



جامعة ابن خلدون تيارت

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم علم النفس والأرطوفونيا والفلسفة

السنة أولى ماستر ، فلسفة غربية حديثة ومعاصرة

السداسي الأول

مقاييس: فلاسفة التنوير

مطبوعة بيداغوجية (دروس عبر الخط)

عنوان:

فلاسفة التنوير

إعداد الدكتورة: حمر العين زهور

أستاذ محاضر - أ-

السنة الجامعية 2023 – 2024

برنامج المطبوعة:

1- الفكر التنويري في كل من فرنسا وبريطانيا

2- التنوير: فولتير (1694 - 1778)

3- الفلسفة الطبيعية (العلم) في عصر التنوير

4- فلاسفه التنوير إدموند بيرك (1729-1779)

5- التنوير (مونتيسكيو) (1689-1755)

6- التنوير في فكر دي هولباخ (1723-1789)

7- العدالة الإجتماعية والحرية في عصر التنوير جون جاك روسو

1712- 1778

المقدمة:

إذا شع النور فلا يعرف له مكانان فالنور نور أينما حل، وأينما حل إنقشع الظلام، ومع ذلك إرتبط بشكل عام مفهوم التنوير، أو عصر التنوير بفرنسا كبداية، وبفلسفة موسوعة أمثال فولتير وديديرو الفرنسيين، بل وقد إرتبط أيضاً بحقبة زمنية معينة وهي القرن الثامن عشر، غير أنه ومنذ عصر النهضة الإلهاسات الأولى لفكرة التنوير، فإني أرى أنه من المنصف أن نعود بعصر التنوير إلى القرن السابع عشر على الأقل إذا سميـنا القرنين الخامس عشر والسادس عشر بعصر النهضة ثم القرن الثامن عشر.

يقتضيـ منـا التـفكـير الفلـسـفي الصـحـيح بالـنظـر إـلـى مـفـهـوم التـنوـير كـعـملـيـة وهـي عـلـى وزـن تـفعـيل، تـفعـيل ماـذا؟ الأـفـكار وـتـبـيـانـأـثـرـها. الأـمـر يـقـضـيـ هـنـا إـلـى أنـ الـفـلـاسـفـة وـمـفـكـري عـصـرـ الـأـنـوـار لمـ تـكـنـ أـعـمـالـهـمـ مجـرـدـ تـنـظـيرـ وـتأـمـلـ بلـ الـهـدـفـ الأسـاسـيـ لـدـيـهـمـ كانـ تـفعـيلـ هـذـهـ الأـفـكارـ بـفـعـلـ الـوعـيـ المـجـتمـعـيـ عـلـى جـمـيعـ الـمـسـتـوـيـاتـ بدـاـيـةـ منـ إـدـرـاكـ لـوضـعـهـ فـإـنـ لـامـسـنـاـ مـكـانـ الـأـلـمـ لـربـماـ تـبـيـنـ درـجـةـ الـمـرـضـىـ وـالـعـضـوـ الـمـرـيـضـ وـلـأـ يـصـبـحـ منـ الـمـمـكـنـ تـحـدـيدـ الدـاءـ وـوـصـفـ الـدوـاءـ.

لـقدـ أـرـادـ الـفـكـرـ التـنـوـيرـيـ التـغـلـلـ إـلـىـ النـسـيجـ الـإـجـتمـاعـيـ طـبـقـيـتـهـ وـتـرـاتـبـتـهـ، إـلـىـ مـمارـسـةـ السـيـاسـةـ بـمـمـثـلـيـتـهـ حـكـامـ نـبـلـاءـ، وـرـعـاـيـاـ، بـعـدـ عـمـنـ مـفـهـومـ الـمـوـاطـنـيـنـ لـمـاـ يـقـضـيـهـ المـفـهـومـ منـ حـقـوقـ، وـبـالـتـالـيـ إـلـىـ الـولـوـجـ إـلـىـ الـحـيـاةـ الـإـقـتـصـادـيـ بـمـاـ تـقـضـيـهـ منـ وـسـائـلـ إـنـتـاجـ وـقـوـيـ إـنـتـاجـ وـتـسـويـقـ إـنـتـاجـ، وـعـلـيـهـ سـنـقـفـ عـلـىـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـفـلـاسـفـةـ ذـوـ أـفـكـارـ تـنـوـيرـيـةـ مـخـتـلـفـةـ مـنـهـاـ الـإـجـتمـاعـيـ، السـيـاسـيـ، الـأـخـلـاقـيـ، الـإـقـتـصـادـيـ.

وقد إختلف هؤلاء في طرق طرهم بإختلاف مذاهبهم ومجتمعاتهم. أيضا فالتنويري البريطاني غير التنويري الفرنسي وكذا التنويري المؤمن غير التنويري الملحد، وعليه نطرح الاشكال التالي:

كيف ساهم التقكير الأنواري في تغير الوضع الأوروبي؟

ما هي خصائص الأساسية لتقكير التنويري في كل من بريطانيا وفرنسا؟

ما هي أهم ممثلي الفكر التنويري النموذج سياسي نموذج إجتماعي إقتصادي مادي؟

١- الفكر التنويري في كل من فرنسا وبريطانيا

إذا شع النور فلا يعرف له مكانان فالنور نور أينما حل، وأينما حل إنقشع الظلام، ومع ذلك إرتبط بشكل عام مفهوم التنوير، أو عصر التنوير بفرنسا كبداية، وبفلسفة لموسعة أمثال فوشيروديديرو الفرنسيين، بل وقد إرتبط أيضا بحقبة زمنية معينة وهي القرن الثامن عشر، غير أنه ومنذ عصر النهضة الإرهصاسات الأولى لفكرة التنوير، فإني أرى أنه من المنصف أن نعود بعصر التنوير إلى القرن السابع عشر على الأقل إذا سميـنا القرنين الخامس عشر والسادس عشر بعصر النهضة ثم القرن الثامن عشر.

يقتضي منـا التفكير الفلسفـي الصحيح بالنظر إلى مفهوم التنوير كعملية وهي على وزن تفعـيل ماذا؟ الأفكار وتبيـانـثرها. الأمر يقتضـي هنا إلى أنـ الفلـسـفة ومـفـكـري عـصر الأنوار لم تـكنـ أـعـمالـهـمـ مجردـ تـظـيـيرـ وـتأـملـ بلـ الـهـدـفـ الأسـاسـيـ لـديـهـمـ كانـ تـفعـيلـ هـذـهـ الأـفـكارـ بـفـعـلـ الـوعـيـ المـجـتمـعيـ عـلـىـ جـمـيعـ الـمـسـتـوـيـاتـ بـدـاـيـةـ مـنـ إـدـرـاكـ لـوضـعـهـ فـإـنـ لـامـسـنـاـ مـكـانـ الـأـلـمـ لـربـماـ تـبـيـنـ درـجـةـ الـمـرـضـيـ وـالـعـضـوـ الـمـرـيـضـ وـلـأـ يـصـبـحـ مـنـ الـمـمـكـنـ تـحـدـيدـ الدـاءـ وـوـصـفـ الـدوـاءـ.

