

جامعة ابن خلدون-تيارت-

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية



قسم الإعلام والاتصال وعلم المكتبات



مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات نيل شهادة الماستر في شعبة علم المكتبات تخصص
تكنولوجيا وهندسة المعلومات الموسومة بـ:

التظاهرات والملتقيات العلمية في تخصص علم المكتبات في الجزائر

دراسة تقييمية حصرية من 2021 الى غاية 2025

تحت إشراف:

د. دربيخ نبيل

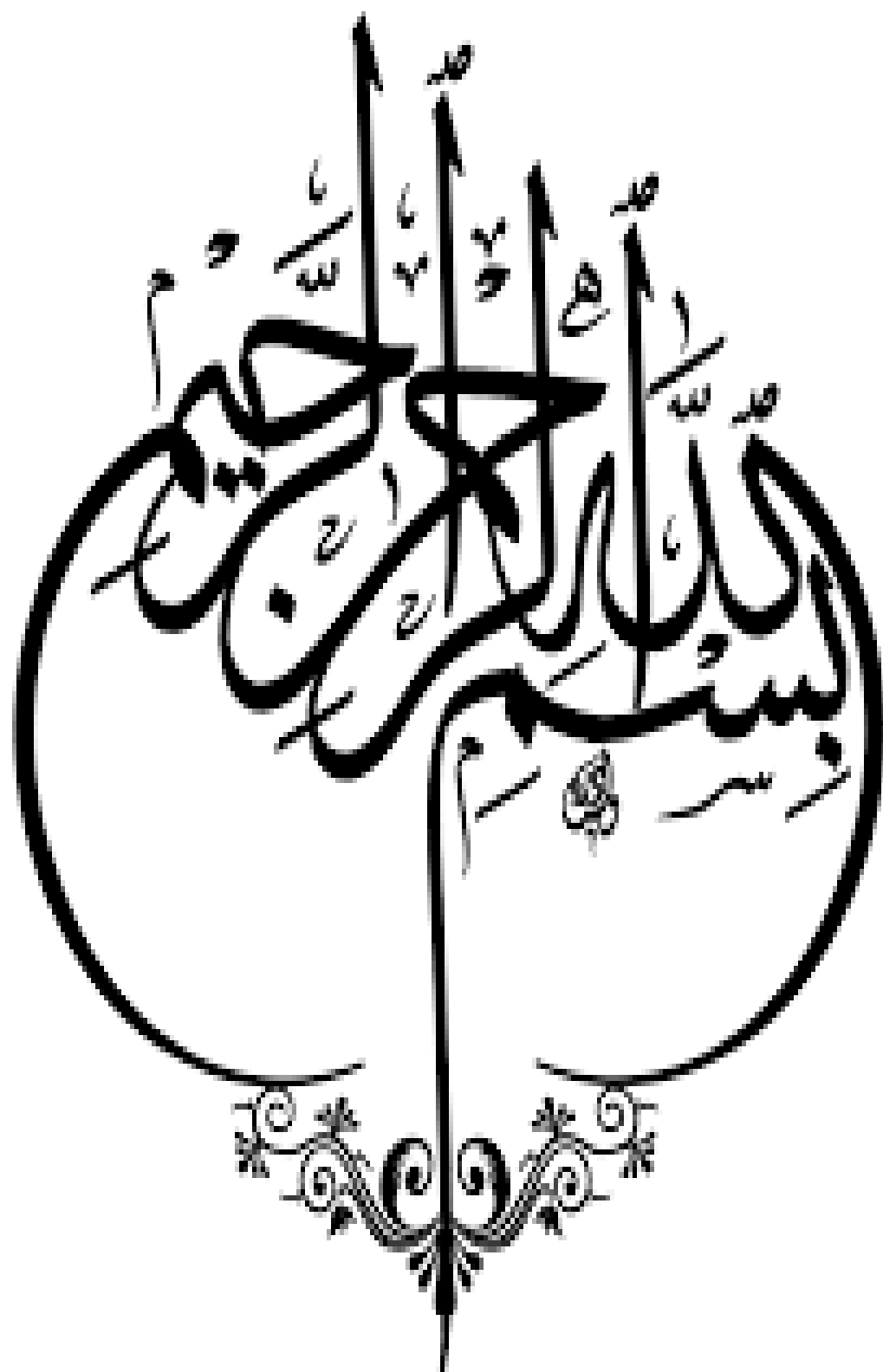
من إعداد الطالبة:

عوج مليكة

اللجنة المناقشة

الاسم واللقب	الرتبة العلمية	الصفة
د.بوهدة محمد	أستاذ محاضر أ.	رئيسا
د. دربيخ نبيل	أستاذ تعليم عالي	مشرفا ومقررا
د.رواجي خيرة	أستاذ محاضر ب.	مناقشا

السنة الجامعية: 2025\2024



كلمة شكر وتقدير

أولا نبدأ بالحمد والشكر لله تعالى على عونه
وفضله وامتنانه أن يسر لي هذا العمل
كما أتقدم بالشكر إلى كل الأساتذة وطلبة قسم
علم المكتبات
بالأخص الدكتور: "دريخ نبيل" على إشرافه على
هذه المذكرة وعلى نصائحه القيمة التي مهدت لي
الطريق لإتمام هذه الدراسة .
كما أتوجه بالشكر إلى كل من مد لي يد العون
والتأييد في مشواري الدراسي.

إهداء

الحمد لله نحمده على نعمه وفضله علينا والحمد لله
الذي وفقني في انجاز هذا العمل المتواضع .

اهدي ثمرة هذا الجهد إلى من لهم الفضل علي
واخص بالذكر والدي أطال الله في عمرهما ورزقهم
الشفاء العاجل. إلى كل عائلتي، زملائي وزميلاتي
وكل من جمعتني بهم مقاعد الدراسة وإلى كل
زملائي في العمل وبالأخص من لقيتم منهم الدعم
والمساندة لإتمام هذه المذكرة وإلى كل من أحبهم
القلب خاصة نور اليقين، عبد الباسط، وعبد
القادر

قائمة المختصرات

قائمة المختصرات:

• باللغة العربية

المختصر	العبرة
ل. م. د	ليسانس، ماستر، دكتوراه
اعلم	الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات
إفلا	الاتحاد الدولي للجمعيات المكتبية
ألا	جمعية المكتبات الأمريكية
د.م	دون مكان
مج	مجلد
ع	عدد

• باللغة الأجنبية

المختصر	العبرة
LMD	Licence–Master–Doctorat
IFLA	International Fédération Library f Association
ALA	American Library Association
A.B.A.D	Association des spécialistes de l'information scientifique et technique
LISA	Library and information science abstracts

الرقم	العنوان	الصفحة
01	واقع التخصص عربيا	29
02	علاقة علم المكتبات بالعلوم الأخرى	31
03	أعمدة بيانية لتوزيع التظاهرات حسب عدد الجامعات من سنة 2021 الى غاية سنة 2025 بتخصص علم المكتبات والمعلومات	112
04	دائرة نسبية توزيع التظاهرات في قسم الاعلام والاتصال وعلم المكتبات - جامعة ابن خلدون-تيارت من سنة 2021 الى غاية سنة 2025	112
05	دائرة نسبية لتوزيع التظاهرات في قسم علم المكتبات والتوثيق-جامعة وهران 1-احمد بن بلة من سنة 2021 الى غاية سنة 2025	114
06	الشكل رقم 06 يمثل دائرة نسبية لتوزيع التظاهرات بقسم علم المكتبات والمعلومات-جامعة جيلالي ليابس-سيدي بلعباس من سنة 2021 الى غاية سنة 2025	116
07	الشكل رقم 07 يمثل دائرة نسبية لتوزيع التظاهرات في جامعة مصطفى اسطنبولي-معسكر من سنة 2021 الى غاية سنة 2025	117
08	دائرة نسبية لتوزيع التظاهرات العلمية في جامعة عبد الحميد بن باديس- مستغانم من سنة 2021 الى غاية سنة 2025	118

الرقم	العنوان	الصفحة
01	الجدول رقم 01 يبين الأقسام واللجان المتخصصة التي يتكون منه الاتحاد الدولي للجمعيات المكتبية (IFLA)	44
02	الجدول رقم 02 يبين التظاهرات العلمية التي أقيمت بجامعات الغرب في الفترة الممتدة ما بين 2021 و2025 في تخصص علم المكتبات	106
03	الجدول رقم 03 يبين عدد التظاهرات التي أقيمت في مختلف جامعات الغرب الجزائري في تخصص علم المكتبات من سنة 2021 الى غاية سنة 2025	107
04	الجدول رقم 04 يبين توزيع التظاهرات حسب عدد الجامعات من سنة 2021 الى غاية 2025 بتخصص علم المكتبات والمعلومات	111
05	الجدول رقم 05 يبين توزيع التظاهرات في قسم الاعلام والاتصال وعلم المكتبات-جامعة ابن خلدون-تيارت من سنة 2021 الى غاية سنة 2025	112
06	الجدول رقم 06 يبين توزيع التظاهرات في قسم علم المكتبات والتوثيق-جامعة وهران 1-احمد بن بلة من سنة 2021 الى غاية سنة 2025	113
07	الجدول رقم 07 يبين توزيع التظاهرات في شعبة علم المكتبات والمعلومات-جامعة جيلالي ليايس-سيدي بلعباس من سنة 2021 الى غاية سنة 2025	115
08	الجدول رقم 08 يبين توزيع التظاهرات في جامعة مصطفى اسطنبولي-معسكر من سنة 2021 الى غاية سنة 2025	116
09	الجدول رقم 09 يبين توزيع التظاهرات في جامعة عبد الحميد بن باديس-مستغانم من سنة 2021 الى غاية سنة 2025	117

الرقم	العنوان	الصفحة
01	يمثل الهيكل التنظيمي لكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة تيارت	136
02	يمثل قسم علم المكتبات والعلوم الوثائقية بالهيكل التنظيمي لكلية العلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية بجامعة وهران واحد احمد بن بله	136
03	يمثل التنظيم الإداري لكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية لجامعة جيلالي ليايس بسيدي بلعباس	137
04	الملتقى الوطني الثاني حول القيادة النسائية في المكتبات والارشيف في الجزائر: الواقع والتحديات يوم 2025/03/06 بقسم علم المكتبات والتوثيق جامعة وهران	138
05	يوم دراسي حول اساسيات نقل مهنة التوثيق والارشيف في البيئة الرقمية بقسم العلوم الإنسانية بتاريخ 2025/02/27 شعبة علم المكتبات والمعلومات جامعة الجيلالي اليايس سيدي بلعباس	139
06	ملتقى وطني حول مؤسسات المعلومات في عصر التنمية المستدامة يوم 2025/02/05 شعبة علم المكتبات والمعلومات جامعة الجيلالي اليايس سيدي بلعباس	139
07	الملتقى الوطني الاول حول رقمنة أرشيف المؤسسات العمومية بالجزائر: قطاع التعليم العالي والبحث العلمي. الجماعات المحلية. المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية الواقع. التحديات. الافاق. يومي 06/05 ماي 2025 شعبة علم المكتبات بجامعة مستغانم	140
08	يمثل الملتقى الوطني حول إدارة مشاريع الرقمنة في المؤسسات والإدارات العمومية الجزائرية بتاريخ 2024/04/28 بقسم الاعلام والاتصال وعلم المكتبات بجامعة ابن خلدون تيارت	141
09	ملتقى وطني حول استخدامات تكنولوجيا الاعلام والاتصال لخلق المؤسسات الناشئة يوم 2025/02/19 بقسم الاعلام والاتصال وعلم المكتبات بجامعة	142

قائمة الملاحق

	ابن خلدون تيارت	
142	ورشة تدريبية حول منهجية تحرير مذكرات التخرج في ظل التحول الرقمي أيام 09-14-15-16/04/2025 بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة مصطفى اسطembولي	10
143	يمثل استمارة تنظيم تظاهرة علمية بجامعة ابن خلدون تيارت	11

الصفحة	العنوان
	الاهداء
	كلمة الشكر والتقدير
أ	قائمة المختصرات
ب	قائمة الاشكال
ت	قائمة الجداول
ث	قائمة الملاحق
ج	قائمة المحتويات
02	مقدمة
04	الإطار المنهجي الفصل التمهيدي: إطار الدراسة ومنهجيتها
05	تمهيد
06	1- إشكالية الدراسة
06	2- تساؤلات الدراسة
07	3- فرضيات الدراسة
07	4- أهمية الدراسة
07	5- أسباب اختيار الموضوع
08	6- أهداف الدراسة
09	7- منهج الدراسة
09	8- عينة الدراسة
09	9- مجالات الدراسة

10	10-الدراسات السابقة
13	11-مصطلحات الدراسة
16	الإطار النظري الفصل الأول: برامج التكوين في مجال تخصص علم المكتبات
17	تمهيد
18	المبحث الأول: الإطار المفاهيمي لتخصص علم المكتبات
18	1-تخصص علم المكتبات
18	1-1 تعريف تخصص علم المكتبات
19	1-2 مصطلحات التخصص
19	2 تطورات مصطلحات علم المكتبات
19	1-2 اقتصاد المكتبات
19	2-2 التوثيق
20	2-3 علم المعلومات
21	3-ظهور تخصص علم المكتبات
22	4-أهمية تخصص علم المكتبات
23	5-أهداف التخصص
23	5-1 تنظيم المعلومات وتصنيفها
23	5-2 حفظ التراث الثقافي والمعرفي
23	5-3 تحسين عمليات استرجاع المعلومات
24	5-4 إدارة الموارد المعلوماتية
24	5-5 تطوير نظم المعلومات والتقنيات الحديثة
24	6-وظائف التخصص ومجالاته
25	6-1 المجال الأول

قائمة المحتويات

25	6-2 المجال الثاني
25	6-3 المجال الثالث
26	6-4 المجال الرابع
26	6-5 المجال الخامس
27	7-واقع التخصص عربيا
27	7-1 المسمى
27	7-2 المقررات الأكاديمية واللوائح الدراسية
27	7-3 الدراسات العليا والبحث العلمي
28	7-4 المؤتمرات العلمية المتخصصة
28	7-5 الطلاب والخريجون
28	7-6 الجمعيات المهنية
29	8- التحديات التي تواجه تخصص علم المكتبات والعلوم الوثائقية
29	01-08 النظرة المجتمعية والصورة الذهنية للتخصص
29	8-2 التحول التقني الرقم السريع
30	8-3 الهوية الحائرة
31	8-4 التخصصات المتداخلة مع تخصص المكتبات والمعلومات
32	8-5 وجود فجوة حالية بين جيل الرواد والمؤسسين والأجيال الآتية
32	8-6 عدم وجود نظريه عربيه للمجال
32	8-7 ضعف حركه الترجمة والتلاقح الفكري
33	المبحث الثاني: برامج التكوين في تخصص علم المكتبات
33	1- مفهوم برامج التكوين الأكاديمي
33	1-1 تعريف التكوين
34	1-2 تعريف البرامج التكوينية
34	2- لمحه حول التكوين الجامعي في الجزائر

قائمة المحتويات

34	1-2 شهادة ليسانس
35	2-2 شهادة الماستر
35	3-2 شهادة الدكتوراه
35	3-وظائف التكوين الجامعي
35	1-3 وظائف إنمائية
35	2-3 وظيفة علاجية
36	3-3 وظيفة توجيهية
36	3-4-الإعداد الأمثل للمهارات المختصة
37	3-5-الثقافة العلمية
37	04-أهداف التكوين
38	5-مستويات التكوين في مجال تخصص علم المكتبات والعلوم الوثائقية
38	5-1 تكوين التدرج
38	5-2 التكوين ما قبل التدرج
38	5-3 التكوين ما بعد التدرج
38	6-برامج التدريس
39	6-1 محتوى البرامج
40	6-2 اعتماد مشروع نظام ل.م.د. LMD
41	6-3 تطوير البرنامج
42	6-4 الموائمة لمشاريع الماستر في علم المكتبات
43	7-الهيئات المسؤولة عن التكوين في علم المكتبات والمعلومات
43	7-1 الاتحاد الدولي للجمعيات المكتبية (IFLA)
44	7-2 المجلس الوطني للتوثيق (ICA)
45	7-3 جمعية المكتبات الأمريكية (ALA) American Library Association
46	7-4 جمعية المكتبات البريطانية : Library Association LA- U.K

قائمة المحتويات

46	5-7 الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (أعلم)
47	6-7 جمعية المكتبات المتخصصة فرع الخليج العربي
47	7-7 الجمعيات المكتبية الجزائرية
49	الخلاصة
50	الفصل الثاني: التظاهرات العلمية ودورها في تطوير البحث العلمي
51	تمهيد
52	المبحث الأول: الإطار لمفاهيمي للتظاهرات العلمية
52	1- المفاهيم المتعلقة بالتظاهرات العلمية
52	1-1 تعريف التظاهرات
52	2-1 تعريف التظاهرات العلمية
53	3-1 تعريف النشاطات التعليمية
53	2- أنواع التظاهرات العلمية
53	1-2 الندوة
57	2-2 الورشة
59	3-2 الملتقى (دولي/وطني)
61	4-2 المؤتمر العلمي
67	5-2 اليوم الدراسي
67	6-2 الحلقات الدراسية
67	3- الأهداف والاهمية للتظاهرات العلمية
68	4- خصائص وصعوبات تخطيط التظاهرات العلمية:
68	المبحث الثاني: برامج الملتقيات والتظاهرات العلمية
68	1- اعداد وتنظيم التظاهرات العلمية:
68	1-1 الضوابط العامة لتنظيم الفاعليات العلمية في الجامعة
70	2-1 أهم عناصر توضح كيفية تنظيم التظاهرات العلمية

70	2-شروط واجراءات تنظيم التظاهرات العلمية
74	3-تسيير التظاهرات العلمية
74	3-1 الجانب التشريعي
76	3-2 كتابة ملخصات عن التظاهرات العلمية
78	3-3 الملف الخاص بالتظاهرة العلمية:
79	4-الترخيص لمشاركة الجامعيين الجزائريين بالتظاهرات الدولية
80	4-1 حق المراقبة من طرف الوزارة
80	4-2 من حيث انه قرار سياسي
82	الخلاصة
83	الإطار الميداني الفصل الثالث: دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعات الغرب
85	1-التعريف مكان الدراسة
85	1-1 لمحة تاريخية عن جامعة ابن خلدون -تيارت
86	1-2 التعريف بمكان الدراسة الميدانية (قسم الاعلام والاتصال وعلم المكتبات)
86	1-3 نبذة تاريخية عن كلية العلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية بجامعة وهران 1 احمد بن بله
88	1-4 التعريف بجامعة جيلالي ليابس بسيدي بلعباس
90	2-أدوات جمع البيانات
90	3-التظاهرات العلمية والملتقيات في تخصص علم المكتبات والعلوم الوثائقية
106	4-عرض وتحليل نتائج الدراسة
108	4-1 عرض وتحليل المعطيات حسب النوع
108	4-2 تحليل المعطيات حسب العنوان (موضوع التظاهرات العلمية)
109	4-3 عرض التحليل حسب جهة التنظيم للتظاهرات العلمية

قائمة المحتويات

110	4-4 عرض وتحليل المعطيات المتعلقة بالمحاور الخاصة بتنظيم التظاهرات العلمية
119	05-النتائج المتوصل إليها
119	06-مناقشة النتائج على ضوء الفرضيات
121	07 الاقتراحات والتوصيات
123	الخلاصة
124	الخاتمة
126	القائمة البيبليوغرافية
135	الملاحق
149	الملخص

مقدمة

مقدمة

في عصرنا اليوم يرتكز التكوين العلمي في مختلف الجامعات على إيجاد سبل جديدة، تتميز بالجودة العالية ومسايرة المتطلبات والتغيرات، الحاصلة في المجتمعات. حيث أصبح حقل البحث العلمي واسع جدا لما أعطته جميع الدول أهمية خاصة، ونظرا لتطورات الحديثة في مجال البحث العلمي، ولما يشهده قطاع التعليم العالي من تطور سريع داخل محيط تميزه المعلومات الرقمية وشبكة الانترنت وغيره ليصبح القطاع أكثر ديناميكية في مجال المعلومات والمعرفة المتخصصة، وبصفة عامة فرضت عليه تقنيات المعلوماتية مسؤوليات كبيرة، وكذلك علي تخصص علم المكتبات بصفة خاصة باعتباره يعني بتأهيل إطارات متخصصة، لذا تحاول الجامعات ومختلف المؤسسات والمراكز المعلومات بلوغ أقصى حد من الاجتهادات خلال السنة لإنجاز أعمال بحثية تتميز بها عن غيرها، كما عملت الجامعات الجزائرية تفعيل كل الجهود لتتبع المجال والنهج نحو تطور تكنولوجيا علمي مفتوح، لتحسين الوصول إلي المعلومات وزيادة الفعالية والاستحداث والتجديد علي مستوى مؤسساتها التعليمية .

فنجد في مقدمة هذه الأعمال التظاهرات والملتقيات العلمية التي اعتبرت من أهم الأنشطة الأكاديمية الفعالة لتبادل المعرفة والخبرات بين الباحثين والممارسين، وتتنوع من حيث القائمين بها، وموضوعاتها، وعدد أيامها ومستوي المشاركين فيه كما تختلف من حيث التغطية الجغرافية للمشاركين والمهتمين. فهي مجال خصب للتعريف بالإننتاجات المعرفية الجامعية والدعم العلمي و البيداغوجي للمقررات الدراسية، لذا شهدت الجزائر في السنوات الأخيرة ازديادا ملحوظا في عدد التظاهرات والملتقيات العلمية في مختلف الجامعات والمؤسسات الأكاديمية، وقد أثرت هذه الفعاليات بشكل كبير علي تطوير تخصص علم المكتبات والعلوم الوثائقية حيث أسهمت في تقديم أحدث الأبحاث والمستجدات في المجال، وفتحت أفقا جديدة للتعاون بين الباحثين والمؤسسات لتعزيز التواصل بين المختصين وتعزيز دور المكتبات في المجتمع، كما توفر منصة لمناقشة التحديات والابتكارات الجديدة مما يحسن من كفاءة المكتبيين وقدرتهم علي مواكبة التطورات الحديثة علي هذا الأساس اخترنا موضوع الدراسة بعنوان "التظاهرات والملتقيات العلمية في تخصص علم المكتبات في الجزائر دراسة تقييمية حصرية من سنة 2021-2025" .

ولإحاطة أكثر بالموضوع قمة بتقسيم الدراسة إلى اطارين احدهم تطبيقي والآخر نظري، الذي تناولت فيه عدة فصول بداية بالفصل الأول الذي تطرقت فيه إلى دراسة برامج التكوين في مجال تخصص علم المكتبات من حيث المفهوم، والخصائص، الأهمية، والأهداف المرجوة، وواقع التخصص، والتحديات التي تواجهه، بالإضافة لدراسة برامج التدريس ومحتوياته والهيئات المسؤولة عن التكوين لدعم البنية التحتية، وسعيا للوصول لمتطلبات المستفيد ودعم البحث العلمي. أما الفصل الثاني فقد تناولت فيه التظاهرات العلمية ودورها في تطوير البحث العلمي بداية بالإطار المفاهيمي للتظاهرات العلمية من حيث الأنواع، الأهداف، الأهمية والخصائص، ثم دراسة برامج الملتقيات والتظاهرات العلمية من حيث الإعداد والتنظيم، والشروط المتبعة لتسيير تظاهرة علمية، ومتطلباته.

اما الجانب التطبيقي فقد تضمن كافة إجراءات الدراسة الميدانية حيث تما التطرق لحدود الدراسة الجغرافية والزمنية، مجتمع الدراسة، بالإضافة لأدوات جمع البيانات، وعينة الدراسة، وصولا إلى تحليل نتائج الدراسة للخروج بمجموعة من النتائج العامة، وخصصنا التركيز علي موضوع التظاهرات العلمية كونه قدمت خدمات للتخصص وساعدت علي تبادل المعرفة والخبرات وأسس التعاون بين الباحثين وإثراء عملية البحث العلمي، كما اعتبرت مكانا لتحكم والإحصاء من خلال التعريف بالمكان والموقع و الإجراءات والتطبيقات الفنية والتقنيات التي تسيورها، ليساعد ذلك في تحليل احتياجات وإحصاء مجتمع المستفيدين وتحسين وصولهم للمعلومات.

الإطار المنهجي

الفصل التمهيدي:

إطار الدراسة ومنهجيتها

تمهيد:

في خطوة أساسية للوصول الى نتائج دقيقة وموثوقة كما في كل بحث أكاديمي لابد من اختيار المنهج العلمي الذي يعتمد على اهم الخطوات التي تحيلنا الى تحقيق اهداف البحث، وبما ان موضوع الدراسة هو التظاهرات والملتقيات العلمية في تخصص علم المكتبات في الجزائر دراسة تقييمية حصرية من 2021 إلى غاية 2025 فان الباحثة اعتمدت على منهجية بحثية تتلاءم مع طبيعة الإشكالية حيث بداية قمت طرح الإشكالية حول موضوع الدراسة، ثم التساؤلات، والفرضيات، مروراً الى أهمية الدراسة ثم أسباب اختياري للموضوع، ثم اهداف الدراسة، منهجيتها، ثم العينة وبعدها مجالات الدراسة واهم الدراسات السابقة ومصطلحاتها.

1- إشكالية الدراسة:

تعد التظاهرات والملتقيات العلمية نشاط مميز للبحث وإحدى روافد البحث العلمي في مسيرة التنمية الشاملة فهي مطالبة اليوم أكثر من أي وقت مضى بإبراز دورها في تبادل المعرفة وتطوير البحث العلمي في تخصص علم المكتبات فهي تمثل فرص هامة للباحثين لمناقشة الاحداث والتطورات والخبرات في الجزائر كما تسهم في تعزيز التواصل بين المختصين وتوضح دور المكتبات في المجتمع لمواكبة التطور والسعي لتحسين المستمر في الأداء على المستوى الفني والتكنولوجي للوصول لمعلومات جديدة بطرق حديثة ولا يتم ذلك إلا، بدعم التظاهرات وإعطاء أولوية كبيرة لها في مجال علم المكتبات و تكنولوجيا المعلومات لدعم وترقية عملية التكوين والبحث

إلا انها تسعى دائما إلى إدراك التوجهات المعرفية في العالم من خلال ابراز دورها وتطوير خدماتها، فضلا عن تنوع احتياجات الباحثين والدارسين للحصول على المعلومات في مجال التخصص ومساهمة الاساتذة واهتماماتهم البحثية في المحيط الأكاديمي العلمي يجعل بروز المواضيع في البحث من خلال تقديم مظاهرات علمية تعالج مختلف المواضيع لإثراء تخصص علم المكتبات والاتجاه نحو حل المشكل من هنا يمكننا طرح الاشكال.

الى أي مدى ساهم الباحثون بجامعة الغرب الجزائري في إثراء عملية البحث من خلال تنظيم تظاهرات وملتقيات علمية في هذا التخصص؟ وماهي أهم المواضيع التي يدور حولها خلال الفترة

2021-2025؟

2- تساؤلات الدراسة:

- 1- ما المقصود بالتظاهرات العلمية وماهي أنواعها؟
- 2- ماهي طبيعة النشاطات والتظاهرات العلمية في تخصص علم المكتبات وماهي الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها؟
- 3- ما جودة المواضيع المثارة في التظاهرات والملتقيات العلمية علي تطوير البحث العلمي في تخصص علم المكتبات في الجزائر خلال الفترة من 2021 إلى 2025؟
- 4- ماهي مراحل إعداد وتنظيم التظاهرات العلمية؟
- 5- ما هو حجم نشاطات التظاهرات العلمية في مجال علم المكتبات بجامعات الغرب الجزائري؟

3-فرضيات الدراسة:

في إطار دراسة موضوع التظاهرات والملتقيات العلمية في تخصص علم المكتبات في الجزائر دراسة تقييمية حصرية من سنة 2021 إلى 2025 قمنا بطرح بعض الفرضيات تهدف الى تحقيق البحث والاهداف المتعلقة بالعملية البحثية للتظاهرات والملتقيات المقامة في مجال المكتبات في الجامعات الجزائرية منها:

- 1-هناك تظاهرات علمية في المستوى المطلوب قام بتنظيمها الباحثون والمهتمون في مجال المكتبات ساهمت في إثراء البحث العلمي في التخصص خلال الفترة 2021-2025
- 2-النشاطات العلمية لا ترقى الي المستوى المطلوب من خلال كميتها وجودتها من المواضيع التي تناقشها في جامعات غرب الجزائر .
- 3-هناك عوائق تقف أمام الباحثين والاساتذة للاتجاه نحو تنظيم تظاهرات علمية ما يجعلها لا ترتقي الي المستوى المطلوب من حيث الجودة والكم.

4-أهمية الدراسة:

يعتبر الموضوع ذو أهمية كبيرة نظرا لتطورات التي يشهدها مجال المكتبات والمعلومات في الجامعات الجزائرية، كما تكمن أهمية الموضوع في الوقوف علي واقع التظاهرات والملتقيات التي تشهدها الجامعات الجزائرية لتلبية احتياجات المعرفة للمجتمع المستفيد والمساعدة في تسهيل وإتاحة ممارسة البحث وترقية مستوى التعليم العالي والبحث العلمي.

ولحدثة الموضوع في تخصص علم المكتبات داخل الجامعات الجزائرية، والوقوف على السبلات ومحاولة تجاوزها ومعرفة الجوانب الإيجابية والعمل على تعزيزها.

5-أسباب اختيار الموضوع:

للموضوع أسباب ذاتية وموضوعية في اختياره وله عدة دوافع تقف وراء ذلك نذكر منها:

-الأسباب الموضوعية:

-أهمية التظاهرات والملتقيات العلمية في دعم البحث العلمي في تخصص علم المكتبات في الجامعات الجزائرية.

- الموضوع متجدد متأثر بعامل الزمن ويلم بكيفية البحث لاتخاذ قرارات مستنيرة لتطوير السياسات والخطط المستقبلية لتنظيم التظاهرات العلمية.

- يمكن دارسته من زوايا تختلف عن دراسات سابقة.
- الموضوع يجعلنا نقف على دور التظاهرات والملتقيات العلمية وعلي تطوير المعرفة ومهارات الباحثين في مجال المكتبات ويمكننا من الاطلاع على مستجدات داخل الجامعات الجزائرية لتلبية الحاجيات المعرفية ودعم البحث العلمي.
- نقص دراسات التي تناولت الموضوع نظرا لجديته.
- الأسباب الذاتية:

-تتمثل في الرغبة ونظرة شخصية لمعرفة كل ما يتعلق بالتظاهرات والملتقيات المقامة في مجال المكتبات.

- كما يعتبر موضوع واسع الدراسة ويتيح التعرف والوقوف على دور التظاهرات والملتقيات ومساهمتها في تطوير البحث العلمي في مجال تخصص علم المكتبات في الجامعات الجزائرية.
- حدثة الموضوع والميول الشخصي للتظاهرات والملتقيات، التي يتوسع تنظيمها ويرتبط مع التطور التكنولوجي الحالي.

-الرغبة في إيجاد حلول واقتراحات وتوصيات لتحسين الفعاليات العلمية وتعزيز التعاون بين الجامعات في مجال التخصص.

6-أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق مجموعة من الأهداف الرئيسية التي تركز على فهم دور التظاهرات والملتقيات العلمية وكيفية الاستفادة منها لتحسين الوصول للمعلومات وتعزيز التعاون بين الجامعات لدعم البحث العلمي، من خلال تناول عدة جوانب بمهمة تشمل المفاهيم الأساسية لعملية البحث، والطرق والتقنيات المستخدمة في البحث العلمي. ومن بين أهداف الدراسة ما يلي:

- 1-إبراز أهمية التظاهرات والملتقيات العلمية الأكاديمية كأسلوب فعال، لدعم العملية التعليمية الجامعية في تخصص علم المكتبات، ودورها في بناء مجتمع معرفي، لرسم رؤية واضحة لمستقبل العملية التكوينية.

- 2-الوقوف على دراسة أثر هذه التظاهرات والملتقيات، على تطور المعرفة والممارسات المهنية في علم المكتبات.

3-تقييم فعالية التظاهرات والملتقيات العلمية في تخصص علم المكتبات في الجزائر خلال الفترة 2021-2025.

4-رصد التحديات والصعوبات التي تواجهها التظاهرات والملتقيات العلمية في تخصص علم المكتبات في الجامعات الجزائرية، ومعرفة كيفية التعامل معها واستغلال أحسن الطرق والوسائل لدعم البحث العلمي.

5-المساهمة في الإنتاج الفكري، من خلال تناولنا لموضوع حديث له أهمية كبرى في مجال المكتبات والمعلومات.

7-منهج الدراسة:

أي بحث علمي لا يخلو من اعتماد منهج محدد يختاره الباحث، للوصول إلى نتائج منطقية للإجابة علي تساؤلات الدراسة ولذلك ارتأينا أن نختار المنهج الوصفي التحليلي لارتباطه بوصف الظاهرة كما هي في الواقع، ووصفها وصفا دقيقا أما المنهج التحليلي فهو يعتمد علي جمع البيانات وتحليلها بطريقة علمية دقيقة باستخدام أدوات منهجية محددة، نظرا لان الدراسة تركز على التظاهرات والملتقيات العلمية في تخصص علم المكتبات في الجزائر دراسة تقييمية من سنة 2021 إلى غاية 2025 فاعتمدنا هذا المنهج لأنه يتيح تحليل النتائج وتقييمها لتحقيق أهداف الدراسة .

8-عينة الدراسة:

يتم اختيارها بطريقة مناسبة، لاجراء الدراسة عليها ومن ثم استخدام تلك النتائج وتعميمها علي كامل مجتمع الدراسة الأصلي

إن اختيارنا لعينة الدراسة مرتبط بالإشكالية المطروحة، حيث اخترنا أن تكون العينة ممثلة في جامعات الغرب الجزائري وقد كانت العينة متمثلة في جمعات الغرب الجزائري التي تم فيه تنظيم التظاهرات العلمية والملتقيات في تخصص علم المكتبات خلال الفترة 2021-2025 وقمنا بتوزيع العينة حسب ما هو موضح في الجدول.

9-مجالات الدراسة:

-الحدود الموضوعية: تركز الدراسة على دور التظاهرات والملتقيات العلمية في تخصص علم المكتبات في الجزائر ودراسة تقييمية من سنة 2021 إلى غاية سنة 2025 لتطوير المعرفة والممارسة المهنية في المجال وترقية مستوى التعليم العالي والبحث العلمي.

-**الحدود المكانية:** تتمثل في جامعات الغرب الجزائري ويتعلق بالمعلومات والمعارف العلمية التي تقدمها والمصادر المتنوعة لدعم البحث العلمي والوصول إلى النتائج.

-**الحدود الزمانية:** أجريت الدراسة خلال السنة الجامعية (2025/2024) ودامت مدة 06 أشهر من بداية شهر ديسمبر 2024 إلى غاية شهر ماي 2025.

10-الدراسات السابقة:

إن استعراض الدراسات السابقة يعتبر ذا أهمية كبيرة، لأنه يساعد على تحديد الفجوات في المعرفة والتميز بين المساهمات السابقة والمساهمات الجديدة التي تقدمها هذه الدراسة، وقد تمت دراسة عدد من الأبحاث المتعلقة بمجال التظاهرات والملتقيات العلمية في مجال تخصص علم المكتبات ودورها في دعم البحث العلمي الأكاديمي وتحسين الوصول الجيد والفعال للمعلومات بتهيئة مختلف الأساليب والظروف لتلبية احتياجات المستفيد البحثية في الجامعات الجزائرية، ومعرفة النتائج المتوصل إليها ومن بين هذه الدراسات:

✓ الدراسة الأولى:

من إعداد د. عين أحجر زهير بعنوان "أدوار التظاهرات العلمية الجامعية في بناء مجتمع المعرفة الأكاديمي المتخصص حالة قسم علم المكتبات والعلوم الوثائقية بجامعة باجي مختار عنابة " التي صدرت عن المجلة الجزائرية للأبحاث والدراسات وتناولت الدراسة الميدانية خلال شهر ماي 2012، لتربط علاقة التظاهرات العلمية بتطوير ونمو قسم علم المكتبات بجامعة عنابة. بالتطرق لمفهوم التظاهرات العلمية واهم المؤتمرات العربية والدولية، والملتقيات الوطنية و الأيام الدراسية التي شارك فيها أساتذة قسم علم المكتبات والعلوم الوثائقية بجامعة عنابة، بالإضافة إلى جميع الملتقيات الوطنية و الأيام الدراسية التي نظمها قسم علم المكتبات والعلوم الوثائقية، وكذلك النشاطات العلمية التي قام بها طلبة القسم من خلال نادي المكتبات والمعلومات، وهذا منذ سنة 2008 إلى غاية 2011. بالإضافة لدراسة عدة محاور كلها تصب في وعاء مساهمة التظاهرات العلمية في بناء مجتمع المعرفة الأكاديمي لقسم علم المكتبات بجامعة عنابة وكذا الأفاق التي يسعى لتحقيقها كتجسيد فتح الدراسات العليا في التخصص وتكثيف النشر العلمي في المجالات العلمية، والمشاركة الفعالة في المؤتمرات العربية والدولية، وغيرها...لتخلص الدراسة بنتائج عامة وجود خطة للقسم في تحقيق نمو سنوي و توفير علاقات تعاون جديدة

مع مختلف الجهات، واحترام تقليد سنوي وهو إنجاز تظاهرة علمية وطنية، وحاجة القسم الكبيرة لدعم مستمر لبناء مجتمعه المعرفي بمساهمة طلبة القسم ومؤسسات الشراكة .

✓ الدراسة الثانية :

مقال علمي لـ أفراح ملياني، إلياس شرفة، جامعة الشاذلي بن جديد الطارف بعنوان: إتجاهات الأساتذة وطلبة الدكتوراه نحو إدارة الوقت باستخدام المنصات الرقمية في التظاهرات العلمية الافتراضية. تناولت هذه الدراسة أهمية الوقت في اجراء التظاهرات الافتراضية بالنسبة للأساتذة وطلبة الدكتوراه حيث فرضت كورونا منطقها في التعامل مع الظروف المحيطة من خلال الاتصال الرقمي الجديد لاقامة تلك التظاهرات الافتراضية عن بعد ورفع التحديات لتحقيق الأهداف العلمية المرجوة والتوزيع الجيد للوقت للحفاظ على قيمته الفعلية وفق النمط الرقمي ليتمكن طلاب الدكتوراه والأساتذة من إيصال المعلومة وفق التحكم الأمثل في إدارة الوقت. وقد خلصت هذه الدراسة الى مجموعة من النتائج إيجابية وسلبية وهي:

طرحت التظاهرات العلمية الافتراضية كحل بديل ولا زالت ليومنا رغم تراجع كورونا لانها أصبحت طريقة ناجعة لكسب الوقت والجهد والتكاليف في إدارة التدخلات عن بعد من مختلف الجامعات، كما استطاعت ان تحد من النقص الذي كان حاصلا من قبل في تدفق الانترنت، بالإضافة الى جهل الأساتذة وطلبة الدكتوراه في التعامل مع برامج التعليم الجامعية وغياب التأطير، وكما كانت أيضا التظاهرات العلمية فرصة لإتمام ملفاتهم البيداغوجية من حيث الاعداد المطلوبة في كل نوع من التظاهرة العلمية. أصبح المشاركون يهتمون بالحصول على شهادة مشاركة لاستيفاء ملفاتهم متجاهلين الغاية الحقيقية وهي الإفادة العلمية وتبادل المعارف وتفعيل المنافسة العلمية بين المشاركين، بالإضافة الى حرية الحضور والمغادرة في أي وقت حتى قبل نهاية الجلسات العلمية فأثرت على فعاليات الملتقى بالسلب، كما لوحظ النقص في حضور المشاركين الذين اعتادوا الارتباط بالمكان أكثر من عامل الزمن، وطغيان لأهداف الشخصية على التظاهرات العلمية الافتراضية أفرغتها من قيمتها بتعارضها مع فلسفتها ورسالتها.

مما سبق يبدو ان الامر إيجابي لجائحة كورونا رغم خطورتها على المجتمعات بالنظر لمخلفاتها الا انه من الناحية الفكرية والاتصالية سهلت التعاملات عن بعد وبهذا فان الفائدة العلمية كانت حاضرة من خلال فرض التعامل الرقمي وعقد الندوات والتظاهرات العلمية عن بعد.

✓ الدراسة الثالثة:

دراسة من إعداد وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي لجامعة الحدود الشمالية بالمملكة العربية السعودية بعنوان "دليل تنظيم الفاعليات العلمية "2021- 2022 تهدف الدراسة إلى تقديم الدليل إرشادي لتحديد الخطوط العريضة والتفصيلية لأليات تنظيم مختلف أنواع المناسبات والفاعليات العلمية: كالمؤتمرات، والندوات، وورش العمل وغيرها. وتطرقت الدراسة إلى ماهية الفاعليات العلمية وتقييمها وتقديم بعض النماذج من تقرير واستمارة وطلب لتنظيم فاعلية علمية للوصول إلى التخطيط المنهجي للفعالية بالتنفيذ المتقن والمتوافق مع الأهداف لمساعدة الجهات المنظمة على تطبيق التعليمات والتوجيهات والإلتزام بالجودة في تنفيذ الفعاليات في كافة مراحلها ، وذلك بالحرص على الإبداع و الابتكار من الجهة المنظمة في إخراج الفعالية بصورة تليق بجامعة الحدود الشمالية.

✓ الدراسة الرابعة:

مذكرة لنيل شهادة الماستر للطالب بوسمينه عبد الرزاق بعنوان:
إدارة التظاهرات العلمية على الخط باستخدام نظام المؤتمرات المفتوحة OCS : مشروع البوابة الرقمية للملتقيات والمؤتمرات بجامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري تناولت هذه الدراسة الملتقيات والمؤتمرات العلمية، كما استعرضت هذه الدراسة النظم التي تتولى إدارتها على الخط بشكل عام مع التفصيل في أحد أنواعها، وهو نظام المؤتمرات المفتوحة OCS وقد تم إنتاجه من طرف مشروع المعرفة العامة PKP يتولى هذا النظام تسيير مختلف المراحل التي تمر بها التظاهرة العلمية بدءا من الإعلان عنها إلى غاية إتاحة أعمالها الكاملة لجمهور المستفيدين، الملتقيات والمؤتمرات هدفها نشر المعرفة وأحدث الاتجاهات بين الباحثين، وهي وسيلة لمساعدة الباحثين في تحسين بحوثهم ووسيلة للنقاش وتبادل الآراء والخبرات بين الباحثين حول القضايا الجديدة بالتحخصص، كما أنها تعد أداة لتبادل معلومات مثل التقارير والنظريات. وقد أثر التطور في مجال تطبيقات تقنية المعلومات على العديد من مجالات الاتصال العلمي، بدأت بالاعتماد على البريد الإلكتروني كوسيلة للاتصال حتى وصلت لوجود نظم تتولى تنظيم الاتصال العلمي ومخرجاته، وباعتبار جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري مؤسسة من مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي، فهي مكلفة بتنظيم وتسيير التظاهرات العلمية التي لها علاقة بهدفها وكذا توسيع مرئيتها وتيسير عملية الوصول الحر لمخرجاتها.
وتوصلت الدراسة في نهايتها إلى انتاج بوابة رقمية تتولى إدارة الملتقيات والمؤتمرات العلمية بجامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري على الخط، حيث تم من خلالها إدارة ملتقى علمي وتوفير أعماله

النهائية في شكل وصول حر باستخدام نظام (OCS) وهذا بهدف تسهيل العمل على مختلف الأطراف الفاعلة في إدارتها والمستفيدين منها.

11-مصطلحات الدراسة:

-التظاهرات العلمية:

هي برامج علمية يتم تنظيمها من المهتمين بموضوع معين، ويتم خلالها العروض العلمية وتقديم نتائج الأبحاث والنقاش والحوار وتبادل الخبرات.

ومن أمثلتها: المؤتمرات العلمية، والندوات العلمية، والملتقيات العلمية، والأيام البحثية، وورش العمل وما في حكمها.¹

-الملتقيات forums:

عرفت فاطمة بركات (2010) الملتقي العلمي بأنه " اجتماع طائفة من أهل التخصص ذاته وطرح لعدة قضايا نحو نفس الموضوع أو العنوان المعتمد ويتم الدوران الفكري حوله من خلال المناقشات والتعقيبات "²

-علم المكتبات والمعلومات:

المعرفة والمهارات التي عن طريقها يتم اختيار المعلومات المسجلة واقتنائها واستخدامها لمقابلة احتياجات المعلومات من طرف أفراد المجتمع او المستخدمين لهذه المعلومات كما هو فرع من فروع التعليم يهتم بجمع وفرز وتخزين وتوزيع التسجيلات المكتوبة أو المطبوعة عن طريق المكتبات وكذلك عملية تنظيم وإدارة المكتبات.³

¹وكالة الجامعة للدراسات العلمية، دليل تنظيم الفعاليات العلمية، 2021-2022، ص9

²إيمان فهد. فايز شريف، الفرق بين المؤتمر والندوة والملتقي، متاح علي الرابط www.pubhtml5.com/rzf/gGjo/

³مفتاح محمد دياب ، معجم المصطلحات العلمية في علم المكتبات والتوثيق والمعلومات التظاهرات ،القاهرة:الدار الدولية للنشر والتوزيع 1995،ص151

-التقييم:

عملية تشخيص وعلاج ووقاية، تحدث عبر مقاييس معينة مبنية على بيانات ومعلومات، بهدف تقديم الحل المناسب للتغلب على ما يعتري العمل من قصور، والعمل على تقاويه مستقبلا.¹

¹وكالة الجامعات للدراسات العلمية، المرجع نفسه، 2021-2022، ص 38

الخلاصة:

تم التطرق الى عدة نقاط من شأنها رسم المنهج العلمي لدراسة تغيرات وحيثيات هذه الدراسة ووضع الإطار العام للبحث واهم المعلومات التي سيتم الوصول اليها في الإطار النظري للدراسة والتي سيتم تأكيدها بتناول الدراسة الميدانية للحصول على النتائج والاهداف الممكنة.

