



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ابن خلدون - تيارت -
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم التاريخ



مذكرة تخرج مقدمة لنيل متطلبات استكمال شهادة الماستر في تخصص:
تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط
الموسومة بـ:

علمي الفلك والتنجيم في الغرب الإسلامي

ما بين القرنين السادس والتاسع الهجريين
(الثاني عشر والخامس عشر الميلاديين)

بإشراف:

الدكتورة طيب بوجمعة نعيمة

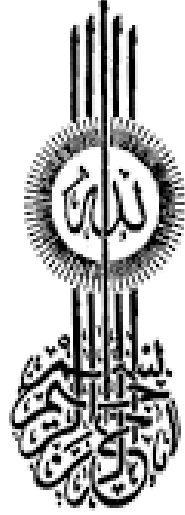
إعداد الطالبة:

حمادي مفيدة

لجنة المناقشة:

الصفة	أعضاء اللجنة
رئيسا	أد. عمر بوخاري
مشرفا مقرا	د. نعيمة طيب بوجمعة
مناقشا	د. نوارة شرقي

الموسم الجامعي: 1444-1445هـ/2023-2024م



{قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا
يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ}

صَلَّى
الله
العظيم

سورة الزمر، الآية 9

إهداء

قال تعالى

﴿ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا

تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ﴾

سورة النمل الآية 19.

الى والدي الكريمة التي ساندتني في صلاتها ودعائها، والتي سهرت الليالي من أجلي، والتي

سعت لأجل راحتي ونجاحي، وشاركتني أفراحي وأحزاني.

الى والدي الكريم الذي أحمل اسمه بكل فخر واعتزاز حفظه الله وأطال في عمره

الى أختي وأخوي الذين شاركوني كل كبيرة وصغيرة حلوها ومرها وكانوا مصدر عون لي

الى صديقتي وزملاء دفعتي، كما أهدي هذا العمل لكل طالب علم طموح

اليكم جميعا اهدي هذه المذكرة.

الطالبة

حمادي مفيدة

شكر وتقدير

﴿وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ﴾

سورة إبراهيم/ الآية:7

الحمد لله سبحانه وتعالى الذي سخر لنا نعمة العقل وفضلنا على كافة مخلوقاته، ونشكره مرة أخرى على عونه وعلى إتمام نعمه وعلى لطفه ويسره، فليس عندنا شيء ولا من شيء ولا لنا شيء فالفضل كل الفضل لله الواحد الأحد.

أتقدم بالشكر والعرفان للأستاذة الفاضلة الدكتورة نعيمة طيب بوجمعة نعيمة التي تفضلت بالإشراف على هذه المذكرة، فشكرا لها على نصائحها القيمة والتمينة التي أنارت ومهدت الطريق لي لإتمام هذه الدراسة.

كما يطيب لي أن أشكر أيضا جميع أساتذتنا الكرام في قسم التاريخ / كلية العلوم الانسانية والاجتماعية الذين رافقوني طيلة مشواري الدراسي في مرحلتي الليسانس والماستر. والشكر موصول الى جميع عمال مكتبة كلية العلوم الانسانية والاجتماعية على تعاونهم وحسن استقبالهم. واشكر ايضا، كل من قدم يد المساعدة من قريب أو بعيد من أجل إتمام هذا العمل

وفي هذا المقام أتوجه بجزيل الشكر والتقدير الى الاساتذة الافاضل أعضاء لجنة المناقشة : الأستاذ الدكتور عمر بوخاري والدكتورة نوارا شرقي الذين قبلوا مناقشة مذكري والملاحظات التي سوف يقدمونها، والتي سوف تطور المذكرة من حسن إلى أحسن.

وفي الختام، اقول للجميع من الله الثواب العظيم والأجر الجزيل والله ولي التوفيق.

قائمة المختصرات

الرمز	الدلالة
تح	تحقيق
تحر	تحرير
تر	ترجمة
تع	تعليق
در	دراسة
ج	جزء
مج	مجلد
د.س.ن	دون سنة نشر
هـ	هجري
م	ميلادي

مقدمة

الأفكار الصائبة هي أساس بناء الحضارات وقيام الدول بما يبدأ التغيير فتخرج المجتمعات من دوامة التخلف والانحطاط الفكري إلى عالم الرقي والإبداع، بذلك تكون الحضارة كما يقول الكاتب مالك بن نبي: "ما هي إلا نتاج فكرة جوهرية تطبع على مجتمع في مرحلة ما قبل التحضر الدفعة التي تدخل فيها التاريخ"، وهو حال الأمة العربية فبعدها كانت تعيش في بيئة لا تعرف غير الشعر والافتخار بالمال والأنساب أصبحت أمة تقود غيرها، انطلقت من فكرة رفع راية الإسلام ذلك الدين القيم والسراج المنير الذي غرس في العقول حب العلم والمعرفة، فكان أول ما نمله العرب عندما اختلطوا مع العجم مجموعة من العلوم العقلية التي لم يكن لهم دراية بها من قبل فكان علمي الفلك (علم الهيئة) والتنجيم من بين التراث اللاتيني الذي أخذ عنه العلماء المسلمين بمجرد أن وقع بين أيديهم طبقوا عليه كغيره من العلوم مناهج علمية دقيقة تعكس انفراد وتميز الفكر الإسلامي الذي لم يسبق له مثيل. وبناء عليه جاء اختيار عنوان المذكرة بالمسمى الآتي: "علمي الفلك والتنجيم في الغرب الإسلامي ما بين القرنين السادس والتاسع الهجريين (12-15م)", والتي أسعى من خلالها إلى التعريف بعلم الفلك وعلم التنجيم وبداية ظهورهم في هذا الإقليم، وتتبع تطورها مين خاصة خلال الفترة الزمنية الممتدة ما بين القرنين السادس والتاسع الهجريين (الثاني عشر الى الخامس عشر الميلاديين).

إن موضوع المذكرة له أهمية بالغة الذكر كونه يعالج في جوانبه المراحل التي مرّ بها علمي الفلك والتنجيم في الغرب الإسلامي مع إبراز الجهود التي بذلها علماء هذه المنطقة في الرقي بهذا العلم. ومن هذا المنطلق جاء اختياري للموضوع عن رغبة واهتمام بالغ بالموروث العلمي لعلمي الفلك والتنجيم الذي تركه الأسلاف والأجداد، وللحفاظ على التراث الإسلامي، إضافة إلى التعرف على أهم العلوم التي ساهمت في إنعاش الحركة العلمية والثقافية في الغرب الإسلامي في العصر الوسيط، فكما هو معلوم أن علم الفلك والتنجيم ضروريان في حياة المسلمين، نظرا لتفاعلها مع متطلبات الحياة الدينية والاجتماعية لهم، لذا اهتم العلماء المسلمون بتطوير هذين العلمين، وأضافوا الكثير لهما وصححا الكثير من الأخطاء التي وقع فيها اليونانيون والهنود، واختروا العديد من الآلات الفلكية التي استعملت

في الشعائر الدينية (علم الميقات) لرصد اتجاه القبلة، ومعرفة مواقيت الصلوات الخمس، ومعرفة بداية ونهاية الشهور القمرية، وأما علم التنجيم فالهدف منه معرفة النجوم والكواكب للاهتداء بها في السفر برا وبحرا، ولتحديد الشهور والاتجاهات وأوقات الصلاة كذلك، وهناك في المقابل من ربط هذا العلم بالكهانة والسحر، وتحديد مصير الأشخاص وطالعهم للتحكم بهم، فاختلط الأمر على العامة هل التنجيم علم أمة خرافة؟ لذا نلاحظ قلة الدراسات من قبل المؤرخين في العصر الوسيط حول علم التنجيم، فقد اعتبره الغالبية منهم هرطقة وزندقة.

ولعل من أبرز الكتابات التي تناولت مثل هذا الموضوع رسالة ماجستير بعنوان "الحياة العلمية في عصر الخلافة في الأندلس (316-422هـ/926-1030م" لصاحبها سعيد عبد الله صالح البشري نوقشت بجامعة أم القرى سنة 1982م، تناول فيها النشاط الحضاري خاصة الحياة العلمية والأدبية التي عرفتها الأندلس في عصر الخلافة، فخصص الفصل الرابع من رسالته لدراسة علمي الرياضيات والفلك، وبين من خلاله اهتمام الأندلسيين بهذين العلمين، وأبرز من اشتغل بهما، وعناية الحكام بهما. ومن الدراسات السابق أيضا مقال الأستاذ بوادعة نجادي الموسوم بـ "علوم الرياضيات والفلك في الأندلس من عصر الخلافة إلى سقوط المرابطين" حيث تطرق إلى تطور علوم الرياضيات والفلك في الأندلس من عصر الخلافة إلى سقوط المرابطين، وعالج اشكالية التكاملية بين علم الرياضيات وعلم الفلك، فعلماء الفلك كلهم رياضيون دون استثناء، وكيف أن علم الفلك تطور في الأندلس أكثر مع عصر الخلافة، ما لاحظته أن الدراسات السابقة التي وقعت بين يدي اهتمت أكثر دراسة تاريخ علمي الفلك والتنجيم في العدة المغربية، فقد اهتمت اختصرت ذكره في الأندلس لهذا قامت دراستي على ذكر مراحل هذين العلمين في العدوتين.

أما الدراسات التي تناولت موضوع علم التنجيم نذكر منها مذكرة ماستر بجامعة المسيلة للطالبة لمياء فلاك بعنوان "التنجيم في الغرب الإسلامي حدود الافتراق بين العلم والخرافة"، رغم كون هذه الدراسة هي مذكرة ماستر لكنها دراسة قيمة، تناولت فيها الطالبة موضوعا مهما جدا قلت حوله

الدراسات، وهو الفرق بين التنجيم كعلم والتنجيم كخرافة، وتأثير ذلك على نفسية وسلوك إنسان العصر الوسيط كما ذكرته الطالبة، وهو ما تناولته في اشكالية دراستها.

ولإبراز تاريخ علمي الفلك والتنجيم الغربي الإسلامي وموقف الفقهاء وعامة الناس من الاشتغال به، عمدت إلى معالجة الاشكال المحوري المتمثل في التعرف عن كيفية انتقال هذين العلمين من المشرق الإسلامي إلى القطر الغربي من الدولة الإسلامية؟ وما مدى تأثير هذين العلمين على حياة مجتمع الغرب الإسلامي؟

وتفرعت عن هذه الاشكالية مجموعة من التساؤلات الفرعية، وهي:

ما هو المقصود بعلم الفلك والتنجيم خلال العصر الوسيط؟ وكيف كان موقف الدين الإسلامي إزاء دراسة هذا العلم والعمل به؟

وما هي أبرز النظريات الجديدة التي توصل إليها العلماء بعد خوضهم في هذا المجال؟

والمنهج المعتمد في الدراسة هو المنهج التاريخي بآلياته المعروفة وهي السرد والتحليل والوصف، فسردت الأحداث كما وردت في المصادر، ووظفت آلية التحليل لتحليل مراحل تطور العلمين من أجل استنباط الحقائق، أما آلية الوصف اعتمدها أكثر في الفصل الثاني حيث وصفت طريقة عمل مختلف الآلات الرصدية من إسطرلابات وساعات.

أما في ما يخص المصادر والمراجع التي استعملت لإنجاز هذا البحث منها ما كان له علاقة مباشرة بموضوع البحث ومنها يمس جانباً أو حيزاً معيناً منه ومن بين هذه المصادر:

- كتب التاريخ:

1. الفارابي (ت 339هـ/950م) استفدت من مادته العلمية في الفصل الأول فيما يتعلق بمفهوم التنجيم.

2. طبقات الأمم لصاعد الأندلسي (ت 462هـ/1070م): فأفادني في معرفة النواة الأولى لظهور علم الفلك والتنجيم في إقليم الغرب الإسلامي وفي أي قرن تجلّى بوضوح الاهتمام بهذين العلمين في المنطقة.

3. ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر لصاحبه عبد الرحمان ابن خلدون (ت 808هـ/1406م)، أفادني هذا الكتاب في التعريف بعلم الفلك وعلم الأزياج الذي يعتبر من أهم فروع علم الفلك.

- كتب النوازل:

1. البيان والتحصيل لأبي الوليد مُحمَّد بن أحمد بن رشد القرطبي (ت 520هـ/1126م): حيث يشرح في كتابه هذا جانباً من موقفه حول جواز أو تحرير الاشتغال بمهدين العلمين.
2. المعيار المغرب والجامع في فتاوى علماء افريقية والأندلس والمغرب لصاحبه أبو العباس يحيى الونشريسي (ت 914هـ/1508م) يتميز هذا الكتاب بجمعه لأهم الفتاوى التي صدرت ببلاد الغرب الإسلامي في شأن علمي الفلك والتنجيم بخصوص شرعيتهم.

المراجع:

من أهم المراجع المعتمدة نقتصر على نذكر منها:

1. رواد علم الفلك في الحضارة العربية الإسلامية لعلي عبد الله الدفاع فقد خصص جانب لدراسة أعمال أشهر علماء الفلك الغربي الإسلامي مع التعريف بشخصيتهم.
2. التنجيم بين العلم والدين والخرافة لصاحبه عماد مجاهد، يغطي هذا الكتاب العلاقة التي تربط هذين العلمين ببعضهما البعض.
3. المسلمون وعلوم الحضارة لمحمد حبش، حيث تناول هذا الكتاب أهم العوامل التي ساعدت على تطور علمي الفلك والتنجيم عند المسلمين.
4. مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم لأحمد بن مصطفى كبرى زادة، يحتوي على مادة غزيرة تتضمن تعريف أهم فروع علم الفلك.
5. الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس لسلمى الخضراء الجيوسي استفدت منه في معرفة أبرز الآلات الفلكية وأهم النظريات التي توصل إليها علماء الغرب الإسلامي التي جاءت كنقد لنظرية بطليموس.

وأُنزلت العمل في مقدمة وفصلين وخاتمة، جاء الفصل الأول بعنوان "علمي الفلك والتنجيم: دراسة في المفاهيم" جاء في تناولت من خلاله التعريف بهذا العلمين لغة واصطلاحاً، ثم تطرقت لطبيعة العلاقة التي تربط بينهما، وذكرت أهم فروع وأقسام العلمين، وبعدها ناقشت موقف القرآن الكريم والفقهاء من حقيقة وجود تأثير الكواكب والنجوم على الكائنات الحية الموجودة في العالم السفلي، ومن ثم وصفت وضعية علمي الفلك والتنجيم في المغرب والأندلس ومراحل تطورها.

أما الفصل الثاني فقد خصص لـ"إسهامات علماء الغرب الإسلامي في تطوير علمي الفلك والتنجيم" عالج من خلاله مجهودات أشهر الفلكيين والمنجمين الذين تركوا بصمتهم وخلدهم التاريخ، كما ذكرت أهم الآلات والمراسم الفلكية التي استخدمها الفلكيون أثناء القيام بعلمية الرصد، مع تبيان أهم التغيرات وأهم التعديلات التي أضافها علماء الغرب الإسلامي على تلك الآلات، ثم تطرقت بعدها إلى شرح مفهوم الأزياج الفلكية التي تم تخطيطها من قبل العلماء، وذكر أهم النظريات التي توصلوا إليها ونقدمهم لأعمال من سبقوهم في هذا المجال.

أما الخاتمة فهي خلاصة هذه الدراسة تضمنت النتائج المتوصل إليها خلال عملية البحث. والملاحق جاءت عبارة صور لأهم آلات الرصد المتمثلة في الأسطرلاب، إضافة إلى صورة تبرز الأزياج الفلكية وكيفية وضع القياسات عليها، كما تم تخصيص جانب للفهارس وأخر للمصادر والمراجع التي أثرت موضوع هذا البحث.

ومن الصعوبات التي واجهتها أثناء إعداد هذه المذكرة، اذكر: قلة المادة العلمية بسبب نقص الدراسات حول الموضوع خاصة من طرف المؤرخين المعاصرين، فضلاً عن عدم توفر المراجع المتخصصة في المكتبات الجامعية والعامية مما جعل عملية جمع المادة العلمية تأخذ وقتاً أكثر من اللازم، إضافة إلى صعوبة المصطلحات الأمر الذي خلق صعوبة في كيفية تنسيق بين الفقرات.

وأخيراً، لقد حاولت قدر المستطاع تخرج هذه المذكرة على وجه أفضل مما هي عليه، ولكن الكمال لله سبحانه وتعالى وحده وهو غاية لا تدرك. ومن الله التوفيق.

الفصل الأول

علمي الفلك والتنجيم تاريخيا.

المبحث الأول: التعريف بعلمي الفلك والتنجيم

المبحث الثاني: موقف الشريعة الإسلامية من علمي الفلك والتنجيم

المبحث الثالث: وضعية علمي الفلك والتنجيم بالغرب الإسلامي

:

تصنف العلوم إلى نوعين العلوم النقلية المستمدة من القرآن الكريم والسنة والعلوم العقلية التي دخلت بلاد الإسلام عن طريق الفتوحات الإسلامية، أين وجد المسلمون أنفسهم في تصادم مع ثقافات لشعوب أخرى غير العربية، وهي تعرف بعلوم الأوائل مثل: الرياضيات، الطب، الهندسة، التنجيم، الفلك، وغيرها، وأما علمي الفلك والتنجيم شهد رواجاً كبيراً في جميع أقطار وأنحاء الدولة الإسلامية، إذا ما هو مضمون هذين العلمين؟ وكيف كانت وضعيتهم في الغرب الإسلامي؟.

المبحث الأول: التعريف بعلمي الفلك والتنجيم

أولاً: التعريف بعلم الفلك:

1- التعريف اللغوي والاصطلاحي: عرّف العلماء المسلمون علم الفلك أو علم الهيئة وكل منهم

كان له تعريفه الخاص به وهو كالتالي:

أ- لغة: هو مدار النجوم، جمع أفلاك وفلك من كل شيء ومستداره ومعظمه، موج البحر المستدير والمتردد والماء الذي حركته الريح والتل من الرمل حوله فضاء. وعلم الفلك يبحث فيه عن الأجرام العلوية¹.

ب- اصطلاحاً: تعدد التعاريف الاصطلاحية لعلم الفلك وكلها تفرق بين علم الفلك وبين

التنجيم، ومن بين هذه التعريفات نذكر ما يلي:

تعريف الفارابي "وإن علم النجوم يشتمل على قسمين: أحدهما علم دلالات الكواكب على المستقبل، والثاني العلم التعليمي، وهذا الثاني هو الذي يعد من العلوم... يبحث فيه عن الأجرام السماوية وعن الأرض من ثلاثة وجوه"².

عند ابن خلدون: يعرفه بأنه "علم الهيئة ينظر في حركات الكواكب الثابتة والمتحركة والمتحيرة، ويستدل من تلك الحركات على أشكال وأوضاع للأفلاك لزمتم عنها بطرق هندسية، ويقوم على الرصد

1- أبو حنيفة أحمد، معجم النفائس الوسيط، دار النفائس، بيروت، ط1، 2007م، ص 950.

2- نقلاً عن: رمضان الصباغ، العلم عند العرب وأثره على الحضارة الأوروبية، الإسكندرية، دار الوفاء للطباعة والنشر والوزيع، ط1، 1998م، ص 147.

لا على التنجيم الذي هو معرفة الدلالات النجومية ومقتضى أوضاعها في الفلك، وآثارها في العناصر والبشر، والغاية منه معرفة الغيب والتأثير على البشر¹

عند ابن سينا: يذكره باسم "علم الهيئة" يعرف فيه حال أجزاء العالم في أشكالها وأوضاع بعضها عند بعض ومقاديرها وأبعاد ما بينهما وحال الحركات التي للأفلاك، والتي للكواكب وتقديم الكرات والقطوع دوائر التي بها تتم الحركات، قال ومن فروع علم الهيئة علم الزيجات والتقاويم².

عند البتاني³: "إن علم صناعه النجوم هو العلم الذي تعرف منه السنون والشهور والمواقيت وفصول الأزمان وزيادة الليل والنهار، ونقائصهما ومواضع التبيرين وكسوفهما وسير الكواكب في استقامتها ورجوعها، وتبدل أشكالها ومراتب أفلاكها وسائر مناسباتها، ويظهر تعريفه دقيق لعلم الفلك بصورة أدق مما سبقه"⁴.

عند الخوارزمي⁵: يعرف علم الفلك بعلم الهيئة، وهو "معرفة تركيب للأفلاك وهيئتها وهيئة الأرض، وقال الخليل الفلك هو دوران السماء وهذا يشبه قول المنجمين لأنهم يسمون السماوات الأفلاك وهي عندهم تدور بكليتها"⁶.

1- عبد الرحمان ابن خلدون، المقدمة، بيروت، دار الكتب العلمية، ص 399.

2- كارلو نابينو، علم الفلك تاريخه عند العرب في القرون الوسطى، مكتبة الدار العربية للكتاب للقاهرة، د.س، ص 27.

3- أبو عبد الله محمد بن جابر بن سنان الحراني البتاني (240-317هـ/854-929م): محمد بن جابر بن سنان الحراني الرقي البتاني الراصد المنجم أبو عبد الله، ينظر: البغدادي، هدية العارفين، ج 2، تح: آغا بترك الطهراني، المكتبة الإسلامية، نبريزي، طهران، 1955، ص 30.

4- نقلا عن بكير بوعروة بن عيسى، تاريخ علماء الفلك في بلاد الأندلس في الفترة الأموية وعصر ملوك الطوائف (138-484هـ/775-1088م)، الجزائر، دار سنجاق الدين للكتاب، 2009، ص ص 23-24.