لقد أراد الفكر التنويري التغلـلـ إـلـىـ النـسـيجـ الإـجـتمـاعـيـ طـبـقـيـتـهـ وـتـرـاثـتـهـ، إـلـىـ مـارـاسـةـ السـيـاسـةـ بـمـمـثـلـيـتـهـ حـكـامـ نـبـلـاءـ، وـرـعـاـيـاـ، بـعـيـدـيـنـ كـلـ الـبـعـدـ عـمـنـ مـفـهـومـ الـمـوـاطـنـيـنـ لـمـاـ يـقـتـضـيـهـ المـفـهـومـ مـنـ حـقـوقـ، وـبـالـتـالـيـ إـلـىـ الـولـوجـ إـلـىـ الـحـيـاةـ الإـقـتـصـادـيـ بـمـاـ تـقـتـضـيـهـ مـنـ وـسـائـلـ إـنـتـاجـ وـقـوىـ إـنـتـاجـ وـتـسـويـقـ إـنـتـاجـ، وـعـلـيـهـ سـنـقـفـ عـلـىـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـفـلـسـفـةـ ذـوـ أـفـكـارـ تـنـوـيرـيـةـ مـخـلـفـةـ مـنـهـاـ الإـجـتمـاعـيـ، السـيـاسـيـ، الـأـخـلـاقـيـ، الإـقـتـصـادـيـ، وـقـدـاـخـلـفـ هـؤـلـاءـ فـيـ طـرـقـ طـرـحـهـمـ بـإـخـلـافـ.....أـيـضاـ فـالـتـنـوـيرـيـ الـبـرـطـانـيـ غـيرـ التـنـوـيرـيـ الـفـرـنـسـيـ وـكـذـاـ التـنـوـيرـيـ الـمـؤـمـنـ غـيرـ التـنـوـيرـيـ الـمـلـحـدـ، وـعـلـيـهـ نـطـرـحـ الـاشـكـالـ التـالـيـ:

كيف ساهم التفكير الأنواري في تغير الوضع الأوروبي؟

ما هي خصائص الأساسية لتفكير التنوير في كل من بريطانيا وفرنسا؟

ما هي أهم ممثلي الفكر التنويري النموذج سياسي نموذج إجتماعي إقتصادي مادي؟

التنوير:

غالباً ما يحيلنا التنوير إلى مقال " كانط عن التنوير الذي نشر في محلية برلين لما سئل عن التنوير قال: (أنه عملية خلاص الإنسان من سذاجته التي جنحها لنفسه، وذلك عن طريق استخدامه للعقل دون أن يشوب التعصب تفكيري، ودون أن يوجه الآخرون هذا التفكير ")

إن مقارنة التفكير التنويري هو أن مفهوم إنطلاق من الكنيسة إذ يقول الراهب يوهان فريديريك تسونير ردا على مقال صدر في مجلة برلين سنة 1783 تحدث عن الزواج المدني في مقال صدر في مجلة برلين في ديسمبر 1783 مستكرا الزواج المدني " ما هو التنوير؟ هذا السؤال الذي يعادل في أهميته السؤال ما الحقيقة؟ ويجب الإجابة عنه قبل البدء في التنوير، ومع ذلك لم أتعثر في أي موضوع على جواب عنه ."

وجاء مقال كانط حول التنوير يرد على السؤال الذي طرحته صحيفة برلين على قرائها ما التنوير؟ كما وقد أجاب (BerlinichMonatss) عن السؤال ايضا (Crottoldessing) (Moses Mendessonlrin) (1729 - 1781) ومؤسس ميندلسرن () كان التنوير بالنسبة لمندلسن مصطلح صعب التعريف لأنه كان يشير إلى عملية أبعد ما تكون عن الكمال في زمنه وهي عملية لتعليم الإنسان التدريب على إستعمال العقل إذ كانت كلمة العقل Reason كلمة محورية في فكر التنوير " ما يجب أن ننبه إليه هو أن كلام

ميندلسروكانت عنده أراد أن يؤسسا لمفهوم التویر بياناً أن إستخدام العقل بحرية وفي إستمرارية عملية لا يمكن ضمان نتائجها، فاستخدام العقل المنخرط إذا ما إحتاج كل الميادين فسينعس هذا على الوضع الإجتماعي والاقتصادي وسياسي ولربما كان هذا هو المقصود من سؤال الحاکم البروسي فریدریک العظیم (1721 - 1786) " هل من الملائم أن تخدع الناس ؟ "

إن اشكالية عصر التویر ليست إشكالي مفهوم في أن يحدد معنى التویر بل هي اشكالية وضع متأزم وهي في نظرنا إشكالية المعيش، إشكالية اليومي التي تمتد إلى إشكالية الوجود إنها إشكالية المعيش واليوبي المدوران بالكثير من الفقر والغنى والطبقية لرعايا المجتمع، وبالتالي هي إشكالية وجود لهم أيضاً، إذ أنهم مسلوبـي القدرة على التفكير وعلى الحياة الكريمة ومسئوليـي الكثير من الحقوق فوجودـهم منتهـي إلى العـدم لغياب عقلـانـيتـهم على الخـراـفة خـاصـة التي يـفرضـها عـلـيـهـم رـجـالـ الدـينـ. كما هو إشكالية وجود أيضاً بالنسبة لـرـجـالـ الدينـ ولـلـطـبـقـةـ الحـاكـمـةـ فالـتوـيرـ الدـعـيـةـ لـيـسـ فـيـ صـالـحـهـمـ وـلـهـذـاـ نـجـدـ مـنـ بـيـنـهـمـ مـنـ أـرـادـ المـراـوغـةـ مـثـلـ فـرـیدـرـیـکـ الثـانـیـ حـاـکـمـ روـسـیـاـ وـإـمـسـاـکـ العـصـىـ مـنـ الوـسـطـ، وـالـدـینـ سـمـیـوـ بـ(ـطـغـةـ التـوـیرـ despotes elairesـ)ـ فـرـاحـواـ يـعـمـلـونـ لـلـإـسـتـجـابـةـ لـبعـضـ الـافـکـارـ التـوـیرـیـةـ لـإـسـتـمـارـارـیـةـ وـجـودـ الـمـلـکـیـ، إذـ أـنـ "ـ التـوـیرـ رـغـبـةـ فـيـ أـنـ تـكـوـنـ الشـؤـونـ إـلـاـسـانـيـةـ مـقـوـدةـ بـالـعـقـلـ بـدـلاـ مـنـ إـنـصـيـاعـهـاـ لـلـعـقـيـدـةـ وـالـخـراـفةـ وـالـنـبوـةـ، أـنـ التـوـیرـ هـذـاـ إـلـيـمـانـ بـالـعـقـلـ الـبـشـرـيـ عـلـىـ أـنـ يـغـيـرـ الـمـجـتمـعـ وـأـنـ يـحرـرـ الـفـردـ مـنـ قـيـودـ الـعـادـاتـ وـالـسـلـطـاتـ إـلـاعـبـاطـيـةـ وـيـسـتـدـ كـلـ هـذـاـ إـلـىـ رـؤـيـةـ عـالـمـيـةـ يـدـعـمـهـاـ الـعـلـمـ وـلـيـسـ الـدـینـ أـوـ التـقـالـیدـ"ـ أيـ أـنـ التـوـیرـ بـهـذـاـ الشـكـلـ هـوـ إـنـقـاشـ عـلـمـةـ الـجـوـرـ إـلـاجـمـاعـيـ النـاتـجـ عـنـ الطـبـقـيـةـ إـلـاجـمـاعـيـةـ خـاصـةـ عـلـىـ الـمـلـکـيـةـ الفـرـديـةـ؟ـ وـظـلـمـةـ الـإـسـتـبـادـ السـيـاسـيـ وـإـنـغـلـاقـ فـيـ الـوـثـوقـيـةـ بـكـلـ إـشـكـالـاـ.

إن هذا التویر ومعرفة عصر التویر جاءت موضوع شائق لربط في الدراسات والأبحاث بداية بفرنسا ثم توسيع دائرة إلى أمريكا وبريطانيا وهذا التوسع لما أرتبط به

تعريف التنوير من مصطلحات كالإنسان، الطبقية، الحرية العقل ، الأخلاق، الفضيلة، وهي مفاهيم الإهتمام بها لم يكن حكرا على فرنسا أو على مفكريها، " وربطها آخرون بمن توسعوا في نظرهم بأفكار تنويرية كاسيراؤرستن ب بيتز (1646 - 1713) و كانط (1724 - 1804) فعندما جمع بيتر غاي petercray مفكري التنوير في كتاب بعنوان ظهور الوثيقة الحديثة وعلم الحرية" قسم التنويريين إلى اجيال أول وثاني وثالث وكان العنصر الأساسي والمشترك بين هؤلاء جميعا هو إعتماد النقد العقلي والعداء المتقاوم الدرجات للدين والعمل على تحسين الوضع السياسي، الاقتصادي، الاجتماعي فهو يهدف في الأخير إلى أن تكون حرية اصلاحية.

