

العلماء وطلبة العلم

دورهم في تحرير مدينة وهران 1792 م

الدكتور بوخلوة حسين، جامعة ابن خلدون تيارت

Scientists and Students of Science

and their Role in the Liberation of the City of Oran in 1792 AD

Dr. Boukhaloua Hussein, Ibn Khaldoun Tiaret University

errachdi26@gmail.com

تاريخ الإرسال: 19/08/2019 | تاريخ القبول: 26/08/2019 | تاريخ النشر: 22/10/2019

الملخص:

حاول العثمانيون في الجزائر مراراً تحرير مدينة وهران المحتلة من قبل الإسبان وقد تمكنا من ذلك في مناسبة واحدة لكن الاحتلال عاد إليها من جديد، ليأتي التحرير النهائي سنة 1792 م كانت مدينة معسكر خلال هذه الفترة عاصمة للبايلك، بقيادة الباي محمد الكبير، كانت هذه المدينة مركزاً علمياً وقبلة للعلماء وطلبة العلم بما كانت تحويه من مدارس ومساجد ومشايخ، لقد قام العلماء بدور أساسي ومحوري في تحرير مدينة وهران عن طريق الحث على الجهاد والقيام به وتحضير بعض أنواع الأسلحة، كما رابطوا على جبل المايدة قرب وهران إمعاناً في مراقبة العدو وحصاره، بزعامة الشيخ بو جلال ومساعده الشيخ محمد المصطفى بن زرفة، كما قام طلبة العلم بدورهم فحملوا السلاح وقاتلوا الأعداء في نحو أكثر من 2000 مقاتل.

الكلمات المفتاحية: محمد الكبير، وهران، 1792 م، رباط افريقي، الطلبة، المصطفى بن زرفة، تحرير.

Abstract: The Ottomans in Algeria repeatedly tried to liberate Oran from the Spanish occupation, and they were able to do so on one occasion, yet the occupier came back to it, then came its final liberation in 1792. The city of Mascara, during this period, was the capital of the Baylik, led by the Bay Mohamed Ikbir. The city was a scientific center for scholars and students of science with its schools, mosques and scholars who played a key and pivotal role in liberating oran city by inciting and carrying out jihad and preparing some types of weapons. They also joined mount Mayda near Oran to monitor and blockade the enemy. This was led by Sheikh Boujalal and his assistant Sheikh Mohammed al-Mustafa bin Zarfa. The students of science also took up arms and fought enemies in more than 2,000 fighters.

Key words: Mohamed Ikebir; oran; 1792ad; Rebaat Ifri; students; liberation; mustapha ben Zerfa.

1- مقدمة:

لم يكتفي الصليبيون بعد احتلالهم للبلاد الإسلامية في الأندلس بذلك ، وإنما حملوا ضغينة وكرها كبيرين للإسلام وأهله، وقد أفصحوا عن تلك الضغائن على لسان كل من الملك فرناندو والملكة إيزابيلا الكاثولكيان بعدم الاكتفاء بطرد المسلمين من الأندلس، بل يجب أن يتعدى ذلك إلى وجوب ملاحقة المسلمين في بلادهم بالغرب الإسلامي واحتلال أراضيهم والقضاء نهائيا على الإسلام والمسلمين، ولم يتأخر هؤلاء في تنفيذ المشروع، بل بدأوا في تطبيقه وشرعوا في احتلال المدن الساحلية الإسلامية وراحوا يغيرون على المناطق الموجودة في الداخل.

ولا يخفى الطابع الديني الصليبي الذي اكتسبت به تلك الحملات، ولعل ذلك يترجمه ما فعله هؤلاء المحتلين عندما كانوا يقومون باحتلال المدن، إذ كانوا يعمدون إلى هدم المساجد أو تحويلها إلى كنائس، وأبغض من ذلك إلى قتل المسلمين فيها، وذلك ما حدث بعد أن احتل الإسبان مدينة وهران سنة 915هـ / 1509 م، وكانوا قد احتلوا

قبلها المرسى الكبير سنة 911هـ/1505م على يد ديفوغو ديكوردو با¹ ، إذ يشير الباحثون إلى إبادة آلاف المسلمين في هذه المدينة.

ورغم استماتة المسلمين في الدفاع عن مديتها إلا أنهم فشلوا في حمايتها، فالسلطة الزيانية كانت ضعيفة أبداً، بل إن سلطتها لم تكن لتشمل مدينة وهران ، إذ كانت تنزع إلى الاستقلال وتعين مجلس محلي ينظر في شؤونها. ولما خضعت الجزائر للفتح العثماني ، لم يتمكن هؤلاء من استرجاع المدينة في أول أمرهم إلى غايةتمكن الديي محمد باكداش الذي تولى الحكم سنة 1119هـ/1707م من استرجاع مدينة وهران في نفس هذه السنة على يد باي بايلك الغرب مصطفى بوشلاغم، ثم استرجاع المرسى الكبير سنة 1120هـ/1708م.²

ولعل ما يلفت الانتباه في هذا التحرير الأول الالتفاف الكبير بين السلطة الحاكمة وختلف فئات الشعب واتفاقهم على ضرورةبذل أقصى الجهد من أجل تحرير المدينة، خاصة من فئتي العلماء وطلبة العلم وفي ذلك يقول أحمد توفيق المدني: فإن الناس جاءوا إليه من كل فج عميق وانسلوا إليه من كل قبيل وفريق زيادة على من عينه السلطان، لذلك من عساكره إن طلبة العلم وحملة القرآن كانوا أشد الناس مسارية لإنجذاب دعوة السلطان إلى هذا الجهد المبارك وكانوا بمحلة مستقلة عن غيرها وكانت شوكتهم على الكفار أقطع من الرماح ومرماهم أنفذ من السفاح وسور جندهم يشد بعضه ببعض ، وكل واحد منهم يرى موته قبل أخيه فرضاً وكان عددهم

1- الوزان الفاسي الحسن بن محمد: وصف إفريقيا. ترجمة محمد حجي و محمد الأخضر، بيروت، دار الغرب الإسلامي، ط 2، 1983م، ج 2، ص 31.

2- توفيق المدني أحمد: حرب الثلاثمائة سنة بين الجزائر واسبانيا 1492-1792م. الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1984م، ص ص 457-464.

تارة يزيد على الألف وينخفض عنه إلى السبعمائة ، وكانت لهم منهم رؤساء يرجع أمرهم إليهم، ومنهم الفقيه والعالم أبو عبد الله محمد الموفق التلمساني نسبا ، المالكي مذهبا.¹

إلا أنه وفي سنة 1145 هـ / 1732 م كلف الملك الإسباني فليب الخامس الكونت دي مونتيمار بغزو وهران من جديد بهدف احتلالها ، وهذا ما حدث بالفعل إذ اضطر الباي بوشлагم إلى إخلاء المدينة ودخولها من طرف الإسبان، ورغم ذلك فقد ظلت وهران والمرسى الكبير تحت حصار وتضييق ومعارك تكاد تكون مستمرة متواصلة ما يزيد عن الخمسين سنة، لكن الباي مصطفى بوشlagم فارق الحياة دون أن يتحقق أمنيته في تحرير وهران نهائيا، وخلفه بعد حين على كرسي بايلك الغرب الباي محمد بن عثمان الكردي ويدعوه العرب محمد الأكحل لشدة سمرته، وقد كان قد أبلى بلاء حسنا في الدفاع عن الجزائر إلى جانب بقية القوى الإسلامية ، أيام حملة أوريلي الخاتمة.² لقد تمكّن هذا الباي من توفير الظروف الالزمة والجو المناسب ، من خلال اتخاذ مدينة معسكر عاصمة له، وتقريب العلماء حوله وطلبة العلم وحثهم على الجهاد.