5- محمد بن موسى الخوارزمي (164-232هـ/781-847م): هو محمد بن موسى عاش في عصر المأمون، ألف في الرياضيات والفلك، بنظر: حكمت عبد الكريم فريجات وإبراهيم ياسين الخطيب، مدخل إلى تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، عمان، دار الشروق للنشر والتوزيع، ط 1، 1989م، ص 97.

6- محمد بن أحمد بن يوسف الخوارزمي، مفاتيح العلوم، تح محمد كمال الدين الأدهمي، مصر، دار الطباعة المنيرية، ط 1، 1923م، ص 129.

من خلال مطالعة أقوال المؤرخين والعلماء لاحظت بأنهم لم يتفقوا على تعريف موحد لهذا العلم، إلا أن المستشرق الإيطالي كارلو ألفونسو نالينو (Carlo Alfonso Nallino) يقول بأن تعريف ابن خلدون هو أقرب للدقة، ومن خلال المفاهيم الآتية الذكر يمكن القول بأن علم الفلك يدرس حركات الكواكب والنجوم، وما يلزم عن هذه الحركات هو التعرف على أوقات حدوث مختلف الظواهر الكونية من كسوف وخسوف وتعاقب الليل والنهار والفصول الأربعة.

2- فروع علم الفلك:

إن كثرة الدراسات الفلكية التي قام بها المسلمون جعلت علم الفلك يتفرع إلى عدة أصناف من العلوم، وهي سبعة عشر: علم الأبعاد والأجرام، علم الأدوار والأحوار، علم كتابة التقويم، علم القرانات، علم ربع الدائرة، علم قوس قزح، علم الكون والفساد، علم منازل القمر، علم مقادير العلويات، علم المواقيت، علم نزول الغيث، علم النجوم، علم الهيئة، علم الرصد، علم الأزياج وعلم الإسطرلاب وعلم التعديل. ويقول القنوجي في أجد العلوم "اعلم أن العلوم التي اشتمل عليها هذا الفهرس ليست كلها علومًا مستقلة، بل أكثرها فروع لعلوم أخرى، وإنما عدت علومًا لأن التأليف وقعت فيها مستقلة مفرزة". ونذكر تعريف أهم العلوم الرئيسية، وهي كالتالي:

أ- علم المواقيت:

هو "علم يتوصل به إلى معرفة أزمنة الأيام نهارها وليلها ومعرفة أحوالها وكيفيه التوصل إليها، لضبط أوقات العبادات وتوخي جهتها ومعرفة الطوالع والمطالع من أجزاء البروج ومن الكواكب، التي منها منازل القمر ومقادير الظلال والارتفاعات وانحراف البلدان بعضها عن بعض وسموتها"¹. ويعرفه مُجد العربي الخطاب بالقول: "علم يتوصل به إلى معرفة أزمنة الأيام- نهارها وليلها- ومعرفة أحوالها وكيفية التوصل إليها لضبط أوقات العبادات وتوخي جهتها ومعرفة الطوالع والمطالع من أجزاء البروج ومن

1- مؤلف مجهول، علم المواقيت أصوله ومناهجه، تح: مُجد العربي الخطابي، وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، 1986م، ص 3.

الكواكب التي منها منازل القمر، مقادير الظلال، الارتفاعات وانحراف البلدان بعضها عن بعض ومسوتها¹.

إذا علم المواقيت هو من العلوم المهمة في حياة المجتمعات الإسلامية لأنها مرتبطة بالحياة اليومية والعبادات، وهو من العلوم الجديدة في الساحة العلمية العربية الإسلامية، يرتبط بما تتطلبه ممارسة الشعائر الدينية من معارف فلكية، وبالأخص حساب رؤية الهلال ووسائل مراقبته بالمشاهدة والرصد، وتمييز أوقات الصلاة وحساب اتجاه القبلة في الأماكن المختلفة².

ورغم أن هذه المسائل شكلت منذ بداية العلم في الإسلام موضع اهتمام العلماء والفلكيين، فإن أفراد علم الميقات بها وقصره عليها لم يحصل إلا في فترة متأخرة، ولم تحفظ لنا المصادر علما بهذا الاسم قبل القرن 5هـ/11م، وعلى الرغم من قلة الدراسات حول نشأة وتطور علم الميقات، فإنه من الواضح والمؤكد أن ظهور هذا الفرع التطبيقي الأصيل في الفلك الإسلامي جاء استجابة لاحتياجات اجتماعية فرضتها ممارسة ركنين من أركان الدين الإسلامي، ألا وهما الصلاة والصوم، وإذا كان علم المواقيت قد استقل عن علوم الفلك والأزياج³ بسبب أغراضه المرتبطة بإقامة الشعائر الدينية، إلا أنه بقي يستمد من بحوث الرياضيين والفلكيين والجغرافيين وأصحاب الأزياج والراصدية، وكانوا على اطلاع واسع بالعلوم الشرعية، فأكملت عندهم القدرة على التأليف في علم المواقيت أو اختراع الآلات الرصدية واستعمالها لضبط أوقات العبادات وتعيين جهة القبلة⁴.

1- مُجَدَّ العَرَبِي الخَطَّابِي، علم المواقيت أصوله ومناهجه، د.م.ن، 1986، ص 3.

2- أَلْف العُلَمَاء المَسْلَمِينَ العَدِيدِ مِنْ مَوْءَلَفَات فِي هَذَا العِلْمِ، ككِتَاب المَوَاقِيْت لِأَبِي العَبَّاسِ ابْنِ القَاضِي (ت: 335هـ/946م)، وَكِتَاب يَوَاقِيْتِ المَوَاقِيْت لِأَبِي عَبْدِ اللَّهِ مُحَمَّدَ بْنِ القَاسِمِ الأَنْدَلِسِيِّ (ت: 598هـ/1201م).

3- الأَزْيَاج: وَمفْرَدُهَا الرِّيْج، وَهُوَ العِلْمُ المَخْتَصُّ فِي تَحْدِيدِ مَقَادِيرِ حَرَكَةِ الكَوَاكِبِ السَّيَّارَةِ، وَمَعْرِفَةِ كُلِّ مَنهَا بِالنِّسْبَةِ إِلَى فَلَكَهِ وَإِلَى فَلَكَ البُرُوجِ، كَمَا يَسَاعِدُ فِي الإِطْلَاعِ عَلَى حَرَكَةِ الكَوَاكِبِ وَانْتِقَالَاتِهَا وَرُجُوعِهَا وَاسْتِقَامَتِهَا، وَتَشْرِيقِهَا وَتَغْرِيْبِهَا، فَضْلاً عَنِ بَيَانِ اتِّصَالِهَا بِعَظْمِهَا البَعْضِ، وَظُهُورِهَا وَاخْتِفَائِهَا مِنْ حَيْثُ الزَّمَانِ وَالمَكَانِ. يَنْظُرُ: التَّهَانُويُّ مُحَمَّدُ بْنُ عَلِيِّ بْنِ القَاضِي مُحَمَّدَ بْنَ حَامِدِ بْنِ مُحَمَّدِ صَابِرِ الفَارُوقِيِّ الحَنْفِيِّ، كَشَافِ اصْطِلَاحَاتِ الفَنُونِ وَالعِلْمِ، ج1، تَح رَفِيقِ العِجْمِ وَعَلِيِّ دَحْرُوجِ، بِيْرُوت، مَكْتَبَةُ لِبْنَانِ، ط1، 1996م، ص 917.

4- مُجَدَّ العَرَبِي الخَطَّابِي، المَرْجِعُ السَّابِقُ، ص 4.

ونظرا لارتباط هذا العلم بالشعائر الدينية، فقد أثر وجوده على بنية النظام المسير للمساجد، ففي بداية عهد الدولة الإسلامية، كان يعتمد على المؤذن في تحديد أوقات الصلاة. ولكن مع تطور علم الميقات ظهرت مهنة المؤقت في خدمة المسجد، فهو المسؤول عن تحديد الساعات ليلا ونهارا، وضبط أوقات الصلاة، وترقب الأهلة، وأول إشارة وردت عن المؤقتين في بلاد المغرب الإسلامي تعود إلى القرن 7هـ/13م، حيث أشار علي الجزائني في كتابه جني زهرة الآس إلى وجود المؤقتين وإلى وجود غرفة خاصة بهم في جامع القرويين تضم كافة الوسائل اللازمة لهم لممارسة عملهم¹.

وفيما يخص اهتمام أهل المغرب الإسلامي بهذا العلم، ومن منطلق إيمانهم وتمسكهم بتعاليم دينهم الحنيف، فقد تلقفوا هذا العلم. واجتهد الكثير منهم فيه، ومن المؤلفات التي نالت شهرة كبيرة في المنطقة كتاب رسالة في العمل بالإسطرلاب لأبي القاسم أحمد بن عبد الله الغافقي القرطبي الشهير بابن الصفار (ت: 426هـ/1034م)، وكذلك أبو علي الحسين بن أبي جعفر بن يوسف بن باص الاسلمي الملقب بالسلمع (ت: 710هـ/1316م) الذي اخترع آلة رصدية متطورة سماها "الصفحة الجامعة"، وألف كتابا شرح فيه أجزاءها وأغراضها وطريقة استعمالها²، ويأتي كتاب "جامع المبادئ والغايات في علم الميقات" لأبي علي شرف الدين الحسن بن علي بن عمر المراكشي (ت: 660هـ/1261م) في مقدمة المصنفات التي وضعت في هذا العلم³، كما وضع ابن مرزوق الخطيب الجد مؤلفا حمل اسم "كتاب في التنجيم"، وهناك علماء آخرون برزوا في هذا الميدان مثل: مُحَمَّد بن عبد الله مُحَمَّد بن عبد الرحمن الشلبي الفاسي (ت: 639هـ/1241م) الذي عرف بعلو كعبه في علم الميقات والنجوم، ومُحَمَّد بن أحمد بن أبي يحيى الحباك التلمساني (ت: 867هـ/1462م) الذي يعد من أهم أعلام علم الفلك خلال القرن 9هـ/15م، وقد ألف العديد من الكتب، من أشهرها رسالة بعنوان "النيل المطلوب في العمل بربع

1- الجزائني علي، جني زهرة الآس في بناء مدينة فاس. تح: عبد الوهاب ابن منصور، الرباط، المطبعة الملكية، ط2، 1991م، ص: 51.

2- مُحَمَّد العربي الخطابي، المرجع السابق، ص 7.

3- جراح بن نايف الفضلي، كتاب اليواقيت في علم المواقيت للإمام شهاب الدين أحمد بن إدريس الصنهاجي القرافي (ت: 684هـ): دراسة وتحقيق، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم الدراسات العليا الشرعية، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة أم القرى، السعودية، 1428هـ، ص 30.

الجيوب" وهي في علم الإسطرلاب، وكتاب "تحفة الأحاب في عدد السنين والحساب" وكتاب "شرح كتاب المستطيل واليسارة في تقويم اليسارة" لابن هلال¹.

ونتيجة الاهتمام بعلم الميقات من جانب المغاربة، فقد تميزوا بوضع العديد من الأرجوزات المنظومة في علم الميقات، ومنها نذكر: أرجوزة "بغية الطلاب في علم الإسطرلاب" تتألف من 171 بيتاً لابن الحباك التلمساني، ومُحَمَّد بن يوسف السنوسي تلميذه، الذي قد قام بشرح أرجوزة شيخه في شرح أسماه: "عمدة ذوي الألباب ونزهة الجلباب في شرح بغية الطلاب في علم الإسطرلاب"، وأبو الحسن القلصادي الذي ألف كتاب في علم الفلك سماه "هداية النظار في تحفة الأحكام والأسرار"، وكتاب "شرح رجز أبي إسحاق بن فتوح الأندلسي"².

ب- علم الكون والفساد:

"هو علم باحث عن كيفية الأمطار والثلوج والرعد وأمثالها ووجودها في بعض البلاد دون بعض، وفي بعض الأزمان دون أخرى، وسبب نفع بعضها وضرر الآخر إلى غير ذلك من الأحوال"³.

ج- علم الهيئة:

هو "علم يعلم منه أحوال الأجرام البسيطة العلوية والسفلية وأشكالها وأوضاعها ومقاديرها وأبعاد ما بينها. وحركات الأفلاك والكواكب ومقاديرها، وهو ضوء الأجسام المذكورة من حيث أوضاعها وحركاتها اللازمة لها وأجزائه الأصلية الأربعة"⁴.

1- نعيمة طيب بوجمة، ابن مرزوق الحفيد التلمساني وآثاره (766-842هـ/1364-1438م)، أطروحة دكتوراه علوم غير منشورة، قسم الحضارة الإسلامية، كلية العلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية، جامعة وهران 1 أحمد بن بله، 2016/2017، ص 225.

2- المرجع نفسه، ص 226.

3- أبو الطيب مُحَمَّد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري القنوجي، أبجد العلوم علم الكون والفساد، وضع فهارسه عبد الجبار زكار، دمشق، وزارة الثقافة والإرشاد القومي دار الكتب العلمية، 1978، ص 487.

4- مُحَمَّد بن إبراهيم بن ساعد الأنصاري ابن الأكفاني، إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد في أنواع العلوم، تحقيق عبد المنعم مُحَمَّد عمر، مراجعة أحمد حلمي عبد الرحمان، دار الفكر العربي، القاهرة، د س، ص 202.

د- علم الأرصاد: علم يتعرف منه كيفية تحصيل مقادير الحركات الفلكية والتوصل إليها بالآلات الرصدية¹.

ثانيا- التعريف بعلم التنجيم:

راقب الإنسان منذ القدم النجوم والكواكب ورصد حركتها، إذا علم دراسة النجوم هو علم قديم تطور مع الزمن عبر مختلف الحضارات الإنسانية، بدليل العبادات الشمسية والقمرية التي عرفتها الشعوب القديمة، وقد سبق علم التنجيم (Astrologie) علم الهيئة أو الفلك (Astronomie)، ونشأت حوله الأساطير والخرافات بشأن تأثير النجوم على حياة الأفراد على صحتهم وطالعههم الحسن أو النحس وغيرها².

إذا علم النجوم أو التنجيم علم يبحث في كيفية الحدوث وسبب الحدوث وسبب استدارة النجوم، واختلاف ألوانه حصوله على عقب الأمطار وطوفي النهار، وحصوله في النهار كثيرا وفي ضوء القمر في الليل أحيانا وأحكام حدوثه في عالم الكون والفساد إلى غير ذلك من الأحوال³.

1-التعريف اللغوي والاصطلاحي:

أ-لغة:

قال ابن سيده: فأما قول بعض أهل اللغة بقوله النّجامون، فأراه مولدا ابن بربة وابن خالوية يقول في كثير من كلامه وقال النجامون ولا يقول المنجمون قال: وهذا يدل على أن فعله ثلاثي وبنجم رعى النجوم من سهر ونجوم الأشياء وظائفها. نجم: نُجم الشيء ينجم بالضم، ونجوما: طلع وظهر ونجم النبات والقرن والكواكب وغير ذلك.

1- ابن الأكفاني، المصدر السابق، ص 207.

2- رمضان الصباغ، المرجع السابق، ص 35.

3- أحمد بن مصطفى بطاش كبرزاد زادة، مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم، ج1، بيروت، دار الكتب العلمية، 1985م، ص 309.

ب- اصطلاحا:

يقول الفارابي: "وأما علم النجوم يعرف بهذا الاسم علمان: أحدهما علم أحكام النجوم وهو علم دلالات الكواكب على ما سيحدث في المستقبل وعلى كثير مما هو موجود وعلى كثير مما تقدم"، والتعريف الثاني علم النجوم التعليمي وهو "الذي يعد في العلوم وفي التعاليم، وأما ذاك فإنه يعد في القوى والمهن التي بها يقدر الإنسان على الإنذار بما سيكون مثل عبارة الرؤيا والزجر والعرافة وأشبه هذه القوى".

وقسم إخوان الصفا¹ علم النجوم إلى ثلاثة أقسام منها: هو معرفة تركيب الأفلاك وكمية الكواكب وأقسام البروج وأبعادها وعظمتها وحركاتها وما يتبعها من هذا الفن ويسمى هذا القسم "علم الهيئة"، ومنها قسم هو معرفة حل الزيجات وعمل التقاويم واستخراج التواريخ وما شكل ذلك ومنها قسم معرفه كيفية الاستدلال بدوران الفلك وطوالع البروج وحركات الكواكب عن الكائنات قبل كونها تحت فلك القمر، ويسمى هذا النوع علم الأحكام².

وعند المسعودي: فإنه يقول صناعة "التنجيم هي جزء من أجزاء الرياضيات وتسمى باليونانية الاصطرونوميا تنقسم إلى قسمين أحدهما العلم بهيئة الأفلاك وتراكيبها ونصبها وتأليفها، والثاني علم بما يتأثر عن الفلك فليس العلم الثاني هو العلم بتأثيرات الفلك وما يوجب من الأحكام بمستغنى عن العلم الأول الذي هو علم الهيئة إذ التأثيرات واقعة بالحركات وتبدل الأحوال وإذا وقع الجهل بالحركات وقع الجهل بالتأثيرات³.

1- إخوان الصفا: تألفت هذه الجماعة في القرن الرابع هجري وكان موطنها البصرة ولم يعرف من أشخاصها سوى خمسة يتغشاهم الغموض والشك ولا يصفر النعي عن حقيقة أمرهم، فقليل أن أحدهم هو المقدسي والآخر أبو الحسن علي بن هارون الزناجي وأبو أحمد المهرجاني.

2- إخوان الصفا، رسائل إخوان الصفا، مج 1، مركز النشر مكتب الإعلام الإسلامي، طهران، 2017، ص 144.

3- أبو الحسن علي بن الحسين ب علي المسعودي، التنبيه والإشراف، مر علي الله إسماعيل، بغداد، مكتبة المثنى، 1937، ص

إذا التنجيم هو الاستدلال بحركات الكواكب والنجوم وأقسام البروج¹ لمعرفة ما تقدم وما يستقدم من الأحداث وأيضا لهذه الأفلاك تأثير على الكائنات الحية.

3- أقسام علم النجوم:

ينقسم علم النجوم إلى ثلاثة أقسام حسابيات، طبيعيات، ووهميات.

أ - القسم الأول الحسابيات:

كعمل التقاويم وحل الرّيجات واستخراج التواريخ ونحو ذلك.

ب- القسم الثاني الطبيعيات:

كالاستدلال من انتقال الشمس في البروج الفلكية على الفصول كالحر والبرد والاعتدال، وهذا ما عبّر عنه الخطاب والبغوي بقولهما: "أما علم النجوم الذي يدرك من طريق المشاهدة والحس كالذي يعرف به الزوال ويعلم به جهة القبلة، فإنه غير داخل فيما نهي عنه. ويدخل في هذا القسم أيضا العلم بأسماء الكواكب ومناظرها ومطالعها ومساقطها وسيرها والاهتداء بها".

ج- القسم الثالث الوهميات:

وهو ما يزعمه المنجمون من أحكام النجوم، وتأثيرها في هذا العالم وهذا القسم نوعان:

النوع الأول: إعتقاد أن هذه الكواكب تدبر هذا الكون، وأنها أحياء ناطقة مختارة، منها يصدر الخير والشر، وأن حركاتها، تحدث جميع حوادث الكون والفساد، ومعتقدو هذا المذهب انقسموا إلى أربعة أصناف:

الصف الأول: الذين يعتقدون أن الهياكل آلهة وأرباب معبودة وهي مدبرة لكل ما في العالم.

الصف الثاني: قالوا أن هذه الكواكب والأفلاك واجبة الوجود لذواته وليس لها مبدأ أو أصلا بل

هي الموجودة لهذا العالم وهم الصابئة الدهرية².

1- البروج: ركن أو بناء شاهق، وسميت بروج الفلك بهذا الاسم نظرا إلى نسبة الفواصل بعض نجومها عن بعض. ينظر: المعجم في

فقه لغة القرآن وسر بلاغته. ج5، ص149. نقلا عن الموقع القرآني الشامل بتاريخ 2023/01/29. سا 02:05.

2- عبد المجيد بن سالم بن عبد الله المشعبي، التنجيم والمنجمون وحكمهم في الإسلام، مكتبة الصديق، الطائف، السلامة، ط1،

1994، ص ص 34-36

الصنف الثالث: وهم الذين اعتقدوا أن هذه الكواكب مخلوقة، خلقها فاعل مختار وهو الإله الأعظم وأودع في كل كوكب منها قوة مخصوصة، وفوض تدبير العالم إليها ثم أنه فوض إلى كل واحد منهم تدبير مملكة طرف معين، وسلطته إقليم معين، وهذا مذهب أخوان الصفا والرازي وغيرهم من الفلاسفة.

الصنف الرابع: وهم الحلولية زعموا أن الكواكب مدبرة لما في العالم السفلي، فهي أباء أحياء ناطقة والعناصر الأمهات وما تؤديه الآباء إلى الأمهات تقبلها بأرحامها، فتحمل من ذلك المواليد والإله تعالى يظهر في الكواكب السبعة ويتشخص بأشخاصها من غير تعدد في ذاته. ويقول الشيخ سليمان في كتابه تيسير العزيز، ومن أقسام التنجيم القول بأن الموجودات في العالم السفلي مركبة على تأثير الكواكب والروحانيات، وأن الكواكب فاعلة مختارة وهذا كفر بإجماع المسلمين وهذا قول الصابئة المنجمين الذين بعث إليهم إبراهيم الخليل عليه السلام، ولهذا كانوا يعظمون الشمس والقمر والكواكب يسجدون لها ويسبحونها بتسابيح معروفة في كتبهم، وبينون لكل كوكب هيكل لعبادته، ويزعمون أن روحانية ذلك الكوكب تنزل إليهم وتخطبهم، وقد صنف بعض المتأخرين في هذا الشرك مصنفا¹.