الفصل النظري

الفصل الأول:

برامج التكوين في مجال تخصص علم
المكتبات

تمهيد:

يعتبر علم المكتبات من العلوم الحديثة التي دخلت في مجال الدراسات الجامعية، حيث شهد هذا العلم تطورات متعاقبة في مفاهيمه الأساسية والمؤسسية مع تطور بؤادر هذا العلم في العقود الأخيرة أصبح لهذا المجال دور محوري في تسهيل الوصول إلى المعلومات وإدارتها و توفيرها للمستنفدين بطريقة فعالة، فهو يجمع بين الأسس التقليدية لإدارة المكتبات والتطورات الحديثة في تكنولوجيا المعلومات مع بروز برامج تكوين أكاديمي في أقسام المكتبات والتوثيق، أصبحت أهم القضايا والاتجاهات المؤثرة في تكوين هوية طالب تخصص المكتبات والأرشيف من خلال تعديل وتطوير برامج التكوين بما يتلاءم مع التخصص و لشدة الحاجة إليها واعتبارها المصدر الأول المساعد في عملية التعليم والبحث باعتماد طرق وأساليب جديدة تستدعي الاهتمام بالتكوين والتخطيط في المجال لمواكبة احتياجات العصر .

المبحث الأول: الإطار المفاهيمي لتخصص علم المكتبات

1-تخصص علم المكتبات:

1-1 تعريف تخصص علم المكتبات:

هو علم قائم بذاته، ويمنع أي خلط أو تداخل مع أي تخصص أو فرع أر، وموضوع تخصص المكتبات هو ضبط أوعية المعلومات، من أقدم أشكالها حتى أحدثها، وبالتالي هو العلم الذي يهدف إلي وضع المعلومات المناسبة ، بين يدي المستفيد المناسب، وفي الوقت المناسب، وبالقدر المناسب، وذلك لتحقيق الاستفادة القصوى.

وهناك تعريفات عديدة لتخصص علم المكتبات يعرف:"بأنه أحد التخصصات النظرية، الذي يعنى بدراسة الوسائل المتعلقة بتأمين وتنظيم وإتاحة الفرص، للحصول على المعلومات المسجلة، كما يقوم بتزويد الطلاب بالمعلومات الكافية فيما يخص المكتبات، من حيث الإدارة، التشغيل، الأنظمة، الأهداف، المهام، واكتساب المهارات العالية لتعامل مع المكتبة وذلك بما يواكب التطور الشامل في أساليب تقديم المعلومات.¹

ويعرف أيضا علي أنه: "التخصص الذي يبحث في خصائص المعلومات، وطبيعة عملية نقل المعلومات، مع الأخذ في الاعتبار الأوجه العملية لجمع المعلومات، وفحصها وتقييمها وتنظيم بثها، عبر الأدوات الفكرية الملائمة والتكنولوجيا، ومن لتعريفات الأخرى انه التخصص الذي يهتم بدراسة خصائص المعلومات، وسلوكها وخلقها واستخدامها والقوي التي تتحكم في انسيابها، وإدارتها ووسائل معالجتها وتجهيزاتها، لأقصى درجة من الوصول والاستخدام، ويشمل التجهيز، إنتاج المعلومات، وبثها وتجميعها، واختزانها واسترجاعها، وتفسيرها ونقلها وانتفاع بها.

وهناك من يرى أنه التخصص الذي يقوم بدراسة وتحليل المعلومات وسلوك المستفيدين منها، كما يقوم بدراسة وتصميم وتطبيق، وإدارة وتقييم نظم المعلومات وهناك من يرى أن تخصص المكتبات والمعلومات، هوالتخصص الذي يعنى بأوعية المعلومات من حيث الضبط والاختيار والاقتناء والتنظيم

¹ كريمة.مكاتي، التنمية المهنية بالمكتبات الأكاديمية بالجزائر في ظل تكنولوجيا المعلومات الحديثة دراسة حالة أخصائي

مكتبات جامعتي وهران ومعسكر، 2019-2020، أطروحة دكتوراه، ص176 متاح علي

الرابط <https://www.scribd.com/document/854174172/pdf> : تاريخ الاطلاع : 2025/03/20 علي ساعة

الفصل الأول.....برامج التكوين في مجال تخصص علم المكتبات

والاسترجاع، وهذه الأوعية تحمل المعلومات التي تشكل الذاكرة الخارجية للجنس البشري، وتحفظ بها المؤسسات الاقتنائية.¹

1-2 مصطلحات التخصص :

عرف تخصص علم المكتبات عدة مصطلحات نذكرها كالآتي :
بدأ استعمال مصطلح "علم المعلومات " في بريطانيا سنة 1958، فقد استعمله احد المتخصصين وهو جاسون فردان J.Faradane كما استعمله معهد علماء المعلومات Institute of information scientists الذي تأسس في لندن في عام 1958 في عام 1962 حل علم المعلومات محل التوثيق في الإنتاج الفكري، وخاصة في الدول الانجليزية (ذات اللغة الانجليزية).²

2- تطورات مصطلحات علم المكتبات:

1-2 اقتصاد المكتبات "bibliothéconomi" Library economy : في عام 1876 ظهر مصطلح اقتصاديات المكتبات واعتبر فن إعداد القوائم وأدوات التعريف بمفردات الانتاج الفكري، يقصد به التطبيق العملي لعلم المكتبات علي إنشاء وتنظيم وإدارة المكتبات ثم حل محله مصطلح "دراسة المكتبات : "Librarianship"، وبما أنه لم يكن المصطلح المناسب للدلالة على الأساليب والطرق المستحدثة، بدأ البحث عن تسمية مناسبة.³

فكان مصطلح علم المكتبات الذي انفرد بالدلالة علي المجال بعد إطلاقه طوال الربع الاخير من القرن التاسع عشر والثالث الأول من القرن العشرين، بإعتباره : علم المعرفة والمهارة المتعلقة بإدارة المكتبات ومحتوياتها، واقتصادها وأعمالها الببليوغرافية .

2-2 التوثيق :

كان ظهور مصطلح التوثيق من قبل المحاميان البلجيكيان سنة 1931 وهما بول أوتلي paul otlet و henri lafontaine وهنري لا فونتين عند تغيير اسم معهدهما إلى المعهد الدولي للتوثيق ولم يحظي مصطلح "توثيق " بإجماع القبول من جانب المهتمين بتنظيم المعلومات، وخاصة في مجتمع

¹ -كريمة.مكاتي، المصدر نفسه، ص177

² الحمزة.منير، محاجبي عيسى، مسميات اقسام علوم المكتبات في الجزائر: بين البحث عن الهوية وتجاوزات التقنية، مجلة المفكر الاكاديمية جامعة الجزائر، المجلد 04، عدد 01، 2020، ص166-167 متاح علي الرابط: asjp.cerist.dz

تاريخ الاطلاع: 2025/03/22 على الساعة 30: 10سا

³ الحمزة. منير، المرجع السابق، ص166.

الفصل الأول.....برامج التكوين في مجال تخصص علم المكتبات

الناطقين بالإنجليزية ويرجع ذلك في المقام الأول إلى أسباب لغوية، فقد كان دائما ينظر إلى هذا المصطلح علي انه فرنسي ، وذلك لأنه انبقل من اللاتينية إلى الانجليزية عبر الفرنسية. هذا بالإضافة إلى أن استعمال هذا المصطلح بمعناه التخصصي الجديد كان سببا في الغموض واختلاط المفاهيم الجديدة والقديمة فقد كان للمصطلح معانيه الأخرى في الانجليزية، والمرتبطة بالمفاهيم القانونية والتاريخية، ولم يكن الحال كذلك في الفرنسية وقد حدث نفس الشيء عند ترجمة المصطلح الأوروبي إلى العربية، حيث كان لكلمة توثيق ارتباطاتها الدلالية في أوساط المؤرخين ورجال القانون ولمحقيقي النصوص.¹

2-3 علم المعلومات:

فسحت هذه الخلفات المجال لاستعمال مصطلح علم المعلومات في غضون الحرب العالمية الثانية ومنذ ذلك الحين وحتى بداية العقد السابع من القرن العشرين، كانت نشأة علم المعلومات، الذي يعني ب: دراسة المعلومات والتقنيات الحديثة المستخدمة في التعامل معها، بما يتضمن نشؤها وتطورها، وخصائصها، وتدقيقها، وتدوينها، وأنواع وأشكال مصادرها، وتنظيمها، واختزانها، واسترجاعها، واستخدامها، وتحليلها، وإتاحتها، وبثها، ووظائفها، وخدماتها، وإدارتها". وجاء في مصدر آخر أن " مصطلح علم المعلومات " الذي حل محل مصطلح التوثيق إلى حد كبير استخدم لأول مرة في عام 1959 ولم يكن مستخدما قبل ذلك على الاطلاق لا في مؤتمرات أو أسماء مؤسسات أو أي إنتاج فكري.²

من خلال هذه التعاريف المقدمة وإن تعلقت بمصطلحات مختلفة إلا انها تحمل نفس المضمون، وهو ما يدعم وجهة نظر السائدة والتي تجد علاقة تكامل واحتواء وترابط بين هذه المصطلحات، لكن لا يفوتنا أثر ذلك أن نقول إن المصطلح الذي لجأت إلي استخدامه أكثر الدول تطورا في هذا الاختصاص، لا بأس ان نحذو حذوها باتخاذ مصطلح "علم المعلومات " عنوانا لتخصص في بلادنا

¹ إبراهيم. زياد، التقنيات الحديثة وأثرها في المكتبات: علم المكتبات والمعلومات في العالم الغربي والعربي - ضرورات تطوير المكتبات والبرمجيات - نظم المعلومات الحديثة في المكتبات - الفهرسة الآلية في المكتبات ومراكز المعلومات تقنيات المعلومات والمكتبات الالكترونية - استخدام التقنية في تنمية المجموعات في المكتبات - أثر تطور تكنولوجيا المعلومات في تفعيل دور المكتبات تكنولوجيا المعلومات ودورها في المكتبات - النظم الخبيرة في المكتبات، الاسكندرية: مؤسسة شباب الجامعة، 2018، ص8-9

² غراممي، وهيبه، بحوث ودراسات في علم المكتبات: الرقمنة والتحديث في علم المكتبات، القاهرة: دار الكتاب الحديث، 2023، ص22

الفصل الأول.....برامج التكوين في مجال تخصص علم المكتبات

أيضا، وخاصة أن لتسمية أثرا علي نظرة المجتمع للتخصص، خاصة إذا علمنا أن العلامة العربي يوسف أسعد داغر الذي أفرزت دعوته لإنشاء قسم علم المكتبات بالعالم العربي، فتح أول قسم بمصر 1951، كان متأثرا إلي حد كبير بالاتجاهات الفرنسية التي تعني بالوثائق التاريخية وعلوم الدبلوماسية و الأرشيف وقد ظل ذلك التأثير فترة ليست بالقصيرة كان من أهم نتائجه امتداد التأثير علي معظم البرامج التي نشأت فيما بعد في الأقطار العربية التالية، وهي العراق المملكة العربية السعودية، قطر، الكويت، الأردن، سوريا ولبنان، وليبيا والجزائر والتي اتصفت ببرامجها بنزاعات تقليدية واضحة اكدتها عدد من الدراسات التي تناولت برامج تدريس علوم المكتبات بالوطن العربي.¹

3- ظهور تخصص علم المكتبات :

لقد ظهر هذا العلم،" نتيجة لحركة مجموعة من المكتبيين الأمريكيين الذين شغلهم ازدياد عدد المكتبات في أمريكا، مما أدى بهم إلي عقد مؤتمر جمع حوالي 103 شخص من العاملين في حقل المكتبات، في مدينة فيلادلفيا عام 1876 تشرين الأول، حيث عرضت في هذا المؤتمر عدة أبحاث ومناقشات تتعلق بميدان علم المكتبات، وخرج المؤتمر بتكوين جمعية المكتبات الأمريكية، التي كان ملفيل ديوي، الذي عين أمين سرها، حيث خرج المؤتمر بهدف واحد وهو ترقية علم المكتبات والخدمة المكتبية، وما زالت هذه الجمعية تنشط لحد الان، حيث اتسع عدد اعضائها الي 30 ألف عضو، من الو.م.أ وغيرها.وهي تعمل دائما علي تطوير علم المكتبات وترقيته، وكذا تثبيت حركه تدريسه واصدار قواعد الفهرس وتحسينها، وضبطها لرفع من مستوى الخدمات المكتبية، والاهتمام بالمكتبي علميا زيادة على انها تقوم بنشر عدد من المجالات تخص هذا الميدان".²

كما اقترنت ولاده علم المكتبات مع وضع "قواعد ANTONIO-PANAZZI سنة 1841 بإنجلترا، سميت بقواعد بانازيال 91، وقد عرفت هذه القواعد تصحيحات من طرف شارل سكوتر بعد ذلك. وكانت الو.م.أ السبابة لفتح مدرسة لتدريس علم المكتبات سنة 1887 في جامعه كولومبيا بنيويورك، من طرف ملفيل ديوي الذي كان عميدها ومؤسسها. أما في اوروبا، فكانت مدرسة école des chartes سنة 1821 وقد عرفت هذه المدرسة التدريبات العلمية اكثر من الدراسات الأكاديمية، وفي لندن أنشئت أول مدرسه للدراسة العليا سنة 1919 وهناك عدة جامعات تمنح درجات الماجستير والدكتوراه

¹ غرارمي. وهيبه، المرجع نفسه، ص23

² شرفالدين، عبد التواب، مدخل إلى علم المكتبات والمعلومات. القاهرة: الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، 2001. ص131

الفصل الأول.....برامج التكوين في مجال تخصص علم المكتبات

في علم المكتبات، اما بخصوص الاتحاد السوفياتي فقد اعطى لهذا العلم حقه واهتم بتدريسه في المعاهد والجامعات، وقد بلغ عدد الكليات التي تخرج منها امناء المكتبات، في اواسط القرن التاسع عشر اكثر من 50 كلية ¹.

في حين دخل هذا العلم الجديد إلى العالم العربي في الخمسينيات، وكان المشرق العربي الأول من اقتحمه. "بحيث انشأ معهد الوثائق والمكتبات في جامعة القاهرة سنة 1951.

وفي النصف الثاني من عقد الستينات قامت. دارسة أكاديمية في التخصص بجامعة أم درمان السودانية، ودارسة شبه أكاديمية بجامعة بغداد ومن هنا نستطيع تصنيف معاهد المكتبات الجامعية في الوطن العربي، حسب تأسيسها على النحو التالي:

- مصر : 1951 قسم الوثائق والمكتبات بجامعة القاهرة، وهو أول معهد أكاديمي للمكتبات في الوطن العربي.

-السودان : 1966 في جامعة أم درمان بالخرطوم

- العراق : 1970 في الجامعة المستنصرية بكلية الآداب .

-الجزائر 1975:في جامعة الجزائر، ثم 1982 بجامعة قسنطينة ثم 1986 بجامعة وهران .

-السعودية : 1972 بجامعة الملك عبد العزيز .

-المغرب : 1974 في مدرسة علوم الإعلام بإشراف كلية الدول لتخطيط والتنمية الاجتماعية

-ليبيا : 1976 في جامعة الفاتح بطرابلس.

-الاردن : 1977 في كلية التربية بالجامعة الأردنية بعمان .

-تونس : 1983 في قسم المكتبات بجامعة دمشق بتونس.²

4-أهمية تخصص علم المكتبات :

إن جميع التخصصات التي يقدمها علم المكتبات، تهدف إلى نقل الوسائل الموجودة بأوعية المعلومات بمختلف أنواعها، وهي الوسائط المكونة لذاكرة الإنسان الخارجية، من إنسان لآخر ومن عصر لآخر، ومن مكان لآخر، وبالتالي يتحقق الاتصال بالمعرفة، كوسيلة لعدة أهداف أخرى هي الإعلام والترويج والثقافة و التعليم "ويمكن تلخيص أهمية علم المكتبات في النقاط التالية:

¹ غريبدر. احمد انور.، علم المكتبات والمعلومات، القاهرة : دار للنشر، 1996، ص 151

² الهجرسي، محمدسعد ،المكتبات والمعلومات والتوثيق :تجميع وتحليل وتنظيم، وتكوين واسترجاع الإنتاج الفكري المسجل للانسان القاهرة : دار الثقافة العلمية، 1998 .ص 28

الفصل الأول.....برامج التكوين في مجال تخصص علم المكتبات

- 1- دور أجهزة المعلومات والمكتبات في حفظ وتنظيم المعلومات والإعلان عنها.
- 2- تشجيع القراءة والبحث، وتزويدنا بإمكانية انتقاء العقول، والخبرات الأكثر اتساعا وفهما.
- 3- تجميع وتحليل وتنظيم، وتكوين واسترجاع الإنتاج الفكري المسجل للإنسان.
- 4- انتشار المكتبات، الذي يشمل العملية المكتبية، ويجسد شكل من أشكال الاتصال الجماهيري، هو بذلك يدرس طبيعة هذه العملية وقوانينها وخواصها وتركيبها .
- 5- بث لمعلومات بصفة مستمرة للمستفيدين، بمختلف الأساليب والوسائل .
- 6- العمل علي توحيد التقنيات الفنية، والحث على التعامل والتنسيق مع مراكز المعلومات.¹

5-أهداف تخصص علم المكتبات :

هناك العديد من الاهداف الاساسية منها:

5-1 تلقين المكونين الطرق والأساليب النظرية والعلمية: فهي تساعد على التحكم في هذا السيل من المعلومات، وبالسعة المطلوبة وبكثافة جد مدروسة وتقديمه للقراء، دون إهمال دور التكنولوجيات الجديدة للمعلومات والاتصال فتعد محورا لكل النشاطات المهنية بما فيه المكتبات والمعلومات بالإضافة للممارسات اليومية التي اكتسبها أخصائي من خلال التكوين الأكاديمي والمتمثلة في بعض الأعمال الفنية كالفهرسة والتحليل والتكشيف والاستخلاص والبحث الببليوغرافي وقواعده ومن اكتساب طرق التعامل الناجح.²

5-2 تنظيم المعلومات وتصنيفها: وذلك بوضع أنظمة وأطر منظمة لتصنيف وفهرسة الكتب والمصادر المعلوماتية، لتمكين لمستخدمين من استرجاع المعلومات بسرعة وسهولة ويعتمد ذلك على نظم الفهرسة والتصنيف مثل تصنيف ديوي والعشري العالمي، ويدعم الكفاءة بتنظيم المعلومات والدقة والتوفير في الزمن، ويضع أسسا لخدمة رواد المكتبات بشكل احترافي.³

5-3 حفظ التراث الثقافي والمعرفي: يتعلق بالحفاظ على المخطوطات على الوثائق الصور والأرشيفات التاريخية باستخدام تقنيات الحفظ والترميم الرقمية والمادية بهدف حماية الموروث

¹كريمة. مكاتي، المصدر السابق، ص177

²محمد صالح نباتي، التكوين في علم المكتبات وأثره على السير الحسن للمكتبات الجامعية، مجلة المكتبات والمعلومات، مج 03، ع2002، ص1، ص62. متاح علي الرابط: <https://asjp.cerist.dz/en/article/2484jhvdo> تاريخ الاطلاع 2025/03/02 علي الساعة 11:00 سا

³Ranganathan, S. R. (1931). *The five laws of library science*. Madras Library Association (Madras, India) and Edward Goldston

الفصل الأول.....برامج التكوين في مجال تخصص علم المكتبات

الثقافي من التلف والاندثار، وتوفير إمكانية الاطلاع عليه للأجيال الحالية والمستقبلية عبر منصات رقمية حديثة وذلك بالتعاون مع المؤسسات الثقافية، والبحث في تقنيات الترميم،

وترميز المعلومات لضمان استدامتها وحماية الهوية الثقافية، تسهيل الدراسات التاريخية، والأبحاث التراثية مما يعزز الفخر بالتراث الوطني.¹

4-5 تحسين عمليات استرجاع المعلومات إدارتها: وذلك بتطوير أدوات وتقنيات تقدم للمستخدمين نتائج دقيقة وسريعة عند البحث عن المعلومات باستخدام محركات البحث، وأبحاث البيانات، وأنظمة إدارة المعرفة ويتضمن هذا تحسين تقنيات البحث من خلال برمجيات وتطوير نظم إدارة البيانات، والبحث المتقدم. وإدارة المكتبات، الأرشيفات، قواعد البيانات، والموارد الرقمية بحيث تكون متاحة وموثقة وتخدم المستخدم بشكل فعال ويشمل ذلك عمليات الشراء والتصنيف، الفهرسة والصيانة المستمرة للموارد وتنظيمها بطريقة تسهل على المستخدمين الوصول إليها عند الحاجة.

بالإضافة لتعزيز ثقافة المعلومات والوعي والإدراك لدعم البحث العلمي والتعليم وذلك بتوعية المستخدمين بأهمية إدارة المعلومات واحترام حقوق الملكية، وتطوير مهارات استخدام المصادر المعلوماتية بشكل مسؤول ويتطلب ذلك برامج تثقيفية ودورات تدريبية ونشر الوعي بمبادئ إدارة المعلومات.²

5-5 خلق بيئة عمل مناسبة داخل المكتبة الأكاديمية: بتوفير الحافز المعنوي لتحقيق الابداع والابتكار بهدف الوصول لمستوى التميز، وضمان البقاء والاستمرارية عن طريق تحديد أهداف المكتبات وزيادة فعالية مشاركة المكتبة وخاصة المكتبة الأكاديمية في دعم أهداف المؤسسة التابعة لها، وخدمة المجتمع والمستفيد³

6- وظائف التخصص ومجالاته:

تتجلى وظائف علم المكتبات والمعلومات في ثلاث وظائف أساسية تتبناها كل المؤسسات الوثائقية ما صنفها الدكتور أسامة السيد محمود وتتمثل في:

¹Ranganathan, S. R. (1931). *The five laws of library science*. Madras Library Association

².Fleming, K., & Miller, T. (2017). *Research Strategy for Searching the Literature more Effectively*

³محمود، ياسر نبوي، التميز في المكتبات الأكاديمية: أسس نظرية ونموذج مقترح، القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، 2019

الفصل الأول.....برامج التكوين في مجال تخصص علم المكتبات

أ-اختيار أوقات الأوعية طبقاً لسياسة واضحة، تضعها كل مؤسسة، بعد دراسة متطلبات المستفيدين، على ضوء الإمكانيات المتاحة لها.

ب-تحليل الأوعية التي تم اقتناءها، وتنظيمها وحفظها، طبقاً لمجموعة من القواعد والمعايير والتقنيات، لكي يسهل استرجاعها ما تتضمنه من معلومات بعد ذلك، وهي الوظيفة الأساسية لكل عمل مكتبة أو مركز معلومات لأنه لو لا عملية التحليل والتنظيم لما استطاع أحد الوصول إلى هذه الأوعية ومعلوماتها.

ج-إسترجاع الأوعية وبث المعلومات طبقاً لمتطلبات المستفيدين التي ترد في شكل استفسارات وطلبات للمعلومات، وتقديمها إليهم في صورة عدد من الخدمات.¹
أما مجالات تخصص علم المكتبات فتتمثل في عدة مجالات نذكر منها :

6-1 المجال الأول: إنتاج أوعية المعلومات

-النشر: إذ يقصد بها المصادر التي تدون عليها المعلومات بغرض حفظها ومن ثم استرجاعها عند الحاجة إليها وتشمل بشكل أساسي على الكتب، الدوريات والصحف ومع ذلك فإن عدد وأشكال المصدر في تزايد مستمر ويمكن تقسيمها إلى نوعين:
أ-أوعية معلومات مطبوعة: (على الورق كالكتب).

ب-أوعية معلومات إلكترونية: (على جهاز الكمبيوتر).

6-2 المجال الثاني: اقتناء المواد وتزويد المكتبات بها

إذ تعتبر عملية الاقتناء (الشراء) أهم طرق تزويد المكتبات بمصادر المعلومات المختلفة وتتم بعد الاختيار ثم الاتصال بالناشرين وموزعي مصادر المعلومات والتفاوض بغرض شرائها وتسديد ثمن الطلبية وهذه العملية تختلف إجراءاتها من بلد لآخر وفق معايير وأسس محددة لاختيار هذه المواد.²

6-3 المجال الثالث: التنظيم الفني للمواد (الفهرسة والتصنيف)

يشمل التنظيم الفني للمواد مجموعة من العمليات الأساسية التي يمكنها تنظيم مجموعات المكتبة بطرق علمية وفق معايير محددة تساعد المستفيدين في التعرف عليها وعلي محتوياتها وتسهيل عليهم عملية البحث واسترجاع المعلومات في أقل وقت ممكن، إذ يبدأ بمجرد وصول المعلومات

¹ غراممي. وهيبه، المرجع السابق، ص22

² شايب. نبيل، مطبوعة في مقياس مدخل إلى علم المكتبات مقدمة لطلبة السنة الأولى جذع مشترك علوم إنسانية، 2023-

2024، ص6

الفصل الأول.....برامج التكوين في مجال تخصص علم المكتبات

المختلفة إلى المكتبة بتسجيلها و فهرستها وتصنيفها ثم وضعها في الرفوف وتجهيزها لعمليات الإعارة والاطلاع للمستفيدين إذ نفصل أهم عمليتين وهما:

-**الفهرسة:** وهي عملية الوصف الفني لمواد المعلومات بهدف أن تكون تلك المواد في متناول المستفيد بأيسر الطرق وفي أقل وقت ممكن.

-**التصنيف:** وهو عملية تجميع المتشابهات وفصل الأشياء المختلفة عن بعضها البعض وعلى ذلك فهو العملية التي تجمع الموضوعات المتشابهة لمصادر المعلومات وتحدد مكانها داخل المكتبة.¹

6-4 المجال الرابع: الخدمات والأنشطة المكتبية

تعتبر الخدمات المكتبية هي نتاج الجهود والأعمال التي تقوم بها المكتبات حيث تعكس حقيقة نشاطها وأهدافها، وهي الأدلة التي يمكن من خلالها معرفة نجاح عمل المكتبات إذ يعرفها المعجم الموسوعي لعلوم المكتبات والتوثيق بأنها: "التسهيلات التي تقدمها المكتبة لاستخدام الكتب وبث المعلومات" إذن فهي مجموعة الأنشطة التي تسعى من خلالها المكتبة إلى تسهيل الحصول على المعلومات ومصادرها المختلفة وتقديمها لمن يحتاجها في الوقت المناسب.²

6-5 المجال الخامس: الإدارة والتنظيم

وهي عملية تنظيم الجهود وتنسيق المواد البشرية، المادية والتكنولوجيا واستثمارها بأقصى درجة ممكنة من خلال التخطيط، التنظيم، القيادة، الإشراف والرقابة للحصول على أفضل نتائج وتحقيق الأهداف المطلوبة بأقل جهد ووقت ممكنين، وبهذا المفهوم تعد الإدارة أداة تطوير المكتسبات ومراكز لمعلومات ووسيلة لتقديمها ورقبها ورفاهيتها وذلا عن طريق الاستغلال الأمثل للإمكانيات المادية والبشرية بغرض تحقيق الأهداف المرسومة.

إن جميع التخصصات التي يقدمها علم المكتبات تهدف إلى الوسائل الموجودة بأوعية المعلومات بمختلف أنواعه أو هي المكونة لذاكرة الإنسان الخارجية ومن إنسان لآخر ومن عصر لآخر ومن مكان لآخر وبالتالي يتحقق الاتصال بالمعرفة كوسيلة لعدة أهداف أخرى.³ هي "الإعلام، الترويج، الثقافة".

¹شايب. نبيل، المرجع نفسه، ص7

²شايب. نبيل، المرجع السابق، ص8

³عبد الحافظ. محمد سلامة، خدمات المعلومات وتنمية المقتنيات المكتبية، مصر: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، 1997،

7-واقع التخصص عربيا :

إن واقع التخصص في الوطن العربي يركز حديثه في العناصر التالية:

7-1 المسمى:

يظهر الواقع تعدد المسميات التي تطلق على تخصص المكتبات والمعلومات على مستوى الدولة الواحدة من هذه المسميات يأتي المكتبات والوثائق وتقنية المعلومات، الوثائق والمكتبات، الوثائق والمكتبات والمعلومات، دراسة المعلومات، علوم المعلومات، قسم المعلومات والتقنيات المعرفة.

7-2 المقررات الأكاديمية واللوائح الدراسية:

يشير الواقع إلى وجود عدد من الملاحظات حول المقررات والمناهج واللوائح الدراسية المستخدمة على النطاق الوطني منها

-التقليدية وعدم مواكبتها للتطورات الحديثة للمجال علميا وجود الكثير من التعقيدات المعيقة

-ضعف التوازن بين الجوانب العلمية في بعض الأقسام

-عدم ارتباط مقررات واللوائح في نواتج التعليم المرتبطة بسوق العمل

-قدام اللوائح الدراسة المستخدمة

-اختلاف اللوائح بين الأقسام العلمية وعدم توحيدها حتى على مستوى الجامعة الواحدة

-الاستغراق في طرح مقررات حاسوبية ومعلوماتية عديدة على حساب مسافات التخصص.¹

7-3 الدراسات العليا والبحث العلمي:

يشير واق البحث العلمي ومنظومة الدراسات العليا في تخصص المكتبات والمعلومات إلى مجموعة

من السلبات التي تؤثر على تطور هذا المجال والارتقاء بيه ومنها ما يأتي:

-وجود زيادة في أعداد الملتحقين بالدراسات العليا والمسجلين لدرجتين الماجستير والدكتوراه

-ضعف الإلمام بقيم النشاط العلمي

-ضعف في قرارات المنهجية واللغوية للباحثين

-عدم وجود برامج للدراسة العليا في بعض الأقسام

-ضعف التكوين العلمي والمنهجي لبعض المشرفين نظرا للأعباء التي يعانيها المشرفون

¹رضا محمد النجار، التخصص المكتبات والمعلومات في العالم العربي: الواقع-التحديات -الرؤية المستقبلية، مجله كليه اللغة

العربية بالموتقيه، ع. 39، ديسمبر 24 20 ص 3-4

7-4 المؤتمرات العلمية المتخصصة:

ليست مؤتمرات العلمية في التخصص أحسن حالا من مثيلاتها من العناصر الأخرى في منظومة تخصص المكتبات عربيا حيث تعاني عددا من نقاط الضعف ومنها:¹

- عدم انتظام عقد المؤتمرات العلمية والخاصة العربية منها
- التكرار في أعمال المؤتمرات في الشكل والمحتوى حيث تبين أن محتويات بعض الأبحاث قد سبق نشرها في مجلات ودوريات متخصصة
- عدم الاهتمام بأدوات الضبط الببليوغرافي للمؤتمرات.
- وجود تكرار في عناوين بعض المؤتمرات ورش العمل والمحاور المتخصصة في مجال المكتبات

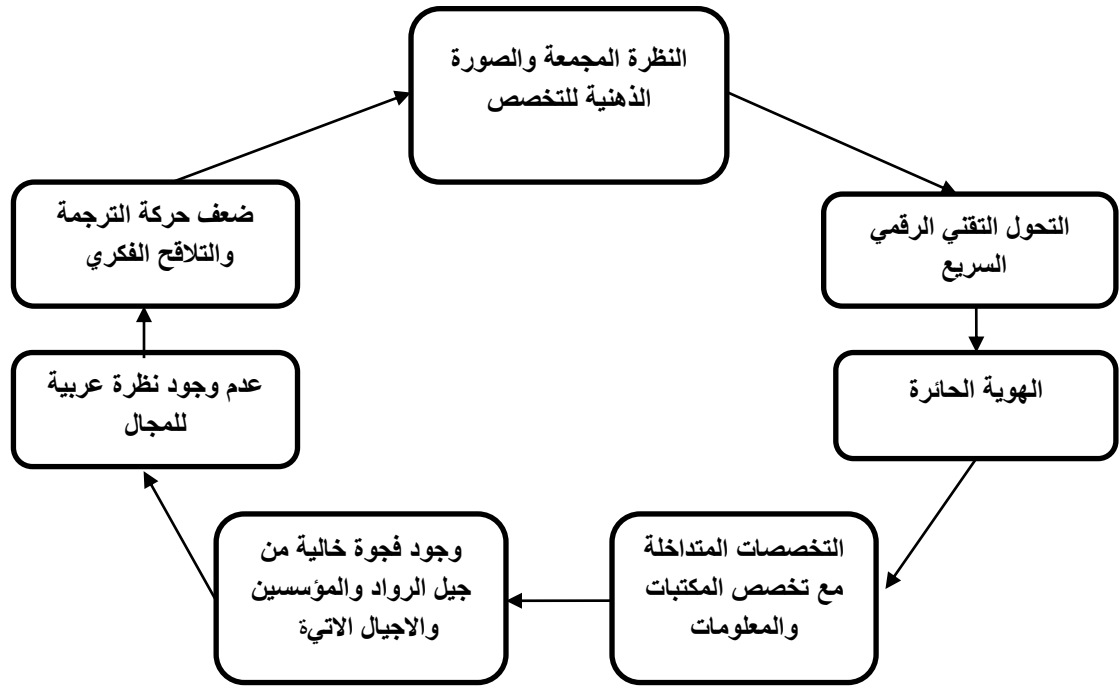
7-5 الطلاب والخريجون:

- توجد بعض نقاط الضعف التي يعاني منها الطلاب والخريجون منها
- قبول أقسام المكتبات والمعلومات طلابا ذوي مستويات وقدرات ضعيفة في بعض الأحيان.
 - ضعف برامج التعليم المستمر للخريجين
 - ضعف التدريب وبرامجه بشكل عام وطغيان الجانب النظري على الجوانب العملية.

7-6 الجمعيات المهنية:

يتبين من خلال المتابعة والملاحظة لأدوار الجمعيات المهنية المتخصصة في مجال المكتبات عربيا على اقتصار دورها على إقامة المؤتمر السنوي للجمعية إضافة إلى بعض المسابقات دون الاهتمام بالتخصص ومقرراته وربما جمعيات المتخصصة في مجال المكتبات والمعلومات متحدة لا تكاد تغطي هدفا واحدا من أهداف الجمعية الأمريكية للمكتبات ALA إضافة إلى ضعف أنشطتها بوجه عام.

¹رضا محمد النجار، مرجع نفسه، ص5



الشكل رقم 01 يبين واقع التخصص عربيا

8-التحديات التي تواجه تخصص علم المكتبات والعلوم الوثائقية:

الكثير من الصعوبات والتحديات تواجه تخصص علم المكتبات نذكر منها

8-1 النظرة المجتمعية والصورة الذهنية للتخصص:

تعد النظرة المجتمعية المتدنية للتخصص وما يرتبط بها من وضع اجتماعي متدني للخريج والمنتمي لهذا التخصص ويؤثر ذلك على المهنة والمنتمين إليها ويرجع ذلك إلى غياب السياسات الوطنية للمعلومات إضافة إلى الضعف المادي والمعنوي الذي تقدمها الحكومات العربية لقطاع المكتبات والمعلومات بشكل عام.

8-2 التحول التقني الرقمي السريع:

من استخدام الانترنت ومصادر المعلومات الرقمية، إضافة إلى اعتماد على المنصات التعليمية وشبكات التواصل الاجتماعي، حيث يعد ذلك من التحديات الخطيرة التي تؤثر على التخصص وتهدد أركانه وما تبع ذلك من ضرورة وضع آليات لتطوير التخصص مهنياً وأكاديمياً حتى يمكن اللحاق بركب ومواكبه التخصص عالمياً.

3-8 الهوية الحائرة:

تمثل في عدم الاتفاق بتحديد هوية برامج تعليم المكتبات والمعلومات على المستوى العربي فما زالت هذه الهوية حائرة سواء في المسميات أو الكليات أو مجالات المعرفة البشرية ما بين العلوم الإنسانية أو البحتة ينتمي التخصص الى كليات (الآداب -اللغة العربية العلوم الاجتماعية دراسات الإنسانية...الخ) فكل تخصصات العلمية راسخة الأركان لها كيانات مستقلة الا تخصص المكتبات والمعلومات يتوزع بين القطاعات قطاع الكليات الإسلامية، وكليات الإنسانية¹.

وتتمثل علاقة بالعديد من العلوم الأخرى نذكر منها:

8-3-1 علاقة علم المكتبات بالعلوم الاجتماعية :

يعد علم المكتبات والمعلومات، فرع من فروع العلوم الاجتماعية والإنسانية فهو جزء لا يتجزأ من هذه العلوم، وعلاقته بها هي علاقة عضوية، "حيث أن لخدمة المكتبة ذاتها هي خدمة اجتماعية، بحيث تقوم المكتبات ومراكز المعلومات والتوثيق، بجمع التراث الفكري الإنساني والمحافظة عليه لإفادة الأجيال علي مر العصور².

8-3-2 علاقته بالعلوم التربوية والنفسية :

تقوم المكتبات بدور فعال في دعم المناهج الدراسية، بما تقدمه من خدمات للمدرسين والطلبة ، كما تساعد على تنمية قدرات الطلاب ومواهبهم في مجال القراءة والمطالعة والبحث .وكذا مساعدة المربي في التعرف على ميولات القاريء ورغباتهم في مجالات المعرفة، "كما تساهم في استخدام علم النفس لدمشرفين على الجوانب السلوكية والنفسية، التي تأثر على العاملين في المكتبات ومراكز المعلومات، والتعرف على نفسية القراء والمطالعات المفضلة لديهم³.

8-3-3 علاقته بالعلوم البحتة والتطبيقية :

تتجسد علاقة علم بالعلوم البحتة والتطبيقية، "في استخدام علم الإحصاء والرياضيات في الشؤون المالية، وفي عملية الجرد والتزويد وتحليل البيانات .كذا الاستفادة من العلوم الهندسية في مباني المكتبات، وأثاثها ومواردها وأجهزتها، بالإضافة إلي استخدام الحسابات الالكترونية في الإجراءات

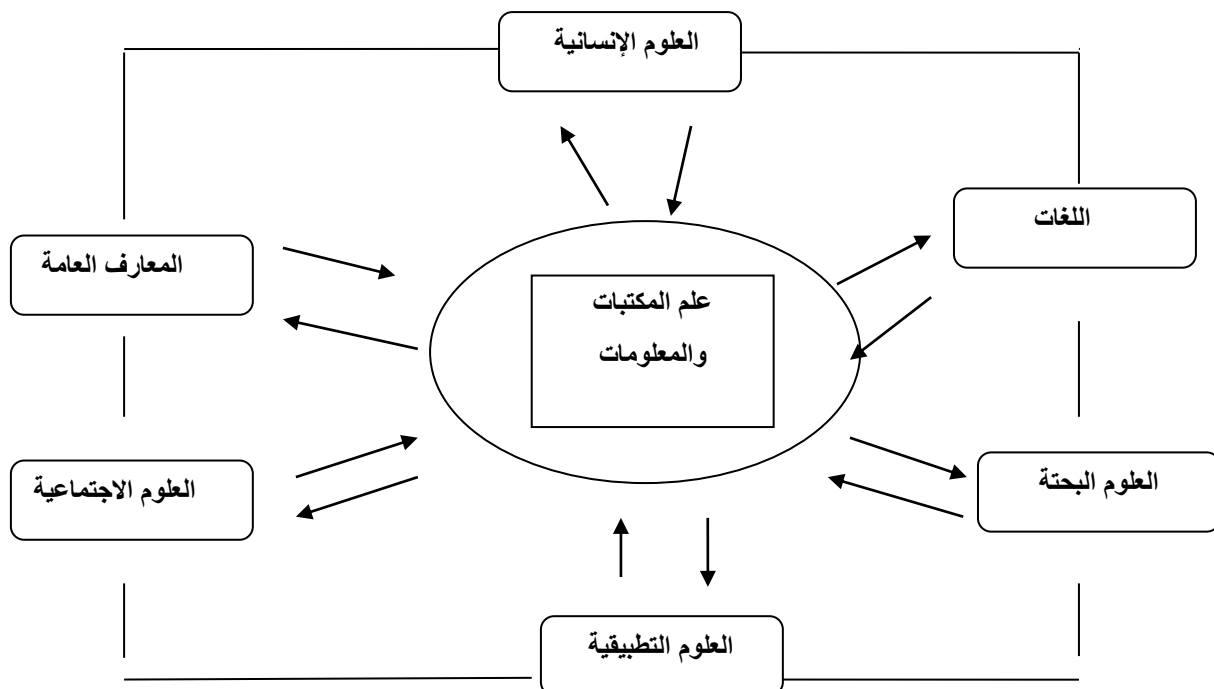
¹ اسامة السيد محمود، الهوية الحائرة لتخصص المكتبات والمعلومات، مؤتمر العلمي التاسع في قسم المكتبات والوثائق والمعلومات كلية الآداب جامعة القاهرة 2012

²بدر. أحمد أنور، علم المكتبات والمعلومات، القاهرة: دار غريب للنشر، 1996، ص177

³عبدالله، محمد الشريف .مدخل لعلم المكتبات والمعلومات ، [دم.]: مكتبة الإشعاع، 1996، ص59

الفصل الأول.....برامج التكوين في مجال تخصص علم المكتبات

الفنية المكتبية، كالتزويد والإعارة والفهرسة والضبط وخدمات الضبط الببليوغرافي وخدمات التكثيف والاستخلاص، كما جرى استخدام هذه الحاسبات في مجال الطباعة الالكترونية.¹



الشكل التوضيحي رقم 02: علاقة علم المكتبات بالعلوم الأخرى

4-8 التخصصات المتداخلة مع تخصص المكتبات والمعلومات:

في مقدمتها تخصصات (التاريخ- الحاسبات والمعلومات المكتبات ، والتكنولوجيا المعلومات.... الخ) من التحديات التي تواجه التخصص حيث تعد تهديدا واضحا للمجال المكتبي، وتعمل جاهزة على سحب البساط من هذا التخصص وعلى المهتمين ان يعو ذلك جيدا بالبحث في سبل تطوير التخصص مهنيا وأكاديميا فان كان الهدف من هذا البرنامج خلق بيئة تنافسية توفر عدد من الفرص في الوقت الراهن حتى تتواف قمع متطلبات سوق العمل وظائف المستقبلية، إلا أن هناك الخوف من أن تصبح هذه البرامج نفسها لذا وجب الحيلة في ترتيبها حتى لا تكون سببا في الإقصاء الأكاديمي للبرامج والأقسام الاصلية.²

¹ عبد الله محمد الشريف المرجع نفسه ص61

² رضا محمد النجار، مرجع السابق، ص6

الفصل الأول.....برامج التكوين في مجال تخصص علم المكتبات

5-8 وجود فجوة حالية بين جيل الرواد والمؤسسين والأجيال الآتية:

تحدي آخر يواجه التخصص لكنه يختلف نوعيا عن التحديات السابقة، هو وجود فجوة مهنية ومنهجية وفكرية بين الأجيال السابقة من أساتذة ورواد التخصص ومن بين الأجيال اللاحقة لها وهذه الفجوة تتزايد بين الأجيال متلاحقة ويرجع ذلك للتكوين العلمي والفكري بين هذه الأجيال.

6-8 عدم وجود نظرية عربية للمجال:

يعاني التخصص من عدم وجود نظرية، عربية فكرية متينة تسهم في تحديد هوية هذا التخصص ومسمياته ومناهجه بشكل موحد يسهم في تطوير والتحديث.

7-8 ضعف حركه الترجمة والتلاقح الفكري:

ومن التحديات التي تظهر في الفترة الاخيرة هي، ندرة الأعمال المترجمة من النتاج الفكري الأجنبي هذا التخصص الذي ترجمه اسهاماته الفكرية الى النتاج فكري الاجنبي أكثر من النتاج العربي، واثرت هذه الظاهرة بوفاة الاساتذة الذين يجيدون فنون الترجمة ونقلها عربيا بلغات منضبطة. وبهذا يعد تخصص علم المكتبات والمعلومات من التخصصات التي ظهرت استجابة لمتطلبات المجتمعات لتنظيم المعرفة والوصول إلى احتياجات المستفيد، من خلال تطورات ووظائف هذا التخصص وأهميته في حفظ وتنظيم المعلومات ومواجهة التحديات التي تواجهه لدعم البحث العلمي لاعتباره الركيزة الأساسية في بناء مجتمع معرفي.

المبحث الثاني: برامج التكوين في تخصص علم المكتبات

أعتبر البحث العلمي نشاط علمي يتقدم به الباحث لحل، أو لفحص موضوع معين، أو محاولة حل مشكلة قائمة ذات حقيقة معنوية أو مادية واستقصائه من أجل إضافة أمور جديدة للمعرفة الإنسانية. مع التطورات التكنولوجية الهائلة في شتى المجالات وفي مجال التعليم علي وجه الخصوص أصبح التكوين ضرورة ملحة في مختلف التخصصات لمسايرة هذه التطورات ومواكبة كل ما هو جديد في مجال المكتبات والمعلومات مما أدى الي بروز برامج تكوين أكاديمي جديدة في اقسام المكتبات والتوثيق وأصبحت الاتجاهات المؤثرة في تكوين هوية الطالب في تخصص المكتبات والأرشيف من خلال تطوير الكفاءات والمهارات المطلوبة لإدارة وتنظيم الموارد المعلوماتية واستعراض المناهج الدراسية والأساليب التعليمية المتبعة من أجل تحسين جودة التعليم والتكوين في هذا المجال ومسايرة كل ما هو جديد وتلبية احتياجات الطالب والباحث المعرفية .

1-تعريف برامج التكوين الأكاديمي :

هناك العديد من المصطلحات المستعملة في الدراسات والتي لها نفس مفهوم البرامج التكوينية ، أبرزها: البرامج التعليمية، البرامج البيداغوجية، البرامج الأكاديمية، واعتمدنا علي مصطلح " البرامج التكوينية " وعلي التكوين لأنها الأكثر استخداما في الدراسات الأكاديمية باللغة العربية .