2- التنوير: فولتير (1694 - 1778)

فرانسوا ماري أرووي françois – marie – arouxit ويعرف بفولتير (1694 - 1778) من أهم ممثلي عصر الأنوار ومن أصحاب الموسوعة أهم أفكاره التنويرية الدفاع عن الحرية المدنية، حرية العقيدة، المساواة والكرامة الإنسانية (إن ميراث فولتير الأدبي متعدد للغاية، ولا يسعنا في الحقيقة أن نكتب تاريخ المسرح أو تاريخ الرواية أو تاريخ الفلسفة بدون أن نأتي على ذكر فولتير من أهم مؤلفاته " الرسائل الفلسفية" التي قصف بها النظام القديم دعا فولتير إلى الحرص على تطبيق العادلة التي لن تتحقق إلا من خلال العقل والبحث عن الحقيقة التي لا تختبأ في الدين بل وجب تحرير العقل من كل فكر سابق بما في ذلك التكثيري الديني .

فولتير والدين: حرب فولتير كل خرافية وأسطورة ذات منشأ ديني، خاصة تلك التي تدعوا إلى الخضوع إلى الكنيسة ورجال الدين، بل وأبدى عداء واضحاً من خلال كتاباته حيث أنه سجن ونفي إلى إنجلترا، إن عداء فولتير إلى الكنيسة كان بداية من تلك الأفكار التي لا نجد لها مبرراً عقلياً في نظره ، وهي ليست إلا قيداً للحريات ولفرض طبقية اجتماعية اعتباطية، وعليه وجب رفضها لكي ينفتح المجال للتقسيرات العقلية ولعمل العقل من أجل الفهم الصحيح للكون والطبيعة ومن أجل ضبط العلاقات الاجتماعية بما يفترضه مفهومي العادلة والحرية وكذا مفهوم الكرامة الإنسانية . يعتبر مجال مقارنة الأديان مجال مستقلاً إلا أن فولتير كان يقارن بين المذاهب الدينية معتمداً على النقد اللاذع لها مبيناً المفارقات والتناقضات الموجودة فيه وبين فضائح هذه المذاهب في مختلف المواقف التي تبنيها الكنيسة كمحاكم التفتيش، والطقوس الدينية الساذجة والحراب الدينية ... «أعلم يقل إنه لن يسمح لنفسه بابتسمة صغيرة ما لم ينتزع لضحايا المحكمات الدينية من أمثال كالامن وسيরفن ولا يبر حقهم في رد الاعتبار» بل إن فولتير كان قد اعتبر الكنيسة ليست إلا قوى اجتماعية وسلطة سياسية.

إن معادات فولتير للكنيسة لم تجعل منه ناكرا للوجود الإلهي فانتظام العالم العقلاني ودقة هذا النظام تأكّد على وجود عقل أسمى يتجاوز كل هذه العقول. « ليس من قبيل المصادفة أن استشهد فولتير بسبينوزا كمرجع وكتاب دعم أفكاره، لكن لأن سبينوزا البار الذي يأبى التدخل في شؤون البشر، وغير مبال لهم، هذا إلا إن لا يجدي فتيلا في الحياة الإجتماعية فالطبيعة تهدينا إلى إله حكيم وعظيم، لكن المجتمع لا يستطيع أن يعيش بلا عدل ... السائدة في الدينيات الوضعية ، صورة الإله الذي يجازي على الخير ويعاقب على الشر» ما نتجت عنه مفارقة الإله الرحيم والشر الذي يسود العالم.

أسس فولتير من خلال عدائه للكنيسة التي تفرض مبادئ أخلاقية معينة، أخلاق جديدة أخلاق طبيعية تتمشى مع الخير العام للإنسان مصدرها الإنسان في كليته وفتح المجال للفلسفة الأخلاقية محررة لكل أنوع البشر داعيا إلى الحرية الجنسية.

لم تكن بداية عداء فولتير للدين مباشرة للكنيسة، بل للدين الإسلامي حيث وجد الوسط معبأ ضد الدين الإسلامي، في ذلك الرسول صلى الله عليه وسلم متغصبا لا أخلاقي غاوي النساء متوحش طاغية وهي جميعها صفات لرجال الدين في الكنيسة، أما الدين الحقيقي وهو دين الفطرة بعيدة عن الطقوس التي تفرضها الكنيسة المسيحية.

فولتير والسياسة: إن معاداته للسياسة تجعله بذلك معاديا للطغيان، وكارها للدولة أيضا باعتبار أنها جاءت بالإكراه وهو بذلك على غير العقد الاجتماعي، يدعوا فولتير إلى أن القانون الوحيد الذي يجب العمل به هو قانون الطبيعة التي من شأنها تحقيق العادلة والمساواة وهو يطلق على مفهوم الحرية اسم القانون الطبيعي وهو قانون منبثق من الإله إذ يقول في تعريفه للحرية « إن الحرية متمثلة في ألا يخضع المرء إلا للقوانين » ويقصد هنا القوانين الطبيعية لأنها تتمشى مع الطبيعة والكرامة الإنسانيتين.

إذا لم تكن مؤلفات فولتير بحجم روح الشرائع لمونتيكيو أو العقد الاجتماعي لروسو إلا أن أفكاره التویرية بداية من فكرة تسامح الأديان إلى رفض فكرة الدولة إلى القول بالحق الطبيعي من خلال تحليله للواقع التاريخي تعكس ثورة في توعية المجتمع وفي زراعة أفكار ستمهد للثورة الفرنسية من خلال كل الأدبيات، فقد صور نفسه معادياً للكنيسة و للأحكام المسبقة رافضاً للتعصب الديني ولنظام العبودي الذي يفرضه المجتمع الإقطاعي محترماً بذلك كل إنسان في ذاته كحر كريم.

3- الفلسفه الطبيعية (العلم) في عصر التنوير

ينظر الإنسان المعاصر إلى العلم نظرة إنبهار و إجلال نتيجة ما حققه من تطور إكتسح كل مجالات المعارف حتى أن العلوم الإنسانية و الإجتماعية راحت تبحث في مصاديقها بمحاولتها إستحداث أقل ما يمكن أن يرتبط له من أن تكون مناهج علمية إلا أن الوضع لم يكن كذلك في القرن الثامن عشر و عليه نطرح التساؤل : كيف كان وضع العلم و المعرفة العلمية؟ و هل إستطاع أن يتجاوز معيقات تطوره؟

لرغم من محاولات التحرر من سيطرة الكنيسة في عصر الأنوار إلا أن التفكير الساذج لم يكن من اليسير القضاء عليه، فلا بد لمرحلة التوعية أن خذ ما يلزمها من الوقت بذلك لهذا كان قيمة العلم مشكوكا فيها ولم يكن هناك من المؤسسات ومعاهد تعليمية تم لعلمه والباحثين " فمعظم البلدان لم تم إلا إهتماما قليلا بنشر المعرفة ولكن هذا لا ينفي أنه في المقابل 1 العلمية قليلون هم الذين كانوا قادرين على ان يتغذوا من التفرغ للعلم "

ترزعت العلاقة مع الكنيسة، سيبحث الإنسان على ظلة جديدة، فتوجه ليفهم الطبيعة بغير الاعتماد على النص المقدس كليتا، وبدون أن يحدد سؤال يبدوا علميا كما هو السؤال العلمي اليوم، كما أن النظر إلى العلم اليومي وكما ترسخ في أذهاننا واضح المعالم والحدود بحسب مجال البحث وبحسب موضوعه، أما العلم في القرن الثامن العشرين فقد كانت إشكالياته أعمق وأعقد لأنه لا فصل فيها بين البحث في علم المادة الجامدة والحياة، وبين الطبيعة والإنسان، بين الفيزيقي والميتافيزيقي، فإشكاليات من قبل التطور العلمي والتسامح الديني وتعدد المذاهب ومرتكزات كل مذهب وقواعده هي من قبيل هي الأسئلة العلمية فمثلا "الطبيعة وهي أهم مواضيع العلم على الإطلاق كانت قد وصفت من قبل البعض في عصر التنوير عبارها معيارا أخلاقيا بمعنى أن ما هو طبيعي يجب أن يكون جيدا، و