النوع الثاني:

يعتقدون بأن الخالق والمدبر هو الله، وأن للشمس والقمر وسائر الكواكب تأثيرا في هذا الكون، وهذا التأثير من أفعال الله، وإنما أضيف لهذه الكواكب من باب النجوز والتوسع، ولكن الله أجرى الحوادث على الأرض وجعل حركات الكواكب في العادة علامات ودلالات عليها قبل حدوثها، وهذا ما ذهب إليه ابن طاوس والبهائي من الشيعة الجعفرية وغيرهم، وهذا القسم هو المسمى بعلم التأثير².

الصابئة الدهرية: يقول ابن تيمية: "الصابئة نوعان حنفاء ومشركون فالحنفاء من كان تابعا لشرعية التوراة والإنجيل بعد النسخ والتحريف والتبديع هؤلاء أثنى عليهم الله ولم يبقوا في يومنا هذا، أما المشركون فهم قوم يعبدون الملائكة والروحانيات العلوية. نقلنا عن: موقع www.islamweb.net، ديانا أخرى > أدان > أديان وفرق ومذاهب، 2024/01/26. سا 07:30.

1- عبد المجيد بن سالم بن عبد الله المشعي، المرجع السابق، ص ص 37-38.

2- سليمان بن عبد الله بن محمد عبد الوهاب، تيسير العزيز الحميد في شرح كتاب التوحيد الذي هو حق الله على العبيد، تح زهير الشاويش، دمشق، المكتب الإسلامي، ط1، 1423هـ/2022م، ص 387.

3- العلاقة بين علم الفلك والتنجيم:

في بداية علم الفلك والتنجيم، كان التنجيم جزءاً لا يتجزأ من علم الفلك لكن مع مرور الوقت انفصلا، وأصبح الفلك علما قائما بذاته له قوانينه وشرعيته يندرج ضمن العلوم الطبيعية، إذ يهتم بدراسة الأجرام السماوية من منظور علمي والتعرف ورصد مختلف الظواهر الكونية التي تحدث خارج الغلاف الجوي الغازي ومحاولة تفسير تطور الكون وطريقة تكون أجرامه.

ولقد شكلت الآثار الديناميكية والفيزيائية والاستقامة للأجسام السماوية على الأرض جانب من التناقض لدى بعض الأشخاص الذين لا يدركون حقيقة هذا العلم وتفصيلاته، بأنه يندرج تحت علم "تأثير النجوم" الذي ذمه العلماء فمثلا يأخذهم الشك بأن حديث الفلكيين عن الآثار الفيزيائية للبقع الشمسية على الأرض أو أثر الكسوف في إصدار الإشعاعات الضارة هو نوع من التنجيم المذموم، ويقصد علماء الشرع بعلم تأثير النجوم هو الذي يربط الأجرام السماوية والحوادث التي تقع في الأرض دون أن يكون بينهما رابط حقيقي يتماشى مع سنن الله تعالى.

والسؤال الذي يطرح نفسه بالحاح: هل التنجيم هو علم أم خرافة؟ برأيي هو خرافة لأن أصحابه يزعمون أنهم يعلمون الغيب ولهم القدرة على التنبؤ بما سيحدث في المستقبل، وهذا يدخل في عمل الكهنة والعرافين، فقد قال البخاري في صحيحة قال قتادة: خلق الله هذه النجوم لثلاث: زينة للسماء ورجوما للشياطين وعلامات يهتدى بها فمن تأمل فيها غير ذلك أخطأ وأضاع نصبه وكلف ما لا علم له به. انتهى¹.

ولقد طور الإنسان القديم التنجيم بالاعتماد على المصادفة، فمثلا إذا ولدت شخصية كبيرة وكان زحل في برج الأسد، مع أن زحل يمكث في البرج الواحد سنين تقريبا، وفي هذه الفترة يولد ملايين

1- طارق فتحي، "علم الحرف وعالم الأعداد"، نشر بتاريخ 2014/12/19

[https:// alba 7 th. Yoo7. Com/t5826-topic](https://alba7th.Yoo7.Com/t5826-topic)

الأجرام السماوية: الجرم السماوي بالانجليزية (ofstial boday) وهو مصطلح شامل للكون أجمع ويمثل الجرم السماوي كل ما يوجد في الفضاء الخارجي من كوكب نجوم أقمار، ينظر: عابدة نشاقبة، ما هي الأجرام السماوية في المجموعة الشمسية، تدقيق: ريمان مصطفى.

اغسطس 2021، 12:59، mawdoo-3.com

الأشخاص وإذا حصل زلزال في بلد معين كان المشتري في برج العقرب، لذلك قام الاستنتاج أنه كلما كان المشتري في برج العقرب حدثت المشاكل والكوارث على الأرض، فبهذا نجد أن التنجيم قد نشأ عن طريق الصدف ما بين الأحداث وليس عن طريق الدراسة والبحث والاستسقاء، بالتالي التنجيم ليس علما بل هو ناتج عن جهل الإنسان للسماء وعلى الرغم من ذلك إلا أن للتنجيم فضل كبير في نشوء علم الفلك *Astromony*، ولكنه بعيد كل البعد عن علم الفلك، فهو يدرس الأجرام السماوية بطريقة جادة تعتمد الفيزياء، الكيمياء والجيولوجيا وليس اعتمادا على التخمين والتوقعات الشخصية¹.

كما أن علم الفلك تطور ولا زال يتطور مع الاكتشافات الفلكية وازدياد الفضاء، بينما نجد التنجيم لا زال على حاله منذ عهد البابليين الذين كانوا قبل خمسة آلاف سنة وحتى الآن، وإن زاد لا يزيد إلا في الخرافات وكلما تطور علم الفلك ازدادت الهوة بينه وبين التنجيم ثم بدأت الهوة بينهما تزداد منذ بداية الإسلام الذي حارب التنجيم بكل وضوح من خلال القرآن والسنة والفكر. كثر من علماء العرب والمسلمين، أما في العصر الحالي بعد أن تطورت مفاهيم الإنسان واختراع التلسكوبات الفلكي أصبح الفارق بينهما كبيرا جدا، فلم يعد للتنجيم دور لدى الفلكيين سوى محاربه واعتباره خارج نطاق العلوم الحديثة ومع ذلك نجد أن معظم المنجمين الحاليين يعتبرون أنفسهم فلكيين وأعضاء لدى الاتحاد الفلكي².

4- عوامل تطور العلمين في الغرب الإسلامي:

بعدما عرف المجتمع المسلم علم الفلك والتنجيم، لم يقدر على الاستغناء عنه نظرا لأهميته البالغة في حياة الناس الأمر الذي جعله يتطور أكثر فأكثر مع مرور الوقت، فمن بين العوامل التي ساعدته على الاستمرار في هذا التطور هي:

1- عماد مجاهد، التنجيم بين العلم والدين والخرافة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط1، 1998، ص 25.

2- المرجع نفسه، ص 26.

أ- معرفه المواقيت:

وذلك ضروري لإقامة الصلاة وبدء الصوم وتحديد الفطر ومواعيد الأعياد وكلها من المقاصد الشرعية التي تلزم المسلمين لتصحيح عباداتهم " وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَاتَيْنِ فَمَحْوِنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً لِّتَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابِ"¹

ب- معرفه القبلة:

ويتطلب ذلك معرفة فلكية حيث يختلف اتجاه المصلى من ارض إلى ارض² " قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ"³.

ج- معرفة موعد صلاتي الكسوف والخسوف: التي تقضي معرفتها حساب حركه النيرين واستعمال الازياج الدقيقة وهناك أيضا هلال رمضان وأحكام الشريعة والصوم⁴، إضافة لشغف الناس بالتنجيم⁵.

1- سورة الإسراء، الآية: 12.

2- مُجَدِّ حَبَش، المسلمون وعلوم الحضارة، دمشق، دار أفنان، 2018، ص 128.

3- سورة البقرة، الآية 144.

4- قدري حافظ طوقان، التراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك، مكتبة العرب، ط1، 1941م، ص 58.

5- المرجع نفسه، ص58.

المبحث الثاني: موقف الشريعة الإسلامية من علمي الفلك والتنجيم

أولاً: الدين وعلم الفلك:

إن الله سبحانه وتعالى خلق الكون وفق نظام دقيق ومحكم يعلم سره إلا هو العزيز الحكيم، فأبدع في تصويره، وقد دعا عباده في التأمل في خلقه خاصة لما هو موجود في السماء للوصول إلى حقيقة وحدانيته وقدرته العظيمة، لذلك أولى علماء المسلمين اهتماما كبيرا بعلم الفلك، نظرا لاختصاصه في دراسة كل ما هو خارج الكرة الأرضية من أجرام سماوية، التي بمجرد رؤيتها تجعل الإنسان يتدبر فيها ليهتدي إلى صانعها، عندها يجد نفسه أمام قوة عظيمة تتحكم في كل ما هو مخلوق في السماء والأرض وما بينهما، ووردت في القرآن الكريم الكثير من الآيات الدالة على ذلك، كقوله تعالى ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾¹.

وبعد أن بين الحق أنه خلق السماء والأرض وخلق الكون كله وسخره للإنسان جاء لنا بنعم من آياته التي خلقها لنا والتي جعلها الله سبحانه وتعالى سببا لقوام الحياة فالشمس هي التي تنضج لنا كل شيء في الوجود وتعطي لكل كائن الإشعاع الخاص به، والشمس هي الأم مجموعة من الكواكب التي تدور حولها، فدوره الأرض حول الشمس تمثل سنة ودوره الأرض حول نفسها تمثل يوم²، وقوله تعالى ﴿إِنَّا زَيْنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِزِينَةِ الْكَوَاكِبِ﴾³، وقال عز وجل ﴿أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ﴾⁴، وقوله عز وجل ﴿فَقَضَيْنَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ وَأَوْحَىٰ فِي كُلِّ سَمَاءٍ أَمْرَهَا⁵ وَزَيْنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصْبِيحٍ وَحِفْظًا⁶ ذَلِكَ

1- سورة يونس، الآية: 5.

2- الشعراوي، تفسير الشعراوي، مج 6، مصر، مكتبة الأسرة، 1992م، ص5737.

3- سورة الصافات، الآية: 6.

4- سورة ق، الآية: 6.

تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿١﴾، ﴿٢﴾ وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِعِبِينَ ﴿٣﴾، وقوله تعالى ﴿وَلَقَدْ جَعَلْنَا فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَزِينَةً لِلنَّظِيرِينَ﴾³

لو أمعنا النظر قليلا لرأينا أن الله سبحانه وتعالى أقسم في العديد من الصور بهذه الأفلاك: لقوله تعالى: ﴿إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَثَرَتْ ﴿٢﴾﴾⁴، ﴿فَلَا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ (75) وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ (76)﴾⁵

وهذا إن دل على شيء إنما يدل على عظمتها وما مدى حكمة الله تعالى من وضعها. أي أن الحق ينبه هنا إلى يوم الهول الأعظم الذي تنشق فيه السماء وتتساقط فيه الكواكب فلا يؤدي أي شيء منها مهمته لأن الله سبحانه سلبها ما كانت به صالحة⁶.

والنجوم بمثابة النور الذي يهتدى به المرء في البر والبحر وتقوده إلى التحرر الفكر من معتقدات الباطلة وقال عز وجل ﴿وَعَلَامَاتٍ وَبِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ﴾⁷، لذا دعا الله تعالى الإنسان إلى التدبر التدبر في آيات القرآن الكريم، ففهم معانيها ومقاصدها تجعل المرأة يدرك ويعلم حقيقة الأشياء والغاية من خلقها ووجودها، ومن هذا المنطلق يكون علم الفلك قد اخذ صبغته الشرعية وأصبح من العلوم المحمودة التي تعرف بقدرة الرحمن وعظيم سلطانه.

1- سورة فصلت، الآية 12.

2- سورة الأنبياء، الآية 16.

3- سورة الحجر، الآية 16.

4- سورة الانفطار، الآيتان: 1-2.

5 سورة الواقعة، الآية 75-76.

6- الشعراوي، المرجع السابق، مج 6، ص 3813

7- سورة النحل، الآية 16

أما فيما يخص التنجيم، فقط لقي رفضا قاطعا في الدين الإسلامي وتحريمه أمر مفصول فيه، يحث يزعم أصحاب صناعة النجوم أنهم يعرفون بها الكائنات في عالم العناصر قبل حدوثها، من خلال معرفة قوى الكواكب في المولدات العنصرية مفردة أو مجتمعة، فتكون لذلك أوضاع للأفلاك والكواكب الدالة على ما سيحدث¹ ، وهذا القول يتنافى مع قوله عز وجل ﴿قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ﴾²

والمعتقد بصدق الكلام أن للنجوم والكواكب تأثيرا على ما يجري من وقائع في الكون فهو كافر، في مثل قوله الشمس والقمر لا يخسفان لموت أحد ولا لحياته وفي قوله أصبح من عبادي مؤمن بي وكافر بي فأما من قال مطرنا بفضل الله ورحمته فذلك مؤمن بي كافر بالكواكب، وأما من قال مطرنا بنبوءة كذا فذلك كافر بي مؤمن بالكواكب الحديث الصحيح³.

ثانيا: علم التنجيم والشريعة:

ومن أنصار هذا العلم من يقول أن للنجوم أرواح وهي التي تتحكم في تسيير شؤون الإنسان منذ ولاته وتحدد مصيره، وهو اعتقاد إخوان الصفا وقد نفى القرءان الكريم كل هذه الترهات والأقوال الزائفة وأثبت كل ما يحدث في الأرض والسماء هو بأمر الله تعالى. وما تسقط من ورقة إلا بعلمه وبمقتضى قدرته⁴، إلى هذه الدرجة يوضح لنا الحق علمه الأزلي فسبحانه يعلم كل ما يتعلق بورقة شجرة بعد ان تؤدي مهمتها. وأيضا قوله تعالى: "هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ ۚ يَعْلَمُ مَا يَلْجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا ۚ وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ"⁵

إذا كل ما يدور في أذهان المنجمين من تصورات حول مسؤوليات الكواكب والنجوم في معرفة الغيب والتحكم في الكائنات، هو باطل وكل ما هو موجود في الوجود يدخل في قدرة وحكم الله. إنما

1- ابن خلدون، المصدر السابق، ص 445.

2- سورة النمل، الآية 65.

3- ابن خلدون، المصدر السابق، ص 446.

4- الشعراوي، المرجع السابق، ص 3671.

5- سورة الحديد، الآية 4.

يقول للشيء كن فيكون، يتفرع على هذا أن لا اله إلا الله وأن القول بالطباع والعقول والنفوس على ما يزعم الفلاسفة وأصحاب الطلسمات باطل وأن خالق أعمال العباد هو الله¹.

والشمس والقمر والنجوم مسخرات، فمعناه خلق هذه الأجرام حالة كونهن تحت تسخيره أي خلقهن جاريات بمقتضى حكمته وتدييره، ثم إنه خصّ الكوكب بخاصية عجيبة وتأثير غريب لا يعلم بتمامه إلا مبدعه وخالقه، ولأمر ما أكثر الله في كتابه الكريم من الاستدلال على العلم والقدرة والحكمة بأحوال السموات والأرض وتعاقب الليل والنهار وكيفية تبدل الضياء بالظلام وبالعكس وأحوال الشمس والقمر والنجوم وأمر بالفطر في ملكوت السماء والقراءة والتفكير.

ابراهيم عليه السلام وعلم النجوم:

لقد شبّ ابراهيم عليه السلام في بلاد الكلدان بلاد السحر والتنجيم، وقد كان الكلدانيون يعتقدون أولوية الكواكب والنجوم وهناك آيتان تصفان القمر من رأيتين لنبيين من أنبياء الله عليهم السلام أحدهما في حال اليقظة لني الله ابراهيم عليه السلام، وقد استعرض قصته مع سبل القوم الذين ظهر إعجابهم وانبهارهم بضياء الكواكب وبزوغ القمر وضخامة الشمس وفضلها على الإنسان إذ بزغت وقد أكد تعالى هذه السبل بقوله عن ابراهيم عليه السلام²: "فَلَمَّا رَأَى السَّمْسَ بَازِغَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يُفَوِّمُ إِلَهِي بَرِيءًا مِّمَّا تُشْرِكُونَ"³

وتكديبا للتعرف على الأمراض أو علاقتها عن طريق التنجيم قال الله تعالى عن ابراهيم عليه الصلاة والسلام حيث قصد الاستهزاء بالمنجمين⁴، والأخرى في حال المنام لني الله يوسف عليه السلام عن تجربة الحلم ودورها في تأليه ظاهرة الطبيعة⁵، والملاحظ أنّ الله قد ذكر العدد أحدا عشر وبالتمام المذكور ثلاثة عشر، وهذا معناه تكذيب المنجمين في زعمهم لقداسة العدد اثنا عشر للكواكب، وأيضا

1- ابن جرير الطبري، جامع البيان في تفسير القرآن، مج5، بيروت، دار الجليل، بيروت، د.س.ن، ص ص 115-117.

2- عمر لطفي النجار، السحر والتنجيم وحضارات ما قبل الإسلام، ص ص 28-29.

3- سورة الأنعام، الآية: 78.

4- عمر لطفي النجار، المرجع السابق، ص 30.

5- زهرة علي عباس، "منازل القمر في القرآن دراسة موضوعية"، مجلة الجامعة العراقية، ع 45، ج 1، 31 ديسمبر 2019، ص

العدد سبعة، كما في هذه القصة التكويد المطلق لسبل تأليه الكواكب وحيويتها عن طريق الأحلام وجمعهم جمع من يعقل لصدور السجود له وهو صفة من يعقل وهو آية من آيات الله فيه إشارة عظيمة على وجوب التفكير والتأمل في هذا الكوكب¹.

بعد ما دخل التنجيم إقليم الغرب الإسلامي شاع وانتشر بشكل كبير ولقي رفضا قاطعا من طرف الفقهاء، فأقروا في حقه عدة فتاوى تحذر عامة الناس من إتيان المنجمين وتصديقهم في ما يقولون من بينها ما وردى في كتاب المعيار المعرب، فقد قدم الونشريسي عدة أدلة لتحريم التنجيم:

وسؤال النووي عن إتيان المنجمين وتصديقهم هل يجوز أو لا؟ وروى عن النبي ﷺ أنه قال " لا تقبل صلاة من أتاهم وصدقهم"، وعن ابن عباس رضي الله عنهما قال " قال رسول الله عليه وسلم "من اقتبس علما من النجوم اقتبس شعبة من السحر" زاد ما زاد² رواه أبو داود بإسناد صحيح. وعن معاوية ابن الحكم رضي الله عنه قال: " قلت يا رسول الله إني حديث بالجاهلية وقد جاء الله بالإسلام وأنا منا رجلا يأتون الكهان³ قال فلا تأتمم قلت ومنا رجال يتطيرون قال ذلك شيء يجدونه في صدورهم". وعن أبي مسعود رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ نهى عن ثمن الكلب ومهر البغي وخلوان الكاهن" رواه البخاري ومسلم

أما ابن رشد: " قال ليس قول الرجل الشمس تكسف غدا والقمر يكسف ليلة كذا من جهة النظر في النجوم وعلم الحساب، بمنزلة قوله من هذا الوجه فلان يقدم غدا في جميع الوجوه لأن الشمس والقمر مسخرات لله تعالى في السماء يجريان في أفلاكهم، فليس في معرفة وقت كون الكسوف بما ذكرناه من جهة النجوم وطريق الحساب ادعاء علم الغيب ولا ضلالة وكفر على وجه من الوجوه، لكنه يكره

1- سورة يوسف، الآية 4.

2- أبو العباس يحيى الونشريسي، المعيار المعرب والجامع في فتاوى علماء إفريقيا والأندلس والمغرب، ج 12، أخرجه جماعة من الفقهاء، اشرا: محمد حجي، بيروت، دار المغرب الإسلامي، 1981، ص 366.

الكهانة: هو ادعاء الغيب بمراقبة النجوم أو قراءة الكف أو غيرها من الطرق وهذا الأمر هو ادعاء علم الغيب كفر بالله العظيم إذ هو ادعاء مشاركة الله عز وجل في علم الغيب والتكذيب بالقرآن والسنة الدالة على اختصاص الله عز وجل. ينظر: أنور محمد الزناتي، معجم مصطلحات التاريخ والحضارة الإسلامية، الأردن، دار زهران للنشر والتوزيع، 2013، ص 265.

3- الكهانة: هو ادعاء الغيب بمراقبة النجوم أو قراءة الكف أو غيرها من الطرق وهذا الأمر هو ادعاء علم الغيب كفر بالله العظيم إذ هو ادعاء مشاركة الله عز وجل في علم الغيب والتكذيب بالقرآن والسنة الدالة على اختصاص الله عز وجل. ينظر: أنور محمد الزناتي، معجم مصطلحات التاريخ والحضارة الإسلامية، الأردن، دار زهران للنشر والتوزيع، 2013، ص 265.

الاشتغال به لأنه مما لا يعني، وقد قال ﷺ: "من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه" وأن المنجمين يدركون علم الغيب من ناحية النظر في النجوم، فوجب أن يزجر عن ذلك فائله ويؤدب عليه، كما قال لأن ذلك من حبائل الشيطان¹.