2- التعريف بالبای محمد الكبير:

هو البای محمد الكبير أبو عثمان وأبو الفتوحات، ابن جارية اسمها زائد، أهداها لأبيه المولى إسماعيل سلطان المغرب الأقصى مودة كانت بينهما، أما أبوه فهو أبو إسحاق الحاج عثمان بن إبراهيم الكردي كان خليفة على مليانة ، ثم ارتقى

1- توفيق المدنی، مرجع سابق، صص 455-456.

2- المدنی مرجع نفسه، صص 481-523.

فأصبح بایا على تیطري وأحوازها، وكان بایت يطري محترما لدى الأتراك لأن هذه الناحية أول منطقة خضعت للأتراك بعد الجزائر، وقد توفي عثمان بمدينة معسکر ودفن بها سنة 1170 هـ.¹

لقد كان أبوه عثمان الكردي مرتبطا بعمر الصداقة مع إبراهيم الملياني وكان هذا الأخير قائدا على مليانة ولما توفي البای عثمان تكفل إبراهيم بعائالته ، وزوج ابنته محمد بن عثمان، وحين انتقل إبراهيم بایا على الجهة الغربية أخذ صهره معه وعيشه قائدا على فليطة سنة 1178 هـ، ثم عينه خليفة له سنة 1182 هـ وبعد مدة قليلة أشركه في جميع حكومته ، وكلفه بإدارة الناحية الشرقية من بайлک الغرب، كما لعب محمد الكبير دورا بارزا في التصدي للحملة الصليبية الإسبانية بقيادة أوريليو، وبعد وفاة البای إبراهيم خلفه البای خليل، وفي سنة 1192 هـ ثارت الطائفة الدرقاوية بمنطقة

1- بن هطال التلمساني أحمد: رحلة محمد الكبير باي الغرب الجزائري إلى الجنوب الصحراوي الجزائري. تحقيق محمد بن عبد الكريم، القاهرة، دار عالم الكتب، ط1، 1969، ص 15. وينظر أيضا محمد بن أحمد أبي راس الناصري: عجائب الأسفار ولطائف الأخبار. تحقيق محمد غالم، دون معلومات حول الطبع، ج 2، ص 121. وينظر أيضا: محمد أبي راس الجزائري: فتح الإله ومتنه في التحدث بفضل ربى ونعمته. تحقيق محمد بن عبد الكريم، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1990م، ص 76. وأيضا أحمد بن سحنون الراشدي: الشغر الحمامي في ابتسام الشغر الوهراني. تحقيق المهدى البوعبدلى، الجزائر، عالم المعرفة للنشر والتوزيع، ط 1، 2013، ص 133. وأيضا: الأغا بن عودة المزارى: طلوع سعد السعود في أخبار وهران والجزائر واسبانيا وفرنسا إلى نهاية القرن التاسع عشر. تحقيق يحيى بوعزيز، بيروت، دار الغرب الإسلامي، ج 1، ص 289. وأيضا محمد بن يوسف الزياني: دليل الحيران وأنيس السهران في أخبار مدينة وهران. تحقيق المهدى البوعبدلى، عالم المعرفة للنشر والتوزيع، الجزائر، ط 1، 2013م، صص 206-261.

عين الحوت قرب تيموشنت لكن الباي خليل وفاته الأجل في أثناء خروجه للقضاء على هذه الثورة فعين محمد الكبير خلفا له على رأس البایلک.¹

وبمجرد جلوسه على كرسي الحكم وتعيينه ببا شرع في إصلاح شؤون الرعية والشهر على مصالح العباد وتنظيم البلاد، فراح ينشر الأمان ويؤلف بين قلوب الناس وبادر بإخضاع القبائل التمردة على الحكم التركي، مثل قبيلة أولاد طلحة والخشم وقليبة وحميان والعمور وجميع قبائلبني راشد، وبعض القبائل على الحدود الغربية التي كانت تحترف اللصوصية وقطع الطريق على المسافرين، فانتصر على الجميع وأخضعهم للحكم التركي وملأ خزنته بما أدوا إليه من ضرائب، كما أدخل بعضهم في المخزن.²

ولعل أهم حملة قام بها تلك الحملة التي قادته إلى الجنوب الصحراوي الجزائري فجهز لها جيشا عرما ونزع به من معسكر مارا بجبل عمر والبيضاء وأفلو والطويلة إلى أن وصل إلى مدينة الأغواط فانقاد له جميع القبائل التي بضواحيها بما فيها مزاب، واعترفوا بدولة الأتراك في القطر الجزائري، ورضوا أن يؤدوا لها الضرائب السنوية، وكان ذلك سنة 1199 هـ.³

اشتهر الباي محمد بن عثمان بجديته وصرامة وحبه للعلم والعلماء، وقد ذاع صيته حتى بين الكتاب والمؤرخين الأوربيين في بعده الروحي والإنساني وورعه وتقواه وعقيدته وأخلاقه الحميدة، حيث شهدوا له بحسن معاملة العبيد الأوربيين الذين كانوا يمارسون بقصره مختلف الأعمال، فقد ذكره عالم النبات دي فونتان، بأنه

1- بن هطال، مصدر سابق، ص ص 16-17.

2- بن هطال، مصدر سابق ، ص 17.

3- المازري، مصدر سابق، ص 290.

كان كريماً معهم ويزودهم بما يحتاجون من أغذية، وقد جعل لهم راتباً مقابل ما يؤدونه من أعمال لديه ويعاملهم برأفة تنم عن ورع وتقى كبيرين لدى هذا الباي، إضافة إلى تواضعه الكبير مما جعله يتمتع بشعبية كبيرة بين سكان مدينة معسکر.¹

إن احتلال مدينة وهران من قبل الإسبان ، وشهود تلمسان تدهوراً اجتماعياً وثقافياً فقد هاجرت منها عوائل غنية، وأخرى علمية إلى المغرب الأقصى فراراً من الإسبان الذين تدخلوا في شؤون الزيانيين، ثم فراراً من العثمانيين عند استيلائهم بالقوة على تلمسان، وبذلك فقدت تلمسان عدداً من سكانها دوي النفوذ الاجتماعي والتأثير العلمي، ومن تلك العوائل عائلتي المقري والونشريسي، ولم تستعد تلمسان مكانتها العلمية التي كانت تتمتع بها خلال القرنين الثامن والتاسع 14-15 م، فقد ظلت خلال العهد العثماني مدينة مهزومة تعاني من التدمير والفقر، أما الزعامة السياسية فقد أخذتها مازرونة ومستغانم ثم معسکر.²

لقد كانت للباي محمد الكبير اليad البيضاء في الاهتمام بمدينة معسکر، خاصة من الناحية الثقافية وهو ما سيؤدي إلى انتشار العلم وكثرة العلماء وطلبة العلم، وهو ما سيؤدي أيضاً إلى استنارة العقول، ولزوم جماعة المسلمين، واحترام العلماء، وهو ما سيسهل أي عملية للتبيئة والدعوة إلى الجهاد ضد المحتل الصليبي الإسباني، وهو ما حدث بالفعل، ولم تتوقف عملية المقاومة والجهاد بعد تحرير مدينة وهران إذ سرعان

1- ابن العيفاوي علي: البعد الروحي في فتح مدينة وهران سنة 1792م. الناصرية للدراسات

الاجتماعية والتاريخية، جامعة معسکر، الجزائر، العددان 5، 6، جوان 2014-2015، ص 261.