آخرون قالوا أن العلم جيد القيمة المركزية في التنوير وهي العقل أو العقلانية وكانت العقلانية في جوهرها ليس إستخدام العقل في البحث المعرفي وحسب بل هو إلتزام الموضوعية الإبتعاد عن العاطفة، رفض التعصب، الإبتعاد عن الدغماءية وقبول النقد كما يجب النظر الذاتي ومنه رفض كل معرفة سابقة خاصة لما تبدوا أولاً ساذجة كذلك التي لأن أساس يدعمها من المنطق العقل بل فقط يرويها الدين لهذا يقول ميشال فوكو في كتابه "نظام الأشياء" « إن التقدم العلوم في عصر التنوير كان نموذجا للتغيرات العميقه التي طرأت على بنية كل المعارف في هذه الحقبة »

ليس العلم بل فلسفة طبيعية

لغا يمكن الحديث عن المعرفة العلمية في هذه الفترة إذ أن مصطلح العلم ذاته لم يكن موجوداً فـ « عند إستعمال كلمة "علم" بذا فـإننا نرتكب خطيئة مفارقة ريخا، كلمة علم أو كلمة عالم كلاهما لم تظهر إلا بعد سنة 1530 science) كما في إنجلترا قبل هذا كانت الفلسفة الطبيعية هي الأكثر إستعمالاً، في الفرنسية كلمة () كانت تعني "المعلومة" أو أن "نتعلم" ولم يكن لضرورة المرتبطة للمعرفة wissenschaft في الألمانية .) وهذا فاللغة حدود المعرف وتقول ليندا أوترام « إن عنصر اللغة يوضح أيضاً إلى أي مدى لم يكن العلم الطبيعية" بل إن الفلسفة الطبيعي في حد 3 لضرورة حتى ذلك الوقت كيا محدداً من المعرفة، كما أنه لم يكن نظاماً بعينه "

ذا كانت تنظر إلى الطبيعة كفعل إلا هي يتم عن عظمته وقوته بل كان المسحية في الدول الأوربية ray john 1692) موضوعاً من مواضيع فلسفة الطبيعة فكان على سبيل المثال في ذلك كتاب جون راي the wisdom of god....الحقيقة فعل في تجلت وقد على نحو قرب إلى ترادف مصطلح " رني " maninfested in the word of the والقوانين الطبيعية غير اما غير متزلفين، الامر الذي creation يعتبر الذي تبدأ الفلسفة

الطبيعية وأين ينتهي اللاهوت ففي معرفة الأول يحضر الثاني وفي الإقبال على الثاني يستشهد لأول أما عن الإرتباط الأخلاق لطبيعة فهذا على اعتبار أن الحضارة هي نموذج للفساد والانحلال وهي بذلك مخالفة للطبيعة بما تشير إليه من نظام وسمو .

4- فلسفية التنوير إدموند بيرك (1729-1779)

ولد إدموند بيرك سنة 1729، اتقن اللغة الفرنسية والإنجليزية، كما درس في كلية الثالوث الديني ، مكانته يترك مسؤولاً في الهند الشرقية جعلته ينظم إلى التيار المحافظ الليبرالي ، مما جعله معادياً للثورة الفرنسية هذا لأنَّه كان يعتقد بعدم أحقيَّة العامة في الحكم و لعدم كفائتها السياسيَّة، و لكنه كان من يرفضون الديكتاتورية .

-قد يعود هذا إلى نجاح كاتوين الأولى في إخماد الجراك الاجتماعي و في الحفاظ على مراكزهم بترحبيهم بالفكرة الأنواري و لهذا يسمون بالمتورين الطغاة - و رفض حكم الأغلبية و حكم الشعب لما تؤدي إليه في نظره من فساد في البلاد ، هو هذا يقف ضد موقف روسو و فكرته حول العقد الاجتماعي ، كما أيد التجارة الحرة مما يجعله مرفوضاً من طرف كارل ماركس.

يعتبر كتابه "تأملات حول الثورة الفرنسية" من أهم مؤلفاته .

أهم أفكار بيرك:

1- إن إنجذاب بيرك إلى التيار المحافظ يجعله يرى الهرمية الاجتماعية ضرورة للحفاظ على المجتمع و تقاليده، فالليتوبيا الديمقراطيَّة إعتقد باطل للتغيير ، إذ لا يمكن أن نساوي بين الغير متساوين ، و عليه يكفي تعزيَّة الحياة السياسيَّة بالشعارات الأخلاقية التي تحول دون الطغيان ، بل أن وضع زمام الأمور في يد الشعب فيه قطيعة مع تاريخ الأمة والأجداد الذي ساهم في دمج الإنسان - كل حسب طبقته في لمجتمع.

2- أسس بيرك معاذه للثورة الفرنسية على محاولتها وضع مزاعم الحكم بيد العامة ، وهذا مخالف للطبيعة - إذ يعتقد بيرك أن الأفراد حاكم المالك و محكوم فالطبيعة، و ما أكَّد التاريخ ما لا يمكن أن يثبته المنطق في إمكانية العيش بالمساواة .

- 3 إن تحقيق الثورة الانجليزية بإحترام الهرمية الاجتماعية هو ما ادى الى نجاحها وإستمرار الحكم الملكي غير ان إختلاف المبادئ عنها عن الثورة الفرنسية أدى الى خروج الغوغاء وارتكاب الكثير من المجازر بعد قضى على نظام الملكي في سبتمبر 1789 مما ادى الى مجازر أكتوبر 1789.
- 4 يعتقد بيرك أن الفلسفه الانوار أرادوا ان يجعلوا من السياسه عملية محسوبة بحيث تضمن نتائجها إلا أن هذا لا يمكن فطبيعة الحياة السياسية غير تلك الرياضية.
- 5 من بين الإنقادات التي وجهها بيرك الى الثورة الفرنسية هو تسارعهم الى استعمال العنف في الوقت الذي كان فيه لويس السادس عشر الذي أعدم كل افراد عائلته ما عاد ابنه بحسب بعض المؤرخين يجري تغييرات كثيرة لإصلاح وتيرة متسرعة على نحو الدستور البريطاني وهذا ما أدى الى ميلاد ديمقراطية مستبدة تأسست على يد الجمعية الوطنية التي إحتوت محامين ريفيين ورجال دين من الطبقة متواضعة.
- 6 يرى بيرك أن الديمقراطية كما تبدو من الظاهر قد تكون شكلا ملائما للحكم غير أنها في جوهرها إلا شكلا من اشكال الديكتاتورية في هي ديكاتورية الاكثرية وخير دليل على ذلك هي محاولتها منذ البداغية تجاوز القانون الذي يخول للملك بلوغ الحكم بالوراثة ومع ذلك فهو يرفض الإستبداد ويؤيد فكرة خلع الملك البريطاني جيمس الثالث سنة 1688 نتيجة أفعاله وجرائمها الفضيعة ولهذا يقول عن الحرية « تأثير الحرية على الأفراد أهم يستطيعون ما يشاؤون وحرية سعي ما يشاؤن ولكن بدل تلقي يتحوال الامر الى شكاوى ».
- أما عن كيفية لم الشمل داخل الامة الواحدة فهو على اساس السلطة المؤسسة على الحب اذ يقول « إن القوة والسلطة احيانا ما يكتسبان بالولد لكنهما لا يستجديان أبدا كالصدقة من خلال العنف ضعيف مهزوم غير أن هذا الحب خصه لأبناء الامة الواحدة بل الدولة الواحدة دون الغرباء ».