وأما قوله فلان يقدم غدا فهو من التخرس في علم الغيوب والقضاء بالنجوم، وقد اختلف في المنجم يقضي بتنجيمه، فيقول انه يعلم متى يقدم فلان ويعلم وقت نزول الأمطار وما في الأرحام وما يستتر به الناس من الأخبار وما يحدث من الفتن والأهوال وما أشبه ذلك من المغربات، فقيل أن ذلك كفر يجب به القتل دون إستنابة²، وعن أبي مالك الأشعري رضي الله عنه: أن النبي ﷺ قال: "أربعة في أمتي من أمر الجاهلية لا يتركهن: الفخر بالأحساب، والطعن في الأنساب، والاستسقاء بالنجوم، والنياحة".

وفي حديث آخر لأبي مالك الأشعري يذكر النبي ﷺ أمور أربعة من أمور أهل الجاهلية لا تزال واقعة في هذه الأمة، فحذرنا منها ومن أتى بواحدة منها فقد أتى بإحدى صفات الجاهلية ومن تلك الخصال الاستسقاء بالنجوم والاستسقاء على طلب السقيا، والمراد اعتقاد أن سقوط المطر هو نزول المطر هو بظهور النجم كذا ومتى اعتقد أن للنجم تأثيرا مستقلا في انجاز المطر أشرك شركا أكبر³، قال الله تعالى: "إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَبِيرٌ"⁴

كما أيد الإمام العكبري الأمر، فقال: "فأما أمر النجوم أحدهما واجب عمله والعمل به، فأما ما يجب عمله والعمل به فهو أن يتعلم من النجوم ما يهتدي به في ظلمات البر والبحر ويعرف به القبلة والصلوات والطرقات فبهذا العلم من النجوم نطق الكتاب ومضت السنة وأما ما لا يجب النظر فيه

1- أبو الوليد ابن رشد القرطبي، البيان والتحصيل، ج 17، تح: ابن محمد العرايشي ومحمد الحبابي، بيروت، دار الغرب الإسلامي، د.س.ن، ص406.

2- المصدر نفسه، ج 17، ص407.

3- الموسوعة العقدية الدرر السنوية، الفرع الثالث التنجيم، المشرف العام علوي بن عبد القار الشفاف، تاريخ الدخول 2024/1/31، الساعة 15:00 سا، الموقع:

<http://dorar.net/tafseer>

4- سورة لقمان، الآية 34.

والتصديق به ويجب عاينا الإمساك عنه من علم النحو، فهو أن لا يحكم للنجوم بفعل ولا يقضي لها بحدوث امره كما يدعي الجاهلون من علم الغيوب بعلم النجوم ولا قوة إلا بالله¹.

وموقف ابن خلدون كان واضحا في بطلان هذه الصناعة لما لها من أضرار في العمران الإنساني، فهي تبث في عقائد العوام الفساد إذ اتفق الصدق من أحكامها في بعض الأحيان اتفاقا لا يرجع إلى تقليل ولا إلى تحقيق، فيلهج بذلك من لا معرفة له ويظن اطراد الصدق بسائر أحكامها وليس كذلك فيقع في رد الأشياء إلى غير خالقها ثم ما ينشأ عنها كثيرا من الدول من توقع القواطع. وما يبعث عليه ذلك التوقع من تطاول الأعداء المتربصين بالدولة في الفتك والثروة، وقد شاهدنا من ذلك كثيرا فينبغي أن تحضر هذه الصناعة على جميع أهل العمران، لما ينشأ عنها من المضار في الدين والدول فالواجب على من عرف مفاسد هذا العلم ومضاره دفعه والسعي لمحاربه. وقال أبو القاسم الرومي من شعراء أهل تونس:

يا راصد الحنّس الجوّاري	مَا فَعَلْتَ هَذِهِ السَّمَاءِ
مُطَلِّئُمُونَا وَقَدْ زَعَمْتُمْ	أَنْتُمْ الْيَوْمَ أَمْلِيَاءَ
مَرَّ حَمِيسٍ عَلَى حَمِيسٍ	وَجَاءَ سَبَبٌ وَأَرْبَعَاءَ
وَنَصْفُ شَهْرٍ وَعِشْرَتَانِ	وَتَالِثُ ضَمَمَ الْقَضَاءِ
وَلَا نَرَى غَيْرَ زُورِ قَوْلِ	أَدَاكَ جَهْلٍ أَمْ اِزْدِرَاءِ
أَنَا إِلَى اللَّهِ قَدْ عَلِمْنَا	أَنَّ لَيْسَ يُسْتَدْفَعُ الْقَضَاءُ
رَضِيَتْ بِاللَّهِ لِي إِهْمًا	حَسْبُكُمْ الْبَدْرُ أَوْ ذَكَاءُ
مَا هَذِهِ الْأَنْجُمُ السَّوَارِي	إِلَّا عَبَائِدُ أَوْ إِهْمَاءُ
يُقْضَى عَلَيْهَا وَلَيْسَ تُقْضَى	وَمَا لَهَا فِي الْوَرَى اقْتِضَاءُ ²

1- أبو عبد الله ابن بطّة العُكبري الحنبلي، الإبانة عن شريعة الفرقة الناجية، ج3، تح: عثمان عبد الله آدم الأثيوبي، عمان، دار الراجحة للنشر والتوزيع، د.س.ن، ص 244.

2- ابن خلدون، المصدر السابق، ص 447-448

المبحث الثالث: وضعية الفلك والتنجيم في الغرب الإسلامي

أولا- بلاد الأندلس:

لم تعرف اسبانيا من قبل الفتح الإسلامي ولا بعده اهتماما بعلوم الأوائل، منها الفلك والرياضيات¹، إلى وقت ظهور الخلافة الأموية بالأندلس أين هبت رياح المشرق على المغرب ووصل الإشعاع الفكري من بغداد إلى قرطبة حيث اتجه لمن كان لهم اهتمام بهذه العلوم إلى النظر والدراسة في ما كتبه فيها من اليونان، ثم من أهل المشرق فكان أول من اشتهر في الأندلس بعلم الأوائل والحساب والنجوم أبو عبيدة مسلم بن احمد المعروف² بصاحب القبلة، وإذ كان الإرث الأندلسي في مجال الرياضيات عدا استثناءات قليلة غير أن الأمر يختلف كثيرا عند النظر في علمي الفلك والتنجيم، هاذين الفرعين من المعرفة اللذين كانا مرتبطين ارتباطا وثيقا في العصور الوسطى، ولعل عبد الواحد ابن إسحاق الضبي أول منجم أندلسي ترك عملا مكتوبا، وهو يعطي فكرة عن وضع هذا الفرع من المعرفة، إذ ألف أرجوزة تنجيمية لم يبقى منها إلى تسعة وثلاثون بيت³.

ولكن السؤال الذي يتبادر في أذهان كل الباحثين وكل من هو مهتم بدراسة الحضارة الإسلامية، ما هو سبب تأخر الاشتغال بهذا العلم في بلاد الغرب الإسلامي؟ الجواب بكل بساطة هو أن الأندلسيين كانوا أول عهدهم أكثر التصاقا بعلوم الدين⁴، مع كراهيتهم للعلوم القديمة، نظرا للصورة المشينة التي رسمها الفقهاء لدى عامة الناس، وأن كل مشتغل بعلمي الفلك والتنجيم هو متهم بالزندقة والشرك، فيتعرض للتنكيل والتعذيب.

1- سعيد عبد الله صالح البشري، الحياة العلمية في عصر الخلافة في الأندلس، رسالة ماجستير، قسم التاريخ، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، 1997، ص389.

2- المقري، نفع الطيب في غصن الأندلس الرطيب، ج3، تح إحسان عباس، دار صادر بيروت، 1968، ص375.

3- خوليو سامسو، "العلوم الدقيقة في الأندلس"، ضمن كتاب الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس، ج2، بيروت، مركز الدراسات الوحدة العربية، تحر سلمى الخضراء الجيوسي، ط2، 1999، ص1315.

4- سعيد عبد الله صالح البشري، المرجع السابق، ص389.

ويقول أنخيل بالنثيا في هذا الصدد أن تشدد فقهاء الأندلس كان مانعا من ظهور العلوم الرياضية بما فيها الفلك وكانوا يتجاوزون عن الحساب ويحثون عن الانشغال به. أما الفلك قدر له كما يقول الأستاذ بيرا أن يخضع لأساليب المنع والتحریم التي كانت تصل إلى حد الاضطهاد البالغ القسوة، فكان يسمح لهم فقط أن يعرفوا منه ما يساعدهم لتحديد اتجاه القبلة وتعيين مواقيت الليل والنهار، ومع هذا كان الناس يتجاوزون عن المنجمين والعرافين ومن يستخرجون الفال والمتنبئين والسحرة وصناع الأحجية والطلاسم، وأما الفلك فكان محرما مع أنه أقرب إلى العلم والعقل¹.

وبما أن هذين العلمين واجها صعوبات كثيرة، بسبب الموقف الديني لفئة عريضة من المجتمع الإسلامي، إذن كيف دخل وانتشر في كل الأقاليم التابعة للدولة الإسلامية غربا، من المعلوم أن كل المعارف انتقلت إلى المغرب والأندلس جذورها مشرقية، بما فيها العلوم العقلية التي هي بدورها أخذها واستقصاها المشاركة من الحضارات القديمة مثل اليونانية، الفارسية، الهندية، الصينية نتيجة انصهار ثقافات هذه الشعوب مع بعضها البعض، فأثناء هذا التمازج والتلاقح، فسر الباحثين انتقال علم الفلك والتنجيم عبر تلبسه ثوب العلوم الدقيقة²، فتنقل تلك العلوم كان مسيجا بلغة تعبق بدين غامض غير مفهوم، من بين التقنيات التي اعتمدها المنشغلين بالتنجيم والفلك لتخطي هذه الشبهات اندرج تحت مصطلح خاص هو علم الهيئة، هذه التسمية لم يكن لها مقابل في اللغة اليونانية، وميل علماء التنجيم نحو كسب رضا المؤسسات الدينية وإعلان أعراضهم عن أحكام التنجيم دليل على الموقف السلبي الذي كانت تحمله المؤسسة الدينية باتجاههم³.

وفي خضم هذه الأحداث انتقل علم الفلك والتنجيم من مرحلة المعارضة إلى مرحلة القبول وذلك بفضل الأمير عبد الذهان الأوسط (206-238هـ/821-852م) حيث ساهم بشكل كبير في تنشيط

1- أنخيل بالنثيا، تاريخ الفكر الأندلسي، تح حسني مؤنس، مكتبة الثقافة الدينية، بور سعيد، 2008، ص 447.

2- ياسين الزواكي، "علم التنجيم في الغرب الإسلامي: ابن البناء المراكشي أمودجا"، مجلة الآداب والحضارة الإسلامية، مج 12، ع 25، جامعة ابن طفيل، القنيطرة، المغرب، 2020، ص 244.

3- تشارلز بيرا، "حركة الترجمة من العربية في القرون الوسطى في إسبانيا"، ضمن كتاب الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس، ج 2، تحرير: سلمى الخضراء الجيوسي، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، ط2، 1999، ص 1444.

مثل هذه الدراسات وبعث عدد من الرسل إلى المشرق ليجمعوا له تصانيف الفكر اليوناني والهندي والفارسي. وفي عهد ابنه مُجَّد (237-273هـ/852-886م)، ظهرت بوادر الانشغال بالفلك بين عدد من العلماء، فيقول صاعد الأندلسي انه لما كان وسط المائة الثالثة من التاريخ الهجري ومُجَّد ابن عبد الرحمان بن حكم بن هاشم تحرك أفراد من الناس إلى طلب العلوم ولم يزل يظهر ظهور غير شائع إلى قريب وسط المائة أربعة وكما ذكرنا سابقا أن أبو عبيدة مسلم البلنسي المعروف بصاحب القبلة كان أول من اشتهر بعلم الحساب والنجوم¹ ، قال عنه ابن عبد ربه في قصيدة².

أبا عُبيدة ما المسؤول عن خبر	يحكيه إلا سُؤالاً للذي سألا
أبيت إلا اعتراضاً عن جماعتنا	ولم يُصب رأئ من أرجا ولا اعتزلا
كذلك القبلة الأولى مُبدلة	وقد أبيت فما تبغي بها بدلا
زعمت بهرام أو بيدخت يرزقنا	لا بل عطارذ أو برجيس أو زحلا
وقلت إن جميع الخلق في فلك	بهم يحيط وفيهم يقسم الأجلا
والأرض كوربة حف السماء بها	فوقاً وتحتاً وصارت نُقطة مثلا
صيف الجنوب شتاء للشمال بها	قد صار بينهما هذا وذا دولا
فإن كانون في صنعا وفُرطبة	بردٌ وأيلول يُدكي فيهما الشعلا
هذا الدليل ولا قولٌ عُمرت به	من القوانين يُجلي القول والعملا
كما استمر ابن موسى في غوايته	فوعر السهل حتى خلته جبلا
أبلغ معاوية المصغي لقولهما	أني كفرت بما قالوا وما فعلا.

ثانيا- بلاد المغرب الإسلامي:

لم يبقى علم الفلك والتنجيم حكرا على الأندلسيين بل كان له حظا أيضا في العدة المغربية إذ كان هذين العلمين هواية البحث الرستمي، كما أراد أن يعبر عنه الشيخ بكري بقول احد أفراد تلك

1- سعيد عبد الله صالح البشري، المرجع السابق، ص389

2- صاعد الأندلسي، طبقات الأمم، تح لويس شيخو اليسوعي، بيروت، المطبعة الكاثوليكية للأباء اليسوعيين، 1912، ص ص 64-65.

الأسرة ما عاذا الله إن تكون عندنا أئمة لا تعرف منزلة القمر. وكان الإمام أفصح وأخته من البارعين في هذا العلم ويذكر إبراهيم أحمد العدوي أن اهتمام الرستميين بالعلوم الفلكية كان الداعي له هو إتباع نطاق التجارة وتوارثه الأسرة الرستمية ابتداء من عبد الرحمان إلى آخر إمام وهو يعقوب ابن أفصح¹.
وأما الزيريين يذكر ابن خلكان أن يحيى ابن تميم أحد الأمراء الزيريين في المغرب الأدنى أحاط نفسه بكوكبة من المنجمين للاستعانة بهم في إدارة شؤون الدولة و معرفة توقعات المستقبل بل إن مؤرخا آخر يذكر إن هذا الأمير نفسه كان عالما بالنجوم وأحكامها وهذا دليل قوي يبين شغف الأمراء أنفسهم بعلم التنجيم

والمرابطون منذ تأسيس دولتهم قربوا المنجمين بهم الذين ارتبط عملهم بالقضايا السياسية، وعند الشروع في بناء العاصمة مراكش تذكر بعض المصادر أن هؤلاء تنبؤا بخطر حصار هذه المدينة الأمر الذي جعل ابن تاشفين يفكر في إخفائها عن عيون العدو حتى يتجنب قطعها في حالة حصار².

وفي عهد الأمير علي بن تاشفين ثاني أمراء الدولة تجمع المصادر أن أحد وزرائه يدعى مالك بن وهيب كان على رأس المنجمين و العرافين بأحداث المستقبل وأنه أول من تنبأ بظهور المهدي بن تومرت ونهاية الدولة المرابطية ستكون على يديه وعند سقوطها شاعت أقوال المنجمين و العرافين أنه في المستقبل القريب سيتغير شكل الصكة من الشكل المستدير الذي هو عملة المرابطين إلى الشكل المربع وهو عملة الموحددين عندما يقع اقتران الكوكبين العلويين، وطرح الوزير المنجم مالك بن وهب بأن ابن تومرت سيكون صاحب هذا القرآن، ومن أهم الطرق الشائعة لقراءة أحداث المستقبل خلال العصر المرابطي تجلى فيها بما يعرف بخط الرمل و هي ظاهرة فرضت نفسها في الكتب الفقهية، كما شهد هذا العصر بالملاحم، ومن القصائد الشعرية والنثرية تكتب في حدثان الدول والتوقعات التي تنتظرها ومن هذا القبيل اشتهرت ملحمة ابن مرانة التي تنبأ بها باستيلاء المرابطي على سبتة. وضمنهم الأندلس، وأيضا

1- إبراهيم مجاز، الدولة الرستمية (دراسة في الأوضاع الاقتصادية و الحياة الفكرية)، غرداية، جمعية التراث القرارة، ط2، 1933، ص ص 374-375

2- إبراهيم القادري بوتشيش، علم التنجيم والفلك وتوقعات المستقبل في بلاد المغرب خلال عصري المرابطين والموحدين (ق6-7هـ/12-13م)، مكناس، دار المنظومة، 2020، ص 99.

استعان المعتمد بن عباد على منجمه في تحديد طالع الوقت أثناء معركة الزلاقة¹ والحال نفسه في العصر الموحد حيث غلب فيه المنهج العقلي في الثقافة والفكر ووصل التنجيم إلى أقصى منزلة، فتمخض عنه ابتكارات علمية غاية في الأهمية ولقي تشجيعا من الخلفاء الموحدين أنفسهم فالخليفة يعقوب المنصور بنا برجاً علياً في مسجد الجامع بإشبيلية. ليكون مرصداً للنجوم وهو أول مرصد شيد في أوروبا².

وحاصله أن هذه العلوم انتقلت إلى الأندلس والمغرب عبر طريقين أحدهما العلوم القديمة لحضارة الهند والروم والإغريق التي ترجمة في المشرق الإسلامي أيام العباسيين، وذلك عن طريق عن طريق رحلات العلماء واقتناء تلك المصنفات ونقلها إلى الأندلس ومن ذلك على سبيل المثال كتاب السند الهند³.

أما الطريق الثاني الذي انتقلت عبره تلك العلوم إلى الأندلس فقد كان عن طريق سفارات الروم البيزنطيين والفرنجة التي كانت تتوافد بكثرة على ملوك الأندلس منذ عصر الخلافة الأموية (422-316هـ/928-1030م)، وكانت تلك السفارة تحمل معها بناء على طلب حكام الأندلس مصنفات أو مترجمين من ذلك على سبيل المثال سفارتي قسطنطين السابع (388-348هـ/944-959م) إمبراطور الروم البيزنطي إلى قرطبة⁴ ما بين سنة (336-338هـ/947-961م) أيام الخليفة عبد الناصر (300-350هـ/912-961م) لكسب ود خليفة الأندلس⁵.

قد يتبادر إلى الأذهان أسئلة كثيرة، وهي: بما أن التنجيم ليس بعلم و هو من عمل الكهنة ومبني على الصدفة لا أكثر، إذا كيف تصدق أقوال المنجمين وتوقعاتهم في كشف أحداث المستقبل؟ كالتنبؤ بظهور المهدي بن تومرت مثلاً:

1- معركة الزلاقة: وقعت أحداث هذه المعركة سنة 479هـ/1086م في مكان يدعى الزلاقة غرب الأندلس في سلسلة فتوحات المسلمين بقيادة يوسف بن تاشفين. ينظر: نجاة سليم محمود محاسيس، معجم المعارك التاريخية، ج 16، عمان، دار زهران للنشر والتوزيع، 2011، ص 270

2- إبراهيم القادري بوتشيش، المرجع السابق، ص 102-104.

3- مرتضى عبد الرزاق مجيد ونشتيمان علي صالح، "جهود علماء الأندلس في دراسة وتطوير علم الفلك والتنجيم"، مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية، مج 25، ع 2، 31 ديسمبر 2018، ص 3.

4- قرطبة: مدينة عظيمة بالأندلس وسط بلادها وكانت سرير ملكها وبها ملوك بني أمية. ينظر: ياقوت الحموي، معجم البلدان، ج 4، بيروت، دار صادر، ص 324.

5- مرتضى عبد الرزاق مجيد ونشتيمان علي صالح، المرجع السابق، ص 3.

أولاً: عن عائشة رضي الله عنها قالت سألت رسول الله صلى الله عليه و سلم ناس عن الكهان فقال ليسوا بشيء فقالوا يا رسول الله إنهم يتحدثون بشيء فيكون حقا فقال رسول الله صلى الله عليه و سلم تلك الكلمة من الحق يخطفها الجني فيقرأها في أذن وليه فيخلطون معها مائة كذبة "رواه البخاري و مسلم ثانيا لا ننسى في ذلك الوقت انه كانت هناك صراعات سياسية وانتشار الجواسيس أمرا معروفا. وكانت علاقة المنجمين بالحكام وطيدة، فقد كانوا من المقربين يستخدمونهم لتحقيق أهدافهم السياسية، وربما مالك بن وهب كان يعمل لصالح بن تومرت فمهد لحكمه بهذه الطريقة بين عامة الناس من جهة ومن جهة أخرى لضرب وزعزعة الكيان المرابطي، ضف إلى ذلك أن المنجمين كانوا يسعون لنيل الشهرة والتقرب من الأمراء، فيفعلون أي شيء لتحقيق ذلك.

خلاصة القول، يقوم علم الفلك بدراسة كل ما هو خارج الغلاف الجوي للوصول إلى حقائق علمية بحتة، أما التنجيم فهو يستدل بدوران الفلك وطوالع البروج وحركات الكواكب لمعرفة أحداث المستقبل وتحديد مصير الكائنات في العالم السفلي، وكلاهما يشتركان في نقطة واحدة وهي استخدام الأجرام السماوية في تفسير الظواهر الكونية كل بطريقته. وقد اهتم المسلمون في الغرب الإسلامي كمثلهم في المشرق بمهذبن العلمين لحاجتهم في أداء العبادات كوقت الصلاة ووقت ظهور هلال شهر رمضان، وموسم الحج... الخ، وعلى هذا الأساس اجتهد العلماء في صنع الآلات التي تساعدهم في عملية الرصد. فيا ترى ما هي أهم الآلات التي استعملها العلماء أثناء دراستهم؟ هل أضافوا عليها شيئا أم اكتفوا بما أخذوه عن الأمم الأخرى.