2- أبو القاسم سعد الله: تاريخ الجزائر الثقافي. بيروت، دار الغرب الإسلامي، ط 1، 1989م، ج 1، ص ص 176-177.

ما هب الجزائريون يلبون نادي الجهاد تحت لواء الأمير عبد القادر ضد المحتل الفرنساوي الجديد.

3- العلم والعلماء في الراشدية:

ولا بأس أن نستعرض الواقع الثقافي والفكري في الراشدية في هذا العصر، عصر محمد الكبير محرر مدينة وهران، فبعد مبايعة هذا الأخير على رأس البايلك شرع في مشروعه الإصلاحي ومن ذلك مساجد الجمعة، فقد زاد في جامع السوق ثم نقض الجامع العتيق أو الجامع الأعظم وأعاد بناءه وزاد فيه أكثره وأجرى إليه الماء ثم شرع في بناء مسجده العظيم - وهو مسجد سيدي حسان أو جامع المبايعة - الذي لم يبن أمير مثله إتقاناً وحسناً وحبس عليه خزانة كتب هي في البيت الذي بناه لأجلها خارج بعض زواياه بابها فيه وحبس عليه أملاكاً عظيمة وقد فرغ منه سنة 1196 هـ¹. ورتب له خطيباً وإماماً وأربع مدرسين وغيرهم من الموظفين وبنى معسراً قنطرة وصوراً مشهوراً وطباتين للمدافن.²

كما أسس المدرسة الحمدية في معسراً مصادفة إلى المسجد وكان تمام بناء هذه المدرسة سنة 1196 هـ وقد وُعِّيَ البَايُ أَعْظَمُ عَالَمٍ، مديراً لها وهو الشيخ محمد بن عبد الله الجلايلي، الذي اشتهر بتنظيم رباط وهران ورئاسة ذلك الرباط الذي استعان به البَايُ مُحَمَّدُ بْنُ عُثْمَانَ عَلَى طرد الإسبان من وهران.³

1- ابن سحنون الراشدي، الثغر الجمني، ص ص 135-136.

2- المصدر نفسه، ص ص 135-141.

3- المهدى بو عبدى: الحياة الثقافية في الجزائر، ضمن الأعمال الكاملة للمهدى بو عبدى، الجزائر، عالم نشر المعرفة، ط 1، 2013 م، ص ص 39-40.

ومن أعظم مآثره أنه رتب المدرسين في الجامع بوظائف يأخذونها من الأحباس، بعد أن كان العلماء لا يتتفعون من ناحية المخزن بشيء، إلا من كان متوليا لحظة أو مستعملا في خدمة فاتسعت بذلك حال العلماء، وانشرحت الصدور للقراءة، وشرحت لها النفوس ، وكثير طلبة العلم، وتشوف كل أحد للتدریس، واشتد الحرص على العلم بعد أن كاد يترك اشتغالا بالتجارة لقلة جدواه.¹

وكان الباي محمد الكبير رجل تقىا ورعا مقررا للعلماء وطلبة العلم، فقد جاءه أديب قرومة السيد أحمد بن علال منقطع الدار مصرום الخبال، فأجازه بمائة محبوب، ثم وفاه وهو ذاهب إلى الجزائر فأجازه وانعم عليه أيضا، وأتاه بعض طلبة المغرب سائلا في حالة رثة فكساه وأعطاه مائة مثلثا وبغلة فارهة، ثم أتاه آخر وهو مشغول بتجهيز عرس لأولاده فأعطيه مائة ريال ومثل ذلك من إثابته من لا يعرف لا يحصر، ومن ذلك صدقاته الدائمة والخاصة فإنه كان يعم فيها أهل الوظائف كالخطباء والأئمة والمؤذنون والمدرسين في كل بلد لرعايته نفسه يأخذ الواحد منهم بين الثلاثة دنانير إلى الدينار.²

لقد كان محبـا للعلم إذ أنه أمر بعض الطلبة بجمع فتاوى العلماء في جوازـ المـلـوك فـجـمـعـ لهـ منـ ذـلـكـ رسـالـةـ أـثـابـهـ عـلـيـهـ بـسـعـيـنـ دـيـنـارـ ، وـجـمـعـ لـهـ بـيـنـ كـلـامـ شـارـحـ السـلـوانـةـ فـيـ الـبـازـيـ ، وـصـاحـبـ التـذـكـرـةـ فـيـ أـقـلـ مـنـ كـرـاسـةـ، فـأـجـازـهـ بـماـ يـلـيقـ بـمـنـصـبـهـ، ثـمـ أـمـرـ بـاخـتـصـارـ الأـغـانـيـ فـاخـتـصـرـتـهـ لـهـ فـأـوـجـزـتـهـ فـيـ نـحـوـ ثـمـانـيـنـ كـرـاسـةـ فـأـثـابـيـ بـمـائـةـ سـلـطـانـيـ، ثـمـ أـمـرـنـيـ أـيـضـاـ بـجـمـعـ طـبـ القـامـوسـ، فـصـمـمـتـهـ وـزـدـتـ عـلـيـهـ مـنـ كـلـامـ الأـطـباءـ

1- ابن سحنون الراشدي، الثغر الجماني، ص 143.

2- المصدر نفسه، ص 152.

ما صار به تأليفا بديعا حسن الترتيب، فأثابني عليه بخمسين سلطاني، كنت ألفت كتابا باسمه سميته: عقود المحسن ، فلم تسمح الأيام بإيصاله إليه، وفي أيامه شرحت ^١الحقيقة شرحا ضخما عجيا.

وقد أمر السيد مصطفى بن عبد الله بتقييد الحوادث الواقعة فيما يتعلق بالجهاد وما يصل الطلبة من رزق وغيره فقيد قليلا ثم اشتغل عنه حتى تم الفتح، وأكمله بتلقي الأخبار من أفواه الرواة بنفسه وكان يحرص على شراء الكتب بالشمن البالغ ويستكثر منها وينسخ مل لم تطب نفس صاحبها ببيعه، وكثيرا ما يأمر بقراءتها في مجلس حكمه فإذا انفض عنه الناس انشغل براجعتها بنفسه فلذلك تجده مستحضرا لأكثر معانيها فلا تمر قضية ولا حديث مشهور ولا شيء من أخبار العرب وأيامها، وسير ملوكها وأنباء ملوكها وأنباء حروبها وأمثالها وحكمها إلا وله خبره. ^٢

كما شهد الوطن الراشدي بيوت من الأشراف الفاطميون منهم الحسينيون ومنهم الحسينيون إدريسيون وسليمانيون، وفيه من الأولياء مالا يعلم جنود ربك إلا هو حتى قيل كل دومة بوالي أو كل ضلفة، وقد كثرت الرحلة إلى غريس لطلب العلم من القرن العاشر إلى القرن الثاني عشر لكثرة الزوايا كزاوية سيدي محمد بن يحيى السليماني، وزاوية عبد الله بن عبد الرزاق الإدريسي، وزاوية محمد المشري الإدريسي، شيخ مصطفى الرماسي وزاوية عبد القادر بن مختار ^٣ فالأشراف كانوا

1- المصدر نفسه. ص 155.

2- الراشدي، مصدر سابق، ص 155.

3- بلهاشمي بن بكار: حلية رياض النزهة على منظومة نسمات رياح الجنة، في فضائل أهل البيت وأولياء الله ، وأذكار الكتاب والسنّة ضمن كتاب مجموع النسب واحسب والفضائل والتاريخ والأدب. تلمسان، مطبعة ابن خلدون، ط 1، 1961 ص 35.