1-1 تعريف التكوين:

ان موضوع التكوين من المواضيع عامة والمتشعبة، ومن الصعب الإحاطة بيه كليا وأصبح في الوقت الحاضر مفهوما جوهريا شديد التعقيد نظرا لتعدد مقاصده وأهدافه لتعدد السياقات التي يرد فيها ويتميز التكوين بتعارفه الكثيرة والمتنوعة منها التعريف الذي جاء في قاموس كيليه quillet أن " التكوين معناه هيكل، بناء وتحضير طرف معين من قبل مختصين للقيام بعمل ما، مثلا تكوين المسلحين، تحضيرهم وتجهيزهم وكذا تعليمهم في المجال " 1 .

ويؤكد فولكيه أنه لما يتعلق الأمر بالإنسان فنحن نقصد على الخصوص إعطاء الفرد الشكل الإنساني عن طريق تنمية ملكاته الخاصة، كالذكاء والإرادة. ويشير إلي انه هناك فرق بين ايصال المعلومات والتكوين.

بحيث إن الكلمة المتداولة في تمرير المعلومات هي كلمة الإعلام "Information".²

¹Dictionnaire quillet de langue française 7 , Paris: librairie Aristide quillet,1975.p.120

²Guinchat,P , Menou,M, introduction général aux sciences et techniques de l'information et de la documentatio,paris :unesco,1981 ;p493

الفصل الأول.....برامج التكوين في مجال تخصص علم المكتبات

ويعتبر ميالا ريه أن مفهوم Formation دخل حديثا غلي اللغة الفرنسية وقد تعمم استعماله بفضل حركة تعليم الكبار أو الراشدين

1-2 تعريف البرامج التكوينية:

"تعرف بأنها الوسائط والأدوات التي توظفها الجامعة لترجمة أهدافها إلى واقع ملموس، اذ من خلال هذه البرامج يتم تزويد الطلبة بالمعارف والمفاهيم والمهارات والاتجاهات والقيم من جهة، والاضطلاع بالوظائف التي أعدوا لها من جهة أخرى.¹

ويقصد بها في هذه الدراسة مجموعة من المقررات التعليمية المعمول بها من قبل قسم علم المكتبات وقسم تقنيات أرشيفية بمعهد علم المكتبات والتوثيق.

2-لمحة حول التكوين الجامعي في الجزائر:

في إطار التكييف التدريجي لنظام التعليم العالي مع التحولات العميقة التي تشهده الجزائر على جميع الأصعدة من جهة، والتغيرات الحاصلة في مجال اعادة هيكلة التعليم العالي وتحسين المناهج التكوينية من جهة أخرى، فتحت بعض المؤسسات الجامعية بدء من السنة الجامعية 2004/2005مجالات تكوين جديدة في شهادة ليسانس نظام جديد، حدد المنشور الوزاري رقم 09 المؤرخ في 23 جوان 2004 هذه المؤسسات والمجالات التكوين الجديدة.²

يتميز نظام التكوين ل. م. د. بثلاث مراحل :

-المرحلة الاولى: ليسانس مده التكوين فيها ثلاث سنوات

-المرحلة الثانية: ماستر ومده التكوين فيها سنتين.

-المرحلة الثالثة: دكتوراه ومده التكوين فيها ثلاث سنوات.

في كل مرحلة من هذه المراحل تنظم المسارات الدراسية في شكل وحدات تعليم تجمع في السداسيات لكل مرحلة.

2-1 شهادة ليسانس: تنظم هذه المرحلة التكوينية في طورين، وتشمل تكوين قاعدي(أولي) متعدد التخصصات مدته من سداسي واحد الي أربع سداسيات، تخصص للحصول على مبادئ منهجية الحياة الجامعية واكتشافها، ويتبع هذا التطور بتكوين متخصص في فرعين، فرع أكاديمي، فرع مهني.

¹هند دريس. محمد خشمون، دور برامج التكوين في بناء الهوية المهنية لأخصائي المعلومات: دراسة حالة معهد علم المكتبات والتوثيق،

جامعة قسنطينة_02، مجلة روافد لدراسات والابحاث العلمية في العلوم الاجتماعية والانسانية، مج 06(03)، 2022، ص771 متاح على الرابط asjb.cerist.dz/en/recherche_général تاريخ الزيارة 2025-02-04 على 22: 00 سا

² هند دريس. محمد خشمون، المرجع نفسه، 2022، ص772

2-2 شهادة الماستر:

تدوم هذه المرحلة التكوينية سنتين بعد نيل شهادة الليسانس وينقسم هذا التكوين إلى تخصصين مختلفين: ماستر تخصص مهني، ماستر تخصص في البحث (أكاديمي).

2-3 شهادة الدكتوراه:

تدوم هذه المرحلة التكوينية ثلاث سنوات بعد نيل شهادة الماستر، ويشمل هذا التكوين كل أشكال التكوين من أجل البحث مثل الورشات والملتقيات والمحاضرات...إلخ.

3-وظائف التكوين الجامعي:

3-1 وظائف إنمائية:

-يقوم التكوين الجامعي بإعداد الطاقات البشرية في كافة التخصصات والمهن وفي شتى المجالات. بغيته تطوير التفكير العلمي، تعليم أساليب التفكير المبتكر، إكساب الطالب المهارات والكفاءات الأساسية المناسبة للتخصص، لتنمية التربية الطلابية في الوسط الجامعي وتطوير روح المسؤولية وقيم الحوار الديمقراطي وغيرها.

-إثراء البحث العلمي المتمثل في إجراء البحوث الأساسية والإجرائية والتطبيقية خاصة البحوث المتعلقة بقضايا المجتمع والتي تساهم بشكل واضح في حل مشكلاته.

-"تنمية المجتمع وخدمته وتزويده بمختلف التخصصات والمهن المطلوبة، مع ضرورة وضع الخطط والسياسات الوطنية الخاصة بالتنمية، إضافة إلى تأمين مختلف حاجات خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية مع تطوير المجتمع المحلي الجوّاري والوطني"¹

لذلك فإن التعليم النظري العام الغير متخصص والمنعزل عن انشغالات المجتمع وعن مؤسساته المختلفة يجب تجاوزه بصرف النظر على جسامه مهمة التعليم والتأطير التي يقوم بها الاساتذة.

3-2 وظيفة علاجية:

لقد ظهرت نظريات جديدة تفسر عملية التعليم على أنها عملية تغيير وتعديل لسلوك الفرد، إذ أنه أثناء العملية التعليمية يكتسب الطالب سلوكيات جديدة تتوافق مع ميوله وتشبع حاجاته، وتستجيب لقدراته وتعمل على تحقيق أهدافه،" فكلما كان السلوك الطالب المتعلم موافقا لأهدافه زادت رغبته وعملت قدراته على تبني هذا النوع من السلوك والتعليم بهذا المفهوم يشمل تغيرات علاجية جسمية

¹نبيل. بالراشد،، تمثالات الطلبة-المقبلين علي التخرج-للمقولاتية في ظل تكوينهم الجامعي :دراسة ميدانية بجامعة محمد خيضر -

الفصل الأول.....برامج التكوين في مجال تخصص علم المكتبات

وانفعاليه وعقلية واجتماعيه قد تستمر مدى الحياه .فعملية التعليم هي عملية تحضير وإثارة قوى المتعلم على القيام بتغيير سلوكي ناتج عن المتغيرات الداخلية والخارجية مما يؤدي الى حصول التعليم.¹

3-3 وظيفة توجيهية:

يحتاج الطالب الى التوجيه لاستخدام قدراته استخداما بناءا، ومعرفة مختلف حاجاته وسبل إشباعها ولهذا "فقد أصبحت وظيفة التكوين الجامعي في توجيهه وإرشاده أفضل السبل، لتحقيق النجاح من أهم الوظائف على الإطلاق. فالتكوين الجامعي بصفته هذه يساعد الطالب في تجاوز الغموض، وحل مشاكله ومعرفة امكانياته ومساعداته في تطوير وجهات نظر جديده تساعده على العمل المطلوب."²

"ومن هنا يأتي دور التوجيه الأكاديمي الذي يسعى إلى تعريف الطلبة بقدراتهم، وما يتناسب مع هذه الإمكانيات من تعليم وقصد ذلك على التكوين الجامعي ان يكون على دراية تامه بالفروق بين الطلاب من حيث المستوى والمؤهلات، كما يجب ان يهتم بمعرفة القدرات الموجودة في الطالب نفسه ليتمكن الأخصائي أو الموجه من توجيهه في المجال الذي يمكنه فيه استغلال نواحي قوته، وهذا لن يتحقق الا بتنظيم حالات إعلامية ارشادية تساعده في الاختيار."³

3-4-الإعداد الأمثل للمهارات المختصة:

"حتى تؤدي الجامعة دورها يجب عليها مراعاة احتياجات المجتمع الفعلية من التخصصات المطلوبة عن طريق الموازنة بين قوة العمل وسوق العمل."⁴

وحتى لا تبقى الجامعة مقتصرة على مجرد، التكوين النظري وجب عليها تخصيص ميزانيه هامه للتعليم والتكوين الجامعي على وجه الخصوص، كوجه من وجوه الاستثمار البشري ولسد واقع واحتياجات المجتمع الطلابي.

¹نبيل. براشد، المرجع نفسه، 2024، ص47

²محمد قاسم عبد الله، نموذج متكامل لعملية الإرشاد النفسي وخطواته، مجلة التربية، اللجنة القطرية للتربية والثقافة للعلوم، قطر، العدد، 117، 1994، ص19

³صباح سعيد أحمد، التوجيه المهني اختيار وإعداد الأفراد للعمل، مجلة التربية، اللجنة القطرية للتربية والثقافة والعلوم، قطر، العدد، 1998، ص125

⁴- نبيل براشد، المرجع السابق، 2024، ص48

3-5- الثقافة العلمية:

تعد الثقافة العامة من الوظائف الهامة التي يضطلع به التكوين الجامعي، إذا على الجامعة العمل قدر المستطاع من أجل توطيد العلاقة بينها وبين المجتمع، ليس فقط داخل أوساط الجامعة بل ما تنتجه من مجالات، دوريات، كتب، وأبحاث يتم نشرها للاستفادة العامة، أضف إلى ذلك إمكانية إجراء محاضرات وأيام دراسية مخصصة ليس فقط للطلاب بل للمجتمع عامه، قصد نشر الثقافة على مستوى العام.

4- أهداف التكوين

يعتمد المنهاج في تحقيق أهدافه على وضوح هذه الأهداف لكي تساعد على التنفيذ والتطبيق والوصول إلى الغايات المنشودة التي وضع المنهاج من أجلها وإن خلو أي منهج من الأهداف الخاصة به يؤدي إلى العشوائية والارتباك، وهناك أهداف عامة لكل منهاج بالإضافة إلى الأهداف الخاصة، التي ينفرد بها وعند تحقيق الأهداف العامة تؤخذ الأهداف الخاصة لكل منهاج بعين الاعتبار، ويمكن إدراج الأهداف العامة المتعلقة بتعليم تكنولوجيا المعلومات والإعلام الآلي كما وردت في برنامج ليسانس لعلم المكتبات في آخر نسخة تم تعديلها (1) سنة 2001 وهي كالتالي:

1-الحصول على المبادئ الأولية للإعلام الآلي من أجهزه، وبرامج بغرض إدخال معالجة وتخزين المعلومة

2-إشراك الطالب تحضير البرامج واستخدام البرامج الجاهزة لتسيير المكتبات.

3-تمكين الطالب من الحصول على المعلومات بمحاورة قواعد المعطيات

4-التعريف بمختلف أنظمة المعلومات لاسيما بنوك المعلومات والانترنت وإبراز خاصيات الأساسية لكل نوع منها بهدف تمكينه من التمييز بينها والتعرف على أهمها.

5-تعريف الطالب بالتطورات الحاصلة على مستوى تكنولوجيا الإعلام الآلي والاتصال ومختلف وسائل المعلومات.

6-توضيح العلاقة ما بين الوسائل والأدوات التكنولوجية والمعلومات.

7-إعداد المكون على التعامل مع مختلف أنواع الشبكات وأشكالها في سبيل تيسير عملية الوصول إلى المعلومات وتداولها.

8-التحسيس بالدور المهم الذي تؤديه شبكات المعلومات داخل مختلف المؤسسات الوثائقية سواء في تحسين خدمات المعلومات أو في استثمار مختلف مظاهر التكنولوجيا الحديثة للمعلومات.

الفصل الأول.....برامج التكوين في مجال تخصص علم المكتبات

9-تعليم اصول استثمار خدمات الشبكة العالمية للمعلومات داخل مؤسسات المعلومات. وهي أهداف تسعى أقسام علم المكتبات والتوثيق إلى تحقيقها من خلال اخر برنامج تم تسطيره في أوت 2001، كما تعمل على تحديثه متى كان ذلك مناسب ليواكب بذلك التطورات التي تجري باستمرار في مجال المكتبات والمعلومات¹.

5-مستويات التكوين في مجال تخصص علم المكتبات والعلوم الوثائقية:

سنعرض مستويات التدرج في التكوين بعلم المكتبات والتوثيق بالجزائر حسب نشأتها:

1-5 تكوين التدرج:

بدأ ذلك منذ إنشاء المعهد، أي منذ سنة 1975، لمنح شهادة الليسانس (بكالوريا+4سنوات).

2-5 التكوين ما قبل التدرج:

وقد شرع فيه منذ 1984، لمنح شهادة تقني سامي: (مستوي النهائي أي الثالثة ثانوي وباجتياز مسابقة +2سنتين)، ثم تحول بحكم الإصلاحات التي أجرتها الجامعة سنة 1991 إلى شهادة التعليم الجامعي التطبيقي (بكالوريا +3سنوات).

3-5 التكوين ما بعد التدرج:

✓ الدبلوم العالي لعلم المكتبات: أنشئ بالمعهد منذ سنة 1983. (ليسانس كل الشعب +سنتين).

✓ الماجستير: منذ سنة 1984: (ليسانس عام المكتبات +2سنتين).

✓ دبلوم ما بعد التدرج المتخصص: DPGS طبق في سنتين فقط منذ إنشاء المعهد:

*سنة 1991 للتكوين في مجال الأرشفة.

*سنة 2003 للتكوين في المخطوطات

✓ الدكتوراه: للطلبة الحائزين على ماجستير علم المكتبات والتوثيق.

6-برامج التدريس في تخصص علم المكتبات والعلوم الوثائقية:

إن البرنامج هو العنصر الاساسي في عملية التعليم ولابد من تخصيص له أولوية واهتمامات كبيرة وذلك بالحديث عن الجوانب المتعلقة به حتى تكون الصورة واضحة للبرنامج المتكامل.

سنعرض محتوى البرامج في قسم علم المكتبات والتوثيق جميع مستويات التكوين العالي في علم المكتبات بالجزائر

¹ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. البرنامج البيداغوجي للسنوات الثانية والثالثة والرابعة ليسانس لنيل شهادة علم المكتبات , 2001

6-1 محتوى البرامج:

تشمل الدراسة في علم المكتبات والتوثيق عدد من المواد الأساسية وفيما يلي عرض لمحتويات برنامج اليسانس.¹

6-1-1 المواد الأساسية:

أ/ مواد في مجال المكتبات:

وهي تمثل الجزء الأكبر من مواد البرنامج، وهي:

- الوصف المقنن لأوعية المعلومات: فهرسة المواد المطبوعة وغير المطبوعة.
- الببليوجرافيا العامة والمتخصصة.
- الببليولوجيا أو علم الكتاب.
- التحليل الوثائقي
- اللغات التوثيقية.

ب/ مواد في مجال المعلومات:

- تنظيم وتسيير أنظمة المعلومات.
- تكنولوجيا المعلومات
- تقييم أنظمة المعلومات
- شبكات أنظمة المعلومات.
- تسويق مصالح المعلومات

ج/ مواد في مجال الأرشفة:

- الأرشفة العامة.
- التطبيقات الأرشفية.

6-1-2 المواد المساعدة أو الثانوية:

- منهجية العلوم الاجتماعية.
- علم النفس الاجتماعي للاتصال
- مدخل لعلوم الإعلام والاتصال

¹HOCINE Bey.A. Evolution des programmes de la licence de bibliothéconomie : 1975-200, revue de Bibliothéconomie, n°2, 2002, p.397

الفصل الأول.....برامج التكوين في مجال تخصص علم المكتبات

-علم الإحصاء

-مناهج وتقنيات البحث

-نظريات الإعلام

-اللغات الفرنسية والانجليزية

-الإعلام الالي الوثائقي.

6-1-3 المواد الاختيارية:

تعتبر هذه المواد أساسية لكنها ليست قارة في البرنامج بحيث أن اللجنة العلمية للقسم تقوم بتغييرها في كل سنة لتختار ثلاث مواد منه لتدريسها في السنة الرابعة ليسانس من بينها.¹

-وصف المخطوطات

-وصف المحفوظات والأرشيف

-التكشيف واعداد المكان

إلا أن نظام التعليم العالي في تخصص علم المكتبات (النظام الكلاسيكي) عرف اختلالات عديدة على الصعيد البيداغوجي والعلمي للتكوينات المقدمة وعلى الصعيد الهيكلي والتنظيمي للمؤسسات ومن بين هذه الاختلالات استقبال وتوجيه وتدرج الطلبة للأحجام الساعية الضاغطة التي تلزم الطالب الحضور المبالغ فيه، وقلة المرونة ومردودية ضعيفة، أما فيما يخص هيكله وتسيير والتعليم، فهي معقدة بسبب الغموض الذي ميز النصوص المنظمة لهذا التكوين، مما أثر على تطوير هيئة التدريس كما ونوعا. فضلا عن انحصار فرص التشغيل لخريجي هذا التكوين لقلة ملائمة برمج التكوين لمتطلبات التأهيلات الحديثة، واندماج ضعيف للجامعة في محيطها الاجتماعي والاقتصادي مما استوجب مشروع النظام الجديد للتكوين.

6-2 اعتماد مشروع نظام ل.م.د. LMD:

إن اختيار نظام ل.م.د (ليسانس، ماستر، دكتوراه) يندرج ضمن إصلاح التعليم العالي ويستجيب لأهداف. ويسمح بمقروئية أفضل لشهادات الوطنية، ويحقق توافق النظام الوطني مع أنظمة التعليم العالي في العالم من خلال إدخال ممارسات بيداغوجية جديدة، ومقاربات ابتكارية في بناء لتكوين والتعليم، مستوحاة مباشرة من احتياجات المجتمع، وكذا من خلال تطوير قدرات البحث وتطبيقاته،

¹ غراممي. وهبية، الرقمنة والتحديث في علم المكتبات، القاهرة: دار الكتاب الحديث، 2023، ص56-57

الفصل الأول.....برامج التكوين في مجال تخصص علم المكتبات

ويقتضي هذا النظام كذلك إعادة تحديد المهام الموكلة للجامعة في علاقتها مع القطاع الاجتماعي والاقتصادي، وكذا إعادة ضبط أشكال مشاركتها في حل المشاكل المرتبطة بالنمو الاقتصادي والتطور الاجتماعي ، إنه نظام يدعم ويرافق كل سياسة ترمي إلى ترقية الابتكار، وتوسيع قدرات امتلاك التكنولوجيا في إطار شراكة ديناميكية، تجمع بين الجامعات ومخابر البحث والمؤسسات العمومية والخاصة، وحتى الهبات المالية والمستثمرين المحتملين.¹

3-6 تطوير البرنامج:

إن اختيار نظام ل. م. د (اليسانس، ماستر، دكتوراه) يندرج ضمن إصلاح التعليم العالي ويستجيب لأهداف. ويسمح بمقروئية أفضل لشهادات الوطنية، ويحقق توافق النظام الوطني مع أنظمة التعليم العالي في العالم .

من خلال إدخال ممارسات بيداغوجية جديدة، ومقاربات ابتكارية في بناء لتكوين والتعليم ، مستوحاة مباشرة من احتياجات المجتمع، وكذا من خلال تطوير قدرات البحث وتطبيقاته، ويقتضي هذا النظام كذلك إعادة تحديد المهام الموكلة للجامعة .في علاقتها مع القطاع الاجتماعي والاقتصادي، وكذا إعادة ضبط أشكال مشاركتها في حل المشاكل المرتبطة بالنمو الاقتصادي والتطور الاجتماعي ، إنه نظام يدعم ويرافق كل سياسة ترمي الي ترقية الابتكار، وتوسيع قدرات امتلاك التكنولوجيا في إطار شراكة ديناميكية، تجمع بين الجامعات ومخابر البحث والمؤسسات العمومية والخاصة، وحتى الهبات المالية والمستثمرين المحتملين :

قسمت إلى ثلاث مراحل هي كالتالي:

البرنامج الأول: 1990 - 1984

البرنامج الثاني: 2000 - 1991

البرنامج الثالث: 2008 - 2001

البرنامج الرابع: من 2009 إلى يومنا هذا

بعد تطبيق النظام الجديد للتكوين (ل م د) ، أصبحت التعديلات متواصلة ومتجددة، ففي كل سنة تضاف، مقاييس، أو تحذف مقاييس، أو تغير تسمياتها لمواكبة التطورات الحاصلة في مجال تكنولوجيا المعلومات الحديثة على المكتبات ومراكز المعلومات، حيث أن آخر تغيير في البرنامج جاء في

¹الزاحي. سمية، المكتبة الجامعية والعلمية التعليمية _التعليمية والبحثية في ظل نظام (لمد)، في مجلة علم المكتبات، الجزائر 2، 2015،

الفصل الأول.....برامج التكوين في مجال تخصص علم المكتبات

إطار الموائمة بين أقسام علم المكتبات عبر القطر الوطني، علما أن هذا التخصص بدأ في ثلاث أقسام محورية، وهي قسم علم المكتبات بالجزائر و قسم علم المكتبات بقسنطينة، وقسم علم المكتبات بوههران، ثم سرعان ما ظهرت أقسام جديدة في مختلف جامعات الوطن، شرقها وغربها و شمالها، وجنوبها تعنى بالتكوين في مجال المكتبات المعلومات.¹

4-6 الموائمة لمشاريع الماستر في علم المكتبات:

في إطار الموائمة التي أجريت لمشاريع الماستر على المستوى الوطني من أجل توحيدها وإسناد تسييرها للإدارة، مثل مشاريع الليسانس، وعليه فإن الموائمة في العلوم الانسانية بشكل عام ، وعلم المكتبات والمعلومات علي وجه الخصوص تمت علي النحو التالي:

- هندسة المعلومات والتوثيق أصبحت في الموائمة تكنولوجيا وهندسة المعلومات .
- تنظيم وتسيير أنظمة المعلومات أصبحت في الموائمة تسيير ومعالجة المعلومات .
- إدارة المنظمات الوثائقية والمكتبات أصبحت في الموائمة إدارة المؤسسات الوثائقية والمكتبات
- الأرشفة أصبح في الموائمة علم الأرشفة .²

الجديد الذي أضافه نظام (ل.م.د) لتخصص علم المكتبات والعلوم الوثائقية بالجزائر هو التكامل بين دراسات المكتبات والمعلومات والوثائق :

حيث شهدت دراسات المكتبات والمعلومات والوثائق تطورات عدة، فقد تكون في أقسام أو معاهد مستقلة أو في شعب مستقلة تحت لواء أحد الأقسام أو المعاهد وقد تكون دراسة المعلومات على هيئة مقررات قليلة ضمن المكتبات أو أن تكون دراسة الوثائق على هيئة مقررات قليلة ضمن دراسة المعلومات أو المكتبات. إن هذا ليس في صالح تلك الدراسات ذلك لأن تمايزه كلها كقطاع مستقل من قطاعات دراسات المعرفة، يستلزم التوحيد خاصة بعد أن تبين أن كل هذه الدراسات تختص بالمعلومات ومصادرها التقليدية وغير التقليدية، وأن العمليات والخدمات المرتبطة بهذه المصادر هي في جوهرها واحدة، وأن أهداف مؤسسات المعلومات واحدة وهي توفير المعلومات للمستفيد.

ولذلك كانت هناك دعوات للتكامل بين الدراسات الثلاث أبرزها المؤتمرات التي دارت حول ثلاث

¹مكاتي. كريمة ، التنمية المهنية بالمكتبات الأكاديمية بالجزائر في ظل تكنولوجيا المعلومات الحديثة : دراسة حالة أخصائي مكتبات جامعتي وهران ومعسكر، 2019-2020، أطروحة دكتوراه، ص176

²مكاتي.كريمة ،المرجع السابق، ص275

الفصل الأول.....برامج التكوين في مجال تخصص علم المكتبات

كبريات الاتحادات على المستوى الدولي وهي الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات والاتحاد الدولي للتوثيق والمعلومات والمجلس الدولي للأرشيف.

وذلك من خلال التأكيد على الموضوعات الحديثة والاحتياجات المحلية والمتمثلة في:

- الإقلال قدر الإمكان من المقررات التقليدية
- إضافة مقررات جديدة مثل: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة.
- دمج المقررات المتشابهة.
- تغيير مسميات بعض المقررات

ويبدو من الضروري في الوطن العربي التأكيد على الاحتياجات المحلية أي ما يلائم الوطن العربي بصفة عامة وأوضاع كل دولة من الدول بصفة خاصة وهكذا فإن مقررا عاما عن الوثائق العربية يكون ملائما في كل دول الوطن العربي وهذا لا يمنع من مقررات خاصة مثل الوثائق السودانية في السودان والوثائق السورية في سوريا. ومن اتجاه آخر فإن هناك حاجة إلى قدر من التجانس لمحتويات المقررات بين بلدان الوطن العربي لتسهيل انتقال الطلاب وتبادل الأساتذة.¹

7-الهيئات المسؤولة عن التكوين في علم المكتبات والمعلومات:

مسؤولية التكوين في مجال التخصص تقع على عاتق العديد من الجمعيات والمنظمات دولية، وعربية، وجمعيات جزائرية منها:

7-1 الاتحاد الدولي للجمعيات المكتبية (IFLA):

تم إنشاء هذا الاتحاد سنة 1929 ويضم الاتحاد في عضويته عددا كبيرا من جمعيات المكتبات من مختلف أنحاء بلاد العالم، ومركز الاتحاد هو لاهاي عاصمة هولندا وبين أهداف الاتحاد:

أ-التعاون في مجالات المكتبات والبيبلوغرافية.

ب-القيام ببحوث ودراسات وتقديم الاقتراحات والتوصيات الخاصة بالعلاقات الدولية للمكتبات وجمعيات المكتبات، وغير هؤلاء من الجماعات المنتظمة في مجال العمل المكتبي وقد ارتفع عدد الجمعيات المشتركة من 14 في عام 1929، وبلغ عدد الدول التي اشتركت مؤسساتها وجمعياتها المكتبية إلى أكثر من 80 دولة، والاتحاد منذ نشأته يقوم بالدراسات والبحوث عن طريق أقسامه المختلفة والمتخصصة.

¹-الزاحي. سمية، المرجع السابق، ص 51-52

الفصل الأول.....برامج التكوين في مجال تخصص علم المكتبات

الأقسام واللجان المتخصصة التي يتكون منه الاتحاد هي:

الأقسام	اللجان المتخصصة
-المكتبات الوطنية الجامعية	-قواعد الفهرسة الموحدة
-القسم الفرعي للمكتبات الجامعية	- الفهرس الموحد والإعارة الدولية
-المكتبات العامة	-تناول المطبوعات
-الخدمات المكتبية للأطفال	- الدوريات والمطبوعات المسلسلة
-الخدمات المكتبية للمرضي	-الاحصائيات
-المكتبات المتخصصة	-الكتب والوثائق النادرة
-القسم الفرع، مكتبات المرصد	-تعليم المكتبات
-مكتبات المسارح والمتاحف	-مبني المكتبات
-مكتبات البرلمان وأقسام الادارة	- التصوير والطباعة
-المكتبيين الموثقون والزراعيون	- الميكنة في المكتبات
- المكتبات القانونية	- الببليوغرافية
- المكتبات الدولية	
-الجمعية الدولية لمكتبات الجامعات التكنولوجية	

الجدول رقم 01: يبين الأقسام واللجان المتخصصة التي يتكون منه الاتحاد الدولي للجمعيات

المكتبية (IFLA)

وتعد هذه الفئة أقدم من الجامعات والمعاهد، اهتماما بالتأهيل في مجال التخصص ويأتي ذلك لاعتبار المكتبات مجال مهني خصب، وله دور كبير في تنظيم البرامج ونشر الإنتاج الفكري المهني، لتطوير البحث العلمي.¹

7-2 المجلس الوطني للتوثيق (ICA):

لقد كانت فكرة إنشاء إتحاد دولي للوثائقين منذ سنة 1910 عند عقد أول مؤتمر للوثائقين ضمن مجموعة من الخبراء والمختصين في دراسة الوثائق والأرشيف، ومنذ ذلك الوقت حتي سنة 1948، عقدت عدة اجتماعات علي مستوي دولي وإقليمي للإهتمام بالوثائق في العالم، وفي سنة 1948 حيث إجتمع المدير العام لليونيسكو بعدد من خبراء الأرشيف يمثلون سبع دول أوروبية، وفي نهاية الاجتماع أأخذ المؤتمر قرار بتشكيل المجلس الدولي للوثائق، واتخاذ القرار لعقد المؤتمر الأول بباريس عام

¹ عبد الله محمد الشريف، مدخل إلي علم المكتبات والمعلومات، الاسكندرية مؤسسة الثقافة الجامعية، 2007، ص 132-13

الفصل الأول.....برامج التكوين في مجال تخصص علم المكتبات

1952 واعتبرت باريس مقرا دائما لها وشارك في المؤتمر الأول 350 مندوبا يمثلون 30 دولة، و قد أصبح الأعضاء المنضمون للمجلس أكثر من 110 دولة سنة 1980 ويعقد المجلس الدولي للوثائق و مؤتمراته بصورة دورية، كل ثلاث أو أربع سنوات علي نطاق دولي.¹

ومن بين أهداف المجلس الدولي للوثائق:

- عقد مؤتمرات أرشيف دولية بصورة دورية
 - إقامة وتنمية وتعزيز العلاقات بين أمناء الوثائق، وبين كافة المعاهد والهيئات المهنية وغيرها من المنظمات، التي تهتم بإيداع وتنظيم وإدارة الأرشيف.
 - دعم كافة الاجراءات المتخذة للمحافظة على التراث الوثائقي الانساني وصيانتته.
 - تسهيل استخدام مراكز أيداع الوثائق، وتسهيل الدراسة التشريعية الفعالة للوثائق الارشيفية
 - تشجيع وتنظيم وتنسيق الفاعليات في حقل ادارة الوثائق على نطاق دولي
- ومن بين المطبوعات التي يصدرها المجلس وفروعه الاقليمية:
- المجلة الناطقة باسم الاتحاد (أركيفوم)، مجلة الفرع الإقليمي للوثائق العربية.
- وبعض المواضيع للمطبوعات كأعمال المؤتمرات (الطاوله المستديرة)، مراجع ودراسات عن الوثائق والأدلة إلى مصادر تاريخ أمريكا اللاتينية وأفريقيا.

3-7 جمعية المكتبات الأمريكية (ALA): American Library Association

هي أول جمعية مهنية للعاملين في مجال المكتبات في العالم وكانت بدايتها في سبتمبر 1876 وكان ملفيل ديوي (أحد العلماء المؤسسين لهذا التخصص) مدير تحريرها ليتم تنصيب الجمعية رسميا في أكتوبر 1876مفي مؤتمر المكتبيين في فلادفيا وعند تأسيسها كان عدد أعضائها 103 حتي أصبح الان أكثر من ألف عضو وعضوية الاشتراك فيه مفتوحة لجميع المكتبيين في العالم .واعتبر الهدف الاساسي للجمعية الارتقاء بالمكتبات وبالمهنة لضمان تقديم خدمات مكتبات ومعلومات جيدة كما تهتم بالمعايير والمؤهلات والمرتبات وشروط العمل وتوسيع تطوير خدمات مكتبات كما أوجدت نظم الفهرسة والتصنيف لتسهيل تداول المعلومات وشجعت الجمعية نظم الأرفف المفتوحة للمكتبات إعارة الكتب تقديم خدمات متخصصة للشباب والاطفال إنشاء مكاتب عامة تدعمها الدولة لتمديد خدمات المكتبات والاهتمام بتصميم مباني المكتبات

¹ - عبد الله محمد الشريف، المرجع نفسه، ص 136-137

الفصل الأول.....برامج التكوين في مجال تخصص علم المكتبات

تطوير البحوث والدراسات في المجال كما تقوم الجمعية بفحص البرامج الأكاديمية في مجال المكتبات في الجامعات.¹

4-7 جمعية المكتبات البريطانية: library Association LA-U.K

أنشئت هذه الجمعية سنة 1877م، أي بعد تأسيس جمعية المكتبات الأمريكية بعام واحد، كانت تعقد مؤتمرات سنوية كما تصدر مجلة شهرية ووضعت أهداف عديدة من أهمها:

- الارتقاء بمستوى المكتبات والإدارات المشرفة عليها.
- العمل على تأهيل العاملين في مجال المكتبات المهنية
- إشراك جميع العاملين في المكتبات في عضوية الجمعية داخل بريطانيا.
- تشجيع البحث الببليوغرافي، أي إعداد الببليوجرافيا التي تساعد الباحثين في إعداد أبحاثهم.
- عقد امتحانات في علم المكتبات وبالتالي إصدار شهادات الاستحقاق بالعمل في المكتبات على مستوى العالم كما تنشط الجمعية في إعداد وتنفيذ البرامج الدراسية ولها دور مهم في النشر كنشر دورية Library and information science abstracts المعروفة اختصاراً باسم LISA مجلة علم المكتبات journal of librarianship أو غيرها.²

5-7 الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم):

تأسس عام 1986 بمدينة القيروان التونسية ويوجد مقره بمؤسسة التميمي للبحث العلمي والمعلومات بزغوان بالجمهورية التونسية ويظم الاتحاد في عضويته أعضاء من 20 دولة عربية على تحقيق عدة أهداف من أهمها³:

- تعزيز علاقة التعاون بين الجمعيات والمؤسسات المكتبية في الوطن العربي
- العناية بالتراث العربي المكتوب والسمعي البصري الموزع في كل مكان والتعريف به
- المساعدة على الارتقاء بالمهنة والرفع من منزلتها
- إعادة وتشجيع البحوث العلمية والدراسات في مجال المكتبات والمعلومات وعقد الندوات والمؤتمرات والحلقات الدراسية المتخصصة
- السعي إلى تحسين مستوى التعليم بمؤسسات إعداد وتأهيل المكتبيين وأخصائي المعلومات

¹ ياسر يوسف. عبد المعطي، مقدمة في علم المعلومات والمكتبات ومهارتها، القاهرة: دار الكتاب الحديث 2021، ص110
² أحمد عبدالله العلي أسس علم المكتبات والمعلومات : النشأة-المجالات-الوظائف-المصطلحات، الجزائر : دار الكتاب الحديث

³ ياسر يوسف. عبد المعطي، المرجع نفسه، 2021، ص110

الفصل الأول.....برامج التكوين في مجال تخصص علم المكتبات

-العمل على توحيد المصطلحات في علم المكتبات والمعلومات

-السعي لاستصدار الأنظمة واللوائح المتعلقة بالمكتبات ومؤسسات المعلومات

-تشجيع قيام الجمعيات الوطنية للمكتبيين وأخصائي المعلومات في الأقطار العربية التي لم تأسس فيه بعد

-إصدار دورية مهنية متخصصة والتعاون مع المنظمات العربية والدولية التي لها علاقة بأهداف الاتحاد

6-7 جمعية المكتبات المتخصصة فرع الخليج العربي:

تأسست في عام 1909 م وتم إنشاء مكتبها الرئيسي بالولايات المتحدة الأمريكية لتهتم بتطوير وتنمية قدرات أخصائي المعلومات والعاملين معهم وتظم الجمعية في عضويتها ما يزيد عن 9000 عضو من 75 دولة حول العالم.

وقد تم تأسيس فرع الخليج العربي للجمعية في 1992م ومكتبها الرئيسي في مملكة البحرين ولها مؤتمر سنوي يعقد في واحدة من دول الخليج العربي، ويصدر عنه نشرة ربع سنوية، وتنظم ورش العمل المتخصصة للأعضاء والراغبين، بالإضافة إلى إقامة المعرض المصاحب للمؤتمر السنوي الذي يسلط فيه الضوء على أحدث التقنيات الفنية المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات.¹

أهداف جمعية المكتبات المتخصصة تتمثل في

تطوير العلاقات المهنية بين أخصائي المعلومات في المنطقة

- تعزيز ودفع مستويات المكتبات ومراكز المعلومات لمواجهة التحديات المهنية
- الاستجابة لمتطلبات المهنة واحتياجات المكتبات وأخصائي المعلومات
- تنظيم الاجتماعات والمؤتمرات السنوية لأخصائي المعلومات
- تخطيط وإعداد البرامج التعليمية مثل ورش العمل، المحاضرات، والندوات المتخصصة.

7-7 الجمعيات المكتبية الجزائرية:

ومن خلال هذا يمكن إلقاء نظرة عامة على الجمعيات الجزائرية في المجالات المكتبية المختلفة ونقسمها إلى صنفين:

1-7-7 الجمعية المكتبية الوطنية:

تأسست جمعية المكتبيين والتوثيقين الجزائريين (A.B.A.D.A) بتاريخ 27فيفري 1990وهي تعتبر أول جمعية مكتبية وطنية تتأسس في الجزائر وبعد حصول الجمعية على الاعتماد

¹خالصة بنت عبد الله بن محمد البراشدية، دور الجمعيات المهنية في تحسين جودة المهنة جمعية المكتبات المتخصصة -فرع الخليج

العربي أنموذجا، 2023، ص72-73

الفصل الأول.....برامج التكوين في مجال تخصص علم المكتبات

الرسمي من وزارة الداخلية انطلقت في تنظيم لقاءات وطنية وجهوية مع المكتبيين والمتخصصين في الميدان ومن خلالها نصبت مكاتب لها على مستوى الجهات الثلاثة من الوطن (الجزائر، وهران، قسنطينة) وذلك من أجل إعطائها الصبغة الوطنية والتي تمكنها من لاكتساب الوسائل اللازمة لتمثيل كافة العاملين في المكتبات والتوثيق والأرشيف. ولقد كان إنشاء هذه الجمعية الوطنية يوحى بمستقبل زاهر للعمل الجمعي ولكن مع مرور الوقت لم تلقى الجمعية الاهتمام اللازم وبقيت نسبة المنخرطين فيها ضعيفة الي ان تم توحيد الجهود بعد لقاء تمهيدي بالجزائر في افريل 1998 حيث وضع خلال هذا اللقاء مشروع قانونها الأساسي باسم جمعية المكتبيين والأرشيفيين والتوثيقيين الجزائريين ويشير المشروع إلى أن الجمعية جاءت لتكمل جهود الجمعيات الوطنية التي تهدف إلى الترقية العلمية والثقافية للمهنة.¹

7-2-7 الجمعيات المكتبية المحلية:

أ/جمعية المكتبيين والتوثيقيين: أنشأت سنة 1990 بولاية سطيف وهي خاصة بالعاملين في قطاع المكتبات والأرشيف والتوثيق والحاصلين على شهادات في علم المكتبات سواء كانوا من المتخرجين أو الذين لازالوا يزاولون دراستهم. نظمت هذه الجمعية عدة تظاهرات على مستوى الولائي (سطيف) وكذلك على المستوى الوطني.

وتسعى هذه الجمعية الحصول على مقر لها وهو ما يسمح لها بتنظيم نشاطات واستقبال منخرطيها وللتذكير فهي مستقرة مؤقتا في إحدى قاعات معهد الهندسة بجامعة فرحات عباس.

ب/جمعية المتخصصين في المكتبات والأرشيف والمعلومات A.S.I.B.A

أنشأت سنة 1994 المتواجدة في الشرق الجزائري وهي برأسه السيدة "علي خوجة حليلة" ومقر الجمعية بمكتبة الحقوق والاقتصاد لجامعة منتوري قسنطينة وهي تعمل حاليا على خلق ديناميكية جديدة تحاول من خلالها التقريب بين العاملين في القطاع على المستوى المحلي وتطوير التعاون بين مختلف المكتبات والمؤسسات المحلية والبحث عن السبل الكفيلة للارتقاء بهذه الجمعية إلى المستوى المطلوب.²

¹براهيمي أحمد. كيموش نعمان، الجمعيات المكتبية ودورها في ترقية المهنة ليسانس: علم المكتبات والمعلومات، 1998، ص53

²براهيمي أحمد، المرجع نفسه، ص 58

خلاصة الفصل:

وفي الختام فإن برامج التكوين في تخصص علم المكتبات والمعلومات تساهم في توحيد الرؤية بين مؤسسات التعليم العالي، وتضمن تكويناً مهنياً وأكاديمياً بحيث لم تعد رسالة معاهد وأقسام علوم المعلومات والمكتبات قاصرة على تحقيق الأهداف التقليدية من حيث البحث عن المعرفة والتدريس. فقد أصبحت الحاجة ملحة أكثر للتركيز على إعادة هيكلة التعليم ومقرراته، من خلال برامج أكاديمية عالية الجودة تستجيب لمستجدات عصر الثورة الصناعية والذكاء الاصطناعي، وقادرة على إخراج كوادر متخصصة تملك الكفاءة للتفاعل مع التحديات التي يعرفها القطاع وتستطيع مجاراة ومواكبة التكنولوجيا الحديثة وتفتح على مفاهيم جديدة كالأرشفة الرقمية، وخدمات المعلومات الذكية. بالإضافة إلى العمل على التعاون والشراكة بين مؤسسات التكوين ومراكز البحث، والمكتبات بأنواعها، وهذا ما دعى إليه مختلف الهيئات والمنظمات المسؤولة عن التخصص، عن طريق القيام ببحوث ودراسات وتقديم الاقتراحات والتوصيات الخاصة بالعلاقات الدولية للمكتبات ولجمعيات المكتبات، وغير هؤلاء من الجماعات المنتظمة في مجال العمل المكتبي من أجل تحقيق التوازن بين الجانب الأكاديمي والتطبيقي.

ورغم كل التحديات التي تواجه التخصص، إلا أن برامج التكوين المدروسة في التخصص تعتبر أحد المفاتيح والدوافع لتطوير مهنة علم المكتبات وتعزيز مكانتها ضمن التخصصات العلمية المعاصرة.

الفصل الثاني:

التظاهرات العلمية ودورها في
تطوير البحث العلمي

تمهيد:

تعد التظاهرات العلمية واحدة من أهم الأدوات التعليمية الأساسية في بناء البيئة المعرفية الأكاديمية، فهي من جهة توفر سبلا جديدة لتحصيل العلمي للطالب، ومن جهة أخرى توفر فضاء يقيم فيه المعارف العلمية، كما تسمح بتحسينها باستمرار، وهو العامل الذي يعطيه تماشيا مع معطيات تخصصه، وهو الحال نفسه بالنسبة للطالب والأستاذ في تخصص علم المكتبات. كون هذه التظاهرات العلمية تشكل مناسبة معرفية أكاديمية، لاتربط بين كل الاطراف التي تهتم ولها علاقة بالموضوع المعالج في هذه التظاهرات، التي يحضرها كثير من المدعويين، ومن الباحثين المتخصصين الذي يقدمون أبحاثهم ومستجداتهم وأرائهم، في محاولات لإعطاء الحلول والمقترحات للإشكالية المطروحة فيه. وتتنوع وتختلف التظاهرات من حيث القائمين بها، وموضوعاتها، عدد أيامها، ومستوي المشاركين فيه كما تختلف من حيث التغطية الجغرافية للمشاركين والمهتمين، ويمكن أن تكون واحدة من هذه الأنواع المعروفة: مؤتمر دولي، ملتقى دولي، ملتقى وطني، ندوة وطنية، أيام دراسية، معرض دولي، معرض وطني، وغيرها من التظاهرات العلمية الجامعية المختلفة أيام دراسية، يوم دراسي، معرض دولي، معرض وطني، وغيرها من التظاهرات العلمية الجامعية المختلفة

المبحث الأول: الإطار لمفاهيمي للتظاهرات العلمية

1-المفاهيم المتعلقة بالتظاهرات العلمية :

للتظاهرات العلمية تعاريف متعددة تساعد في معرفة معنى التظاهرات العلمية والنشاطات التعليمية والهدف منه

1-1 تعريف التظاهرات:

هي أنشطة تقوم بها المؤسسة أو الجمعية أو المنظمة أو الفرد من أجل الترويج لشيء ما باستخدام عدة طرق.¹

1-2 تعريف التظاهرات العلمية:

هي كل حدث علمي أكاديمي يتم الإشراف عليه رسميا من طرف الجامعة، وأحيانا تكون بعض التظاهرات التي تنظم خارج الجامعات ولكن لا يمكن أن تكون علمية إلا إذا راعت مجموعة من الضوابط والشروط أهمها دراسة الظاهرة بحد ذاته أو فكرة المشروع من طرف هيئات علمية متخصصة على مستوى الكلية.²

والتظاهرات العلمية أو الملتقيات العلمية الهدف منه هو البحث عن إيجاد حلول بناء على دراسات علمية وجهود فكرية للباحثين والأكاديميين حتى يتوصلوا في الأخير إلى حل هذه الظاهرة لبعض المداخلات التي تلقي في هذه التظاهرة العلمية وما ينتج عنه من توصيات تتوج تلك المداخلات وكذلك النقاشات الدائرة بشأنها من طرف المؤطرين والحضور والمشاركين.