الفصل الثاني

إسهامات علماء الغرب الإسلامي في تطوير علمي الفلك والتنجيم

المبحث الأول: أشهر الفلكيين والمنجمين

المبحث الثاني: الآلات والمراصد الفلكية

المبحث الثالث: الأزياج الفلكية

لقي علم الفلك والتنجيم اهتماما بالغا من طرف الحكام والأمراء في بلاد الغرب الإسلامي، وبدأ ينال القبول والاستحسان تدريجاً من طرف العام والخاص، بعدما كان في نظر الناس مجرد زندقة وكفر ونظراً لأهمية علم الفلك في حياة المجتمع المسلم أعطى هذا الأمر دفعة للمهتمين بدراسة هذا العلم الاجتهاد أكثر في هذا المجال، فبرز العديد من العلماء الذين بالفعل استطاعوا أن يضعوا بصمتهم ويذيع صيتهم بين الأمم.

من خلال تطوير هذا العلم عدم الاكتفاء بما نقلوه عن علماء المشرق الإسلامي والحضارات اللاتينية سواء في الجانب النظري أو العملي فقد طوروا وأضافوا الكثير من التعديلات لبعض آلات الرصد الفلكية.

المبحث الأول: أشهر الفلكيين والمنجمين.

ومن العلماء الذين تركوا عملاً ملموساً وكانت لهم أعمالاً ضاربة في عملية البحث والابتكار نجد:

1- أبو عبيدة الليثي صاحب القبلة (ت 908/295م):

هو مسلم بن أحمد بن أبي عبيدة الليثي المعروف بصاحب القبلة، فلكي ورياضي أندلسي اشتهر أيضاً باسم البنسي في قرطبة وكان عالماً في الفلك والحساب¹، كان مولعاً بالتشريف في قبلته مفتوناً بذلك، فلذلك يقال له صاحب القبلة وله عدة مؤلفات²

لا يعرف بالتحديد تاريخ مولده، قضى معظم حياته في تلقي العلوم عن كبار المفسرين في مدينة قرطبة وحصل على مكاناً مرموقاً في علم الفلك من أعماله: بحوث جريئة في رصد حركات الكواكب والأجرام السماوية، كما كان ناقداً ومقدماً، وقد بين أخطاء الراصدين من علماء العرب والمسلمين وغيرهم وله دراسات دقيقة في تعديل عدد كبير من الأزياج التي ورثها من العرب و المسلمين الأوائل،

1- فارس أحمد، موسوعة علماء العرب والمسلمين، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط1، 1993، ص 98.

2- ابن الفرضي، تاريخ علماء الأندلس، مج1، تح بشار عواد معروف، بيروت، دار الغرب الإسلامي، 2008، ص 819.

توصل إلى نتائج هائلة على الرغم من عدم وجود آلات دقيقة لدى علمنا الجليل من الأقمار الاصطناعية التي تستعمل اليوم في المراصد الفلكية ويذكر صاعد أنه كان عالما لحركات النجوم وأحكامها¹

2- أبو القاسم مسلمة بن أحمد المجريطي القرطبي (ت 398 هـ/1007م):

ولد بمدينة مجريط بالأندلس أمام الرياضيين وأشهر أعلام الفلك وحركات النجوم وقد عني بتتبع تاريخ الحضارة القديمة ومكتشفات جهود الأمم السابقة ومؤلفاته قيمة لا سيما في مجالات الحساب والهندسة² وعندما استقر في قرطبة بنى مدرسة تتلمذ فيها جهاذبة علم الفلك والرياضيات والطب والفلسفة الكيمياء والحيوان، مثل أبي بكر الحكم الكرماني توفي سنة 458هـ/1066م، والمهندس ابن السمح المهري الغرناطي المتوفى سنة 426هـ/1035م، والمهندس الفلكي ابن الصفار القرطبي المتوفى سنة 426هـ/1035م، وابن الخياط وابن البغونش الأندلسي³.

إنجازاته: قام بعمل اختصر فيه جداول البتاني واستفاد كثيرا من هذا المختصر فيما بعد⁴، حرر زيج الخوارزمي وغير تاريخه التاريخي على التاريخ الهجري⁵، ومن أهم كتبه⁶ رسالة الإسطرلاب، ثمار علم العدد، تعديل الكواكب.

3- ابن الصفار 5هـ/11م:

الفلكي الأندلسي الذي سمي باسمه كوكب الصفار هو أحمد بن عبد الله بن عمر الغافقي بن الصفار الملقب بالأندلسي، ولد بمدينة قرطبة، كان ابن الصفار رياضيا وفلكيا وتلمذ على يد العلامة مسلمة المجريطي، درس ابن الصفار كتاب الأصول التقليدي اشتغل مدرس بعلم الكتاب والفلك، فذاع

1- علي عبد الله الدفاع، رواد علم الفلك في الحضارة العربية الإسلامية، الرياض، مكتبة التوبة المملكة العربية السعودية، ط2، 1994، ص 54

2- إسماعيل السامعي، معالم الحضارة العربية الإسلامية، الجزائر العاصمة، ديوان المطبوعات الجامعية، 2007، ص 251.

3- علي عبد الله الدفاع، المرجع السابق، ص 79

4- السيد عبد العزيز سالم، قرطبة حاضرة الخلافة بالأندلس، الاسكندرية، مؤسسة شباب الجامعة، 1997، ص 209

5- حسان حلاق، دراسات التاريخ الحضارة الإسلامية، بيروت، دار النهضة العربية، ط2، 1999، ص 5.

6- علي عبد الله الدفاع، المرجع السابق، ص 79

صنفه بين الناس. يعرفنا ابن أبي الصبية عن مكانته العلمية من كتابه علوم الانباء كان متحفا بعلم النجوم¹، له زيج مختصر على مذهب "السند هند" وكتاب العمل بالإسطرلاب، موجز حسن العبارة فريد المأخذ²

4- ابن البرغوث (444هـ/1035م):

هو مُجَّد بن علي المعروف بابن البرغوث من علماء الأندلس في الرياضيات والفلك عاش في ق 5هـ وهو من تلامذة ابن الصفار³، كان متحفا بعلم الأفلاك وهيئتها وحركات الكواكب وأرصادها وكان له مع ذلك تحقق بعلم النجوم ومعرفة القرآن الكريم توفي سنة أربع وأربعين وأربعمائة⁴

5- ابن السمع أبو القاسم أصبغ بن مُجَّد التمهري (425هـ/1034م):

من أهل غرناطة وكان نابغة عبقرية رياضية أصيلة كان متحفا بعلم العدد والهندسة متقدما في علم هيئة الأفلاك وحركات النجوم⁵، من بين أهم تصانيفه في علم الفلك: كتابات في الأدلة المسماة بالإسطرلاب أحدهما في التعريف صورة تمارها وهو مقسم إلى مائة وثلاثون بابا ومنها: زيج الذي ألفه على أحد مذاهب الهند المعروف (بالسند الهند) مقسوم إلى جزئين أحدهما في الجداول والأخر في رسائل الجداول⁶.

6- ابن الزرقالة: (493هـ/1100م) :

إبراهيم بن يحيى النقاش أبو إسحاق المعروف بابن الزرقالة فلكي أندلسي من أهل طليطلة قال ابن الأثير كان واحد عصره في علم العدد والرصد، وعلم الأزياج وكان أكثر رصده أيام المأمون بن ذي

1- أبو بكر خالد سعد الله، "ابن الشفار"، مجلة الفكر الثقافية"، تاريخ 2024/3/21، التوقيت 17:21، الموقع

www.fikkmag.com

2- أنجيل بالنتيا، المرجع السابق، ص 450.

3- مُجَّد لمين فرسوخ، موسوعة عباقرة الإسلام، ج5، بيروت، دار الفكر العربي، ط1، 1995، ص 40.

4- صاعد الأندلسي، المصدر السابق، ص 71.

5- مُجَّد لمين فرسوخ، المرجع السابق، ص 41.

6- أنجيل بالنتيا، المرجع السابق، ص 449.

النون وانتقل منها إلى قرطبة فاستوطنها، توفي بها آخر أرساده فيها سنة 480هـ، قال القفي: أبصر أهل زمانه بأرصاد الكواكب وهيئة الأفلاك¹.

من أهم إنجازاته وضعه لمبادئ جداول طليطلة (الأندلس) المعروفة بالزيج الطليطلي مع ابن صاعد، كما أنه اخترع إسطرلاب جديد (صفيحة الزرقالي)²، وابتكر في الفلك نظريات جديدة هامة عن الكواكب السيارة والحركات الدائرية والنجوم ولكن معاصريه من العلماء لما ذكره بطليموس في المجسطي، ولكن أفونسو العاشر وعلماء في الفلك استعملوا مؤلفات إزراقييل، ومن أمثلة ذلك كتاب الافق وكذا أفق الدنيا ورسالة في العمل بالصفحة، طريقة عمل إسطرلاب لرصد الكواكب السبعة وأفلاكها³.

7- أبو الصلت (ت 1095/489م):

أمية بن عبد العزيز بن أبي الصلت الإشبيلي⁴، سكن المهديّة واتصل بأميرها يحيى بن تميم الصنهاجي تم بابه علي بن يحيى وبعده بالحسين، توفي صدر ولايته سنة عشرين وخمسمائة، لزم التعليم بمصر عشرين سنة⁵، ولأبي الصلت العديد من المؤلفات الهامة منها⁶: الرسالة المصرية، ورسالة في العمل بالإسطرلاب وتوجد منه نسخة في المكتبة الظاهرية بمصر، وله كتاب الوجيز في علم الهيئة في الفلك.

1- الزركلي، الأعلام، مج 1، تح، الأبيري اغناطيوس، بيروت، دار العلم للملايين ط7، 1986 ص 79 .

2- كارلو نالينو، علم الفلك تاريخه عند العرب في العصور الوسطى، روما، د.د.ن، 1911، ص 194.

3- أنجيل بالانتيا، المرجع السابق، ص-ص 451 452 .

الزرقالي: آلة بديعة الشكل استنبطها أبو إسحاق المعروف بالزرقالي، ينظر ابن الأبار، المصدر السابق، ج 5، ص 314 .

4- المقري، المصدر السابق، ج 2، ص 520.

5- ابن الأبار، المقتضب من كتاب تحفة القادم، تح إبراهيم الأبياري، بيروت، دار الكتاب اللبناني، د.س.ن، ص 69.

6- بكير بورعوة بن عيسى، المرجع السابق، ص 78.

8- أبو الفضل حسداي بن يوسف بن حسداي (ت 458هـ/1066م):

أبو الفضل حسداي سكن مدينة سرقسطة من بيت شرف اليهود بالأندلس، عني بالعلوم على مراتبها وبرز في علم العدد والهندسة وعلم النجوم، فبدأ منه يسمع كتاب الكيان لأرسطو طاليس حتى أحكمه، شرع في كتاب السماء والعلم توفي سنة ثمان وخمسين¹.

10- جابر بن أفلح الإشبيلي (540هـ/1145م):

هو صاحب مؤلف الفلك و الهيئة أو إصلاح المجسطي قام بتجارب ودراسات خرج منها ملاحظات وآراء شخصية سجلها في كتابه الهيئة أو إصلاح المجسطي " أي في نظريات بطليموس التي تتعلق بالكواكب ويسمى أيضا بكتاب الاستكمال وهذا الكتاب هذبه وأصلح ما فيه من تخليط العالم اليهودي الأندلسي موسى بن ميمون² (المتوفى 650هـ/1252م) ووضع ابن أفلح أيضا رسالة في حساب المثلثات عرض فيها قوانينه بطريقة مبتكرة كما أنه ينسب إليه اختراع بعض الآلات الفلكية³

11- عبد الرحمن المنصور الخازن:

هو أبو الفتح عبد الرحمان المنصور الخازن الأندلسي عاش أواخر الحادي عشر وأوائل الثاني عشر وألف مؤلفاته الشهيرة في قواعد النور وآلات الرصد، وأوضح مقدار انكسار النور بمروره في الكرة الهوائية وألف كتابا في الفجر والشفق⁴، وعين ابتداء كل منهما وقت بلوغ الشمس 19 درجة تحت الأفق وأحدث التقاويم يجعلها 18 درجة تحت الأفق⁵.

1- ابن صاعد الأندلسي، المصدر السابق، ص 90

2- حسان حلاق، المرجع السابق، ص 5.

3- طه عبد المقصود عبد الحميد أبو عبيدة، الحضارة الإسلامية: دراسة في تاريخ العلوم الإسلامية، مج 2، بيروت، دار الكتب العلمية، 2004، ص 896

4- الشفق: قال الحربي الشفق: الحمرة بعد المغرب والشفق الرديء من كل شيء وقال أيضا غبن التجري الشفق الحمرة التي ترى في المغرب بعد سقوط الشمس والشفق الرديء من كل شيء ينظر، سيد مصطفى أبو طالب معنى الشفق W.W.W

alukh.net24/10/2017,am :11 :30

5- منصور حنا جرادق، مآثر العرب في الرياضيات والفلك، بيروت، مطبعة الأمريكية، 1987، ص 21.

12- ابن الأجدابي الطرابلسي: (1164م):

أبو إسحاق إبراهيم بن إسماعيل بن أحمد بن عبد الله الطرابلسي المغربي المعروف بأبي الأجدابي نسبة لمدينة أجداده أجدابية التي تقع شرق ميناء طرابلس في ليبيا من كبار علماء الفلك وله كتاب مرجعي في علم الأنواء وأساساته والفصول وأوقاتها¹، مناظر النجوم وهيئاتها بأسلوب سهل مما يساهم في تناوله بين الأقطار العربية واعتباره من الكتب المصادر في هذا العلم، وأيضا له كتاب بعنوان الأزمنة والأنواء، وقد عرف الطرابلسي علم الأنواء تعريفا دقيقا²

13- ابن رشد:

اشتغل في الفلسفة والعلوم الرياضية والفلكية وهو أول من رأى كلف الشمس وكتب عنها، وعرف بواسطة الحساب الفلكي وقت عبور عطارد على قرص الشمس فرصده، وشاهد بقعة سوداء على قرصها وهذا الأمر لا يتصدى له في وقتنا الحاضر سوى الراسخين في الرياضيات الفلكية، وأخذ عنه تلاميذه كثيرون من كل أقطار أوروبا، وكان دخول فلسفته إلى إيطاليا وفرنسا وإنجلترا عن طريق تلامذته سببا لنهوض تلك البلدان من غيارها وعبوديتها للأوهام والسخافات التي استولت على عقول الناس في العصور المظلمة³. ورغم ما سبق فإننا يمكننا التمييز في اهتمام المغاربة بعلم الفلك بين مرحلتين ما قبل دولة الموحدين وهو ما تكشفه متابعة أسماء المشتغلين بعلم الفلك والمؤلفات حوله في عهد الأغالبة: إسماعيل بن يوسف القيرواني النحوي المعروف بالطلاء المنجم وقد كان نحويا ومنجما وصيدلانيا مقربا من الأمير الأغلب إبراهيم الذي نسب له في رواية عند الزيبيدي الأندلسي انتقال علم الناجمة⁴.

1- علي عبد الله الفتاح، أعلام المبدعين من علماء العرب و المسلمين، ج1، بيروت، دار ابن حزم، بيروت، د.س، ص 517.

2- علي عبد الفتاح، المرجع السابق، ص 518.

3- منصور حنا جرادق، المرجع السابق، ص 22

4- حسين زويبيدي، تاريخ علم الفلك بالمغرب الإسلامي 15:02 ; 75am ; 2 ; www.univ-constante

14- ابن البناء المراكشي (654-721/1256-1321م):

هو أبو العباس بن أحمد بن عثمان الأزدي المشهور بابن البناء المراكشي أشهر عالم رياضيات، برز بصفة خاصة في الرياضيات والفلك والطب، ولد سنة 654هـ/1256م بمراكش، وتوفي سنة 721هـ/1321م، درس علم الرياضيات والفلك التطبيقي في مدرسة العطارين بفاس¹.

من بين مؤلفاته: الجسّارة في تعديل الكواكب السيارة، مقدمة في أصول أحكام النجوم، البارع في أحكام النجوم، كتاب في الأوقات²، قانون في فصول السنة، قانون شرحبيل الشمس، مقالة في علم الإسطرلاب، المنهاج في تركيب الأزياج، مختصر ابن الصفار في العمل بالإسطرلاب، رسالة في ذكر جهات وبيان القبلة³.

بالرغم من وجود علماء في القرون الأولى الرابع والخامس الهجري، إلا أنه لم يرتقي إلا في مطلع القرن السادس هجري إلى غاية القرن التاسع الهجري.

1- جمال باني، "ابن البناء المراكشي"، جريدة إلكترونية أسبوعية تصدر عن الرابطة المحمدية للعلماء، العدد 238، الموقع:

www.mithaqqarrabita.ma2016/10/27 am :11 ;07 ;

2- رضوان بن شقرون، "مؤلفات ابن البناء المراكشي وطريقته في الكتابة"، مجلة المناهل، ع 33، 1985/12/1، الرباط، وزارة الشؤون الثقافية، ص ص 218-219.

3- مُجَدّ المنوني، ورقات عن حضارة المرين، الرباط، منشورات كلية الآداب، الرباط، ط3، 2000، ص ص 361-368

المبحث الثاني: الآلات والمرصد الفلكية:

يعتبر الإسطرلاب أهم الآلات الفلكية وأشهرها وأكثرها استعمالاً، كما أنه يعتبر العدة الأولى بالنسبة إلى المنجمين أصحاب أحكام النجوم، وقد سماه العرب الآلة الشريفة تقديراً منه لفوائده العديدة إذ استخدموه في الأرصاد الفلكية والملاحة، كما أتقنوا صناعته وأصبح له علم خاص يبحث فيه عن كيفية استعماله للتوصل إلى معرفة الكثير من الأمور النجومية على أسهل طريق وأقرب مأخذ كارتفاع الشمس ومعرفة الطالع وسمت القبلة وعرض البلد وغير ذلك. كما استخدم في حل المسائل الرياضية¹.

أولاً: علم وضع الإسطرلاب:

هو علم باحث عن كيفية وضع الإسطرلاب، ومعرفة صنعة خطوطه على الصفائح ومعرفة كيفية الوضع في كل عرض من الأقاليم، وقد يعمل الإسطرلاب شامل لجميع البلاد.

1- علم عمل الإسطرلاب:

وعلم يتعرف منه كيفية استخراج الأعمال الفلكية من الإسطرلاب بطرق خاصة مبينة في كتبها وهذا العلم نافع يستخرج منه الكثير من الأعمال من معرفة ارتفاع الشمس ومعرفة المطالع والطولع، وأوقات الصلات سمت القبلة وعرفة طول الأشياء في الذراع وعرضها². والإسطرلاب معناه مقياس النجوم وهو باليونانية اسطرلابون، الأسطر هو النجم، واللابون هو المرآة، ومن ذلك قيل "علم النجوم"³.

2- مكونات الإسطرلاب:

يتركب الإسطرلاب من قرص معدني مقسم إلى درجات ويدور هذا القرص عداداً ذو ثقبين في طرفيه⁴، ويعلق الإسطرلاب عمودياً ثم يوجه نحو الشمس، فمتى مرت أشعة الشمس من الثقبين قرئ ارتفاع

1- أحمد عبد الباقي، معالم الحضارة العربية في القرن 03هـ، مركز الدراسات الوحدة العربية، بيروت، ط1، 1991، ص 462.

2- موسى جبريط، "مخطوط بغية الطلاب في علم الإسطرلاب للحباك التلمساني (867هـ/1463م) دراسة وتقديم"، مجلة العبر للدراسات التاريخية والأثرية في شمال إفريقيا، مج 5، ع 1، 2022، ص ص 250-269.

3- محمد الخوارزمي، المصدر السابق، ص 138.

4- غوستاف لوبون، حضارة العرب، تر عادل زعيتر، القاهرة، مؤسسة الهداوي للتعليم والثقافة، 2012، ص 478.

الكواكب من الحد الذي وقف العداد عليه، وأهم أجزاء الإسطرلاب الأخرى أم الإسطرلاب والحجرة، الصفائح، العنكبوت، العضادة والمحور كما أن ظهر الإسطرلاب، يقسم إلى 360^0 وإلى أربعة أرباع الدائرة ويكتب على بعضها أسماء البروج والإشارات الضرورية للعمل به.¹

3- تعريف لأجزاء الإسطرلاب:

أ- **العضادة:** شبه مسطرة شطبتان وفي الوسط كل لبن ثقبه. وتكون على ظهر الإسطرلاب. الصفائح: في كل صفيحة منها ثلاث دوائر متوازنة مركزها قطب الصفحة، وأعظمها مدار رأس الجدي وأوسطها مدار رأس الحمل والميزان وأصغرهما مدار رأس السرطان وتنقسم هذه الدوائر بخطين متقاطعين على مركز الصفيحة، أحدها خط نصف النهار وهو الأخذ من العلاقة إلى ذيل الصفيحة، ويسمى ما كان من جهة الكرسي إلى الفصل المشترك إلى ذيل الصفيحة يسمى خط وتد الأرض وخط الزوال أيضا ويطلق على خط وسط الماء.²

ب- **الحلقة:** وتسمى العلاقة وهي التي يعلق الإسطرلاب بها لأخذ الارتفاع.