يدعون بني راشد، لا يعرفون إلا بهذا الاسم نسبة إلى راشد ابن المرشد فتى إدريس الأول وهو الأصل الذي يجتمع فيه أعيان أشراف غريس كما في غرر التنوير في ذكر آل النبي البشير، وفي غوثية الشيخ عيسى بن موسى ما يرشد لهذا حيث يقول،¹
وفي راشد جم وهم بنو راشد أي وفي وطن راشد والله أعلم.

وكان لأعيان هؤلاء الأشراف مزيد اهتمام بالعلم وكثرة قيام بأسباب حفظه،
فكان الواحد منهم يؤسس زاوية لطلب العلم ويوظف بها أجلة المدرسين فيقصد من طلبة العلم من الآفاق على نفقة صاحب الزاوية لذلك كثرت الرحلات في طلب العلم إلى غريس ما بين القرن العاشر والحادي عشر والثاني عشر، وقد اقتفى أثرهم من وفقه الله للسعادة من عرب وبربر في تأسيس الزوايا للطلب العلم وانتشر العلم بوطن راشد حتى صار الوطن الراشدي كعبة العلماء وقبلة طلبة العلم النجباء الدين حملوا راية العلم ثلاثة قرون ولا كلت منهم كواهل ولا قرون.²

معهد القسطنة: وصف أبو راس في رحلته معهد القسطنة في عهد مؤسسه الشيخ المشري والشيخ عبد القادر بن عبد الله المشري المشهور بإمام الراشدية المتوفي 1192 هـ.³ وقد ذكر الأمير في مذكراته أن مسجد القسطنة أسس في أواخر القرن الثاني عشر وأدخل عليه التغيير والتجديد، وما لا شك فيه أن الباي محمد بن عثمان الفاتح الذي كان من تلامذة مصطفى بن المختار، جدد وبنى عدة مساجد ويكون هذا التاريخ

1- الهاشمي بن بكار، القول الأعم في بيان قبائل الحشم. تلمسان، المطبعة الخلدونية، ط 1، 1961 م، ص ص 330-331.

2- محمد الأعرج الغريسي الفاسي: شرح منظومة بغية الطالب لعيسى بن موسى الغريسي التيجاني. ضمن كتاب مجموع النسب والحساب للهاشمي بن بكار، ص ص 373-381.

3- أبو راس، فتح الإله ومتنه ص 24.

1206 ه تاريخ تجديد لا تاريخ بناء، وقد توفي المصطفى بن مختار سنة 1212 ه ببرقة،
 بعد عودته من الحج. ولم تكن القيطنة تكتفي بالقرآن، ففي مرثية بعد وفاة محي الدين
 سنة 1249 ه تبين أنها كانت معهداً ل مختلف العلوم الشرعية¹:

ترى كتب ابن الحاجب وخليلنا وألفية بن مالك مع عنية
 وسعد وسلم وجمع جوامع وتشسیر ما يتلى كتاب وسنة
 يقولون لنا من بكشف رموزنا وحل غريب اللفظ عند القراءة
 ومعرفة الصحيح من ضده إذا تعارضت الآثار من غير ميزة
 هلموا إلى دار العلوم لتکثروا تأسفكم على إمام الأئمة²

لقد أصبحت للراشدية أو معسکر مكانة اعترف بها علماء بلاد المغرب العربي
 حيث كانت منبع علم التوحيد، ومنهم أحمد المقرى التلمساني، الذي قال في حاشيته
 على صغرى الإمام السنوسي، إفادة المغرم المغراء بتكميل شرح الصغرى، أن سنته
 في علم التوحيد، يتصل بعلماء الراشدية العارفين بهذا الشأن، والشيخ علي
 السكتاني، قاضي مراكش الذي قال في حاشيته على الصغرى أن سنته في هذا الفن
 يتصل بعلماء الراشدية، ويصف الراشدية بأنها منبع علم التوحيد، أما في المشرق
 فحاشية مصطفى الرماصي على التتائى، كان يعتمد عليها الشيخ الدردير في شرحه
 على مختصر خليل، وأن الشيخ البناني الفاسي كان يعتمد في شرحه على مختصر خليل
 على حاشية الرماصي على التتائى.³

1- ناصر الدين سعيدوني والمهدى بواعبدلي: الجزائر في التاريخ، العهد العثماني. الجزائر، المؤسسة
 الوطنية للكتاب ، 1984م، ص 228.

2- المرجع نفسه ، ص 229.

3- المرجع نفسه، ص ص 170-171.

وكان الرماصي قد ألف رسالة أحصى فيها أخطاء الخرشفي في شرحه على خليل، وقد أجاب الرماصي، وهو صاحب الحاشية على التتائبي، أحد سائليه ، متحدلاً عن الخرشفي في شرحه لخليل: أراك أيها السائل تحفل بكلام عبد الباقى الزرقانى وذلك بمعزل عن التحقيق، لأن شرحه وشرح الخرشفي، لا نكترث بهما في بلادنا الراسدية، لعدم تحقيقهما، وعمدتهما كلام على الأجهوري وهو كثير الخطأ.¹ وبالتالي ومن خلال ما سبق يتبين لنا أن الحياة العلمية القائمة على العلوم الشرعية كانت رائجة في بايلك الغرب سواء في عهد الباي محمد الكبير أو قبله، ونشير هنا إلى أن الباي تمكن من فرض طاعته على مختلف جهات البايلك، ولم يتبقى له إلا أن يولي وجهته نحو وهران، البلد الذي يدنسه الكفارة أعداء الدين والوطن، والواجب التعبئة والتحضير من أجل إعلان الجهاد لإرجاعه إلى حصن الوطن.

4-الجهاد واجب مقدس :

اسم الجهاد مأخوذ من الجهد وهو التعب، فمعنى الجهاد في سبيل الله المبالغة في إتّهاب الأنفس في ذات الله وإعلاء كلمته التي جعلها الله طريقاً إلى الجنة وسبيلاً إليها. قال الله عز وجل: {وَجَاهَدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ} .²

شرع الله سبحانه وتعالى الجهاد وجعله واجباً على المسلمين، وقد أجمع علماء الإسلام أنه واجب كفائي ، إذا قام به البعض سقط عن البعض الآخر، هذا في جهاد الطلب، أما جهاد الدفع وهو الذي يكون ضد الأعداء الذين يغزون البلاد الإسلامية

1- ناصر الدين سعيدوني والمهدى بوعبدلي، مصدر سابق، ص 169.

2- ابن رشد القرطبي أبو الوليد محمد بن أحمد، المقدمات المهدات، بيروت، دار الغرب الإسلامي، ط 1، 1408 هـ، 1988 م، ج 1، ص 341. والآية رقم 78 من سورة الحج.

فالمجاهد في حقهم واجب قدر الاستطاعة، وإن لم يكونوا مستطيعين، فعلى المسلمين كافة مساعدتهم من أجل طرد المحتل الأجنبي للبلاد الإسلامية .