كما تعرف أيضا:

على أنها مناسبات لتجمع ثقافي أو علمي تحت عنوان أو موضوع محدد، يدعى إليها المتخصصون في مجال ما ويقدمون أبحاثا وأوراق عمل تعالج قضية ما، عادة ما تنظمها مؤسسة تعليمية كالجامعات أو مراكز البحوث، وعادة ما يمتد لأيام يتم خلالها مناقشة الأبحاث وأوراق العمل، ثم تختتم فعالياتها بقراءة التوصيات الختامية، وهي النتائج التي يتوصل إليها الباحثون من خلال أبحاثهم وأوراق العمل التي قدموها، وعادة ما تكون تلك التوصيات عبارة عن عناصر محددة تعد

¹ رشيدة سبة. كريمة محصي، دور الإعلام الالكتروني في تغطية التظاهرات العلمية والثقافية :صفحة فيسبوك مؤسسة أقواس

نموذجاً، مذكرة لنيل شهادة ماستر في علوم اعلام واتصال، 2020، ص37

² رشيدة سبة، كريمة محصي، المرجع نفسه، ص41

الفصل الثاني..... التظاهرات العلمية ودورها في تطوير البحث العلمي

خلاصة لأبحاث التظاهرة العلمية وأوراق العمل التي قدمت فيها، وغالبا ما تكون أول توصية هي الشكر للجهة المنظمة للتظاهرة العلمية ثم تكون التوصيات التالية في صميم موضوعاتها.¹

1-3 تعريف النشاطات التعليمية:

تعتبر النشاطات التعليمية واحدة من أهم الوسائل الفعالة، التي يمكن من خلالها التعريف بالأرشيف وتسويقه. وذلك من خلال مجموعة من الأنشطة المتنوعة والمختلفة التي تقوم بها المؤسسات الأرشيفية وتشمل على تقديم خدمات تعليمية، تنظيم دورات تعليمية، ورش العمل، محاضرات، ندوات، المعارض، وغيرها من الفعاليات الثقافية والتربوية.²

2-أنواع التظاهرات العلمية:

تعتبر التظاهرات العلمية بمختلف أنواعه من الأنشطة المهمة التي تستخدم في تخصص علم المكتبات والمعلومات وتساعد على تبادل الأفكار والخبرات والمعرفة بين المشاركين تحت مسمى

2-1 الندوة:

تعريف الندوة:

تعرف بأنها اللقاء مجموعة من الأشخاص للحديث حول قضية معينة، ويكون المشاركون في الندوة من أهل الاختصاص في أمور معينة، بحيث يعبرون ويثرون بوجهات نظرهم، واقتراحاتهم، وأفكارهم، ويقومون بفتح فرصة للنقاش مع الجمهور، فهي اجتماع يغطي مجموعة من المواضيع الأكثر تخصصا، وعادة ما يشتمل على أقل من 250 من الحضور ويدار لمدة يوم أو أكثر.³

تتميز الندوات بطابعها الجماهيري حيث يسمح لكل من يرغب ويهتم بالموضوع بالحضور والمشاركة وتعد الندوة لقاء فكري يتجاوز حدود الموضوعات المطروحة فقط تشمل موضوعات تعليمية، بحثية، سياسية، اقتصادية، فنية، أو حتى تطبيقات تكنولوجية وأحدث أجهزة التصوير.

هذا النوع يجعل الندوة منصة مثالية للتعبير عن مختلف الأفكار والنقاشات من الممكن أن تنظم الندوات من قبل جهات حكومية مؤسسات ثقافية شركات خاصة جمعيات أهلية أو حتى مجموعات من رجال الأعمال.

¹عين احجر زهير، أدوار التظاهرات العلمية الجامعية في بناء مجتمع المعرفة الأكاديمي المتخصص حالة علم المكتبات والعلوم الوثائقية بجامعة باجي مختار -عناية. ص183

²Laure Torcello, la valorisation dans les archives cantonales et communales de suisse : pratique actuelles enjeux et bénéfices, information documentaire, haute école de gestion de Genève : carouge, 2019.disponible en ligne : <http://bobliopaif.ebsi.umontreal.ca>. Consulté le02/15/2025..

³يوسف رحاب، دليل مكتب التدريب وتنظيم المؤتمرات بجامعة بني سويف وإنجازاته. 2016. ص08 متاح على الرابط: <https://www.bsu.edu.eg/Backend/Uploads/PDF/Conference/conference%20guide.pdf> تاريخ الزيارة

الفصل الثاني.....التظاهرات العلمية ودورها في تطوير البحث العلمي

قد تقام هذه الندوات في مقرات تلك الجهات مثل الجامعات الفنادق، الأندية الاجتماعية، أو مراكز ثقافيه يعكس مكان الندوة أهميتها وطبيعة الجمهور المستهدف. في مفهوم الندوات أو ماهي؟ نجد أنها ليست مجرد مناسبات للحديث والنقاش بل هي منصات لتبادل المعرفة والأفكار بين الخبراء والمهتمين مما يضيف قيمة معرفية وثقافية للحضور والمشاركين فهي تعد فرصة ذهبية للتفاعل الفكري والثقافي وتعميق الفهم والوعي حول قضايا متنوعة.

كما تعددت أنواع الندوات في تعدد أهدافها ومحتواها حيث يرتبط كل نوع بالغرض الذي تسعى لتحقيقه والجمهور المستهدف من هذا المنطلق يمكن تصنيف الندوات الي عدة أنواع

1-1-2 أنواع تشمل الندوة المفتوحة أو الجماهيرية والندوة المغلقة:

كل منهما يخدم هدفا محددا ويستهدف جمهورا مختلفا

-الندوة المفتوحة أو الجماهيرية:

فهي تستقطب اهتماما واسعا يتيح الفرصة لجميع المهتمين والراغبين في مناقشة موضوع الندوة أو الاطلاع عليه للحضور والمشاركة بعد عرض آراء المتحدثين قد تفتح الندوة المجال للجمهور للتعبير عن آرائه أو طرح الأسئلة يتميز موضوع هذه الندوة عادة بتنوعه وقدرته على لمس اهتمامات الجمهور العريض.

-الندوة المغلقة:

فهي تختلف عن الندوة المفتوحة بأنها تقتصر على فئة محددة من الأشخاص مثل المتخصصين في موضوع الندوة وفئة معينة من الجمهور تشمل الأمثلة على الندوة المغلقة الندوات الطبية او البحثية التي تركز على مناقشة دراسات وأبحاث متعمقة.

كما قد تأخذ هذه الندوات شكل الندوات استجوابيه حيث يقوم مدير الندوة بطرح أسئلة محددة على جمهور متخصص، بهدف الخروج بنتائج أو تحليلات معينة، يعكس تنوع أنواع الندوات مدي قدرتها على تلبيه مختلف الاحتياجات والمتطلبات، سواء كانت توجهات عامه أو موضوعاته، متخصصة ويحتل النجاح كل نوع على فهم مقدم الندوة لطبيعة الجمهور والأهداف المراد تحقيقها من الندوة.

-ومن بين هذه الأهداف تبادل المعرفة والخبرات في موضوع محدد، أو تحفيز الحوار والنقاش حول قضية راهنة، مما يسهم في إثراء الفكر الجمعي في موضوع الندوة.

الفصل الثاني.....التظاهرات العلمية ودورها في تطوير البحث العلمي

ويمكن التطرق إلى عناصر الندوة المختلفة التي تشمل تحديد الموضوع، اختيار المتحدثين، تجهيز مكان الندوة وتنظيم جدول الأعمال، كل هذه العناصر تتضافر معا لتحقيق أهداف المرجوة من الندوة من خطوات إعداد الندوة تأتي تحديد الأهداف في مقدمه القائمة.

يجب على المنظمين تحديد ما يرغبون في تحقيقه من خلال هذه الفعالية، سواء كان ذلك تعزيز الوعي حول موضوع معين أو إيجاد حلول لمشكلات محددة، أو حتى توفير منصة للتواصل بين خبراء والجمهور بالإضافة إلى ذلك، تعتبر الندوة فرصة للمشاركين في خلق التفاعلية تعود بالنفع على جميع الحاضرين علاوة على ذلك يمكن للندوات أن تسهم في تعزيز العلاقات بين الأفراد والمؤسسات المختلفة مما يفتح الباب لفرص التعاون المستقبلية لهذه الطريقة مما يجعلها أداة قيمة في عالم المعرفة والتواصل.¹

2-1-2 لإعداد ندوة فكرية يجب تتبع بعض الشروط والمراحل بداية:

تحديد موضوع الندوة والإعلان المناسب عن الندوة في الملصقات أو اللوحات في أماكن بارزة، تحديد المتحدثين، تحديد الفئة المستهدفة، تحديد الموعد والمكان والإمكانيات اللازمة، دعوة المستهدفين المتحدثين، توثيق الدعوة من حيث فوتوغرافيا أو الفيديو، تقرير عن الندوة، التوصيات عن الندوات، متابعة تنفيذ الندوة، التغذية الراجعة أو قياس مردود الندوة.

مع مراعاة العديد من الأمور والاعتبارات لإعداد الندوة وتنظيم مراحلها من حيث التوقيت فمنها ما تنعقد بصفة دورية ومنها ما تنعقد بصفة مفاجئة، بالإضافة للخبرة، الحضور، مستوى الندوة (حدودها) محلية، إقليمية، عالمية

ولتنظيم الندوة لابد من مراحل:

-أولاً: مرحلة الإعداد: وهي المرحلة الأطول في زمن الندوة، وتعتمد الندوة في نجاحها على التحضير الجيد لهذه المرحلة وتتضمن مرحلة الإعداد عدة خطوات يمكن إجمالها في مجموعتين هما:
أ-الإعداد الفني: ويتضمن الخطوات التالية:

حصر حاجات المجال المرتبط بالندوة، ترتيب هذه الحاجات ترتيباً منطقياً، تبويبها حسب المحاور، تخصيص الندوة لقضية واحدة أو قضيتين، تحديد الأهداف المقصودة من وراء العمل، ضبط المحتويات (الموضوعات).

الفصل الثاني..... التظاهرات العلمية ودورها في تطوير البحث العلمي

ب-الإعداد المادي: والذي يتطلب تكوين اللجان الرئيسية والفرعية التالية بداية باللجان الرئيسية وتشمل:
*اللجنة العليا للندوة أو لجنة الإشراف على الندوة: وتكون برئاسة المسؤول الأول في الجهة المنظمة الندوة. وأهم أعمالها إقرار خطة المؤتمر واعتماد أهدافه، وتلقى تقارير اللجان الأخرى عن أعمالها، والتنسيق بينها.

*اللجنة التحضيرية: وتتولى إعداد خطة الندوة (وقت انعقادها ومكانها وميزانياتها التقديرية)، ورفع التشكيل المقترح للجان الأخرى إلى اللجنة العليا، وتحديد مهامها ومتابعة أعمالها، واقتراح ومكافآت ورفع تقارير دورية للجنة العليا عما تم إنجازه من أعمال، وترشيح رؤساء وأعضاء اللجان. وتليه اللجان الفرعية وتتفرع إلى لجان علمية وفنية وإدارية:

*اللجان العلمية وتشمل: لجنة تحديد المحاور والموضوعات، لجنة فحص وتقويم البحوث، لجنة التوصيات، ولجنة الكتاب الوثائقي والإعلامي.

*اللجان الفنية وتشمل: لجنة طباعة البحوث ومطبوعات الندوة، لجنة تنظيم قاعة-الندوات، لجنة الترجمة، لجنة تسجيل المشاركين، لجنة الإعلام والإنترنت، ولجنة المتابعة.

*اللجان الإدارية وتشمل: لجنة استقبال رؤساء الوفود (للندوات السياسية، والكبيرة)، لجنة العلاقات والمراسم (للندوات العادية)، لجنة الإسكان، لجنة الإعاشة، لجنة التنقلات، لجنة ترتيب الحجوزات، اللجنة المالية، لجنة السكرتارية والحفظ، ولجنة الاتصال بمقر الندوة

-ثانيا: مرحلة الإنجاز: نعني بها مرحلة التنفيذ الفعلي للندوة بحضور كل المعنيين بالندوة ويمكن أن نلخص الخطوات التي تمر بها هذه المرحلة، والشروط المصاحبة لها فيما يلي:

الافتتاح وما يصاحبه من ترحاب وتقديم للمشاركين، التذكير بالبرنامج، تقديم العروض وإنجاز الأعمال في المواعيد المحددة لها احترام طرق العمل وعدم الخروج عن المضامين(المحتويات)، توزيع الوثائق (نشرات -ملخصات العروض-جغرافيا...)، تعديل البرامج عند الضرورة القصوى، تعيين مقرر.

-ثالثا: مرحلة التقويم وهي تهدف إلى تحقيق جملة من الأغراض منها:

تلبية الرغبة التي تتولد عند المتلقين في الإفصاح عن درجة رضاهم في بلوغ الأهداف المنشودة، مساعدة المشرف (أو المشرفين) على تعديل أو تحسين أو توجيه العملية لتصبح أكثر فعالية، وذلك بالاعتماد على الملاحظات والاقتراحات التي يقدمها المشاركون كتابيا، حصر حاجات المتلقين من حيث ما ينبغي أن

الفصل الثاني..... التظاهرات العلمية ودورها في تطوير البحث العلمي

يراعى دراسته في الندوات اللاحقة، تأكد الهيئات الرسمية من أن الندوة تنتج عنها فعلا بعض التغيرات في سلوكيات المتلقي.

ويتم تقويم الندوة في فترتين:

-الأولى: تنجز في نهاية الندوة، وهوما يمكن أن نطلق عليه التقويم العاجل وفيه يعطي المشارك انطباعه من حيث درجة رضا هو قدرته على استثمار ما قدم له خلال الندوة، وكذلك حاجاته المستقبلية.

-الثانية: وتجري بعد مرور أكثر من أسبوعين من عقد الندوة، على أن يرسل الاستبيان عن طريق البريد.¹

ويمكن القول، أن نجاح الندوة مرهون بالإعداد الجيد لها وحسن إنجازها، وموضوعية تقويمها.

2-2 الورشة:

تعريف ورش العمل: تعرف على أنها مناسبات يجتمع فيه الناس الذين يواجهون مشكلة مشتركة بهدف تجميع الخبرات والبحث عن إجابات. ويكون التشديد أو التأكيد دائما على "العمل" بينما "الورشة" هي المكان الذي يتم فيه تبادل الأشياء ذات القيم المتشابهة. لذلك تعتمد ورشة العمل على تبادل الأفكار بين جميع المشاركين الذين، بشكل جماعي، قد يكون لديهم خبرة أكثر بكثير في هذا الموضوع من المسير أي مدير الجلسات.²

وتهدف إلى العمل الجماعي حول موضوع أصلي، بدلاً من مشاركة نتائج الأبحاث الشخصية، بحيث تركز على تبادل الخبرات وتقديم المقترحات لإيجاد حلول عملية لموضوع أو إشكالية يتم اختيارها سلفاً، ويمكن أن تهدف ورشة العمل على سبيل المثال إلى التدريب على موضوع معين لاكتساب أو تعميق المهارات التقنية.

¹ الجارودي. ماجدة، انواع الندوات عناصر الندوة ومتطلبات اعدادها، قسم الادارة والاشراف التربوي، كليات الشرق العربي للدراسات العليا ، متاح علي الرابط

<https://www.google.com.sa/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiW5rHKrInYAhVBvBoKHafVDUYQFghzMAY&url=https%3A%2F%2Fnadwa2012.files.wordpress.com%2F2012%2F12%2F>

d8a7d984d985d8add8a7d8b6d8b1d987- تاريخ الاطلاع 2025-04-20 علي ساعة 21:30

² مبيف موبهان، جان جاك غيلبرت، وآخرون. ترجمة مبارك علي عثمان، كيف تنظم وتعد ورش العمل، أمستردام، 2014، ص3.

متاح علي الرابط <https://www.networklearning.org/library/how-to-run-a-workshop/153-how-to-run-a-workshop-arabic/file>

الفصل الثاني..... التظاهرات العلمية ودورها في تطوير البحث العلمي

وتتمثل أهمية تنظيم ورش العمل لإتاحة الفرصة للمشاركين من خلال التجربة العملية والمناقشات والتجربة الفعالة ويساعد تنظيم وإدارة ورش العمل على تطوير مهارات المشاركين التقنية أو الإدارية أو الشخصية.

كما يتيح تنظيم ورش العمل التفاعل والمشاركة بين المدربين والمشاركين، وهو ما يسهم في تبادل الأفكار والخبرات بشكل مباشر. كما توفر أيضا بيئة تعليمية عملية، حيث يمكن للمشاركين تطبيق المفاهيم التي تم تعلمها بشكل مباشر.

ويساعد تنظيم ورش العمل في فتح آفاق للتعاون المستقبلي بين المشاركين والمتدربين في المجالات المشتركة.

2-2-1 الخطوات والخدمات التقنية التي يجب إتباعها عند إعداد ورشة عمل¹:

-أولاً: خطوات إعداد ورشة عمل

-تحديد الهدف الرئيسي من ورشة العمل مثل تطوير مهارة أو حل مشكلة أو تدريب على أدوات جديدة.

-تحديد الفئة المستهدفة التي ستشارك في الورشة مثل الطلاب، أو الموظفين، المتخصصين.

-تحديد موضوع الورشة بشكل دقيق، واختيار مدرب أو مجموعة من المتدربين.

-وضع جدول زمني يتم من خلاله تحديد مدة الورشة وعدد الجلسات، بالإضافة إلى تخصيص الوقت المناسب لكل نشاط في الورشة.

-اختيار المكان المناسب لإقامة الورشة سواء كان حضورياً أو افتراضياً عبر الإنترنت.

-التأكد من وجود المعدات اللازمة لإجراء الورشة مثل أجهزة العرض وأجهزة الكمبيوتر.

-الإعلان عن ورشة العمل بهدف جذب المشاركين المستهدفين من خلال البريد الإلكتروني، أو وسائل التواصل الاجتماعي، أو المواقع الإلكترونية أو رسائل الهاتف الجوال.

-إعداد وتحضير المواد والمحتويات التدريبية مثل العروض التقديمية، والفيديوهات.

¹خطوات والخدمات التقنية التي يجب إتباعه عند إعداد ورشة عمل : المدونة باجل.مناح علي

الرابط : <https://pajill.com/%D8%AA%D9%86%D8%B8%D9%8A%D9%85-%D9%88%D8%B1%D8%B4-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%85%D9%84>

تاريخ الاطلاع 2025-05-03. %D9%88%D8%B1%D8%B4-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%85%D9%84

علي الساعة 22:00 سا

الفصل الثاني..... التظاهرات العلمية ودورها في تطوير البحث العلمي

-التأكد من وجود أنشطة تفاعلية في الورشة مثل المناقشات الجماعية أو التمارين العملية أو الألعاب التعليمية.

القيام بإجراءات التقييم والمتابعة لأداء الورشة عقب انتهائها، ودراسة وتحليل ملاحظات المشاركين

ثانيا: الخدمات التقنية في إدارة وتنظيم ورش العمل الناجحة

يعد استخدام الخدمات التقنية من الأدوات الأساسية في إدارة وتنظيم ورش العمل الناجحة، خاصة وأنها تساعد على زيادة الكفاءة، وتحسين التواصل بين المنظمين والمشاركين، وزيادة المشاركة، بالإضافة إلى تحليل البيانات، وتشمل أهم الخدمات التقنية التي يتم الاعتماد عليها في كيفية عمل ورشة عمل ناجحة:

- منصات التسجيل في ورشة العمل عبر الإنترنت.
- حجز المقاعد في ورشة العمل من خلال طرق الدفع الإلكتروني المختلفة.
- أدوات البث المباشر والتي تساعد في بث فعاليات الورشة بشكل مباشر عبر الإنترنت.
- أدوات التعاون عبر الإنترنت والتي تعمل على تسهيل التفاعل بين المشاركين والمتدربين مثل تبادل الملفات والوثائق والمستندات.
- أدوات الاستبيانات والتقييم والتي تساعد في جمع آراء المشاركين وتقييم فعاليات ورشة العمل.
- أدوات تصميم الجرافيك والتي تستخدم في تصميم المواد التسويقية ومواد التدريب في الورشة.
- أدوات إدارة المشاريع والتي تساعد على تنظيم وتخطيط جميع مراحل ورشة العمل

2-3 الملتي (دولي/وطني):

تعريف الملتي: هو لقاء علمي بين أساتذة وباحثين متخصصين وكذا مهنيين ممثلين للقطاع الاقتصادي والاجتماعي بهدف المناقشة ونشر نتائج الأبحاث واقتراح الحلول وغالباً ما تزيد مدته عن يوم واحد، مما يقتضي التكفل بالمشاركين، ويمكن أن ينظم في شكل دورة واحدة أو أكثر، وقد يشمل عدة حلقات علمية وأيام دراسية.¹

¹ دليل التظاهرات العلمية، جامعة احمد درارية ادرار: نيابة مديرية الجامعة للعلاقات الخارجية والتعاون والتشيط والاتصال

والتظاهرات العلمية ص2. متاح على الرابط: https://www.univ-adrar.edu.dz/wp-content/uploads/2019/07/%D8%AF%D9%84%D9%8A%D9%84_%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B8%D8%D9%87%D8%B1%D8%A7%D8%AA_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85-pdf

الفصل الثاني..... التظاهرات العلمية ودورها في تطوير البحث العلمي

ويسعى الملتقي لتحقيق عدة أهداف، كما يلعب دورا مهما في تبادل الافكار بين الباحثين وتوعية الجمهور، ودعم البحث العلمي خاصة في مجال المكتبات والمعلومات:

2-3-1 أهداف الملتقي:

تنمية ثقافة البحث العلمي والإبداع والابتكار للطلبة،
- إثراء الساحة الأكاديمية بعرض ونشر الانتاج العلمي والابداعي للطلبة،
- خلق روح التفكير الناقد عند الطلبة من خلال الاطلاع على المشاركات المختلفة، وغرس وتعزيز قيم التنافس العلمي.

- تعزيز المهارات العلمية والإبداعية للطلبة، رفع مستوى التفكير العلمي والثقافي للطلبة¹
أما الفئات المستهدفة والمسئولة عن تنظيم الملتقي العلمي فهي كالآتي:

2-3-2 الفئات المستهدفة في الملتقي: هم خريجو وخريجات الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي الذي يعقد بيه الملتقي العلمي

وجميع طلاب وطالبات الجامعة المقيدون بالدراسة بمرحلة البكالوريوس أو الدبلوم انتظاما أو انتسابا

2-3-3 الفئة المسؤولة عن تنظيم الملتقي العلمي:

- اللجنة العليا للإشراف على الملتقي العلمي للطلاب وطالبات الجامعة

- أمانة الملتقي العلمي بعمادة شؤون الطلاب

- منسقى الملتقي العلمي بالكليات

- المجالس الطلابية بالكليات.

ومن مهام المسؤولين عن تنظيم الملتقي:

أ- مهام أمانة الملتقي:

- التواصل مع منسقى الكليات لتنظيم وترتيب الأعمال والبرامج التحضيرية للملتقي

- إعادة خطة العمل والنشرات التعريفية بالملتقي ومحاوره ومراحل تنظيمه

- وضع الشروط والضوابط والمعايير المحددة للمشاركات

- الإشراف على التحكيم العلمي للأعمال والمشاركات المقدمة للملتقي.

- إعداد وتنظيم فعاليات العروض العلنية للمشاركات في الملتقي.

¹ الملتقي العلمي الطلابي كليات الخليج. الرؤية والرسالة والاهداف. متاح علي الرابط <https://ssf.gulf.edu.sa/vision.php> تاريخ الزيارة

الفصل الثاني..... التظاهرات العلمية ودورها في تطوير البحث العلمي

- إقامة الملتقي العلمي بالجامعة، والإشراف على برامجه وفعالياته وتكريم الفائزين والمتميزين
 - إعداد التقرير النهائي للملتقي العلمي والبرامج والأعمال التحضيرية له.
 - ب- مهام منسقي الملتقي العلمي بالكلية:
 - الإعلان والتعريف بالملتقي العلمي في الكلية بكافة الوسائل المتاحة.
 - إقامة لقاءات تعريفية في الكلية لتعريف الطلاب بمحاور ومسارات المشاركات والشروط والضوابط.
 - حث أعضاء هيئة التدريس بالكلية للإشراف على الطلاب ومساعدتهم في الحصول على مواضيع جيدة للمشاركة بها.
 - إقامة وتنظيم الدورات التدريبية ورش عمل داخل الكليات لإعداد المشاركات وتدريب وتأهيل الطلاب
 - التنسيق مع المجالس الطلابية بالكلية لإشراكهم في إعداد وتنظيم البرامج المرتبطة بالملتقى.
 - المشاركات بالكلية والتحقق من الشروط والضوابط الفنية.
 - الإعداد والترتيب لتحكيم المشاركات المقدمة من طلاب الكلية وفحص نسبة الاقتباس بالمشاركات العلمية
 - الإعداد والتنسيق لإقامة الملتقي التحضيري بالكلية لعرض المشاركات المرشحة وتكريم الفائزين وذلك بالتعاون مع فريق العمل والمجالس الطلابية في الكلية.
 - ج- مهام المجالس الطلابية:
 - مساندة منسق الكلية في الدعاية والتعرف بالملتقي العلمي، والإعداد والتنظيم للأعمال والفعاليات اللازمة بالكلية.
 - حث الطلاب على المشاركة في الملتقي بكافة الطرق الإعلانية ومنها وسائل التواصل الاجتماعي
- 2-4 المؤتمر العلمي:**

ورد في الانتاج الفكري تعريفات متعددة لمصطلح "المؤتمر"

تعريف المؤتمر: عرفته موصفات المقاييس البريطانية british standards 4446 المؤتمر بأنه أي شكل من الاجتماعات والذي تقدم خلالها أوراق عمل في موضوع معين ومحدد كما عرفته أيضا على انه "عبارة عن مناقشة وتبادل بين الأعضاء وبعضهم حول قضية

الفصل الثاني..... التظاهرات العلمية ودورها في تطوير البحث العلمي

أو موضوع أو مشكلة أو مشروع أو ظاهرة يهتمون بها أو مرتبطة بقصد الوصول إلى آراء وتوصيات أو قرارات مناسبة والعمل على الالتزام بها، فهو وسيلة من وسائل الاتصال التي تهيئ الفرصة لمجموعة من الأعضاء لتبادل الفكري فيما بينهم حول موضوع يهتمون به".¹

تعتبر المؤتمرات العلمية من أهم التظاهرات العلمية التي تسهم في تطوير البحث العلمي ونشر المعرفة ويمكن أهميته فيما يلي:

2-4-1 أهمية المؤتمرات العلمية:

أ-تعد أنواع المؤتمرات المختلفة من وسائل تطوير الخبرات العلمية في مختلف المجالات والتخصصات والعمل على صقلها وإثرائها بما يفيد.

ب-المؤتمرات وسيلة للتواصل بين الخبراء والمختصين الذين يتشاركون في المجال نفسه، مما يعني تبادل الخبرات وكل ما هو جديد.

ج-تعد المؤتمرات من الوسائل التي تسهل العثور على المراجع والمصادر المختصة بالبحوث والكتب الحديثة في شتي التصنيفات والعلوم.

د-تعد المؤتمرات أيضا من وسائل نشر العلوم والثقافات في مختلف المناسبات والأماكن التي تقام فيها هذه المؤتمرات كما تعزز العلاقات بين الأفراد باحثين وعلماء وخبراء فهي بذلك تعزز العلاقات بين الدول والمؤسسات العلمية في الدول، حتى يثمر ذلك باتفاقيات ومشاريع مشتركة تسهم في تطوير البحث العلمي، وتعرف الباحثين على إمكانيات الدولة وتطورها، ومعرفة ثقافات الشعوب وتاريخها وعاداتها.²

2-4-2 العوامل التي يجب توفرها حتى ينجح أي مؤتمر علمي:

لا بد من توفير عدة عوامل في حتى يمكننا القول بأنه مؤتمر ناجحًا بالفعل، وهذه العوامل تكمن في

أولا: الإدارة المنظمة والخبرة

يجب أن يتمتع المسؤول عن لجنة تنظيم المؤتمرات العلمية، التمتع بالكثير من الخبرات العلمية والتقنية، بالإضافة إلى التمتع بالحزم والصرامة في قراراته من ناحية، وأن يكون متوافقا عليه من قبل

¹ عوض النوايسة. غالب، مصادر المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات، مع إشارة خاصة للمكتب المرجعية، عمان: دار الصفاء للنشر، 2009، ص94.

² مصطفى عطية رحمة الله فضل الله الصديق عبد الصادق البدوي بلة. دور المؤتمرات العلمية في تعزيز العلاقات بين الجامعات العربية والإفريقية: (دراسة ميدانية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بالجامعات العربية والإفريقية 2021)، مجلة البحث - المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة -الجزائر، مج16، ع2024، 01، ص361-362. متاح على الرابط: <https://asib.cerist.dz>: تاريخ الاطلاع علي الموقع 2025/04/27 علي ساعة 11: 30 سا

الفصل الثاني..... التظاهرات العلمية ودورها في تطوير البحث العلمي

فرق العمل من ناحية أخرى، بجانب تمتعه أيضا بمهارات تواصل عالية، هذا إلى جانب ضرورة أن يكون المدير والمسؤولين عن إدارة المؤتمر لديهم جميع المؤهلات والمهارات التي تجعلهم قادرين على تغلب الصعاب والعراقيل التي تواجههم.

ثانياً: تنظيم التفاعلات مع المؤتمر

من العوامل الأخرى والمهمة في نجاح المؤتمر العلمي، العمل على تقديم المشاركين والمدعوين لأبحاث ودراسات بجانب التعرض لمناقشات قد تعكس الروح التفاعلية وتبادل الآراء ونقل الخبرات، مما يتطلب ذلك تنظيم معرف من قبل سابق وتعريف بالشخصيات وتحقيق التكافؤ على الصعيد الفكري بين الحاضرين، بجانب تأمين الراحة في مكان انعقاد المؤتمر ومكان إقامة المشاركين. وعلى كل مشارك لابد من تحضير مجموعة من الأفكار والاستعلام عن تفاصيل الموضوعات المطروحة في الاجتماع، هذا بجانب الدقة في مواعيد الحضور والالتزام بالمقاعد المخصصة.¹ وتختلف أنواع المؤتمرات العلمية في كافة المجالات العلمية المختلفة على حسب طريقة التقسيم ومن أشهر هذه الطرق والأنواع التي تتبع لها ما يلي:

2-4-3 ضوابط ومعايير المشاركة في المؤتمرات:

إن عقد مؤتمر علمي ناجح لابد من توفر مراحل ومعايير محددة تقوم به لجان معينة مع تحديد مهامه بشكل واضح حتى لا يقع تقصير وتداخل وهي:

-مرحلة ما قبل المؤتمر لتحديد الأهداف والتخطيط المتطلب لإنجاحه من خلال الإجراءات الفنية والإدارية.²

- الإجراءات الفنية المتمثلة في النقاط التالية:

-الفكرة: لكل مؤتمر موضوع معين أو مشكلة تحتاج الي مناقشة علمية

-تشكيل اللجان: الأفراد، الأدوات، المهام، القيادة

-اختيار رئيس المؤتمر

¹عوامل نجاح أي مؤتمر علمي : المدونة Middle. متاح علي

الرابط-<https://journals.mejsp.com/article/%D8%AA%D9%86%D8%B8%D9%8A%D9%85-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%A4%D8%AA%D9%85%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A%D8%A9> زيارة الموقع بتاريخ 20-04-

2025 علي 00: 22 سا

²أحمد العبد أبو سعيد، إعداد وتنظيم المؤتمرات والندوات، عمان: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، 2014، ص14، متاح علي الخط : <https://www.noor-book.com> تمت الزيارة يوم 2025/04/26 علي الساعة 11:00 سا

الفصل الثاني..... التظاهرات العلمية ودورها في تطوير البحث العلمي

- اختيار الأمين العام للمؤتمر
- اختيار شعار للمؤتمر
- اختيار المتحدث
- الإجراءات الإدارية تتمثل في العناصر التالية:
- وثائق المؤتمرات بمختلف أنواعها وهي تتكون من: وثائق قبل المؤتمر، وثائق تنشر أثناء المؤتمر، وثائق بعد المؤتمر.
- تقييم أعمال المؤتمر.
- هيكل إجمالي لعرض المؤتمر.
- التحديد والتدقيق لميزانية العمل في المؤتمر.
- حجز مكان انعقاد المؤتمر وإقامة المشاركين فيه.
- المطبوعات: الحرص على نوعيتها وجودتها لأنها تحمل عنوان المؤتمر والبرنامج الخاص به.

❖ مرحلة التنفيذ

❖ مرحلة ما بعد المؤتمر لاستثمار نتائجه

فكل هذه الضوابط واجراءات في المؤتمرات حتى لعملية التنفيذ واستثمار النتائج تتيح للتخصص فرصة للتعرف عليه.

- أما معايير المشاركة في المؤتمر العلمي هي كالتالي:
- يجب أن يكون المؤتمر مسجلا في أحد دور النشر العالمية للمؤتمرات conference series التي يجب أن تكون رصينة، والتي لها ارتباط مباشر مع التصنيف العالمي علي أن تعلن أسماء الجهات الداعمة للمؤتمر علي الموقع الرسمي له.
- يجب أن تفهرس بحوث المؤتمر في تصنيف سكوبس أو كلاري فيت أو كلاهما.
- يجب أن تكون لجان المؤتمر والمتحدثين فيه speakers keynote من الباحثين الأجانب بالإضافة إلي العرب.

- يفضل أن يكون الباحثين المشاركين في المؤتمر من العرب والأجانب.
- يجب أن يكون للمؤتمر موقعا إلكترونيا رسميا متخصصا يحتوي على (الجهة المسؤولة عن فهرسة بحوث المؤتمر، تخصصات المؤتمر، مواعيد المؤتمر (الاستلام والقبول....)، طريقة التسجيل، الجهات الداعمة، مكان انعقاد المؤتمر، المتحدثين الدوليين speakers keynote، وسائل التواصل

الفصل الثاني.....التظاهرات العلمية ودورها في تطوير البحث العلمي

مع إدارة المؤتمر، رسوم التسجيل والمشاركة إن وجدت شروط حقوق الملكية، نسب الاقتباس المسموح به، خطوات تقييم وقبول ونشر البحث.

-أن يعتمد المؤتمر في مرسلاته على نظام الكتروني system submission في عمله لإرسال واستقبال وتقييم الأبحاث العلمية مثل أنظمة Easychair، EDAS، conf open شريطة أن يكون النظام دعماً لتقرير الاقتباس الالكتروني.

-يجب أن يعتمد المؤتمر على أحد أنظمة فحص الاقتباس الالكتروني المعتمدة عالمياً لكل الأبحاث الواردة كأنظمة turnitin ithenticate

-اللجنة العلمية والتنظيمية: ويكون عدد أعضائها من الأجانب ممن لهم سمعة علمية رصينة في تخصص محاور المؤتمر، وأن يكون لديهم index clarivate or scopus عالي، على أن يكون رئيس اللجنة هو الذي لديه أعلى index-h.

-لجنة التقييم: فهي تختار عن طريق اللجنة العلمية للمؤتمر على أن يكون المقيم له درجته علمية علي الأقل أستاذ مساعد وذو خبرة أكاديمية في تخصص البحث من خلال نشره لثلاث بحوث، وثلاث index-h، وعشرة تقييمات علي الأقل حسب موقع publons م فهرسة في تصنيف سكوبس أو كلاري فيت، مع عدم نشر أسماء المقيمين علي موقع المؤتمر.

-أن يكون لكل بحث يقبل في المؤتمر رقم معرف الوثيقة الرقمي identifier object Dijital doi ، وموثق في قاعدة البيانات كروسريف.

-تعميم إعلان المؤتمر علي المؤسسات العلمية الدولية (جامعات، نقابات، جمعيات علمية..) لضمان مشاركة أكبر عدد ممكن من الباحثين الأجانب.

-أن تخرج منشورات المؤتمر برقم معياري وحيد ISBN من الجهة العلمية الناشرة لبحوث المؤتمر.

-يفضل أن تنشر البحوث المتميزة في إحدى المجلات المعتمدة في سكوبس أو كلاريفت أو كلاهما كعدد خاص special issue على أن يتم تحديد معايير التميز للبحوث بشكل واضح

-السعي من قبل الجهة المنظمة للمؤتمر لتوليد معامل استشهاد cite score خاص بالمؤتمر.¹

2-4-4 مضمون المؤتمرات العلمية:

¹ ضوابط ومعايير المشاركة في المؤتمرات: منصة الجامعة الإسلامية بمنيسوتا متاح على الرابط

<https://site.ium.edu.so/controls-and>

الفصل الثاني..... التظاهرات العلمية ودورها في تطوير البحث العلمي

فهي تقوم على عدة نشاطات وفعاليات محددة تختلف بحسب نوع المؤتمر ومن أبرز الأمثلة حول الفعاليات ضمن المؤتمرات المتنوعة ما يلي:

- ✓ **افتتاحية المؤتمر:** تكون افتتاحية المؤتمر على شكل خطاب أو محاضرة يقوم بها أحد الأكاديميين المشهورين المشاركين في المؤتمر والذي يتم اختياره من قبل الجهة الراعية للمؤتمر وتكون حول المواضيع الرئيسية التي سوف يتناولها المشاركون ضمن جدول أعمال المؤتمر العلمي.
 - ✓ **ورشات عمل المؤتمر:** وهي لقاءات تتم خلال المؤتمرات وتقوم كل ورشة عمل على جانب أو موضوع من المواضيع المختلفة التي يناقشها المؤتمر العلمي ويتم اختيار الورشات بناءً على اختيار الجهات الراعية للمؤتمر أو من خلال الطلبات التي يقدمها المشاركون فيها.
 - ✓ **معارض المؤتمر العلمي:** وهي إحدى الفعاليات التي يقوم من خلالها المشاركون في المؤتمر بعرض أهم الاكتشافات والمستجدات العلمية حول مواضيع أو اختصاصات العمل في المؤتمر والتي قد تكون من خلال عرض مباشر لاكتشاف أو إنتاج محدد على سبيل المثال أو من خلال عروض تقديمية مصورة لشرح ما يريد الأكاديميين إيضاحه للمشاركين في فعاليات المؤتمر العلمي.
 - ✓ **النقاشات العلمية:** تتضمن النقاشات العلمية استعراض آراء وتحليلات ونقاط معينة حول موضوع محدد في المؤتمر العلمي وتكون النقاشات بين مجموعة من المشاركين أو من خلال طرح التساؤلات من المشاركين لأحد الأكاديميين والباحثين في المؤتمر.
 - ✓ **المسابقات العلمية:** تعبر هذه الفعالية عن مسابقات حول الأبحاث والدراسات العلمية أو المكتشفات والمنتجات العلمية التي تتطوي تحت إطار المؤتمرات العلمي ومواضيعه المطروحة.
 - ✓ **الجولات العلمية والسياحية:** وهي الجولات التي يقوم بها الأكاديميون والباحثون المشاركون في المؤتمر لإحدى الصروح العلمية والعملية التي تتعلق بإحدى مواضيع المؤتمر العلمي أو الجولات السياحية التي تتم في مكان انعقاد المؤتمر بغية الترفيه للمشاركين في المؤتمر.¹
- في الختام يمكننا القول بأن أنواع المؤتمرات العلمية تختلف بحسب طريقة انعقاد المؤتمر والجهة المسؤولة عنه وفي مختلف الأنواع تعد المؤتمرات العلمية هامة ومفيدة جدا بالنسبة للمجتمع العلمي بشكل عام.

¹ مضمون المؤتمرات العلمية : المدونة شبكة النشر العلمي متاح علي الرابط

<https://www.alno5ba.com/blog.php?id=261&title=%D8%A3%D9%86%D9%88%D8%A7%D8%B9%D8%A7%D9%8D9%85%D8%A4%D8%AA%D9%85%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9> تاريخ زيارة الموقع 2025-02-26 علي الساعة 00: 23 سا

الفصل الثاني.....التظاهرات العلمية ودورها في تطوير البحث العلمي

2-5 اليوم الدراسي:

هو لقاء منتظم متوسط المدة، يجمع ويجمع أحدث العديد من المتدخلين حول موضوع مشترك ويتعلق بالتقديم في ان واحد لمختلف أوجه نفس الموضوع مع نظرة استكشافية أو بهدف المناقشة.¹
-فهو يتيح للطبة والباحثين فرصة على الاطلاع على مختلف الاحداث والمستجدات في مختلف التخصصات

2-6 الحلقات الدراسية:

هذه الأعمال تكون منظمة من طرف الهيئات الأكاديمية، لاستقدام الباحثين المعروفين في بعض مجالات البحث، والغرض من ذلك هو إحاطة زملائهم بما يقومون به من بحوث ودرجة تقدمهم في إنجازها.²

3-الأهداف والاهمية للتظاهرات العلمية: ان أهمية الملتقيات والمؤتمرات تبرز في:

- ✓ سرعة اتخاذ القرارات حول مشكلات قائمة أو مستقبلية
- ✓ طرح أفكار كثيرة ومتنوعة حول مشكلة معينة أو موضوع حيوي
- ✓ ابتكار حلول غير مسبقة لمشكلات ملحة مستقبلية
- ✓ تبادل الآراء والأفكار بين المختصين والرأي العام الجماهيري
- ✓ فرصة لإعطاء مجموعة من المعلومات والبيانات الخاصة بالموضوعات المعروضة للبحث والدراسة
- ✓ تبادل المعلومات بين الاعضاء والتعرف على وجهات نظر مختلفة حول قضية او موضوعات معينة.
- ✓ تضيق الفجوة بين النظرية والتطبيق حيث يمثل الأول العلماء المتخصصين وأصحاب الرأي ويمثل الثاني أجهزة التنفيذ
- ✓ زيادة التعاون المثمر بين مختلف مراكز البحث على المستويين المحلي والدولي

¹تسيير التظاهرات العلمية، نيابة مديرية الجامعة للعلاقات الخارجية والتعاون والتشيط والاتصال والتظاهرات العلمية، جامعة 08 ماي 1945 قالمة. ص 02 متاح على الرابط:- <https://relex.univ-guelma.dz/sites/relex.univ-guelma.dz/files/Plateforme%20manifestation%202023.pdf> الزيارة بتاريخ 2025/03/07 الساعة

14:00 سا

² ليمان فضيلة، دور الاتصال العلمي في نقل وتبادل المعارف والخبرات بين الباحثين في البيئة الأكاديمية: دراسة ميدانية بكلية علوم إنسانية واجتماعية، جامعة قالمة، مذكرة لنيل شهادة الماستر في تخصص علم المكتبات، 2021

الفصل الثاني..... التظاهرات العلمية ودورها في تطوير البحث العلمي

✓ زيادة القدرة على التركيز بما يحقق ما يلي:

-التعبير عن الآراء بحرية

-الرغبة في التعرف على آراء الآخرين

-زيادة مشاركة الأعضاء

-تخفيض عوائق الاتصال، حيث يشعر الجميع بالمساواة

4-خصائص وصعوبات تخطيط التظاهرات العلمية:

أ-الوضوح: أن تكون أهداف الخطة واضحة ومحددة.

ب-البساطة: أن تكون الخطة سهلة التنفيذ وغير معقدة.

ج-الواقعية: أن تكون الخطة ممكنة التنفيذ في ضوء الإمكانيات المتاحة.

أما الصعوبات التي تواجه تخطيط الفاعلية فهي

-عدم الجدية في تنفيذ الخطة

-تدني حماس العاملين لها مع عدم كفاية الزمن اللازم لتنفيذ الخطة

-نقص الموارد الذاتية.

-فشل الجهود في الحصول على موارد خارجية.¹

المبحث الثاني: برامج الملتقيات والتظاهرات العلمية:

1-إعداد وتنظيم التظاهرات العلمية:

لتنظيم تظاهرة علمية يستوجب معرفة الضوابط والعناصر المتبعة لتنظيم وتسيير الفاعلية العلمية، ولا يكون ذلك الا باتخاذ جملة من الشروط والاجراءات بغرض التسيير الأنجع لعملية تنظيم التظاهرات العلمية الدولية والوطنية على مستوي المؤسسات بما يتماشى والأولويات المطلوبة.

1-1 الضوابط العامة لتنظيم الفاعليات العلمية في الجامعة:

يجب أن يكون موضوع الفاعلية العلمية ذا أولوية هامة للجامعة والمجتمع وأن يكون في نطاق تخصص الجهة المنظمة للتظاهرة

1-يجب أن تتوفر الإمكانيات العلمية والإدارية التي تمكن الجهة المنظمة للفاعلية العلمية من أدائها على الوجه المطلوب.

¹مهدي، معين صالح، مقرر إدارة الفعاليات وتنظيم المؤتمرات الجمهورية اليمنية: جامعة الأندلس للعلوم والتقنية، 2017، ص1. متاح على الرابط:

<https://scribd.com/searchquery=%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%20%D8%A7%D9%95%D8%A9>

الفصل الثاني..... التظاهرات العلمية ودورها في تطوير البحث العلمي

2- يجب أن تحصل الجهة المنظمة للفاعلية العلمية على الموافقة الميدانية من اللجنة الدائمة للفعاليات العلمية بالجامعة

3- يجب أن تحصل الجهة المنظمة للفعاليات العلمية على الموافقة النهائية من الجهات ذات الاختصاص.

4- التأكيد على المحافظة على القيم الإسلامية والضوابط الشرعية والأنظمة العامة أثناء تنفيذ الفاعلية العلمية

5- تكون اللغة العربية هي اللغة الرسمية في الفعالية العلمية، ويجوز استخدام لغة أخرى عند الحاجة ويتم توفير الترجمة ما أمكن ذلك (دليل تنظيم التظاهرات)

6- على الجهة المنظمة اختيار عنوان ملائم للفاعلية العلمية باللغة العربية يعبر عن محتوى العلمي لها، مع مراعاة كافة الحقوق الفكرية حسب الأنظمة المتبعة، ويجوز إضافة اسم مختصر للفاعلية باللغة العربية والإنجليزية.

7- لا يجوز أثناء انعقاد الفاعلية العلمية الإساءة إلى أي من رموز الدولة أو سياساتها، أو الخوض في أمور سياسة أو أمنية أو قبلية أو مذهبية تثير الفتن في المجتمع أو تؤدي إلى الإخلال بالنظام العام

8- يجب الالتزام بجميع أنظمة حقوق الملكية الفكرية في جميع خطوات تنظيم الفاعلية العلمية

9- يجوز التعاقد مع جهات أخرى لتنظيم الفعالية العلمية مع الالتزام بالضوابط والتعليمات ونظام المنافسات الحكومية

10- لا يجوز القيام بأي أنشطة ترويجية للفاعلية العلمية بما في ذلك الإعلان بشتى أشكاله قبل الحصول على الموافقة المبدئية للفاعلية العلمية من الجهات المختصة.