ت- **العروة:** وهي متصلة بالحلقة.

ث- **الكرسي:** هو الجزء البارز من محيط الإسطرلاب.

ج- **المحور:** هو المسمار الموضوع في وسط الإسطرلاب وفيه حزقا يوضع فيه ما يمسك أجزاء الإسطرلاب ينعت بالفرس.

ح- **المقنطرات:** هي الخطوط المقوسة المتضايقة المرسوم فيما بينها أعداد درجة الارتفاع في الصفيحة وفوقها يجري العنكبوت.

خ- **الشبكة:** صفيحة أخرى تدور في الإسطرلاب وتسمى العنكبوت.

1- أحمد عبد الباقي، المرجع السابق، ص463.

2- موسى جبريط، المرجع السابق، ص261.

د- ظهر الإسطرلاب: دائرة تعديل الشمس ودائرتان أحدهما مقسومة بعدد أيام السنة ذلك 365 يوم وعليها الشهور المكتوبة، والأخرى مقسومة بـ 360 درجة، عدد درج الفلك وعليها البروج مكتوبة.

ذ- العنكبوت: منطقة الفلك البروج وهي الحلقة الثامنة في الشبكة المكتوب عليها أسماء البروج.

ر- الحجرة: هي الحلقة المحيطة بالصفائح المقسومة 360 جزء متساوية وابتدائها من طرف القطر المار بوسط العلاقة وتنتهي إليه الشبكة.¹

4- بعض آلات الرصد:

ومن أجهزة الرصد المهمة الأخرى: أعمال الرصد التي تحتاج إلى آلات لا بد منها للعاملين في رصد الكواكب والأفلاك.

أ- اللبنة: وهي جسم مربع مستوي يستعلم به الميل الكلي وأبعاد الكواكب وعرض البلد.

ب- السميت: وهي نصف حلقة قطرها مكون من سطح أسطوانة، لها سطوح متوازية يعرف بها السميت وارتفاعه.

ت- ذات الشعبتين: وهي ثلاث مصادر على الكرسي، يستدل بها على الارتفاع.

ث- الحلقة الاعتدالية: يعلم بها التحويل الاعتدالي.²

ج- ذات الحلق أو المحلقة: أعظم الآلات هيئة وهي تؤلف من ستة حلقات نحاسية، الأولى دائرة نصف النهار، ثم دائرة معدل النهار، ودائرة منطقة البروج ودائرة العرض ودائرة الليل والدائرة الشمسية، ويعود اختراعها إلى الفيلسوف الفلكي الأندلسي عباس ابن فرناس المتوفى في سنة 574هـ.

ح- الميقاتية: وتدل على الجهات وتحدد أوقات الصلات.

1- موسى جبريط، المرجع السابق، ص 261

2- فخري خليل النجار، تاريخ الحضارة الإسلامية، عمان، دار الصفاء للنشر والتوزيع، ط1، 2011، ص202.

خ- الربع المجيب: ويتكون من ربع الدائرة ويسمى أيضا الربع المقطوع وهو في الأصل جزء من الإسطرلاب، ويستعمل في المجالات الفلكية والرياضية والجغرافية¹.

شاع في بداية الأمر في الغرب الإسلامي الإسطرلابات المشرقية، وما من شك في أن فكرة صناعة الإسطرلاب وغيره من الآلات الفلكية انتقلت من بغداد (المشرق) إلى الأندلس، إلا الأندلسيين ابتكروا أشكال جديدة وادخلوا عليها تعديلات كثيرة ويدعوا في تطويرها وحققوا من خلالها إنجازات علمية كبيرة، وقد ساعد على صناعة الإسطرلابات الأندلسية وجود علماء متخصصين في علوم الفلك والرياضيات.

ونلاحظ على سبيل المثال أن ابراهيم بن يحيى الزرقالي قد تفنن في هذا المجال، ويبدو أن مهنته كناقش ساعدته على ذلك، فطور في الإسطرلاب السطحي أو المسطح، الذي يسمى (بذات الصفائح) مختصرا صفائحه التي تبلغ عادة تسع صفائح إلى صفيحة واحدة، وقطعتان أخريتان تتصلان بها، فحوله من الإسطرلاب خاص لا تصلح صفائحه إلى تسعة خطوط عرض أرضية فقط إلى إسطرلاب عام باستبداله من المسقط القطبي الإيستريوجرافي إلى المسقط الأفقي الإيستريوجرافي وبمقتضى هذا التحويل يكون موضع عين الراصد في نقطتين من نقط الأفق أحدهما شرقية والأخرى غربية أي في النقطتين الاعتدالين، ويكون مستوى المسقط هو بعينه مستوى الدائرة الكبرى المارة بنقطتين الانقلابين ويكون المسقط نصف الكرة السماوية المتطابقين تمام التطابق إذ تكفي الدلالة عليهما بعلامة واحدة².

وأجمل ما قيل في الإسطرلاب أبو الصلت أمية ابن عبد العزيز.

أفضل ما استصحب الليل فلا تعدل به في المقام والصفير
جرم إذ ما التمسة قيمته جل التبر وهو من المنفر

1- نزيه شحادة، صفحات من الحضارة الإسلامية، بيروت، دار النهضة العربية، ط1، 2006، ص307.

2- عبد الواحد ذنون طه، دراسات الحضارة في حضارة الأندلس وتاريخها، دار المدار الإسلامي، بيروت، ط1، 2004، ص ص 56-57.

مختصر وهو إذ تفتشه

عن الملح غير مختصر¹

ويبدو أن الزرغاني كان أول من صمم آلة كونية من هذا النوع، إذ كتب عام (445هـ/1048-1099م)، رسالته المقسمة إلى مئة فصل حول الآلة المسماة "بالصفيحة العبادية" وذلك لأنه أهداه إلى المعتمد بن عباد ملك اشبيلية، وكان يوجد على احد وجهيها شبكة مزدوجة من الإحداثيات الاستوائية والبروجية ومسطرة دالة على الأفق، بينما كان يوجد على وجهها الأخر مقياس بروجي، وإسقاط للكرة السماوية وربيعة جيبية ورسم تخطيطي كانت تتيح عند إضافة عضادة متقنة للغاية، حساب بعد متعامد القمر عن مركز الأرض في أي وقت من الأوقات، يبدو أن الزرغاني قد أهدى في وقت لاحق صورة جديدة إلى المعتمد نفسه وهذا الضرب الثاني من الصفيحة يسمى عادة الشكازية، وثم بعض الأدلة على أن الزرغاني تصور آلتين هاتين وبخاصة الشكازية على أنها صفيحة احتياطية (مساعدة) تستعمل عندما لا يكون في الإسطرلاب صفيحة معيارية لخط العرض الملائم².

ولم يكن الزرغاني ورغم شهرته الواسعة وحده في ساحة الصناعة الإسطرلابية الجديدة، بل نجد أسماء أخرى تلمع في هذا المجال، فقد كان معاصره أبو الحسن علي ابن السجار أو الصيدلاني ممن صنع على نحوه هذا النوع الجديد من الإسطرلابات الكونية في عام 464هـ/1071م، فبعدها تعرف على صفيحة الزرغالة لاحظ أنها بدون شبكة عنكبوتية فعمد إلى إضافتها وزادها تبسيط ثم لاحظ ثقلها فخفف منها وزنها ثم أهداها إلى المأمون ذي النون ملك طليطلة وسماها بالإسطرلاب المأموني³.

وأيضاً أمثال محمد ابن عبد الله ابن عمر ابن الصفار الذي كان مشهور بعمل الإسطرلابات وتصنيعها بالأندلس، ولم يكن احد قبله يجيد صنعها مثله⁴ واخترع أبو علي ابن أبي جعفر احمد بن يوسف الملقب بالسلعلع (716هـ/1316م)، آلة رصدية متطورة سماها بالصفيحة الجامعة وهذه

1- المقري التلمساني، المصدر السابق، ج3، ص297.

2- سلمة خضرة الجليلوسي، الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس، ج2، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، 1999، ص 1328

3- بكير بو عروة بن عيسى، المرجع السابق، ص 109.

4- ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء في طبقات الأدباء، ج2، تح عامر النجار، القاهرة، دار المعارف، ط2، 1996، ص 45.

الصفحة تعمل في كل العروض وتشمل على رسوم دائرة الجدي، دائرة الحمل والميزان، دائرة السرطان، وخط المشرق والمغرب ودائرة الميل الجنوبي والمدارات والأفاق الشمالية والجنوبية وتساعد هذه الآلة على استخراج قوس الليل والنهار ومعرفة سمت الشمس والكوكب ومعرفة صفحة مشرق الجزء أو مغربه ومعرفة نصف الفضلة.¹

ومعرفة آلة أخرى باسم ذات الحلق، وهي يونانية الأصل، يبدو أنها تتكون من حلقات نحاسية أول ما صنعة في أيام المأمون.²

وهناك آلة تستعمل في التوقيت وهي الآلة المعروفة "بث الإبرة" وهي آلة بسيطة سهلة الاستعمال أشبه ما تكون بالبوصلية، يستعان بها على معرفة الجهات الأربعة، وسمت القبلة ومعرفة الباقي لزوال الشمس من الساعات والدرج، وما بين زوال الشمس وربع القامة من الدرج.³ لا بد لنا هنا من الإقرار بحقيقة هامة، حقيقة تقول إن العرب لم يطوروا المحلقات الفلكية تطويراً فحسب، بل أنهم زادوا عليها ثلاث حلقات مكنتهم من القيام بقياسات أفقية، لقد زادوا "الإداد" الذي تمكنوا بواسطته من التغلب على صعوبات عديدة في استعمال المحلقة الفلكية، ثم أوجدوا آلات جديدة أخرى بها على أسس جديدة، لزيادة دقة القياسات والقيام بتحقيق طرق جديدة في المراقبة والبحث.⁴

- "طبق المناطق"

إن آلات طبق المناطق "equatoria" وشبيهه "torquetem" الذي صممه جابر بن أفلح للرصد، والإسطرلابات الكونية "universel astrolâtres" هي جميعها على ما يبدو من أصل أندلسي، ويظهر أن أطباق المناطق وجدت لأول مرة في الأندلس في بداية القرن الخامس هجري، ولعل ولادة هذه الآلة نجمت عن تطور التنجيم إلى مهنة، فالإسطرلاب المعياري حل بسهولة تامة مسألة تقسيم المنازل

1- عواد كوركيس، الإسطرلاب ومن ألف فيه منار سائل في العصور الإسلامية، بغداد، مطبعة الرابطة، 1957، ص 6.

2- عبد المنعم ماجد، تاريخ الحضارة الإسلامية في العصور الوسطى، القاهرة، مكتبة الانجلو الخيرية، ط7، 1996، ص 236.

3- عواد كوركيس، المرجع السابق، ص 8.

4- زيغريد هونكه، شمس العرب تسطع على الغرب، تر فاروق بيضون وكمال دسوقي، مرا عيسى الخوري، بيروت، دار الحيل، ط8، 1993، ص 136.

اللازمة لمراقبة الأبراج السماوية لمعرفة طالع الشخص، وغير أن حساب خطوط الطول للكواكب باستخدام مجموعة من الجداول الفلكية انطوى على الكثير من الجهد، وقد حل طبق المناطق هذه المسألة بيانياً، وأطباق المناطق واضحة المعالم تماماً، ومن السهل إن يفهمها أي شخص ملم بشكل أساسي بعلم الفلك الباطميوسي، ويبدو أن آلة ابن السمع تتصل بشكل دقيق بالإسطرلاب ولكي يجعلها آلة قائمة بذاتها قام ابن السمع بحفر جداول الحركة المتوسطة لكل كوكب، المتعلقة بخط طوله وشدوده¹ في الأماكن الخالية في كل صفحة².

آلة السميت الشمسية:

موجودة في مرصد "مراغة" فقد كانت واحدة من بين الكثير التي اشتهرت بدقة عملها وأمانة نتائجها، والسميت هو نقطة من الفلك ينتهي إليها الخط الخارج من مركز الكرة الأرضية على استقامة قامه الشخص الذي بناها جابر بن افلاح، فكانت تشبه إلى حد بعيد theodolite التي بناها الألماني يوهانس موبلر، حسب وصف جابر بن افلاح وتعليماته³.

ثانياً: آلات التنجيم:

أما الآلات والعدد التي يستعين بها المنجم للوصول إلى المعلومات الفلكية والتنجيمية الأنفة الذكر، فهي بعض الأجهزة مما يستخدمه علماء الفلك في المراصد الفلكية، أهمها الإسطرلاب وذات السميت والارتفاع والربع المجيب والمحلقه والكرة، وقد سبق وصف هذه الأجهزة. كما صنفت كتب تنجيمية مثل كتب الاختيارات أو ما يسمى كتب الدلالات وكتب القرانات وهي تفسر الأوضاع المختلفة للبروج والأفلاك في مختلف الأوقات كما كانوا يزعمون⁴.

1- الشدوذ: هو البعد الزاوي للكوكب عن أقرب نقطة له من الشمس.

2- سلمى الخضراء الجيوسي، الحضارة العربية في الأندلس، ص 1324.

3- هونكة زيغريد، المرجع السابق، ص 136.

4- أحمد عبد الباقي، المرجع السابق، ص 472.

1- صناعة الساعات:

اهتم علماء العرب والإسلام بالساعات اهتماما بالغاً نظراً للحاجة إليها في تحديد أوقات الصلاة ومواعيد الصيام، فعكفوا على دراسة وتحليل ما ورثوه من العلوم القديمة في هذا المضمار وعملوا على تطوير صناعة الساعات المائية حتى أصبحت تحف فنية يعجز عنها الوصف.

أ- تعريف علم آلات الساعة:

من الصناديق والضواريب، وأمثال ذلك ونفعه بين، وفيها مجلدات عظيمة، وهذا حاصل ما ذكره أبو الخير في فروع الهيئة، أقول لا يخفى عليك انه هو علم البنكومات الذي جعله من فروع الهندسة¹. وعرف ناصر الدين البيضاوي (685هـ/1287م) علم الساعات أنه علم البنكومات وعلم يتبين فيه إيجاد الآلات المقدره للزمن وأضاف إليه طاش كبرى زاده (968هـ/1579م)، ويعد أرخميدس العمدة في هذا الفن وللمتأخرين تصانيف مفيدة في هذا العلم، وعد هذا العلم البنكومات مستمداً من قسمي الحكمة الرياضي والطبيعي ومن الكتب المصنفة فيه "الكواكب الدرية والطرق السنوية" في الآلات الروحانية في بنكومات الماء وكلاهما للعلامة تقي الدين، الراصدات (993هـ/1576م)، وكتاب بديع الزمان في الآلات الروحانية، والجدير بالذكر أن حاجي خليفة قسم البنكومات إلى رملية ودورية معمولة بالدواليب². ولقد بدت ساعات ابن الرزاز الجزري غاية في التطور، واستخدم علم الحيل المائي في عملها، ونستطيع أن نقسمها وفق تطورها إلى:

- ساعات تعمل بميكانيكا الماء وفيها سلاسل وموازين وبنادق ساعات تعمل بميكانيكا الماء، ولكن بدون سلاسل وموازين، وبنادق صغيرة الحجم قليلة التلف.

1- دمني سنجدار شعرائي، "آلات قياس الزمن"، تاريخ 2024/04/27، التوقيت 14:45 سا، الموقع:

sangak dar.chaarani.com

2- حاجي خليفة، كشف الظنون عن أسامي الكذب والفنون، مج 1، دار إحياء التراث العربي، بيروت، د.س.ن، ص 147.

- ساعات متطورة كثائية ولكن يستعمل الشمع فيها بدل الماء وحركاتها الميكانيكية بسيطة وسهلة الحمل صغيرة الحجم¹.

ب- بعض أنواع الساعات:

اخترع الجزري بينكام "ساعة" يعرف منها مضى الساعة الزمنية، وتقوم فكرتها على إحداث حركة في الأبواب²، وظهرت الساعات المائية الدقاقة في كل أنحاء الدولة الإسلامية وانتشرت في العديد من مدنها مشرقها ومغربها، وقد ذكر الجاحظ في كتابه الحيوان إن حكام المسلمين وعلمائهم كانوا يستعملون في النهار الإسطرلاب وفي الليل البنكومات وهي الساعة المائية الدقاقة³.

ووصف الغزالي تلك الساعات قائلاً فيه آلة على شكل اسطوانة تحتوي قدراً معلوماً من الماء وآلة أخرى مجوفة موضوعة في هذه الاسطوانة فوق الماء، وخيط مشدود أحد طرفيه في هذه الآلة المجوفة وطرفه الأخر في أسفل صغير متغير موضع فوق الآلة المجوفة وفيه كرة وتحت طاس، بحيث لو سقطت الكرة وقعت في الطاس وسمع طنينها، ثم ثقب أسفل الآلة الاسطوانية ثقباً بقدر معلوم ينزل الماء منه قليلاً قليلاً، فإذا انخفض الماء انخفضت الآلة المجوفة الموضوعة على وجه الماء، فامتد الخيط المشدود بها فحرك الطرف الذي فيه الكرة انخفضت الآلة المجوفة الموضوعة على وجه الماء فامتد الخيط المشدود بها، فحرك الطرف الذي فيه الكرة تحريكاً يقربه من الانتكاس إلى أن ينتكس، فتدحرج منه الكرة وتقع في الطاس وتطفوا عند انقضاء كل ساعة تقع واحدة⁴.

1- منهل السراج، "علم الساعات في الحضارة العربية الإسلامية"، الموسوعة العربية الالكترونية، مج 3، الموقع:

<https://arab-ency.com.sy/ency/details/8184/13>

2- أحمد عبد الحليم عطية، دراسات في تاريخ العلوم عند العرب، القاهرة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، 1991، ص 514.

3- منى سنجقدار شعراي، آلات قياس الزمن، د.ص

4- مُجَدِّدُ بن مُجَدِّدِ الغزالي، المقصد الأنيس في شرح أسماء الله الحسنى - الحكم، تح. بسام عبد الوهاب الجيايبي، بيروت، دار ابن حزم، ط1، 2007، ص 93.

ومن الأوائل الذين كان لهم إبداعا في صناعة الساعات، عباس بن فرناس حيث صنع ساعة سماها الميقات أهداها إلى الأمير مُجَّد بن عبد الرحمان في منتصف الثالث الهجري، وأرفقها بأبيات شعرية يصف فيها أهمية اختراعه وفوائده¹.

الساعتان الطليطلتان "بيلتا الطليطلة":

لقد كان لابن الزرقالة الطليطلي العالم الرياضي والفلكي مساهمة واضحة في صناعات الساعات الدقاقة² وأعجب بها الناس بطليطلة أيهما إعجاب³، وتعد البيلتان⁴ اللتان بطليطلة من غرائب الأندلس، فقد صنعا هذين البيلتين خارج طليطلة في بيت مجوف في جوف النهر الأعظم، في الموضع المعروف بباب الدباغين ومن عجبهما إنهما وتحسران مع زيادة القمر ونقصانه، وذلك أن أول انحلال الهلال يخرج فيهما يسير الماء فإذا أصبح كان فيهما "ربع" سبعهما من الماء، فإذا كان آخر النهار كمل فيها نصف السبع، ولا يزال كذلك بين اليوم واللييلة نصف السبع حتى يكمل من الشهر سبعة أيام وسبع ليالي فيكون فيهما نصفهما ولا تزال كذلك الزيادة نصف السبع في اليوم واللييلة حتى يكتمل امتلاؤها باكتمال القمر⁵. ودامت هاتين الساعتين حتى سقطت طليطلة في الأندلس عام 478هـ/1085م وبقيت إحداها حتى سنة 529هـ/1134م، ومن البديهي ان يكون علماء الغرب قد استفادوا من تلك الشواهد وزادوا عليها⁶.

1- منهل السراج، المرجع السابق، ص 2.

2- بكير بو عروة بن عيسى، المرجع السابق، ص 182.

3- غوستاف لوبون، المرجع السابق، ص 477.

4- البيلة: حوض النافورة وترادفها في الاستعمال أحيانا لفظة .خصبة وهي بالإسبانية والايطالية "pila". ينظر: المقرئ، المصدر السابق، ج 1، ص 206.

5- المصدر نفسه، ج 1، ص 206.

6- المنهل السراج، المرجع السابق، ص 2.

2- تطور صناعة الساعات:

لقد تطور صناعة الساعات بفضل العالم المرادي¹ الذي يعتبر من العلماء النابغين في مجال صناعة الساعات في الأندلس، وجد له مؤلف بالغ الأهمية يسمى "كتاب الأسرار ونتائج الأفكار" يصف فيه عدة ساعات مائة يمكنها التحرك على فترات زمنية محددة، الأمر الذي يسمح على استعمالها كساعات وبصورة مضبوطة مسبقاً، كما يتوفر الكتاب على جانب مهم، أن الطريقة التي يعالج المرادي موضوعاته بها تشير إلى احتمال عدم وجود سابق له، فالمصطلحات التي يستخدمها تختلف، وكل ذلك يدفعنا إلى الاعتقاد بأننا إما في حضرة المخترع أصيل وإما إزاء ممثل للتراث المحلي للحرفيين الفنيين، وهو يبدو مستقلاً عن مخترعي الساعات المائية مثل ابن فرناس الزرقالي.