والجهاد فريضة يحمله بعض الناس عن بعض وأحب إلينا أن لا يقاتل العدو حتى يدعوا إلى دين الله إلا أن يعجلونا فإذاً أن يسلموه أو يؤدوا الجزية وإنما قوتلوا وإنما تقبل منهم الجزية إذا كانوا حيث تناهوا أحکامنا فأما إن بعدوا من فلا تقبل منهم الجزية إلا أن يرتحلوا إلى بلادنا وإنما قوتلوا، والفرار من العدو من الكبائر إذا كانوا مثلثي عدد المسلمين.¹

والرباط شعبة من شعب الجهاد، وهو ملزمة الشعور لحراسة من بها من المسلمين، وهو مأمور من الربط لأنه إذا لازم الشرف فكانه قد ربط نفسه به. قال الله عز وجل: {وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ ثُرْهُبُونَ بِهِ عَدُوُّ اللَّهِ وَعَدُوُّكُمْ}.² والأجر فيه على قدر الخوف من ذلك الشرف وحاجة أهله إلى حراستهم من العدو، وقد روي أن عبد الله بن عمر قال: فرض الجهاد لسفك دماء المشركين، والرباط لحقن دماء المسلمين فحقن دماء المسلمين أحب إلي من سفك دماء المشركين.³

وقد وردت العديد من الآيات القرآنية التي تحث المسلمين على الجهاد والرابطة، وتعدّهم نظير ذلك بالجزاء الكبير ذكر منها قوله تعالى: {وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِيَّا لَنَهْدِيَّهُمْ سُبُّلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ}.⁴ وقوله تعالى: {لَكِنِ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ

1- ابن أبي زيد القمياني عبد الله ، المالكي: متن الرسالة. بيروت، دار الفكر، ص 83.
2- الأنفال 60.

3- ابن رشد، مصدر سابق ، ج 1، ص 364.
4- العنكبوت 69.

آمَنُوا مَعَهُ جَاهَدُوا يَأْمُوْلَهُمْ وَأَنْفُسِهِمْ وَأُولَئِكَ لَهُمُ الْخَيْرَاتُ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ}.¹ قوله أيضاً: {يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ وَمَا وَاهِمْ جَهَنَّمُ وَيَئْسِنَ الْمَصِيرُ}.² قوله تعالى: {أَذْنَنَ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ الَّذِينَ أَخْرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ يَعْيِرُ حَقٌّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ يَبْعُضُ لَهُدْمَتْ صَوَامِعُ وَبَيْعَ وَصَلَوَاتُ وَمَسَاجِدُ يُذَكِّرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَصْرُنَ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوْيٌ عَزِيزٌ}.³

قوله تعالى: {إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنَّ لَهُمُ الْجَنَّةَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعَدًا عَلَيْهِ حَقًا فِي التَّوْرَاةِ وَالْإِنجِيلِ وَالْقُرْآنِ وَمَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ فَاسْتَبْشِرُوا بِيَعْكُمُ الَّذِي بَايَعْتُمْ بِهِ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ}.⁴ وقال الله عز وجل في كتابه العزيز: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَأَيْطُوا وَأَتْقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ ثُقْلِحُونَ}.⁵ وقال النبي صلى الله عليه وسلم: (رباط يوم في سبيل الله خير من الدنيا وما فيها، وموضع سوط أحدكم من الجنة خير من الدنيا وما فيها).⁶

5- الرؤى الصالحة ودورها في تثبيت المسلمين ضد الكفرة:

- .88 - الدخان
- .73 - التوبة
- .40 - الحج، 39.
- .111 - التوبة
- .200 - آل عمران 5
- 6- ابن بطال أبو الحسن علي بن خلف: شرح صحيح البخاري. تحقيق أبو تميم ياسر بن إبراهيم، السعودية، الرياض، مكتبة الرشد ، ط 2، 1423 هـ ، 2003 م، ج 5، ص 86.

إن الرؤى الصالحة الحسنة أو الصادقة المنتظمة الواقعة على شروطها الصحيحة وهي : ما فيه بشارة أو تنبية على غفلة منحة يعطيها رب العالمين لعبد الصالحين ، وقد ورد فيها الدليل القاطع من السنة النبوية منها قوله صلى الله عليه وسلم: (ليس يبقى من بعد النبوة إلا الرؤيا الصالحة).¹ ومنه قوله صلى الله عليه وسلم: (الرؤيا الصالحة يرآها الرجل الصالح . أو ثرى له . جُزءٌ مِنْ سِتَّةٍ وَأَرْبَعينَ جُزْءاً مِنَ النُّبُوَّةِ).²

وقد ذكر ابن سحنون الراشدي كثيراً منها بعض الطلبة المضنون بهم الخير رأى قبل الطاعون بكثير ، كأنه يمكن أن ينبع في غرف ، اثنتان مغلقتان وواحدة مغلقة ، فسأل رجلاً حسن اللون كان بقربها من هي ؟ فقال إنها للباهي محمد ، أما المفتوحتان بسبب إطعام الفقراء يوم المسغبة والأخرى ببناء المدرسة والمسجد والأخرى لا تفتح له حتى يفتح وهران إن شاء الله.³

ومنها أن شيخ محمد بن عبد الله الجلالي رأى قبل زمن الطاعون كأنه يدور بالأبراج خائفاً من المدافع فقيل له أن وهران فتحت ، ورأى المسلمون قد عمروها ، فعزم على سكناها وسماها مدينة مغراوة محل البيع والشراء ، وكانت والدته وهي من الصدقات رأت كأنها فتحت ، وسكنها بعض أولادها ، فكانت تعدهم بذلك أيام صباحهم ، ولقيه وهو ذاهب بالطلبة إلى إيفريي رجل من من أهل الصلاح ، فقال له إنني

1- مالك بن أنس: الموطأ. تحقيق محمد مصطفى الأعظمي، الإمارات، مؤسسة زايد بن سلطان آل نهيان للأعمال الخيرية والإنسانية، 1425هـ، 2004م، ج 5، ص 1393.

2- المصدر نفسه، ج 5، ص 1394.

3- ابن سحنون الراشدي، مصدر سابق ص 214.

رأيتك في مدينة خالية فقلت لك: ما أتي بك ههنا ، فقلت لي أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال اسبقني وأنا ألحقك.¹

ورأى بعض الطلبة كأن العلماء اجتمعوا للنظر في أمر امرأة لتتزوج فتنازعوا في ذلك والشيخ يقول بتزويجها فقام رجل أزرق قصير فقال إنها تتزوج ولكن حتى تعتد فأنفقوا عليها إلى أن تنقضي عدتها، فأخذ الشيخ شيئاً من الخضر وذهب به إليها لذلك، ورأى آخر كأن العلماء اجتمعوا للمذاكرة، فقال السيد الطاهر القاضي رحمه الله تعالى: أبودية والشيخ الفرازي كافران، فقل له بعض الحاضرين ووهان تفتح وأنت تموت بها ، فقال نعم عندي، ووضع يده على الموضع الذي جرح فيه.²

6- استعداد الباي محمد الكبير للخروج وتأسيسه لرباط إيفري:

لقد كان الباي يشجع رعيته على الارتحال قرب أسوار الكفرة، ووعد من يفعل، إسقاط المطالب المخزنية عنه وبقي محترماً، فاجتمعت فيه امة من الناس من كل ناحية بأموالهم وأولادهم، فقام لهم بكفایتهم من العدة والخيل وأباح لهم الحرش في تلك الجهة فكانوا يحرثون إلى قرب البلدة الوهرانية ويعيث لهم في كل شتاء وصيف ما يعمهم به من وافر سبيه مما كانت النساء لا تسمح قبله بعشرون، مرة في العمر فضلاً عن مرتين في السنة، ويوجه لهم مع ذلك من يقسمه بينهم من العلماء³

ولقد ذهبت -يقصد الكاتب نفسه الراشدي ابن سحنون- مرة لقسمه عليه فقلت لهم بعد أن أخذ كل واحد حظه وفرحه لما نابه، إخوانني أكثرروا من الدعاء لهذا الأمير الكريم الذي أحلكم أعلى منازل التكريم. فهو يؤثركم على أولاده فأقرروا عينه

1- المصدر نفسه، ص 215.