لعل الاداء التي إنقد بها بيرك الثورة الفرنسية في كتابه "تأملات حول الثورة في فرنسا" إنما جاء نتيجة المكان التي جعلتني لها بيرك في الجيش البريطاني ولعل هذا ما جعله تفكيره ذو صبغة براغماتية كما أن إرتباطه بالتربية الدينية التي كانت تمنح حق الحكم للملك . كلها عوامل صاحت تفكير بيرك وبالرغم مما وجه اليه من النقد الا أن فكرة السلطة الرابعة والتي يقصد بها الصحافة تغزى له كمفهوم من جهة وكفكرة من حيث إبراز دور الإعلام في التأثير في الرأي العام.

5- التنوير (مونتيسيكيو) (1689-1755)

حياته: كان مونتيسيكيو دولابريد شارل دو سوكوندا (1755-1689) من النبلاء قام بالكثير من الرحلات ، عندما كان رئيس البرلمان في بوردو في فرنسا ، شغوف بالبحث العلمي كما فولتير كان مونتيسيكيو أيضا ناقدا لرجال الدين و الكنيسة، رفضا للطغيان و تجلى ذلك من خلال نقه في أهم مؤلفاته رسائل فارسية سنة 1721 و روح الشرائع سنة 1728 .

الحرية و العدالة من خلال رسائل فارسية:

أوضح مونتيسيكيو في هذه الرسائل معاناة الشعب المحرم من فضائل المدينة أهمها الحرية و المساواة و أن هؤلاء وإن كانوا محرومين من هذه المبادئ فسيطغون على بعضهم البعض، فيتمزقون و ستعيدهم أهواهم و نوازعهم الذاتية، الأمر الذي سيؤدي إلى إنهيارهم ، و بالتالي إنهيار المجتمع و الكيان السياسي المنتمي اليه ، أما هؤلاء الذين يرتبطون بالأخلاق و الفضيلة هؤلاء سيتحدون فيما بينهم يتعاونون و تسود بينهم المحبة ، بحيث أنهم لا يحتاجون إلى دولة و قوانينها كي تتنظم علاقاتهم ، فالإنسان « كائن إجتماعي الفضائل الإجتماعية ، و إنتصار الغرور و الجشع هما اللذان تمخضا عن ولادة الملكية عند التروغلوديين».

أهم ما يميز ال رسائل فارس هو الاعتراف بالأخلاقي كمبدأ أساسى لقيام الحياة اجتماعية عادلة و مزدهرة تتأسس على أهم قيم الإنسانية و هي الحرية ، كما كان ساخرا من أنظمة الحكم الاستبدادية القائمة على التعسف ، فهو استبدادي لأنه حرف قوانين الحكم الملكي نفسه.

أما عن كيفية فساد هذا الحكم الذي يعتبره في جوهره صالح فيعود إلى محاولة تاريخية الدائمة لخلق الحكومات توازن بينها وبين الشعب كي لا تحول إلى حكم جمهوري ، و

بالتالي تكون الغلبة للشعب أو العامة أو يكون استبدادي فتكون الغلبة للملك و بما أن الملك هو من يقف على رأس الطرف الثاني و يتمثل لأوامره الجيش ما يجعل كفته هي التي ترجح فيتحول إلى حكم استبدادي و يأمل مونتيسكيو أن تتمكن مجالس البرلمان الحاملة لأنين الشعب أن تجد لها يوما آذان صاغية عند الملك لأنها ما تثبت أن تصمت و ما تقتاً ان تتراجع أمام سلطتها

أكذ مونتيسكيو في كذا من موضع من الرسائل اعجبه بنظام الملك الإنجليزي لأن الرعية غير ملزمة بطاعة ملك فهم « يرفضون الاعتراف شرعية سلطة لا تعرف لنفسها حدود » إيمانا بالعقل و الطبيعة و الكرامة الإنسانية و العدالة الإجتماعية .

أما عن التسامح الديني فمونتيسكيو رحب بالفكرة و ليس من قبيل حرية المعتقد بل من قبيل ما تحمله هذه الاخيره من منفعة الاستقرار السياسي و الامن الاجتماعي .

لم يحارب مونتيسكيو المسيحية في ذاتها الى قليلا لما وجد من عسر في فهم عقيدة الثالوث المقدس ، القربان ، بل جل هجومه كان على طقوس الكنيسة و ملكيات رجال الكنيسة .

التنوير من خلال روح الشرائع يقول مونتيسكيو عن القوانين - على اعتبار أن أهمية الكتاب إلى جانب أهمية فرعية أخرى تكمن أساسا في بناء نظرية حول الدولة و السلطة - « هي العلاقات الإلزامية المنبثقه من طبيعة الأشياء » و فالقانون الأخلاقي السابق الموجود في الطبيعة قبل و المجبول عليها الإنسان بعده هو ما يؤسس لهذه العلاقة، و على اختلاف المجتمع تتغير هذه العلاقات و تتبدل بحسب طبيعة كل مجتمع و بحسب عاداته و تقاليده، لكن تبقى في جوهرها ثابتة لأنها موافقة لجبلة الإنسان، و بهذا لم يوضح مونتيسكيو الفرق بين الحق الطبيعي و الحق الإجتماعي، ولكن يؤكد أن المصدر الأول لهذا القانون يقرها

العقل إذ أنه يحكم البشرية جماء و لربما اراد القول كما ذهب إلى ذلك ديكارت لأنه أعدل قسمة بين الناس .

على الرغم من اعتراف مونتيسكيو بالمبادئ العامة المؤسسة للقوانين إلا انه يؤكّد على أن هذه القوانين الطبيعية هي الاخرى تخضع لطبيعة المجتمع و خصوصيّته هو بهذا يكون قد أكّد على دراسته الواقعية الفنية للظاهرة التاريخية غير أن ما يعبّر عنها هو الإهتمام في بعدها المكاني الجغرافي مهملاً بعد الزمانى و تغيير القوانين بتغيير الأحوال التاريخية رغم أنه يعتبر أن الدول ظاهرة فردية تؤكّد إلى ظهورها شرط و إلى انهيارها شروط الأخرى و رغم ذلك لم ينظر إلى القوانين في بعدها الزمانى .

أشكال الحكم : يميّز مونتيسكيو بين ثلات أشكال للحكم جمهوري؛ ملكي واستبدادي الذي يرفضه أما الحكمين الآخرين فينظر لهما باعتدال ويرى أن الانتقال من أحدهما إلى الثاني لا يؤدي إلى سقوط الدولة، ولكن من الناحية الأخلاقية فإن الحكم الجمهوري أفضل من الحكم الملكي كما ذهب إلى ذلك فولتير.

إن الحرية الحقة هي الفعل وفق ما تسمح به القوانين أما غير ذلك فهو الهمجية ولهذا وجب وجود عدة سلطات تؤسس للقوانين وتطبقها وتحكم بها وتقوم على كل سلطة على حراسة سلطة أخرى ومراقبتها وهي السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية

إن نظرية مونتيسكيو نظرية إعتدال ومساومة وليس من قبيل المصادفة أنه أعجب بالحكم الإنجليزي لما فيه من مساومة بين الطبقات البرجوازية والأستقراطية التجارية والسماح لنفوذ برلماني شعبي ووضع حد لطغيان الملك إلا من قبل خلق هذا الاعتدال ولعل مونتيسكيو أراد بهذا إرضاء جميع الأطراف من الملك إلى الشعب إلى الثوري .

6- التنوير في فكر دي هولباخ (1789-1723)

البارون دی هولباخ:

بول هنري تيري ، البارون دي هولباخ من كتاب الموسوعة (1723-1789) الألماني الأصل مقيم في فرنسا من أهم كتاباته نظام الطبيعة حول بيته إلى الصالون الثقافي ويعرف بداعيه الشخصي إلى الله ففكرة الله نجد من الساذجة ما يبررها وهذا ما جعل كل فكرة لديه مقبولة للنقاش حيث تقاضاً دافيد هيوم من كثرة حضور المثقفين وصراحة فكره الحادي ويعتبر الإلحاد معطى طبيعياً يقول « يولد جميع الأطفال ملحدين ليس لديهم فكرة عن الله » من كتاباته أدهمها جاء في نقد دين : أباء الكنيسة ، الحكومة الدينية القساوة الدينية .