وتجدر الإشارة إلى أن المرادي استعان بعنصر الزئبق بغيت التحكم في آلية "اللعبة" الميكانيكية "استعمل الجزري كرات معدنية لهذا الغرض" وذلك يجعل الزئبق ينتقل داخل ذراعي القسطاس الرئيسي للنظام²، وبهذا يمكن القول أن المرادي فتح مجال جديد في طريقة صنع الساعات وكان الأبرع مما سيقوم وخاصة ممن كان لهم الأفضلية أمثال الجزري وتقي الدين، الزر قاني.

أ- ساعة قصر الحمراء بالأندلس:

إن أهم الساعات التي زينة التاريخ العربي الإسلامي ساعة قصر الحمراء، وهي الساعة التي شيدت في الأندلس في عهد الحكم الإسلامي في القرن السابع الهجري، وتوجد في بهو الأسود وهي عبارة عن نافورة مياه تتوسط البهو ويحيط بها اثنا عشر أسداً من الرخام الأبيض، وكانت المياه تتدفق من

1- المرادي: ولد المرادي في مدينة قرطبة في القرن الخامس هجري ونشأ فيها، تعلم علوم العصر في قرطبة وبرع في العلوم التقنية وتخصص في صنع الأجهزة الآلية الميكانيكية المائية، لم تذكر المصادر والمراجع التراثية، الكثير عن حياته سوى إن عاش في الأندلس، ينظر: محمد هشام النعسان، "إسهامات ابن خلف المرادي الأندلسي في تاريخ العلوم التقنية"، المؤتمر الدولي لأول التاريخ في العلوم عند العرب والمسلمين، نقلاً عن بكير وعروة بن عيسى، المرجع السابق، ص 185.

2- سلمى خضراء الجيوسي، المرجع السابق، ج 2، ص 1302.

أفواه الأسود الواحد تلوا الآخر في فترة ساعة كاملة، حيث يمكن معرفة الساعة من المياه التي تخرج من فن الأسود ذلك لمعرفة عددها¹.

ب- المنجاة (ساعة الصنهاجي):

استطاع الشيخ المعدل الشيخ محمد ابن عبد الله الصنهاجي أحدثها هناك ورسمها له محمد بن الصيدينية القرسطوني سنة 717هـ/1317م وتطوع بعض المسلمين بالإنفاق فيها، وذلك أنه جعل في ركن الغرفة عن يمين المستقبل وجنا من خشب الأرز وجعل داخل المجن إناءين كبيرين من فخار، أحدهما أعلى من الآخر وجعل الماء في الأعلى منها وبأسفله أنبوب من النحاس محكم العمل، ينزل الماء في إناء بقدر معلوم².

وجعل على الجانب طستا رسمت على أطرافه خطوط ترمز إلى الساعات والدقائق وأوقات الصلاة في الليل والنهار، وثبت بها مسطرة عمودية رسمت عليها خطوط تقسيم الوقت، وقد جعل على وجه الماء الذي يجتمع في الإناء الأسفل جسما عائما مجوفا من النحاس على شكل الأترجة معلقا في الطرف يلي الغلور فإذا طلع الجسم بطلوع الماء الذي يجتمع في الإناء الأسفل طلع طرف الفلور وطلعت بطلوعه المسطرة، وكل ما طلعت بطول الأزمان طلع فيها الوقت المطلوب، فإذا تم النهار والليلة المقبلة له رد الماء من الوعاء الأسفل إلى الوعاء الأعلى وغلقت المسطرة كما كانت³.



1- منى سنجدار الشعراي، المرجع السابق، ص 33.

2- علي الجزائني، المصدر السابق، ص 92.

3- عبد الهادي التازي، في تاريخ المغرب، مج 2، الرباط، دار النشر والمعرفة، ط2، 2000، ص 323.

ج- ساعة جامع الكتبية بمراكش:

في جامع الكتبية في مراكش الذي بنتي بعد سقوط المرابطين من طرف الخليفة عبد المؤمن، ويجبرنا شهاب الدين العمري في مسالك الأبصار عن وجود ساعة ضخمة ولكنها عاطلة في عصره والتي وضعت على خمسين ذراعاً في الهواء في كل ساعة من اليوم، تنزل صنجة يتحرك بنزولها أجراس ويصدر وقوعها صوت يسمع من بعيد، هذه المنجانة تشبه نوعاً ما الساعة العامة في فاس، نلاحظ أنه أيضاً آلية سقوط صنجة كل ساعة تنبئ الآلية على استخدام خزان الماء يطفوا عليه عوام يسبب نزول العوام عند سيلان الماء، دوران الجسم الاسطواني الذي بدوره يسمح بدوران موزع الكرات¹.

د- ساعة المنجانة مدينة تلمسان²:

هي ساعة ميكانيكية عجيبة موجودة بقصر المشور مقر إقامة السلاطين الزيانيين في تلمسان، وهي تمثل آلة لرصد الزمن ذات شكل هندسي غريب بعدة أبواب وتماثيل حيوانية وإنسية عجيبة، تعتبر من أقدم الآلات الميكانيكية في التاريخ حيث اخترعها العالم التلمساني علي بن الفحام التلمساني في عام 760هـ/1359م للسلطان أبو حمو موسى الثاني، حيث كان هذا الأخير يظهرها في مناسبة المولد النبوي. وجاء وصف هذه الساعة في كتاب "أزهار الرياض في أخبار القاضي عياض لأحمد المقرئ"³ و"خزانة" المنجانة ذات تماثيل اللجين محكمة الصنعة بأعلاها أيكة تحمل طائراً، فرخاه تحت جناحيه، ويحتله فيهما أرقم خارج من كوة يحذر الأيكة صعداً، ويصدرها أبواب مرتجة، بعدد ساعات الليل الزمنية

1- هشام فنشكي ورشيد عابدي، "الساعة المائية"، المجلة الالكترونية أنفاس من أجل الثقافة والإنسان، 13 أغسطس 2017، الموقع:

www.anfasse.online

2- تلمسان: مدينة إسلامية شهيرة بغرب المغرب الأوسط تبعد 138 كلم عن مرسى وهران جنوباً و80 كلم عن وجدة شرقاً تقع في السفح الشمالي للجبل المنسوب إليها على ارتفاع 800م، فوق سطح البحر الأبيض المتوسط وعلى بعد 60 كلم منه. ينظر: أحمد بن القاضي المكناسي، جذوة الاقتباس في ذكر من حل من الأعلام بمدينة فاس، الرباط، دار المنصور للطباعة والوراقة، 1973، ص 40.

3- أحمد بن محمد المقرئ، أزهار الرياض في أخبار القاضي عياض، مج1، تح مصطفى الصقا وآخرون، القاهرة، 1939، ص ص 244-245.

يعاقب طرفيها بابان كبيران وفوق جميعها ودون رأس الخزانة، قمر أكمل يسير على خط استواء نظيره في الفلك، ويسامت أول كل ساعة بابها المرتج، فينقض من البابين الكبيرين عقابان على يد كل واحد منهما صنجة صفر يلقيها إلى طست من الصفر مجوفا بواسطة ثقب يقضي بها إلى داخل الخزانة، وينهش الأرقم احد الفرخين، فيصفر له أبواه، فهذا يفتح باب الساعة الزاهية وتبرز منه جارية صورت في أحسن صورة في يدها اليمنى رقعة مشتملة على نظم فيه تلك الساعة باسمها مسطورة، فتضعها بين يدي السلطان بلطافة ويسراها على فمها كالمؤدبة بالمبايعة حتى الخلافة هكذا حالهم إلى انبلاج عمود الصباح ونداء المنادي حي على الفلاح"¹.

د- ساعة ابن الحباك (685هـ/1268م):

ترجع ساعة المعدل أبي عبد الله محمد ابن الحباك للأيام التي تولى فيها قضاء فاس الفقيه أبو عبد الله محمد أبي الصبر أيوب بن كانون²، فقد اقترح القاضي المذكور على المعدل المذكور نصب ساعة مائية. ولهذا لبي أبي الحباك رغبة القاضي، وصنع صحنًا من الفخار بالقبة العليا المنار الثاني من الصومعة³، وملاه بالماء وجعل على وجهه الماء مجرى من نحاس ذا خطوط وثقاب يخرج الماء من ذلك المجرى بقدر معلوم إلى ان يصل إلى الخطوط الموسومة على مختلف ساعات الليل والنهار، ويعلم بذلك أوقات الليل والنهار في أيام الغيم، ومن الملاحظ ان الوصف الذي وضعت به هذه الساعة تفيد انها كانت تمتاز عن سائر الساعات المائية التي سبقتها ومنها الساعة التي ورد الحديث عنها في مخطوطة الجزري⁴.

1- المقرئ التلمساني، النفح، ج 6، ص 514.

2- هشام فنشافي ورشيد عابدي، المرجع السابق، ص 3.

3- محمد المنوني، المرجع السابق، ص 358.

4- أحمد ابن القاضي المكناسي، المصدر السابق، ص 54.

المبحث الثالث: الأزياج الفلكية

بعد احتضان المغاربة لعلم الفلك لم يكتفوا فقط بصنع الآلات ومراصد الفلكية بل اهتموا أيضا بتعلم صناعة الأزياج الفلكية وطورها نظرا لحاجتهم إليها.

أولا- تعريف الزيج:

الزيج هو كتاب يحسب سير الكواكب ومنه يستخرج التقويم وهو بالفارسية (زه) أي الوتر، ثم أعرب فقيل الزيج: وجمعه زيجة: الزاجة: هو صورة مربعة أو مدورة تعمل لمواضع الكواكب في الفلك لينظر فيها عند الحكم لمولد أو غيره¹.

والمقصود بالزيج - وجمعه أزياج - جداول رياضية عديدة تحدد مواضع الكواكب السيارة في افلاكها وقواعد معرفة الشهور والايام والتواريخ الماضية، والوقوف على الاوج والحضيض والميول والحركات بالنسبة للكواكب وتعتمد هذه الجداول على قواعد حسابية وقوانين عديدة غاية في الدقة، وقد وضع العلماء المسلمين عددا من هذه الجداول أو الأزياج أشهرها زيج البتاني، زيج الخوارزمي وغيرها².

1- علم الأزياج:

هو العلم المختص في تحديد مقادير حركة الكواكب السيارة، ومعرفة كل منها بالنسبة إلى فلكه وإلى فلك البروج، كما يساعد في الاطلاع على حركة الكواكب وانتقالاتها ورجوعها واستقامتها، وتشريقها وتغريبها، فضلا عن بيان اتصالها بعضها البعض، وظهورها واختفائها من حيث الزمان والمكان³، أي أن الهدف من هذا العلم هو معرفة مقادير الكواكب السيارة منتزعا من الأصول الكلية، ومنفعته معرفة موضع كل واحد من الكواكب السبعة بالنسبة إلى فلكه وإلى فلك البروج وانتقالاتها ورجوعها في كل زمان ومكان. وما يلزم لذلك من اتصال بعضها البعض وكسوف الشمس وخسوف

1- مُجَدُّ الخوارزمي، المصدر السابق، ص131.

2- ابن الأكفاني، المصدر السابق، ص205.

3- التهانوي مُجَدُّ بن علي بن القاضي مُجَدُّ حامد بن مُجَدُّ صابر الفاروقي الحنفي، المصدر السابق، ص 917.

القمر وما يجري هذا المجرى. وأقرب الزيجات عهدا بالرصد الزيج الهلواني وأهل مصر في زماننا هذا ، إنما يسيرون ويقيمون دفتر السنة من زيج لفقوه من عدة زيجات ولقبوه بالمصطلح¹.

ولعل أهم الأزياج على الإطلاق هو زيج الخوارزمي الذي كان منقطعاً إلى خزانة الحكمة الخليفة المأمون، وهو من أصحاب علوم الهيئة، وقد كان الناس قبل الرصد وبعده يقولون على زيجية الأول والثاني ويعرفان بالسند هند وله من الكتب "كتاب الزيج" كتاب "العمل بالإسطرلاب"، كتاب "عمل إسطرلاب" وازياج أخرى لإبراهيم الفزاري، زيج السامي للطوسي (نصر الدين). وحاترث ابن المنجم، وكان منقطعاً إلى الحسن بن سهل وله كتاب الزيج. وكتاب الزيج الممتحن ليحي ابن أبي المنصور، ولأبي العباس الفضل الزيزي، الذي يشار إليه في علم النجوم ولا سيما في علم الهيئة، وله من الكتب كتاب الزيج الكبير وكتاب الزيج الصغير².

وأول زيج دخل الغرب الإسلامي دون قيد أو شرط لعدم تواجد إمكانية القيام برصد خاصة، أو بتحقيق زيج خاصة من زيجة الخوارزمي، البتاني³، ودام ذلك حتى قام أبو القاسم مسلمة الجريطي بإصدار كتاب أختصر فيه تعديل الكواكب من زيج النباتي وعين بزيج مُجَّد بن موسى الخوارزمي وحول تاريخه من القارسي إلى العربي، ووضع أوساط الكواكب فيه وزاد فيه جداول⁴، كما أختصر الجريطي جداول البتاني الفلكية ونقلها إلى الأندلس، حتى بقيت من أهم مصادر المعرفة هناك⁵

وكذلك قام بحساب مواقع النجوم ووضعها في أزياج عرفت باسم الأزياج الطليطية تشمل الأرصاد التي قام بها مع زملاءه في طليطيلة⁶، وغدت هذه الأزياج مرجعا للمدارس الفلكية في بلاد المغرب أو في العالم المسيحي لاحقاً، فأما في بلاد الأندلس، فقد، أثرت على ابن حماد الأندلسي أبي

1- سعيد عبد الفتاح عاشور، دراسات في تاريخ الحضارة الإسلامية، القاهرة، دار المعرفة، 1996، ص 112.

2- زبيده سجادة، صفحاتان من الحضارة الإسلامية، ص 305.

3- هونكه زيغريد، المرجع السابق، ص 145.

4- السيد عبد العزيز سالم، المرجع السابق، ص 209-210.

5- علي عبد الله الدفاع، المرجع السابق، ص 79.

6- أحمد عبد الرزاق، الحضارة الإسلامية في العصر الوسطي، القاهرة، دار الفكر العربي، ط1، 1411هـ/1991م، ص 305.

العباس الذي ألف منها و على منوالها الزيج المسند بالأمد على الأند وأيضاً زيج الكور على الدور، وبعد أن، أتم تأليفهما اختصرهما وألف كتاباً زيجياً شاملاً سماه المقتبس وامتد التأثير لاحقاً حتى ظهر زيجاً ابن الرقام وسماههما: الزيج الشامل في تهذيب الكامل، وأيضاً الويج القويم في فنون التعديل والتقويم¹. وعلى كل حال فإذا كان فلكيو الأندلس عرفوا أعمال بطليموس، فإنهم لم يهجروا تماماً التقليد الهندي ونملك مثلاً جيداً على ذلك في "زيج جيان" (TJbular JZhen) وهي بلدة في جنوب إسبانيا وهذه الجداول هي من ناحية أساسية تعديل على سند هند الخوارزمي يتلاءم مع إحدائيات جيان، غير أن أين معاذ على ما يبدو استعمل صورة مختلفة من هذا العمل عن التي استخدمها مسلمة وأدخل مواد جديدة أما أنها أصيلة أو مستمدة من المصادر البطلميونية، وعلى ذلك استمدت نماذجه القمرية والكوكبية وكذلك العددية المستشهد بها في مبادئ من الخوارزمي إلا أن جداوله بالمعادلات الشمسية والقمرية لم يحسب كما حسب عند الخوارزمي وفق "طريقة الميل الزاوي" الهندية، وإنما استخدم طريقة بطليموسية دقيقة، إن زيج جيان لم يكن ناجحاً كجداول طليلطة التي تعرف إلا في ترجمة لاتينية موجودة في عدد هائل من المخطوطات².

ثانياً: نقد نظرية بطليموس:

إن علم الفلك الأندلسي مثل علم الفلك الإسلامي بعامة لم يكن بطلموسياً على نحو صرف، وإنما أدخل تعديلات مهمة على بارامترات المجسطي ونماذجه ومن الواضح أن هذا القول انطوى على قدر من النقد لبطليموس بلغ ذروته، بظهوره إصلاح المجسطي الذي كتبه قبيل منتصف القرن السادس الهجري، الثاني عشر الميلادي جابر بن أفلح، وتعتبر انتقادات جابر نظرية تماماً في طابعها، إذا أثبت بحق أن السيارات السفلي عطارد والزهرة ليس لزواياهما اختلافاً مرئياً إذا ما نظر إليهما من نقطتين مختلفتين ويمتاز هذا الكتاب يفصل فيه المثلاث المسطحة والكروية³.

1- بكير بوعروة بن عيسى، المرجع السابق، ص153.

2- خوليو ساميو، المرجع السابق، صص1332-1333.

3- عاطف علي، الحضارة العربية الإسلامية، بيروت، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، ط1، 2009، ص83.

- ومن ناحية أخرى شهد القرن السادس الهجري في الأندلس مولد مدرسة مهمة من الفلاسفة تشمل شخصيات كابن باجة وابن طفيل (504هـ/1110-581هـ-1185)، وابن رشد (520هـ/1126م-595هـ-1198م)، وموسى بن ميمون اعتبرت النظام البطليموسي للعالم على أنه مجرد أداة رياضية قادرة على حسب المواقع الكوكبية بدقة ولكنها عاجزة عن تمثيل البنية الفيزيائية (الطبيعية) للكون وذلك لأنهما ناحية حسب أساسية استخدمت من خطوط ونقاط هندسية بدلا من كرات صلبة ولأنها تعارض مع فيزياء أرسطو¹.

وكان أول شك يوجه إلى هيئة العالم ليطامبوس من قبل العلماء الأندلسيين على يد الورفالي الذي ابتكر في الفلك نظريات جديدة هامة عن الكواكب السيارة والحركات الدائرية للنجوم، وأثبت أن مسارات الكواكب إهليلجية لا دائرية، كما رفض رأي بطليموس بوجود حركات بطيئة لفلك البروج غير الحركة اليومية، ورأى بأنها حركة اقبال ادبار، وعارضه في حركة كرة التواييت².

وانتقد ابن باجة فكرة فلك التدوير التي استعملتها بطليموس في نموذجها على أساس أنها تخرق المبادئ الأساسية للفيزياء الأرسطية، بل يبدو أن ابن باجة قد أعد نموذجا جديدا بدون الفلك التدوير لا يستعمل الا أكر خارجة المركز، كما يبدو أيضا أنه لم يجد الوقت الكافي لتأليف كتاب حول هذا الموضوع لكن الاكيد أن أفكاره تلك قد راجت في أوساط الأندلس وتواصل البحث عن نماذج بديلة طيلة القرن الثاني عشر هكذا رفض ابن طفيل فلك التدوير الخارج المركز على السواء واقترح نموذجا لم يصلنا للأسف الشديد³.

- كذلك انتقد ابن رشد بدوره نموذج بطليموس في المقالة الثانية من "شرح السماع الطبيعي" لأرسطو، ويقترح تعويض حركتي فلك التدوير والفلك الخارج المركز بحركة واحدة لولبية على الاحتمال بل

1 سلمى الخضراء الجيوي، المرجع السابق، ص ص 1338-1339.

2- عبد الواحد ذنون طه، المرجع السابق، ص ص 62-63.

3- أحمد حيار، المرجع السابق، ص 81.

أنه صرح أنه قد أراد في شبابه أن يدخل اصلاحا حقيقيا في علم الفلك بالرجوع إلى مبادئ أرسطو لكن السن المتقدمة حالت دون ذلك و اضطرته إلى التخلي عن مشروعه¹.

واجتهد البطروجي في إيجاد نظام بديل لنظام بطليموس، فرجع إلى نظريات اليونان التي سبقت بطليموس ودرسها لاسيما نظرية الأفلاك المتناظرة لـ"أوريدلموس" (355ق.م) وأرسطو التي عدلها تعديلا عيمقا بعدة طرق مدججة اياها بنظرية ارتعاش الاعتداليين وعلى الرغم من مخالفة هذه النظرية لنظرية بطليموس و لكنها ليست أقل منها تعقيدا، وابن البطروجي بافتراضه وجود الحركة التراجحية للكرة الثامنة لغرض تفسير اختلاف المطالع و افتراضه بأن المدارات الكوكبية مفتوحة، قد حال الحركة الظاهرية للشمس والكواكب السيارة إلى حالة حركة لولبية لذلك سميت بنظرية الحركات اللولبية Sprail motion².

خلاصة القول، إن الشهرة التي بلغها علماء الغرب الإسلامي، لم تأتي من العدم، بل جاءت نتيجة جهود جبارة وبحوث عالية المستوى قام بها هؤلاء، فتوصلوا من خلالها إلى نظريات جديدة، وتمكنوا من تطوير الآلات والمراصد الفلكية التي صنعها علماء الحضارات السابقة، فبذلك رسموا جسرا لممر مختلف إبداعات المسلمين في مجال العلوم إلى الغرب المسيحي والتي بدورها هيأت الأرضية لقيام الحضارة الأوربية.

1- أحمد حيار، المرجع السابق، ص 82.

2- عبد الواحد ذنون طه، المرجع السابق، ص 67.