2- ابن سحنون الرشدي، مصدر سابق، ص 215.

3- المصدر نفسه، ص 205.

بزاحمة العدو في بلاده وجدوا كل الجد في قتاله وجلاده فتغلبكم على العدو من أكبر آماله ... فرفعوا أصواتهم بالدعاء له والثناء عليه، ولعمري لقد بلغوا غرضه في التضييق على الكفرة حتى منعوهم من إدامة الخروج وانقطعت غارة المغاطيس بعد أن كانوا يغزون البلاد.¹

جهز الباي محمد بن عثمان جيشاً قوامه خمسون ألف مقاتل بقيادته، وكان معه في القيادة ابنه عثمان وصهره محمد بن إبراهيم وكان في الجيش أهل تلمسان وأحوازها وقبائل من العرب كفلية وغيرهم وأهل مازونة ومستغانم والقلعة وأعراب الشرق.² كما قام بترتيب المرابطين على جبل المايدة المطل على وهران من الجهة الشرقية وعلى مرساها من الناحية الغربية وقد عين على رئاسته العالم المقدم الهمام البطل أبو عبد الله السيد محمد بن الموفق بن محمد بن عبد الرحمن المشهور بأبي جلال من علماء وقته، رحل إلى حضرة فاس فالتحقى بعلمائها الأكابر واستفاد منهم، وبعد عودته إلى موطنها سافر إلى الحجاز فالتحقى بعلماء الأمصار وجالسهم وباحثهم في غوامض المسائل ثم رجع وقد أدى الفريضة، وباشر التدريس ويصف ابن سحنون الراشدي دروسه بأنها تريح الأرواح والأجساد، واعتبره من أكابر شيوخه الذين انتفع رياض دروسهم، وكان أبو جلال من أجاز أحمد بن سحنون الراشدي عدة علوم ذكرها صحيح البخاري وكبrij السنوسي وجع الجوامع ومؤلفات الأخضرى وألفية بن مالك ونخبة بن حجر وغيرها وكانت هذه الإجازة في سنة 1203 هـ.³

1- ابن سحنون الراشدي، مصدر سابق، ص 206.

2- نفسه، صص 227-228.

3- نفسه، صص 236، 238.

و عمل الباي على توجيه الطلبة إلى هذا الرباط من أجل حمايته فدعاهم إلى ذلك ورغبهم في وافر العطاء ومنع الناس من التدريس في المدن وأن لا يكون تدريس إلى في ذلك الجبل، فانتدب لذلك جماعة منهم، ووفر لهم ما يحتاجونه من عدة كالبارود والرصاص وما يكفي جميعهم من الأطعمة وغيرها مما يحتاجون إليه، حتى الجلود لنصف نعامهم وما يقوم بهم من الدراهم فيما عسى أن يحتاجوه وكان برفقته القاضي الطاهر بن حوا¹

ومن العلماء الذين التحقوا برباط إفري العالم العلامة محمد المصطفى بن عبد الله بن زرفة الدحاوي، كان كاتبا لدى الباي محمد بن عثمان، ثم أصبح مساعدا لرئيس الرباط خلال الحصار الثاني عليها عام 1206 هـ 1791 م، وقد كلفه الباي بتسجيل حوادث الفتح كلها، فسجلها وجمعها في كتاب أسماه :الرحلة القمرية في السيرة الحمدية، وقد شارك أيضا في المجمع الشامل على مدينة وهران، وبعد تحرير وهران عين قاضيا عليها إلى أن توفي بالطاعون عام 1215هـ 1800-1801 م².

ثم استدعي الباي، محمد بن علي الشارف المازوني وكان مطاععا عند الطلبة مهابا، قدم هو وولده الشيخ هني وأخوه السيد محمد في نحو 200 طالب فدفع لهم العدة وألاتها وألحقهم بإخوانهم، فكثر عددهم وتواصل مددهم³، وكان

1- ابن سحنون الراشدي، مصدر سابق، ص 24.

2- الأغا بن عودة المازري، طلوع سعد السعود، ج 1، ص 63. وأيضاً: بوعزيز يحيى: أعلام الفكر والثقافة في الجزائر المحررة. بيروت، دار الغرب الإسلامي، ط 1، 1995م، ج 2، ص 233. وينظر أيضاً، فتح الإله ومنتها، صص 72-73.

3- ابن سحنون الراشدي، مصدر سابق، ص 242.

الشيخ المازوني يربوا عن الشمانيين عاماً التحق بالرباط ماشياً متوجهاً من مازونة إلى معسكر فوهران، ورفض الركوب على الدابة الوحيدة التي كانت بحوزتهم وتركها للمرضى والعاجزين عن المشي.¹

وقد كان الأمير قد جهز نحو ستة من الطلبة وألبسهم لباساً جيداً ودفع لهم عدة رفيعة ودرارهم ووجههم يسيرون في البلاد القريبة يجتمعون الطلبة وغير غبونهم، فلم تمضي إلا أيام قلائل حتى قدموا بنحو 400 طالب، فبعث لهم بالأسلحة وكل ما يحتاجونه فلما كثروا وعجز الطباخون عن القيام بجميعهم ظهر له أن يدونهم خمسة وعشرون، خمسة وعشرون في الديوان ويدفع لكل ديوان ما يكفيهم من الطعام والدرارهم، وبين لهم ثلاثة أرحاء ماء بنهر مسرغين بينهم وبينه نحو ثلاثة أميال بجهة الغرب كل هذا وهم يتزايدون حتى أنهم قسموا الرزق أول رجب على نحو 60 ديوان، ثم بلغ عددهم 90 ديوان وفي آخره ما يزيد عن المائة ديوان وتتكلف البالى بهؤنهم وأسلحتهم.²

وبعد استقرار الطلبة في رباط الجبل اشتتد شوكتهم على النصارى، وعظمت فيهم نكباتهم، وتكلبوا على قتالهم حتى ضاق عليهم حجرهم، وكثُر كربهم وحرجهم، وودوا لو أنهم هاموا في الأفق الفياح، أو صاروا أوراقاً تلعب بها أيدي الرياح، وسبب تلاقيهم أول يوم أن الطلبة ظفروا ببعض النصارى هرب من بلدتهم فأخبرهم أنه خرج معه اثنان ففرقوا في طلبهما، فالتحقوا بجنود الكفرة خرجوا عن حمامهم فلم يمهلوهم وتقاتلوا بقية نهارهم حتى حجروهم إلى قرب أسوارهم، وقتلوا

1 المهدى البواعظلي: الحياة الثقافية في الجزائر، ضمن الأعمال الكاملة للشيخ المهدى البواعظلي، جمع وإعداد عبد الرحمن دويبة، الجزائر، عالم المعرفة للنشر والتوزيع، المجلد الثالث، ص 40.

2 ابن سحنون الراشدي، الثغر الحمانى، صص 242-243.

