية في شعر عائشة التيمورية ، مجلة الدراسات التاريخية والحضارية لمجلة علمية محكمة ، المجلد 10 ، العدد 25. حيزيران 2018 م رمضان 1439.
- (4) إياد نصار ، إشكالية التمرد والوعي ونظرة الأخر ، صحيفة الرأي الأردنية ، الملحق الثقافي الأسبوعي ، 2010،10،22
- (5) إيمان قاضي ، دراسات ، مجلة الكلمة العدد 156 أبريل، 2020 .
- (6) خالد وليد ، قراءة في الأدب النسوي الجزائري المعاصر جميلة زنيرو فاطمة العقون نموذجاً ، جامعة طاهري محمد الجزائر 2019، مجلة الدراسات الأدبية والفكرية العدد 53 .
- (7) السعداوي نوال ،قراءة جديدة لابن خلدون ،أعمال الملتقى الدولي الأول لابن خلدون ،فرندة 1-4 ديسمبر 1938،الجزائر ،المركز الوطني للدراسات التاريخية 1984 .
- (8) سليم صيفور ، العنف في مضمون الأمثال الشعبية ، دراسة تعليمية ، جامعة محمد الصديق بن يحي جيجل 2015.
- (9) عادل موسى عوض ، العنف الأسري وأثاره على الفرد والمجتمع ، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية ، جامعة ام القرى 2015.
- (10) عامر رضا ، الكتابة النسوية العربية من التأسيس إلى إشكالية المصطلح ،الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والانسانية ، بقسم الاداب والفلسفة ، العدد: 15 جانفي 2016 .
- (11) الغزل النسائي في الأدب العربي ، المجلة العربية ، دار المجلة العربية للنشر والترجمة ، 534 ، 1 مارس 2021 م رجب 1446.
- (12) فاطمة سعيد ، مفهوم الخيال ووظيفته في النقد القديم والبلاغة ، أطروحة الدكتوراه ، قسم الدراسات العليا العربية ، الكلية العربية جامعة أم القرى ، 1989.
- (13) مجلة الحوافر للدراسات اللغوية والأدبية السنة أولى .
- (14) محمد حمداوي ،وضعية المرأة و العنف داخل الأسرة في المجتمع الجزائري التقليدي ،مجلة الإنسيات .
- (15) مسعودة مرزوقي ، الأنا والأخر في رواية تاء الخجل ، لفضيلة فاروق ، المؤتمر الدولي السابع للغة العربية.

- 16) مهدي ممتحن الأدب النسائي ، مصطلح يتأرجح بين مؤيد ومعارض ، تراث الأدبي السنة الثانية ، العدد 7 .
17) نزيه أبو نضال تمرد الأنثى في الإبداع النسوي العربي : ملخص أبحاث مؤتمر المرأة العربية والإبداع ، المجلس الأعلى للثقافة بالقاهرة ، 26-30 أكتوبر .
18) هبة عيسوي ، العنف المعنوي ضد المرأة 2014

الرسائل الجامعية :

- 1) سهام خينوش ، النقد النسوي في الخطاب النقدي العربي المعاصر ، رسالة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه العلوم في النقد الأدبي الحديث ، جامعة محمد بوضياف مسيلة 2017 .
2) فاطمة سعيد ، مفهوم الخيال ووظيفته في النقد القديم والبلاغة ، أطروحة الدكتوراه ، قسم الدراسات العليا العربية ، الكلية العربية جامعة أم القرى ، 1989 .
3) ماجدولين ماجد عبد الهادي السيوطي ، صورة الرجل في الرواية النسوية الفلسطينية " سحر خليفة أنموذجا " رسالة لاستكمال متطلبات درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها بعمادة الدراسات العليا في جامعة الخليل - 1434هـ - 2012 .

المواقع الإلكترونية :

- 1) رزان إبراهيم ، في النقد النسوي إشكاليات وملامح الموقع 2014 ، <http://www.uop.eda.jo> .
2) سعيد بن عبد الله الحميد ، الأولة ، المجلس العلمي : <https://majles.alukan.net> .
3) فاطمة كدو : الخطاب النسوي في الأدب والنقد ،
<http://www.uop.edu.jo/download/research/members> .

فہم سن، الموضوعات

فهرس الموضوعات

- كلمة الشكر

- مقدمة أ

الفصل الأول: الأدب النسوي مفهوم وخصائص

- إشكالية مصطلح الأدب النسوي 02

- خصائص الأدب النسوي ووظائفه 06

- الرواية النسوية العربية (النشأة والتطور) 18

الفصل الثاني: قضايا الرواية النسوية العربية

- قضية الإرهاب 24

- قضية العادات والتقاليد 29

- قضية الحب 35

- قضية العنف 40

الفصل الثالث: صور استلاب المرأة للمرأة

- المرأة المستلبة (الأمهات المهزومات) 46

- سلطة الأم (حارسة قيم المجتمع الذكوري) 54

- سلطة المرأة للمرأة (أحقاد النساء) 58

- خاتمة 68

- قائمة المصادر و المراجع 71

- فهرس الموضوعات 78

المخلص :

في هذا البحث الموسوم " باستلاب المرأة للمرأة في المتن الروائي النسوي العربي " تم الكشف على مجموعة من التساؤلات ، أهمها أن :الأدب النسوي هو ذلك الأدب الذي يقال ويكتب من طرف المرأة مع ذكر خصائصه و وظائفه ، إضافة إلى نشأة وتطور الرواية النسوية العربية واهم القضايا التي تناولها هذا النص الأدبي ، وفيما يخص استلاب المرأة للمرأة في المتن الروائي النسوي العربي ، فقد خصصنا له جانبا في هذه الدراسة ،لكي نتمكن من معرفة كيف مورس القهر والظلم على المرأة ،وكيفية تسلط المرأة على المرأة ،باعتقاد على مجموعة من النصوص الروائية العربية المعاصر (تاء الخجل لفضيلة فاروق ، و هند والعسكر لبدرية البشر ، و عيون قدرة لقماشة العليان) نظرا لاحتواء روايتهن على أشكال وصور ، استلاب الممارس ضد المرأة سواء من بنات جنسها أو من الرجل .

الكلمات المفتاحية : الأدب النسوي ، المرأة ، العنف ، الاستلاب النسوي .

Absract

In this research marked by the alienation of women in the Arab feminist narrative , a series of questions were revealed , the most important of which is that literature that is said and written by women with mention of its characteristics and functions in addition to the genesis and development of the Arab feminist novel , and the most important issues revealed by the Arab novelist and with regard to the alienation of women in the Arab feminist narrative ,a series of question were revealed , the most important of which is that feminist literature is that literature that is that is said and written by women with mention by women with mention of its characteristics and functions in addition to the Arab feminist novel , and the most important issues revealed by the Arab novelist and with regard to the alienation of women in the Arab feminist narrative , we have set aside for it in this study so that we can know how it has been practised the women's breeding is inferred on a group of Arab models , including , shyness of the virtue of farouk , hind and the military for the human beings , due to the containment of their story on forms of practiced alienation against women , whether from the girl of her same gender or from the man whether the husband , father or brother

Keywords: feminist literature, women, feminist, violence, feminist alienation.