11- للجنة المؤتمرات والندوات إبداء الملحوظات - حال وجودها - تجاه موضوع الفعالية العلمية أو محاورها أو خطة تنفيذها أو جدولة برامجها أو تعارضها مع فعاليات أو مناسبات أخرى أو تعليمات تصدر من الجهة المختصة

12- في حالة قيام الجهة المنظمة بتعديل تاريخ الفعالية، أو أوقات تنفيذها، أو تغيير مكانها أو إلغائها، فيتم إبلاغ اللجنة الدائمة للفعاليات العلمية بالجامعة بذلك مع توضيح مسوغات التغيير

13- لا تتحمل اللجنة الدائمة للفعاليات العلمية بالجامعة أي مسؤولية في حال أخفاق الجهة المنظمة في تطبيق القواعد والإجراءات المنظمة للمؤتمرات والفعاليات العلمية.

الفصل الثاني..... التظاهرات العلمية ودورها في تطوير البحث العلمي

14. تكون الجهة المنظمة للفعالية هي الجهة المسؤولة أمام الجامعة عن تنظيم الفعالية العلمية وتنفيذها وفق ما جاء في الدليل.¹

1-2 أهم عناصر توضح كيفية تنظيم التظاهرات العلمية:

- يتطلب تنظيم التظاهرات العلمية والمؤتمرات بشكل ناجح بالتركيز على مجموعة من العناصر الأساسية والتي تساعد على تحقيق الأهداف وتشمل أهم هذه العناصر:
- التخطيط المسبق وتحديد الهدف من معرض أو مؤتمر ووضع أهداف واضحة
- تحديد الجمهور المناسب واختيار الفئة المستهدفة بدقة من تنظيم التظاهرة
- اختيار الموقع المناسب وتوفير مساحة تستوعب عدد الحضور المتوقع
- توفير التجهيزات اللازمة مثل المرافق والخدمات التقنية
- التصميم ويكون بشكل مبتكر وابداعي مع العمل على التخطيط المكاني
- توفير الشاشات وأنظمة الصوت والإضاءة وأجهزة العرض
- الترويج والتسويق للحدث مثل تصميم الحملات التسويقية عبر وسائل التواصل الاجتماعي والبريد الإلكتروني والإعلانات المدفوعة.
- إرسال دعوات للجمهور والفئات المستهدفة
- توفير فريق عمل مدرب للإشراف على التسجيل وحل المشكلات
- التواصل مع المعارضين والشركاء وتوفير معلومات واضحة حول الترتيبات
- تقديم خدمات الطعام والشراب وتوفير وسائل أمن وسلامة داخل المعارض والمؤتمرات.²

2- شروط وإجراءات تنظيم التظاهرات العلمية:

من خلال معرفة الضوابط والعناصر اللازمة لتنظيم التظاهرات العلمية في إطار تشجيع انفتاح مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي على الصعيد الوطني والدولي، وكذا إسهامها في التكفل بانشغالات المحيط الاقتصادي والاجتماعي هناك بعض من المراسلات التنظيمية التي صدرت من قطاع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في طابعها الإلزامي وهي كالتالي:

¹وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، دليل تنظيم الفعاليات العلمية، المملكة العربية السعودية: جامعة الحدود الشمالية، 2202، ص 15-16

²سميع الله، مصطفى السيد، المؤتمرات: التخطيط التنفيذي-تقييم، القاهرة: دار النشر مكتبة الوفاء، 1995، ص 20. متاح علي الرابط: alarabimag.com/books/18875 تاريخ زيارة الموقع 2025/04/15 علي الساعة 21:00 سا

الفصل الثاني.....التظاهرات العلمية ودورها في تطوير البحث العلمي

-تعليمية وزارية تتعلق بالتظاهرات العلمية صادرة عن مديرية التعاون والتبادل الجامعي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي موجهة الى السادة رؤساء الندوات الجهوية للجامعات بالاتصال مع السيدات والسادة مديري مؤسسات التعليم العالي والمدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي ومديري مؤسسات البحث العلمي والوكالات الموضوعية حيث جاء فيها توضيح حول تنظيم التظاهرات العلمية الدولية على مستوي المؤسسات الجامعية والبحثية سنة 2026 مجموعة من الشروط والإجراءات المتعلقة بتنظيم التظاهرات العلمية على النحو التالي:

أولاً: الشروط الواجب توفرها في التظاهرات العلمية الدولية:

- 1- أن يكون موضوع التظاهرة العلمية تخصيصاً وغير عام يشمل محاور ذات اهتمام دولي وتدخل ضمن المواضيع/المحاور ذات الأولوية الوطنية مع مراعاة القيم المجتمعية والثوابت الوطنية وأن تندرج إشكالية التظاهرات العلمية ضمن مسار بحثي للمخبر/ للقسم/ للمعهد/ للكلية/ لمركز البحث /.
- 2- تشكيل لجنة علمية مكونة من أساتذة باحثين من مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي المرموقة من ثلاثة (3) بلدان على الأقل، وتنتمي إلى قارتين (2) علي أقل، أو بلدين (2) في إطار اتحاد خول مشاريع ثنائية.
- 3- أن يكون أعضاء اللجنة العلمية من المصنف الحالي، وينبغي الحصول على الموافقة المسبقة من الأعضاء.
- 4- أن تكون نسبة المكون البشري الدولي المندمج في اللجنة 20% على الأقل.
- 5- أن يكون رئيس اللجنة العلمية برتبة أستاذ التعليم العالي وذا صيت دولي
- 6- أن ينتمي رئيس لجنة تنظيم التظاهرة إلى المؤسسة المنظمة أين تقام التظاهرة العلمية
- 7- أن يكون عدد المشاركين الدوليين يناهز 10% من جميع المتدخلين شفهيًا.
- 8- أن تشمل المحاضرات الافتتاحية (Key note speakers) مشاركة لشخصية علمية أجنبية ذات صيت علمي دولي
- 9- إشراك القطاع الاجتماعي الاقتصادي و/أو الجمعيات العلمية الوطنية و/أو الدولية، القادرة على إثراء الحدث وضمان التأثير الاجتماعي الاقتصادي المطلوب، إن أمكن.
- 10- إدراج برنامج ثقافي و/أو سياحي على هامش التظاهرة يهدف إلى ترقية صورة الجزائر الثقافية والسياحية على المستوي الدولي ودمج ذلك في الموقع الرسمي للملتقى.

الفصل الثاني..... التظاهرات العلمية ودورها في تطوير البحث العلمي

11- اعتماد اللغة الإنجليزية حصرا في جميع منشورات التظاهرة مثل الموقع الرسمي للتظاهرة وغيره ضمانا للمرئية الدولية للحدث والمؤسس والمنظمة له ويستثني من ذلك التظاهرات الخاصة باللغات أو بعض ميادين العلوم الإنسانية التي يتوجب عليه إدراج اللغة الإنجليزية إضافة إلى لغة موضوع التظاهرة.

12- وضع مقالات المداخلات في مطبوعات متخصصة proceeding محررة أو مؤلف جمعي.

13- إنشاء موقع رسمي للملتقي يتم اللجوء إليه عبر الموقع الرسمي للمؤسسة المنظمة للملتقى، يشمل تعريفا بالملتقي وأهدافه ومحاوره والمحاضرين الافتتاحيين key speakers إضافة إلى شروط وطرق المشاركة دون إغفال وضع مساحة ترويجية للصورة الثقافية والسياحية للمنطقة حيث تنظم التظاهرة وللجزائر على المستوى الدولي

14- إدارة إيداع المقترحات المداخلات عبر منصة رقمية مخصصة (الإيداع والخبرة والقبول وشهادة المشاركة وما إلى ذلك).

ثانيا: الإجراءات والخطوات الواجب إتباعه لتنظيم التظاهرات العلمية الدولية:

- تتكفل المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي بتحديد الميادين ذات الأولوية، وإعلانها للسنة المالية "ن+1".

- تودع الكيانات البحثية للمشاريع البحثية أو الأساتذة الباحثون الراغبون في تنظيم تظاهرات علمية المعلن عنه من قبل المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي طلباتهم على مستوى مجالس مخابر البحث والهيئات العلمية لمؤسساتهم الاصلية، من أجل المصادقة عليه وتحويله إلى الوكالات الموضوعاتية للبحث ذات الاختصاص.

- تقوم الوكالات الموضوعاتية من جهاته بما يلي:

1- التحقق من جدوى موضوع التظاهرات وعدم تناوله من قبل هيئات أخرى، وتولي عناية خاصة للموضوعات ذات الصلة بالميادين ذات الأولوية المعلن عنه من قبل المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي وكذا استيفاء الشروط المحددة سالفا.

يمكن في هذا الصدد اقتراح تجميع مقترحات التظاهرات ذات الموضوعات المتقاربة /المتشابهة في تظاهرة واحدة جامعة.

يمكن إشراك الجمعيات المتخصصة (société savantes) إن وجدت، وإسناد التظاهرة إلي مجلة علمية محكمة ومصنفة في ذات المجال أن أمكن.

الفصل الثاني..... التظاهرات العلمية ودورها في تطوير البحث العلمي

2-تبليغ نتائج دراسة مقترحات التظاهرات العلمية إلى مديري مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي
ثالثا: الآجال الواجب احترامه في عملية تنظيم التظاهرات العلمية الدولية:

1-من 02 جانفي إلى 28 فيفري من كل سنة: تحديد المواضيع/المحاور ذات الأولوية الوطنية من قبل المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي.

2-من 01 مارس إلى 30 جوان من كل سنة: إيداع طلبات تنظيم التظاهرات العلمية على مستوى الأقسام أو الكيانات البحثية من أجل إبداء الرأي من قبل الهيئات العلمية، والمصادقة على طلبات تنظيم التظاهرات العلمية للمؤسسة وتحويلها إلى الوكالة الموضوعاتية ذات التخصص.

3-من 01 جويلية إلى 31 أكتوبر من كل سنة: دراسة طلبات تنظيم التظاهرات العلمية الدولية من قبل الوكالات الموضوعاتية للبحث.

4- 15 نوفمبر كحد أقصى من كل سنة: تبليغ وتحويل نتائج دراسة طلبات التنظيم من قبل الوكالات الموضوعاتية

رابعا: تمويل التظاهرة العلمية الدولية:

1-تمول التظاهرة العلمية الدولية من الاعتمادات المالية المخصصة لها ضمن ميزانية المؤسسة المنظمة لها.

2-يمكن إشراك الشركاء الاقتصاديين الوطنيين في تمويل احتياجات التظاهرة دون دون التدخل في التقييم العلمي أو سير التظاهرة وفقا لعقد رعاية مصادق عليه من طرف الجهة الراعية ومدير المؤسسة.

خامسا: سير التظاهرة العلمية الدولية:

1-تنظم التظاهرة العلمية الدولية من قبل مؤسسة التعليم العالي أو البحث حضوريا، ويمكن إتاحة الفرصة لعدد معين من المشاركين، تقديم مداخلاتهم عن بعد باستعمال تقنية التحاضر عن بعد، بشرط تقديم نسخة من المداخلة كاملة إلى المؤسسة المنظمة للتظاهرة.

2-تضمن مؤسسة التعليم العالي أو البحث في حالة تنظيمها تظاهرة علمية دولية حضور طلبة الدكتوراه وطلبة الماستر قيد التخرج ذوي الصلة بموضوع التظاهرة وكذا الشركاء الاقتصاديين والاجتماعيين.

الفصل الثاني..... التظاهرات العلمية ودورها في تطوير البحث العلمي

3-تضمن مؤسسة التعليم العالي تغطية إعلامية مناسبة لأشغال التظاهرة دون إغفال الترويج للجانب الثقافي والسياحي للجزائر، وتقوم بتجميع كل المواد الإعلامية المنتجة وإرسالها إلى الوكالة الموضوعاتية.

4-تسهر المؤسسة المنظمة بالتنسيق مع اللجنة العلمية للتظاهرة على التحقيق من محتوى المدخلات فيما يخص موائمتها لموضوع التظاهرة العلمية واحترامه لثوابت وقيم الدولة الجزائرية
سادسا: نشر المداخلات:

تختم التظاهرة بنشر إلزامي للمداخلات كاملة، باللغة المقدمة بها، في البوابة الرقمية للتظاهرات العلمية، وموقع المؤسسة، مع ملخص عن كل مداخلة باللغة الوطنية.
سابعا: متابعة وتقييم سير التظاهرة

تقوم المؤسسة الجامعية أو البحثية، فور انتهاء التظاهرة وجوبا بتحويل ملف كامل يشمل التقرير المالي، المشاركين والإحصائيات، مطبوعات وكذا نتائج وتوصيات اللجنة والكتاب الرقمي للملخصات إلى الوكالة الموضوعاتية بغية المتابعة والتقييم والتثمين
ثامنا: إجراءات التأشيرة للمشاركين الأجانب:

ترافق المديرية المكلفة بالتعاون الدولي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي القائمين على تنظيم التظاهرة الدولية في الشق المتعلق بالتأشيرة لفائدة المشاركين الاجانب
تاسعا: تتكفل المديرية المكلفة بالتعاون الدولي في نهاية كل سنة بتحويل جداول حصائل التظاهرات العلمية بغية إعداد الحصيلة السنوية للتظاهرات العلمية المنجزة.¹

3-تسيير التظاهرات العلمية:

3-1 الجانب التشريعي: لا تخلو أي مؤسسة عمومية كانت من اطارها التشريعي الذي يحدد التنظيمات المؤطرة للعمليات والأنشطة العلمية، اذ ان التعليم العالي له تشريعات وتنظيمات تحدد كفاءات القيام بالأنشطة والتظاهرات في الجامعات، ولضمان السيورة الحسنة للأنشطة، ارتأيت ان أعرج على

المراسلة التنظيمية التي صدرت عن قطاع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وهي كالتالي:

¹ عبد الحكيم بنمهن، ب/خ تنظيم التظاهرات العلمية الدولية على مستوى المؤسسات سنة2026، إرسالية رقم 652 المؤرخة في 2022/04/17، مديرية التعاون والتبادل الجامعي، الجزائر، 2025. متاح على الرابط

<https://univ-oran1.dz/%D8%AA%D9%86%D8%B8%D9%8A%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B8%D8%A7%D9%87%D8%B1%D8%A7%D8%AA->

الفصل الثاني..... التظاهرات العلمية ودورها في تطوير البحث العلمي

-تعليمية وزارية تتعلق بالتظاهرات العلمية صادرة عن مديرية التعاون والتبادل الجامعي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي موجهة الى السادة رؤساء الندوات الجهوية لجامعات الشرق-الوسط-الغرب، حيث جاء فيها توضيح حول مجموعة من الترتيبات المتعلقة بتنظيم التظاهرات العلمية على النحو التالي:

- فيما يخص التظاهرات العلمية الوطنية: يرجى ارسال الملفات المتعلقة بالتظاهرات العلمية الوطنية مباشرة الى المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي من اجل ابداء الراي بخصوصها.
- التظاهرات العلمية الدولية بمشاركة الجالية الجزائرية المقيمة بالخارج: حيث جاء فيها ضرورة ارسال الملفات المتعلقة بالتظاهرات العلمية التي تشارك فيها الجالية الجزائرية المقيمة بالخارج الى المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي من اجل ابداء الراي بخصوصها.
- التظاهرات العلمية الدولية بمشاركة الخبراء و/او الأساتذة الأجانب: حيث جاء في هذا العنصر على انه يجب ارسال الملفات المتعلقة بالتظاهرات العلمية التي يشارك فيها الخبراء و/او الأساتذة الأجانب الى مديرية التعاون والتبادل الجامعي من اجل ابداء الراي بخصوصها.
- كما أوصى بضرورة ارسال ملفات التظاهرات العلمية 06 أشهر قبل تاريخ انعقاد التظاهرة العلمية.¹
- تعليمية وزارية متعلقة بتوضيح حول ارسالية بخصوص تنظيم التظاهرات العلمية صادرة عن مديرية التعاون والتبادل الجامعي موجهة الى السادة رؤساء الندوات الجهوية لجامعات الشرق-الوسط-الغرب، عطا على الارسالية او التعليم رقم 1773 المؤرخة في 2022/10/24، حيث جاء فيها:
 - أ-بخصوص تنظيم التظاهرات العلمية الدولية التي يشارك فيها أساتذة باحثون وخبراء أجانب، فان المعايير الدولية للنداءات لهذه التظاهرات تستوجب فترة يتم خلالها:
 - *إعطاء التظاهرة العلمية مصداقية ومرتبة دولية.
 - *السماح للمشاركين بتحضير أعمالهم العلمية والأوراق المنتظر تقديمها.
 - *تمكين مصالحننا من مرافقة المشاركين الأجانب في الحصول على التأشيرات في الوقت المناسب.
 - *السماح للجان العلمية للتظاهرة من تأدية مهامها حسب المعايير المعمول بها دوليا.
 - ب-اما بخصوص التظاهرات الوطنية فيتم دراستها وبرمجتها على مستوى المؤسسات التابعة لها،

¹صحراوي، طاهر (مكلف بتسيير شؤون إدارة مديرية التعاون والتبادل الجامعي)، ب/خ التظاهرات العلمية، ارسالية رقم 1773 مؤرخة في

2022/10/24، مديرية التعاون والتبادل الجامعي، الجزائر، 2022 متاحة على الرابط:

<https://www.univ-medea.dz/fac/G/document/Circulaire%20CSc/21-ANNEXE.1.pdf>

الزيارة بتاريخ 2025/03/07 الساعة 15:20 سا

الفصل الثاني..... التظاهرات العلمية ودورها في تطوير البحث العلمي

حسب رزنامة المؤسسة، مع مراعاة المجالات العلمية والتقنية ذات الأولوية الوطنية.¹

-تعليمية وزارية بخصوص تنظيم وتمويل التظاهرات العلمية صادرة عن المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي موجهة الى السادة رؤساء الندوات الجهوية لجامعات بالتنسيق مع مدراء المؤسسات الجامعية والبحثية حيث جاء في الشطر الثاني من الارسالية بخصوص تمويل التظاهرات العلمية، حيث وتطبيقا لمبدأ سنوية الميزانية، فان طلبات تمويل التظاهرات العلمية سواء الوطنية او الدولية يتم ايداعها على مستوى الوكالة الموضوعاتية للبحث المعنية في السنة السابقة للسنة المالية التي تجري فيها التظاهرة العلمية حتى يتسنى لمصالح الوكالة رصد الاعتمادات المالية اللازمة لتمويل التظاهرات العلمية.

ج-بخصوص تنظيم وتمويل التظاهرات العلمية، ارسالية رقم 157 مؤرخة في 2023/04/29، المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي، الجزائر، 2023.²

3-2 كتابة ملخصات عن التظاهرات العلمية:

توفر التظاهرات العلمية مجالا خصبا لتوسيع مدركات الطالب العلمية والفكرية وتساعد في اكتساب مهارات بحثية متنوعة (عرض الآراء ومناقشتها، النقد والتقييم، المنهج والمنهجية، المصطلحات...) إلى غير ذلك من القضايا العلمية التي تتناولها هذه التظاهرات، خاصة إذا علمنا أن هذه الأخيرة تنظمها هيئات علمية (جامعات، مراكز بحث مخابر، وغيرها) وتنتقي لها خيرة الأساتذة والباحثين، وفي كنف هذه التظاهرات العلمية يقوم الطالب بكتابة ملخص او تقرير حولها حيث يتبع الخطوات التالية:

01-المعلومات الرئيسية عن التظاهرة العلمية: وتتضمن ما يلي:

- عنوان التظاهرة العلمية
- الهيئة العلمية المنظمة لهذه التظاهرة، كأن تكون جامعة، أو مركز بحث علمي، أو مخبر ... إلخ
- رئيس التظاهرة أو مديرها.
- اللجنة العلمية لهذه التظاهرة، وهي التي تقوم باختيار أفضل المداخلات لعرضها خلال التظاهرة مكونة من أساتذة وباحثين في الاختصاص.
- ذكر مكان وتاريخ انعقاد التظاهرة.

¹صحراوي، طاهر (مكلف بتسيير شؤون إدارة مديرية التعاون والتبادل الجامعي)، توضيح بخصوص تنظيم التظاهرات العلمية، ارسالية رقم

608 مؤرخة في 2022/10/26، مديرية التعاون والتبادل الجامعي، الجزائر، 2022 متاحة على الرابط: <https://www.univ->

[medea.dz/fac/G/document/Circulaire%20CSc/21-ANNEXE.2.pdf](https://www.univ-medea.dz/fac/G/document/Circulaire%20CSc/21-ANNEXE.2.pdf)

²-<https://www.umc.edu.dz/index.php/ar/component/k2/item/3914-2024-05-02-10-52-22>

الزيارة بتاريخ 2025/03/07 الساعة 16:30 سا

الفصل الثاني.....التظاهرات العلمية ودورها في تطوير البحث العلمي

02-تلخيص ديباجة التظاهرة: عادة ما تتناول الديباجة التعريف بالموضوع المعالج وتبرز أهميته، فيحاول الطالب تلخيص ذلك.

أ-إشكالية الموضوع المعالج في التظاهرة:

يقوم الطالب بكتابة الاشكالية المحورية والتساؤلات الفرعية للظاهرة المدروسة في المؤتمر العلمي.

ب-الأهداف المرجوة من التظاهرة العلمية: وهي أهداف تحددها اللجنة العلمية، يعيد الطالب صياغتها في شكل مختصر.

ج-المحاور الرئيسية للموضوع المعالج في التظاهرة: في غالب الأحيان يقوم المشرفون على التظاهرة العلمية بتقسيم الموضوع المعالج إلى محاور، كل محور يتناول مسألة هامة ويعالج جزئية من الاشكالية الرئيسية، فعندئذ يقوم الطالب بعرض هذه المحاور مختصرة مرتبا إياها حسب الأهمية وحسب تسلسلها كما تم إدراجها من طرف اللجنة العلمية المشرفة.

د-تلخيص مضمون المداخلات العلمية: يقوم الطالب الذي يحضر الملتقى العلمي بتلخيص مركز لفحوى مختلف المداخلات التي ينشطها الأساتذة والباحثين فيسجل العناصر الأساسية للمداخلة (الإشكالية، عناصر العرض الرئيسية، النتائج)

هـ-تسجيل مضمون المناقشات حول مختلف المداخلات: عادة ما تتبع المداخلات بمناقشات علمية، يطرح فيها الحاضرون الأسئلة على أصحاب المداخلات، ويجيب عنها المتدخلون، وأحيانا تكون عبارة عن حوار بين أصحاب المداخلات والحاضرين من الباحثين والأساتذة والطلبة، هذه العملية يقوم الطالب بتلخيص محتوياتها الرئيسية فيعرض أهم المسائل التي كانت محل اهتمام وجدل ومناقشة، وحلول.

و-عرض التوصيات بشكل موجز: تختم أشغال الملتقيات العلمية بعرض مجموعة من التوصيات، هي عبارة عن اقتراحات وحلول للظاهرة المدروسة، وتطلعات للمستقبل من أجل إثراء الموضوع أو الظاهرة المدروسة بمزيد من العناية والاهتمام، فيعرضها الطالب في شكل موجز وعندها يكون قد أكمل ملخصه حول التظاهرة العلمية، مسجلا فيه أهم المحطات العلمية منذ انطلاق أشغال المؤتمر العلمي إلى نهايته.

03-فوائد كتابة الملخصات عن التظاهرات العلمية:

-تزيد في معارف ومدارك الطالب العلمية والفكرية.

-الاطلاع على أساليب المناقشة والحوار العلمي

-اكتساب مهارات النقد والتقييم.¹

تاريخ الاطلاع 2025/03/11 الساعة <https://elearning.univ-msila.dz/moodle/mod/resource/view.php?id=52893>¹

الفصل الثاني..... التظاهرات العلمية ودورها في تطوير البحث العلمي

3-3 الملف الخاص بالتظاهرة العلمية:

1-دفتر الشروط

2-لجنة التنظيم: قائمة محدودة لأعضاء التنظيم (أساتذة وإطارت إدارية) مع تعيين رئيس اللجنة.

3-اللجنة العلمية: تتكون من أساتذة وأساتذة محاضرين مختصين حسب المواضيع المدرجة، مع

تحديد رئيس

اللجنة العلمية ومسؤولي الحدث (رئيس التظاهرة وما إلى ذلك)

4-المواضيع والأهداف: لائحة من المواضيع التي تتمحور حولها التظاهرة مع تحديد الأهداف المرجوة بدقة.

5-المشاركون والعارضون: العدد المتوقع للمشاركين والعارضين من داخل وخارج الوطن مع تحديد رتبهم

(المداخلات الشفوية والملصقات، مداخلة أو ملصق لكل مشارك.)

6-التواريخ والمواعيد: يعطى تاريخ إجراء النشاط، بالتنسيق مع نيابة رئاسة الجامعة المكلفة بالعلاقات الخارجية، وهذا من أجل احترام جدول البرمجة السنوية للتظاهرات العلمية.

يضم الطلب مواعيد نهائية للمشاركين لتقديم تدخلاتهم ومواعيد للإخطار بالقبول وتأكييد المشاركة، كما يرجى تجنب بعض الفترات عند اقتراح التواريخ الخاصة بالتظاهرة (فترات الامتحانات، الأعياد الدينية والوطنية، العطل والاحتفالات الخاصة كيوم العلم 16 -أفريل-أو يوم الطالب 19-ماي).

7-عناوين الاتصال: على مسؤولي التظاهرة استخدام عنوان بريد إلكتروني تابع له وكذا أرقام هواتف خاصة للحدث.

ملاحظة: الاقتراب من المسؤول عن الموقع الإلكتروني للجامعة لفتح وتسجيل عنوان خاص بالتظاهرة.

8-البطاقة التقنية: لا يتمّ التكفل بها إلا بعد تقديم برنامج التظاهرة النهائي (قبيل الحدث)، مؤشر عليها من طرف

رئيس القسم و/ أو نائب العميد المكلف بالعلاقات الخارجية وكذا عميد الكلية أو مدير المخبر بالنسبة للتظاهرات المنظمة من طرف المخبر.

تتضمن هذه البطاقة التوضيحات المتعلقة بالميزانية فيما يخص:

-التخصيص المالي لكل يوم،

-استراحة القهوة،

الفصل الثاني..... التظاهرات العلمية ودورها في تطوير البحث العلمي

-الإيواء والإطعام،

-النقل،

-المطبوعات والأغراض المكتبية (الالتفات، بطاقات المشاركة، الملصقات، المطويات، المختصرات،

المحررات، الأقلام، المحافظ والطبع عليها، الأقراص، المجلة العلمية للتظاهرة.....)

ملاحظة: للسحب والطبع لدى مركز الطبع بالجامعة

-المساهمة الفعلية للمتعاملين الاقتصاديين والمؤسسات خارج الجامعة، اسم المؤسسة ونسبة المشاركة

-مساهمة المخابر (اسم المخبر ونسبة المشاركة) ،

-مجموع كل النفقات (د.ج.)

9-قائمة المدعويين الأجانب والوطنيين مع رتبهم: بالنسبة للمدعويين الأجانب يجب أن ترسل القائمة

قبل 06 أشهر على الأقل من تنظيم التظاهرة لاتخاذ الإجراءات اللازمة مع الوزارة الوصية.

10-البرنامج الخاص بالتظاهرة: المفصل بأسماء المتدخلين وتواريخ وأوقات المداخلات؛

11-الإعلان عن التظاهرة: للنشر على الموقع الإلكتروني للجامعة.¹

4-الترخيص لمشاركة الجامعيين الجزائريين بالتظاهرات الدولية:

طلبت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في الجزائر من المؤسسات الجامعية والبحثية "تحسيس

المشاركين" في التظاهرات الدولية "بضرورة حصولهم على ترخيص مسبق من مؤسساتهم"، وذلك وفق

ما أفادت به وسائل إعلام محلية.

وسجلت الوزارة في "مذكرة توضيحية"، بحسب ما تناقلت وسائل إعلام وعدد من مستخدمي المنصات

الاجتماعية، "مشاركة بعض الأساتذة والطلبة في التظاهرات العلمية ذات الطابع الدولي" وذلك "دون

إعلام وترخيص الجهات المخولة على مستوى مؤسساتهم الجامعية."

واعتبرت الوزارة، وفق المصادر ذاتها وبينها صحيفتي "الشروق" و"النهار" أن ذلك من شأنه أن يتسبب

في "حدوث مغالطات ناتجة عن إساءة استخدام بعض الآراء ووجهات النظر، أو بصبها في غير

سياقها الصحيحين واستغلالها لأغراض سلبية ليس لها أي صلة بمجال التعليم العالي والبحث العلمي."

¹الملف الخاص بالتظاهرات العلمية: متاح على الرابط: https://www.centre-univ-mila.dz/?page_id=583

تاريخ الاطلاع 2025/03/20 على ساعة 11:00 سا

الفصل الثاني..... التظاهرات العلمية ودورها في تطوير البحث العلمي

وقد أثار القرار ردود فعل مختلفة انقسمت بين من رحب به معتبرا أن مشاركة الجامعيين في الملتقيات الدولية تتطلب أحيانا "ضوابط تقنية وإدارية" وبين من اعتبر أن ذلك الإجراء من شأنه "تقويض حرية الأساتذة".

4-1 حق المراقبة من طرف الوزارة:

وفي هذا الصدد، يؤكد الأستاذ بجامعة ورقلة (جنوب الجزائر)، عبد الرحمان بن شريط أن "الأستاذ حر، من الناحية المبدئية، في أفكاره ومعتقداته" قبل أن يستدرك أن "الوزارة تملك حق المراقبة والتدخل عندما تستشعر مساسا بصورتها".

ويتابع بن شريط مفسرا رأيه في تصريح لـ "أصوات مغربية" بالقول إن "المشاركة العشوائية لبعض المنتسبين للجامعات الجزائرية في ملتقيات دولية بحاجة في بعض الأحيان إلى ضوابط تقنية وإدارية تمكن وزارة التعليم العالي من الاطلاع بشكل أفضل على تواجد ومساهمة الأساتذة الذين يتحدثون باسمها باعتبار أنهم يحملون صفة أساتذة في الجامعات والمعاهد والمدارس الجزائرية العليا".

ولا يرى المتحدث في القرار المتعلق بالحصول على ترخيص مسبق "أي رقابة من شأنها المساس بحرية الأساتذة في النقاش"، معتبرا أن "الوضع الحالي الذي تمر به البلاد من تهديدات وتحديات مختلفة، بحاجة إلى التصدي لمحاولات التشويه والمغالطات".

4-2 من حيث أنه قرار سياسي:

في المقابل، يؤكد أستاذ العلوم السياسية بجامعة الجزائر، إسماعيل معارف، أن الإجراء الجديد هو "امتداد لحالة الركود وغياب المشاركة الفعالة لغالبية الأساتذة المنتسبين للجامعات الجزائرية"، معتبرا أن "هذا القرار سياسي".

ويرى معارف في تصريح لـ "أصوات مغربية" أن "السلطة تسعى لاستباق بعض المواعيد السياسية لاحتواء ما يمكن أن ينتج عن المشاركة الحرة لبعض الأساتذة الذين يناقشون ويحللون الأوضاع المختلفة باستقلالية وحرية".

ويستغرب المتحدث ذاته ما يصفه بالتناقض بين المعنى المستقل والشامل الذي يتضمنه اسم الجامعة وبين التعليمات التي تظهر رقابة ووصاية على النشاطات العلمية والأكاديمية للجامعيين "معتبرا أن

الفصل الثاني..... التظاهرات العلمية ودورها في تطوير البحث العلمي

"هذا القرار من شأنه تقويض ما تبقى من فضاءات الحرية التي يتمتع بها الأساتذة في الحرم الجامعي.¹

¹ شروط الترخيص لمشاركة الجامعيين الجزائريين بالتظاهرات الدولية: منصة أصوات مغربية. 2023. متاحة على الرابط المختصر: <https://goo.su/YUaJu> تمت زيارة الموقع بتاريخ 2025/05/11 على الساعة 22:00 سا

خلاصة الفصل

إن دور التظاهرات العلمية يعتبر أساسي في عملية الدعم العلمي والبيداغوجي للمقررات الدراسية، من خلال الإجراءات والشروط التي يجب مراعاتها عند القيام بالتظاهرات العلمية فهي بمثابة عملية منهجية وضوابط تنظيمية للتحكم في سيرها بالطريقة الصحيحة لضمان نجاحها ولتحقيق الأهداف التي من أجلها تقام التظاهرات العلمية فهي مجال خصب للتعريف بالإنتاجات المعرفية الجامعية الخالصة وخاصة في تخصص علم المكتبات والعلوم الوثائقية ، حيث قدم من خلالها كل من له معارف جديدة للمناقشة والإثراء، ومن ثم للإفادة والاستفادة في محاولات لإعطاء الحلول والمقترحات للإشكالية المطروحة، للخروج باقتراحات وتوصيات تساعد علي التعريف بتخصص علم المكتبات والعلوم الوثائقية .اذن فالتظاهرات والملتقيات العلمية تلعب دورا محوريا في دعم البحث العلمي وتبادل المعارف

الإطار الميداني

الفصل الثالث

دراسة ميدانية حول التظاهرات
والملتقيات العلمية بجامعة الغرب

تمهيد:

بداية في دراستنا الحالية قمت بوضع منهجية ساعدتني في الوصول الى الجانب الميداني مروراً بالجانب المنهجي ثم النظري وذلك من اجل الوصول الى نتائج جيدة انطلاقاً من الفرضيات والعمل على تحقيق أهداف الدراسة حيث قمت أولاً بتعريف الميادين التي نظمت واحتضنت التظاهرات العلمية على إثر جامعات الغرب الجزائري ابتداء من سنة 2021 الى غاية سنة 2025، أخذت في ذلك خطوات معتبرة لجمع المعلومات الكافية التي ساعدتني في إثراء الجانب الميداني، وقد عملت جاهدة لتقصي كل المعلومات حول التظاهرات العلمية المقامة بجامعات الغرب الجزائري وخاصة بالجامعات التي تحتوي علي قسم علم المكتبات والمعلومات منها، جامعة ابن خلدون تيارت (قسم الاعلام والاتصال وعلم المكتبات)، جامعة وهران احمد بن بله 1 (قسم علم المكتبات والتوثيق)، جامعة جيلالي ليايس سيدي بلعباس (قسم العلوم الإنسانية شعبة علم المكتبات لجامعة جيلالي ليايس بسيدي بلعباس)، حيث وفي مستهل الدراسة الميدانية قمت بالتعريف بميادين جمع المعلومات حول التظاهرات العلمية ثم الى تحليلها واستخلاص النتائج العامة وصولاً الى النتائج على ضوء الفرضيات المذكورة في الإطار المنهجي.

1-التعريف مكان الدراسة:

1-1 لمحة تاريخية عن جامعة ابن خلدون -تيارت-:

لقد شهد قطاع التعليم العالي والبحث العلمي بولاية تيارت أول انطلاقة بإنشاء مركز جامعي مع الدخول الجامعي 1980-1981 حيث التحق أكثر من 1200 طالبا في سنة الأولى، تم بعد ذلك تحويل المركز الجامعي واستبداله بمعهدين وطنيين للتعليم العالي خلال الموسم الجامعي 1984-1985

- المعهد الوطني للتعليم العالي في الزراعة: بموجب المرسوم التنفيذي رقم 84-230 المؤرخ 18/08/1984 المتضمن إنشاء المعهد الوطني للتعليم العالي في الزراعة المدنية بتيارت

-المعهد الوطني للتعليم العالي في الهندسة المدنية: بموجب المرسوم التنفيذي رقم 84-231 المؤرخ في: 18/08/1984 المتضمن إنشاء المعهد الوطني للتعليم العالي في الهندسة المدنية بتيارت وفي سنة 1992 أعيد إنشاء المركز الجامعي بتيارت بموجب المرسوم التنفيذي 92-298

المؤرخ في 07/07/1992 وتضم المعهد ين والتي كانت تتمتع بالاستقلالية البيداغوجية والإدارية والمالية ووضعها تحت وصاية إدارة مركزية واحدة

بعد القفزة النوعية التي عرفها قطاع التعليم العالي بمدينة تيارت سنة 2001 بصدر المرسوم التنفيذي 01-271 المؤرخ في 18/09/2001 المتضمن تحويل المركز الجامعي الجامعة تحوي ثلاث كليات (كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، كلية العلوم والعلوم الهندسة، كلية العلوم الزراعية والبيطرة

وفي سنة 2010 صدر المرسوم التنفيذي 10-37 المؤرخ في 25/01/2010 الذي انبثق عنه خلق 06 كليات جديدة ومعهد:

-كلية العلوم والتكنولوجيا وعلوم المادة-كلية علوم الطبيعة والحياة - كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير-كلية العلوم الحقوق والعلوم السياسية - كلية الآداب واللغات -كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية - معهد علوم البيطرة، وفي سنة 2013 تم اعادة هيكلة الجامعة طبقا للمرسوم التنفيذي 13-102 المؤرخ في 14/03/2013 انشاء جامعة تيارت والذي انبثق عنه (08) كليات ومعهدين:

-كلية العلوم التطبيقية - كلية علوم المادة - كلية الرياضيات والإعلام الآلي-كلية علوم الطبيعة والحياة -كلية الحقوق والعلوم السياسية - كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير-كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية - كلية الآداب واللغات.

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعات الغرب

-معهد علوم البيطرة - معهد التكنولوجيا

وعليه فان مديرية جامعة تيارت اصبحت تضم أربع (04) نيابات مديرية:

-نيابة مديرية الجامعة المكلفة بالتكوين العالي في الطورين الاول والثاني والتكوين المتواصل والشهادات وكذا التكوين العالي في التدرج.

-نيابة مديرية الجامعة المكلفة بالتكوين العالي في الطور الثالث والتأهيل الجامعي والبحث العلمي والتكوين العالي فيما بعد التدرج.

-نيابة مديرية الجامعة المكلفة بالعلاقات الخارجية والتعاون والتنشيط والاتصال والتظاهرات العلمية

-نيابة مديرية الجامعة المكلفة بالتنمية والاستشراف والتوجيه¹.

1-2 التعريف بمكان الدراسة الميدانية (قسم الاعلام والاتصال وعلم المكتبات)

طور ليسانس: سنة أولى ليسانس: علم المكتبات / الاعلام والاتصال

طور ليسانس: سنة ثانية ليسانس: علم المكتبات / الاعلام والاتصال

طور ليسانس: سنة ثالثة ليسانس: علم المكتبات / الاعلام والاتصال

طور الماستر: اتصال وعلاقات عامة / تكنولوجيا وهندسة المعلومات

وتخصص علم المكتبات فقد ليسانس شعبة علم المكتبات بقرار رقم 1488 المؤرخ في 2017/07/17 ثم تأهيل الماستر المفتوح بعنوان السنة الجامعية 2019-2020 بجامعة تيارت تخصص تكنولوجيا وهندسة المعلومات بقرار رقم 1488 المؤرخ في 2019/09/17 الصادر عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي².

1-3 نبذة تاريخية عن كلية العلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية بجامعة وهران 1 احمد بن بله:

نشأت الكلية بمرسوم تنفيذي رقم 98-384، مؤرخ في 02 ديسمبر 1998 المتضمن تنظيم

وسير جامعة وهران 1، ويشمل التكوين على مستوى الكلية ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

U.S.T.O الذي ينقسم إلى فرعين، فرع علوم إنسانية، المتواجد مقابل جامعة محمد بوضياف بحي الصباح وفرع علوم إسلامية الكائن بحي السلام شارع الشهداء.

¹ موقع جامعة ابن خلدون -تيارت، الجامعة باختصار -[على الخط] متاح على الرابط:

<https://www.univ-tiaret.dz/ar/Universite.html> تم تصفحه بتاريخ 2025/04/10 على الساعة 20:00 س

² الطيب، بوزيد: النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الثلاثي الثالث. 2019. ص532-[على الخط] متاح على الرابط

المختصر: <https://n9.cl/eqehv0> تم تصفحه بتاريخ 2025/04/10 على الساعة 20:30 سا

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعة الغرب

1-3-1 الهيكل التنظيمي للكلية:

المرجع: المرسوم التنفيذي 03-279 المؤرخ في 23/08/2003 المتضمن المهام والقواعد الخاصة بتنظيم وسير الجامعة المعدل والمتمم بالمرسوم التنفيذي رقم 60-343 المؤرخ في 27/09/2006، القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 24/08/2004 المتضمن تحديد التنظيم الإداري للكلية والمعهد وملحقة الجامعة والمصالح المشتركة، المرسوم التنفيذي رقم 14-262 المؤرخ في 22/09/2014 المعدل للمرسوم رقم 84-211 المؤرخ في 18 غشت 1984 المتعلق بتنظيم جامعة وهران وسيرها، القرار الوزاري المؤرخ في 24/08/2004 المتضمن التنظيم الإداري لمديرية الجامعة والكلية، القرار الوزاري رقم.... المؤرخ في... المتضمن اقسام العلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية.

- هذه المراسيم والقرارات حددت الهيكل المنظم لجامعة وهران على أساس اداري لتسهيل العمل ومعرفة كافة المجالس والأقسام والمصالح والمكاتب والفروع المكونة له.

1-3-2 التعريف بميدان الدراسة قسم علم المكتبات والتوثيق:

تفرض المتغيرات الحاصلة في العالم والمنعطقات التاريخية، مساهمة كل التطورات التي تفرضها العولمة التكنولوجية، وبراماتية تأسيس الثروة البشرية والمادية، فاستراتيجية الحكومة الجزائرية في إيجاد هياكل ومؤسسات إلكترونية تقدم خدمات تتميز بالجودة والفعالية والمصداقية والشفافية، من هنا نجد أن المؤسسات الوثائقية وجدت نفسها أمام تحدي هذا التحول والتغير المشار إليه، فوجودها على الإنترنت وتسويق خدماتها أحد مؤشرات الحكومة الإلكترونية، كما أن وجود الإنترنت فرضت تحولات جذرية لمهام وكفاءات المكتبي حتى من حيث التسمية، أصبحت مهامه الجديدة تتأقلم مع البيئة المتغيرة أي كل ما تنتجه تكنولوجيات المعلومات والاتصالات عموماً.

قسم علم المكتبات بكلية العلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية جامعة وهران 1 أحمد بن بلة، هو مؤسسة تابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تأسس كمعهد سنة 1983 أما القرار الوزاري الرسمي الذي أنشأه كان في 05 جوان 1984 كان مقره في جامعة السانبا ثم حول إلى حي الأمير عبد القادر وأخيراً انتقل إلى مجمع كلية العلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية مقابل جامعة العلوم والتكنولوجيا محمد بوضياف ايسطو.¹

¹قسم علم المكتبات والتوثيق، موقع جامعة وهران 1 متاح على الرابط: <https://fshsi.univ-oran1.dz> تم التصفح بتاريخ

2025/04/10 على الساعة 00:00 سا

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعة الغرب

1-4 التعريف بجامعة جيلالي ليابس بسيدي بلعباس:

تم إنشاء جامعة جيلالي ليابس في 1 أوت 1989 بمرسوم رقم 89-41 في 08/01/1989 كما تم تعديله وتتميمه بموجب المرسوم التنفيذي رقم 95-208 في 05/08/1995 وقد اكتسبت جامعة سيدي بلعباس مكانة الجامعة في عام 1989 بعد أن كانت مركزا جامعي الذي بدأ نشاطه في عام 1978، الجامعة لديها فروع مختلفة في حلقة حول المدينة.

حاليا يوجد بالجامعة تسع كليات، معهد وسبعة وخمسون مخابراً للبحث معتمدة من طرف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

1-كلية العلوم الدقيقة

2-كلية التكنولوجيا

3-كلية الهندسة الكهربائية

4-كلية علوم الطبعة والحياة

5-كلية الطب

6-كلية الآداب، اللغات والفنون

7-كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية

8-كلية الحقوق والعلوم السياسية

9-كلية العلوم الاقتصادية، العلوم التجارية وعلوم التسيير

10-معهد العلوم الفلاحية

ويقدر عدد الموظفين بالجامعة حاليا بحوالي 1265 موظفا من متعاقدين ودائمين.

ومن المعروف عن الجامعة جودة وكفاءة أساتذتها المقدر عددهم بحوالي 1402 والذين يقدمون دروسا في شتى الميادين لحوالي 29629 طالبا.

1-4-1 التعريف بكلية كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية لجامعة جيلالي ليابس بسيدي بلعباس:

هذه الكلية هي واحدة من الكليات التسع السالفة الذكر وقد أنشئت بموجب المرسوم التنفيذي رقم 272/12 المؤرخ في 28 يونيو 2012 المعدل والمتمم للمرسوم التنفيذي رقم 89/141 المؤرخ في 01 أوت 1989.

-تستقبل الكلية سنويا مجموع الطلبة المسجلين، الموجهين إليها ليتم تقسيمهم حسب اختيارهم ضمن 5

أقسام تابعين لها للتكوين في التدرج، وما بعد التدرج وهم:

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعة الغرب

- قسم العلوم الإنسانية (مرسوم رقم 357 المؤرخ في 15 ماي 2014)
 - قسم العلوم الاجتماعية (مرسوم رقم 357 المؤرخ في 15 ماي 2014)
 - قسم علوم الإعلام والاتصال
 - قسم علم الاجتماع
 - قسم علم النفس وعلوم التربية
- يتضمن التكوين في التدرج بالكلية ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية كل واحد منها يتفرع إلى عدة شعب وتخصصات.

تعتمد هيكلها الإدارية على نمطين متكاملين من التسيير يشرف عليهما السيد عميد الكلية وهما:

1. التسيير الإداري (الطابق الخامس والسادس).

2. التسيير البيداغوجي ويساعده في مهامه:

* نائبه المكلف بالبيداغوجيا والمسائل المرتبطة بالطلبة.