منهج الطبيعة:

كل ما هناك المادة فلا وجود لله:

يسخر هولباخ من رأي ديكارت وقوله بفطرية وجود الله ومن طرق إثباته كما يرى أنه أخطر على الفكر الأوروبي من أرسطو إذ أنه يعتبر أب العقلانية ، ولكن كيف يمكن في نظره لعقل متقد شاك أن يسلم بفكرة الله . إنه يرى إن الإنسان يولد ملحدا ولهذا ففكرة الله ليست فطرية كما يذهب إلى ذلك كانت بل تلقنها من التربية وهو ما إذا أكتشف هذا الحقيقة أي حقيقة لا فطرية الأخلاق الدينية ؛ هاله الأمر ، وأصبح كائن لا أخلاقيا يقول في مقدمة كتابه *نهج الطبيعة* " إن مصدر شقاء الإنسان وبؤسه هو جهله بالطبيعة، إن إصراره على التمسك بالأراء الخاطئة ، العمياء التي تلقنها في طفولته وما يجعل من ذلك من تحيز خرب عقله ، ولإخراجه من المتأهة فإن الأمر يتطلب يد حانية أعظم شجاعة، وتصميماً أكيداً لا يكل ولا يمل ، ومن ثم يجب التفكير بالوسائل التي تقضي بها على الأوهام " «

فمكان مصدره ديني تهاوي كل ما نشأ عنه فإذا كانت الأخلاق من صنع العقل كمبدأ أول لا تتهاوي الأخلاق لكن مدام مصدرها الدين فسقوط الدين تسقط الأخلاق ويترافق الخير والشر وما يبرر وجود الأخلاق هو المنفعة العامة. ولا يمكن أن تتحقق هذه المنفعة إلا بالتخليص من الأنانية كشيء طبيعي وكون صفة الاجتماعية هي الأخرى كشيء طبيعي يفرض على الإنسان تعقله في حب ذاته إذ يقول "فعندما يكون حب الذات عقلانيا فإنه يؤدي إلى الفضيلة". إنها الأخلاق التي ترضي الجميع ومقنعة للجميع في نظره فقد كان لهذا "النظام الخلقي" إمتياز آخر، وهو أنه اجتاز كلا من الخط الديني والخط ، والخط "الطبقي"

إن نقده لكانط ونيوتن - فإسحاق نيوتن رغم فهمه للكون لم يتخل عن فكرة وجود الله كعلة أولى تحفظ انسجام العالم الأمر الذي سيؤدي إلى انتشار المذهب الربوبي Deisme وهو مذهب يجعل الله علة ما ورائية غير فاعلة بشكل مباشر فهي فكرة كما يرى باسكال فكرة تمهد لللاحاد.

يرى أن القول بأن الطبيعة تدل على وجود الله في انتظامها قول من الساذجة لا يمكن تقبيله بحيث أن الطبيعة تسير وفق قوانينها الذاتية، وإذا ما اختلت القوانين حدث دمار وإلا فكيف نفسر عظمة الله بطبيعة تختل قوانينها فيحدث إعصار ودمار فكيف يكون لخلق الله عيب. وإن الذهاب مثل هذا المذهب ليس إلا من باب الحكم الاستبدادي. " إن الدين، بمعتقداته المتناقضة تناقضا صارخا مع قوانين الطبيعة، يشكل شرطا من شروط الأساسية للحكم الاستبدادي، ويولي هولباخ أهمية خاصة للدور الذي يلعبه الدين ورجال الدين في إقامة الأنظمة المشوهة والمنحرفة، مدللا على ذلك على تأثره بآراء مسلبيه Meslier التي كان مطينا عليها جد الاطلاع، كما نعلم. فعند فجر الحضارة وكان الكهنة الذين يسميهم دولباخ " الممثلين المرئيين لكيائس غير يتولون بأنفسهم بأنفسهم حكم الشعوب" ودليل هولباخ أن الخوف هو الذي صنع الله هذا أن الإنسان يحمل الله صفاته فالله يغضب ويرضى ويرحم ويعاقب ويغفر هي صفات مقسمة بين الرعية والحاكم المستبد خاصة في مجال القسوة والعقاب.

العلم (الإلهاد المادي):

في بداية عصر النهضة وظهور حركات الإصلاح الديني بل وظهور فرق دينية صغيرة وسرية . وتطور البحث المعرفي الجاد خاصة أبحاث إسحاق نيوتن التي كانت نتائجها قطعية آنذاك ومناهضة للدين كذلك . وكان دي هولباخ كما سبق وأن ذكرنا رجلا مهتما بالمعارف ، فقد رفض دي هولباخ أي تفسير ميتافيزيقي للظواهر - التفسير العلمي

باللغة المعاصرة وهو التفسير الوحيد وال حقيقي فلا تفسير خارج عن ذات المادة بل هو نابع منها وضمن قوانينها الذاتية، فالعلم به حياة والحياة من خصائصها الحركة وهي حركة في العالم ما يؤدي إلى التطور ويكتفي البحث في هذا العالم كي نعرف؛ ولا يمكن البحث إلا في ما فيما هو فيزيقي وباستعمال العقل وأما عنمن ينكرون هذا الرأي فهو يقول « إذا كان من الصعب على الفرد أن يصدق أن هذه الحركة نابعة من المادة فكيف له أن يصدق أنها نابعة من كائن يقف خلفها » وحركة العالم ليست اعتباطية بل تسير وفق سلسلة أسباب تفسر بعضها البعض وعليه فهو يرفض فكرة الروح بل هناك قوة حركة داخلية لعمليات منظمة للحركة والفكر بهذا يعجز المؤمنين لتعريف الروح إلا بجعل اللامادي محمولا عليها، لأن ما يعرفونه حقا هو المادة .

يصر دي هولباخ من أجل التكثير السليم على حذف فكرة الله الخرافية في بناء المعرفة، فلا يمكن أن تؤمن بوجود قوة لا نراها فمن الحرري بالإنسان ومن تماسك العقل أن يؤمن أن القوة الذاتية للمادة هي المحرك الأساسي لها، وليس القوة خارجية لا تظهر وليس هناك ما يبررها بل هي تستمد تعريفها من ر لامرئية في مقابل المرئي ، لا ماديته في مقابل المادية، بل ميتافيزيقي أي ما وراء الطبيعة في مقابل الفيزيقي الطبيعي .فأي قوة هذه - في نظره- التي لا توجد لنفسها مسميات. إذن إذا كان هناك أمر نعرفه فهو موجود، واللغة أول دلائل وجوده، ومadam ليس له لغة إلا بسلب ما هو موجود، فهو غير موجود ، وال الحاجة الإنسانية لوجود قوة عليا - كما سبق وأن ذكرنا - هي حاجة ناجمة عن الجهل والخوف، وحتى بوجود الآلهة ظل التخويف وسيلة لفرض سيطرتهم باستغلال جهل الأفراد فأضافوا قوة جديدة وهي الشيطان " حيث شكل استعمال الشيطان سلاحا من الأسلحة البربرية المسيحية.ويجب بكل تأكيد التعرف في صورة شيطان على زارع الفتنة بين الناس، والمتمرد العاصي، وحامل السلب والسيئات، والعدو الفاني لله والناس فالذي لا يتحقق ولا يريد التخلّي عن اختلافه فيه مسٌّ من الشيطان"

يرى البارون دي هولباخ أن المادة أزلية ، وسبب أزليتها ونتيجه في الوقت نفسه ، هو ما يطرأ عليها من تغيرات، فالعالم في تطوره يتتطور بما يطرأ على المادة تغيرات ، وهذه التغيرات تترجم من قوتها الداخلية وما يُستدل به على أن تطورها نابع من ذاتها وبقوتها الداخلية هو أن طبيعة التغير تابعة لتغير المادة ، ولربما يكون هذا التفسير ناتج عن تأثره لقراءته لأرسطو - الذي فرضته الكنيسة في المنهاج التعليمي في الجامعات الأوروبية - حول المحرك الذي لا يتحرك حول طبيعة القوة الموافقة لما تصدر منه، فشجرة الزيتون لا تنتج تقاحا.