خاتمة

من خلال دراستنا لموضوع (علمي الفلك والتنجيم في الغرب الإسلامي ما بين القرنين السادس والتاسع الهجريين (12-15م)) تمكنا من الخروج بمجموعة من الاستنتاجات، أهمها :

- لم يكن علم الفلك ينفصل عن التنجيم، لكن مع مرور الوقت ازدادت القوة بينهما باعتبار أن علم الفلك يدرس وفق قوانين ومنهج علمي دقيق على عكس التنجيم كان ولازال يعتمد على الصدفة والخرافات في تفسير الظواهر.
- الرفض الذي لقيه علم الفلك والتنجيم في بداية الأمر عند دخولهما في منطقة الغرب الإسلامي كان السبب الرئيسي في تطوره في البلاد، هو تشجيع الحكام للعلماء بغرض الاستفادة منهم في تحقيق أغراضهم السياسية بالدرجة الأولى.
- لقد أثبت علماء الغرب الإسلامي براعتهم ومدى حنكتهم وتجلي ذلك بوضوح من خلال تطويرهم لمجموعة من الآلات والمرصد الفلكية واختراعهم آلات أخرى كالصفيحة الزرقالية وذات الحلق ووصولهم إلى نظريات جديدة غير مسبقة كل هذا يعكس مدى عبقرية هؤلاء العلماء. وجهودهم في هذا المجال لا تقل عن التي قام بها علماء المشرق والحضارات السابقة.
- تجدر الإشارة إلى أن هناك بعض المؤلفات تنسب إلى بعض العلماء ذكرها المؤرخين لكن لا يوجد لها أي أثر ملموس لذا لا بد من توسيع البحث في هذا المجال بشكل كبير لأنه بالفعل يستحق.
- الملاحظ أن أعمال المسلمين في علم الفلك والتنجيم ترجمت إلى اللغة العبرية، ولعل سيطرت اليهود اليوم على جميع وسائل الإعلام وامتلاكهم لأكثر المكاتب الاستخباراتية في العالم ومعرفتهم الكبيرة بما هو موجود في الفضاء يعكس سبب ذلك الاهتمام.
- عند مقارنة وضعية علمي الفلك والتنجيم في المغرب والأندلس نجد ان أهل الأندلس كانوا أكثر حيوية وديناميكية في مجال التأليف، أما في العدو المغربية يقول إبراهيم القادري بوتشيش أن المغاربة كانوا يعتبرون الفلك والتنجيم ضرب من الزندقة وادعاء الغيب لهذا لم يلقى اهتماما، وبدأ يتطور حتى في العهد الموحدى لكن هناك تناقض، ما الشيء الذي تغير؟ في البداية كان زندقة

ولم يتطور إلا في العهد الموحد في حين أن ذات الوقت كان ابن تومرت يقوم بحركته الإصلاحية ويحارب كل يفسد العقل والعقيدة.

■ في ذات الوقت كان من المتقنين في ضرب خط الرمل، هناك حلقة مفقودة ومن هنا أيضا يمكن ان يطرح السؤال: هل كان لهذين العلمين تأثير على عقيدة المجتمع المغربي؟ وأصبح الناس يؤمنون بالخرافات ويتبعون المنجمين بشكل أعمى.

الملاحق

الملحق رقم (2)

إسطرلاب كروي¹



1 نزيه شحادة، المرجع السابق، ص 205.

ثبت المصادر والمراجع

القرآن الكريم

أولاً: المصادر

1. ابن الأبار أبو عبد الله مُجَّد القضاعي (ت 658هـ/1260م)، المقتضب من كتاب تحفة القادم، تح إبراهيم الأبياري، بيروت، دار الكتاب اللبناني، د.س.ن.
2. ابن الفرضي أبو الوليد عبد الله بن مُجَّد بن يوسف (ت 403هـ/1013م)، تاريخ علماء الأندلس، مج 1، تح بشار عواد معروف، بيروت، دار الغرب الإسلامي، 2008.
3. إخوان الصفا (القرن 3هـ/9م)، رسائل إخوان الصفا، مج 1، مركز النشر مكتب الإعلام الإسلامي، طهران، 2017.
4. ابن أبي أصيبعة موفق الدين أبو العباس أحمد بن قاسم خليفة (ت 668هـ/1270م)، عيون الأبناء في طبقات الأدباء، ج 2، تح عامر النجار، القاهرة، دار المعارف، ط 2، 1996.
5. الأكفاني مُجَّد بن إبراهيم بن ساعد الأنصاري (ت 749هـ/1348م)، إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد في أنواع العلوم، تحقيق عبد المنعم مُجَّد عمر، مراجعة أحمد حلمي عبد الرحمان، دار الفكر العربي، القاهرة، د.س.
6. الجزنائي أبو الحسن علي (القرن 8هـ/14م)، جني زهرة الآس في بناء مدينة فاس. تح: عبد الوهاب ابن منصور، الرباط، المطبعة الملكية، ط 2، 1991م، ص: 51.
7. أبو حامد الغزالي مُجَّد بن مُجَّد (505هـ/1111م)، المقصد الأنيس في شرح أسماء الله الحسنى - الحكم-، تح بسام عبد الوهاب الجيايي، بيروت، دار ابن حزم، ط 1، 2007.
8. الحموي ياقوت (ت 626هـ/1229م)، معجم البلدان، ج 4، بيروت، دار صادر.
9. ابن خلدون عبد الرحمن (ت 808هـ/1406م)، المقدمة، بيروت، دار الكتب العلمية.
10. الخوارزمي مُجَّد بن أحمد بن يوسف (ت 387هـ/997م)، مفاتيح العلوم، تح مُجَّد كمال الدين الأدهمي، مصر، دار الطباعة المنيرية، ط 1، 1923م.

11. ابن رشد الجد أبو الوليد مُجَّد بن أحمد القرطبي (ت 520هـ/1126م)، البيان والتحصيل، ج 17، تح ابن مُجَّد العرايشي و مُجَّد الحبائي، بيروت، دار الغرب الإسلامي، د.س.
12. صاعد الأندلسي أبو القاسم بن أحمد (ت 462هـ/1070م)، طبقات الأمم، تح لويس شيخو اليسوعي، بيروت، المطبعة الكاثوليكية للأباء اليسوعيين، 1912.
13. الطبري أبو جعفر بن جرير (ت 310هـ/923م)، جامع البيان في تفسير القرآن، مج5، بيروت، دار الجيل، بيروت، د.س.ن.
14. العكبري أبو عبد الله ابن بطة الحنبلي (ت 387هـ/997م)، الإبانة عن شريعة الفرقة الناجية، ج3، تح عثمان عبد الله آدم الأثيوبي، عمان، دار الراية للنشر والتوزيع، د.س.ن.
15. المسعودي أبو الحسن علي بين الحسين الهذلي (ت 346هـ/957م)، التنبيه والإشراف، مر علي الله إسماعيل، طبعه بالأوفيس، بغداد، مكتبة المثنى، 1937.
16. المقري شهاب الدين أبو العباس أحمد بن مُجَّد (ت 1041هـ/1631م)، أزهار الرياض في أخبار القاضي عياض، مج1، تح مصطفى الصقا وآخرون، القاهرة، 1939.
17. // // //، نفع الطيب في غصن الأندلس الرطيب، ج3، تح إحسان عباس، دار صادر بيروت، 1968.
18. مؤلف مجهول، علم المواقيت أصوله ومناهجه، تح مُجَّد العربي الخطابي، وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، 1986م.
19. الونشريسي أبو العباس يحي (ت 914هـ/1508م)، المعيار المعرب والجامع في فتاوى علماء إفريقيا والأندلس والمغرب، ج 12، أخرجه جماعة من الفقهاء، اشرف مُجَّد حجي، بيروت، دار المغرب الإسلامي، 1981
- ثانيا: المراجع:
20. أبو حاقه أحمد، معجم النفائس الوسيط، دار النفائس، بيروت، ط1، 2007م، ص 950.

21. أبو عيبة طه عبد المقصود عبد الحميد، الحضارة الإسلامية: دراسة في تاريخ العلوم الإسلامية، مج 2، بيروت، دار الكتب العلمية، 2004.
22. أحمد عبد الرزاق، الحضارة الإسلامية في العصر الوسطى، القاهرة، دار الفكر العربي، ط1، 1411هـ/1991م.
23. أحمد فارس، موسوعة علماء العرب والمسلمين، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط1، 1993.
24. بالنثيا أنخيل، تاريخ الفكر الأندلسي، تح حسني مؤنس، مكتبة الثقافة الدينية، بور سعيد، 2008.
25. بحاز إبراهيم، الدولة الرستمية (دراسة في الأوضاع الاقتصادية و الحياة الفكرية)، غرداية، جمعية التراث القرارة، ط2، 1933.
26. البغدادي إسماعيل باشا، هدية العارفين، ج2، تح: آغا بترك الطهراني، المكتبة الإسلامية، نبريزي، طهران، 1955.
27. بن عيسى بكير بوعروة، تاريخ علماء الفلك في بلاد الأندلس في الفترة الأموية وعصر ملوك الطوائف (138-484هـ/775-1088م)، الجزائر، دار سنجاق الدين للكتاب، 2009.
28. بوتشيش إبراهيم القادري، علم التنجيم والفلك وتوقعات المستقبل في بلاد المغرب خلال عصري المرابطين والموحدين (ق6-7هـ/12-13م)، مكناس، دار المنظومة، 2020.
29. التازي عبد الهادي، في تاريخ المغرب، مج 2، الرباط، دار النشر والمعرفة، ط2، 2000.
30. التهانوي محمد بن علي بن القاضي محمد حامد بن محمد صابر الفاروقي الحنفي، كشف اصطلاحات الفنون والعلوم، ج1، تح رفيق العجم وعلي دحروج، بيروت، مكتبة لبنان، ط1، 1996م.

31. الجليلوسي سلمة خضرة، الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس، ج2، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، 1999، ص 1328
32. حبش مُجَّد، المسلمون وعلوم الحضارة، دمشق، دار أفنان، 2018.
33. حلاق حسان، دراسات التاريخ الحضارة الإسلامية، بيروت، دار النهضة العربية، ط2، 1999.
34. الخطابي مُجَّد العربي، علم المواقيت أصوله ومناهجه، د.م.ن، 1986.
35. خليفة حاجي، كشف الظنون عن أسامي الكذب والفنون، مج 1، دار إحياء التراث العربي، بيروت، د.س.ن.
36. الدفاع علي عبد الله، رواد علم الفلك في الحضارة العربية الإسلامية، الرياض، مكتبة التوبة المملكة العربية السعودية، ط2، 1994.
37. الزركلي، الأعلام، مج 1، تح، الأبيري اغناطيوس، بيروت، دار العلم للملايين ط7، 1986 ص 79 .
38. الزناتي أنور مُجَّد، معجم مصطلحات التاريخ والحضارة الإسلامية، الأردن، دار زهران للنشر والتوزيع، 2013.
39. سالم السيد عبد العزيز، قرطبة حاضرة الخلافة بالأندلس، الاسكندرية، مؤسسة شباب الجامعة، 1997.
40. السامعي إسماعيل، معالم الحضارة العربية الإسلامية، الجزائر العاصمة، ديوان المطبوعات الجامعية، 2007.
41. سجادة زبيده، صفحاتان من الحضارة الإسلامية.

42. سليمان بن عبد الله بن مُجَدِّد عبد الوهاب، تيسير العزيز الحميد في شرح كتاب التوحيد الذي هو حق الله على العبيد، تح زهير الشاويش، دمشق، المكتب الإسلامي، ط1، 1423هـ/2022م.
43. شحادة نزيه، صفحات من الحضارة الإسلامية، بيروت، دار النهضة العربية، ط1، 2006.
44. الصباغ رمضان، العلم عند العرب وأثره على الحضارة الأوربية، الإسكندرية، دار الوفاء للطباعة والنشر والوزيع، ط1، 1998م.
45. طه عبد الواحد ذنون، دراسات الحضارة في حضارة الأندلس وتاريخها، دار المدار الإسلامي، بيروت، ط1، 2004.
46. عاشور سعيد عبد الفتاح، دراسات في تاريخ الحضارة الإسلامية، القاهرة، دار المعرفة، 1996.
47. عبد الباقي أحمد، معالم الحضارة العربية في القرن 03هـ، مركز الدراسات الوحدة العربية، بيروت، ط1، 1991.
48. عطية أحمد عبد الحليم، دراسات في تاريخ العلوم عند العرب، القاهرة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، 1991.
49. علي عاطف، الحضارة العربية الإسلامية، بيروت، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، ط1، 2009.
50. الفتحاح علي عبد الله أعلام المبدعين من علماء العرب و المسلمين، ج1، بيروت، دار ابن حزم، بيروت، د.س.ن.
51. فخري خليل النجار، تاريخ الحضارة الإسلامية، عمان، دار الصفاء للنشر والتوزيع، ط1، 2011.
52. فرسوخ مُجَدِّد لمن، موسوعة عباقرة الإسلام، ج5، بيروت، دار الفكر العربي، ط1، 1995.

53. فريجات حكمت عبد الكريم والخطيب إبراهيم ياسين، مدخل إلى تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، عمان، دار الشروق للنشر والتوزيع، ط 1، 1989م.
54. ابن القاضي أبو العباس أحمد بن مُجَّد المكناسي، جذوة الاقتباس في ذكر من حل من الأعلام بمدينة فاس، الرباط، دار المنصور للطباعة والوراقة، 1973.
55. قدري حافظ طوقان، التراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك، مكتبة العرب، ط1، 1941م.
56. القنّوجي أبو الطيب مُجَّد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري، أجد العلوم علم الكون والفساد، وضع فهارسه عبد الجبار زكار، دمشق، وزارة الثقافة والإرشاد القومي دار الكتب العلمية، 1978.
57. كبرزاد زادة أحمد بن مصطفى بطاش، مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم، ج1، بيروت، دار الكتب العلمية، 1985م.
58. كوركيس عواد، الإسطرلاب ومن ألف فيه منار سائل في العصور الإسلامية، بغداد، مطبعة الرابطة، 1957.
59. لوبون غوستاف، حضارة العرب، تر عادل زعيتر، القاهرة، مؤسسة الهداوي للتعليم والثقافة، 2012.
60. ماجد عبد المنعم، تاريخ الحضارة الإسلامية في العصور الوسطى، القاهرة، مكتبة الانجلو الحيرية، ط7، 1996.
61. مجاهد عماد، التنجيم بين العلم والدين والخرافة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط1، 1998.
62. محاسيس نجاتة سليم محمود، معجم المعارك التاريخية، ج 16، عمان، دار زهران للنشر والتوزيع، 2011.

63. المشبعي عبد المجيد بن سالم بن عبد الله، التنجيم والمنجمون وحكمهم في الإسلام، مكتبة الصديق، الطائف، السلامة، ط1، 1994.
64. منصور حنا جرادق، مآثر العرب في الرياضيات والفلك، بيروت، مطبعة الأمريكية، 1987.
65. المنوني مُجد، ورقات عن حضارة المرين، الرباط، منشورات كلية الآداب، الرباط، ط3، 2000.
66. نالينو كارلو ألفونسو، علم الفلك تاريخه عند العرب في القرون الوسطى، مكتبة الدار العربية للكتاب للقاهرة، د.س.
67. النجار عمر لطفي، السحر والتنجيم وحضارات ما قبل الإسلام.
68. هونكه زيغريد، شمس العرب تسطع على الغرب، تر فاروق بيضون وكمال دسوقي، مرا عيسى الخوري، بيروت، دار الحيل، ط8، 1993.
- ثالثا: المعاجم والموسوعات:
69. المعجم في فقه لغة القرآن وسر بلاغته. ج5، ص149. نقلا عن الموقع القرآني الشامل بتاريخ 2023/01/29. سا 02:05.
70. الموسوعة العقدية الدرر السنية، الفرع الثالث التنجيم، المشرف العام علوي بن عبد القار الشقاف، تاريخ الدخول 2024/1/31، الساعة 15:00 سا، الموقع:
- <http://dorar.net/tafseer>
- رابعا: الرسائل الجامعية:
71. البشري سعيد عبد الله صالح، الحياة العلمية في عصر الخلافة في الأندلس، رسالة ماجستير، قسم التاريخ، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، 1997.

72. طيب بوجمعة نعيمة، ابن مرزوق الحفيد التلمساني وآثاره (766-842هـ-1364-

1438م)، أطروحة دكتوراه علوم غير منشورة، قسم الحضارة الإسلامية، كلية العلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية، جامعة وهران (1) أحمد بن بله، 2017/2016.

73. الفضلي جراح بن نايف، كتاب اليواقيت في علم المواقيت للإمام شهاب الدين أحمد بن

إدريس الصنهاجي القرافي (ت 684هـ): دراسة وتحقيق، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم الدراسات العليا الشرعية، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة أم القرى، السعودية، 1428هـ.

خامسا: المجلات والدوريات:

74. بيرا تشارلز، "حركة الترجمة من العربية في القرون الوسطى في إسبانيا"، ضمن كتاب الحضارة

العربية الإسلامية في الأندلس، ج 2، تحرير: سلمى الخضراء الجيوسي، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، ط2، 1999.

75. جبريط موسى، "مخطوط بغية الطلاب في علم الإسطرلاب للحباك التلمساني

(867هـ/1463م) دراسة وتقديم"، مجلة العبر للدراسات التاريخية والأثرية في شمال إفريقيا، مج 5، ع 1، 2022.

76. بن شقرون رضوان، "مؤلفات ابن البناء المراكشي وطريقته في الكتابة"، مجلة المناهل، ع 33،

1985/12/1، الرباط، وزارة الشؤون الثقافية.

77. الزواكي ياسين، "علم التنجيم في الغرب الإسلامي: ابن البناء المراكشي أنموذجا"، مجلة الآداب

والحضارة الإسلامية، مج 12، ع 25، جامعة ابن طفيل، القنيطرة، المغرب، 2020.

78. سامسو خوليو، "العلوم الدقيقة في الأندلس"، ضمن كتاب الحضارة العربية الإسلامية في

الأندلس، ج2، بيروت، مركز الدراسات الوحدة العربية، تحر سلمى الخضراء الجيوسي، ط2، 1999.

79. عباس زهرة علي، "منازل القمر في القرآن دراسة موضوعية"، مجلة الجامعة العراقية، ع 45، ج 1، 31 ديسمبر 2019.

80. مرتضى عبد الرزاق مجيد ونشتيمان علي صالح، "جهود علماء الأندلس في دراسة وتطوير علم الفلك والتنجيم"، مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية، مج 25، ع 2، 31 ديسمبر 2018.

81. النعسان محمد هشام، "ابن خلف المرادي وإسهاماته في العلوم التقنية الأندلسية"، المؤتمر الدولي الأول تاريخ العلوم عند العرب والمسلمين، جامعة حلب، معهد التراث العلمي العربي.

سابعاً: مواقع الأنترنت:

82. باني جمال، "ابن البناء المراكشي"، جريدة إلكترونية أسبوعية تصدر عن الرابطة المحمدية للعلماء، العدد 238، الموقع:

www.mithaqarrabita.ma 2016/10/27 am :11 ;07

83. زويبيدي حسين، "تاريخ علم الفلك بالمغرب الإسلامي"، الموقع:

www.univ-constante 2 ;75am ;15 :02 2024/04/15

84. السراج منهل، "علم الساعات في الحضارة العربية الإسلامية"، الموسوعة العربية الإلكترونية، مج 3، الموقع:

<https://arab-ency.com.sy/ency/details/8184/13>

85. سعد الله أبو بكر خالد، "ابن الشفار"، مجلة الفكر الثقافية، تاريخ 2024/3/21، التوقيت 17:21، الموقع:

www.fikkmag.com

86. شعرائي دمني سنجقدار، "آلات قياس الزمن"، تاريخ 2024/04/27، التوقيت 14:45، الموقع:

sangkal.dar.chaarani.com

87. فتحي طارق، "علم الحرف وعالم الأعداد"، نشر بتاريخ 2014/12/19، موقع منتدى الباحث:

[Https:// alba 7 th. Yoo7. Com/t5826-topic](https://alba7th.Yoo7.Com/t5826-topic)

88. فنشأكي هشام وعابدي رشيد، "الساعة المائية"، المجلة الالكترونية أنفاس من أجل الثقافة والإنسان، 13 أغسطس 2017، الموقع:

www.anfasse.online

89. نشابة عايدة، ما هي الأجرام السماوية في المجموعة الشمسية، تدقيق: ريمان مصطفى.

فهرس الموضوعات

الصفحة	العنوان
	البسمة
	شكر وتقدير
	إهداء
أ-هـ	مقدمة
الفصل الأول: علمي الفلك والتنجم: دراسة في المفاهيم	
7	المبحث الأول: التعريف بعلمي الفلك والتنجم
7	أولا: التعريف بعلم الفلك
7	1- التعريف اللغوي والاصطلاحي
9	2- فروع علم الفلك
13	ثانيا: التعريف بعلم التنجم
13	1- التعريف اللغوي والاصطلاحي
14	2- أقسام علم النجوم
16	3- العلاقة بين علم الفلك والتنجم
18	4- عوامل تطور العلمين بالغرب الإسلامي
20	المبحث الثاني: موقف الشريعة الإسلامية من علمي الفلك والتنجم
20	أولا: الدين وعلم الفلك
22	ثانيا: الشريعة وعلم التنجم
27	المبحث الثالث: وضعية علمي الفلك والتنجم في الغرب الإسلامي
27	أولا: بلاد الأندلس
29	ثانيا: بلاد المغرب الإسلامي
الفصل الثاني: إسهامات علماء الغرب الإسلامي في تطور علمي الفلك والتنجم	

35	المبحث الأول: أشهر الفلكيين والمنجمين
42	المبحث الثاني: الآلات والمراصد الفلكية
42	أولاً: علم وضع الأسطرلاب
48	ثانياً: آلات التنجيم
56	المبحث الثالث: الأزياج الفلكية
56	أولاً: تعريف الزيج
58	ثانياً: نقد نظرية بطليموس
62	خاتمة
65	الملاحق
68	ثبت المصادر والمراجع
78	فهرس الموضوعات