منهم نحو الستة، وجرحوا اثني عشر، ونفذ الرصاص والبارود على الطلبة، وفيهم من رمى نحو الأربعين سهما، فشرعوا في الانسال وآهوى محكم أمرهم للالتحال، واضطروا إلى الرمي بالحجارة، فلما علم الكفرا بذلك تكالبوا عليهم، وجدوا في قتالهم فقتلوا منهم ثلاثة، أحدهم حامل الراية، فأخبر به، قاضي العسكر السيد الطاهر بن حوا فرجع إليه، فلما توجه نحو العدو وسد مكحاته ليرمي بها أصيبي في ذراعه الأيمن خرجت من متنه عضده، ثم دخلت جوفه وكانت إصابته على الطلبة من البلاء العظيم ليستشهد بعد يومين متأثرا بجراهه.¹

ورغم ذلك فقد واصل الطلبة مهامهم في مراقبة العدو الصليبي وحلفائه من المغاطيس ومنهم من الابتعاد عن أسوار مدينة وهران، وأظهروا في ذلك شجاعة منقطعة النظير، واستشهد منهم العدد الكبير، فكانوا كأسود الغاب وحفظ الله ظاهر عليهم ولطفه مكتنف بهم وقد بلغ من شجاعتهم أن أحدهم عمد إلى قدر بونة وقتلها يشتعل فبال عليها حتى أطفأها، وأخرج ما فيها من البارود، وأآخر سقطت قربه فرمى عليها برسنه وركب فوقها وهي تدور به، فقال لرفيقه، ويلك ثقلني حتى لا تطير بي فركب فوقه وما فارقها حتى طفت، ولقد رأيناهم تمر بهم في الهواء فيتبعونها حتى تسقط، فتارة تفرق في وجوههم، فيحفظهم الله منها، وتارة يعالجونها حتى يطفئوها ويحملونها للأمير فيقبضون ثمنها.²

وقد أيدهم الله بالكرامات من عنده حتى أن البعض يصاب بالرصاص مرتين والثلاث لا يخدشه، وياخذه فيرمي به العدو، وقد كمن لهم الكفرا عدة مرات

1- ابن سحنون الراشدي، مصدر سابق، ص 245.

2- المصدر نفسه، صص 247-248.

ونصبووا لهم الخدائع فلم ينالوا منهم ولا قلامة ظفر، ويذهب الواحد منهم والاثنين إلى مواطن القتال قرب البلد فيفضل هناك يلتقط المتساقط على الأرض ويراه الكفار فلا يجسرون على الخروج إليه خوفاً من أن يكون خلفه كمين فللهم الحمد على جميل ستره، وخفي لطفه، واشتد ذعر النصارى من الطلبة، حتى إنهم كانوا في أيام الصلح الواقع عقب الجهاد، إذا رأوا أحداً من الطلبة فروا منه، وقالوا تنح عننا فإن الطلبة لا أمان لهم، وما لهم قصد إلا سفك الدماء.¹

ثم حملوا عليهم أيضاً في أوائل رمضان في البرج الصغير فغلقوا الأبواب، وقاتلواهم من التواذن التي فيه، والطلبة يدخلون بنادقهم منها ويطلقون البارود، فكان ذلك اليوم من أيام البلاء والابلاء عليهم، مات منهم 16، وجروح منهم كثير، كل هذا وهم مشتغلون بقراءة القرآن والفقه والنحو، لا يتذكرون إلا في أوقات القتال، وبالليل يبيتون يتلون القرآن الكريم لا يفترون إلا نحو الساعتين من أوقات النوم، ومتى انتبه النائم وجدهم على حالمهم تلك، وسمعت التلاوة من كل جهة من ذلك الوادي، فكانوا كما قيل في السلف الصالحة رهباناً في الليل فرساناً في النهار، وقيل أن السيد محمد بن علي أبا طالب لما رأى خوفهم من المدافع، ضمن لهم أن لا أحد يموت بمدفع!² وظل أولئك الطلبة يلazمون ذلك الجبل يراقبون النصارى، فمتى خرجت طائفة منهم لجهتهم بادروا إليها، وتركوهم بين قتيل وجريح أو فار بنفسه، لا فرق بين كافر أو منافق انحاز إليهم ولا بين من خرج يبغى حاجة لنفسه أو خرج لقتالهم.³

1- ابن سحنون الرشدي، مصدر سابق، ص 248.

2- نفسه، صص 249-248.

3- نفسه، ص 250.

ثم إن الإسبان طلبوا من البشا محمد بن عثمان هدنة لمدة شهر فأجابهم لذلك شهر شعبان، ورغم ذلك نجد أن 500 من الطلبة يجتمعون ويتجهون إلى أبراج العدو، فهابهم هؤلاء وعرضوا عليهم الطعام، فرفض الطلبة وأجابوهم أن الأمير قد كفاهم طعام غيره، وخزن عندهم من البارود والرصاص ما يكفيهم للقتال سنين عديدة، ولما علم الأمير بذلك عاتب الطلبة ونهاهم لكي لا ينسب المسلمين إلى الغدر. وفي الثالث من رمضان نقض الإسبان وعودهم للباي، فهرع نحو من 40 طالبا وهجموا على الكفار في برج الوادي فقتلوا منهم ثمانية وعادوا سالمين.¹

أما الباي فقد خرج بجيشه يريد فتح مدينة وهران وبعث إلى البلدان البعيدة فأتي بجميع أعلام أوليائها الأكابر كالسيد عبد الرحمن الشعالي والسيد أبي مدين والسيد أحمد بن يوسف والسيد محمد بن عودة ومقامات شيخ الحضرة السيد عبد القادر الجيلي وغيرهم ليحضر بها القتال تبركا بها، وذهب لزيارة الطلبة في الجبل فدفع لهم أرزاقهم وبعث لكل مدرس منهم بخمسة سلاطين، ثم بعث إلى الطلبة فقدموا عليه في تعبئة حسنة وأبهة جليلة فانتخب منهم 500 بایعوه على الموت، فكسى كل واحد منهم كسوة جيدة وأعطاهم دراهم وأمرهم بملازمة الوادي لحفر خنادق موصلة إلى أبراج الإسبان لتلقيمهما، ورجع الباقي إلى يفري كما كانوا.² وأمر جميع أبناء الصالحين والطلبة الذين لم يندرجوا في ديوان إخوانهم التخيم بموضع يعرف بالشقة ويحرسون بناحية البرج الأحمر.³

1- ابن سحنون الراشدي، مصدر سابق، صص 274-277.

2- المصدر نفسه، صص 284-285.

3- نفسه، ص 299.

وبعد وفاة الباشا محمد بن عثمان خلفه الداي حسن، فأمر الباي بمواصلة الجهاد لكن المدينة استعcessت عليه، ولم يعد يعول إلا على المدافع، فأمر العلماء بقراءة صحيح البخاري بالحلة المنصورة لدفع الشدائد وتفریج الكرب، وبنى لهم أخبيه لذلك يتلونه بالتناوب صباح مساء فختموه في عشرة أيام¹، وبدأت قلاع وأبراج وهران تتهاوى الواحدة تلو الأخرى - نتيجة القصف المدفعي المتواصل، مع ضعف الجانب الإسباني وقلة مؤنthem، وتكليف الحرب الباھضة - مثل مرجاجو وبرج العيون، وسقط العديد من القتلى في صفوف الإسبان في حدود 229، وبدأ الجنود الإسبان يفرون من مراكزهم رغم المساعدة الإسبانية لهم في حدود 700 مقاتل.²

ثم أن الإسبان طلبوا هدنة جديدة من الباي حسن هدنة لمدة شهر فأجابهم لذلك، وقد ساهمت تكبيرات وتهليلات شيخ الزوايا والمرابطين في تحفيز جيوش الباي في مواصلة الجهاد وتشجيعهم على الصمود حتى النصر أو الشهادة، وأمام هذا الوضع رضخ الإسبان إلى الصلح مع الباي محمد بن عثمان وفق شروطه وتوقيع اتفاقية انسحاب من المدينة وذلك بحضور الداي حسين باشا الجزائر في مطلع شهر محرم 1207هـ والتي تضمنت عدة بنود.³ منها:

- 1- تنسحب إسبانيا من وهران والمرسى الكبير دون قيد أو شرط .
- 2- تدفع إسبانيا لخزينة الجزائر سنويًا مقدار 120 ألف فرنك.
- 3- ترجع إسبانيا للجزائر كل القنابل والمدافع والذخيرة التي غنمها عند استرجاعها لoyerان والمرسى الكبير .