* نائبه المكلف بما بعد التدرج/البحث العلمي والعلاقات الخارجية.

* رؤساء الأقسام ونوابهم.

* رؤساء اللجان العلمية.

* رئيس المجلس العلمي.

* الأمين العام المكلف بتسيير:

- مصلحة المستخدمين.

- مصلحة الميزانية والمحاسبة.

- مصلحة الوسائل والصيانة.

- مصلحة النشاطات الثقافية والرياضية.

- مصلحة الأمن¹

¹ جامعة جيلالي ليايس بسيدي بلعباس. متاح على الرابط

<https://www.univ-sba.dz/%d8%a7%d9%84%d8%aa%d8%b9%d8%b1%d9%8a%d9%81-%d8%a8%d8%a7%d9%84%d8%ac%d8%a7%d9%85%d8%b9%d8%a9>

تم الاطلاع والتصفح بتاريخ 2025/04/19 على الساعة 23:00 سا

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعات الغرب

2-أدوات جمع البيانات:

اتبعت في هذا الموضوع الذي بين أيدينا المنهج الوصفي التحليلي، حيث تم الاعتماد علي الوثائق والبيانات و تحليل المحتوى من خلال جمع مصادر المعلومات، علي مستوي المعاهد والأقسام، من خلال الصفحات الرسمية للجامعات المدروسة ،المطويات الخاصة بالتظاهرات والتي تتناول مختلف جوانب الموضوع، وتساعد في الإجابة على الإشكالية المطروحة، مما يساهم في تحقيق الأهداف المرجوة بناء على الفرضيات المذكورة سابقا، وعليه فقد قمنا بإعداد جدول خاص بالسنوات والمواضيع والهيئات والمحاور التي طرحت في التظاهرات العلمية والملتقيات في تخصص علم المكتبات بداية من سنة 2021 الي غاية سنة 2025 في جامعات الغرب الجزائري ، والتي شارك فيها كل من أقسام علم المكتبات المتواجدة على مستوى جامعة ابن خلدون- تيارت- ، جامعة وهران احمد بن بلة 1، وجامعة جيلالي ليايس- بسيدي بلعباس-، وذلك بهدف جمع المعلومات وتحليلها والوصول الى النتائج المرجوة لإثراء هذا البحث.

3-التظاهرات العلمية والملتقيات في تخصص علم المكتبات والعلوم الوثائقية:

أقيمت في الفترة الممتدة مابين 2021 و 2025 عدة تظاهرات علمية متنوعة ما بين الملتقيات والندوات العلمية وغيرها بجامعات وهران، تيارت، معسكر، بلعباس، ومستغانم بتخصص علم المكتبات فساهمت بذلك في اثراء البحث العلمي بتنوع المواضيع الدراسية حول الأرشفة والمكتبات وغيرها، وهذا الجدول الاتي يبين هذه التظاهرات العلمية المتنوعة:

3-1 التظاهرات العلمية بجامعة وهران قسم علم المكتبات والتوثيق:						
الرقم	السنة	نوع التظاهرة	عنوان التظاهرة	تاريخ التظاهرة	الهيئة المنظمة	المحاور
01	2021	ملتقي وطني	مانجمنت أنظمت المعلومات: المناهج والفلسفة	28 أكتوبر 2021	كلية العلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية مخبر أنظمة المعلومات والأرشفة في الجزائر LASIA	- فلسفة المانجمنت في علم المكتبات والمعلومات - مجالات مانجمنت في أنظمة المعلومات ومرافق المعلومات والمكتبات -التحولات الجديدة علي علم المكتبات والمعلومات

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعات الغرب

					- دور المانجمنت في تطوير تخصص المكتبات والمعلومات - تكنولوجيا المعلومات وتأثيرات المانجمنت على رهانات التسيير.
02	ملتقي وطني	علم المعلومات والمكتبات والفكر المقاولاتي في الجزائر بين الواقع والتحديات المحلية.	يومي 15-16 ديسمبر 2021	مخبر أنظمة المعلومات والأرشيف في الجزائر LASIA بالتعاون مع كلية العلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية	-رهانات التسيير والتنظيم -القيادة وإدارة المشاريع
03	ندوة علمية	مؤسسات الذاكرة والتراث في الجزائر: رهانات وتحديات	15جوان 2021	كلية العلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية مخبر البحث في أنظمة المعلومات والأرشيف في الجزائر	-مصالح الأرشيف الولائية وحفظ الذاكرة الوطنية -المتحف وحفظ الذاكرة المادية -دور المكتبات الرقمية والعامة في الحفاظ على الذاكرة الوطنية
04	ندوة علمية	التراث المادي واللامادي: تأصيل معرفي	22جوان 2021	-كلية العلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية مخبر البحث في أنظمة المعلومات والأرشيف في الجزائر	- المتحف وحفظ الذاكرة المادية -دور المكتبات الرقمية والعامة في الحفاظ على الذاكرة الوطنية - مصالح الأرشيف الولائية وحفظ الذاكرة الوطنية
05	ملتقي	الأرشيف	30جوان	قسم علم المكتبات	- العمل الأرشيفي وانعكاساته

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعة الغرب

		وطني	الجزائري	2021	والتوثيق	على الأعمال الإدارية: رهانات التنظيم والتسيير - مصالح الأرشيف الولائية وحفظ الذاكرة الوطنية -استعمالات واستخدامات التكنولوجيات الحديثة للمعلومات والاتصال في مجال الأرشيف في الجزائر
06	2022	ندوة دولية	توثيق التراث المعرفي: رهانات الحفظ وإعادة التوظيف	تونس 15-16 مارس 2022	-مخبر أنظمة المعلومات والأرشيف في الجزائر، جامعة وهران 1 , أحمد بن بلة. -الأرشيف الوطني التونسي -الجمعية التونسية الملتصقين في الأرشيف -ودادية أعوان وموظفي المعهد الوطني للتراث	- مصالح الأرشيف وحفظ الذاكرة الوطنية - رهانات التسيير والتنظيم - التراث ومؤسسات الذاكرة الرقمي
07		ملتقي دولي	التحولات الجديدة في فضاءات المعلومات: المفاهيم، التصورات والممارسات في مهن المكتبات	أيام 10,11و 12 ماي 2022	-مخبر البحث في أنظمة المعلومات والأرشيف في الجزائر	-النماذج الجديدة للمكتبات ومؤسسات المعلومات في سياق التحولات الاجتماعية -أساسيات الحوكمة والتصورات الجديدة للتسيير في فضاءات المعلومات -إشكالية التنمية المستدامة في فضاءات المعلومات. - البصمة الإيكولوجية

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعة الغرب

للمكتبات ومؤسسات المعلومات: المعايير، المواصفات والتشريعات -الثقافة الرقمية والوساطة الرقمية في مؤسسات المعلومات - الانترنت والويب الاجتماعي في نظم المعلومات.			والمعلومات			
-الشروط القانونية من نصوص تشريعية، تنظيمية وتطبيقية وواقعها في الجزائر -الشروط الفنية والتقنية للممارسة الأرشفية من خلال الاطلاع على تجارب ونماذج ميدانية -الأسلاك الخاصة بمهنة الأرشفة في الجزائر ودورها في تطوير مهنة الأرشفة -ظروف عمل الأرشفين وحصيلة إنجاز مراكز للأرشفة في الجزائر -العمل الأرشيفي وانعكاساته على الأعمال الإدارية وعلى البحث العلمي والاطلاع على الأرشفة -استعمالات واستخدامات التكنولوجيات الحديثة للمعلومات والاتصال في مجال الأرشفة في الجزائر	- قسم علم المكتبات والتوثيق مخبر البحث في أنظمة المعلومات والأرشفة في الجزائر (LASIA)	12 جوان 2022	واقع وتحديات مهنة الأرشفة وعمل الأرشفين في الألفية الثالثة في الجزائر	ملتقي وطني		08

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعة الغرب

09	2023	ملتقي وطني	واقع البحث العلمي في العلوم الوثائقية: إجراءات، صعوبات وآليات التطوير	12مارس 2023	- قسم علم المكتبات والتوثيق	- الخلفية الفكرية الفلسفية للبحث العلمي في العلوم الوثائقية - البحث العلمي في العلوم الوثائقية، الجوانب الفنية لعملية البحث :مفهومه، الطرائق والعينات، الوسائل والأدوات التي نجمع بواسطتها بياناتنا، ونحللها ونستخلص نتائجها. - أخلاقيات البحث العلمي في العلوم الوثائقية -تكنولوجيا المعلومات ودورها في تعزيز جودة البحث العلمي في العلوم الوثائقية. -تجارب لتقنيات وأساليب تكنولوجية حديثة في المؤسسات الوثائقية. -المشكلات والعقبات والصعوبات المحيطة بالبحث العلمي في العلوم الوثائقية
10		يوم تكويني أول مرفق بورشة تكوينية	-إجراءات حفظ التراث الوثائقي (المخطوطات / الوثائق الأرشيفية /الكتب النادرة) من الوقاية إلى العلاج.	03 ماي 2023	- قسم علم المكتبات والتوثيق وبالتنسيق مع المركز الوطني للمخطوطات -ملحقة تلمسان	-الترميم الصيانة والتعامل مع مختلف الوثائق الأرشيفية والمخطوطات والكتب النادرة

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والمكتبات العلمية بجامعات الغرب

11	ندوة وطنية	-المتاحف فضاءات لحفظ الذاكرة والتراث الثقافي	18ماي 2023	-قسم علم المكتبات والتوثيق بالتنسيق مع المتحف العمومي الوطني أحمد زبانة ومخبر البحث التاريخي	-مفاهيم خاصة بتعريف المتاحف -المتاحف فضاءات لحفظ الذاكرة -المتاحف والتراث والثقافة. - الرقمنة والمتاحف
12	ندوة علمية	-الأرشيف في الجزائر	11جوان 2023	-قسم علم المكتبات والتوثيق مخبر بحث أنظمة المعلومات والأرشيف في الجزائر	- تقييم وحوكمة إدارة الأرشيف الرقمي في إطار الحكومة -التراث ومؤسسات الذاكرة الرقمي
13	الملتقي الوطني	-المستودعات الرقمية والوصول الحر بمؤسسات التعليم العالي	أكتوبر 2023	-مخبر أنظمة المعلومات والأرشيف في الجزائر LASIA	- استخدام المستودعات الرقمية بالمكتبات الجامعية - المستودعات الرقمية والبحث العلمي
14	ملتقي وطني	الذكاء الاصطناعي والأرشيف: رؤية مستقبلية	15و16 نوفمبر 2023	قسم علم المكتبات والتوثيق - مخبر البحث في أنظمة المعلومات والأرشيف في الجزائر (LASIA)	-دور الذكاء الاصطناعي في تحسين خدمات الأرشيف وتسهيل الوصول إليه -تحديات الذكاء الاصطناعي في مجال الأرشيف -تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي وتأثيرها على الأرشيف. نماذج عن الذكاء الاصطناعي في بعض الدول -أفاق استعمالات الذكاء الاصطناعي في الأرشيف الجزائري

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعة الغرب

15	2024	ندوة وطنية	المرأة في قطاع المكتبات والأرشيف والتوثيق في الجزائر: الأدوار والفرص والتحديات	06مارس 2024	-قسم علم المكتبات والتوثيق	-المرأة المكتبية والأرشيفية : مسارات مهنية -مكتبات وأرشيفيات: قصص وتجارب عالمية -المرأة الأستاذة في علم المكتبات والتوثيق: التحديات والفرص -طالبات المكتبات والأرشيف الأفاق الواعدة
16		ملتقي دولي	- "الشراكة الأورو متوسطية وتطوير المؤسسات الوثائقية -التعاون وتكتل المؤسسات الوثائقية في الضفة الجنوبية للمتوسط "	17-18 جوان 2024	- قسم علم المكتبات والتوثيق مخبر البحث في أنظمة المعلومات والأرشيف في الجزائر LASIA	-الشراكة وأثرها في ترقية التعليم، الشراكة الأكاديمية - التعاون في الميدان الثقافي (المتاحف المكتبات وسائل الإعلام....) -الشراكة الأورو-متوسطية في ميدان التوثيق والمكتبات. -التعاون الهيئات العربية ودعم تكتل المؤسسات الوثائقية العربية - الوسائط الجديدة والفضاء العمومي -الشراكة في ميدان حاضنات الأعمال ودعم مشاريع المقاولاتية -دور بعثات الاتحاد الاوربي في توطين مفهوم الشراكة مشاريع الميدان الثقافي للمكتبات والمعلومات
17		يوم دراسي	تحديات واستراتيجيات	10نوفمبر 2024	-قسم علم المكتبات والتوثيق	- مفهوم البحث العلمي في البيئة الرقمية.

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعة الغرب

			البحث العلمي في البيئة الرقمية				- أدوات تقنيات البحث والوصول إلى مصادر المعلومات الرقمية. - إستراتيجية تعزيز مهارات البحث لدى الطالب في البيئة الرقمية. -التحديات التي تواجه الطالب في البحث العلمي الرقمي
18	2025	-ملتقي وطني	-استراتيجية تثمين نتائج البحث العلمي في البيئة الرقمية في علم المكتبات والعلوم الوثائقية	24فيفري 2025	- قسم علم المكتبات والتوثيق	-التثمين والمصطلحات الدالية لمفهومه، الغاية والهدف من تثمين نتائج البحث العلمي -المبادرات الشخصية للباحث لتثمين نتائج البحث العلمي في البيئة الرقمية (المشاركة في شبكات التواصل الاجتماعية الأكاديمية، إنشاء رصيد في محرك البحث، إنشاء Google Scholar رصيد في معرف ORCID، إنشاء مواقع ويب خاص بالباحث، التدوين) -استراتيجيات الهيئات الناشرة لتثمين نتائج البحث العلمي في البيئة الرقمية (قواعد البيانات العالمية منصات الدوريات العلمية النشر علي شكل وقائع مؤتمرات المكتبات الرقمية)	

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعة الغرب

					- دور المكتبات في دعم الوصول المفتوح وتثمين نتائج البحث العلمي - دورا لدولة الجزائرية وجهودها في تثمين مخرجات البحث العلمي (القوانين والتشريعات)
19	الملتقي الوطني	- القيادة النسائية في المكتبات والأرشفيف في الجزائر: الواقع والتحديات	06مارس 2025	-قسم علم المكتبات والتوثيق بالتنسيق مع مدرسة الدكتوراه في علم المكتبات	-مفهوم القيادة النسائية وخصائصها - دور القيادة النسائية في تفعيل الأداء الوظيفي في مجال المكتبات والأرشفيف. -التحديات والصعوبات التي تواجه القيادة النسائية في المكتبات والأرشفيف -نماذج عن قيادات نسائية في مجال المكتبات والأرشفيف في العصر الحديث (الجزائر/العالم).
20	ورشة تكوينية	"الاستخدام الأمثل لمنصة مودل" لجامعة وهران 1 لطلبة السنة الثانية ليسانس	16أفريل 2025	- قسم علم المكتبات والتوثيق	-لتعريف الطلبة على طريقة استخدام منصة التعليم عن بعد بالنسبة للمقاييس الأفقية والاستكشافية -التطرق الي أغلب المشاكل التي يواجه الطلبة خلال الولوج الي هذه المنصة والاجابة على تساؤلاتهم
21	ملتقي وطني	الذكاء الاصطناعي في المؤسسات	23 أفريل 2025	- كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاسلامية مخبر	-التحديات التقنية في تطبيق الذكاء الاصطناعي في المؤسسات الوثائقية الجزائرية.

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعة الغرب

			الوثائقية في الجزائر تحديات واستشراف			البحث في أنظمة المعلومات والأرشيف في الجزائر (LASIA)	- استراتيجيات رقمنة الوثائق الوطنية باستخدام الذكاء الاصطناعي - التدريب والتمكين المؤسسي لفرق العمل في مجال الذكاء الاصطناعي وإدارة الوثائق - حماية التراث الثقافي والحقوق الفكرية في ظل الرقمنة -أفق الذكاء الاصطناعي في تحسين الوصول إلى المعلومات داخل المؤسسات الوثائقية الوطنية
22	ملتقي وطني	الأرشيف والتاريخ: التحولات والممارسات الجديدة	27ماي 2025	-قسم علم المكتبات والتوثيق بالتعاون مع مدرسة الدكتوراه في علم المكتبات	-علم التاريخ وعلم الأرشيف: التحول في العلاقة - الأرشيف والتاريخ في البيئة الرقمي: تغير المفاهيم (التاريخ الرقمي /الأرشيف الرقمي) -المؤرخ والأرشيفي: تاريخ المهنتين وتلاحمهما -تحديات تكوين الأرشيفيين والمؤرخين: الكفاءات والمهارات الجديدة -الأرشيف والتاريخ في علاقتهما في علاقتهما بالذاكرة		
23	ملتقي دولي	أرشيف المخطوطات في العالم العربي	11و12 جوان 2025	- مخبر البحث في أنظمة المعلومات والأرشيف في الجزائر (LASIA)	-التعريف بأرشيف المخطوطات في العالم العربي والإسلامي -التناول العلمي لأرشيف		

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعة الغرب

			والاسلامي			المخطوطات في العالم العربي والإسلامي -استعمال التكنولوجيات الحديثة للمعلومات والاتصال في مجال أرشيف المخطوطات -جهود الدول في تثمين تراث أرشيف المخطوطات -استعراض الجهود المشتركة بين الدول العربية والإسلامية في مجال أرشيف المخطوطات
2-3 التظاهرات العلمية بجامعة جيلالي ليايس بسيدي بلعباس لشعبة علم المكتبات والمعلومات:						
01	2024	ملتقي وطني	التضليل المعلوماتي: المفهوم، التصور والممارسات في مهن المكتبات والمعلومات	07مارس 2024	-قسم العلوم الإنسانية شعبة علم المكتبات والمعلومات	-مفهوم التضليل المعلوماتي" -الأنترنت والتضليل المعلوماتي -الثقافة الرقمية والوساطة الرقمية في مؤسسات المعلومات. -معايير وتشريعات لمحاربة التضليل المعلوماتي (تجارب دولية). -التكوين، والجودة وقيمة المعلومات في البيئة الرقمية. -أخلاقيات المهنة ودمقرطة الفضاءات في ظل تسهيل الوصول الي المعلومات
02		أيام تكوينية دكتوراليه	مهارات وتقنيات البحث الهجين	يومي 01 و 02 يسمير	- كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية - مخبر دراسات	الورشة الأولى: مهارات وتقنيات البحث الهجين عن المعلومات العلمية والتقنية

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعة الغرب

			عن المعلومات العلمية والتقنية	2024	الفكر الإسلامي في الجزائر	(أساسيات الكتابة الأكاديمية، أدوات البحث الرقمي تقنيات وإجراءات الاستشهاد المرجعي الآلي بالبحوث العلمية إدارة البيانات البحثية) -الورشة الثانية: أساسيات النشر وعلاقتها بأخلاقيات البحث العلمي داخل الجامعة الجزائرية
03	2025	ملتقي وطني	مؤسسات المعلومات في عصر التنمية المستدامة	05 فيفري 2025	-قسم العلوم الإنسانية شعبة علم المكتبات والمعلومات -مخبر دراسات الفكر الإسلامي في الجزائر	-التنمية المستدامة في سياق متغير ومتطور . -الرؤيا الخضراء داخل مؤسسات المعلومات -مظاهر ديمقراطية المعرفة داخل مؤسسات المعلومات الخضراء -عرض نماذج عن المكتبات ومشاريع عالمية نجحت في تحقيق التنمية المستدامة
04		يوم دراسي	أساسيات نقل مهنة التوثيق والأرشيف في البيئة الرقمية	27 فيفري 2025	-كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بالتنسيق مع المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية لولاية سيدي بلعباس	-رقمنة الأرشيف وإدارة التغيير في المؤسسات العمومية -إتاحة التراث الوثائقي المخطوط في البيئة الرقمية -أساسيات تنظيم وتسيير مكاتب الأرشيف بالمؤسسات العمومية
05		ملتقي وطني	المكتبات الجامعية ورهنات	23 أفريل 2025	-قسم العلوم الإنسانية شعبة علم المكتبات والمعلومات	-قراءة في تصور علاقة المكتبات الجامعية بالمحيط الاجتماعي والاقتصادي

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعات الغرب

			تعزيز مكانة الجامعة في تنمية المحيط الاجتماعي والاقتصادي		-مختبر دراسات الفكر الاسلامي في الجزائر -المكتبات الجامعية فضاءات للعمل المقاولاتي -رهانات اتاحة المعلومات العلمية والتقنية في الفضاء المادي و/أو الرقمي -المهارات الجديدة للمكتبي من منظور التنمية -آليات وأشكال تكيف خدمات المكتبات الجامعية مع القرار الوزاري 1275. -مؤشرات قياس أثر المكتبات الجامعية على التنمية الاجتماعية والاقتصادية -نماذج وتجارب دولية رائدة للدور التنموي للمكتبات الجامعية
06	ورشة تكوينية	قانون البلدية وإشكالية تفعيل الممارسات الأرشيفية	27أفريل 2025	كلية العلوم الانسانية والاجتماعية قسم العلوم الانسانية علم المكتبات والمعلومات	-النص القانوني كفاعل في المهنة الأرشيفية -قانون البلدية- -التفاعل المباشر مع الوثيقة الأرشيفية -نماذج من الأرشيف البلدي- -خصوصية أرشيف الجماعات المحلية. -إشكالية عملية تبليغ الوثائق الأرشيفية -واقع الممارسات-
3-3 التظاهرات العلمية بجامعة ابن خلدون تيارت قسم علم المكتبات:					
01	يوميين دراسيين	إدارة وتسيير الأرشيف في مؤسسات	29جوان و 01 جويلية	-جامعة ابن خلدون تيارت	-تسيير الأرشيف وتنظيمه: نموذج تسيير الوثائق نموذج لجدول التسيير

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعة الغرب

			التعليم العالي والبحث العلمي	2021		-الارشفة الالكترونية ودور الارشيفي في إدارة المخاطر -مشروع الرقمنة في الجامعة الجزائرية
02	2024	ملتقي وطني	إدارة مشاريع الرقمنة في المؤسسات والإدارات العمومية الجزائرية	31جانفي 2024	قسم إعلام واتصال وعلم المكتبات شعبة علم المكتبات بالتعاون مع مخبر التكنولوجيات الجديدة للمعلومات ودورها في التنمية الوطنية جامعة قسنطينة 02 عبد الحמיד مهري	- واقع ومفهوم الرقمنة ومشاريع رقمنة الوثائق والأرشيف في المؤسسات والإدارات العمومية الجزائرية - المتطلبات المادية والبشرية والتكنولوجية في إدارة وتسيير الوثائق والأرشيف - دور الوثائق والأرشيف الرقمي في إتخاذ القرارات والمساهمة في الاقتصاد الرقمي - تجارب ونماذج ناجحة في إدارة مشاريع الرقمنة
03		ملتقي وطني	إدارة وحفظ الأرشيف في البيئة الرقمية	21أفريل 2024	-قسم اعلام واتصال وعلم المكتبات شعبة علم المكتبات	- الأرشيف الرقمي البيئة الرقمية الإطار المفاهيمي - واقع الأرشيف الرقمي بالمؤسسات الجزائرية - الأدوار الجديدة للأرشيفي في البيئة الرقمية - التعرف على التشريعات والقوانين المتعلقة بالأرشيف في البيئة الرقمية - تحديات المهنة الأرشيفية في البيئة الرقمية
3-4 التظاهرات العلمية بجامعة مصطفى اسطنبولي بمعسكر						
01	2022	ملتقي	-العلوم	14أفريل	-جامعة مصطفى	-علم المكتبات وعلاقته

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعة الغرب

		وطني	الانسانية والاجتماعية: علم المكتبات والمعلومات وعلاقته بمختلف التخصصات	2022	اسطنبولي-معسكر كلية العلوم الانسانية والاجتماعية	بمختلف العلوم -علم المكتبات وعلاقته بعلم التاريخ -دور التكنولوجيا في تسهيل مهام المكتبي لخدمة البحث العلمي في مختلف التخصصات -دور مراكز المخطوطات والأرشيف في خدمة البحوث التاريخية -العلاقات التكاملية بين الأرشيفي والمكتبي والمؤرخ في الكتابات التاريخية -التوثيق والبليوغرافية ودورها في البحث العلمي في مختلف التخصصات
02	2024	ملتقي وطني	تقييم وتطوير جودة خدمات المكتبات العمومية في الجزائر	23-24 أكتوبر 2024	المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية لولاية معسكر بالتنسيق مع جامعة مصطفى اسطنبولي	-الهوية الرقمية للمكتبات العمومية في الجزائر وفق معايير دولية - معايير بنابات المكتبات العمومية - الأجهزة في المكتبات وفق المعايير الدولية -المكتبات العمومية والطفل والشباب -شراكة المكتبات مع المؤسسات الثقافية الأخرى - الولوج والأجهزة في المكتبة -الخدمات والخدمات على الخط

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعة الغرب

						-الموظفين والتكوين في المكتبات العمومية -جودة العلاقة بين المكتبات والمستعملين لها من جودة الاستقبال وسرعة الاستجابة لحاجاتهم. -سياسة الاقتناء للرصيد الوثائقي وطرق تثمينه
03	2025	ورشة تدريبية	منهجية تحرير مذكرات التخرج في ظل التحول الرقمي	09-14-15 16-15 أبريل 2025	- جامعة مصطفى اسطنبولي-معسكر كلية العلوم الانسانية والاجتماعية	- مواقع البحث الإلكتروني في التاريخ المعاصر -تقنيات البحث التاريخي وإعداد مذكرة تخرج - طرق وأساليب التوثيق في البحث العلمي -برنامج Microsoft office - إدارة المراجع إلكترونيا Zotero/mendeley
3-5 التظاهرات العلمية بجامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم:						
01	2025	يوم دراسي	واقع وأفاق تأهيل وتكوين الأرشيفيين والمكتبيين بولاية مستغانم	28أفريل 2025	-شعبة علم المكتبات بقسم العلوم الانسانية بكلية العلوم الاجتماعية بالتنسيق مع مديرية الثقافة لولاية مستغانم	- واقع التكوين بمؤسسة الأرشيف وعلاقته بالأداء المهني: تحديات ورهانات الأرشيف في العصر الرقمي -التحول الرقمي في تفعيل التنمية المستدامة للمكتبات -المكتبيين بين ممارسات الواقع وأفاق التطوير
02	2025	ملتقي وطني	رقمنة أرشيف المؤسسات العمومية	05و06ماي 2025	-شعبة علم المكتبات بقسم العلوم الانسانية بكلية العلوم	-رقمن الأرشيف: المفاهيم والتطبيقات -إدارة مشاريع رقمنة

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعات الغرب

الأرشيف وأنظمة التسيير الالكتروني للوثائق (GED) للمؤسسات العمومية -البنية التحتية التقنية لمشروعات رقمه الارشيف في الجزائر ومدى مواكبة تطلعات العصر	الاجتماعية جامعة مستغانم بالتنسيق مع المركز الوطني للارشيف		بالجزائر: قطاع التعليم العالي والبحث العلمي "الجمعات المحلية، المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية، الواقع، التحديات، الافاق			
---	---	--	--	--	--	--

جدول رقم 02 يبين التظاهرات العلمية التي أقيمت بجامعات الغرب ومحاورها في الفترة الممتدة ما

بين 2021 و2025 في تخصص علم المكتبات

4-عرض وتحليل نتائج الدراسة:

في هذه الدراسة قمت بتحليل النتائج للحصول على معلومات لها صلة بالإشكالية والفرضيات لمعرفة الى أي مدى ساهم الباحثون بجامعة الغرب الجزائري في إثراء عملية البحث من خلال تنظيم تظاهرات وملتقيات علمية في هذا التخصص؟ وماهي أهم المواضيع التي يدور حولها خلال الفترة 2021-2025؟

في العديد من جامعات الغرب الجزائري وبالأخص في الأقسام والشعب التي تحتضن تخصص علم المكتبات والمعلومات كما هو مبين في الجدول.

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعات الغرب

الجدول رقم 03: يبين عدد التظاهرات التي أقيمت في مختلف جامعات الغرب الجزائري في تخصص علم المكتبات من سنة 2021 الى غاية سنة 2025

المجموع	2025	2024	2023	2022	2021	السنوات الجامعات
03	/	02	/	/	01	قسم الاعلام والاتصال وعلم المكتبات-جامعة ابن خلدون-تيارت
23	06	03	06	03	05	قسم علم المكتبات والتوثيق-جامعة وهران 1-احمد بن بلة
06	04	02	/	/	/	شعبة علم المكتبات والمعلومات-جامعة جيلالي ليابس-سيدي بلعباس
03	01	01	/	01	/	جامعة مصطفى اسطنبولي-معسكر
02	02	/	/	/	/	جامعة عبد الحميد بن باديس-مستغانم
37	13	08	06	04	06	المجموع

يمثل هذا الجدول عدد التظاهرات خلال السنوات الخمسة الأخيرة في مختلف جامعات الغرب الجزائري في تخصص علم المكتبات ابتداء من سنة 2021 حيث أقيمت عدة تظاهرات بها فتتوزعت بين الملتقيات والندوات والأيام الدراسية وغيرها فاحتضن قسم الاعلام والاتصال وعلم المكتبات-جامعة ابن خلدون-تيارت 03 تظاهرات خلال الخمس سنوات الأخيرة، بينما نظم قسم علم المكتبات والتوثيق-جامعة وهران 1-احمد بن بلة 23 تظاهرة علمية تنوعت بين الندوات والملتقيات والأيام الدراسية والورشات العلمية، في حين نجد 06 تظاهرات علمية أخرى من تنظيم قسم علم المكتبات والمعلومات-جامعة جيلالي ليابس-سيدي بلعباس، وفي جامعة مصطفى اسطنبولي-معسكر- تم تنظيم 03 تظاهرات أما في جامعة عبد الحميد بن باديس-مستغانم- وهي الحلقة الأضعف قد نظم تظاهرتين فقط.

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعة الغرب

4-1 عرض وتحليل المعطيات حسب النوع:

يتضح لنا من خلال الجدول السابق أن جل التظاهرات العلمية المنظمة في مختلف جامعات الغرب الجزائري تتجه نحو تنظيم الملتقيات العلمية الوطنية اما الورشات والندوات والأيام الدراسية فالإلتقاة إليه قليلة، وذلك راجع لسهولة التنظيم بالنسبة للملتقيات والإعداد من قبل اللجنة العلمية المكلفة بالتسيير والتنظيم للملتقي، فهي لا تحتاج لموافقة الوزارة مقارنة بالملتقيات الدولية التي تعتمد على تنظيمات وإجراءات شاقة وإعدادات مسبقة تكون المدة في هسنة قبل الاعلان عنه، فهي تمر على اللجنة العلمية للقسم ثم المجلس العلمي ومديرية الجامعة لتصل الي وزارة التعليم العالي، حتي تأتي الموافقة للرد والبدا في عملية التحضير. بالاضافة الي ذلك نلاحظ أن جامعة وهران قسم علم المكتبات والتوثيق تحتل الصدارة مقارنة بمختلف جامعات الغرب الجزائري، من حيث نوع التظاهرة العلمية المنظمة والمتمثلة في الملتقيات التي كان عددها 11 ملتي وطني و 03 ملتقيات دولية إضافة لبعض الندوات والورشات والأيام الدراسية، ثم 03 ملتقيات بجامعة جيلالي اليابس - بلعباس - التي تشهد مؤخرا تزايد ملحوظ ونشاط مكثف للإرتقاء بتخصص علم المكتبات والمعلومات من خلال نوع التظاهرات العلمية المقدمة، لتليه جامعة ابن خلدون تيارت و جامعة مصطفى اسطنبولي معسكر ب ملتقين لكل منهما ذلك لنشأة القسم وحدثته بجامعة تيارت، وعدم وجود التخصص بجامعة مصطفى اسطنبولي معسكر، وملتقي واحد فقط بجامعة عبد الحميد ابن باديس مستغانم التي كان التخصص مجمد فيه خلال السنوات الأولى للدراسة .

4-2 تحليل المعطيات حسب العنوان (موضوع التظاهرات العلمية) :

من خلال مضامين الجدول السابق اتضح لنا، أن جل الاتجاهات البحثية والمواضيع المثارة خلال التظاهرات العلمية في جامعات الغرب الجزائري وبالأخص في السنوات مابين 2021 و 2022، تناولت في طياته مواضيع حول أنظمة المعلومات والأرشيف الجزائري وحفظ الذاكرة الوطنية لمعالجة ما شهده الارشيف من اهمال وسوء التسيير خلال هذه السنوات، وتشجيع الممارسات الحديثة في مهنة الأرشيفي والتعرف علي المفاهيم الجديدة والتحول الذي مس الوثيقة الأرشيفية للحفاظ علي الموروث الأرشيفي، أما في السنوات الأخيرة من 2023 الي غاية 2025 كان لها اتجاه واضح نحو مواضيع خاصة بالرقمنة واستعمال التكنولوجيات الحديثة والذكاء الاصطناعي، في مجال علم المكتبات والمعلومات وهذا ان دل علي شيء انما يدل علي أن التوجه الموضوعاتي يعكس الأولويات البحثية

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعة الغرب

للمؤسسات خلال هذه الفترة المدروسة، ويجسد الجامعة وانفتاحه علي العصر التكنولوجي لدعم الابتكار وتطوير المهارات الرقمية .

4-3 عرض التحليل حسب جهة التنظيم للتظاهرات العلمية :

يتضح لنا من خلال الجدول المبين أعلاه أن جامعة وهران قسم علم المكتبات والتوثيق كانت رائدة في مجال تنظيم التظاهرات العلمية في تخصص علم المكتبات والمعلومات، وكان لها نشاط كبير مقارنة بمختلف جامعات الغرب الجزائري، وذلك راجع لعراقة الجامعة وقدم انشاء القسم فيه بالإضافة لاحتوائها علي عدد كبير من الأساتذة المؤهلين ذو خبرة علمية عالية، وذلك للتنظيم المتجدد للتظاهرات العلمية بالإضافة للعديد من المخابر التي كان لها دور كبير في تنظيم التظاهرات العلمية وإثراء البحث العلمي وبالأخص مخبر أنظمة المعلومات والأرشفة في الجزائر، هذا من جهة ومن جهة أخرى الجهات الفاعلة التي كان يقوم القسم بالتنسيق معه كالمراكز الوطنية، ومديريات الثقافة، وذلك لتوسيع المجتمع المعرفي للقسم وزيادة وثيرة الحضور للباحثين وتفعيل الملتقيات .

ثم تأتي جامعة الجيلالي الياصب بلعباس الذي أصبح فيه مجال تخصص علم المكتبات يرتقي أكثر وأكثر للحاق بالنهج العلمي وإثراء البحث العلمي من خلال التظاهرات العلمية التي ينظمها بالتنسيق مع المخابر العلمية، مثل مخبر دراسات الفكر الإسلامي في الجزائر، ومديريات الثقافة، وهذه التعاونات والإشراكات تفتح باب للتطور للمجتمع المعرفي الأكاديمي للتخصص، وتليه جامعة ابن خلدون - تيارت - قسم علم المكتبات الذي هو حديث النشأة فهو يسعى لتطوير المجال وإثراء البحث العلمي بالرغم من قلة الأساتذة في التخصص، إلا أنه يعمل علي تنظيم التظاهرات العلمية بالتعاون مع بعض المخابر من جامعات أخرى مثل مخبر التكنولوجيات الجديدة للمعلومات ودورها في التنمية الوطنية جامعة قسنطينة 02 عبد الحميد مهري، التي استفاد منه كلا الطرفين لتنمية القدرات المعرفية التكوينية للقسم باعتباره جديدا، ثم جامعة مصطفى اسطنبولي معسكر هي الأخرى تقوم بتنظيم ملتقيات بالتنسيق مع هيئات مختلفة كما هو موضح في الجدول من خلال الملتقي الوطني الذي نظم بالتنسيق مع المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية ومخبر أدرار، وبالرغم من عدم

وجود التخصص واقتترانه مع قسم علم الاجتماع إلا أنها تسعى لإثراء وتطوير البحث في مجال علم المكتبات للتعريف به وبمجالته بالعلوم الأخرى، وفي الأخير تأتي جامعة عبد الحميد ابن باديس مستغانم التي شهدت نشاط كبير بعد رفع التجميد عن تخصص علم المكتبات والعلوم الوثائقية وذلك

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعة الغرب

بالتنسيق مع بعض الهيئات مثل المراكز الوطنية ومديريات الثقافة في تنظيم لتظاهرات العلمية في السنوات الأخيرة.

4-4 عرض وتحليل المعطيات المتعلقة بالمحاور الخاصة بتنظيم التظاهرات العلمية:

من خلال الجدول السابق يمكننا تصنيف المحاور التي تطرقت لها مختلف التظاهرات العلمية في تخصص علم المكتبات إلي أولا التحول الرقمي، الأرشيف والذاكرة الوطنية، الذكاء الاصطناعي، التنمية المستدامة فنلاحظ من خلال هذا التصنيف ان جامعة وهران قسم علم المكتبات والتوثيق في بداية السنوات الأولى من 2021 الي غاية 2022 كان له هيمنة كبيرة في المحاور المثارة حول موضوع الأرشيف والذاكرة الوطنية أما في السنوات الأخيرة من 2023إلي غاية 2025 فكانت جل المحاور والمناقشات تدور حول موضوع التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في مجال تخصص علم المكتبات والمعلومات وكان له نشاط كبير ومدخلات عديدة من طرف العديد من الباحثين في جل الملتقيات المنظمة حضورية أو عن بعد سواء من داخل الوطن أو خارجه وهذا النشاط الكبير والإثراء المختلف للمواضيع والتناول المتنوع للمحاور راجع لكون القسم يغطي عدد من التخصصات والمتمثلة في تكنولوجيا وهندسة المعلومات وتسيير ومعالجة المعلومات، إدارة المؤسسات الوثائقية والمكتبات وعلم الارشيف أما جمعة جيلالي اليابس بلعباس فكانت مختلف المحاور والنقاشات في السنوات الأخيرة تدور حول الرقمنة والتنمية المستدامة والمكتبات الجامعية ورهانات تعزيز مكانة الجامعة في تنمية المحيط الاجتماعي والاقتصادي فجل المحاور التي تناولتها خلال التظاهرات العلمية نالت استقطاب عدد كبير من الباحثين من مختلف ربوع الوطن ومن خلال المداخلات المتعددة في مجال تخصص علم المكتبات و إثراء النقاش، مما زاد من تعزيز مكانة الجامعة ودورها لإخراج كفاءات من خلال تشمين البحوث العلمية، وتليه جامعة ابن خلدون تيارت قسم علم المكتبات الذي تناولت مختلف محاوره مواضيع عن مشاريع الرقمنة والأرشيف الرقمي لإثراء البحث العلمي وإعطاء تجارب ونماذج ناجحة في مشاريع الرقمنة بالرغم من أن القسم يحتوي علي تخصص واحد والمتمثل في تكنولوجيا وهندسة المعلومات إلا أنه يسعى للالتحاق بالركب العلمي من خلال تنظيم تظاهرات علمية مختلفة .أما كل من جامعة مصطفى اسطنبولي معسكر وجامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم فكلاهما كانت محاور المواضيع الخاصة بالتظاهرات العلمية تدور حول الأرشيف والرقمنة وجودة الخدمات المكتبية بالرغم من عدم وجود التخصص في جامعة معسكر وكذا رفع تجميد مؤخرًا علي تخصص علم المكتبات

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعات الغرب

بجامعة مستغانم وقلة الأساتذة، إلا أن تنظيم التظاهرات العلمية فيه ساهم في تفاعل كبير واثراء لنقاش والبحث العلمي للخروج بتوصيات لفتح المجال للتخصص والارتقاء به.

الجدول رقم 04: توزيع التظاهرات حسب عدد الجامعات من سنة 2021 الى غاية 2025

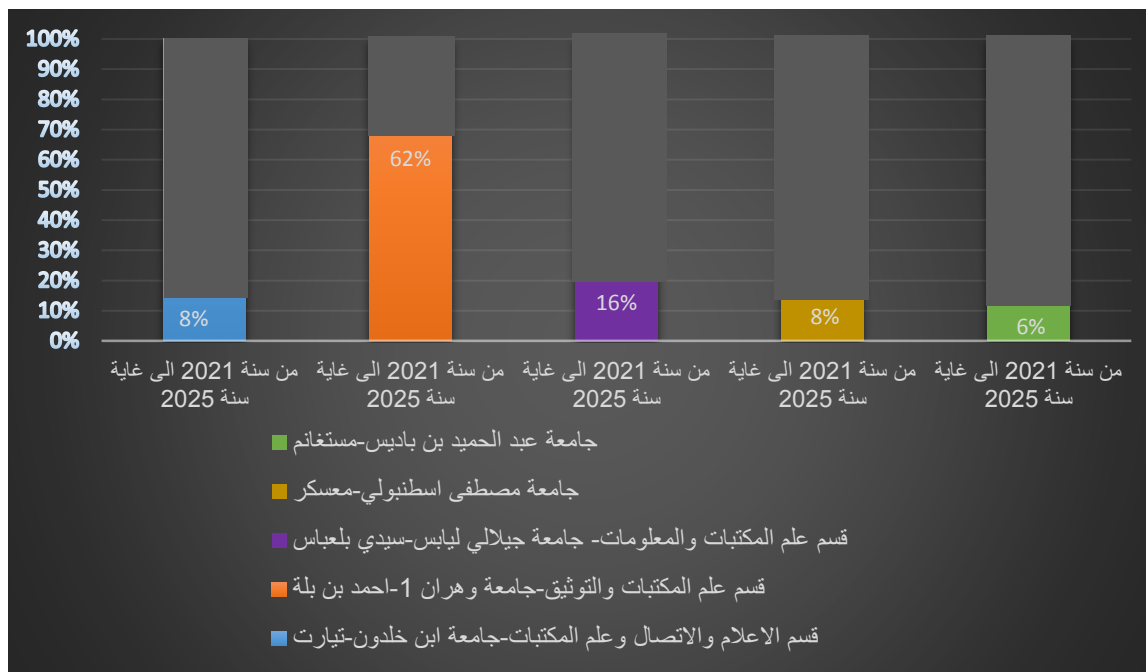
بتخصص علم المكتبات والمعلومات

النسبة المئوية	التظاهرات	السنوات	تعداد الجامعات
8%	03	من سنة 2021 الى غاية 2025	قسم الاعلام والاتصال وعلم المكتبات- جامعة ابن خلدون-تيارت
62%	23		قسم علم المكتبات والتوثيق-جامعة وهران 1-احمد بن بلة
16%	06		شعبة علم المكتبات والمعلومات جامعة جيلالي ليايس-سيدي بلعباس-
8%	03		جامعة مصطفى اسطنبولي-معسكر
6%	02		جامعة عبد الحميد بن باديس-مستغانم
100%	37		المجموع

من خلال الجدول نلاحظ ان النسبة 62% هي الأعلى وتمثل التظاهرات التي احتضنها قسم علم المكتبات والتوثيق-جامعة وهران 1-احمد بن بلة وهذا راجع إلى قدم الجامعة بوهان فهي أول جامعة يتم إنشاؤها بعد الاستقلال وكذلك قسم علم المكتبات والتوثيق الذي يعد هو الآخر قديم من حيث الانشاء منذ 1984، ولهذا فان القسم سباق في تنظيم التظاهرات العلمية مقارنة بباقي الأقسام والجامعات على مستوى جامعات الغرب، وكذلك لما يتوفر عليه القسم من كوادر أكاديمية مؤهلة في البحث العلمي وذو خبرة طويلة في مجال تنظيم التظاهرات العلمية، مما عزز من نشاط القسم في هذا الجانب العلمي، بينما سجل قسم علم المكتبات والمعلومات- جامعة جيلالي ليايس-سيدي بلعباس نسبة قدرت بـ 16% نظرا لحدثة قسم العلوم الإنسانية والاجتماعية حيث تم إنشاؤه في سنة 2012 مما قد تنقصه الخبرة في تنظيم التظاهرات العلمية، فيما سجلت نسبة 8% من إجمالي التظاهرات التي خص به قسم الاعلام والاتصال وعلم المكتبات-جامعة ابن خلدون-تيارت، نظرا لحدثة النشأة لهذا القسم، وكذلك سجلت نفس النسبة لجامعة مصطفى اسطنبولي-معسكر نظرا لعدم وجود اختصاص

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعة الغرب

علم المكتبات بالجامعة واقتترانه مع قسم علم اجتماع، بينما سجلت النسبة الأقل في جامعة عبد الحميد بن باديس-مستغانم نظرا لتجميد تخصص علم المكتبات في السنوات الأخيرة وقلة نسبة الأساتذة المقدرة ب 2% هذا بشهادة رئيس الجامعة.