أكَد هولباخ على هذا التَّغيير المستقل عن القوة الإلهية المزعومة بتفسيره للتغيير والحركة كنتيجة لقوى التجاذب والتتافر الحاصلتين بين الأشياء ، ويمكن القول أن لقانون الجاذبية لنيوتون إسهاماً كبيراً في هذا التفسير ، فالأشياء لا تتجاذب أو تتتافر بشكل اعتبراطي ، ولا تتشكل مركبات ، وتتحل أخرى إلاّ وفق ما يسميه مجموعة الأسباب المترابطة ، ولا يوجد للتفسير الديني أي معنى فهو ليس إلاّ خرافه . فالله بكماله - كما يدعى رجال الدين - كيف له أن يخلق من عدم ،فهم بهذا يحملون عليه صفة البطالة ، والرغبة في ملء الفراغ، وهو فكرة تتفق القدرة الإلهية . بل وهي إضافة لصفة إنسانية جديدة على الذات الإلهية فالله لامادي ، وما هو لامادي لا يخلق المادة، وليس هناك إلاّ المادة فلا وجود لما ليس مادة أي لا وجود لله.

نقد : أن تحامل دي هولباخ على الدين وعلى كل مل هو ميتافيزيقي . وتفسير كل ما هو موجود بمجموعة العلل المترابطة وبأزلية والمادة ، بما في ذلك من تفسير يبدو منطقي للتصير الحركة والتتطور لكنه تفسير يعجز عن تبيان الكثير من الخصائص الإنسانية "

يعتبر دي هولباخ في تاريخ فلسفة التنوير الفرنسية من أهم ممثلي الموسوعة إلى جانب ديدرو فهو من جهر بعداء لفكرة الله وسخر من الحجج المثبتة لوجوده، بل هو ذهب إلى انتقاد المذهب الإلهي الربوبي الذي حفظ وجود الله كقوة أولى شرعية للعالم وعمل على تفسير الطبيعة تفسيرا سببيا يدفع إلى البحث وموضعية دون تعصب ديني ودعا إلى أخلاق عامة لا تنهار بانهيار الدين أخلاق يؤمن بها العقل لأنها صادرة عنه. لقد كانت فكرة القضاء على الله فكرة محورية وجواهر فكر دي هولباخ نظرا لتشعب بحوثه العلمية وموسوعية بحوثه وهو إذا رفضها فقد قدم البديل ببدل الله هناك الطبيعة ، ومكان القوة الخارجية والغريبة عن المادة الفاعلة هناك القوة الذاتية الفاعلة ، وبدل الأخلاق الدينية التي لا تثبت أن تنهار بعد أن ينهاز الدين بشكل طبيعي أي كتحصيل حاصل لرفضه له هناك الأخلاق الشمولية المؤسسة على العقل أولا ثم المصلحة العامة ليس على النحو الذي يقصده جيريمي بنتم بل لما في طبيعة الإنسان من رغبة في العيش معا.

7 - العدالة الإجتماعية والحرية في عصر التنوير جون جاك روسو

1778- 1712

يقول روسو: « كنت أود إذا الا يكون في الدولة من يقدر أن يقول إنه فوق القوانين، وإلا يكون في الخارج ما تحمل به الدولة على الاعتراف بسلطانه وذلك أنه إذا ما وجد في الحكومة مهما أمكن ان يكون نظامه رجل غير خاضع للقوانين كان الباقيون تابعين لهواه، وذلك لأنه إذا ما وجد رئيس قومي وأخر أجنبي منه فإنه مهما كان إقتسام السلطة الذي يمكنهما أن يأتيه يتعدى أن يطاع كل منهما كما يجب وأن تحسن إدارة الدولة » من كتاب روسو أصل التفاوت بين البشر 1754.

حياته: تميز حياة جون جاك روسو بالفقر والمعاناة والقهر والألم فاختبر الجد والجوع بل ولم يكن محظوظاً الأمر الذي جعله يحمل هم الرعايا من الدرجة الثانية وهم بتعبير ماكس الطبقية البروليتاريا بل إن إنجلز سيستشهد بروسو في كون الثورة حل في إزالت الطبقية.

في أصل التفاوت: يفترض روسو في بداية الكتاب فرضية وجود الحالة الطبقية حيث تساوي الناس وهي مرحلة الحرية وتساوي في الحرية وهي مرحلة صار فيها الناس وفق قانون الحق الطبيعي مما يعني أن الناس متساوون بشكل طبيعي غير أنهم من زرعوا التفاوت.

ولنذهب أكثر في فهم هذا التفاوت يدعونا روسو إلى فهم ومعرفة الإنسان الطبيعي غير أنه ليس من السهل الفصل بين الإنسان الطبيعي والمصنوع (لما مر عليه من تغيرات) ولكن من أجل معرفة القوانين الطبيعية الملائمة له ولمجتمعه ول حياته السياسية ويفترض القانون الطبيعي كينونة الإنسان العاقلة والحررة، كما يضيف روسو أن الإنسان

ال الطبيعي يتمتع بخصائص اثنتين أساسيتين إضافة إلى العقل وهم غريزة البقاء والرأفة فال الأولى سعى بها إلى محبة العيش والثانية إحساسه بالآلام الآخرين « ومن هذين المبدأين الأساسيين تتحدر قوانين الحق الطبيعي كافة »

وهو كائن ليس يعد في أعماله ومحاولاته بها يمكن أن يتمتع به الحيوان، حتى أنه لا يشعر بحاجة إلى غير ولا لغة وعليه فهو محكوم الغريزة وبالتالي فهم ليسوا أشرار ولا أخيراً بالطبيعة على عكس ما ذهب إليه هوبيز في القول بشريتهم وليس ما ذهب إليه كانط بخيرتهم.

مررت بحسب روسو هذه المرحلة بسلام إلا ما كان من حروب بها ذات مغزى بيولوجي كما يجري في عملية الإقتصاد الطبيعية، غير أن تطور حجياته وتوظافر العلل الخارجية سيؤدي إلى تطور هذه الطبيعة وبدأ الإنسان يدخل مرحلة جديدة وهي مرحلة الملكية يقول روسو: « إن أول من أرضا وقال هذا ملك لي ووجد أناسا سذج بما فيه الكافية ليصدقوا قوله هذا هو المؤسس الحقيقي للمجتمع المدني » ويضيف أنه لو وجد من هذا الحد لكفى البشرية شر الحروب والألام والانانية والطغيان، وكان أول بداية إختلاف في الملكية حول الأرض كمصدر لإنتاج وفق العمل وإختراع أدوات إختلف ملكية أخرى وبدأ تباين الإجتماعي وحرصا من الملوك على أراضيهم ومنه أجل حمايتها إبتكروا قوانين التي جعلت من الإغتصاب للأملاك حقا شرعيا ويتوارث الملك ويتوهم الشعب أنه محكم بإرادته وبحاجة للحكم « وهكذا يغدو الحكم وراثيا من خلال سيرورة نمو السلطة وتعزيزها - تتبدل العلاقة بين الحكام ورعاياهم إذ يعتاد الحكام على اعتبار أنفسهم مالكي للدولة وأندادا للألهة وعلى النظر لمواطنيهم كأنهم رقيق »

مصار اللامساواة:

-1 إقرار القانون وحق الملكية (مرحلة الملكية)

- 2 تأسيس الولاية (مرحلة الحكمية)
- 3 تحول الحكم الشرعي التعاوني الأصل الى حكم تعسفي (مرحلة الإستبداد وفيها مضررة)

يقول روسو: « إن الشعوب نصبت عليها القادة يدافعون عن حريتها ولا يستعبدها ». بل إن روسو يدعون لمقارنة التضحيات الإنسان وألمه في مقابل إنجازاته « فالإنسان الذي كان حرياً في ماضي غداً اليوم تابعاً لأقرانه حتى لو كان سيداً لهم، فالغني يحتاج إلى خدمات الفقر وحاجة الفقر إلى مساعدة الغني ».