1- ابن سحنون الراشدي، مصدر سابق ، ص 301

2- ابن العيفاوي علي، مرجع سابق، صص 263-264

3- ابن العيفاوي، مرجع سابق، ص 265.

4- تحمل سفينة إسبانية بصفة رسمية إلى استانبول مفتاحين ذهبيين رمز لاستسلام وهران والمرسى، مع جرتين من ماء وهران.¹ وتقبل الجزائر مقابل ذلك:

1- أن يكون لإسبانيا مركز تجاري في الغزوات.

2- وأن تبتاع من الجزائر 3000 كيلة من القمح سنوياً

3- وأن تباشر صيد المرجان على الساحل الغربي الجزائري، ثم ابتدأ انسحاب الإسبان من وهران يوم 17 ديسمبر 1791م، وتم الانسحاب نهائياً، بعد ترك الأسلحة والعتاد المنفق عليه وتسلیم المدينة للباي، الذي دخلها على رأس المجاهدين الجزائريين دخول الفاتح المتصر، يوم 24 فبراير 1792م، وكان أول عمل قام به بعد تحرير المدينة بناؤه للمسجد الكبير، مسجد الباشا من ماله الخاص، شكرًا لله على تنويع الجهاد الطويل بالفتح المبين.²

خاتمة:

من خلال ما سبق ذكره يتبيّن لنا الدور الهام والبارز الذي لعبه العلماء، وطلبة العلم خاصة في الحث على الجهاد والتعبئة العامة، بل حتى المشاركة في القتال والاستشهاد في سبيل الله ثم في سبيل تحرير الوطن من المحتل الصليبي، إضافة إلى رفع معنويات الجيش النظامي المقاتل في سبيل الله.

وعلينا أن لا نغفل عن أن هؤلاء المجاهدين من العلماء و الطلبة كانوا من المتطوعين للقتال، هدفهم تحرير الوطن، فالانتصار أو الشهادة في سبيل الله، وذلك أعلى مناهم.³

1- أحمد توفيق المدنى، مصدر سابق، ص 526.

2- أحمد توفيق المدنى، مرجع سابق، صص 526-527.

إن فتح وهران الثاني والنهائي من يد الإسبان كان بفضل حسن سيرة البابي محمد بن عثمان، فقد كان رجلاً متديناً، يقرب العلماء ويحترمهم، ويشجع على التعليم ويرغب في طلب العلم، وهو ما أدى إلى التفاف الجماهير حوله، من أجل وحدة الصف والكلمة، وهو ما توج بالنصر المؤزر.

قائمة المصادر والمراجع:

1- المصادر :

- 1- ابن بطال أبو الحسن علي بن خلف : شرح صحيح البخاري. تحقيق أبو تميم ياسر بن إبراهيم، السعودية، الرياض، مكتبة الرشد ، ط2، 1423 هـ ، 2003 م، ج 5.
- 2- ابن سحنون الراشدي أحمد: الشغر الجمانى فى ابتسام الشغر الوهرانى. تحقيق المهدى البواعبدلى، الجزائر، عالم المعرفة للنشر والتوزيع ، ط1، 2013.
- 3- ابن رشد القرطبي أبو الوليد محمد بن أحمد: المقدمات المهدات، بيروت، دار الغرب الإسلامي ، ط1، 1408 هـ ، 1988 م، ج 1.
- 4- الزياني محمد بن يوسف: دليل الحيران وأنيس السهران في أخبار مدينة وهران. تحقيق المهدى البواعبدلى، الجزائر، عالم المعرفة للنشر والتوزيع ، ط1، 2013 م.
- 5- ابن أبي زيد القيروانى المالكى عبد الله : متن الرسالة.بيروت، دار الفكر.
- 6- أبي راس الناصري محمد بن أحمد: عجائب الأسفار ولطائف الأخبار . تحقيق محمد غالم، دون معلومات حول الطبع، ج 2.
- 7- أبي راس الناصري الجزائري : فتح الإله ومتنه في التحدث بفضل ربى ونعمته . تحقيق محمد بن عبد الكرييم، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1990 م .
- 8- مالك بن أنس: الموطأ. تحقيق محمد مصطفى الأعظمي، الإمارات، مؤسسة زايد بن سلطان آل نهيان للأعمال الخيرية والإنسانية ، 1425 هـ ، 2004 م، ج 5.

- 9-المزاري الأغا بن عودة: طلوع سعد السعود في أخبار وهران والجزائر واسبانيا وفرنسا إلى نهاية القرن التاسع عشر. تحقيق يحيى بوعزيز، بيروت، دار الغرب الإسلامي، ج¹
- 10 - ابن هطال أحمد التلمساني: رحلة محمد الكبير باي الغرب الجزائري إلى الجنوب الصحراوي الجزائري. تحقيق محمد بن عبد الكريم ، ، دار عالم الكتب ، ، ط¹، 1969.
- 11 - الوزان الفاسي الحسن بن محمد: وصف إفريقيا. ترجمة محمد حجي ومحمد الأخضر، بيروت ، ، دار الغرب الإسلامي، ط²، 1983 م ، ج 2.

المراجع

- 1 - الأعرج الغريسي الفاسي محمد: شرح منظومة بغية الطالب لعيسي بن موسى الغريسي التيجاني. ضمن كتاب مجموع النسب والحساب للهاشمي بن بكار. تلمسان، المطبعة الخلدونية، ط¹ ، 1961 م ، .
- 2 - بن بكار الهاشمي: حاشية رياض التزهه على منظومة نسمات رياح الجنة، في فضائل أهل البيت وأولياء الله ، وأذكار الكتاب والسنة ضمن كتاب مجموع النسب والحساب والفضائل والتاريخ والأدب. ، تلمسان، مطبعة ابن خلدون، ط¹، 1961.
- 3 - بن بكار الهاشمي: القول الأعم في بيان قبائل الحشم. ضمن كتاب مجموع النسب والحساب للهاشمي بن بكار. ، تلمسان، المطبعة الخلدونية، ط¹، 1961 م.
- 4 - البوعبدلي المهدى ، الحياة الثقافية في الجزائر، ضمن الأعمال الكاملة للشيخ المهدى البوعبدلي، جمع وإعداد عبد الرحمن دويب، الجزائر، عالم المعرفة للنشر والتوزيع ، المجلد الثالث.

- 5- بوعزيز يحيى: *أعلام الفكر والثقافة في الجزائر المحروسة*. ، بيروت، دار الغرب الإسلامي، ط 1، 1995 م، ج 2.
- 6- سعد الله أبو القاسم: *تاريخ الجزائر الثقافي*. بيروت، دار الغرب الإسلامي، ط 1، 1989 م، ج 1.
- 7- سعيدوني ناصر الدين والمهدى بوعبدلي: *الجزائر في التاريخ العهد العثماني*. الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر، 1984 م.
- 8- المدنى أحمد توفيق: *حرب الثلاثمائة عام بين الجزائر واسبانيا ، 1492-1792*، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، ط 3، 1984 م.

المجلات:

ابن العيافاوي علي:*البعد الروحي في فتح مدينة وهران سنة 1792 م*.الناصرية للدراسات الاجتماعية والتاريخية، جامعة معسكر، الجزائر، العددان 5، 6. جوان 2014-2015.