الشكل رقم 03 يمثل أعمدة بيانية لتوزيع التظاهرات حسب عدد الجامعات من سنة 2021 الى غاية سنة 2025 بتخصص علم المكتبات والمعلومات

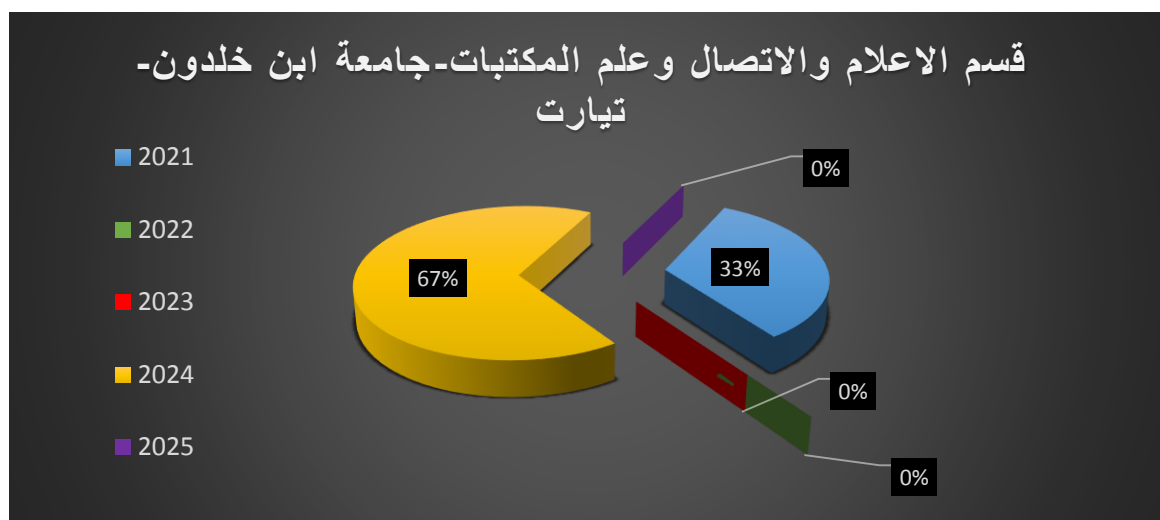
الجدول رقم 05 يبين توزيع التظاهرات في قسم الاعلام والاتصال وعلم المكتبات-جامعة ابن خلدون-تيارت من سنة 2021 الى غاية سنة 2025

الجامعة	السنوات	التظاهرات	النسبة المئوية
قسم الاعلام والاتصال وعلم المكتبات-جامعة ابن خلدون-تيارت	2021	01	33%
	2022	00	00%
	2023	00	00%
	2024	02	67%
	2025	00	00%
المجموع		03	100%

من خلال الجدول نلاحظ ان نسبة التظاهرات العلمية قدرت ب 33% من إجمالي التظاهرات في السنة الأولى من الدراسة هي نسبة قليلة جدا مقارنة بجامعات أخرى، وذلك راجع للأوضاع الصحية

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعة الغرب

التي كانت تمر بيه البلاد(جائحة كورونا)، ثم مع بداية سنة 2021 بدأ الإقبال علي المشاركة في التظاهرات العلمية، أما سنة 2022 و 2023 لم ينظم القسم أي تظاهرة علمية لأن عدد الأساتذة في تخصص علم المكتبات كان قليلا جدا، اما في سنة 2024 فقد بلغت نسبة التظاهرات العلمية 67% هي النسبة الأعلى للتظاهرات التي أقيمت في هذه السنة، لكن عددها كان قليل جدا اذ لم نلاحظ كثرة التظاهرات سواء في الملتقيات او الندوات او الأيام الدراسية وغيرها، فهناك شبه انعدام لها وهذا راجع الى حداثة تخصص علم المكتبات في جامعة تيارت، وفي سنة 2025 قد لم يتم تنظيم اية تظاهرة علمية في التخصص بعد.



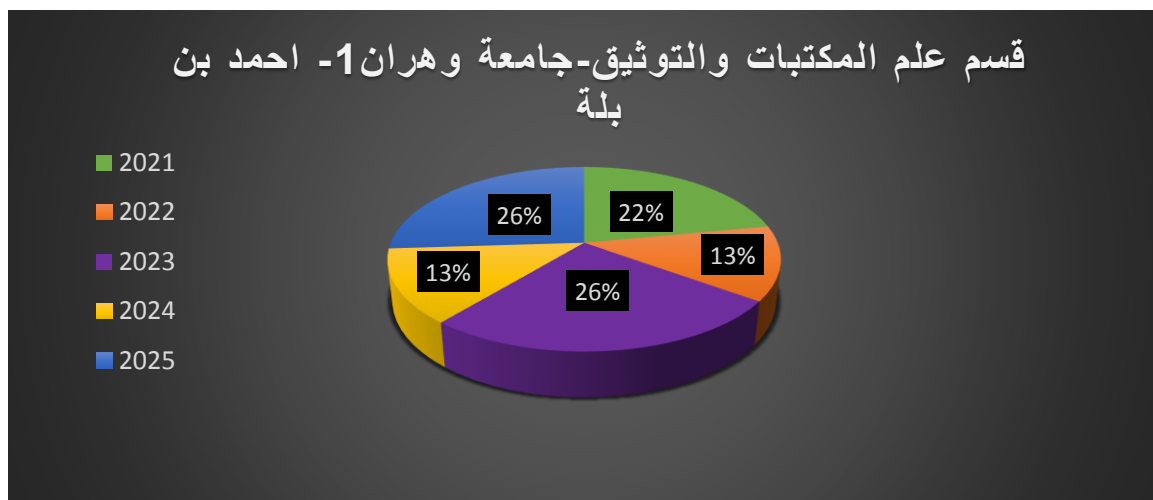
الشكل رقم 04 يمثل دائرة نسبية لتوزيع التظاهرات في قسم الاعلام والاتصال وعلم المكتبات- جامعة ابن خلدون-تيارت من سنة 2021 الى غاية سنة 2025

الجدول رقم 06 يبين توزيع التظاهرات في قسم علم المكتبات والتوثيق-جامعة وهران 1-احمد بن بلة من سنة 2021 الى غاية سنة 2025

الجامعة	السنوات	التظاهرات	النسبة المئوية
قسم علم المكتبات والتوثيق-جامعة وهران 1-احمد بن بلة	2021	05	22%
	2022	03	13%
	2023	06	26%
	2024	03	13%
	2025	06	26%
المجموع		23	100%

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعة الغرب

من خلال الجدول نلاحظ أن نسبة التظاهرات العلمية في بداية الدراسة عرفت إقبال كبير من قبل الباحثين على تنظيم الفعاليات العلمية فقد قدرت نسبتها 22% وتمثلت في ثلاثة ملتقيات وندوتين علميتين، وقد شارك فيه عدد كبير من الباحثين والأساتذة لإثراء النقاش حول مواضيع الأرشيف وحفظ الذاكرة الوطنية، وفي سنة 2022 و 2024 قد بلغت نسبة التظاهرات العلمية 13 % وتمثلت في ثلاث ملتقيات (وطني ودولي) وندوتين علميتين ويوم دراسي، فالنسبة كانت قليلة جدا في هذه الفترة وذلك للتحويلات الجديدة التي شهدها القسم والاتجاه لمواضيع الرقمنة وتوثيق التراث المعرفي مع قلة المبادرات من طرف الباحثين لتنظيم التظاهرات العلمية ، أما في سنوات 2023 و 2025 عودة النشاط المكثف للقسم في تنظيم التظاهرات والملتقيات العلمية، حيث بلغت نسبة التظاهرات العلمية في هذه السنوات 26% وتمثلت في ثمانية ملتقيات وندوتين وورشتي أعمال وذلك راجع لما يشهده القسم من تطور كبير في مجال البحث العلمي ، وتوفره على العديد من المخابر النشطة في تنظيم الملتقيات بالإضافة إلى الكوادر العلمية والنخبة الكبيرة من الأساتذة المتمكنين في المجال ، بالإضافة إلى الاشتراكات والتعاونيات مع مختلف المجتمعات الفاعلة كالتعاون في تنظيم الملتقيات والتنسيق مع مديريات تابعة للولاية وجامعات من مختلف ولايات الوطن وحتى مع جامعات خارج الوطن، عن طريق الملتقيات الدولية المنظمة بالإضافة للمواضيع المطروحة في جل التظاهرات العلمية فكله كانت تتجه نحو مسار واحد وهو التكنولوجيات الحديثة والذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي الذي يواجه التخصص ، فمعظم الأولويات البحثية كانت تدرس تحديات الواقع الحالي ورهاناته والعمل على مجابهته .



الشكل رقم 05 يمثل دائرة نسبية لتوزيع التظاهرات في قسم علم المكتبات والتوثيق-جامعة وهران

1-احمد بن بلة من سنة 2021 الى غاية سنة 2025

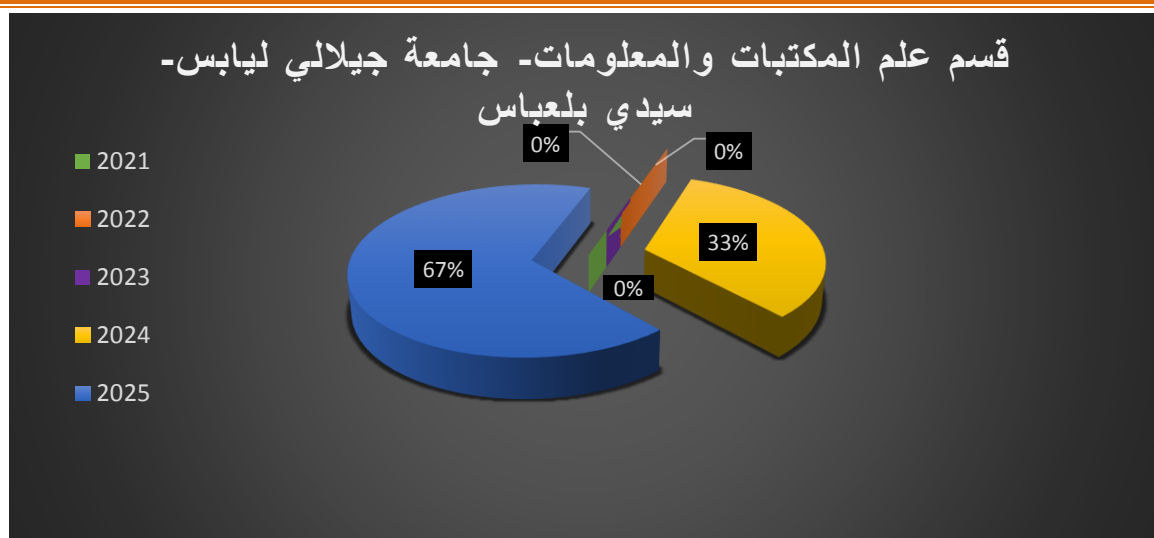
الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعات الغرب

الجدول رقم 07 يبين توزيع التظاهرات في شعبة علم المكتبات والمعلومات-جامعة

جيلا لي ليايس-سيدي بلعباس من سنة 2021 الى غاية سنة 2025

الجامعة	السنوات	التظاهرات	النسبة المئوية
شعبة علم المكتبات والمعلومات-جامعة جيلالي ليايس-سيدي بلعباس	2021	00	%00
	2022	00	%00
	2023	00	%00
	2024	02	%33
	2025	04	%67
المجموع		06	%100

يظهر من خلال معطيات الجدول أنه لم يتم تنظيم أي تظاهرة علمية خلال السنوات الثلاث الأولى من الدراسة، غياب تام للتظاهرات العلمية حيث بلغت نسبته المئوية 00%، ويعود ذلك للأوضاع الصحية التي كانت يمر بيه العالم جائحة كوفيد-19 بالإضافة لحدثة الشعبة وقلة التخطيط لتنظيم التظاهرات العلمية وغياب المبادرات من الأساتذة والباحثين للمشاركة في تنظيم التظاهرات العلمية، أما خلال سنة 2024 فقد بلغت النسبة المئوية 33% من إجمالي التظاهرات العلمية المدروسة في هذه الفترة وذلك بتنظيم تظاهرتين علميتين تمثلت في ملتقي وطني ويوم دراسي، مما جعل بؤادر الاهتمام تظهر من خلال البدا بتنظيم التظاهرات العلمية ولو بشكل قليل إلا أنه تم إعطاء أولوية كبيرة لتنشيط البحث العلمي في شعبة علم المكتبات والمعلومات بجامعة بلعباس، في حين شهدت سنة 2025 تطور كبير وقفزة نوعية في تنظيم التظاهرات العلمية حيث بلغت نسبته 67% من مجموع التظاهرات أي تم تنظيم أربع تظاهرات تمثلت في ملتقيين وطنيين ويوم دراسي وورشة تكوينية، وهذا ما يعكس التطور الملحوظ في تفعيل الأنشطة العلمية في الجامعة بالتنسيق والتعاون مع مختلف الجامعات والمراكز الوطنية، ورغم العدد الإجمالي للتظاهرات خلال هذه الفترة المدروسة ب 06 تظاهرات علمية فقط فهو عدد قليل نسبيا إلا أن الاتجاه كان مستمر من خلال تكثيف النشاط العلمي والمواضيع المطروحة التي تعالج الرهانات الحالية، في سياق الذي تعرفه الجامعة اليوم من أجل تعزيز روح الإبداع والانتماء الأكاديمي.



الشكل رقم 06 يمثل دائرة نسبية لتوزيع التظاهرات بقسم علم المكتبات والمعلومات-جامعة جيلالي ليابس-سيدي بلعباس من سنة 2021 الى غاية سنة 2025

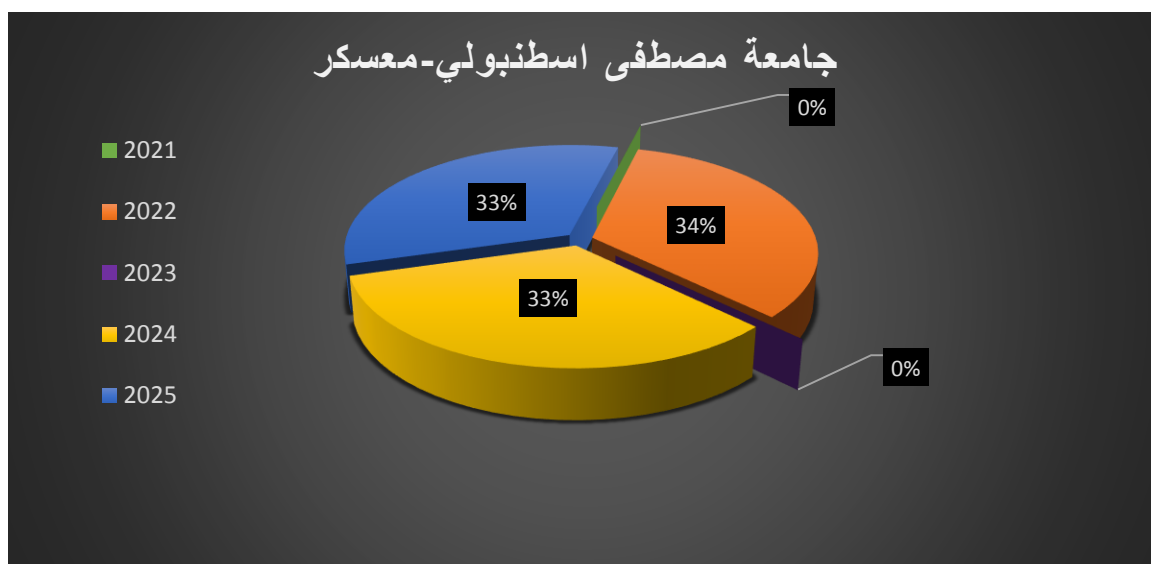
الجدول رقم 08 يبين توزيع التظاهرات في جامعة مصطفى اسطنبولي-معسكر من سنة 2021 الى غاية سنة 2025

الجامعة	السنوات	التظاهرات	النسبة المئوية
جامعة مصطفى اسطنبولي-معسكر	2021	00	00%
	2022	01	34%
	2023	00	00%
	2024	01	33%
	2025	01	33%
المجموع		03	100%

يتضح من خلال الجدول المبين أعلاه انه لم يتم تنظيم أي تظاهرة علمية في جامعة مصطفى اسطنبولي معسكر خلال السنوات الأولى أي بنسبة 00% ، وذلك راجع لعدم وجود تخصص علم المكتبات والمعلومات في الجامعة بالإضافة إلي قلة الاهتمام والمبادرة بالمجال، كما شهدت نسبة التظاهرات العلمية في السنوات الأخيرة من الدراسة حوالي 34% من إجمالي التظاهرات فقد تم تنظيم تظاهرة علمية واحدة في كل سنة ، تمثلت في ملتقيين وطنيين ، وورشة تدريبية ، وذلك راجع لعدم إعطاء أولوية للتخصص ودخوله مع قسم علم الاجتماع ، وقلة الأساتذة والمبادرات لتطوير التخصص

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعات الغرب

من خلال تنظيم التظاهرات العلمية ، وبالرغم من عدم وجود قسم خاص بالتخصص إلا أن المبادرات من طرف بعض الأساتذة تسعى جاهدة لتطويره والنهوض به، من خلال تنظيم ملتقيات وايام دراسية لفتح المجال أمام الشركات والتعاونيات لتبادل المعارف مع مختلف الجامعات في تخصص علم المكتبات.



الشكل رقم 07 يمثل دائرة نسبية لتوزيع التظاهرات في جامعة مصطفى اسطنبولي-معسكر من سنة 2021 الى غاية سنة 2025

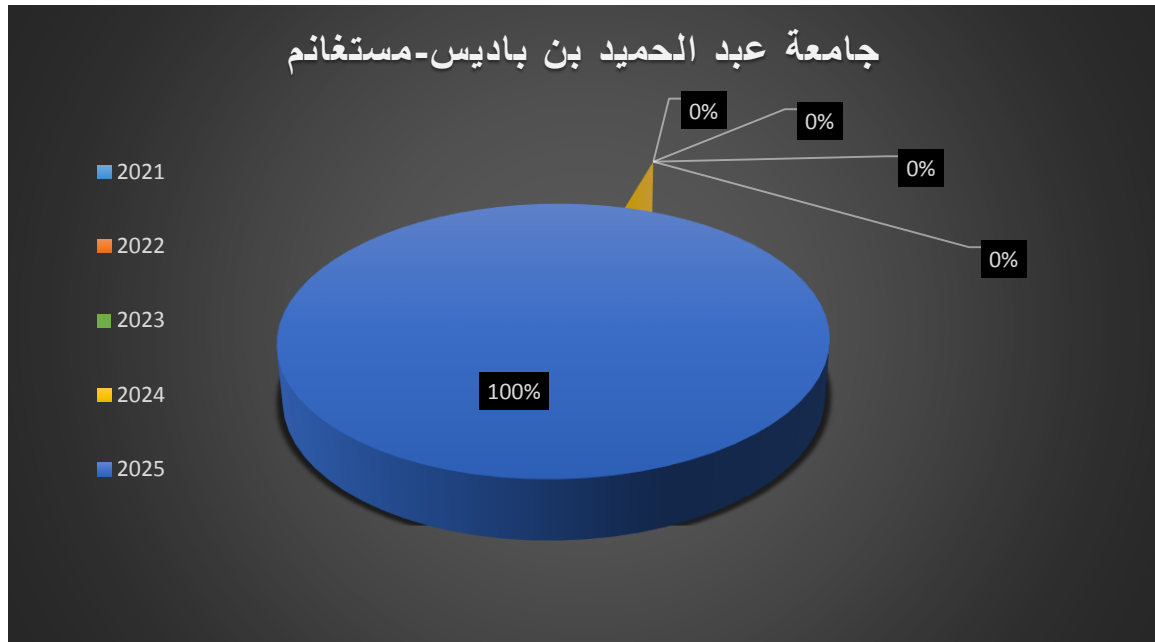
الجدول رقم 09 يبين توزيع التظاهرات في جامعة عبد الحميد بن باديس-مستغانم من سنة 2021 الى غاية سنة 2025

الجامعة	السنوات	التظاهرات	النسبة المئوية
جامعة عبد الحميد بن باديس-مستغانم	2021	00	%00
	2022	00	%00
	2023	00	%00
	2024	00	%00
	2025	02	%100
المجموع		02	%100

يتضح من خلال الجدول عدم تنظيم أي تظاهرات علمية خلال السنوات الأولى من الدراسة أي بنسبة %00، وذلك راجع لتجميد قسم علم المكتبات والعلوم الوثائقية خلال السنوات الأولى من الدراسة ، في حين شهدت السنة الأخيرة من الدراسة التقييمية، إقبال ملحوظ في نسبة التظاهرات العلمية مقدرة بنسبة

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعات الغرب

100% من إجمالي التظاهرات المنظمة، من خلال تنظيم تظاهرتين علميتين تمثلت في يوم دراسي، وملتقي وطني، وذلك راجع لرفع التجميد علي التخصص، واستجابة لتوجيهات وزارية وجامعية للنهوض بالتخصص، والعمل علي دعم وتنويع النشاطات العلمية في سياق التحولات التي تعرفها الجامعات اليوم لتوجه نحو جامعات الجيل الرابع



الشكل رقم 08 يمثل دائرة نسبية لتوزيع التظاهرات العلمية في جامعة عبد الحميد بن باديس-

مستغانم من سنة 2021 الى غاية سنة 2025

05-النتائج المتوصل إليها:

حسب ما تم عرضه من نسب وتحليل للمعطيات يمكننا أن نصل إلي جملة من النتائج لهذه الدراسة، بداية تبين أن هناك تباينا واضحا في مستوى النشاط العلمي بين جامعات الغرب الجزائري، فقد شهدت جامعة وهران قسم علم المكتبات والعلوم الوثائقية نشاطا مكثفا وتطورا كبي علي غرار باقي جامعات الغرب الجزائري، لتليه جامعة بلعباس من خلال بؤادر الرقي التي يشهده التخصص والمكانة العلمية التي يحظى به من خلال الجهود الممنوحة والشركات مع مختلف المؤسسات سواء عمومية وثقافية ثم جامعة تيارت، ومستغانم، ومعسكر وللنسب القليلة التي شهدت في تنظيم التظاهرات العلمية من حيث المواضيع المقترحة والمحاور، بالإضافة إلي جهات التنظيم في تخصص علم المكتبات، وذلك راجح لقلة المبادرة من قبل بعض الأساتذة لتنظيم التظاهرات العلمية لعدم تواجد التخصص في بعض الجامعات واقتترانه مع تخصصات أخرى مثل العلوم الانسانية وعلم الاجتماع بالإضافة الي حداثة التخصص في بعض الجامعات ورفع التجميد عن التخصص في جامعات أخرى كمثال عن جامعة مستغانم بالرغم من تجميد التخصص في السنوات الأولى إلا أنه كانت له نسبة جيدة في تنظيم الملتقيات في السنة الأخيرة، بالإضافة إلي قلة الاساتذة وعدم قبول بعض الاساتذة لتنظيم تظاهرات العلمية ونقص اكتساب الخبرة والمهارة وتبادل المعارف بين مختلف الجامعات.

كما تشهد بعض جامعات الغرب الجزائري غياب في تنظيم التظاهرات العلمية، وذلك لضعف البنية التحتية، بالإضافة لخروج الباحثين والأساتذة بجملة من التوصيات إلا أنها لم تطبق علي أرض الواقع في العديد من جامعات الغرب الجزائري.

06-مناقشة النتائج على ضوء الفرضيات:

*أكدت الدراسة صحة الفرضية الأولى و التي مفادها أن هناك بعض التظاهرات العلمية في المستوى المطلوب قام بتنظيمها بعض الباحثون في مجال تخصص علم المكتبات في جامعات الغرب الجزائري، وساهمت في إثراء البحث العلمي وذلك من خلال التظاهرات العلمية التي نظمت خلال السنوات المدروسة وتناولت مختلف أنواع التظاهرات والمواضيع المطروحة وجهة التنظيم والمحاور المعروضة للمناقشة منه الملتقي الوطني الذي نظم مؤخرا من طرف شعبة علم المكتبات بجامعة بلعباس، حول موضوع المكتبات الجامعية ورهانات تعزيز مكانة الجامعة في تنمية المحيط الاجتماعي والاقتصادي، أي الاتجاه نحو ما يعرف بجامعات الجيل الرابع والذي ساهم بالتوافد الكبير للباحثين

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعة الغرب

والأساتذة للمناقشة وإثراء البحث العلمي، والذي عرف حضور 11 مؤسسة و 32 باحث، بالإضافة إلى الملتقي الدولي بقسم علم المكتبات والتوثيق بجامعة وهران حول موضوع "الشراكة الأورو متوسطية وتطوير المؤسسات الوثائقية -التعاون وتكتل المؤسسات الوثائقية في الضفة الجنوبية للمتوسط" الذي هو الآخر شهد محاور متنوعة و مدخلات متعددة من عدد كبير من الباحثين من داخل وخارج الوطن لتبادل الأفكار والآراء والتعاون بين الهيئات العربية ودعم تكتل المؤسسات الوثائقية العربية والشراكة في ميدان حاضنات الأعمال ودعم مشاريع المقاولاتية في ميدان التوثيق والمكتبات بالإضافة للعديد من التظاهرات التي تناولت مواضيع حول استراتيجية تثمين نتائج البحث العلمي في البيئة الرقمية، إدارة المشاريع الرقمية، وحفظ الأرشيف ورقمته في المؤسسات العمومية كلها ساهمت في تفعيل ودعم البحث العلمي في مجال تخصص علم المكتبات والعلوم الوثائقية.

*وضحت الدراسة عدم تحقق الفرضية الثانية والتي مفادها أن النشاطات العلمية لا ترقى إلى المستوى المطلوب من خلال قيمتها وجودتها من المواضيع التي تناقشها في جامعات الغرب الجزائري وذلك لتنوع في طبيعة النشاطات مئة خلال ما لاحظناه في الجدول المدرس وطبيعة المواضيع العلمية المقترحة للمناقشة خلال التظاهرات العلمية المنظمة في التخصص في العديد من جامعات الغرب الجزائري فجله نتحدث عن الأرشيف وإجراءات حفظه وعن الرقمنة والذكاء الاصطناعي وإدارة المشاريع الرقمية في المؤسسات الوثائقية ، إلا أن تفضيل العديد من الأساتذة والباحثين لتنظيم الملتقيات عن بعد في بعض جامعات الغرب الجزائري وهذا لا يفتح باب النقاش والاحتكاك بين الباحثين وإثراء البحث العلمي، بل يقلل في بعض المرات من القيمة العلمية للبحث وخاصة في بعض المواقف التي يقوم بيه بعض الباحثين، في تقديم مداخلاتهم وهم في أماكن غير ملائمة تضعف من التركيز مع ضعف الانترنت وعدم مشاركة العديد من الباحثين للانشغالات المتعددة .

*أكدت الدراسة تحقق الفرضية الثالثة نسبيا التي مفادها أن هناك عوائق أمام الباحثين والأساتذة للاتجاه نحو تنظيم تظاهرات علمية ما يجعلها لا ترقى إلى المستوى المطلوب من حيث الجودة والكم وذلك من خلال العوائق المادية، الميزانية، التخطيط والإعداد وقلة الدعم الإداري للإجراء التظاهرات علمية في بعض جامعات الغرب الجزائري وذلك لعدم توفر ميزانية كافية لدعم النشاط العلمي وخاصة الملتقيات الدولية بالرغم من أهميتها للانفتاح العلمي وتبادل الأفكار، إلا أن التكلفة كبيرة لتغطية تنظيم التظاهرة العلمية، بالإضافة إلى رفض العديد من الأساتذة والباحثين في بعض الجامعات لتنظيم

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعة الغرب

ملتقيات وذلك لتعقيدات التنظيمية التي تؤدي لإنهاك الجهد والوقت والتراجع عن تنظيم ملتقيات وتظاهرات علمية.

أما فيما يخص الجودة فبالرغم من العوائق التي تقف حائل أمام الباحثين إلا أننا نجد كم معتبر من النشاطات وتنوعها من ملتقيات وطنية ودولية وندوات وأيام دراسية...بالإضافة إلى قيام العديد من الأساتذة والباحثين في طرح للمواضيع والمدخلات التي تعزز من إثراء النقاش ودعم البحث العلمي بجودة عالية وتنظيم محكم الجودة والخروج ببعض التوصيات لتطبيقها على أرض الواقع كما تعطي الشراكة والتعاون مع مختلف المؤسسات والجامعات دفع قوي لتبادل الخبرات والتعريف بالتخصص ومنح قيمة مضافة لتكوين الطلبة وتفعيل المحيط المعرفي.

07 الاقتراحات والتوصيات:

من خلال هذه الدراسة يمكن اقتراح جملة من التوصيات لتعزيز التظاهرات العلمية في تخصص علم المكتبات على مستوى الجامعات الجزائرية

- ✓ ضرورة دراسة أسباب الغياب لبعض الأنشطة العلمية في بعض جامعات الغرب الجزائري
- ✓ وضع خطة استراتيجية محكمة وواضحة لتشجيع تنظيم التظاهرات العلمية بشكل دوري
- ✓ تعزيز دور الأساتذة والطلبة والموظفين في قطاع المكتبات والأرشيف والمخطوطات في المبادرة بتنظيم الملتقيات والمساهمة الفعالة فيه باعتباره فضاء مهم للتبادل المعرفي وتطوير البحث العلمي

- ✓ اقتراح آليات دائمة لضمان استمرارية التظاهرات العلمية
- ✓ تحديد محاور علمية تعكس التوجهات الحديثة في مجال المكتبات والمعلومات
- ✓ استغلال التقنيات الحديثة في تنظيم الملتقيات والمؤتمرات الافتراضية عبر الانترنت للمشاركة العلمية خارج الوطن وتوسيع النطاق الجغرافي.
- ✓ انفتاح الجامعة على محيطها الخارجي من خلال تشجيع جميع مبادرات الشراكة والتعاون وتكثيفها مع مختلف المؤسسات التي من شأنها منح قيمة مضافة لتكوين الطلبة
- ✓ تمكين التكوين الميداني للطلبة لإكسابهم قدرات مهنية ومعرفية بإقامة ورشات تدريبية تحت إشراف مختصين فاعلين في الميدان

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعة الغرب

- ✓ تقييم علمي لمقترحات التظاهرات من أجل تقادي التكرار لمواضيع المثارة للنقاش في التظاهرات العلمية، والتجديد في المواضيع لإثراء البحث العلمي مثل مواضيع خاصة بمنهجية البحث العلمي وإشكاليات استخدام أدوات البحث الحديثة في علم المكتبات، التنمية المستدامة، المكتبات الجامعية والتوجه نحو ما يعرف بجامعة الجيل الرابع، والمكتبات الذكية.
- ✓ العمل الجاهد على تطبيق التوصيات الهامة ومخرجات المداخلات العلمية المطروحة للنقاش في أرض الواقع.
- ✓ ضرورة ادراج التغطية الاعلامية بأنواعها كوسيط بين التوصيات المتوصل اليه والهيئات المعنية بالتغيير
- ✓ الوقوف على الثغرات والنقائص التي تقف حائل امام اعداد وتنظيم الملتقيات والتظاهرات العلمية والعمل على اقتراح حلول.
- ✓ القيام بدراسة مقارنة بين الأنشطة المنظمة ضمن الفعاليات بين مختلف الجامعات وتطلع على الاهتمامات والتوجهات الحالية لاقتراح مواضيع تعالج المواضيع الحديثة في الواقع العلمي.

الخلاصة:

من خلال هذه الدراسة لاحظنا مدى تأثير تنظيم التظاهرات العلمية، ومدى حيويته في تطوير المجال الأكاديمي والمهني ومدى مساهمة الباحثين في إثراء البحث العلمي، من خلال المواضيع المطروحة في تخصص علم المكتبات، بالإضافة إلى الارتقاء الملحوظ في عدد التظاهرات والملتقيات العلمية في السنوات الأخيرة في العديد من جامعات الغرب الجزائري في مختلف الجامعات والمؤسسات الأكاديمية ، بالرغم من النقص في التنظيم والتعقيدات التنظيمية التي شهدته تسيير التظاهرات العلمية في بعض الجامعات، إلا أن المبادرات التي قام به الباحثون والأساتذة ساهمت في تطوير التخصص وتقديم أحدث الأبحاث والمستجدات في المجال ، لفتح آفاق جديدة أمام الجامعة بصفة خاصة والبحث العلمي بصفة عامة للتعاون والشراكة بين الباحثين والأساتذة علي المستوى الوطني والدولي. ومن خلال إعطاء قيمة مضافة لتكوين الطلبة وإكسابهم قدرات مهنية ومعرفية في مجال البحث والتوجه نحو لابتكار وتطوير المهارات.

كما بادر قسم علم المكتبات والعلوم الوثائقية فالعديد من الجامعات بالغرب الجزائري، منذ نشأته إلى السعي في بناء بيئة معرفية أكاديمية متخصصة، وذلك لما يتوفر عليه من مكتبات متخصصة ورصيد متخصص من الوثائق والمعلومات في مكتبات الكليات والمكتبات المركزية، حيث قام بتنظيم العديد من التظاهرات، وكذلك المشاركات العديدة لأساتذة فيها وفي غيرها من الملتقيات الوطنية الأخرى، و المؤتمرات الدولية، خلال الفترة 2021-2025

خاتمة:

يعد تخصص علم المكتبات علما قائما بذاته لما يلقاه من اهتمامات واسعة في مجال البحث العلمي، كما يعتبر علما يربط بين المعرفة والمجتمع، حيث لم يعد يقتصر دوره علي إدارة الكتب وتسيير المكتبات بل يمتد الي بناء مجتمعات قائمة علي المعرفة والابتكار، ومواكبة متطلبات العصر الذي يتسم بثورة المعلومات والتطور التكنولوجي في مجال التخصص، وهذا ما أدى إلي اهتمام الباحثين في جامعات الجزائر بتقديم تظاهرات علمية متنوعة من ملتقيات ورش أعمال، أيام دراسية، ندوات .. الخ. التي تناولت مواضيع ومحاور متعددة .من طرف جهات مختصة ومخابر علمية، بالتعاون والتنسيق مع مؤسسات محلية ودولية، تتيح بناء علاقات تعاون مع خبراء ومؤسسات لتعزيز الابتكار والبحث في مجال تخصص علم المكتبات والعلوم الوثائقية، فمن خلال تنظيم تظاهرات علمية وملتقيات، أصبح واضحا بصورة علمية أنه للتظاهرات العلمية دورا كبير جدا في استراتيجية قسم علم المكتبات والعلوم الوثائقية وخصوصا في السنوات الأخيرة من الدراسة التقييمية، و لما لمساهمة من خلال الجهودات المعتبرة في تنظيم مختلف الفعاليات العلمية والمساهمات التي قام به الباحثون لإثراء البحث العلمي، ولما له من تأثيرات واضحة علي الاكتساب المعرفي للطلاب والأستاذ. فهي طريقة من الطرق البيداغوجية الفعالة في التكوين العالي المعتمد عليها، كما أيضا له دور في الترقية الدائمة لمستوي النشاط المعرفي الأكاديمي بالقسم، وفي تفاعله مع المحيط الخارجي الجامعي والثقافي والاقتصادي والاجتماعي وعلي العموم فمهما كان من هذه الجهودات المعتبرة، فإن في الحقيقة يبقى دائما المجتمع المعرفي مجتمعا سريع التغير وهو يتوقف علي الارادات المتجددة والاستراتيجيات المسطرة جيدا حيث كلما كانت نسبة التظاهرات العلمية بالقسم والمشاركات فيه كبيرة ، كلما توفرت وازدادت مجالات معرفية رفيعة المستوي بأقسام التخصص، لدعم النقائص وتداركه في المستقبل عن طريق تحسين سبل

الفصل الثالث..... دراسة ميدانية حول التظاهرات والملتقيات العلمية بجامعات الغرب

التوثيق لضمان استمرارية التظاهرات و توسيع الشراكة والتعاون مع مختلف المؤسسات العلمية وتحفيز الأساتذة للاتجاه نحو تنظيم تظاهرات علمية بمواضيع جديدة، والخروج بتوصيات واقتراحات للعمل علي تطبيقه في أرض الواقع بالإضافة لإشراك الطالب في تنظيم الملتقيات لتعبير عن افكاره وإبداعاته ودمجه في المحيط الاجتماعي والاقتصادي لاكتساب الخبرة وفتح فرص العمل. إذن فتشجيع تنظيم التظاهرات والملتقيات العلمية في تخصص علم المكتبات خطوة لتشجيع وتطوير مهنة المكتبي في الجزائر.



القائمة

البيبلوغرافية

❖ الكتب والمجلات

1. وكالة الجامعة للدراسات العلمية، دليل تنظيم الفعاليات العلمية، 2021-2022، ص9
2. مفتاح.محمد دياب، معجم المصطلحات العلمية في علم المكتبات والتوثيق والمعلومات
التظاهرات،
القاهرة: الدار الدولية للنشر والتوزيع 1995، ص151
3. كريمة. مكاتي، التنمية المهنية بالمكتبات الأكاديمية بالجزائر في ظل تكنولوجيا المعلومات
الحديثة دراسة حالة أخصائي مكتبات جامعتي وهران ومعسكر، 2019-2020، أطروحة دكتوراه،
ص176 متاح الرابط <https://www.scribd.com/document/854174172/pdf>: تاريخ
الاطلاع : 2025/03/20 علي ساعة 00:22 سا
4. الحمزة. منير، محاجبي عيسى، مسميات اقسام علوم المكتبات في لجزائر: بين البحث عن
الهوية وتجاذبات التقنية، مجلة المفكر الاكاديمية جامعة الجزائر، مج04، عدد01، 2020،
ص166-167 متاح على الرابط: asjp.cerist.dz: تاريخ الاطلاع: 2025/03/22 على الساعة
30:10 سا
5. إبراهيم. زياد، التقنيات الحديثة وأثرها في المكتبات: علم المكتبات والمعلومات في العالم
الغربي والعربي -ضرورات تطوير المكتبات والبرمجيات -نظم المعلومات الحديثة في المكتبات -
الفهرسة الآلية في المكتبات ومراكز المعلومات تقنيات المعلومات والمكتبات الالكترونية -استخدام
التقنية في تنمية المجموعات في المكتبات -أثر تطور تكنولوجيا المعلومات في تفعيل دور المكتبات
تكنولوجيا المعلومات ودورها في المكتبات -النظم الخبيرة في المكتبات، الإسكندرية: مؤسسة شباب
الجامعة، 2018، ص8-9
6. الهجرسي. محمد سعد، المكتبات والمعلومات والتوثيق: تجميع وتحليل وتنظيم، وتكوين
واسترجاع الإنتاج الفكري المسجل للانسان القاهرة : دار الثقافة العلمية، 1998، ص28
7. شرف الدين.عبد التواب، مدخل إلي علم المكتبات والمعلومات، القاهرة :الدار الدولية
للاستثمارات الثقافية، 2001، ص131
8. غريب بدر.احمد انور، علم المكتبات والمعلومات، القاهرة : دار للنشر، 1996، ص151

9. غراممي. وهيبة، بحوث ودراسات في علم المكتبات:الرقمنة والتحديث في علم المكتبات، القاهرة: دار الكتاب الحديث، 2023، ص22
10. محمد صالح نباتي، التكوين في علم المكتبات وأثره علي السير الحسن للمكتبات الجامعية، مجلة المكتبات والمعلومات، مج 03، ع1، 2002، ص62. متاح علي الرابط <https://asjp.cerist.dz/en/article/2484jhvdo> تاريخ الاطلاع 2025/03/02 علي الساعة 11:00 سا
11. محمود.ياسر نبوي، التميز في المكتبات الأكاديمية:أسس نظرية ونموذج مقترح، القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، 2019
12. شايب.نبيل، مطبوعة في مقياس مدخل إلي علم المكتبات مقدمة لطلبة السنة الأولى جذع مشترك علوم إنسانية، 2023-2024، ص6
13. عبد الحافظ. محمد سلامة، خدمات المعلومات وتنمية المقتنيات المكتبية، مصر: دار الفكر لطباعة ونشر والتوزيع، 1997، ص123
14. رضا.محمد النجار، التخصص المكتبات والمعلومات في العالم العربي: الواقع- التحديات - الرؤية المستقبلية، مجلة كلية اللغة العربية بالموتقيه، ع 39، ديسمبر 24 20 ص 3-4
15. اسامة السيد محمود، الهوية الحائرة لتخصص المكتبات والمعلومات، مؤتمر العلمي التاسع في قسم المكتبات والوثائق والمعلومات كلية الآداب جامعة القاهرة، 2012
16. بدر.أحمد أنور، علم المكتبات والمعلومات، القاهرة: دار غريب للنشر، 1996، ص177
17. عبد الله. محمد الشريف، مدخل لعلم المكتبات والمعلومات، [دم.]: مكتبة الإشعاع، 1996، ص59
18. هند دريس.محمد خشمون، دور برامج التكوين في بناء الهوية المهنية لأخصائي المعلومات: دراسة حالة معهد علم المكتبات والتوثيق، جامعة قسنطينة_02، مجلة روافد لدراسات والابحاث العلمية في العلوم الاجتماعية والانسانية، مج 06(03)، 2022، ص771 متاح علي الرابط asjb.cerist.dz/en/recherche_general تاريخ الزيارة 2025-02-04 علي 22: 00 سا
19. نبيل.بالراشد، تمثلات الطلبة - المقبلين علي التخرج - للمقولاتية في ظل تكوينها الجامعي:دراسة ميدانية بجامعة محمد خيضر - بسكرة، أطروحة دكتوراه، 2024، ص46

20. محمد قاسم عبدالله، نموذج متكامل للعملية الإرشاد النفسي وخطواته، مجلة التربية، اللجنة القطرية للتربية والثقافة للعلوم، قطر، العدد، 117، 1994، ص19
21. صباح سعيد أحمد، التوجيه المهني اختيار وإعداد الأفراد للعمل، مجلة التربية، اللجنة القطرية للتربية والثقافة للعلوم، قطر، العدد، 1998، ص125
22. الزاحي.سمية، المكتبة الجامعية والعلمية التعليمية _التعليمية والبحثية في ظل نظام (ل م د)، في مجلة علم المكتبات الجزائر2، 2015، ع4، ص.46-47 متاح علي الرابط :
<https://scholar.google.com/scholar?>
23. ياسر يوسف.عبد المعطي، مقدمة في علم المعلومات والمكتبات ومهارتها، القاهرة: دار الكتاب الحديث، 2021، ص110
24. أحمد عبد الله العلي، أسس علم المكتبات والمعلومات :النشأة-المجالات -الوظائف- المصطلحات، الجزائر: دار الكتاب احدي، 2023، ص72
25. خالصة بنت عبد الله بن محمد البراشدية، دور الجمعيات المهنية في تحسين جودة المهنة جمعية المكتبات المتخصصة -فرع الخليج العربي أنموذجا، 2023، ص72-733
26. براهيمي أحمد.كيموش نعمان، الجمعيات المكتبية ودورها في ترقية المهنة ليسانس :علم المكتبات والمعلومات، 1998، ص53
27. عين احجر زهير، أدوار التظاهرات العلمية الجامعية في بناء مجتمع المعرفة الاكاديمي المتخصص حالة علم المكتبات والعلوم الوثائقية بجامعة باجي مختار-عناية، ص18
28. عمادة شؤون الطلاب، الدليل التنظيمي للملتقي العلمي ،جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز، 2018، ص05-06. متاح علي الرابط
<https://engw.psau.edu.sa/sites/uploads/engw/node/6569/%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%84%D8%AA%D9%82%D9%89%20%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D90%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%84%D8%AB.pdf> الزيارة 18-04-2025 علي 11:00 سا
29. مصطفى عطية رحمة الله فضل الله.الصادق عبد الصادق البدوي بلة، دور المؤتمرات العلمية في تعزيز العلاقات بين الجامعات العربية والإفريقية : (دراسة ميدانية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بالجامعات العربية والإفريقية 2021)، مجلة البحث - المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة -

- الجزائر، مج16، ع2024، 01، ص361-362. متاح علي الرابط : <https://asjb.cerist.dz> : تاريخ الاطلاع علي الموقع 2025/04/27. ساعة 30 : 11سا
30. يوسف رحاب، دليل مكتب التدريب وتنظيم المؤتمرات بجامعة بني سويف وانجازاته، 2016، ص08 متاح علي الرابط:
- <https://www.bsu.edu.eg/Backend/Uploads/PDF/Conference/conference%20guide.pdf> تاريخ الزيارة : 2025/03/13 الساعة 23:00 سا
31. عوض النوايسة. غالب، مصادر المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات، مع إشارة خاصة للمكتب المرجعية، عمان: دار الصفاء للنشر، 2009، ص94.
32. أحمد العبد أبو سعيد، إعداد وتنظيم المؤتمرات والندوات، عمان: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، 2014، ص14، متاح علي الخط : <https://www.noor-book.com> تمت الزيارة يوم 2025/04/26 علي الساعة 11:00 سا
33. ميف موينهان، جان جاك غيلبيرت، وآخرون. ترجمة مبارك علي عثمان، كيف تنظم وتعد ورش العمل، أمستردام، 2014، ص3. متاح علي الرابط :
- <https://www.networklearning.org/library/how-to-run-a-workshop/153-how-to-run-a-workshop-arabic/file> تاريخ الطلاع 2025-04-03، علي الساعة 11:00 سا
34. أبو سعيد. أحمد، مؤسسات خبراء العرب في الهندسة والإدارة، برنامج إعداد المؤتمرات، 1993
35. مهدي. معين صالح، مقرر إدارة الفعاليات وتنظيم المؤتمرات، الجمهورية اليمنية :جامعة الأندلس للعلوم والتقنية، 2017، ص1. متاح علي الرابط :
- <https://scribd.com/searchquery=%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%20%D8%A7%D9%95%D8%A9pdf>
36. سعيد الله. مصطفى السيد، المؤتمرات : التخطيط التنفيذ- تقييم، القاهرة : دار النشر مكتبة الوفاء ، 1995، ص20. متاح علي الرابط : alarabimag.com/books/18875 تاريخ زيارة الموقع 2025/04/15 علي الساعة 21:00 سا
37. تسيير التظاهرات العلمية، نيابة مديرية الجامعة للعلاقات الخارجية والتعاون والتنشيط والاتصال والتظاهرات العلمية، جامعة 08 ماي 1945 قالمة. ص 02 متاح علي الرابط:
- <https://relex.univ-guelma.dz/sites/relex.univ-guelma.dz/files/Plateforme%20manifestation%202023-pdf> الزيارة بتاريخ 2025/03/07 الساعة 14:00 سا

38. رشيدة سبة .كريمة محصي، دور الإعلام الالكتروني في تغطية التظاهرات العلمية والثقافية : صفحة فيسبوك مؤسسة أقواس نمودجا، مذكرة لنيل شهادة ماستر في علوم اعلام واتصال، 2020، ص37

الويبوغرافيا

39. عوامل نجاح أي مؤتمر علمي : المدونة Middle. متاح علي الرابط
<https://journals.mejsp.com/article/%D8%AA%D9%86%D8%B8%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%A4%D8%AA%D9%85%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A%D8%A9>
 زيارة الموقع

بتاریخ 20-04-2025 علی 22: 00 سا

- 40. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. البرنامج البيداغوجي للسنوات الثانية والثالثة والرابعة ليسانس لنفل شهادة علم المكتبات، 2001**

41. الجارودي. ماجدة، انواع الندوات عناصر الندوة ومتطلبات اعدادها ، قسم الادارة والاشرف التربوي، كليات الشرق العربي للدراسات العليا ، متاح على الرابط

<https://www.google.com.sa/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiW5rHKrInYAhVBvBoKHafVDUYQFghzMAY&url=https%3A%2F%2Fnadwa2012.files.wordpress.com%2F2012%2F12%2Fdownload%2F8a7d984d985d8add8a-pdf>

تاريخ الاطلاع 20-04-2025 على ساعة 21:30 سا

- 42. إيمان فهد. فايز شريف، الفرق بين المؤتمر والندوة والملقى، متاح على الرابط**

www.pubhtml5.com/rzf/gGjo/

43. أنواع التظاهرات العلمية متاح علي الرابط : [https:// marafei.com/ blog/ séminaire](https://marafei.com/blog/séminaire) -définition/

- 44. خطوات والخدمات التقنية التي يجب إتباعه عند إعداد ورشة عمل: المدونة باجل. متاح على**

[الرابط - https://pajill.com/%D8%AA%D9%86%D8%B8%D9%8A%D9%85-%D9%88%D8%B1%D8%B4-](https://pajill.com/%D8%AA%D9%86%D8%B8%D9%8A%D9%85-%D9%88%D8%B1%D8%B4-)

- 2025-05-03 تاريخ الاطلاع [%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%85%D9%84](#)
- علي الساعة 22:00 سا
45. دليل التظاهرات العلمية، جامعة احمد درارية ادرار: نيابة مديرية الجامعة للعلاقات الخارجية والتعاون والتشيط والاتصال والتظاهرات العلمية ص2. متاح على الرابط https://www.univ:content/uploads/2019/07/%D8%AF%ADRAR.EDU.DZ/WP-%D9%84%D9%8A%D9%84_%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B8%D8%D9%87%D8%B1%D8%A7%D8%AA_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85.pdf
46. الملتقي العلمي الطلابي كليات الخليج. الرؤية والرسالة والاهداف. متاح على الرابط <https://ssf.gulf.edu.sa/vision.php> تاريخ الزيارة 2025/03/05 علي الساعة 00:22 سا
47. ضوابط ومعايير المشاركة في المؤتمرات: منصة الجامعة الاسلامية بمينيسوتا متاح علي الرابط <https://site.iu.edu.so/controls-and>
48. مضمون المؤتمرات العلمية : المدونة شبكة النشر العلمي متاح علي الرابط <https://www.alno5ba.com/blog.php?id=261&title=%D8%A3%D9%86%D9%88%D8%A7%D8%B9%20%D8%A7%D9%8D9%85%D8%A4%D8%AA%D9%85%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D>
49. عبد الحكيم بنمهن، ب/خ تنظيم التظاهرات العلمية الدولية على مستوى المؤسسات سنة 2026، إرسالية رقم 652 المؤرخة في 2022/04/17، مديرية التعاون والتبادل الجامعي، الجزائر، 2025. متاح على الرابط: <https://univ-oran1.dz/%D8%AA%D9%86%D8%B8%D9%8A%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B8%D8%A7%D9%87%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%85%D9%84%D8%B1%D8%A7%D8%AA%D8%B8%D8%A7%D9%87%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D>
50. صحراوي، طاهر (مكلف بتسيير شؤون إدارة مديرية التعاون والتبادل الجامعي)، ب/خ التظاهرات العلمية، ارسالية رقم 1773 مؤرخة في 2022/10/24، مديرية التعاون والتبادل الجامعي، الجزائر، 2022 متاحة على الرابط:

<https://www.univ-medea.dz/fac/G/document/Circulaire%20CSc/21->

ANNEXE.1.pdf الزيارة بتاريخ 2025/03/07 الساعة 15:20 سا

51. صحراوي، طاهر (مكلف بتسيير شؤون إدارة مديرية التعاون والتبادل الجامعي)، توضيح بخصوص تنظيم التظاهرات العلمية، ارسالية رقم 608 مؤرخة في 2022/10/26، مديرية التعاون والتبادل الجامعي، الجزائر، 2022 متاحة على الرابط:

<https://www.univ-medea.dz/fac/G/document/Circulaire%20CSc/21->

ANNEXE.2.pdf

52. <https://www.umc.edu.dz/index.php/ar/component/k2/item/3914->

2024-05-02-10-52-22 الزيارة بتاريخ 2025/03/07 الساعة 16:30 سا

53. الملف الخاص بالتظاهرات العلمي: متاح على الرابط: <https://www.centre-univ->

[mila.dz/?page_id=583](https://www.mila.dz/?page_id=583) تاريخ الاطلاع 2025/03/20 على ساعة 11:00 سا

54. تسيير التظاهرات العلمية: متاح على الرابط

<https://elearning.univmsila.dz/moodle/mod/resource/view.php?id=528>

93 تاريخ الاطلاع 2025/03/11 الساعة 15:00

55. شروط الترخيص لمشاركة الجامعيين الجزائريين بالتظاهرات الدولية: منصة أصوات مغربية.