يرى روسو أن الحكم الإستبدادي يحكم الطاغية وحده لذا فهم لا يقبلون بفكرة العقد الاجتماعي الذي لا يتواافق مع مصالحهم، بل إن ما يرمونه التركيز على كل ما من شأنه ان يضعف العامة ويشتت صفوهم.

يدعوا روسو إلى العودة إلى الحرية ولكنه في نفس الوقت يمجد القانون وفي إحدى نصوصه في كتابه أصل التقى بـ بل في بدايته يؤكد على أنه « لا حرية بدون قانون pas de libarté sans lois le souverain و الشعب le people لهما هدف و مصلحة واحدة و يتحدان في شخص واحد و يهدف من خلال هذا إلى تأسيس دولة ديمقراطية un gouvernement démocratique فيهل خليط متزن بين الحكومة و الشعب بل إنه يموت و يحيا حراً أو ليس حرية لديه إلا الخضوع للقوانين ، إذ أن الإستبداد عنده يعني الخروج عن القانون أو فيربقة مشرفة و في سلام تكون الحرية .

يعتبر جون جاك روسو من أهم مؤسسي الأفكار التوغرية الداعية إلى الحرية الإنسان ارافضة للحكم الإستبدادي الناتج عن مخالفة القوانين ، و التي في النهاية إلا إلى ماواة في

العبودية الشعب لملك لأهوائه ، و من أجل التخلص من الطغيان يرى إنجليز أن الورة هي الحل / أما كانت فيرى أن روسو يرى أن التربية هي الحل.

قائمة المراجع:

1. سبينوزا، رسالة في اللاهوت والسياسة، ترجمة حسن حنفي، مراجعة فؤاد زكرياء دار جداول، بيروت، (ط1) 2011.
2. كانط، نقد العقل الممحض، ترجمة موسى وهبة، مركز الإنماء القومي، بيروت، (دط) 1989.
3. كانط، تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق، ترجمة عبد الغفار مكاوي، المكتبة العربية، الجمهورية العربية المتحدة (مصر، سوريا) (دط) 1965.
4. كانط، مقدمة لكل ميتافيزيقا يمكن أن تصير علما، ترجمة نازلي اسماعيل حسن، و محمد فتحي الشنطي، تقديم عمر مهيل، المؤسسة الوطنية للفنون المطبوعية، الجزائر، (دط) 1991.
5. كانط، الدين في حدود العقل، ترجمة، فتحي المكيني، دار جداول، بيروت، (ط1) 2012.
6. إمانويل كانط، الإجابة عن السؤال ما هو التنوير؟. ترجمة إسماعيل المصدق. مجلة فكر ونقد، الدار البيضاء، المغرب، العدد الرابع، (ديسمبر 1997).
7. فوكو، ما التنوير، ترجمة حميد طاس، مجلة فكر ونقد، الدار البيضاء المغرب، العدد الخامس (يناير 1998).
8. فولгин، فلسفة الانوار، ترجمة هنرييت عبودي، مراجعة جورج طرابيشي، دار الطليعة، بيروت، (ط1) 2005.
9. إيسايا بيرلين، عصر التنوير، فلاسفة القرن الثامن عشر، ترجمة فؤاد شعبان، وزارة الثقافة، دمشق، (ط1) 1980.
10. هيوم، بحث في الطبيعة البشرية، ترجمة موسى وهبة، دار الفارابي، بيروت (ط1) 2008.

11. برتراند راسل، تاريخ الفلسفة الغربية. ترجمة فتحي الشنطي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (ط1) الجزء الثالث، 1977.
12. فريديريك كوبلسون، تاريخ الفلسفة الغربية. ترجمة إمام عبد الفتاح إمام، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، (ط1)، 2005.
13. محمد المزوعي، عمانوئيل كانط: الدين في حدود العقل أو التنوير الناقص، دار الساقي، بيروت، (ط1)، 2007.
14. جون هيرمان، راندال، تكوين العقل الحديث، ترجمة جورج طعمة، تقديم محمد حسين هيكل، مؤسسة فرانكلين، بيروت، (ط2) الجزء الثاني، 1965.
15. هيغل، في الفرق بين نسقي فيخته وشيلانغ في الفلسفة، ترجمة ناجي العوني، المنظمة العربية للترجمة، بيروت (ط1)، 2007.
16. هيغل حياة يسوع، ترجمة جورجي يعقوب، دار علاء الدين، دمشق، 1995 (ط1).
17. هيغل، فينومينولوجيا الروح، ترجمة ناجي العوني، المنظمة العربية للترجمة، بيروت (ط1)، 2006.
18. هيغل، محاضرات في تاريخ الفلسفة ترجمة خليل أحمد خليل، دار محمد، بيروت، (ط2)، 2002.
19. موسى مندلسون، ما هو التنوير؟
20. مانويل كانط، الإجابة عن السؤال ما هو التنوير؟. ترجمة إسماعيل المصدق. مجلة فكر ونقد، الدار البيضاء، المغرب، العدد الرابع، (ديسمبر 1997).
21. فوكو، ما التنوير، ترجمة حميد طاس، مجلة فكر ونقد، الدار البيضاء المغرب، العدد الخامس (يناير 1998).
22. إيسايا بيرلين، عصر التنوير، فلاسفه القرن الثامن عشر ، ترجمة فؤاد شعبان، وزارة الثقافة، دمشق، (ط1)، 1980.

23. Locke, extrait de Draft A, première esquisse de l'essai philosophique, concernant l'entendement humain, traduction et notes Marylène Delbourg-Delphis, librairie philosophique J.Vrin, 1974.

24. Locke, extrait de deux traités du gouvernement, traduction Bernard Gilson, librairie philosophique J.Vrin, 1977.

25. Diderot, lettre sur les aveugles à l'usage de ceux qui voient suivie de Addition a la lettre sur les aveugles, prospectus de l'Encyclopédie, pensées sur l'interprétation de la nature, le rêve de d'Alembert, entretien d'un philosophe avec la Maréchale***, extraits des Œuvres – philosophique tome 1, édition établie par Laurent Vesini, Coll, Robert Laffont, 1994.

26. Rousseau, extrait de Essai sur l'origine des langues, notes, bibliographie et chronologie par Catherine Kintzler, Coll. "GF Flammarion" Flammarion, 1993.

27. Rousseau, extrait du contra social, édition établie par Pierre burgelin; Coll." GF Flammarion" Flammarion, 1992.

28. Rousseau, extrait de Emile ou de l'éducation, chronologie par Michel Launay, Coll. "GF Flammarion" Garnier-Flammarion 1996.

29. Voltaire, extrait de lettre philosophiques, édition établie par Frédéric deloffre, Coll,"Folio Classique, édition Gallimard, Paris 1986.

30. Voltaire, extrait de traité sur la tolérance, édité par rené Pomeau, de L'institut, Coll."GF Flammarion" Flammarion, 1989.

31. Philosophie des lumières, Locke, Diderot, Rousseau, Voltaire, France loisirs, Paris 2001.

5-Renée Descartes, le discours de la méthode, Borda, paris, 1967.

6-Renée Descartes, les passions de l'ame, édition l'odyssée, Algérie 2009.

7- Hume, enquête sur l'entendement humain, traduction par André Leroy, Flammarion, Paris 1983.

8-SPECTOR céline, de Diderot a Rousseau : la double crise du droit naturel, in Rousseau du contra social, au Essai sur la forme de la

République(Manuscrit de Genéve) B.Bachofen, B.Bernardi, et G. Olivo éds, Paris, Vrin, 2012.

9- SPECTOR celine, who is the author of the Abstract of Monsieur l'Abbé de Saint- Pierre's, Plan for Perpetual Peace From Saint- Pierre to Rousseau , History of Euroean Ideas, accepté, a paraître