2023. متاحة على الرابط المختصر: <https://goo.su/YUaJu> تمت زيارة الموقع بتاريخ

2025/05/11 على الساعة 22:00 سا

56. قسم علم المكتبات والتوثيق، موقع جامعة وهران 1 متاح على الرابط

<https://fshsi.univ-oran1.dz/>: تم التصفح بتاريخ 2025/04/10 على الساعة 00:00 سا

57. جامعة جيلالي ليايس بسيدي بلعباس. متاح على الرابط

<https://www.univsba.dz/%d8%a7%d9%84%d8%aa%d8%b9%d8%b1%d9%8>

[a%d9%81%d8%a8%d8%a7%d9%84%d8%ac%d8%a7%d9%85%d8%b9%d](https://www.univsba.dz/%d8%a7%d9%84%d8%ac%d8%a7%d9%85%d8%b9%d)

8% تم الاطلاع والتصفح بتاريخ 2025/04/19 على الساعة 23:00 سا

58. موقع جامعة ابن خلدون - تيارت، الجامعة باختصار - [على الخط] متاح على الرابط:

<https://www.univ-tiaret.dz/ar/Universite.html> تم تصفحه بتاريخ 2025/04/10 على

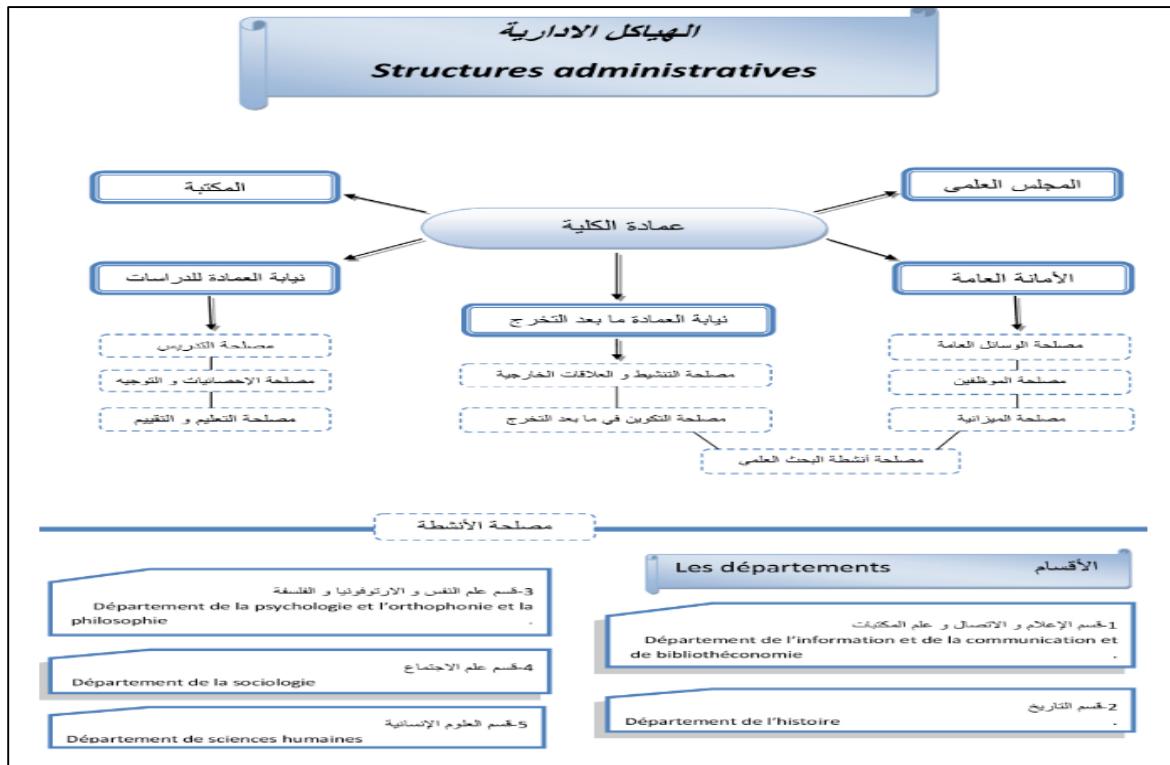
الساعة 20:00 سا

59. الطيب، بوزيد: النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الثلاثي الثالث. 2019. ص532- [على الخط] متاح على الرابط المختصر: <https://n9.cl/eqehv0> تم تصفحه بتاريخ 2025/04/10 على الساعة 20:30 سا

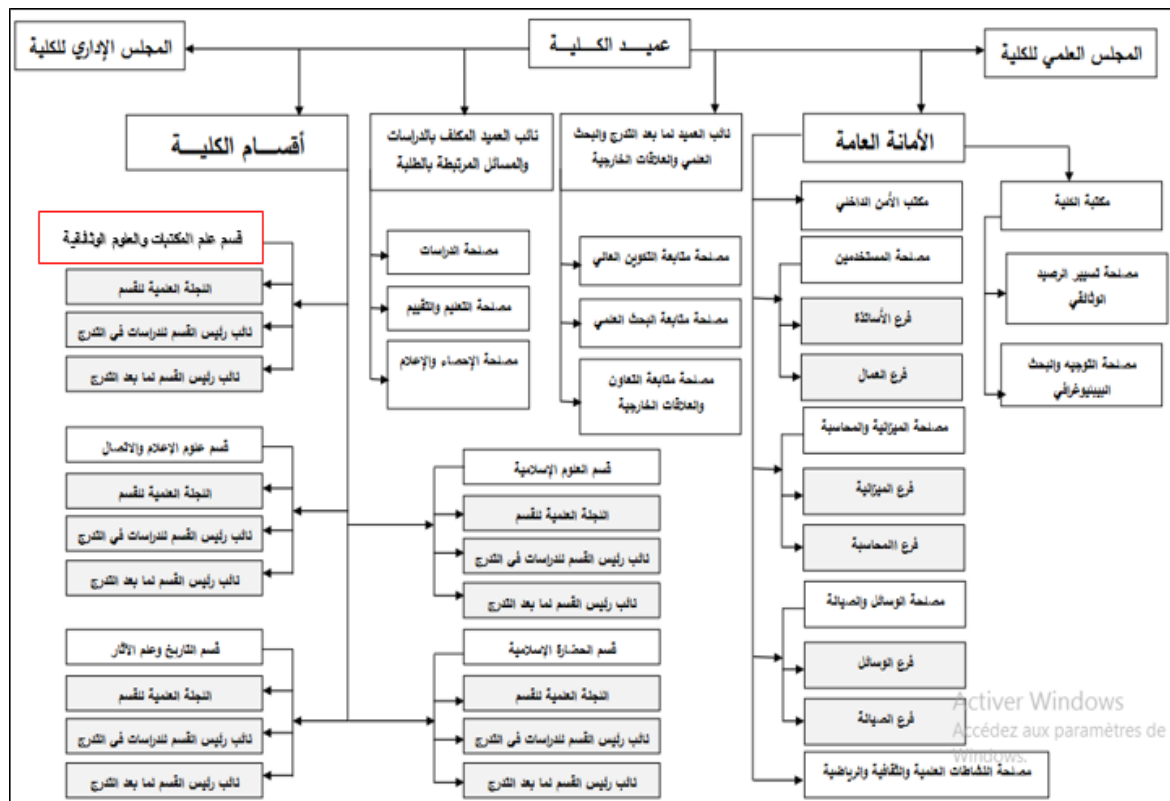
❖ اللغة الأجنبية

60. Dictionnaire quillet de langue française 7, Paris: librairie Aristide quillet, 1975. p.120
61. Guinchât , Menou, M, introduction général aux sciences et techniques de l'information et de la documentatio, paris :unesco, 1981 ; p493
62. Ranganathan, S. R. (1931). *The five laws of library science*. Madras Library Association
63. HOCINE Bey, A. Evolution des programmes de la licence de bibliothéconomie : 1975-2000, revue de Bibliothéconomie, n°2, 2002, p.397
64. Laure torello, la valoritation dons les archives cantonales et communales de suisse : pratique actuelles enjeux et bénéfices, information documentaire, haute école de gestion de Genève : carouge, 2019. disponible en ligne : <http://bobliopaif.ebsi.umontreal.ca>. Consulté le 02/15/2025
65. Ranganathan, S. R. (1931). *The five laws of library science*. Madras Library Association (Madras, India) and Edward Goldston
66. Fleming, K., & Miller, T. (2017). Research Strategy for Searching the Literature more Effectively

الملاحق



الملحق رقم 01 يمثل الهيكل التنظيمي لكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة تيارت



الملحق رقم 02 يمثل قسم علم المكتبات والعلوم الوثائقية بالهيكل التنظيمي لكلية العلوم الإنسانية

والعلوم الإسلامية بجامعة وهران واحد احمد بن بله

التنظيم الإداري للكلية

الاسم و اللقب	الصفة	المصلحة
أ.د. الأحمر قادة	عميد الكلية	العمادة
أ.د. مغربي زين العابدين	نائب العميد	نيابة العمادة المكلفة بالدراسات و المسائل المرتبطة بالطلبة
الزين أمينة	رئيس مصلحة التدريس	
موفق سليم	رئيس مصلحة التعليم و التقييم	
بلخيت زهرة	رئيس مصلحة الإحصائيات و الإعلام و التوجيه	
أ.د. بلبروات بن عتو	نائب العميد	نيابة العمادة المكلفة بما بعد التدرج و البحث العلمي و العلاقات الخارجية
دريس خوجة زاجية	رئيس مصلحة متابعة التكوين فيما بعد التدرج	
مقري أسماء	رئيس مصلحة متابعة أنشطة البحث	
مقدم ريحة	رئيس مصلحة التعاون و العلاقات الخارجية	
بريخو عبد القادر	الأمين العام	الأمانة العامة
غريبي مصطفى	رئيس مصلحة المستخدمين	
تساكي عباس	رئيس مصلحة الميزانية و المحاسبة	
هنان مكي	رئيس مصلحة الأنشطة العلمية و الثقافية و الرياضية	
بلقناديل بشير	رئيس مصلحة الوسائل و الصيانة	
د. بلجة عبد القادر	رئيس القسم	قسم العلوم الإنسانية
د. سحولي بشير	مساعد رئيس القسم المكلف بالتدريس و التعليم في التدرج	
أ.د. بوتنافي محمد	مساعد رئيس القسم المكلف بما بعد التدرج و البحث العلمي	
د. صديقي عبد النور	رئيس القسم	قسم العلوم الاجتماعية
د. سهالي محمد	مساعد رئيس القسم المكلف بالتدريس و التعليم في التدرج	
د. سعدو كريم	مساعد رئيس القسم المكلف بما بعد التدرج و البحث العلمي	

الملحق رقم 03 يمثل التنظيم الإداري لكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية لجامعة جيلالي ليايس

بسيدي بلعباس



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة وهران 1- أحمد بن بلة
كلية العلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية



بمناسبة اليوم العالمي للمرأة واليوم العربي للمكتبة
ينظم قسم علم المكتبات والتوثيق
بالتنسيق مع مدرسة الدكتوراه في علم المكتبات
الملتقى الوطني الثاني (حضور وعن بعد)

القيادة النسائية في المكتبات والأرشيف في الجزائر:
الواقع والتحديات

يوم 06 مارس 2025
إسطو-مجمع الشيخ عياض البوعبدلي

محاور الملتقى

- المحور الأول- مفهوم القيادة النسائية وخصائصها
- المحور الثاني- دور القيادة النسائية في تفعيل الأداء الوظيفي في مجال المكتبات والأرشيف
- المحور الثالث- فرص و استراتيجيات تنمية القيادة النسائية في قطاع المكتبات والأرشيف
- المحور الرابع- التحديات والصعوبات التي تواجه القيادة النسائية في المكتبات والأرشيف
- - المحور الخامس: نماذج عن قيادات نسائية في مجال المكتبات والأرشيف في العصر الحديث (الجزائر/ العالم)

أهداف الملتقى

- مناقشة القضايا المتعلقة بالقيادة النسائية في مجال المكتبات والأرشيف في الجزائر
- دراسة مدى مساهمة القيادة النسائية في ترقية المكتبات والأرشيف وتفتحهما على المجتمع
- - استطلاع الواقع المعاش للمرأة مهنية في المكتبات والأرشيف
- تبادل الأفكار حول كيفية تمكين المرأة من الظفر بالقيادة في المكتبات والأرشيف
- عرض التحديات والصعوبات التي تواجه النساء في مناصب القيادة في المكتبات و الأرشيف و طرح حلول
- و وضع توصيات

الملحق رقم 04 يمثل الملتقى الوطني الثاني حول القيادة النسائية في المكتبات والأرشيف في الجزائر: الواقع والتحديات يوم 2025/03/06 بقسم علم المكتبات والتوثيق جامعة وهران



الملحق رقم 05 يمثل يوم دراسي حول اساسيات نقل مهنة التوثيق والارشيف في البيئة الرقمية
بقسم العلوم الإنسانية بتاريخ 2025/02/27 شعبة علم المكتبات والمعلومات جامعة الجيلالي
اليايس سيدي بلعباس



الملحق رقم 06 يمثل ملتقى وطني حول مؤسسات المعلومات في عصر التنمية المستدامة يوم
2025/02/05 شعبة علم المكتبات والمعلومات جامعة الجيلالي ليايس سيدي بلعباس

أهداف الملتقى

نسعى من خلال هذا الملتقى إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- تحسين واقع رفعة الأرشيف في المؤسسات العمومية الاقتصادية والاجتماعية والمهنية والادارية وبوحدات القرب المركزية.
- التعرف على مختلف التحديات والمشغوليات والعراقيل التي تواجه مشاريع رفعة الأرشيف بالمؤسسات العمومية الاقتصادية والاجتماعية والمهنية والادارية وبوحدات القرب المركزية.
- مواكبة مصالح أرشيف المؤسسات العمومية الاقتصادية والاجتماعية والمهنية والادارية وبوحدات القرب المركزية لتطبيقات العملية الوطنية والديارية في مجال رفعة الأرشيف.
- انتعاش إلى توصيات عامة من خلال أعمال الملتقى التوصل إلى حلول لتحديات الصعوبات والتحديات التي تواجه مشاريع رفعة الأرشيف بالمؤسسات العمومية الاقتصادية والاجتماعية والمهنية والادارية وبوحدات القرب المركزية.

إنشائية المؤتمر

من منظور أن من أهممة الرئيسية للمؤتمرة في أي مجتمع هي البحث في مشكلات المحيط الذي توجد به إقتصاديا واجتماعيا. وهذا لا شك فيه أن هذه المؤسسات تشكل البؤرة الأولى للأرشيفية الفعود التي لها في تاريخها بين مؤسسات التوثيق كما أن تنظيم الأرشيف له انعكاساته على تنمية المؤسسات في التوثيق وبالتالي فإن الذي يهم بأرشيف مؤسساتها يتعلق على تاريخها وإقتصادها وأيديتها من التوثيق وهي بذلك تساهم في مايساهم في مستقبلها إقتصاديا من ماضيا.

من هنا كانت فكرة تنظيم هذا الملتقى الوطني الأول في إطار التوجه العام السلطات العليا بالبلاد لرفعة مختلف القطاعات. خصوصا لتسهيل العمل الذي تشترك وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. من ناحية ثانية وفي هذا وتحتل أيضا مختلف القطاعات حيث تقدم مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي بمؤسسات جوارية مواءمة تحفة في مستقبلها خاصة لتدعم المواطن والمؤسسات العملية المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية وهدف لتسهيل التتبع على واقع رفعة الأرشيف في المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية والمهنية والادارية وبوحدات القرب المركزية. مستغلين ذلك جوارية للسلطات وبوحدات القرب المركزية في مجال الأرشيف من خلال الوطوف على واقع رفعة المصالح الأرشيفية في المؤسسات الاجتماعية والاقتصادية وهذا المصالح العملية وبوحدات القرب المركزية. هناك تكون أرشيفي متدربين بما يتلصق بمصالح الأرشيف بالمؤسسات الاقتصادية والاجتماعية والمهنية والادارية وبوحدات القرب المركزية من خلال تخصصات علم المكتبات والمعلومات التي تم فتحه في مجتمعات من جامعات القرب المركزية.



الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي
الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

استراتيجية التوثيق العلمية منذ سنة 2015



الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي
الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

استراتيجية التوثيق العلمية منذ سنة 2015

أهداف الملتقى

نسعى من خلال هذا الملتقى إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- تحسين واقع رفعة الأرشيف في المؤسسات العمومية الاقتصادية والاجتماعية والمهنية والادارية وبوحدات القرب المركزية.
- التعرف على مختلف التحديات والمشغوليات والعراقيل التي تواجه مشاريع رفعة الأرشيف بالمؤسسات العمومية الاقتصادية والاجتماعية والمهنية والادارية وبوحدات القرب المركزية.
- مواكبة مصالح أرشيف المؤسسات العمومية الاقتصادية والاجتماعية والمهنية والادارية وبوحدات القرب المركزية لتطبيقات العملية الوطنية والديارية في مجال رفعة الأرشيف.
- انتعاش إلى توصيات عامة من خلال أعمال الملتقى التوصل إلى حلول لتحديات الصعوبات والتحديات التي تواجه مشاريع رفعة الأرشيف بالمؤسسات العمومية الاقتصادية والاجتماعية والمهنية والادارية وبوحدات القرب المركزية.

إنشائية المؤتمر

من منظور أن من أهممة الرئيسية للمؤتمرة في أي مجتمع هي البحث في مشكلات المحيط الذي توجد به إقتصاديا واجتماعيا. وهذا لا شك فيه أن هذه المؤسسات تشكل البؤرة الأولى للأرشيفية الفعود التي لها في تاريخها بين مؤسسات التوثيق كما أن تنظيم الأرشيف له انعكاساته على تنمية المؤسسات في التوثيق وبالتالي فإن الذي يهم بأرشيف مؤسساتها يتعلق على تاريخها وإقتصادها وأيديتها من التوثيق وهي بذلك تساهم في مايساهم في مستقبلها إقتصاديا من ماضيا.

من هنا كانت فكرة تنظيم هذا الملتقى الوطني الأول في إطار التوجه العام السلطات العليا بالبلاد لرفعة مختلف القطاعات. خصوصا لتسهيل العمل الذي تشترك وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. من ناحية ثانية وفي هذا وتحتل أيضا مختلف القطاعات حيث تقدم مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي بمؤسسات جوارية مواءمة تحفة في مستقبلها خاصة لتدعم المواطن والمؤسسات العملية المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية وهدف لتسهيل التتبع على واقع رفعة الأرشيف في المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية والمهنية والادارية وبوحدات القرب المركزية. مستغلين ذلك جوارية للسلطات وبوحدات القرب المركزية في مجال الأرشيف من خلال الوطوف على واقع رفعة المصالح الأرشيفية في المؤسسات الاجتماعية والاقتصادية وهذا المصالح العملية وبوحدات القرب المركزية. هناك تكون أرشيفي متدربين بما يتلصق بمصالح الأرشيف بالمؤسسات الاقتصادية والاجتماعية والمهنية والادارية وبوحدات القرب المركزية من خلال تخصصات علم المكتبات والمعلومات التي تم فتحه في مجتمعات من جامعات القرب المركزية.



الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي
الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

استراتيجية التوثيق العلمية منذ سنة 2015



الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي
الوزارة العامة للتعليم العالي والبحث العلمي

استراتيجية التوثيق العلمية منذ سنة 2015

البحوث

- أبحاث تاريخية
- أبحاث علمية
- أبحاث أدبية
- أبحاث فنية
- أبحاث اقتصادية
- أبحاث اجتماعية
- أبحاث سياسية
- أبحاث قانونية
- أبحاث طبية
- أبحاث علمية أخرى

الندوات

- ندوة علمية
- ندوة أدبية
- ندوة فنية
- ندوة اقتصادية
- ندوة اجتماعية
- ندوة سياسية
- ندوة قانونية
- ندوة طبية
- ندوة علمية أخرى

الندوات

- ندوة علمية
- ندوة أدبية
- ندوة فنية
- ندوة اقتصادية
- ندوة اجتماعية
- ندوة سياسية
- ندوة قانونية
- ندوة طبية
- ندوة علمية أخرى

الندوات

- ندوة علمية
- ندوة أدبية
- ندوة فنية
- ندوة اقتصادية
- ندوة اجتماعية
- ندوة سياسية
- ندوة قانونية
- ندوة طبية
- ندوة علمية أخرى

الملحق رقم 07 يمثل الملتقى الوطني الاول حول رقمنة أرشيف المؤسسات العمومية بالجزائر:
قطاع التعليم العالي والبحث العلمي. الجماعات المحلية. المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية الواقع.
التحديات. الاتفاق. يومي 06/05 ماي 2025 شعبة علم المكتبات بجامعة مستغانم

بالشكل السغير الأمر الذي يعصب إدارتها وحفظها بالطرق التقليدية، ما يفرض علينا الاستعانة بالتكنولوجيات الرقمية و ما نتجحه من منصات وتطبيقات للحفظ على الوثائق واسترجاعها في البيئة الرقمية دون إلحاق الضرر بالوثائق الأصلية. إن الصعوبات التي تواجهها المؤسسات الأرشيفية أثناء حفظ وإدارة أرشيفها يفرض عليها التوجه من البيئة التقليدية إلى تلك الرقمية، حيث تتحول معه الوثائق شكلا ومضمونا وإحالة الأمر الذي يفرض عتبات الأرشيف وظائفه وتعاملاته ونتيجة لذلك تتغير طريقة إدارة وحفظ الأرشيف في المؤسسات مهما كان نوعها عمومية أو خاصة. تعتبر إدارة وحفظ الأرشيف في البيئة الرقمية تحديا، يفرض إيجاد البات وطرق لتعلق بالأرشيف منذ إنشائه إلى غاية حفظه وتخزينه في البيئة الرقمية، أما ما يتعلق بالأرشيف الرقفي فلا يزال يحتاج إلى ضبط المفاهيم، الإجراءات والممارسات التحديثات، كما لا ننسى التعرف على الإطار القانوني الذي يضبط الأرشيف الرقفي في جميع مراحته، ولا سيما من ناحية إدارته وحفظه. انطلاقا مما سبق	رئيس الملتقى: دة. خلدون تيارت جامعة ابن خلدون تيارت رئيس اللجنة العلمية: دة. <u>رواية خيرة</u> جامعة ابن خلدون تيارت رئيس اللجنة التنظيمية: <u>إتي سوالي</u> أسماء جامعة ابن خلدون تيارت مكان انعقاد الملتقى: المكتبة المركزية بالقرب الجامعي <u>كازيان</u> الديباجة: يعتبر الأرشيف ذاكرة الأمم وترونها عبر تعاقب المنون. لأنه شاهد على كينونتها واستمرارها. وعلى ما مر بها من أحداث. إذ يعبر عن ماضيها وحاضرها. وبفضله يمكن استشراف مستقبلها. فهو المصدر الذي يقاس عليه تقدم الأمم <u>وخليل</u> تبرز المؤسسات الأرشيفية التي لتزايد أهميتها يوما بعد يوم. إذ يكمن دورها في حفظ وإثارة الأرشيف. غير أنها أصبحت تواجه العديد من المشاكل التي تقف عائقا أمام تنظيم أماكن الحفظ وتطبيق النظم العلمية للتعامل مع الوثائق الأرشيفية. أهمها الإنتاج الكثيف للوثائق الأرشيفية	الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ابن خلدون تيارت- الجزائر كلية العلوم الانسانية والاجتماعية قسم الاعلام والاتصال وعلم المكتبات شعبة علم المكتبات والمعلومات مشروع بحث تكويني جامعي PRFU 101L01UN140120230001 بعنوان: إدارة مشاريع الرقمنة في المؤسسات العمومية الجزائرية - تيارت - ملتقى وطني عتيد (حضوري وعن بعد) بمناسبة يوم العلم إدارة وحفظ الأرشيف في البيئة الرقمية 28 أبريل 2024 الجنة المشرفة على الملتقى: الرئيس الشرفي للملتقى: <u>أد. <u>يحيى بن شريف</u></u> رئيس جامعة ابن خلدون تيارت المشرف العام للملتقى: <u>أد. محمد ناج</u> عميد كلية العلوم الانسانية والاجتماعية.
---	--	--

مواعيد هامة: 1. آخر أجل لاستقبال المقترحات: 27 مارس 2024 2. الرد على المقترحات المقبولة: 19 مارس 2024 3. آخر أجل لاستقبال المداخلات كاملة: 09 <u>أفريل</u> 2024 4. آخر أجل لاستقبال العروض التقديمية: 14 <u>أفريل</u> 2024 البريد الإلكتروني للملتقى: disitalarchive49@gmail.com استمارة المشاركة: اسم ولقب الأستاذ المشارك:..... مؤسسة الانتماء:..... رقم الهاتف:..... الاميل:..... عنوان المداخلة:..... عنوان المحور:.....	1. الأرشيف <u>الرقمي</u> البيئة الرقمية: الإطار <u>التقني</u> 2. واقع الأرشيف الرقفي بالمؤسسات الجزائرية. 3. الأدوار الجديدة للأرشيف في البيئة الرقمية. 4. التعرف على التشريعات والتوانين المتعلقة بالأرشيف في البيئة الرقمية. 5. تحديثات البيئة الأرشيفية في البيئة الرقمية. شروط المشاركة: 1. أن يتصف الباحث بالجدية والأمانة في <u>إع</u> يسبق نشره أو المشاركة به. 2. أن يرتبط بمحور من محاور الملتقى. 3. أن يحضر باللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية. 4. أن يكتب بخط <u>simplified arabic</u> مقاس 14 والعناوين 96 عريض. 5. يسمح بورقة علمية واحدة للمباحث. 6. تحكم جميع الأبحاث من قبل اللجنة العلمية ويكون قرارها نافذا. 7. في حال قبول المقترحات لعلم الباحثين بشروط كتابة المداخلة.	تحاول من خلال هذا الملتقى العلمي التوقوف على كيفية إدارة الأرشيف في البيئة الرقمية في المؤسسات الوطنية العمومية والخاصة. و عليه طرح إشكالية <u>التتبع</u> كيف تتم إدارة وحفظ الأرشيف في البيئة الرقمية في المؤسسات والهيئات الوطنية العمومية أو الخاصة؟ أهداف الملتقى: - التعرف على واقع تسيير الأرشيف الرقفي والأرشيفيين في المؤسسات الجزائرية. - التعرف على الإطار القانوني لتسيير الأرشيف في البيئة الرقمية. - تضافر جهود المسؤولين والقائمين على المؤسسات الوطنية لدعم الأرشيف لاسيما في البيئة الرقمية. وفرصة لالتقاء <u>الأرشيفيين</u> <u>والمختصين</u> ومناقشة الموضوع. - عرض نماذج وطنية ودولية متعلقة بإدارة وحفظ الأرشيف في البيئة الرقمية. محاور الملتقى:
--	---	--

الملحق رقم 08 يمثل الملتقى الوطني حول إدارة مشاريع الرقمنة في المؤسسات والإدارات العمومية الجزائرية بتاريخ 2024/04/28 بقسم الاعلام والاتصال وعلم المكتبات بجامعة ابن خلدون تيارت

إشكالية الملتقى:

يشهد العالم مع مطلع القرن الحادي والعشرين مجموعة من التغيرات والتطورات في جميع الميادين، بما فيها الاقتصادية والاجتماعية والتكنولوجية والثقافية والمعلوماتية، التي باتت تتداخل فيما بينها تداخلا يجعل العالم شبيها بالمجتمع الواحد تنتقل فيه المعلومات بسرعة فائقة نتيجة تطور وسائل الاعلام والاتصال من التقليدية الى الرقمية الحديثة باستخدام برمجيات لم يعرفها تاريخ البشرية من قبل، الامر الذي انعكس إيجابا على تسهيل الحياة الانسان بتدخل عدة متدخلين بما فيها المؤسسات الاقتصادية وبصفة خاصة المؤسسات الناشئة التي تقدم حلول غير روتينية وغير مألوقة على شكل سلع وخدمات في السوق المستهدف، من هنا يمكن طرح التساؤل التالي الذي سنحاول الإجابة عليه في هذا الملتقى الوطني:

- كيف تسهم تكنولوجيات الاعلام والاتصال في خلق ونمو المؤسسات الناشئة؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

"جامعة ابن خلدون" تيارت

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم الاعلام والاتصال وعلم المكتبات

بالتعاون مع حاضنات الاعمال الجامعية.

تنظم

الملتقى الوطني: حضوري / عن بعد

"استخدامات تكنولوجيا الاعلام والاتصال

لخلق المؤسسات الناشئة".

بتاريخ 19/02/2025

الرئيس الشرفي للملتقى: أ.د. بلقومان برزوق

المشرف العام للملتقى: أ.د. تاج محمد

رئيس الملتقى: د. بوهدة محمد

رئيس اللجنة العلمية: أ.د. دريخ نبيل

رئيس اللجنة التنظيمية: أ.د. بن عود بلقاسم

الملحق رقم 09 يمثل ملتقى وطني حول استخدامات تكنولوجيا الاعلام والاتصال لخلق المؤسسات الناشئة يوم 2025/02/19 بقسم الاعلام والاتصال وعلم المكتبات بجامعة ابن خلدون تيارت



جامعة مصطفى اسطمبولي

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

تنظم

ورشة تدريبية حول منهجية تحرير مذكرات التخرج في ظل التحول الرقمي

إفتتاحية الورشة:

كلمة السيد عميد الكلية: أ/د كرد محمد

كلمة السيد رئيس القسم: د/ بودريالة نور الدين

كلمة نائب رئيس القسم: د/ قفاز عمار

كلمة السيدة مسؤولة الورشة: د/ وليد زوليخة

مؤطري الورشة:

الدكتورة / وليد زوليخة

الدكتورة / بورملة خديجة

الدكتورة / مغراوي سميرة

الدكتورة / خلافي زاهية

الدكتور / سالك أحمد أمين

مواعيد الورشة

2025/ 04 /16-15-14-09

فكرة الورشة:

بإشراف طلبة السنة الأولى ماستر شعبة العلوم الإنسانية بمختلف تخصصاتهم (التاريخ الوسيط- الحديث- تاريخ الحركة الوطنية) باقتراح تنظيم ورشة تدريبية تهدف إلى دعمهم في إنجاز مشاريعهم البحثية، بما يضمن إعداد مذكرات تخرج تتماشى والمعايير العلمية والأكاديمية المعتمدة.

أهداف الورشة:

1. ترقية المستوى البحثي لدى طلبة الماستر جميع التخصصات الإنسانية.
2. التعرف على منهجية البحث التاريخي في تحرير مذكرات التخرج.
3. تدريب الطالب على الممارسة العملية لبرمجيات الحاسوب التي يحتاجها في تحرير المذكرة.

الملحق رقم 10 يمثل ورشة تدريبية حول منهجية تحرير مذكرات التخرج في ظل التحول الرقمي

أيام 2025/04/16-15-14-09 بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة مصطفى

اسطمبولي



جامعة ابن خلدون - تيارت -
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم الإعلام والاتصال وعلم المكتبات



استمارة تنظيم تظاهرة علمية

ملحق رقم 11 يمثل استمارة تنظيم تظاهرة علمية بجامعة ابن خلدون تيارت

مؤتمر علمي	ندوة	ورشة عمل	
طبيعة التظاهرة	محلية ☐	وطنية ☐	دولية ☐

عنوان التظاهرة، ايام		حلقة دراسية ، ورشة	
التاريخ (**)		المكان	
الطرف المشارك في التنظيم			
محليين		وطنيين	
دوليّين			
المنظم على مستوى الجامعة		الكلية	
		القسم	
		مخبر البحث	
الجزء II : الإشكالية			

--

الجزء III : رئيس التظاهرة

الاسم واللقب	
الرتبة	
القسم	
البريد الالكتروني	
رقم الهاتف	

(*) : أن المواضيع المعالجة في التظاهرات العلمية يجب أن تستجيب لأولويات الجامعة فيما يخص التدريس والبحث:
 (**):الأخذ بعين الاعتبار فترات الامتحانات و العطل.

الجزء IV : اللجنة العلمية

الاسم واللقب	الرتبة	المؤسسة	الجنسية	البريد الإلكتروني	رقم الهاتف

الجزء V : اللجنة التنظيمية

الاسم و اللقب	الرتبة	المؤسسة	الجنسية	البريد الإلكتروني	رقم الهاتف

الجزء VI : مساهمة الممولين^(٣) (عقد المساهمة) (التقدير)

المبلغ بالدينار الجزائري	طبيعة التمويل (مبيت ،إطعام استراحة وجبة خفيفة، طبع الوثائق..)	الهيئة

الجزء VII : مساهمة الجهة الوصية (الكلية او الجامعة) (التقدير)

المبلغ بالدينار الجزائري	العدد	طبيعة التمويل
		المبيت
		النقل
		الغداء
		العشاء
		استراحة وجبة خفيفة
		مصاريف الطبع
		اللوازم (المحافظ، حاملة الوثائق، دفتر، أقلام...)
		احتياجات أخرى

الجزء VIII : حقوق التسجيل للمشاركين (التقدير)

المبلغ:.....دج	☐	أساتذة باحثين من الجامعة	مبلغ حقوق التسجيل
المبلغ:.....دج	☐	اساتذة باحثين من جامعات اخرى	
المبلغ:.....دج	☐	محترفين	
المبلغ:.....دج	☐	طلبة باحثين	
المبلغ:.....دج	☐	آخرون.....	
☐ استراحة وجبة خفيفة	☐	الوثائق	حقوق التسجيل تغطي
☐ العشاء	☐	الغداء	
☐ احتياجات اخرى(يجب تحديدها)	☐	المبيت	

(*) : اتفاقية الرعاية تحدد مسبقا و تمضى من طرف مدير الجامعة فقط.

الجزء IX : الالتزام

انا الممضي
اسفله.....
.....
رئيس اللجنة التنظيمية للتظاهرة العلمية التي تشكل موضوع هذا الطلب، ألتزم بتقديم تقرير
حول سير التظاهرة – عن طريق التدرج الإداري – يتضمن البطاقة المالية المفصلة
(الملحق I) ومجمع المداخلات (قرص مضغوط)، وذلك خلال أجل 15 يوما الذي يلي
تاريخ انتهاء التظاهرة.
كما التزم ايضا بابلاغ نيابة الجامعة للعلاقات الخارجية في حالة الالغاء او تغيير في تاريخ
التظاهرة.

الجزء X : الامضاءات

رأي مدير الجامعة	رأي عميد الكلية

عدد	المحليين	الوطنيين	الدوليين
-----	----------	----------	----------

الملحق I

مساهمة الممولين (عقد المساهمة) (المساهمة الفعلية)

الهيئة	طبيعة التمويل (مبيت، إ طعام، استراحة وجبة خفيفة، طبع الوثائق..).	المبلغ بالدينار الجزائري

مساهمة الجهة الوصية (الكلية او الجامعة) (المساهمة الفعلية)

المبلغ بالدينار الجزائري	العدد	طبيعة التمويل
		المبيت
		النقل
		الغداء
		العشاء
		استراحة وجبة خفيفة
		مصاريف الطبع
		اللوازم (المحافظ، حاملة الوثائق، دفتر، أقلام...)
		احتياجات أخرى

	رأي رئيس اللجنة العلمية للقسم/ المخبر
	رأي رئيس المجلس العلمي للكلية
	رأي رئيس المجلس العلمي للجامعة

حقوق التسجيل للمشاركين (الفعلية)

المبلغ:.....دج	☐	اساتذة باحثين بالجامعة	مبلغ حقوق التسجيل
المبلغ:.....دج	☐	اساتذة باحثين من جامعات اخرى	
المبلغ:.....دج	☐	محترفين	
المبلغ:.....دج	☐	طلبة باحثين	
المبلغ:.....دج	☐		
☐ الوثائق	☐	استراحة وجبة خفيفة	حقوق التسجيل تغطي
☐ العشاء	☐	الغداء	
☐ المبيت	☐	احتياجات اخرى (يجب تحديدها)	

الملخص:

تعتبر التظاهرات العلمية نافذة تتيح الفرصة لأصحاب التخصص في مختلف المجالات للالتقاء في مكان واحد، وتبادل المعلومات والمعارف ودراسة القضايا التي تهمهم ما جعل الجامعات تهتم أكثر بتنظيم هذه اللقاءات لتحقيق مجموعة من الأهداف لجعل الطلبة يهتمون أكثر بمجال البحث العلمي. وقد حاولنا من خلال هذه الدراسة التقييمية معالجة تنظيم التظاهرات العلمية والملتقيات في تخصص علم المكتبات والعلوم الوثائقية خلال السنوات 2021-2025، والتي تطرح إشكالية الدراسة والتمثلة في إلي أي مدي ساهم الباحثون بجامعات الغرب الجزائري في إثراء عمليات البحث من خلال تنظيم التظاهرات والملتقيات العلمية في هذا التخصص؟ وماهي أهم المواضيع التي يدور حولها وكيف لتنظيم التظاهرات من وطأ كبير على الارتقاء بالبحث العلمي في تخصص علم المكتبات والتوثيق؟ ولتحقيق الفرضيات والاجابة عن الإشكالية السابقة ذكرها، اعتمدنا على المنهج الوصفي التحليلي لتحليل المحتوى، ومن خلال تحليل النتائج توصلت، الدراسة إلى أن المبادرات التي قام به الأساتذة والمشاركات البحثية والحضور فيه والنقاش وكذا تنوع المواضيع كان له أثر كبير في النهوض بالبحث العلمي وانفتاح الجامعة على محيطها الخارجي المعرفي والارتقاء بتخصص علم المكتبات والعلوم الوثائقية.

الكلمات المفتاحية: التظاهرات العلمية، تخصص علم المكتبات، الملتقيات، البحث العلمي، جامعات الغرب الجزائري.

Summary:

Scientific demonstrations are considered a window that provides an opportunity for specialists in various fields to meet in one place, exchange information and knowledge, and study issues of concern to them. This has led universities to pay more attention to organizing these gatherings to achieve a set of goals to make students more interested in the field of scientific research. Through this evaluative study, we have tried to address the organization of scientific demonstrations and conferences in the specialization of library and information science during the years 2021-2025. The study raises the problem of the extent to which researchers in universities of western Algeria have contributed to enriching research processes through the organization of scientific demonstrations and conferences in this specialization. What are the most important topics discussed, and how does the organization of demonstrations significantly impact the advancement of scientific research in the specialization of library and documentation science?

To achieve the hypotheses and answer the aforementioned problem, we relied on the descriptive-analytical method for content analysis. Through the analysis of the results, the study concluded that the initiatives undertaken by professors, research participations, attendance, discussion, as well as the diversity of topics, had a significant impact on the advancement of scientific research, the university's openness to its external knowledge environment, and the advancement of the specialization of library and information science.

Keywords: Scientific demonstrations, library science specialization, conferences, scientific research, universities of western Algeria.



الجزائرية الديمقراطية الشعبية الجمهورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ابن خلدون. تيارت



كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية
قسم الاعلام و الاتصال و علم المكتبات

استمارة الاذن بالإيداع

أنا الممضي أسفله الأستاذ (ة): د. ربيع نبييل

أرخص للطلبة الآتية أسماؤهم بإيداع المذكرة.

الاسم و اللقب: عوج صليحة

الاسم و اللقب:

الاسم و اللقب:

التخصص: علم المكتبات ... هندسة تكنولوجيا المعلومات

عنوان المذكرة: التطايريات الحاصية و الملتفات في

تحقيق علم المكتبات في الجزائر دراسة تيسية

..... حبرقة من سنة 2021 - 2025

تيارت: 2021.06.02

امضاء الأستاذ(ة) المشرف:



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
الاعلام والاتصال وعلم المكتبات



نموذج التصريح الشرفي
الخاص بالالتزام بقواعد التصريح العلمية لإنجاز بحث
(ملحق بالقرار رقم 1082 المؤرخ في ديسمبر 2020)

نحن الموقعون ادناه كل من:

الطالب (ة): عوج ملكة الحامل (ة) لبطاقة التعريف الوطنية رقم 2016.98.9.4.ك

الصادرة في تجارت بتاريخ 2017/07/10

الطالب (ة): الحامل (ة) لبطاقة التعريف الوطنية رقم

الصادرة في بتاريخ:

الطالب (ة): الحامل (ة) لبطاقة التعريف الوطنية رقم

الصادرة في بتاريخ:

المسجلين بقسم الإعلام والاتصال وعلم المكتبات تخصص: هندسة وتكنولوجيا المعلومات
والمكلفين بإنجاز مذكرة ماستر موسومة ب: التطبيقات الجدية والمبتدئات
في معرض علم المكتبات بجامعة الجزائر دراسة
تفصيلية حصرية من 2021 - 2025

نصرح بشرفنا أننا التزمنا بمراعاة المعايير العلمية، المنهجية والنزاهة الأكاديمية المطلوبة في إنجاز البحث المذكور
أعلاه .

BEKADDOUR Ali

توقيع الطالب الثالث

توقيع الطالب الثاني

توقيع الطالب الأول

ع / رئيس القسم

رئيس المصلحة

